

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas de **01** a **17**, é constituído de:

- uma **Prova Objetiva** com **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação

21 a 40 – Conhecimentos Específicos

- uma **Prova de Redação**.

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas da Prova Objetiva

As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.

3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Na elaboração da **Redação**, poderá ser usada para rascunho a página **15** deste Caderno, mas o texto definitivo deverá ser transcrito na **Folha de Redação**. Use caneta esferográfica de tinta **azul ou preta não porosa** fabricada em material transparente.

5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

6. Não haverá substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** e da **FOLHA DE REDAÇÃO** por erro do candidato.

7. A duração das provas é **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS** e à transcrição do texto definitivo da **Redação** para a **FOLHA DE REDAÇÃO**.

8. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início das provas, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Provas, seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.

9. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Provas somente **na última meia hora** de prova.

10. Na página **17** deste Caderno de Provas, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início das provas.

11. Após o término das provas, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** devidamente assinados (nos espaços próprios) e preenchidos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia a crônica a seguir e responda às questões de 01 a 04.

Casamento

Eu e a minha esposa desenvolvemos uma estratégia para fazer durar o matrimônio. Nós vamos a um bom restaurante sempre duas vezes na semana, um lugar com comida boa e bebida de qualidade. Geralmente eu vou às quintas, enquanto ela vai às sextas.

Outra estratégia foi dormir em camas separadas, a minha fica em São Paulo e a dela em Porto Alegre.

Sugeri a ela que na data de comemoração do casamento fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência um onde não tivéssemos ido há muito tempo. Ela pensou, pensou, e eu sugeri a cozinha.

Outra coisa essencial é que sempre que estamos nas ruas caminhamos com as mãos dadas, afinal, se eu soltar um segundo ela já vai comprar alguma coisa.

Ela já possui uma torradeira, forno elétrico, fritadeira elétrica e vários eletrodomésticos. Mas, outro dia estava reclamando de que possuímos em casa muitos aparelhos, porém nos faltam lugares para sentar. Então, resolvi o problema comprando para ela uma cadeira elétrica.

É preciso saber que estar casado é a primeira causa de se passar por um divórcio. Estatísticas apontam que todos os divórcios do mundo começaram justamente em um casamento.

Eu considero que me casei com a pessoa certa. O que eu não imaginava é que ela estaria sempre certa.

Porém, apesar de tudo, preciso admitir que a última briga que tivemos foi totalmente por minha culpa. Era final de tarde, eu estava sentado na sala, ela chegou lentamente e perguntou o que tinha na tv. Sem hesitar, fui logo respondendo que tinha poeira.

Bem, o resto você já deve imaginar como foi.

(Disponível em: www.tediado.com.br/ Acesso em: junho/24.)

QUESTÃO 01

Em relação à análise linguística de palavras no texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A palavra *já* (nos parágrafos 4 e 5) é classificada como advérbio, mas apresenta sentido diferente: no parágrafo 4, indica ação imediata; no parágrafo 5, indica realce, podendo até ser retirada sem prejuízo de sentido.
- [B] A palavra *que*, em *Admitir que* e *briga que* (parágrafo 8), é classificada como pronome relativo, ou seja, retoma o sentido de palavra anterior.
- [C] A palavra *algum* (parágrafo 3) é um pronome indefinido, e, quando usado após o substantivo, apresenta sentido negativo.
- [D] A palavra *sempre* (parágrafo 1) é classificada como advérbio, não sofre qualquer flexão e pode ser substituída por invariavelmente ou sistematicamente.

QUESTÃO 02

Empregando mais vezes o sinal de vírgula no trecho *Sugeri a ela que na data de comemoração do casamento fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência um onde não tivéssemos ido há muito tempo.*, assinale o uso correto.

- [A] Sugeri a ela que, na data de comemoração do casamento fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência, um onde não tivéssemos ido, há muito tempo.
- [B] Sugeri a ela, que na data de comemoração do casamento fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência um, onde não tivéssemos ido, há muito tempo.
- [C] Sugeri a ela que na data de comemoração do casamento fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência, um onde não tivéssemos, ido há muito tempo.
- [D] Sugeri a ela que, na data de comemoração do casamento, fôssemos a algum lugar comemorar, de preferência um onde não tivéssemos ido há muito tempo.

QUESTÃO 03

A respeito da crônica, analise as afirmativas.

- I. O narrador se vale da primeira pessoa do singular e também da mesma pessoa do plural para, ao longo do texto, relatar fatos e opiniões sobre casamento.
- II. O uso da expressão *apesar de tudo* (8º parágrafo) remete a todos os cuidados tomados para fazer durar o casamento, relatados anteriormente.
- III. O último parágrafo do texto joga ao leitor o entendimento sobre a consequência do ato do narrador relatado no parágrafo anterior.
- IV. Na primeira frase do texto, o narrador já expressa explicitamente a ideia de que casamentos duram para sempre.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 04

Sobre a crônica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No parágrafo 3, a cozinha foi escolhida porque é um local muito frequentado pelo casal.
- () É possível considerar esta crônica como humorística, com linguagem simples e coloquial.
- () No parágrafo 8, fica expressa a ideia de que o casal tem poucas brigas em sua vida conjunta.
- () No último parágrafo, há uma ideia implícita: o leitor sabe a reação de uma esposa em uma situação tal qual a narrada no parágrafo 8.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] V, V, F, F
- [C] F, V, F, V
- [D] V, F, V, F

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 05 a 07.

Os vikings eram descendentes dos bárbaros que haviam se estabelecido na Escandinávia. Do século VIII ao XI, essa temível tribo de mercadores e piratas iniciou um extraordinário período de expansão, atacando, com seus longos navios, o litoral da Europa até Gibraltar. Em busca de novas terras e mercados, navegavam também enormes distâncias por mares desconhecidos.

[...]

Os vikings geralmente viviam como agricultores e artesãos nas terras em que se estabeleciam, absorvendo elementos das culturas que encontravam e retribuindo com seus conhecimentos sobre navegação, construção naval e metalurgia, assim como a poesia de suas sagas épicas. Na Normandia, no norte da França, os colonos vikings se fundiram com a população franca, tornando-se mais tarde conhecidos como normandos (homens do norte) e continuaram a ter importante presença na Europa.

(MARRIOT, Emma. *A História do Mundo para quem tem pressa*. Rio de Janeiro: Valentina, 2019.)

QUESTÃO 05

Em todo o texto, as concordâncias verbais e nominais estão perfeitamente de acordo com as regras da língua escrita culta, a exemplo do trecho *Os vikings geralmente viviam como agricultores e artesãos nas terras em que se estabeleciam*. Assinale a afirmativa que apresenta **ERRO** de concordância.

- [A] A comissão afirmou que ganharão prêmios o primeiro e o segundo lugares.
- [B] A Defesa Civil informou que clima e temperatura por esses dias estarão mais estável.
- [C] Todos os moradores concordaram em que há várias casas à venda nessa rua.
- [D] Bastantes joias foram roubadas, conforme atesta o relatório policial.

QUESTÃO 06

O trecho *a poesia de suas sagas épicas* pode ser entendido como

- [A] a narrativa longa das aventuras do povo viking.
- [B] a descrição das histórias constantes da cultura viking.
- [C] a beleza das histórias heroicas do povo viking.
- [D] o poema sobre as lendas contadas pelos vikings.

QUESTÃO 07

Por ser um relato sobre quem eram e o que faziam os vikings, os tempos verbais do pretérito do indicativo são usados no texto. Sobre esses tempos verbais, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-------------------------|-----|---------------------|
| 1. Pretérito perfeito | () | <i>iniciou</i> |
| 2. Pretérito imperfeito | () | <i>estabeleciam</i> |
| | () | <i>navegavam</i> |
| | () | <i>fundiram</i> |
| | () | <i>viviam</i> |

Assinale a sequência correta.

- [A] 1, 2, 2, 1, 2
- [B] 1, 1, 2, 2, 1
- [C] 2, 2, 1, 1, 2
- [D] 2, 1, 1, 2, 1

Instrução: Leia trechos de reportagem publicada em Primeira Página, jornal online, pela jornalista Eunice Ramos em 06 de junho de 2024, e responda às questões 08 e 09.

[...]
Alta Floresta chegou a integrar a lista dos municípios com maior desmatamento do país, e as nascentes, que são afloramentos do lençol freático que dá origem à água, foram fortemente atingidas. Mas uma iniciativa do poder público, abraçada pela comunidade na década passada está mudando e recuperando a paisagem.

[...]
O projeto “Adote uma Nascente” ganhou força de lei em 2018. De acordo com a Lei, as nascentes podem ser adotadas. O projeto prevê duas categorias de voluntários: o adotante, responsável pelas ações de recuperação e preservação das nascentes, e os padrinhos que dão apoio às atividades. Hoje, são 17 áreas urbanas inseridas no projeto com mais de trinta nascentes em recuperação.

[...]
Cada área tem um plano de ação feito por uma equipe técnica com estratégias de manejo e a seleção das mudas é feita de acordo com a necessidade de cada ambiente com as espécies que se adaptam melhor às condições do local. No ano passado foram plantadas mais de 2 mil mudas no entorno das nascentes degradadas. De acordo com a secretária do meio ambiente, a recuperação das áreas só é possível graças ao engajamento da comunidade e o impacto é muito positivo.

[...]

QUESTÃO 08

A respeito do texto, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta característica relativa ao gênero textual a que pertence.

- [A] Pode incluir opiniões e interpretações de quem escreve a reportagem.
- [B] Geralmente veiculado nos meios de comunicação, jornais, revistas, internet.
- [C] Linguagem clara e objetiva, uso da norma padrão da língua e a prevalência da informação.
- [D] Escrito sempre em primeira pessoa com o objetivo de ser um texto fluido, sem opiniões autorais.

QUESTÃO 09

Em todos os parágrafos da reportagem há pronome relativo empregado, mas nenhum na forma preposicionada. Assinale a afirmativa em que o pronome relativo está corretamente preposicionado.

- [A] Recentemente foi editada uma lei a que acreditamos e vamos lutar por ela.
- [B] O curso de que os pais insistiam para o garoto fazer era direito.
- [C] O professor em quem devíamos respeito e admiração aposentou-se e foi orar no exterior.
- [D] Os políticos fazem promessas das quais o eleitor consciente deve desconfiar.

QUESTÃO 10

As variedades ou variantes linguísticas ocorrem porque a língua é usada por falantes inseridos numa sociedade complexa, formada por diferentes grupos sociais, com diferentes hábitos culturais e diferentes graus de escolarização. Todo juízo de valor negativo a alguma variedade expressa um preconceito linguístico. Sobre língua, variedades e preconceito, analise as afirmativas.

- I. Os usuários de uma língua usam-na para suprir suas necessidades comunicativas, adaptando-a conforme suas intenções e necessidades. Assim, uma língua encontra-se em constante evolução e atualização, não sendo um sistema estático e fechado.
- II. Dizer que é preciso saber gramática para falar e escrever bem é um mito, muitas vezes corroborado na escola nas aulas de língua portuguesa.
- III. O preconceito linguístico ocorre sempre que uma determinada variedade é referida com um tom pejorativo e depreciativo, estando associada a situações de deboche ou até de violência, o que contribui para a exclusão social de diversos indivíduos e grupos.
- IV. Normalmente, o preconceito linguístico dirige-se às variantes mais informais e ligadas às classes sociais menos favorecidas.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, III e IV, apenas.
- [B] II e IV, apenas.
- [C] I, II, III e IV.
- [D] II e III, apenas.

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Sobre a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- () A União financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- () Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, F
- [B] F, F, V, V
- [C] F, V, F, V
- [D] V, V, V, F

QUESTÃO 12

A respeito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9.394/96 e suas alterações, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Os Municípios incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas sendo vedada a integração do seu sistema de ensino ao sistema estadual de ensino ou a composição de um sistema único de educação básica.
- [B] A União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- [C] Os Estados incumbir-se-ão de elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- [D] Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente e estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.

QUESTÃO 13

Sobre o Plano Nacional de Educação, Lei nº. 13.005/2014, considere:

- I. Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- II. Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.
- III. Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

São metas do Plano Nacional de Educação:

- [A] I, II e III.
- [B] I e II, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] II e III, apenas.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Campos de Júlio/MT, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] O município manterá seu sistema de ensino em colaboração com a União e o Estado, atuando prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- [B] Caberá ao Município a organização e desenvolvimento de cursos de capacitação e aperfeiçoamento para os recursos humanos lotados no quadro do magistério municipal.
- [C] Na organização de seu sistema de ensino, o Município, em parceria com o Estado, definirá formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.
- [D] O sistema de ensino terá a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica e administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

QUESTÃO 15

Acerca dos pressupostos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação, é correto afirmar que, para

- [A] Platão, o ensino escolar se vincula diretamente à educação ideológica das massas, a partir da aprendizagem da ideologia hegemônica dominante e o enfraquecimento da luta de classes.
- [B] Lev Vygotsky, os processos psicológicos superiores dos seres humanos são mediados pela linguagem e estruturados em sistemas funcionais, dinâmicos e historicamente mutáveis.
- [C] John Dewey, por meio da educação se mantêm e se legitimam os privilégios sociais, de modo a ser infrutífera qualquer idealização sobre o poder democratizador da escola.
- [D] Émile Durkheim, a educação é um fato eminentemente individual e não social, pois se modifica em função das necessidades de indivíduos particulares.

QUESTÃO 16

Acerca dos mecanismos de Financiamento de Educação, com atenção ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os recursos dos Fundos serão utilizados em ações consideradas de manutenção e de desenvolvimento do ensino para a educação básica pública, como programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
- () Para os fins da distribuição dos recursos serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).
- () O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).
- () O Poder Executivo federal publicará, até 31 de dezembro de cada exercício, para vigência no exercício subsequente, a estimativa do valor anual mínimo por aluno (VAAF-MIN) definido nacionalmente e correspondente à distribuição de recursos da complementação-VAAF às redes de ensino.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, F, V
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, V, F

QUESTÃO 17

Acerca das políticas públicas para a educação especial e políticas públicas para a educação do campo, analise as afirmativas.

- I. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta os sistemas de ensino a promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo: participação da família e da comunidade, acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação; e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- II. A educação do campo tem como princípios o respeito à diversidade do campo em seus aspectos sociais, culturais, ambientais, políticos, econômicos, de gênero, geracional e de raça e etnia, e o incentivo à formulação de projetos político-pedagógicos específicos para as escolas do campo, estimulando o desenvolvimento das unidades escolares como espaços públicos de investigação e articulação de experiências e estudos direcionados para o desenvolvimento social, em articulação com o mundo do trabalho.
- III. É princípio da educação do campo o incentivo à formulação de projetos político-pedagógicos específicos para as escolas do campo, estimulando o desenvolvimento das unidades escolares como espaços públicos de investigação e articulação de experiências e estudos direcionados para o desenvolvimento social, economicamente justo e ambientalmente sustentável, em articulação com o mundo do trabalho.

Conforme as políticas públicas para a educação especial e políticas públicas para a educação do campo na atualidade, estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] I e II, apenas.
- [D] I, II e III.

QUESTÃO 18

A respeito das tendências pedagógicas na prática escolar, analise as afirmativas.

- I. Para a tendência progressista libertadora, aprender é um ato de conhecimento da realidade concreta, ou seja, da situação real vivida pelo educando, e só tem sentido, portanto, se resulta de uma aproximação crítica dessa realidade.
- II. Para a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, é matéria de ensino apenas o que é passível de ser mensurável e observável via competências e habilidades, de modo que o material instrucional sistematizado em módulos de ensino assume centralidade nessa tendência.
- III. Para a tendência liberal tradicional, os métodos de ensino se baseiam na exposição verbal e/ou demonstração, realizadas pelo professor, a partir dos seguintes passos: preparação do aluno, apresentação, associação, generalização e aplicação.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III.
[B] II e III, apenas.
[C] I e III, apenas.
[D] I e II, apenas.

QUESTÃO 19

Tendo em vista a relação entre educação, escola e sociedade, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Bourdieu e Passeron defendem que a função social da educação escolar consiste em proporcionar a todos os sujeitos o capital cultural necessário para conquistarem o capital econômico a partir de seus méritos individuais.
- () Demerval Saviani defende que cabe à escola cumprir papel de mediação em um projeto democratizador da sociedade, lutando contra a seletividade, a discriminação e o rebaixamento do ensino das camadas populares.
- () Comênio parte da compreensão de que o mundo foi criado bom e harmônico por Deus, mas que, pela desobediência, o ser humano introduziu o desequilíbrio, e que cabe à educação a recuperação da harmonia perdida.
- () Hegel diz que à escola, como aparelho ideológico de estado, cabe realizar a reprodução da força de trabalho, qualificando os indivíduos para a realização das tarefas produtivas e, ao mesmo tempo, inculcando neles a submissão às regras da ordem estabelecida.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
[B] F, V, V, F
[C] V, F, V, F
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 20

A Lei nº. 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. De acordo com ela, **NÃO** é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- [A] Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da criança trabalhadora, com flexibilidade de tempo e diminuição de carga horária.
- [B] Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- [C] Atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- [D] Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Um menino cego de 9 anos é aluno do 2º ano do Ensino Fundamental. Considere as ações de sua professora:

- I. Utiliza linguagem clara, a fim de favorecer a compreensão por parte do aluno cego.
- II. Usa recursos pedagógicos como material dourado, geoplano e livros em braille, estimulando o aluno cego a participar da aula, opinar e criticar.
- III. Promove práticas de reconhecimento do espaço físico da escola, de modo a viabilizar a orientação e a mobilidade independente do aluno.

Colaboram para a inclusão do menino:

- [A] I e II, apenas.
[B] II e III, apenas.
[C] I, II e III.
[D] I e III, apenas.

QUESTÃO 22

A respeito da articulação escola-família-comunidade, analise as afirmativas.

- I. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, têm a incumbência de articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- II. O ensino fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- III. Os docentes têm o dever de colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, realizando festas, bingos e outras ações para arrecadar fundos para a compra de materiais escolares para as crianças carentes.

Tendo em vista a legislação em vigor no que diz respeito à articulação escola-família-comunidade, estão corretas as afirmativas

- [A] I e II, apenas.
[B] I, II e III.
[C] II e III, apenas.
[D] I e III, apenas.

QUESTÃO 23

Sobre o Ensino de Linguagens na BNCC, é correto afirmar que

- [A] a diversidade cultural é contemplada, de forma a promover a interação com o diferente.
[B] os textos trabalhados devem ser desvinculados dos contextos de sua produção.
[C] a ênfase na produção escrita desconsidera novos e multiletramentos.
[D] a cultura digital se sobrepõe à oralidade e à leitura/escuta na análise linguística/semiótica.

QUESTÃO 24

Na BNCC, **NÃO** é competência específica da Matemática para o Ensino Fundamental:

- [A] Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.
[B] Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.
[C] Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.
[D] Reconhecer que a Matemática é uma ciência exata, descoberta pelos seres humanos, independentemente de momentos históricos, e que contribui de forma atemporal para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções.

QUESTÃO 25

Tomando a BNCC como referencial para os currículos dos sistemas de ensino e redes, bem como para as propostas pedagógicas das escolas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A BNCC estabelece que as decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências, por meio da indicação clara do que os alunos devem “saber” e do que devem “saber fazer”.
- () Cabe aos sistemas e redes de ensino e às escolas incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora.
- () As proposições da BNCC devem ser aplicadas à realidade local sem adequações e/ou alterações, independentemente das especificidades do contexto e das características dos alunos.
- () A educação integral, na BNCC, deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a linearidade desse desenvolvimento, privilegiando a dimensão intelectual nesse processo.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, F
- [B] V, V, F, F
- [C] F, F, V, V
- [D] F, V, V, V

QUESTÃO 26

Conforme a BNCC,

“Antes de iniciar sua vida escolar, as crianças já convivem com fenômenos, transformações e aparatos tecnológicos em seu dia a dia. [...]

Assim, ao iniciar o Ensino Fundamental, os alunos possuem vivências, saberes, interesses e curiosidades sobre o mundo natural e tecnológico que devem ser valorizados e mobilizados. Esse deve ser o ponto de partida de atividades que assegurem a eles construir conhecimentos sistematizados de Ciências, oferecendo-lhes elementos para que compreendam desde fenômenos de seu ambiente imediato até temáticas mais amplas”.

NÃO é objeto do conhecimento de Ciências da Natureza para os anos iniciais do Ensino Fundamental:

- [A] Astronomia e cultura.
- [B] Escalas de tempo.
- [C] Seres vivos no ambiente.
- [D] Produção de som.

QUESTÃO 27

Sobre a alfabetização e o letramento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O termo letramento relaciona-se a comportamentos e práticas sociais na área da leitura e da escrita que ultrapassam o domínio do sistema alfabético e ortográfico.
- () A alfabetização consiste no desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.
- () Na atualidade, o ensino da língua escrita no início da escolarização tem como principal objetivo a alfabetização, desenvolvida de forma dissociada do letramento.
- () A perspectiva psicogenética da aprendizagem da língua escrita desconstruiu a distinção entre aprendizagem do sistema de escrita e práticas efetivas de leitura e de escrita.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] V, F, F, V
- [C] F, V, V, F
- [D] F, V, F, V

QUESTÃO 28

Sobre o ensino de Ciências Humanas no Ensino Fundamental, analise as afirmativas.

- I. O raciocínio geográfico é uma maneira de exercitar o pensamento espacial que aplica os princípios: analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização, ordem.
- II. São unidades temáticas da Geografia: “O sujeito e seu lugar no mundo”, “Conexões e escalas”, “Formas de representação e pensamento espacial” e “A comunidade e seus registros”.
- III. São unidades temáticas da História: “Mundo pessoal: meu lugar no mundo”, “Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo” e “O trabalho e a sustentabilidade na comunidade”.
- IV. No 1º e no 2º anos, objetiva-se pensar a diversidade dos povos e culturas e suas formas de organização, com ênfase na noção de cidadania, com direitos e deveres, e o reconhecimento da diversidade.

De acordo com o que preconiza a BNCC para o ensino de Ciências Humanas nos anos iniciais do Ensino Fundamental, estão corretas as afirmativas

- [A] I e IV.
[B] II e III.
[C] II e IV.
[D] I e III.

QUESTÃO 29

Sobre o jogo e a brincadeira na escola, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] O jogo é uma forma de socialização que prepara a criança para ocupar um lugar na sociedade adulta.
[B] As brincadeiras contribuem para o desenvolvimento mental das crianças e para a aprendizagem da linguagem.
[C] A brincadeira está livre de influências de formas de socialização, preconceitos e convenções sociais.
[D] Os jogos têm função terapêutica e são importantes para preparar os sujeitos para a vida social e emocional.

QUESTÃO 30

Sobre a aprendizagem baseada em projetos, é correto afirmar:

- [A] Independe da organização de um currículo significativo e não linear e impossibilita que as crianças, ao se aproximarem do objeto de investigação, criem novas perguntas, novas hipóteses ou novas metodologias no processo de aprendizagem dos novos conteúdos.
[B] Reforça a hierarquia entre as matérias e os conhecimentos trabalhados por elas, propiciando às crianças aprender através da linguagem padrão, ao mesmo tempo em que lhes proporciona a reconstrução do que já foi aprendido com a incorporação secundária de múltiplas linguagens.
[C] Ocorre pela realização de projetos baseados em uma questão, tarefa ou problema motivador e envolvente, com o intuito de proporcionar aos alunos aprendizagens dos conteúdos acadêmicos em contexto de trabalho cooperativo para a resolução de problemas.
[D] Precisa partir de um problema real, de uma questão que afete o grupo, favorecendo uma aproximação sequencial e fragmentada, em função da organização disciplinar, com o conteúdo de ensino, a partir do qual será criada uma questão motriz e outras questões derivadas.

QUESTÃO 31

Tendo em vista a valorização das diferenças individuais e o combate à desigualdade no currículo, é **INCORRETO** afirmar que, para os curriculistas que adotam

- [A] os estudos culturalistas, as fronteiras entre o conhecimento acadêmico e o conhecimento do cotidiano/cultura de massa são visivelmente marcadas no currículo, pois a escola trabalha essencialmente com a cultura elaborada.
[B] o multiculturalismo, as diferenças culturais não podem ser concebidas separadamente de relações de poder e deve-se permanentemente analisar os processos pelos quais as diferenças são produzidas através de relações de poder, assimetria e desigualdade.
[C] a análise feminista, o termo gênero se refere aos aspectos socialmente construídos do processo de identificação sexual e há uma profunda desigualdade entre homens e mulheres na contemporaneidade.
[D] o currículo como narrativa étnica e racial, a identidade étnica e racial relaciona-se à questão de saber e poder, a partir de um processo relacional, histórico e discursivo de construção da diferença.

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões de 32 a 34.

A Didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia. Ela investiga os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino. A ela cabe converter objetivos sociopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos. A Didática está intimamente ligada à Teoria da Educação e à Teoria da Organização Escolar e, de modo muito especial, vincula-se à Teoria do Conhecimento e à Psicologia da Educação.

(LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2013.)

QUESTÃO 32

Sobre os objetivos e os conteúdos de ensino, analise as afirmativas.

- I. Os objetivos devem ser expressos com clareza, de modo que sejam compreensíveis aos alunos.
- II. Os conteúdos básicos das ciências devem ser referências para a formulação dos objetivos educacionais.
- III. A seleção e a organização do conteúdo a ser ensinado deve ser desvinculada da vivência prática dos alunos.

Em relação aos objetivos e conteúdos de ensino, estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
[B] I e III, apenas.
[C] I, II e III.
[D] I e II, apenas.

QUESTÃO 33

Sobre os métodos de ensino, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O método de trabalho em grupo consiste na distribuição de temas de estudos a grupos de três a cinco alunos, escolhidos aleatoriamente. Por ser coletivo, não deve possibilitar manifestações individuais dos alunos.
- () O método de trabalho independente dos alunos consiste na realização individual de tarefas dirigidas e orientadas pelo professor, a serem resolvidas pelos estudantes com a aplicação de conhecimentos e habilidades sem a orientação direta do educador.
- () No método de exposição pelo professor, os conhecimentos, as habilidades e as tarefas são apresentados, explicados e/ou demonstrados pelo educador. Entre as formas de exposição, estão: exposição verbal, demonstração, ilustração e exemplificação.
- () Os métodos de ensino regulam as formas de interação entre ensino e aprendizagem, entre professor e alunos, cujo resultado é a assimilação consciente dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades cognitivas e operativas dos estudantes.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
[B] V, F, V, F
[C] F, V, V, V
[D] F, V, F, F

QUESTÃO 34

Tendo em vista a aula como organização do ensino, numere os passos didáticos sequencialmente.

- () Preparação e introdução da matéria
- () Consolidação e aprimoramento dos conhecimentos e habilidades
- () Tratamento didático da matéria nova
- () Aplicação

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 1, 2, 4
[B] 1, 3, 2, 4
[C] 1, 3, 4, 2
[D] 3, 1, 4, 2

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões de 35 a 37.

A educação escolar tem a tarefa de promover a apropriação de saberes, procedimentos, atitudes e valores por parte dos alunos, pela ação mediadora dos professores e pela organização e gestão da escola. A principal função social e pedagógica da escola é a de assegurar o desenvolvimento das capacidades cognitivas, operativas, sociais e morais pelo seu empenho na dinamização do currículo, no desenvolvimento dos processos do pensar, na formação da cidadania participativa e na formação ética. Para isso, faz-se necessário superar formas conservadoras de organização e gestão, adotando formas alternativas, criativas, de modo que aos objetivos sociais e políticos da escola correspondam estratégias compatíveis e eficazes de organização e gestão.

(LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola**: Teoria e Prática. São Paulo: Heccus Ed., 2015.)

QUESTÃO 35

Acerca da gestão democrática nos sistemas de ensino e na escola, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] A autonomia é definida pela faculdade de autogoverno, o que, em uma instituição, relaciona-se a ter poder de decisão sobre seus objetivos e suas formas de organização e de administração dos recursos financeiros.
- [B] A concepção democrático-participativa de gestão valoriza o desenvolvimento pessoal, a qualificação profissional e a competência técnica, afirmando a escola como espaço educativo e de desenvolvimento de profissionalidade.
- [C] O Fórum dos Conselhos Escolares tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias.
- [D] A equipe gestora precisa investir na construção de relações interpessoais verticais, pautadas em diálogo e respeito, de modo que todos trabalhem para atingir os objetivos definidos pela direção.

QUESTÃO 36

Sobre o planejamento escolar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O planejamento escolar apresenta atividades e tarefas a serem desenvolvidas em função de prioridades definidas a partir das condições concretas da escola e recursos disponíveis.
- () O processo de planejamento exclui a avaliação dos processos e resultados previstos, pois ela é contida no plano de ação, um dos desdobramentos do planejamento.
- () O projeto pedagógico-curricular é a concretização do processo de planejamento, com detalhamento de objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola.
- () A ação de planejar é eminentemente técnica, sendo, portanto, desvinculada da natureza da atividade a ser realizada na escola e da intencionalidade educativa assumida pela instituição.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] F, V, V, V
- [C] V, F, F, V
- [D] F, V, F, F

QUESTÃO 37

Sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as afirmativas.

- I. Considera o que já está instituído, como legislação, currículos, formas organizativas etc.
- II. Institui uma cultura organizacional, com criação de objetivos, procedimentos, valores etc.
- III. Coincide e confunde-se com a gestão, pois esta põe em prática o processo organizacional.
- IV. Ignora proposta de trabalho com os pais, comunidade e outras escolas da mesma área geográfica.

Acerca do Projeto Político-Pedagógico (PPP), estão corretas as afirmativas

- [A] III e IV.
- [B] I e II.
- [C] I e III.
- [D] II e IV.

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões de 38 a 40.

A escola convive com os três níveis da avaliação: em sala de aula, do trabalho pedagógico da escola e em larga escala. Cada um deles possui sua importância e contribui para o que podemos denominar “avaliação na escola”. A avaliação desenvolvida em sala de aula é a que tem recebido mais atenção. Em livros sobre avaliação, costuma ser a única abordada, embora os outros dois níveis estejam em ação e a influenciem.

(VILLAS BOAS, Benigna; SOARES, Enílvia Rocha Morato (org.). **Avaliação das aprendizagens para as aprendizagens e como aprendizagem**: Obra pedagógica do professor. Campinas: Papyrus, 2022.)

QUESTÃO 38

A avaliação da aprendizagem **NÃO** cumpre a função

- [A] diagnóstica.
- [B] formativa.
- [C] contínua.
- [D] somativa.

QUESTÃO 39

Sobre a avaliação institucional, considere as afirmativas.

- I. É a avaliação do trabalho pedagógico da escola por ela mesma e tem como referência o seu projeto político-pedagógico.
- II. Centra-se na avaliação dos alunos feita pelos professores e deve ignorar os dados das avaliações externas.
- III. Realiza-se de forma participativa, por todos que na escola atuam, incluindo pais/responsáveis.
- IV. Deve ser realizada por especialistas na área, sem participação da escola, de modo a se fazer um julgamento imparcial.
- V. Pode apontar as necessidades de formação inicial e continuada dos professores da escola.

A respeito da avaliação institucional, estão corretas as afirmativas

- [A] II e IV, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] IV e V, apenas.
- [D] I, III e V, apenas.

QUESTÃO 40

Em relação à avaliação de redes de ensino, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No Brasil, as avaliações das redes se dão a partir de testes/provas/exames respondidos pelos estudantes e são organizadas por secretarias de educação (governos municipais e estaduais) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).
- () Um dos principais instrumentos de avaliação do ensino utilizados no Brasil é o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). A cada edição do Saeb, são divulgados resultados agregados para os estratos Brasil, regiões e unidades da Federação, desagregados por dependência administrativa e localização e, municípios e escolas.
- () A Coordenadoria de Avaliação da Educação Básica, por meio do Sistema de Avaliação Educacional de Mato Grosso - AVALIA MT, tem como objetivo desencadear os processos das Avaliações Externas na rede pública do estado, fortalecendo o regime de colaboração com os municípios mato-grossenses.
- () Os resultados das avaliações externas realizam o encontro dos dados provenientes da avaliação dos alunos feita pelo professor e a avaliação institucional da escola, explicando o desempenho da instituição de forma técnica e científica.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] V, V, V, F
- [C] F, F, F, V
- [D] F, V, F, V

PROVA DE REDAÇÃO

Leia os textos de apoio.

O Brasil, com sua enorme extensão territorial (quinto maior país do mundo) e toda a grande quantidade de recursos naturais (biomas, hidrografia, solos férteis em algumas localidades), é um dos grandes protagonistas do agronegócio mundial.

Conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2018, nosso país possuía o maior rebanho bovino para abate do mundo, com 213.523.056 cabeças de gado, além de mais de 245 milhões de galináceos (galinhas) e 41 milhões de suínos. Somos uma grande potência nesse assunto, alimentando um sexto de toda a população mundial, de acordo com o Ministério da Agricultura.

No entanto, não é só de pecuária que vive o agronegócio no Brasil. Estimativas do IBGE apontam para grandes recordes de safras de soja, cana e laranja nos próximos anos, cujos produtos fazem do território brasileiro liderança no ranking internacional. A projeção na produção de grãos, em 2027, é de mais de 355 milhões de toneladas, um aumento de pouco mais de 25% se comparado com a safra de 2018, que foi de 232 milhões de toneladas.

Os grãos que mais se destacam na produção nacional são a soja e o milho, ambos com 38 milhões e 16 milhões de toneladas produzidas em 2019, respectivamente. Grande parte dessas produções ocorre no Centro-Oeste do país, com destaque para Mato Grosso, o estado com o maior rebanho bovino do país, com mais de 30 milhões de cabeças de gado, e liderança no cultivo da soja.

(Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/agronegocio.htm>. Acesso em: 15/03/2024.)

No Brasil, o agronegócio possui projeções positivas para os próximos anos.

Segundo o estudo Projeções do Agronegócio – Brasil 2022/23 a 2032/33 realizado pela Secretaria de Política Agrícola do Mapa e pela Embrapa, o mercado interno, as exportações e os ganhos de produtividade deverão ser os principais fatores de crescimento na próxima década.

De acordo com as pesquisas, a produção de grãos brasileira deverá chegar a 390 milhões de toneladas nos próximos dez anos, na safra de 2032/2033. Esse crescimento será de mais de 24% nas lavouras de soja, milho e algodão.

Esse número corresponde a um acréscimo de 75,5 milhões de toneladas, com uma taxa de crescimento de 2,4% ao ano. Assim, a cultura de soja, milho de segunda safra e algodão devem continuar alavancando o aumento da produção de grãos.

(Disponível em: <https://agriq.com.br/agronegocio/>. Acesso em: 15/03/2024.)

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Após sua leitura atenta dos textos e sua reflexão sobre o agronegócio no Brasil, produza um texto dissertativo argumentativo, discutindo duas VANTAGENS e duas DESVANTAGENS do agronegócio para o país.

Seu texto deve apresentar argumentos pertinentes ao tema, coesão e coerência, correção gramatical.

Obs. Não se identifique em seu texto.

PÁGINA DE RASCUNHO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

EM BRANCO



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DE JÚLIO

EDITAL N.º 01/2024 - PMCJ

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO** do candidato.