

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas de **01** a **15**, é constituído de:

- uma **Prova Objetiva** com **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação

21 a 40 – Conhecimentos Específicos

- uma **Prova de Redação**.

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas da Prova Objetiva

As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.

3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Na elaboração da **Redação**, poderá ser usada para rascunho a página **14** deste Caderno, mas o texto definitivo deverá ser transcrito na **Folha de Redação**. Use caneta esferográfica de tinta **azul ou preta não porosa** fabricada em material transparente.

5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

6. Não haverá substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** e da **FOLHA DE REDAÇÃO** por erro do candidato.

7. A duração das provas é **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS** e à transcrição do texto definitivo da **Redação** para a **FOLHA DE REDAÇÃO**.

8. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início das provas, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Provas, seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.

9. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Provas somente **na última meia hora** de prova.

10. Na página **15** deste Caderno de Provas, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início das provas.

11. Após o término das provas, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** devidamente assinados (nos espaços próprios) e preenchidos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia a crônica a seguir e responda às questões de 01 a 04.

Casamento

Eu e a minha esposa desenvolvemos uma estratégia para fazer durar o matrimônio. Nós vamos a um bom restaurante sempre duas vezes na semana, um lugar com comida boa e bebida de qualidade. Geralmente eu vou às quintas, enquanto ela vai às sextas.

Outra estratégia foi dormir em camas separadas, a minha fica em São Paulo e a dela em Porto Alegre.

Sugeri a ela que na data de comemoração do casamento fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência um onde não tivéssemos ido há muito tempo. Ela pensou, pensou, e eu sugeri a cozinha.

Outra coisa essencial é que sempre que estamos nas ruas caminhamos com as mãos dadas, afinal, se eu soltar um segundo ela já vai comprar alguma coisa.

Ela já possui uma torradeira, forno elétrico, fritadeira elétrica e vários eletrodomésticos. Mas, outro dia estava reclamando de que possuímos em casa muitos aparelhos, porém nos faltam lugares para sentar. Então, resolvi o problema comprando para ela uma cadeira elétrica.

É preciso saber que estar casado é a primeira causa de se passar por um divórcio. Estatísticas apontam que todos os divórcios do mundo começaram justamente em um casamento.

Eu considero que me casei com a pessoa certa. O que eu não imaginava é que ela estaria sempre certa.

Porém, apesar de tudo, preciso admitir que a última briga que tivemos foi totalmente por minha culpa. Era final de tarde, eu estava sentado na sala, ela chegou lentamente e perguntou o que tinha na tv. Sem hesitar, fui logo respondendo que tinha poeira.

Bem, o resto você já deve imaginar como foi.

(Disponível em: www.tediado.com.br/ Acesso em: junho/24.)

QUESTÃO 01

Em relação à análise linguística de palavras no texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A palavra *já* (nos parágrafos 4 e 5) é classificada como advérbio, mas apresenta sentido diferente: no parágrafo 4, indica ação imediata; no parágrafo 5, indica realce, podendo até ser retirada sem prejuízo de sentido.
- [B] A palavra *que*, em *Admitir que* e *briga que* (parágrafo 8), é classificada como pronome relativo, ou seja, retoma o sentido de palavra anterior.
- [C] A palavra *algum* (parágrafo 3) é um pronome indefinido, e, quando usado após o substantivo, apresenta sentido negativo.
- [D] A palavra *sempre* (parágrafo 1) é classificada como advérbio, não sofre qualquer flexão e pode ser substituída por invariavelmente ou sistematicamente.

QUESTÃO 02

Empregando mais vezes o sinal de vírgula no trecho *Sugeri a ela que na data de comemoração do casamento fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência um onde não tivéssemos ido há muito tempo.*, assinale o uso correto.

- [A] Sugeri a ela que, na data de comemoração do casamento fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência, um onde não tivéssemos ido, há muito tempo.
- [B] Sugeri a ela, que na data de comemoração do casamento fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência um, onde não tivéssemos ido, há muito tempo.
- [C] Sugeri a ela que na data de comemoração do casamento fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência, um onde não tivéssemos, ido há muito tempo.
- [D] Sugeri a ela que, na data de comemoração do casamento, fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência um onde não tivéssemos ido há muito tempo.

QUESTÃO 03

A respeito da crônica, analise as afirmativas.

- I. O narrador se vale da primeira pessoa do singular e também da mesma pessoa do plural para, ao longo do texto, relatar fatos e opiniões sobre casamento.
- II. O uso da expressão *apesar de tudo* (8º parágrafo) remete a todos os cuidados tomados para fazer durar o casamento, relatados anteriormente.
- III. O último parágrafo do texto joga ao leitor o entendimento sobre a consequência do ato do narrador relatado no parágrafo anterior.
- IV. Na primeira frase do texto, o narrador já expressa explicitamente a ideia de que casamentos duram para sempre.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III, apenas.
[B] II e III, apenas.
[C] I, III e IV, apenas.
[D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 04

Sobre a crônica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No parágrafo 3, a cozinha foi escolhida porque é um local muito frequentado pelo casal.
() É possível considerar esta crônica como humorística, com linguagem simples e coloquial.
() No parágrafo 8, fica expressa a ideia de que o casal tem poucas brigas em sua vida conjunta.
() No último parágrafo, há uma ideia implícita: o leitor sabe a reação de uma esposa em uma situação tal qual a narrada no parágrafo 8.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
[B] V, V, F, F
[C] F, V, F, V
[D] V, F, V, F

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 05 a 07.

Os vikings eram descendentes dos bárbaros que haviam se estabelecido na Escandinávia. Do século VIII ao XI, essa temível tribo de mercadores e piratas iniciou um extraordinário período de expansão, atacando, com seus longos navios, o litoral da Europa até Gibraltar. Em busca de novas terras e mercados, navegavam também enormes distâncias por mares desconhecidos.

[...]

Os vikings geralmente viviam como agricultores e artesãos nas terras em que se estabeleciam, absorvendo elementos das culturas que encontravam e retribuindo com seus conhecimentos sobre navegação, construção naval e metalurgia, assim como a poesia de suas sagas épicas. Na Normandia, no norte da França, os colonos vikings se fundiram com a população franca, tornando-se mais tarde conhecidos como normandos (homens do norte) e continuaram a ter importante presença na Europa.

(MARRIOT, Emma. *A História do Mundo para quem tem pressa*. Rio de Janeiro: Valentina, 2019.)

QUESTÃO 05

Em todo o texto, as concordâncias verbais e nominais estão perfeitamente de acordo com as regras da língua escrita culta, a exemplo do trecho *Os vikings geralmente viviam como agricultores e artesãos nas terras em que se estabeleciam*. Assinale a afirmativa que apresenta **ERRO** de concordância.

- [A] A comissão afirmou que ganharão prêmios o primeiro e o segundo lugares.
[B] A Defesa Civil informou que clima e temperatura por esses dias estarão mais estável.
[C] Todos os moradores concordaram em que há várias casas à venda nessa rua.
[D] Bastantes joias foram roubadas, conforme atesta o relatório policial.

QUESTÃO 06

O trecho *a poesia de suas sagas épicas* pode ser entendido como

- [A] a narrativa longa das aventuras do povo viking.
- [B] a descrição das histórias constantes da cultura viking.
- [C] a beleza das histórias heroicas do povo viking.
- [D] o poema sobre as lendas contadas pelos vikings.

QUESTÃO 07

Por ser um relato sobre quem eram e o que faziam os vikings, os tempos verbais do pretérito do indicativo são usados no texto. Sobre esses tempos verbais, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-------------------------|--------|---------------------|
| 1. Pretérito perfeito | () | <i>iniciou</i> |
| 2. Pretérito imperfeito | () | <i>estabeleciam</i> |
| | () | <i>navegavam</i> |
| | () | <i>fundiram</i> |
| | () | <i>viviam</i> |

Assinale a sequência correta.

- [A] 1, 2, 2, 1, 2
- [B] 1, 1, 2, 2, 1
- [C] 2, 2, 1, 1, 2
- [D] 2, 1, 1, 2, 1

Instrução: Leia trechos de reportagem publicada em Primeira Página, jornal online, pela jornalista Eunice Ramos em 06 de junho de 2024, e responda às questões 08 e 09.

[...]

Alta Floresta chegou a integrar a lista dos municípios com maior desmatamento do país, e as nascentes, que são afloramentos do lençol freático que dá origem à água, foram fortemente atingidas. Mas uma iniciativa do poder público, abraçada pela comunidade na década passada está mudando e recuperando a paisagem.

[...]

O projeto “Adote uma Nascente” ganhou força de lei em 2018. De acordo com a Lei, as nascentes podem ser adotadas. O projeto prevê duas categorias de voluntários: o adotante, responsável pelas ações de recuperação e preservação das nascentes, e os padrinhos que dão apoio às atividades. Hoje, são 17 áreas urbanas inseridas no projeto com mais de trinta nascentes em recuperação.

[...]

Cada área tem um plano de ação feito por uma equipe técnica com estratégias de manejo e a seleção das mudas é feita de acordo com a necessidade de cada ambiente com as espécies que se adaptam melhor às condições do local. No ano passado foram plantadas mais de 2 mil mudas no entorno das nascentes degradadas. De acordo com a secretária do meio ambiente, a recuperação das áreas só é possível graças ao engajamento da comunidade e o impacto é muito positivo.

[...]

QUESTÃO 08

A respeito do texto, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta característica relativa ao gênero textual a que pertence.

- [A] Pode incluir opiniões e interpretações de quem escreve a reportagem.
- [B] Geralmente veiculado nos meios de comunicação, jornais, revistas, internet.
- [C] Linguagem clara e objetiva, uso da norma padrão da língua e a prevalência da informação.
- [D] Escrito sempre em primeira pessoa com o objetivo de ser um texto fluido, sem opiniões autorais.

QUESTÃO 09

Em todos os parágrafos da reportagem há pronome relativo empregado, mas nenhum na forma preposicionada. Assinale a afirmativa em que o pronome relativo está corretamente preposicionado.

- [A] Recentemente foi editada uma lei a que acreditamos e vamos lutar por ela.
- [B] O curso de que os pais insistiam para o garoto fazer era direito.
- [C] O professor em quem devíamos respeito e admiração aposentou-se e foi orar no exterior.
- [D] Os políticos fazem promessas das quais o eleitor consciente deve desconfiar.

QUESTÃO 10

As variedades ou variantes linguísticas ocorrem porque a língua é usada por falantes inseridos numa sociedade complexa, formada por diferentes grupos sociais, com diferentes hábitos culturais e diferentes graus de escolarização. Todo juízo de valor negativo a alguma variedade expressa um preconceito linguístico. Sobre língua, variedades e preconceito, analise as afirmativas.

- I. Os usuários de uma língua usam-na para suprir suas necessidades comunicativas, adaptando-a conforme suas intenções e necessidades. Assim, uma língua encontra-se em constante evolução e atualização, não sendo um sistema estático e fechado.
- II. Dizer que é preciso saber gramática para falar e escrever bem é um mito, muitas vezes corroborado na escola nas aulas de língua portuguesa.
- III. O preconceito linguístico ocorre sempre que uma determinada variedade é referida com um tom pejorativo e depreciativo, estando associada a situações de deboche ou até de violência, o que contribui para a exclusão social de diversos indivíduos e grupos.
- IV. Normalmente, o preconceito linguístico dirige-se às variantes mais informais e ligadas às classes sociais menos favorecidas.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, III e IV, apenas.
- [B] II e IV, apenas.
- [C] I, II, III e IV.
- [D] II e III, apenas.

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Sobre a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- () A União financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- () Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, F
- [B] F, F, V, V
- [C] F, V, F, V
- [D] V, V, V, F

QUESTÃO 12

A respeito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9.394/96 e suas alterações, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Os Municípios incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas sendo vedada a integração do seu sistema de ensino ao sistema estadual de ensino ou a composição de um sistema único de educação básica.
- [B] A União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- [C] Os Estados incumbir-se-ão de elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- [D] Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente e estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.

QUESTÃO 13

Sobre o Plano Nacional de Educação, Lei nº. 13.005/2014, considere:

- I. Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- II. Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.
- III. Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

São metas do Plano Nacional de Educação:

- [A] I, II e III.
- [B] I e II, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] II e III, apenas.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Campos de Júlio/MT, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] O município manterá seu sistema de ensino em colaboração com a União e o Estado, atuando prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- [B] Caberá ao Município a organização e desenvolvimento de cursos de capacitação e aperfeiçoamento para os recursos humanos lotados no quadro do magistério municipal.
- [C] Na organização de seu sistema de ensino, o Município, em parceria com o Estado, definirá formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.
- [D] O sistema de ensino terá a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica e administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

QUESTÃO 15

Acerca dos pressupostos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação, é correto afirmar que, para

- [A] Platão, o ensino escolar se vincula diretamente à educação ideológica das massas, a partir da aprendizagem da ideologia hegemônica dominante e o enfraquecimento da luta de classes.
- [B] Lev Vygotsky, os processos psicológicos superiores dos seres humanos são mediados pela linguagem e estruturados em sistemas funcionais, dinâmicos e historicamente mutáveis.
- [C] John Dewey, por meio da educação se mantêm e se legitimam os privilégios sociais, de modo a ser infrutífera qualquer idealização sobre o poder democratizador da escola.
- [D] Émile Durkheim, a educação é um fato eminentemente individual e não social, pois se modifica em função das necessidades de indivíduos particulares.

QUESTÃO 16

Acerca dos mecanismos de Financiamento de Educação, com atenção ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os recursos dos Fundos serão utilizados em ações consideradas de manutenção e de desenvolvimento do ensino para a educação básica pública, como programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
- () Para os fins da distribuição dos recursos serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).
- () O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).
- () O Poder Executivo federal publicará, até 31 de dezembro de cada exercício, para vigência no exercício subsequente, a estimativa do valor anual mínimo por aluno (VAAF-MIN) definido nacionalmente e correspondente à distribuição de recursos da complementação-VAAF às redes de ensino.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, F, V
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, V, F

QUESTÃO 17

Acerca das políticas públicas para a educação especial e políticas públicas para a educação do campo, analise as afirmativas.

- I. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta os sistemas de ensino a promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo: participação da família e da comunidade, acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação; e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- II. A educação do campo tem como princípios o respeito à diversidade do campo em seus aspectos sociais, culturais, ambientais, políticos, econômicos, de gênero, geracional e de raça e etnia, e o incentivo à formulação de projetos político-pedagógicos específicos para as escolas do campo, estimulando o desenvolvimento das unidades escolares como espaços públicos de investigação e articulação de experiências e estudos direcionados para o desenvolvimento social, em articulação com o mundo do trabalho.
- III. É princípio da educação do campo o incentivo à formulação de projetos político-pedagógicos específicos para as escolas do campo, estimulando o desenvolvimento das unidades escolares como espaços públicos de investigação e articulação de experiências e estudos direcionados para o desenvolvimento social, economicamente justo e ambientalmente sustentável, em articulação com o mundo do trabalho.

Conforme as políticas públicas para a educação especial e políticas públicas para a educação do campo na atualidade, estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] I e II, apenas.
- [D] I, II e III.

QUESTÃO 18

A respeito das tendências pedagógicas na prática escolar, analise as afirmativas.

- I. Para a tendência progressista libertadora, aprender é um ato de conhecimento da realidade concreta, ou seja, da situação real vivida pelo educando, e só tem sentido, portanto, se resulta de uma aproximação crítica dessa realidade.
- II. Para a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, é matéria de ensino apenas o que é passível de ser mensurável e observável via competências e habilidades, de modo que o material instrucional sistematizado em módulos de ensino assume centralidade nessa tendência.
- III. Para a tendência liberal tradicional, os métodos de ensino se baseiam na exposição verbal e/ou demonstração, realizadas pelo professor, a partir dos seguintes passos: preparação do aluno, apresentação, associação, generalização e aplicação.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III.
[B] II e III, apenas.
[C] I e III, apenas.
[D] I e II, apenas.

QUESTÃO 19

Tendo em vista a relação entre educação, escola e sociedade, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Bourdieu e Passeron defendem que a função social da educação escolar consiste em proporcionar a todos os sujeitos o capital cultural necessário para conquistarem o capital econômico a partir de seus méritos individuais.
- () Demerval Saviani defende que cabe à escola cumprir papel de mediação em um projeto democratizador da sociedade, lutando contra a seletividade, a discriminação e o rebaixamento do ensino das camadas populares.
- () Comênio parte da compreensão de que o mundo foi criado bom e harmônico por Deus, mas que, pela desobediência, o ser humano introduziu o desequilíbrio, e que cabe à educação a recuperação da harmonia perdida.
- () Hegel diz que à escola, como aparelho ideológico de estado, cabe realizar a reprodução da força de trabalho, qualificando os indivíduos para a realização das tarefas produtivas e, ao mesmo tempo, inculcando neles a submissão às regras da ordem estabelecida.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
[B] F, V, V, F
[C] V, F, V, F
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 20

A Lei nº. 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. De acordo com ela, **NÃO** é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- [A] Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da criança trabalhadora, com flexibilidade de tempo e diminuição de carga horária.
- [B] Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- [C] Atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- [D] Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

As Projeções Cartográficas representam a realidade do espaço geográfico. Sobre a Projeção Cartográfica de Mercator, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Conserva as formas dos territórios e distorção de seus tamanhos, principalmente daqueles países situados na Linha do Equador.
- () É do tipo cilíndrica, à medida que se afasta do Equador e aproxima-se dos polos, a deformação da área aumenta.
- () Apresenta uma visão eurocêntrica, aumentando a área dos países nas maiores latitudes.
- () O espaçamento entre os paralelos diminui da Linha do Equador para os polos, enquanto o espaçamento entre os meridianos aumenta a partir do meridiano central.
- () É utilizada para representar grandes regiões, porque as distorções são pequenas entre os trópicos, não representando, portanto, a realidade das áreas mapeadas.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, V, V, F

[B] F, F, V, F, V

[C] V, V, F, V, F

[D] V, F, F, F, V

QUESTÃO 22

Sobre os Sistemas de Informação Geográfica (SIG), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () São bancos de dados georreferenciados com informações precisas e confiáveis pela correção automática de irregularidades encontrados nos dados utilizados.
- () As ferramentas do Geoprocessamento, do Sensoriamento Remoto e do GPS são exemplos de SIG.
- () Os dados matriciais descrevem os pixels de uma imagem e dados vetoriais são os dados espaciais presentes em um SIG.
- () O uso dos SIG apresentam vantagens ao uso do Sistema de Posicionamento Global (GPS) pela substituição de cartas e mapas por imagens de satélites.
- () Uma das aplicações dos SIG é no planejamento e ordenamento territorial, como o planejamento urbano de uma cidade.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, V, F

[B] F, V, F, V, F

[C] F, V, V, F, V

[D] V, F, F, F, V

QUESTÃO 23

“A paisagem existe, através de suas formas, criadas em momentos históricos diferentes, porém coexistindo no momento atual”.

(SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço: técnica e tempo: razão e emoção. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.)

A partir da afirmativa do autor citado, é correto afirmar:

- [A] Espaço e paisagem se diferenciam porque o espaço é uma produção social, enquanto a paisagem é composta pelos elementos da natureza.
- [B] Na paisagem, pode-se observar elementos sociais, naturais e culturais, bem como formas novas e antigas, que revelam sucessivos passados.
- [C] A paisagem é estática e pode revelar as relações sociais do passado que produziram as formas geográficas do presente.
- [D] A paisagem tem significado panorâmico destituído de conteúdo social, o que nos permite contemplar as formas sem a necessidade de analisar a sua essência.

QUESTÃO 24

Entre os fenômenos climáticos urbanos encontra-se as Chuvas Ácidas. Sobre as consequências desse fenômeno atmosférico, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A corrosão de metais, pinturas, monumentos históricos, destruição da cobertura vegetal e acidificação de lagos.
- () Atinge várias nações, entretanto, é mais comum em regiões industrializadas e com grande fluxo de automóveis.
- () Prejudica os ecossistemas terrestres e os aquáticos, contribuindo com a destruição da fauna e da flora e redução dos recursos hídricos.
- () Desenvolve nos locais onde os poluentes são emitidos devido às ações das correntes atmosféricas.
- () Reage com várias gases presentes na atmosfera, abrindo buracos na camada de ozônio e inversão térmica próxima à superfície.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, F, V, V
- [B] F, V, F, V, F
- [C] V, F, V, F, V
- [D] V, V, V, F, F

QUESTÃO 25

Sobre Coordenadas Geográficas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os meridianos são linhas imaginárias que cortam a Terra.
- () Os paralelos indicam a latitude, que é a distância, em graus, dos paralelos em relação à linha do Equador.
- () Todos os meridianos dividem o planeta de forma igual, fornecendo os dados de Longitude.
- () A coordenada geográfica de um determinado ponto da superfície da Terra é obtida pela interseção de um meridiano e um paralelo.
- () O principal paralelo e o principal meridiano do planeta são, respectivamente, o Meridiano do Equador e o Círculo Polar Ártico.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, F, V
- [B] F, V, F, V, F
- [C] V, V, V, V, F
- [D] V, F, F, F, V

QUESTÃO 26

Sobre os processos erosivos do relevo terrestre, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- 1. Erosão eólica () Ocorre através de ações do homem.
- 2. Erosão antrópica () Ocorre pela ação do gelo.
- 3. Erosão pluvial () Ocorre pela ação das águas dos rios.
- 4. Erosão fluvial () Ocorre pela ação das águas das chuvas.
- 5. Erosão glacial () Ocorre pela ação do vento.

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 3, 4, 1, 5
- [B] 5, 2, 3, 4, 1
- [C] 4, 5, 2, 1, 3
- [D] 2, 5, 4, 3, 1

QUESTÃO 27

O movimento planetário e a linha imaginária que representa o marco zero da contagem dos fusos horários mundiais são, respectivamente:

- [A] Translação e Meridiano de Greenwich.
- [B] Rotação e Círculo Antártico.
- [C] Translação e Trópico de Capricórnio.
- [D] Rotação e Meridiano de Greenwich.

QUESTÃO 28

O processo de desertificação é definido como a degradação ambiental e socioambiental, particularmente nas zonas áridas, semiáridas e subúmidas, resultantes de vários fatores e vetores, incluindo as variações e alterações climáticas e as atividades humanas.

(BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. Disponível em <http://www.mma.gov.br/>. Acesso em: 06/04/2024.)

A desertificação é um processo de origem antrópica que tem como uma de suas características

- [A] aumento da filtração hídrica.
- [B] diminuição da fertilidade do solo.
- [C] expansão das camadas pedológicas.
- [D] compactação do subsolo terrestre.

QUESTÃO 29

Sobre o fenômeno das Ilhas de Calor, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas

- () São fenômenos climáticos produzidos pelo uso do solo das cidades e metrópoles.
- () São caracterizadas pela ocorrência de maiores temperaturas nas áreas centrais das cidades em relação aos seus entornos.
- () Ocorrem em função da concentração de materiais que absorvem mais calor e possuem baixa capacidade reflexiva, como asfalto e concreto, do adensamento de prédios.
- () Interferem na qualidade de vida nas cidades devido à presença da poluição do ar e a doenças associadas às elevadas temperaturas, e à qualidade do ar e da água.
- () São produzidas pelo processo de urbanização nas áreas rurais com exceção das cidades de pequeno porte.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, V, V, F
- [B] F, F, V, F, V
- [C] F, V, F, V, F
- [D] V, F, F, F, V

QUESTÃO 30

Sobre escala cartográfica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É a razão entre as dimensões da superfície real e a sua representação no plano.
- () Indica o quanto uma área foi reduzida para que pudesse ser representada graficamente na superfície plana.
- () A escala cartográfica é um elemento obrigatório dos mapas independentemente do tipo de mapa a que nos referimos.
- () A numérica indica por meio de uma reta graduada em centímetros a relação entre as distâncias reais e as distâncias no mapa em metros, quilômetros, centímetros.
- () A gráfica indica a proporção entre as medidas no mapa e as medidas na superfície real e as dimensões reais são sempre expressas em centímetros.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V, V
- [B] V, V, V, F, F
- [C] F, V, F, V, F
- [D] V, F, F, F, V

QUESTÃO 31

A dicotomia entre Geografia Física e Geografia Humana surgiu e se fortaleceu no âmbito da Corrente do Pensamento da Ciência Geográfica denominada

- [A] Neopositivista.
- [B] Marxista.
- [C] Possibilista.
- [D] Fenomenologia.

QUESTÃO 32

Após a Segunda Guerra Mundial, a geografia passou a utilizar métodos e técnicas pautados em modelos estatísticos e/ou matemáticos nos estudos socioespaciais e urbano-regionais. Assinale a alternativa que apresenta a corrente geográfica que foi influenciada por esse fato.

- [A] Geografia Humanística
- [B] Geografia Tradicional
- [C] Geografia Teorética Quantitativa
- [D] Geografia Crítica

QUESTÃO 33

As desigualdades sociais se materializam na paisagem urbana. Quanto maiores as disparidades entre os grupos e as classes sociais, maiores as desigualdades de moradia, de acesso aos serviços públicos e de qualidade de vida, e maior a segregação espacial.

(MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio de. Geografia para o ensino médio: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2002.)

Com base no trecho acima, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Há uma proliferação de condomínios fechados, principalmente nas grandes cidades, devido ao medo da violência urbana, reduzindo deste modo a segregação socioespacial.
- () O fenômeno da multiplicação dos condomínios fechados, acentua a exclusão social e reduz os espaços públicos, visto que propicia o aumento dos espaços privados e de circulação restrita.
- () As favelas que se formam nas grandes cidades estão diretamente relacionadas ao baixo poder socioeconômico dos seus habitantes. No entanto, estes aglomerados urbanos demonstram um crescimento ordenado das cidades.
- () As metrópoles brasileiras sempre possuem condições de absorver o contingente populacional proveniente do êxodo rural, uma vez que ações de planejamento do Estado encontram soluções que garantem o direito à moradia e à preservação ambiental.
- () O Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MTST) no Brasil ocorre mediante a ocupação de prédios ou espaços abandonados, públicos ou privados, sobretudo em áreas rurais, evidenciando deste modo o problema habitacional.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, F, F
- [B] F, F, V, V, V
- [C] V, V, F, V, F
- [D] V, F, V, F, V

QUESTÃO 34

No estado de Mato Grosso, é possível encontrar três tipos de biomas. Marque a alternativa que apresenta as paisagens vegetais existentes no território mato-grossense.

- [A] Mata de Araucárias, Zona Litorânea e Manguezal.
- [B] Floresta Caducifólia, Floresta de Mar de Morros e Caatinga.
- [C] Caatinga, Mata dos Cocais e Mata Atlântica.
- [D] Floresta Amazônica, Pantanal e Cerrado.

QUESTÃO 35

O principal objetivo da BNCC é ser a balizadora da qualidade

- [A] da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos não têm direito.
- [B] da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos têm direito.
- [C] da educação no Mundo por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos têm direito.
- [D] na saúde no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos têm direito.

QUESTÃO 36

Sobre a Hidrografia de Mato Grosso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O Rio Cuiabá subdivide-se em Alto, Médio e Baixo Cuiabá, abastece a cidade de Cuiabá e suas nascentes estão nas encostas da Serra Azul, município de Rosário Oeste.
- () O Rio Paraguai é considerado o principal rio do Pantanal, e é o maior responsável pelo pulso regime de inundação da planície pantaneira.
- () O Mato Grosso apresenta pequenas proporções de rios fluviais em seu território, como o rio Juruena,
- () Mato Grosso possui uma rede de rios de pequenas escalas, e pouco importantes na região, operando em sua maioria para o abastecimento da pecuária do Pantanal.
- () O Aquífero Guarani, um dos maiores reservatórios de água subterrâneas do mundo possui uma parte no município de Chapada dos Guimarães/MT.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F, V
- [B] F, F, V, V, F
- [C] F, V, F, V, F
- [D] V, F, V, F, V

QUESTÃO 37

Nos materiais de apoio à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem-se o “objetivo dessa abordagem é que o estudante conclua a sua educação formal reconhecendo e aprendendo sobre os temas que são relevantes para sua atuação na sociedade” (BNCC, 2017). Assinale a afirmativa que apresenta os temas que devem ser abordados.

- [A] Temas Transversais (TTs)
- [B] Temas Contemporâneos Transversais (TCTs)
- [C] Temas Culturais Transversais (TCTs)
- [D] Temas Cult Transversais (TCTs)

QUESTÃO 38

O Atlas da Questão Agrária Brasileira apresenta os dois paradigmas comumente utilizados na geografia agrária, que compõem os debates teóricos metodológicos. Assinale a alternativa que apresenta esses paradigmas.

- [A] Paradigma da questão agrária (PQA) e o paradigma do congresso agrário (PCA).
- [B] Paradigma da questão agrária (PQA) e o paradigma do camponês agrário (PCA).
- [C] Paradigma da questão agrária (PQA) e Paradigma do capitalismo agrário (PCA).
- [D] Paradigma da questão agrária (PQA) e o paradigma das commodities agrária (PCA).

QUESTÃO 39

O estado de Mato Grosso, por meio da Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão de Mato Grosso (SEPLAG), antiga Secretaria de Estado de Planejamento de Mato Grosso (SEPLAN), realizou inúmeros estudos para criar o Zoneamento socioeconômico ecológico (ZEE) que disciplina o uso e ocupação do solo. Para melhor organização, criaram a regionalização específica:

- [A] 12 (doze) regiões de planejamento.
- [B] 4 (quatro) regiões turísticas.
- [C] 6 (seis) biomas.
- [D] 26 (vinte e seis) estados.

QUESTÃO 40

Quais os marcos legais que embasam a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- [A] Artigo 225 da Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- [B] Artigo 245 da Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- [C] Artigo 265 da Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- [D] Artigo 205 da Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

PROVA DE REDAÇÃO

Leia os textos de apoio.

O Brasil, com sua enorme extensão territorial (quinto maior país do mundo) e toda a grande quantidade de recursos naturais (biomas, hidrografia, solos férteis em algumas localidades), é um dos grandes protagonistas do agronegócio mundial.

Conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2018, nosso país possuía o maior rebanho bovino para abate do mundo, com 213.523.056 cabeças de gado, além de mais de 245 milhões de galináceos (galinhas) e 41 milhões de suínos. Somos uma grande potência nesse assunto, alimentando um sexto de toda a população mundial, de acordo com o Ministério da Agricultura.

No entanto, não é só de pecuária que vive o agronegócio no Brasil. Estimativas do IBGE apontam para grandes recordes de safras de soja, cana e laranja nos próximos anos, cujos produtos fazem do território brasileiro liderança no ranking internacional. A projeção na produção de grãos, em 2027, é de mais de 355 milhões de toneladas, um aumento de pouco mais de 25% se comparado com a safra de 2018, que foi de 232 milhões de toneladas.

Os grãos que mais se destacam na produção nacional são a soja e o milho, ambos com 38 milhões e 16 milhões de toneladas produzidas em 2019, respectivamente. Grande parte dessas produções ocorre no Centro-Oeste do país, com destaque para Mato Grosso, o estado com o maior rebanho bovino do país, com mais de 30 milhões de cabeças de gado, e liderança no cultivo da soja.

(Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/agronegocio.htm>. Acesso em: 15/03/2024.)

No Brasil, o agronegócio possui projeções positivas para os próximos anos.

Segundo o estudo Projeções do Agronegócio – Brasil 2022/23 a 2032/33 realizado pela Secretaria de Política Agrícola do Mapa e pela Embrapa, o mercado interno, as exportações e os ganhos de produtividade deverão ser os principais fatores de crescimento na próxima década.

De acordo com as pesquisas, a produção de grãos brasileira deverá chegar a 390 milhões de toneladas nos próximos dez anos, na safra de 2032/2033. Esse crescimento será de mais de 24% nas lavouras de soja, milho e algodão.

Esse número corresponde a um acréscimo de 75,5 milhões de toneladas, com uma taxa de crescimento de 2,4% ao ano. Assim, a cultura de soja, milho de segunda safra e algodão devem continuar alavancando o aumento da produção de grãos.

(Disponível em: <https://agriq.com.br/agronegocio/>. Acesso em: 15/03/2024.)

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Após sua leitura atenta dos textos e sua reflexão sobre o agronegócio no Brasil, produza um texto dissertativo argumentativo, discutindo duas VANTAGENS e duas DESVANTAGENS do agronegócio para o país.

Seu texto deve apresentar argumentos pertinentes ao tema, coesão e coerência, correção gramatical.

Obs. Não se identifique em seu texto.

PÁGINA DE RASCUNHO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DE JÚLIO

EDITAL N.º 01/2024 - PMCJ

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO** do candidato.