

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 15**, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 15 – Informática

16 a 20 – Matemática

21 a 25 – Saneamento Básico

26 a 40 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

<i>Nº da Questão</i>
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Na página **15** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 01 a 03.

Muito além das regras de etiqueta, a forma como você interage com os outros demonstra se você é, de fato, uma pessoa elegante

Quando nos comunicamos, nosso comportamento causa um impacto imediato em quem está ao redor. A forma como escolhemos nos expressar pode criar uma impressão duradoura, positiva ou negativa. Por isso, é fundamental estar atento a como nossas palavras e ações afetam aqueles com quem interagimos. Ser elegante ao se comunicar vai contribuir para causar uma boa impressão nas relações sociais e profissionais.

E isso não depende somente de seguir regras de etiqueta. Muitas vezes confundimos elegância com formalidade excessiva ou apenas com a utilização de palavras de cortesia. Ser elegante na comunicação é muito mais que isso. **Confira abaixo algumas orientações:**

Palavras mágicas

Na infância, somos ensinados (ou deveríamos ser!) que existem “palavras mágicas” que nunca podemos esquecer e que são essenciais para termos boas maneiras. São as expressões básicas como “por favor”, “bom dia”, “boa tarde”, “desculpe” e “com licença”, sem as quais não podemos falar em comunicação elegante. Estas simples expressões de cortesia demonstram respeito pelos outros e são o primeiro passo para estabelecer uma comunicação harmoniosa.

[...]

Saber escutar

A elegância na comunicação também se reflete na habilidade de ouvir. Não interromper o outro e prestar atenção ao que está sendo dito são sinais claros de respeito. Escutar ativamente, sem a intenção de monopolizar a conversa, demonstra interesse pelo ponto de vista alheio e ajuda a criar um diálogo mais equilibrado e cordial.

Discordar com classe

Saber discordar com classe é uma habilidade crucial. Ao enfrentamos opiniões divergentes, é importante expressar nossas próprias perspectivas de maneira construtiva e respeitosa. Isso envolve reconhecer o ponto de vista do outro, mesmo não concordando com ele, e evitar ataques pessoais ou comentários depreciativos. E já parou para pensar na chatice que seria conversar somente com quem pensa igual a você em tudo?

Sem intimidade com quem não é íntimo

Tratar alguém com a mesma intimidade que você reserva para sua família e seus amigos mais próximos pode ser inadequado, especialmente quando não há uma relação de proximidade estabelecida. Já trouxemos aqui na coluna uma lista do que devemos evitar para não deixar uma má impressão. Vale lembrar: nada de chamar alguém de ‘amor’, ‘linda/o’, ‘fofa/o’, ‘flor’ ou por apelidos, se você não tem intimidade.

Linguagem corporal e vocabulário adequado

A postura e o olhar fazem parte da linguagem corporal e desempenham um papel relevante na elegância da nossa interação. Manter contato visual, ou seja, olhar nos olhos da pessoa com quem estamos conversando, demonstra atenção e respeito. Além disso, usar um vocabulário que o outro entenda facilita a clareza e a compreensão mútua. Usar palavras difíceis para ‘impressionar’ pode ter o efeito contrário: afastar e não prender a atenção.

[...]

(COLLARES, L. Disponível em: www.primeirapagina.com.br. Acesso em: 20/08/24. Adaptado.)

QUESTÃO 01

Sobre esse texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Exige o cumprimento das regras expressas pela autora.
- () Intenciona dar orientações para o leitor ou incitá-lo a realizar uma determinada ação.
- () A linguagem é clara, objetiva e denotativa.
- () É instrucional, organizado em tópicos para melhor transmitir as informações.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, F, F

[B] V, F, F, V

[C] V, F, V, F

[D] F, V, V, V

QUESTÃO 02

A coluna da esquerda apresenta efeitos de sentido próprios das orações subordinadas e a da direita, trechos do texto em que se encontram esses sentidos. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|--------------|-----|--|
| 1. Condição | () | <i>Quando nos comunicamos, nosso comportamento causa um impacto imediato em quem está ao redor.</i> |
| 2. Tempo | () | <i>Vale lembrar: nada de chamar alguém de 'amor', 'linda/o', 'fofa/o', 'flor' ou por apelidos, se você não tem intimidade.</i> |
| 3. Concessão | () | <i>Ao enfrentamos opiniões divergentes, é importante expressar nossas próprias perspectivas de maneira construtiva e respeitosa.</i> |
| | () | <i>Isso envolve reconhecer o ponto de vista do outro, mesmo não concordando com ele, e evitar ataques pessoais ou comentários depreciativos.</i> |

Assinale a sequência correta.

- [A] 1, 2, 2, 3
[B] 1, 3, 3, 2
[C] 2, 1, 3, 1
[D] 2, 1, 2, 3

QUESTÃO 03

Sobre palavras encontradas no tópico *Discordar com classe*, assinale a afirmativa correta.

- [A] *Importante* e *crucial* exercem a função de adjetivo; flexionam-se somente em número.
[B] *Chatice* é formada pelo processo de sufixação: substantivo mais sufixo nominal.
[C] O pronome pessoal *ele* remete à palavra *outro*, que é também pronome pessoal.
[D] O verbo *ser* está empregado no presente do indicativo em todas as ocorrências desse tópico.

Instrução: Leia com atenção a charge e responda às questões 04 e 05.



(Disponível em: <https://www.culturamix.com>. Acesso em: 15/10/24.)

QUESTÃO 04

Sobre a charge, analise as afirmativas.

- I. A imagem do animal nada acrescenta ao entendimento da charge, visto que o escrito está bastante claro.
- II. O trecho *Tudo eu. Tudo eu!* conota certa tristeza e queixa do animal em face dos usos a ele destinados.
- III. A frase “Não dê pérolas aos porcos.” tem uso comum unicamente nos ambientes religiosos.
- IV. Sem a figura do animal, o leitor teria de fazer inferência sobre quem seria o eu a partir da última palavra do escrito.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III, apenas.
[B] I, III e IV, apenas.
[C] II e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 05

Sobre os dois verbos empregados na frase, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O verbo dar está usado no imperativo negativo, classificado como verbo irregular.
() O verbo ser é um verbo de ligação, classificado como anômalo em função das alterações profundas que sofre em seu radical.
() Ambos os verbos estão na primeira pessoa do singular, pois fazem parte da fala do animal retratado na charge.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V
[B] V, V, F
[C] F, F, V
[D] F, V, F

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 06 a 09.

Expressões desaparecem. Para onde foram?

Cartear marra é uma delas. Usadíssima nos anos 60, não vejo ninguém mais cartear marra. Quantas vezes nós, adolescentes, nos bailinhos, ao vermos alguém de outra cidade querendo dançar com as nossas meninas, chegávamos perto: não vem cartear marra aqui, não. Cartear marra era querer ser metido a gostoso.

Hoje, décadas depois, vou ao dicionário. Cartear significa também chutar. E marra, coragem. Portanto a expressão estava correta: fingir coragem. E, cá entre nós, naquele tempo todo mundo carteara marra.

Outra genial: par de besta. Tipo assim: o cara veio com par de besta pra cima de mim e eu saí na porrada. E eu nunca entendia porque o sujeito com um par de besta (o animal, claro), significava que era todo valentão. O que é que a besta tinha a ver com valentia?

Mas hoje, descobri. O primeiro significado da palavra besta é uma arma, uma espécie de arco para atirar setas. Portanto, o cara que vinha com par de besta, vinha armado, vinha para agredir, para ofender.

Por outro lado, e ainda mais bestial, o interessante é que o sujeito metido a besta era o metido a gostoso, a bonitão, a conquistador. Aqui, no caso, nunca entendi o porquê da besta. Se você for metido a besta, me explique.

[...]

Naquela época não tinha pêr-répis, a não ser se você fosse gilete. A gente saía para encher o picuá dos outros e, qualquer problema, noves fora zero.

Mas o que mais me irritava, na adolescência, era a minha irmã mais velha achar que eu era inocente. Já tinha uns doze anos e ela dizia que eu era inocente. E olha que eu já era culpadíssimo!

Me desculpe cartear tanta marra...

(PRATA, Mário. Estadão, 11/02/2004. Disponível em: www.mensagenscomamor.com. Acesso em 10/10/2024.)

QUESTÃO 06

A respeito do texto, analise as afirmativas.

- I. O autor dá ênfase à origem e ao desaparecimento de expressões da língua e desconsidera o significado delas.
- II. Há no texto referência a expressões que deixaram de ser utilizadas pelo usuário da língua, o que caracteriza a variedade linguística denominada histórica.
- III. A linguagem usada no texto apresenta-se informal, com marcas de oralidade, a exemplo de *pra, porrada, cara, tipo assim*.
- IV. A primeira frase apresenta-se deslocada, sem qualquer relação de sentido com o título do texto.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e IV, apenas.
[B] II e III, apenas.
[C] I, II, III e IV.
[D] III e IV, apenas.

QUESTÃO 07

Ao longo do texto, o autor estabelece interação com o leitor, tomando-o diretamente como interlocutor. Qual trecho **NÃO** apresenta essa característica?

- [A] *Se você for metido a besta, me explique.*
[B] *E, cá entre nós, naquele tempo todo mundo carteara marra.*
[C] *A gente saía para encher o picuí dos outros e, qualquer problema, nove fora zero.*
[D] *Me desculpe cartear tanta marra...*

QUESTÃO 08

Os sinais de pontuação, ao serem usados adequadamente, promovem a clareza e a compreensão do texto, além de conferirem coesão e coerência. Sobre sinais de pontuação empregados no texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] No trecho *o interessante é que o sujeito metido a besta era o metido a gostoso, a bonito, a conquistador.*, as vírgulas separam elementos na oração que têm a mesma função.
[B] As ocorrências do sinal dois pontos (:) têm a mesma razão – introduzir um esclarecimento ao que foi dito anteriormente.
[C] As reticências na última frase do texto indicam insegurança ou dúvida do autor quanto ao que está dito na mesma frase.
[D] A vírgula em *Se você for metido a besta, me explique.*, tem a função de separar termos coordenados.

QUESTÃO 09

A palavra por que pode ser usada em várias situações comunicativas e sua grafia se altera conforme a situação, a exemplo de *E eu nunca entendia porque o sujeito com um par de besta (o animal, claro), significava que era todo valentão* e *Aqui, no caso, nunca entendi o porquê da besta*. Sobre usos dessa palavra no exemplo dado em cada parênteses, marque V para os verdadeiros e F para os falsos.

- () Os candidatos não foram eleitos porque não tinham boas propostas de governo. → Expressa sentido de causa, podendo ser substituído por pois e visto que.
() O candidato afirmou que já percebeu o motivo por que não conseguiu se reeleger. → Constitui elemento de ligação entre duas orações, estabelecendo relação com um termo antecedente.
() Aquele candidato não se elegeu por quê? → Tem caráter interrogativo, indicando ênfase em uma pergunta que é fruto de indignação, não se diferenciando a grafia se no início ou final da frase.
() Esses candidatos não sabem o porquê de não terem sido eleitos. → Indica sentido de explicação, podendo ser substituído por já que e pelo que.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
[B] F, F, V, V
[C] F, V, V, F
[D] V, V, F, F

QUESTÃO 10

A coesão tem importância significativa na ligação entre as partes de um texto, contribuindo para o entendimento dele. Em relação a mecanismos de coesão no texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] *Por outro lado* (quinto parágrafo) estabelece ligação com o parágrafo anterior, acrescentando ideia de contraste ao que foi dito.
- [B] O conector *Portanto* (segundo parágrafo) estabelece coesão com frases anteriores, com ideia de contraste, sendo elemento coesivo referencial.
- [C] A expressão *Naquela época* (sexto parágrafo) liga-se à expressão *nos anos 60*, citada anteriormente no texto, sendo um recurso coesivo referencial.
- [D] A expressão *Outra genial* (terceiro parágrafo) remete ao título – outra expressão que desaparece, constituindo um mecanismo coesivo anafórico.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

A coluna da esquerda apresenta nomes de códigos maliciosos (malware) numerados de 1 a 3, e a da direita, a descrição de cada um deles. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- Scareware () Projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou e não sabe que tal código está instalado. As informações coletadas são enviadas para quem o instalou ou induziu sua instalação.
- Stalkerware () Torna inacessíveis os dados armazenados no dispositivo, geralmente usando criptografia, e exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário e não vazam os dados.
- Ransomware () Usa engenharia social para assustar e enganar o usuário, fazendo-o acreditar na existência de um problema de segurança em seu dispositivo e oferecendo uma solução para corrigi-lo, mas que, na verdade, poderá prejudicá-lo.

Assinale a sequência correta.

- [A] 2, 3, 1
[B] 2, 1, 3
[C] 3, 2, 1
[D] 1, 3, 2

QUESTÃO 12

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1	Consumo de Água (Residencial) - 1º Trimestre 2025				
2	Mês	Consumo (m³)	Valor/m³	Total	
3	Janeiro	17	R\$ 4,00	R\$ 68,00	
4	Fevereiro	23	R\$ 5,00	R\$ 115,00	
5	Março	14	R\$ 3,00	R\$ 42,00	
6	Total Consumo 1º Trimestre	54		R\$ 225,00	
7	Média Consumo 1º Trimestre	18		R\$ 75,00	
8					
9					

De acordo com a figura e considerando o contexto das informações apresentadas na planilha, quais fórmulas foram inseridas nas células B6, D4 e D7, respectivamente, para que os resultados mostrados em cada uma delas fossem produzidos?

- [A] =SOMA(B3;B5) , =C4*B4 , =MÉDIA(D3;D5)
[B] =(B3+B4+B5) , =B4*C4 , =MÉDIA(D3;D5)
[C] =SOMA(B3:B5) , =B4*C4 , =MÉDIA(D3:D5)
[D] =(B3+B4+B5)/3 , =C4*B4 , =SOMA(D3;D5)

QUESTÃO 13

A tabela abaixo apresenta as especificações de um computador na qual cada linha contém um item de configuração e a descrição de cada um deles. Observa-se que alguns itens foram borrados propositalmente e numerados de 1 a 4.

Especificações

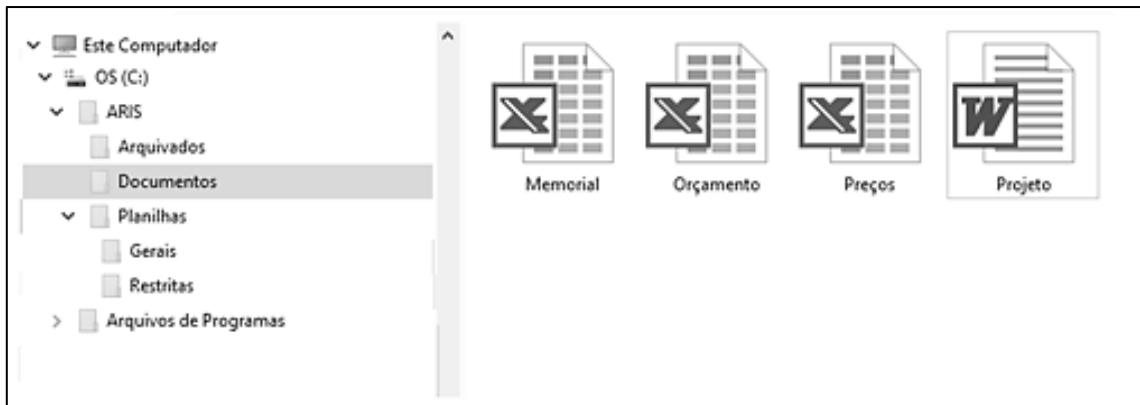
1 [Redacted]
12ª Geração Intel® Core™ i5-1235U (10-core, cache de 12MB, até 4.4GHz)
2 [Redacted]
Windows 11 Home Single Language (português – Brasil)
Placa de vídeo Intel® Iris® Xe com memória gráfica compartilhada
Tela Full HD de 15.6" (1920 x 1080), 120 Hz, WVA
3 [Redacted]
16GB DDR4 (2x8GB) 2666MT/s; Limite de 16GB atingido (2 slots soDIMM)
4 [Redacted]
SSD de 512GB PCIe NVMe M.2

De acordo com a figura, assinale a alternativa que apresenta a associação correta de cada item numerado com a descrição apresentada.

- [A] 1-Processador, 2-Sistema Operacional, 3-Memória Secundária, 4-Memória RAM
- [B] 1-Processador, 2-Sistema Operacional, 3-Memória RAM, 4-Memória Secundária
- [C] 1-Memória RAM, 2-Sistema Operacional, 3-Processador, 4- Memória Secundária
- [D] 1-Memória Principal, 2- Memória Secundária, 3-Memória RAM, 4-Processador

QUESTÃO 14

A figura abaixo ilustra o Explorador de Arquivos do Windows com a pasta Documentos selecionada (lado esquerdo).



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

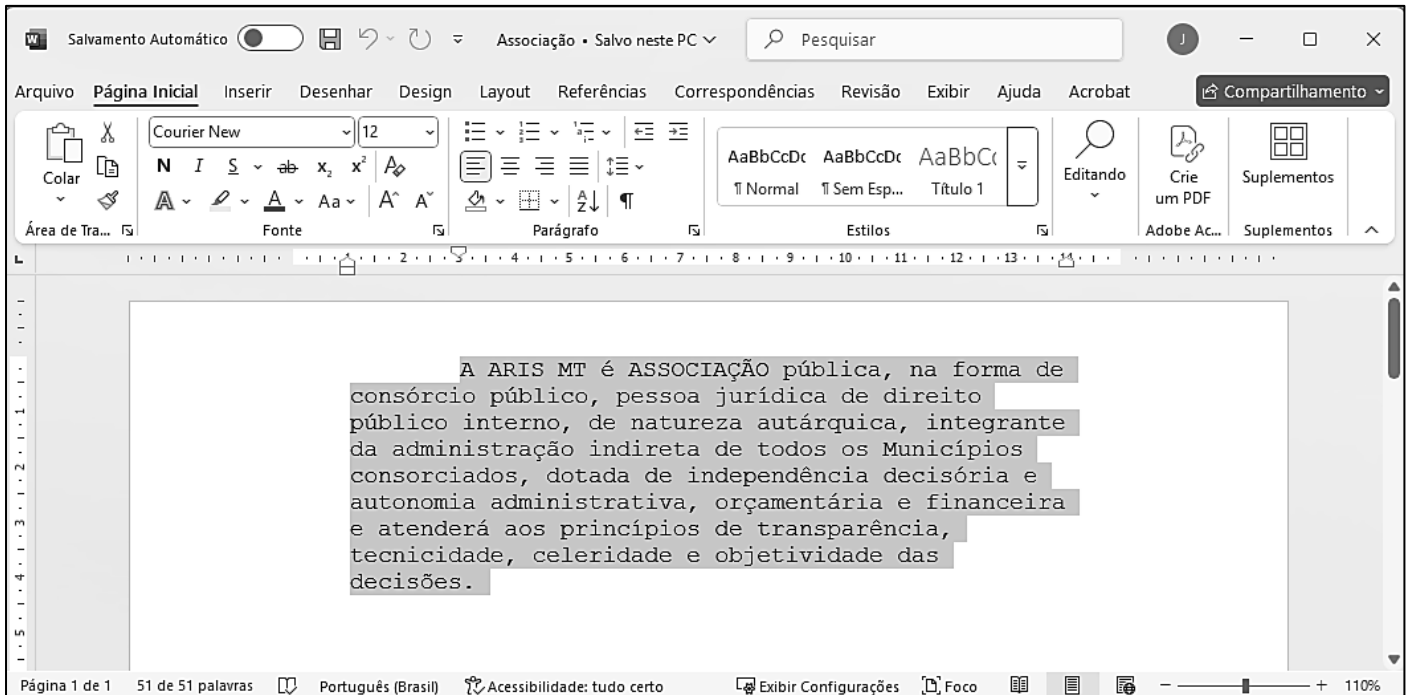
- A pasta Documentos contém três arquivos do Microsoft Excel.
- O arquivo Projeto é do tipo imagem jpg e pode ser editado no Paint.
- A pasta Planilhas é conteúdo (subpasta) da pasta ARIS.
- O modo de exibição selecionado para a pasta Documentos é Detalhes.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, F, F
- [D] V, F, V, F

QUESTÃO 15

A figura abaixo apresenta um texto do Microsoft Word 2021, em sua configuração padrão de instalação (idioma português), com um parágrafo selecionado.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. As margens esquerda e direita do documento estão configuradas para 1 cm.
- II. O parágrafo selecionado está formatado com a fonte Times New Roman, tamanho 12.
- III. O recuo de primeira linha do parágrafo selecionado está configurado para 2 cm.
- IV. O parágrafo selecionado está formatado com alinhamento à esquerda.

Está correto o que se afirma em

- [A] III e IV, apenas.
[B] I e II, apenas.
[C] I, II e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.


MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

A Concessionária Águas Cuiabá estabelece diretrizes para projetos de água. Nessas diretrizes, constam critérios de projetos de abastecimento de água segundo o consumo per capita por estabelecimento. Sabe-se que 100 habitantes de estabelecimentos residenciais mais 45 habitantes de estabelecimentos residenciais de alto padrão consomem 25.133 litros de água por dia, enquanto 200 habitantes de estabelecimentos residenciais mais 21 habitantes de estabelecimentos residenciais de alto padrão consomem 36.466 litros de água por dia. A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta o consumo, em litros, de um habitante de uma residência de alto padrão em um dia.

- [A] 161,33
[B] 150
[C] 200
[D] 80

Instrução: Leia atentamente a tabela tarifária a seguir para responder às questões 17 e 18.

	TABELA TARIFÁRIA - 2021				
	Vigência: a partir de Abril/2021				
	Reajuste de 2,218% em comparação com a tabela anterior				
TARIFAS - Valor (R\$) por Metro Cúbico (m³)					
Faixa de Consumo (Volume de água em m³)	até 10 m³	11 a 20 m³	21 a 30 m³	31 a 50 m³	acima de 50 m³
RESIDENCIAL SOCIAL	1,770	4,330	7,240	8,860	11,730
RESIDENCIAL	3,540	4,330	7,240	8,860	11,730
COMERCIAL	5,510	8,320	8,320	8,320	8,320
INDUSTRIAL	6,460	9,590	9,590	9,590	9,590
PODER PÚBLICO	6,920	11,340	11,340	11,340	11,340
Tarifa de Esgoto: 90% da Tarifa de Água					

QUESTÃO 17

Se um consumidor RESIDENCIAL, no mês de agosto de 2021, consumiu 30 m³ de água da Concessionária, então o valor total de sua conta referente a esse consumo foi de:

- [A] R\$ 217,20
- [B] R\$ 287,09
- [C] R\$ 151,10
- [D] R\$ 412,68

Dado: Para calcular o valor total de uma conta, no padrão RESIDENCIAL, deve-se proceder segundo esse exemplo:

Exemplo: Para um consumo de 34 m³, faz-se:

- Tarifa de Água: $10 \text{ m}^3 \times \text{R\$ } 3,54 + 10 \text{ m}^3 \times \text{R\$ } 4,33 + 10 \text{ m}^3 \times \text{R\$ } 7,24 + 4 \text{ m}^3 \times \text{R\$ } 8,86 = \text{R\$ } 186,54$
- Tarifa de Esgoto: 90% da Tarifa de Água = R\$ 167,89
- Total da Conta: Tarifa de Água + Tarifa de Esgoto = R\$ 354,43

QUESTÃO 18

Caso esse mesmo consumidor (RESIDENCIAL) estivesse cadastrado na faixa de consumo RESIDENCIAL SOCIAL, ele estaria economizando:

- [A] R\$ 17,70
- [B] R\$ 69,89
- [C] R\$ 23,00
- [D] R\$ 33,63

QUESTÃO 19

	
TABELA TARIFÁRIA - 2013	TABELA TARIFÁRIA - 2019
Vigência: de maio/2012 a fevereiro/2014	Vigência: a partir de março/2019
Tabela inicial da Concessão.	Reajuste de 4,601% em comparação com a tabela anterior.
TABELA TARIFÁRIA - 2014	TABELA TARIFÁRIA - 2020
Vigência: de março/2014 a fevereiro/2015	Vigência: a partir de janeiro/2021
Reajuste de 14,89% em comparação com a tabela anterior.	Reajuste de 6,037% em comparação com a tabela anterior.
TABELA TARIFÁRIA - 2015	TABELA TARIFÁRIA - 2021
Vigência: de março/2015 a fevereiro/2016	Vigência: a partir de abril/2021
Reajuste de 8,99% em comparação com a tabela anterior.	Reajuste de 2,218% em comparação com a tabela anterior.
TABELA TARIFÁRIA - 2016	TABELA TARIFÁRIA - 2022
Vigência: de março/2016 a fevereiro/2017	Vigência: a partir de março/2022
Reajuste de 16,82% em comparação com a tabela anterior.	Reajuste de 11,14463% em comparação com a tabela anterior.
TABELA TARIFÁRIA - 2017	TABELA TARIFÁRIA - 2023
Vigência: de março/2017 a fevereiro/2018	Vigência: a partir de março/2023
Reajuste de 7,77% em comparação com a tabela anterior.	Reajuste de 9,91970% em comparação com a tabela anterior.
TABELA TARIFÁRIA - 2018	TABELA TARIFÁRIA - 2024
Vigência: a partir de março/2018	Vigência: a partir de março/2024
Reajuste de 0,357% em comparação com a tabela anterior.	Reajuste de 8,85730% em comparação com a tabela anterior.

A tabela acima apresenta todos os aumentos percentuais nas tarifas das contas de água da Concessionária. Assim sendo, assinale a alternativa que apresenta o valor mais próximo do aumento percentual nas tarifas praticadas em dezembro de 2024 em relação a dezembro de 2021.

- [A] 33,0%
 [B] 29,9%
 [C] 35,9%
 [D] 32,1%

QUESTÃO 20

Considere a tabela ao lado, fornecida pela Concessionária Águas Cuiabá. De acordo com as informações nela apresentadas, pode-se afirmar que a probabilidade de um consumidor ter cometido uma fraude de grau grave, sabendo que ele cometeu uma fraude do tipo “fraude na medição”, é:

- [A] $\frac{4}{13}$
 [B] $\frac{5}{13}$
 [C] 0
 [D] $\frac{3}{4}$

TABELA DE FRAUDES		
Fraude	Tipo de fraude	Grau de fraude
Instalação de bomba de sucção de rede	Fraude na medição	Leve
Instalação de bomba de sucção no Ramal ou Cavalete	Fraude na medição	Leve
Ligação Clandestina Água	Fraude na ligação	Grave
Ligação Clandestina Esgoto	Fraude na ligação	Grave
Fraude no hidrômetro	Fraude na medição	Moderado
Hidrômetro retirado	Fraude na medição	Moderado
Hidrômetro invertido	Fraude na medição	Moderado
Intervenção no ramal de água	Irregularidade na Ligação	Leve
Intervenção no ramal de esgoto	Irregularidade na Ligação	Grave
Desvio de ramal (by pass)	Fraude na ligação	Grave
Religação por conta própria cavalete	Irregularidade na Ligação	Moderado
Religação por conta própria ramal	Irregularidade na Ligação	Moderado
Fornecimento a terceiros	Fornecimento a terceiros	Moderado

SANEAMENTO BÁSICO

QUESTÃO 21

O tratamento dos resíduos sólidos pode ser realizado de várias formas. Uma das alternativas é o destino em aterros sanitários, que é constituído pelas seguintes unidades:

- [A] dispositivos de proteção de água de abastecimento.
- [B] dispositivos de captação, tratamento de gases e chorume.
- [C] dispositivos de queima dos gases com geração de energia.
- [D] dispositivos de compostagem e incineração.

QUESTÃO 22

A Lei n.º 11.445/2007 atualizada define saneamento básico como um conjunto de serviços públicos, infraestruturas e instalações operacionais envolvendo os seguintes eixos:

- [A] Abastecimento de água potável, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos e drenagem e manejo das águas pluviais urbanas.
- [B] Abastecimento de água potável, esgotamento sanitário, manejo dos recursos hídricos e manejo de resíduos sólidos.
- [C] Abastecimento de água potável, esgotamento sanitário, serviços ambientais e manejo de resíduos sólidos.
- [D] Abastecimento de água potável, esgotamento sanitário: manejo dos recursos hídricos e serviços ambientais.

QUESTÃO 23

Qual o órgão responsável por definir diretrizes e editar normas relativas às dimensões técnica, econômica e social de prestação dos serviços de saneamento para as entidades reguladoras?

- [A] Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS)
- [B] Agência Nacional de Energia Elétrica (Aneel)
- [C] Agência Nacional de Águas (ANA)
- [D] Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA)

QUESTÃO 24

O Plano de Saneamento Básico é uma das atividades previstas na Lei n.º 11.445/2007 e alterações, e deve ser elaborado

- [A] pelo Estado.
- [B] pelo Município.
- [C] pelo União.
- [D] pela Concessionária privada.

QUESTÃO 25

A ligação predial é o conjunto de tubulações, estrutura de medição e peças de conexão instaladas com a finalidade de estabelecer uma comunicação hidráulica entre a rede pública de água potável e a instalação predial, utilizada pelo consumidor de água. Nesse contexto, o hidrômetro é utilizado na estrutura de medição com o objetivo de

- [A] permitir uma restrição de vazão através de um dispositivo limitador de vazão e estabelecer uma cobrança estimada.
- [B] assegurar o uso de volume de água consumido livremente sem nenhum controle da água fornecida e com a cobrança estimada.
- [C] assegurar o controle do volume de água consumido e estabelecer um sistema de cobrança estimado em função da área da unidade consumidora.
- [D] assegurar o controle do volume de água consumido e estabelecer um sistema de cobrança proporcional ao consumo efetivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sobre as cláusulas necessárias do protocolo de intenções, previsto na Lei n.º 11.107/2005, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Previsão de que o consórcio público é associação pública ou pessoa jurídica de direito privado sem fins econômicos.
- () Vedação para que o consórcio público celebre contrato de gestão ou termo de parceria.
- () O número, as formas de provimento e a remuneração dos empregados públicos, bem como os casos de contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- () A indicação explícita da participação da União como ente federado indispensável para o consórcio público.
- () Os critérios para, em assuntos de interesse comum, autorizar o consórcio público a representar os entes da Federação consorciados perante outras esferas de governo.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F, V
- [B] F, F, V, V, F
- [C] V, V, F, F, V
- [D] F, V, F, V, F

QUESTÃO 27

O consórcio público com personalidade jurídica de direito público integra

- [A] a administração direta dos entes federados consorciados.
- [B] a administração sistêmica dos entes federados consorciados.
- [C] a administração da pessoa jurídica de direito privado pertencente aos entes federados consorciados.
- [D] a administração indireta dos entes federados consorciados.

QUESTÃO 28

Qual é a forma utilizada para a entrega de recursos, pelos entes consorciados, para o consórcio público?

- [A] Repasse
- [B] Nota de destaque
- [C] Contrato de rateio
- [D] Convênio

QUESTÃO 29

Sobre o consórcio público, analise as afirmativas.

- I. Para a fiscalização do consórcio, a assembleia geral é soberana e o único órgão fiscalizador.
- II. O consórcio público não se sujeita à fiscalização contábil, operacional e patrimonial pelo Tribunal de Contas.
- III. O Chefe do Poder Executivo, representante legal do consórcio público, poderá propor a ratificação da extinção para a assembleia geral e, com esta aprovação, extinguem-se quaisquer contratos entre os consorciados.
- IV. Para o cumprimento de seus objetivos, o consórcio público poderá ser contratado pela administração direta ou indireta dos entes da Federação consorciados, dispensada a licitação.
- V. O consórcio público será constituído por contrato cuja celebração dependerá da prévia subscrição de protocolo de intenções.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, III e V, apenas.
- [B] IV e V, apenas.
- [C] I, II e IV, apenas.
- [D] II e III, apenas.

QUESTÃO 30

Na classificação econômica da despesa pública, quais são as categorias econômicas e seus respectivos grupos de natureza da despesa?

- [A] Despesa Direta, código 3, e Despesa de Capital, código 4.
- [B] Despesa Direta, código 4, e Despesa Indireta, código 4.
- [C] Despesa orçamentária, código 3, e Despesa Corrente, código 4.
- [D] Despesa Corrente, código 3, e Despesa de Capital, código 4.

QUESTÃO 31

De acordo com a Lei n.º 14.133/2021, analise os instrumentos de aquisição dados.

- I. Inexigibilidade
- II. Concurso
- III. Dispensa de licitação
- IV. Leilão
- V. Registro cadastral

São formas de contratação direta:

- [A] II, IV e V, apenas.
- [B] II e IV, apenas.
- [C] I, III e V, apenas.
- [D] I e III, apenas.

QUESTÃO 32

Qual é o documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução, previsto na Lei n.º 14.133/2021?

- [A] Estudo técnico preliminar
- [B] Termo de referência
- [C] Projeto básico
- [D] Anteprojeto

QUESTÃO 33

Sobre o que estabelece a Lei n.º 12.527/2011, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Qualquer informação, sigilosa ou não, deverá ser disponibilizada, desde que por meios formais: certidões, extratos ou cópias.
- () A negativa de acesso às informações, objeto de pedido formulado aos órgãos e entidades referidas no art. 1º, quando não fundamentada, sujeitará o responsável a medidas disciplinares, nos termos do art. 32 da Lei n.º 12.527/2011.
- () Independentemente de requerimento, é dever dos órgãos e entidades públicas promover a divulgação em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.
- () Os registros de quaisquer repasses ou transferências de recursos financeiros não são considerados informações de interesse coletivo ou geral, portanto só deverão ser fornecidos se requeridos e com reserva de sigilo.
- () O agente público ou militar não poderá ser responsabilizado se ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a outrem e atender o que foi requerido.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V, V
- [B] F, F, V, V, F
- [C] F, V, V, F, F
- [D] V, V, F, F, V

QUESTÃO 34

Como estabelece a Lei n.º 13.460/2017, **NÃO** é dever do Usuário do serviço público:

- [A] prestar as informações pertinentes ao serviço quando solicitadas.
- [B] apresentar qualquer documento necessário para solicitar o serviço, previamente autenticado, com reconhecimento de firma.
- [C] preservar as condições dos bens públicos por meio dos quais lhe são prestados os serviços.
- [D] utilizar adequadamente os serviços, procedendo com urbanidade.

QUESTÃO 35

Como expresso no Manual de Redação da Presidência da República, o endereçamento é a parte do documento, no padrão ofício, que informa quem receberá o expediente. São elementos que devem constar no endereçamento: _____, nome do destinatário, cargo do destinatário e _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- [A] endereço, o assunto
- [B] vocativo, endereço
- [C] o assunto, signatário
- [D] signatário, vocativo

QUESTÃO 36

Para materiais de estoque, o ressuprimento deve ser automático, com base na demanda prevista e na importância para a organização e para que não haja falta, são criadas regras e critérios. A coluna da esquerda apresenta os critérios e a da direita, a classificação. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-------------------------------------|-----|--|
| 1. Quanto à aplicação | () | Materiais de manutenção, matérias-primas |
| 2. Quanto ao valor de demanda | () | Materiais A, B e C |
| 3. Quanto à importância operacional | () | Materiais produtivos, materiais improdutivos |
| | () | Materiais X, Y e Z |
| | () | Produtos em fabricação, produtos acabados |

Marque a sequência correta.

- [A] 1, 2, 1, 3, 1
- [B] 2, 3, 2, 1, 2
- [C] 3, 1, 3, 2, 3
- [D] 1, 3, 1, 3, 2

QUESTÃO 37

Quanto à classificação/tipo de arquivo, qual critério define os tipos corrente, intermediário e permanente?

- [A] Mantenedora
- [B] Natureza
- [C] Abrangência
- [D] Evolução

QUESTÃO 38

Qual instrumento de destinação determina os prazos em que os documentos devem ser mantidos nos arquivos correntes e intermediários, ou recolhidos aos arquivos permanentes, estabelecendo critérios para microfilmagem e eliminação?

- [A] Calendário documental
- [B] Instrumento de arquivamento final
- [C] Tabela de temporalidade
- [D] Protocolo de destinação

QUESTÃO 39

Qual é a ordem da execução da despesa pública?

- [A] Empenhar, liquidar, pagar.
- [B] Orçar, executar, contratar.
- [C] Empenhar, pagar, liquidar.
- [D] Orçar, contratar, executar.

QUESTÃO 40

Numere a coluna da direita de acordo com a respectiva característica dos conceitos da coluna da esquerda.

- | | | |
|----------------|-----|--|
| 1. Eficiência | () | É uma medida normativa do alcance dos resultados. |
| 2. Eficácia | () | É uma medida normativa da utilização dos recursos no processo. |
| 3. Efetividade | () | É uma relação de custo-benefício. |
| | () | É o atendimento de expectativas da organização. |

Marque a sequência correta.

- [A] 1, 2, 2, 3
- [B] 3, 3, 1, 2
- [C] 2, 1, 1, 3
- [D] 3, 2, 3, 1



AGÊNCIA REGULADORA INTERMUNICIPAL DE SANEAMENTO DO
ESTADO DE MATO GROSSO – ARIS-MT

EDITAL N.º 01/2025 – ARIS-MT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

<i>Questão</i>	<i>Alternativa</i>
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

<i>Questão</i>	<i>Alternativa</i>
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.