

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 11**, é constituído de **30 (trinta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 20 – Conhecimentos Gerais

21 a 25 – Legislação Básica

26 a 30 – Matemática

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Na página **11** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões de 01 a 05.

O caminho das pedras

Era um rapaz quieto, de poucos amigos. Gostava de pescar, mas sempre sozinho. Sonhador, também era. Acalentava sonhos elaborados, que sabia quase impossíveis. Sonhos de um dia ser um grande artista, um pintor, talvez, ou um músico. Quem sabe um maestro. Nada fazia para concretizar tais sonhos, mas tampouco sofria. Talvez se convencesse de que sonhar é melhor do que viver.

Talvez, pela mesma razão, gostasse tanto de pescar. Alguém já disse que pescar é um esporte que consiste de uma vara, com um peixe numa ponta e um idiota na outra. Mas o rapaz achava isso uma injustiça. A pescaria, principalmente se solitária, é um momento em que o pescador se vê propenso às mais profundas reflexões. É um ato de inteligência.

E foi pensando assim que, naquele fim de tarde, pegou seus apetrechos - a maleta de duas cores, cheia de faquinhas, chumbadas, anzóis e mais a vara de pesca – e tomou o caminho do mirante, beirando os costões de pedra. Caminhou pela amurada estreita, de pedras sobrepostas, vendo o brilho do mar lá embaixo, de um verde escuro, denso, tão diverso do verde aguado do capinzal que se estendia pela encosta. O sol de verão já ia baixo no horizonte, na certa uma bola vermelha, mas dali de onde estava não podia vê-lo, as montanhas impediam. Via apenas o avermelhado do céu no ponto em que este se juntava ao mar.

(SEIXAS, H. *O amigo do vento*. Crônicas. São Paulo: Moderna, 2015.)

QUESTÃO 01

A respeito do personagem do texto, é correto afirmar que é um rapaz

- [A] sonhador e descuidado.
- [B] visionário e indolente.
- [C] solitário e sonhador.
- [D] impetuoso e solitário.

QUESTÃO 02

O personagem caracterizava a pescaria como um esporte

- [A] inteligente.
- [B] preguiçoso.
- [C] idiota.
- [D] injusto.

QUESTÃO 03

No segundo parágrafo, a palavra *propenso* pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- [A] avesso.
- [B] disposto.
- [C] adequado
- [D] benéfico.

QUESTÃO 04

A frase *Nada fazia para concretizar tais sonhos, mas tampouco sofria.* permite afirmar que

- [A] o sofrimento do rapaz consistia no fato de ele não realizar seus sonhos.
- [B] os sonhos que o rapaz não realizava faziam com que ele sofresse muito.
- [C] o rapaz, na luta para realizar seus sonhos, não se deixava sofrer.
- [D] o rapaz não se deixava sofrer por não lutar pela realização de seus sonhos.

QUESTÃO 05

Sobre a análise gramatical de palavras da frase *Talvez se convencesse de que sonhar é melhor do que viver.*, assinale a afirmativa correta.

- [A] A palavra *Talvez* classifica-se como adjetivo e indica possibilidade, mas não certeza.
- [B] A forma verbal *convencesse* está no futuro do pretérito do indicativo, referindo a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.
- [C] A conjunção *que* está precedida da preposição *de* para completar o sentido do verbo convencer.
- [D] Há na frase três formas verbais conjugadas no infinitivo.

Instrução: Leia o podcast escrito por Matheus Fin e Joice Gonçalves e responda às questões de 06 a 08.

Quando temos um filho, queremos que o seu nome reverbere uma projeção de poder. Arthur, tão forte e sábio quanto o rei, João, tão amigo e companheiro como o discípulo, Maria, tão carinhosa e dedicada quanto a mãe, e formulamos teorias de como nossas crianças precisam ser. Mas, e o exemplo que damos no dia a dia, eles não são tão fundamentais?

Educar um filho para o mundo é quase uma ordem primária de como ser um bom pai, mas para além disso, precisamos educar nossos filhos para lutar contra a injustiça, ter força e perseverança para conquistar seus ideais e saber seguir lições observando as experiências da vida.

Lutar pelos ideais de enobrecimento é ensinamento que não devemos renegar a segundo plano, em se falando de nossos filhos, nossos tesouros e responsabilidade maior.

Só sabemos que a nossa tarefa enquanto formadores está realmente completa quando os nossos filhos são exemplos para outros, dando continuidade ao ciclo. Você já pensou nisso?

(Disponível em: <https://primeirapagina.com.br>. Podcast “Pense nisso”. Acesso em: 07/03/2024.)

QUESTÃO 06

Esse texto explora qual temática?

- [A] Pensar num futuro de glória para os filhos.
- [B] Formar os filhos no tocante à personalidade nobre.
- [C] Comparar as qualidades dos filhos a grandes personagens.
- [D] Dever dos pais em dar bons exemplos aos filhos.

QUESTÃO 07

No segundo parágrafo, o trecho *para além disso* significa

- [A] mais que ensinar filhos a se posicionarem contra as injustiças do mundo.
- [B] além de educar filhos para o mundo ser a primeira obrigação dos pais.
- [C] mais que ensinar filhos a usarem força e serem perseverantes.
- [D] além de educar filhos para serem fortes diante das adversidades.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um sinônimo para a palavra dada.

- [A] *reverbere* (linha 1) → transmita
- [B] *renegar* (linha 8) → considerar
- [C] *discípulo* (linha 2) → seguidor
- [D] *perseverança* (linha 6) → obstinação

Instrução: Leia a propaganda e responda às questões 09 e 10.



(Disponível em: br.pinterest.com. Acesso em: 06/03/2024.)

QUESTÃO 09

Sobre essa propaganda, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As mochilas em forma de apontador às costas das crianças remetem a propaganda ao universo escolar.
- () A intenção dessa propaganda é incentivar a doação de material escolar para alunos carentes.
- () Não há nessa propaganda preocupação com concorrência, uma vez que a finalidade é descrever uma cena escolar.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F
- [B] V, F, V
- [C] F, F, V
- [D] F, V, F

QUESTÃO 10

Os verbos desapontar e doar expressam um pedido em relação ao leitor. Estão conjugados no

- [A] presente do modo indicativo.
- [B] modo subjuntivo.
- [C] presente do subjuntivo.
- [D] modo imperativo.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

O Tratado de Tordesilhas, assinado em 1494, foi um tratado de divisão territorial das terras descobertas entre quais países?

- [A] França e Holanda
- [B] Portugal e Espanha
- [C] França e Espanha
- [D] Holanda e Portugal

QUESTÃO 12

Considerando a história da criação do município de Campos de Júlio, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O Município foi criado em 1994.
- () Seu nome é em homenagem a um ex-governador do Estado.
- () Era império da Bolívia.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V
- [B] V, V, F
- [C] F, V, F
- [D] F, F, V

QUESTÃO 13

Sobre a produção açucareira no Brasil Império e Província de Mato Grosso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os engenhos de produção de açúcar e aguardente estavam localizados ao longo do rio Cuiabá.
- () Os engenhos de Mato Grosso tinham concorrência interna com os estados nordestinos.
- () A mão de obra utilizada nos engenhos mato-grossenses era asiática;

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V
- [B] F, V, F
- [C] F, F, V
- [D] V, V, F

QUESTÃO 14

Sobre os capitães gerais que governaram a capitania de Mato Grosso (1750 – 1822), marque a alternativa que **NÃO** apresenta um deles.

- [A] Getúlio Vargas
- [B] Antônio Rolim de Moura
- [C] João Pedro da Câmara
- [D] Luiz Albuquerque de Mello Pereira e Cáceres

QUESTÃO 15

A abolição da mão de obra escrava ocorreu em que momento da história do Brasil?

- [A] Brasil República
- [B] Brasil Colônia
- [C] Brasil Império
- [D] Brasil Real

QUESTÃO 16

No ano de 2020, um forte impacto ambiental atingiu o Pantanal de Mato Grosso, deixando um rastro de destruição da fauna e flora. Assinale a alternativa que apresenta esse impacto.

- [A] Desmatamento
- [B] Rompimento de barragens de hidroelétricas
- [C] Tempestades de areia
- [D] Incêndios Florestais

QUESTÃO 17

O Estado de Mato Grosso apresenta três dos seis biomas brasileiros, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Assinale a alternativa que os apresenta corretamente.

- [A] Amazônia, Caatinga e Pantanal
- [B] Cerrado, Caatinga e Pampas
- [C] Amazônia, Cerrado e Pantanal
- [D] Mata Atlântica, Cerrado e Pampas

QUESTÃO 18

No norte do Estado, localiza-se a única reserva extrativista de Mato Grosso, nomeada como

- [A] RESEX Guariba-Roosevelt.
- [B] APA Chapada dos Guimarães.
- [C] RPPN – SESC Porto Cercado.
- [D] PNCG – Chapada dos Guimarães.

QUESTÃO 19

O estado de Mato Grosso se localiza em qual macrorregião brasileira, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)?

- [A] Norte
- [B] Sul
- [C] Sudeste
- [D] Centro-oeste

QUESTÃO 20

O estado de Mato Grosso possui grande produção de grãos e números impressionantes de criação de animais. A esse respeito, marque a afirmativa correta.

- [A] Maior produtor de látex e maior rebanho bovino da região Centro-oeste.
- [B] Maior produtor de grãos e maior rebanho bovino da região Centro-oeste.
- [C] Maior produtor de leite e maior produção de arroz da região Centro-oeste.
- [D] Maior produção de trigo e maior rebanho equino da região Centro-oeste.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 21

De acordo com o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Campos de Júlio/MT (Lei Complementar Municipal nº 01/2008) a respeito do estágio probatório, é correto afirmar:

- [A] Não ficará dispensado de novo estágio probatório o servidor estável que for nomeado para outro cargo de provimento efetivo.
- [B] O estágio probatório tem duração máxima de 2 (dois) anos.
- [C] A avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório não é obrigatória.
- [D] Ao servidor em estágio probatório não será concedida licença para tratamento de saúde.

Instrução: Analise a imagem para responder às questões 22 e 23.

Considere que a figura retrata a importância do controle de presença e do tempo despendido para execução das tarefas durante a jornada de trabalho em uma determinada organização.



(Disponível em: <https://www.bizneo.com/blog/pt/>. Acesso em: 30 maio 2024.)

QUESTÃO 22

Considerando o disposto na legislação dos Servidores Públicos do Município de Campos de Júlio/MT, qual dos deveres do servidor encontra-se sugerido na imagem?

- [A] Guardar sigilo sobre assuntos de repartição.
- [B] Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- [C] Ser assíduo, pontual e eficiente na prestação do serviço, inclusive na convocação para serviços extraordinários.
- [D] Atender com presteza ao público em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo.

QUESTÃO 23

Em conformidade com a legislação dos Servidores Públicos do Município de Campos de Júlio/MT, qual conduta **NÃO** deve ser praticada pelo servidor para dar cumprimento específico aos deveres sugeridos na imagem?

- [A] Promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- [B] Recusar-se a atualizar seus dados cadastrais, quando solicitado.
- [C] Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- [D] Praticar usura sob qualquer de suas formas.

QUESTÃO 24

Segundo as disposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Campos de Júlio/MT (Lei Complementar Municipal nº 01/2008) acerca do provimento do cargo público, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A nomeação para cargo isolado ou de carreira de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público, obedecida a ordem de classificação e o prazo de validade.
- () O provimento dos cargos públicos será feito por meio de ato da autoridade competente de cada Poder do Município.
- () A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- () Será permitida a posse mediante procuração.

Assinale a sequência correta.

[A] F, F, F, V

[B] V, V, V, F

[C] F, V, V, V

[D] V, F, F, F

QUESTÃO 25

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Campos de Júlio/MT (Lei Complementar Municipal nº 01/2008) prescreve que, durante o período do estágio probatório, o servidor será submetido à avaliação de sua capacidade física e mental, bem como sua aptidão para o desempenho do cargo, observando-se determinados fatores, entre os quais:

- I. administração do tempo e _____;
- II. capacidade de trabalho em _____;
- III. qualidade de atendimento ao _____;
- IV. _____ moral.

Assinale a alternativa que preenche respectiva e corretamente as lacunas.

[A] intempestividade; equipe; privado; idoneidade.

[B] tempestividade; equilíbrio; público; inidoneidade.

[C] intempestividade; equilíbrio; privado; inidoneidade.

[D] tempestividade; equipe; público; idoneidade.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 26

A base econômica do município de Campos de Júlio é agricultura:

PRODUTO	ÁREA (em hectares)	PRODUÇÃO (em toneladas)
SOJA	207.000	745.000
MILHO	128.000	768.000
ALGODÃO	46.886,37	168.790,93

(Dados atualizados junto ao INDEA no dia 21/10/2022)

Na tabela acima, são apresentados dados das três culturas com as maiores áreas plantadas. Se o Município de Campos de Júlio possui uma área de 6.804,577 km², então qual é a porcentagem aproximada dessa área, que corresponde ao total das áreas cultivadas com soja, milho e algodão?

[A] 52%

[B] 54%

[C] 58%

[D] 56%

QUESTÃO 27

A partir de dados atualizados junto ao INDEA no dia 21/10/2022, sobre a agricultura do Município de Campos de Júlio, sabe-se que a produtividade (toneladas por hectare) de sorgo em relação à produtividade de feijão é 3 toneladas superior. Sabe-se, ainda, que foram produzidas 14.244,30 toneladas de sorgo em 2.793 hectares. Qual foi a área cultivada com feijão, se foram produzidas 2.484,30 toneladas desse grão?

- [A] 1.297 hectares
- [B] 1.183 hectares
- [C] 1.166 hectares
- [D] 1.348 hectares

QUESTÃO 28

Em 2023, a Prefeitura Municipal de Campos de Júlio selecionou, por meio de licitação, empresa especializada para execução de obra de construção de praça no Loteamento Jardim das Palmeiras. Para a execução de uma das etapas do projeto de construção da praça, a empresa selecionada utilizou a mão de obra de 10 operários, igualmente eficientes, que trabalharam 8 horas por dia durante 120 dias para concluir a etapa. Quantos operários a mais, igualmente eficientes aos primeiros, a empresa deveria ter utilizado, caso desejasse que o grupo trabalhando 10 horas por dia concluísse a etapa em 80 dias?

- [A] 3
- [B] 4
- [C] 2
- [D] 6

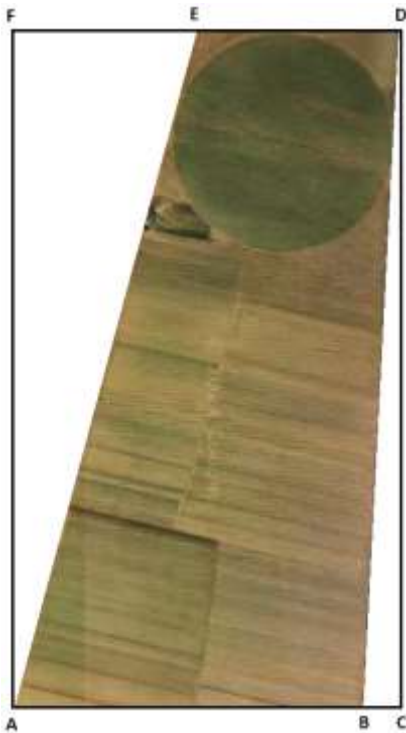
QUESTÃO 29

Para a obra de continuação da revitalização da Av. Valdir Masutti em Campos de Júlio, a Prefeitura Municipal pagou pelo plantio de um lote de 28 palmeiras e 14 árvores ornamentais R\$ 15.195,60. Sem alteração de preços, pagou em outro lote de 30 palmeiras e 20 árvores ornamentais R\$ 16.877,20. A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta o total pago no plantio de palmeiras.

- [A] R\$ 28.006,15
- [B] R\$ 27.947,01
- [C] R\$ 27.839,22
- [D] R\$ 28.018,64

QUESTÃO 30

Um estudante de Agronomia obteve uma imagem de satélite de uma área de uma fazenda do Município de Campos de Júlio. Na figura abaixo, o quadrilátero ABDE representa essa imagem, que foi inscrito no retângulo ACDF. Algumas medidas são dadas:



- $\overline{AB} = 2.050 \text{ m}$
- $\overline{CD} = 3.840 \text{ m}$
- $\overline{DE} = 1.200 \text{ m}$
- $\overline{EF} = 1.120 \text{ m}$

A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta a medida da área, em km^2 , que essa imagem do satélite representa.

- [A] 6,24
- [B] 8,91
- [C] 6,76
- [D] 7,38

EM BRANCO



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DE JÚLIO

EDITAL N.º 02/2024 - PMCJ

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão	Alternativa
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO** do candidato.