



# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 17, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

**01 a 10 – Língua Portuguesa**

**11 a 20 – Informática Básica**

**21 a 30 – Legislação Básica**

**31 a 40 – Conhecimentos Específicos**

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

### 3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

*As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.*

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
- 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
7. Na página **17** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões de 01 a 05.**

Meu povo seguiu rumando de um canto para outro, procurando trabalho. Buscando terra e morada. Um lugar onde pudesse plantar e colher. Onde tivesse uma tapera para chamar de casa. Os donos já não podiam ter mais escravos, por causa da lei, mas precisavam deles. Então, foi assim que passaram a chamar os escravos de trabalhadores e moradores. Não poderiam arriscar, fingindo que nada mudou, porque os homens da lei poderiam criar caso. Passaram a lembrar para seus trabalhadores como eram bons, porque davam abrigo aos pretos sem casa, que andavam de terra em terra procurando onde morar. Como eram bons, porque não havia mais chicote para castigar o povo. Como eram bons, por permitirem que plantassem seu próprio arroz e feijão, o quiabo e a abóbora. A batata-doce do café da manhã. "Mas vocês precisam pagar esse pedaço de chão onde plantam seu sustento, o prato que comem, porque saco vazio não fica em pé. Então, vocês trabalham nas minhas roças e, com o tempo que sobrar, cuidam do que é de vocês. Ah, mas não pode construir casa de tijolo, nem colocar telha de cerâmica. Vocês são trabalhadores, não podem ter casa igual a dono. Podem ir embora quando quiserem, mas pensem bem, está difícil morada em outro canto."

(VIERIA JÚNIOR, Itamar. **Torto arado**. São Paulo: Todavia, 2019.)

## QUESTÃO 01

No excerto *Passaram a lembrar para seus trabalhadores como eram bons*, a expressão 'eram bons' refere-se

- [A] aos trabalhadores.
- [B] aos donos.
- [C] aos homens da lei.
- [D] aos homens que andavam sem rumo.

## QUESTÃO 02

Infere-se desse texto que

- [A] o povo recebia as terras em virtude da bondade dos donos.
- [B] sem a bondade dos donos, o povo ficaria vagando em busca de trabalho.
- [C] o povo ficou livre ir embora se quisesse, entretanto preferia ficar porque era difícil encontrar moradia.
- [D] o povo não ficou livre, pois o chicote permanece em forma de violência.

## QUESTÃO 03

Nesse excerto, o autor do texto constrói uma narrativa fortemente marcada pela presença de que recurso?

- [A] Pleonasma
- [B] Metáfora
- [C] Metonímia
- [D] Ironia

## QUESTÃO 04

No que trata dos aspectos gramaticais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) *saco vazio* (linha 9) é uma expressão que compõe o sujeito da oração.
- ( ) A repetição do pronome *onde* nesse texto é um recurso coesivo que pretende reforçar uma ideia.
- ( ) Os vários usos do vocábulo *como* nesse texto denota comparação.
- ( ) A narrativa foi escrita na 3ª pessoa do discurso.
- ( ) Os vocábulos *procurando* e *buscando* (linha 1) têm uma relação de sinonímia.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, F, V
- [B] F, V, F, V, F
- [C] V, V, F, F, V
- [D] V, F, V, V, F

### **QUESTÃO 05**

No que se refere aos aspectos linguístico-discursivos do texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] O uso do sinal de aspas marca a fala de um personagem.
- [B] O uso do sinal de aspas serve para destacar a necessidade de pagarem pelo pedaço de chão.
- [C] O sinal de aspas marca a narração de três personagens diferentes: o povo, o lugar e os donos.
- [D] O uso do sinal de aspas serve para dar ênfase ao final do parágrafo.

**Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de 06 a 09.**

### **Emergência neurológica**

*Governos devem focar nessas doenças, ligadas ao envelhecimento populacional*

Da perspectiva da saúde individual, efeitos importam mais que causas. São eles a diminuir a qualidade de vida dos pacientes, e foi ajustando esse foco que nova análise do relatório "Fardo Global da Doença" apontou as enfermidades neurológicas como problema central do presente.

O estudo publicado no periódico *The Lancet Neurology* revela que, em 2021, 43% da população mundial, 3,4 bilhões de pessoas, enfrentaram doenças do sistema nervoso, como demências, cefaleias ou acidentes vasculares cerebrais (AVC).

Essas patologias cresceram mais de 50% desde a década de 1990 e ultrapassaram as cardiovasculares, antes consideradas mais prevalentes. Tal mudança decorre de vários fatores, até metodológicos.

O escopo de distúrbios neurológicos do relatório avançou de 15 para 37, incluindo síndromes como complicações da Covid-19. Além disso, o AVC passou a ser classificado como problema neurológico, e não mais cardiovascular.

O AVC não deixou de ter como origem a obstrução de vaso sanguíneo no cérebro. Os efeitos desses acidentes num órgão vital, como paralisias, é que pesaram mais que a etiologia para classificá-los entre as patologias neurológicas.

Há, porém, fenômeno subjacente mais significativo que alterações de critérios: o envelhecimento da população. Com mais idosos, aumenta a prevalência de moléstias características dessa faixa etária, como Alzheimer, Parkinson e AVCs.

A tendência é global e se manifesta também em países de renda média, como o Brasil. Entre os censos de 2010 e 2022, a parcela de habitantes com 65 anos ou mais no país passou de 14 milhões (7,4%) para 22 milhões (10,9%) — o aumento absoluto foi de 57,4%.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) avalia que a região das Américas não conta com o preparo desejável para lidar com o envelhecimento progressivo.

Nada menos que 75% dos brasileiros idosos dependem exclusivamente do SUS. Desde 2018, o serviço tem diretrizes para essa fase da vida, com foco em tratamento, prevenção e qualidade de vida — como deve ser e como se torna doravante imperioso aprofundar.

(editoriais@grupofolha.com.br. 17.03.2024. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2024/03/emergencia-neurologica.shtml>. Acesso em 06 de abril de 2024.)

### **QUESTÃO 06**

Sobre esse texto, é possível inferir que

- [A] os países precisam de pesquisas para se prepararem para enfrentar novos vírus e pandemias.
- [B] doenças como Alzheimer, Parkinson e AVCs são cada vez mais estudadas pelos pesquisadores.
- [C] os aspectos metodológicos das pesquisas demonstram que 57,4% da população mundial enfrenta problemas neurológicos.
- [D] os distúrbios de ordem neurológica aumentaram tanto em virtude do aumento da população idosa quanto por causa da pandemia de Covid.

### QUESTÃO 07

Sobre o trecho *Da perspectiva da saúde individual, efeitos importam mais que causas.*, é correto afirmar:

- [A] Cada pessoa tem mais urgência em resolver os problemas de saúde do que refletir sobre o que os causou.
- [B] Cada pessoa tem mais urgência em compreender o que causou os problemas de saúde para evitá-los.
- [C] Cada pessoa compreende a urgência das questões sobre a sua saúde de um modo diferente.
- [D] Cada pessoa pensa nos efeitos das doenças de um modo individual e cabe ao SUS cuidar das causas e dos efeitos.

### QUESTÃO 08

Considere as afirmativas:

- I. O texto é um editorial de jornal, e, como tal, apresenta um ponto de vista sobre um tema de interesse público.
- II. O número de idosos dependentes do Sistema Único de Saúde é muito grande ao se comparar com a média mundial.
- III. Ao elaborar esse texto, a editoria do jornal se baseou no relatório de um estudo sobre as enfermidades neurológicas no mundo todo.
- IV. O gênero editorial é produzido na esfera jornalística e dialoga com outros gêneros presentes nessa esfera.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] II e IV, apenas.

### QUESTÃO 09

Sobre recursos linguísticos e gramaticais usados nesse texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) *Da perspectiva da saúde individual, efeitos importam mais que causas. São eles a diminuir a qualidade de vida dos pacientes.* O termo em destaque colabora para a coesão do texto, já que referencia um termo anterior.
- ( ) *Há, porém, fenômeno subjacente mais significativo que alterações de critérios.* Esse trecho exemplifica o registro formal da linguagem.
- ( ) O vocábulo *envelhecimento* é um substantivo comum, formado pelo processo de derivação imprópria.
- ( ) O trecho *A Organização Mundial da Saúde (OMS) avalia que a região das Américas não conta com o preparo desejável para lidar com o envelhecimento progressivo* é um exemplo de um período composto por subordinação.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
- [B] V, V, F, V
- [C] V, F, F, V
- [D] F, F, V, F

## QUESTÃO 10

Analise esse texto verbo-visual.



(DAHMER, André. Disponível em <https://diplomatieque.org.br/novas-tirinhas-de-andre-dahmer-transformam-algoritmo-em-personagem-intrometido/>. Acesso em 16/03/2024.)

Assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Essa tirinha retrata uma realidade atual e faz uma crítica aos usuários de Internet que se dedicam a conseguir curtidas.
- [B] A tirinha retrata uma realidade atual e faz uma crítica à questão de que os algoritmos acabam por controlar os conteúdos publicados pelos usuários na Internet.
- [C] A tirinha faz uma crítica aos usuários de Internet que gostam de postar dancinhas e conteúdos fúteis na Internet.
- [D] A tirinha faz uma crítica ao fato de os algoritmos selecionarem os conteúdos a partir das escolhas dos usuários através de suas pesquisas, conversas, *likes* etc.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 11

A tabela abaixo apresenta dois anúncios de computadores pessoais (PC1 e PC2) extraídos da internet.

PC1	PC2
Notebook Samsung Galaxy Book 2, Intel Core i5, 8GB RAM, SSD 128GB, 15,6" Full HD, Windows 11 Home.	Notebook ASUS X515MA, Intel Celeron Dual Core, SSD 256GB, 4GB RAM, Windows 11 Home, 15,60 Full HD.

Sobre os anúncios, analise as afirmativas.

- I. PC1 e PC2 possuem a mesma marca de processador, mas modelos distintos.
- II. O PC2 possui o dobro de capacidade de memória principal que o PC1.
- III. O PC1 possui o dobro de capacidade de memória secundária que o PC2.
- IV. PC1 e PC2 vêm com o mesmo sistema operacional instalado.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e IV, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I, II, III e IV.
- [D] I e IV, apenas.

### QUESTÃO 12

A figura abaixo apresenta uma tabela com três colunas, numeradas de 1 a 3, em que cada coluna contém, na parte superior, um conector de vídeo e, logo abaixo (parte inferior), a porta correspondente ao conector.

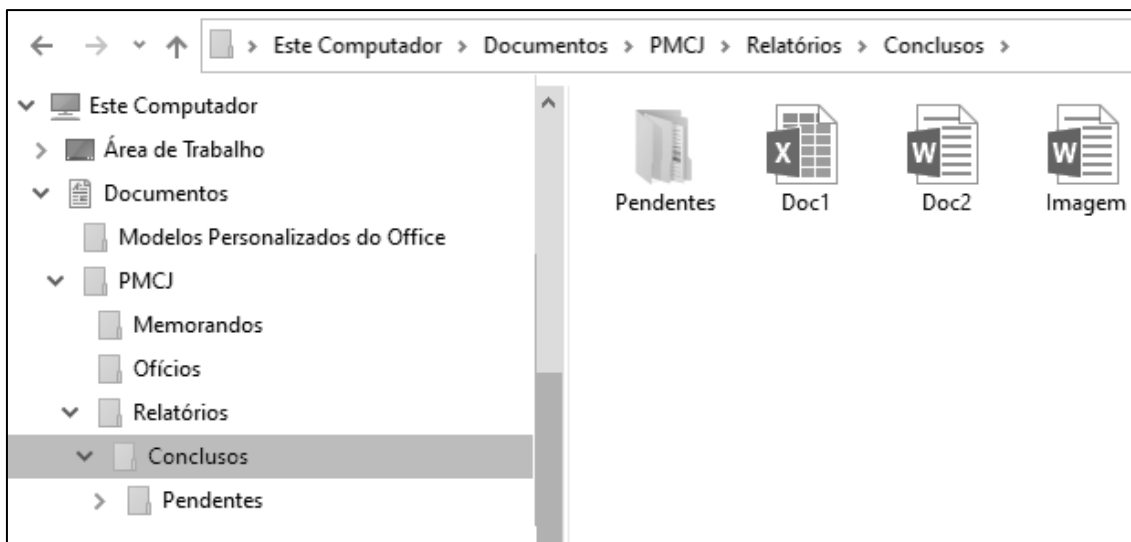


De acordo com a figura, assinale a alternativa que apresenta a associação correta de cada coluna com o tipo de conector/porta correspondente.

- [A] 1-DVI, 2-VGA, 3-HDMI
- [B] 1-VGA, 2-HDMI, 3-DVI
- [C] 1-VGA, 2-DVI, 3-HDMI
- [D] 1-DVI, 2-HDMI, 3-VGA

### QUESTÃO 13

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do Explorador de Arquivos do Windows 10 com a pasta Conclusos selecionada.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. A pasta Pendentes possui uma ou mais pastas (subpastas) em seu conteúdo.
- II. O arquivo Doc1 é do tipo Documento do Microsoft Word.
- III. A pasta Relatórios é conteúdo (subpasta) da pasta PMCJ.
- IV. O layout de exibição selecionado para a pasta Conclusos é Detalhes.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e III, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I, II e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

### QUESTÃO 14

Sobre a Lixeira do Windows 10, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Ao se excluir um arquivo de um pen drive, este é automaticamente enviado à Lixeira, podendo ser restaurado posteriormente, caso necessário.
- ( ) Para excluir permanentemente um arquivo selecionado do disco rígido, sem que ele passe pela Lixeira, pode-se pressionar a tecla Shift juntamente com a tecla Delete (Shift+Delete) no teclado e confirmar pressionando a tecla Enter.
- ( ) Nas propriedades da Lixeira, é possível configurar um tamanho máximo personalizado para ela (espaço de armazenamento) em MB (megabytes).
- ( ) Ao se restaurar um arquivo armazenado na Lixeira, este é movido automaticamente para uma pasta chamada Restaurados.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, F, V

### QUESTÃO 15

Na barra de pesquisa do Google ([www.google.com.br](http://www.google.com.br)), qual seria o preenchimento mais adequado para buscar somente arquivos em formato pdf sobre o assunto **Concurso Público 2024** que contenha o termo exato **Prefeitura Municipal de Campos de Júlio**?

- [A] Concurso Público 2024 -Prefeitura -Municipal -de -Campos -de -Júlio filetype:pdf
- [B] -"Concurso Público 2024" "Prefeitura Municipal de Campos de Júlio" format:pdf
- [C] -"Concurso Público 2024" \*Prefeitura Municipal de Campos de Júlio\* format:pdf
- [D] Concurso Público 2024 "Prefeitura Municipal de Campos de Júlio" filetype:pdf

### QUESTÃO 16

Sobre cuidados com contas de acesso e autenticação de usuários, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

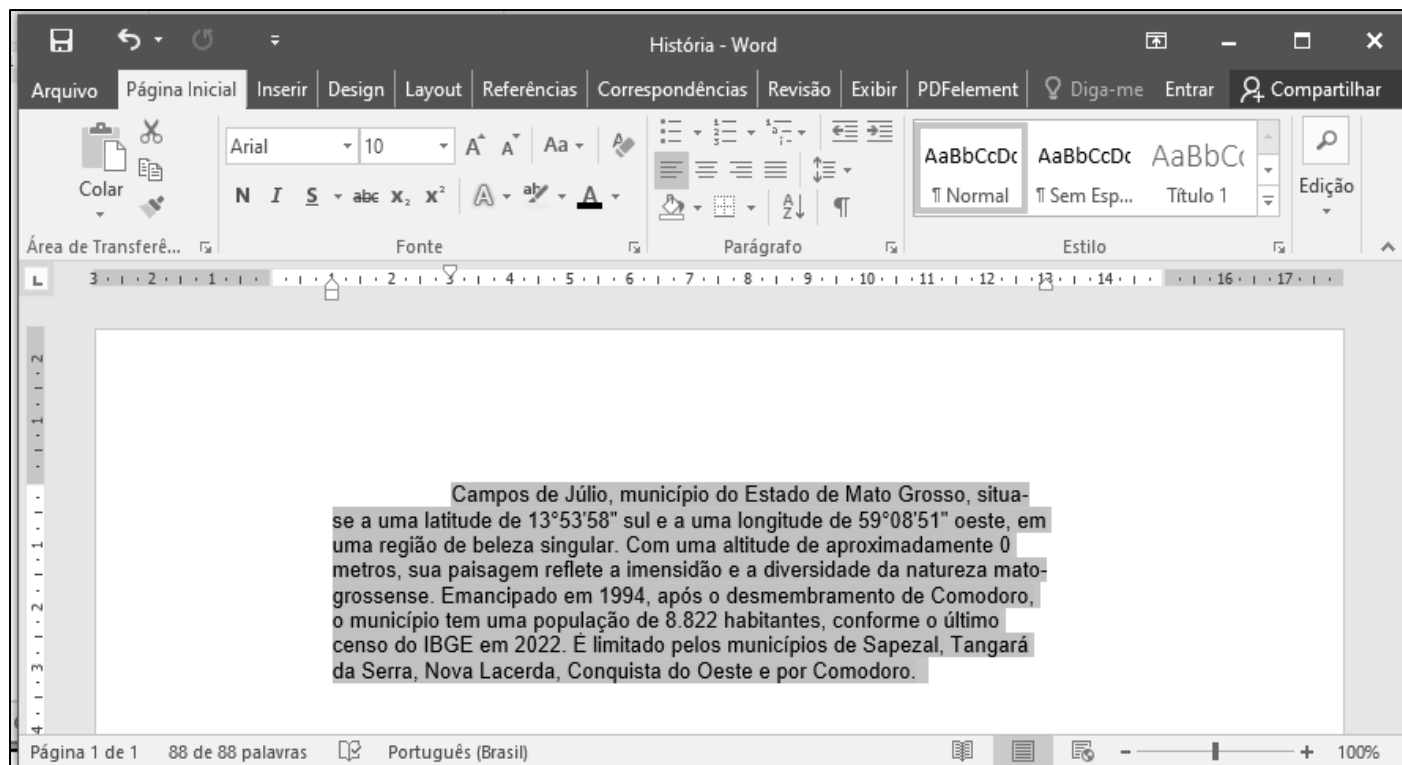
- ( ) A chave de segurança física (ou token físico), também chamada chave U2F, FIDO ou FIDO2, é atualmente a opção mais segura de verificação em duas etapas.
- ( ) Por praticidade, recomenda-se reusar senhas, ou seja, usar a mesma senha em diversas contas, pois basta o usuário memorizar a senha de uma conta para conseguir acessar as demais.
- ( ) É recomendado salvar senhas das contas mais utilizadas em navegadores web, como as de acesso bancário, e-mail ou ID de sistemas, para facilitar o login automático nessas contas.
- ( ) Ao notar que uma conta foi indevidamente acessada, recomenda-se acessá-la diretamente, sem clicar em links, alterar a senha e ativar imediatamente a verificação em duas etapas.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
- [B] V, F, F, V
- [C] F, V, F, V
- [D] V, F, V, F

## QUESTÃO 17

A figura seguinte apresenta um documento do Microsoft Word 2016 com um parágrafo selecionado.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. As margens esquerda e direita do documento estão ajustadas para 3 cm.
- II. O recuo de primeira linha do parágrafo selecionado é de 2 cm.
- III. O recuo direito do parágrafo selecionado é de 1 cm.
- IV. A margem superior configurada para o documento é de 2 cm.

Está correto o que se afirma em

- [A] III e IV, apenas.  
[B] I, apenas.  
[C] I e II, apenas.  
[D] II, III e IV, apenas.

## QUESTÃO 18

A figura seguinte apresenta uma planilha do LibreOffice Calc.

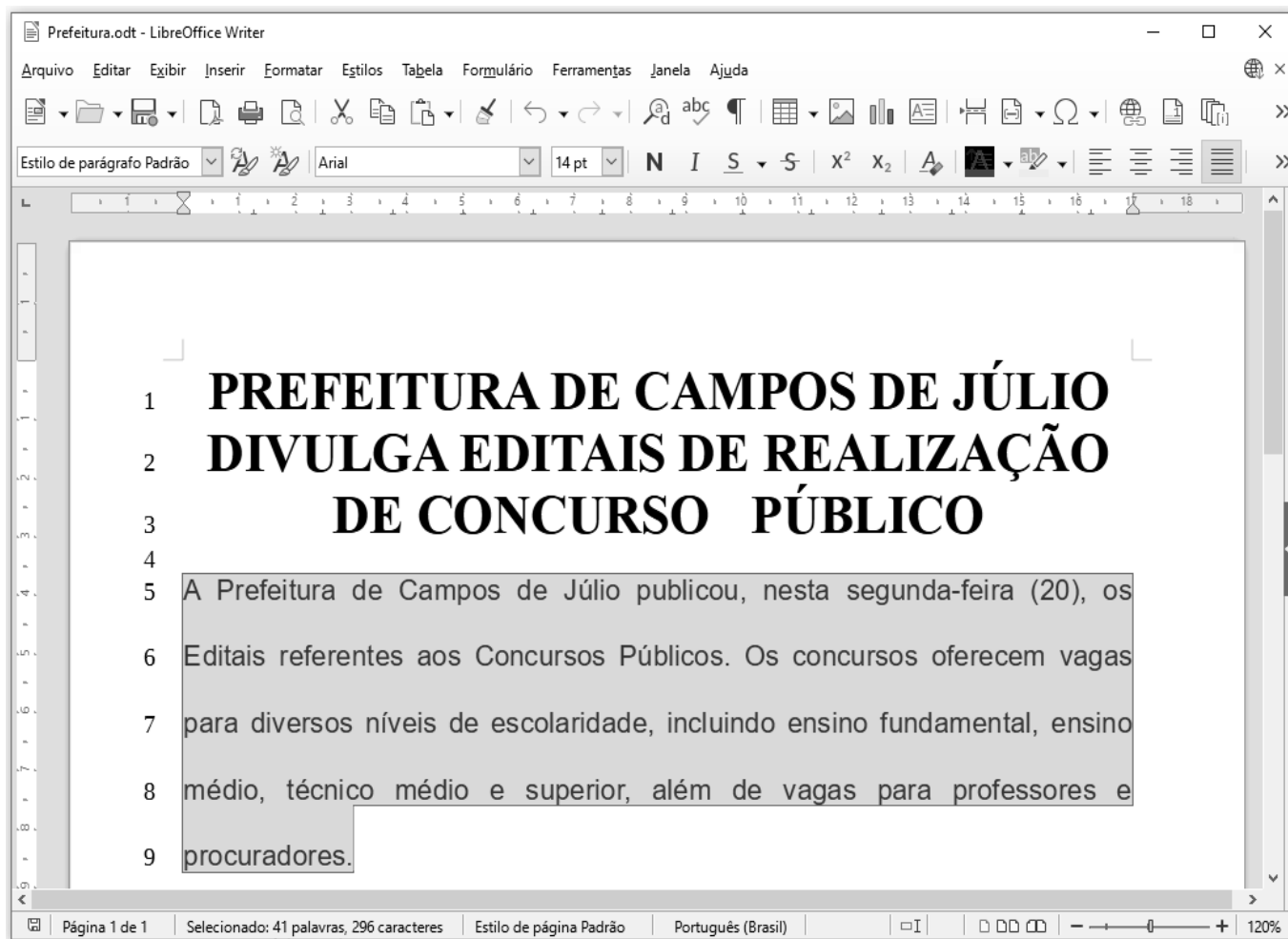
	A	B
1	Município	População
2	Campos de Júlio	5124
3	Nova Lacerda	6670
4	Conquista d'Oeste	4101
5	Tangará da Serra	106434
6	Sapezal	25054
7	Soma	147383
8	Média	29477

De acordo com a planilha, assinale a alternativa cujas fórmulas **NÃO** produzem os resultados exibidos nas células B7 e B8, respectivamente.

- [A] =SOMA(B2:B6) e =MÉDIA(B2:B6)  
[B] =SOMA(B2;B6) e =MÉDIA(B2;B6)  
[C] =B2+B3+B4+B5+B6 e =B7/5  
[D] =SOMA(B2:B6) e =(B2+B3+B4+B5+B6)/5

## QUESTÃO 19

A figura seguinte apresenta um texto do LibreOffice Writer com as linhas numeradas de 1 a 9 e um parágrafo selecionado (linhas 5 a 9).



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O título do texto (linhas 1 a 3) está formatado com a fonte Arial, tamanho 14pt.
- ( ) O parágrafo selecionado (linhas 5 a 9) está formatado com alinhamento centralizado.
- ( ) O arquivo foi salvo com o nome/extensão Prefeitura.odt
- ( ) O parágrafo selecionado (linhas 5 a 9) contém 41 palavras e 296 caracteres.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] V, V, F, F
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, F, V

## QUESTÃO 20

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2016 com a célula A1 selecionada.

	A	B	C	D	E
1	<b>Agricultura Campos de Júlio</b>				
2					
3	<b>PRODUTO</b>	<b>ÁREA (há)</b>	<b>PRODUÇÃO (ton)</b>	<b>ton/há</b>	
4	MILHO	107978,11	907016,00	8,40	
5	SOJA	212649,66	740020,00	3,48	
6	ALGODÃO	66406,10	338671,11	5,10	
7	MILHO PIPOCA	7334,99	37408,44	5,10	
8	FEIJÃO	801,00	1922,40	2,40	
9					
10					

Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. O arquivo contendo a planilha foi salvo com o nome Agricultura.
- II. As células A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1 e D2 foram mescladas.
- III. O alinhamento horizontal aplicado no intervalo de células B4:D8 é centralizado.
- IV. O intervalo de células A3:D3 está formatado com a fonte Cooper Black, tamanho 20.
- V. O valor exibido na célula D5 pode ser produzido pela fórmula =C5/B5.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e V, apenas.  
[B] I e IV, apenas.  
[C] II, III, IV e V, apenas.  
[D] I, II, III e V, apenas.

## LEGISLAÇÃO BÁSICA

### QUESTÃO 21

De acordo com o disposto na Lei Orgânica do Município de Campos de Júlio/MT acerca da Administração Municipal, analise as afirmativas.

- I. Constituem a Administração Direta os órgãos integrantes da Prefeitura Municipal e os a ela subordinados.
- II. Na Administração Direta, a execução das ações governamentais é descentralizada para os órgãos subordinados à Prefeitura Municipal.
- III. Os órgãos subordinados à Prefeitura Municipal são de: direção e assessoramento superior; assessoramento intermediário; execução.
- IV. As Secretarias Municipais são órgãos de assessoramento intermediário.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e III, apenas.  
[B] I, III e IV, apenas.  
[C] II, III e IV, apenas.  
[D] I e II, apenas.

## **QUESTÃO 22**

Sobre a fiscalização da gestão pública municipal, a Lei Orgânica do Município de Campos de Júlio/MT preceitua que o controle interno é “exercido pelos órgãos subordinados competentes, observados os princípios da autotutela e da tutela administrativa” (art. 72, § 1º). Neste contexto, assinale a norma municipal do mesmo diploma legal equivalente ao citado princípio da autotutela.

- [A] A publicidade das leis e dos atos municipais, não havendo imprensa oficial, será feita em jornal local ou, na inexistência, em jornal regional ou no diário oficial do Estado, ou por afixação na sede da Prefeitura ou Câmara Municipal, conforme o caso, admitido extrato para os atos não normativos (art. 142).
- [B] Os agentes públicos, nas esferas de suas respectivas atribuições, prestarão informações e fornecerão certidões a todo aquele que as requerer (art. 151).
- [C] A administração pública tem o dever de anular os próprios atos, quando eivados de vícios que os tornem ilegais, bem como a faculdade de revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados neste caso os direitos adquiridos (art. 141, § 1º).
- [D] Prestará contas qualquer pessoa física ou jurídica, pública ou privada, que utilize, arrecade, guarde, gerencie ou administre dinheiro, bens e valores públicos, ou pelos quais o Município responda, ou que, em nome deste, assuma obrigações de natureza pecuniária (art. 74, parágrafo único).

## **QUESTÃO 23**

Considere a seguinte situação hipotética:

Martinho é servidor ocupante de cargo efetivo de profissional de saúde com profissão regulamentada no Município de Campos de Júlio/MT com carga horária semanal de 40 horas. Recentemente, foi contratado como empregado de um hospital privado, constituído sob a forma de Fundação de Apoio, de caráter filantrópico e sem fins lucrativos, localizado em outro município da mesma região territorial.

Em conformidade com o regime disciplinar do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Campos de Júlio/MT (Lei Complementar Municipal nº 01/2008), existe alguma vedação legal à concomitância de ocupações profissionais na situação exposta? Assinale a resposta com a justificativa correta.

- [A] Não, porque a legislação admite a acumulação de dois cargos públicos de profissional de saúde, com profissão regulamentada.
- [B] Não, porque a legislação municipal não proíbe o exercício de atividade profissional privada, mas as jornadas de trabalho devem ser compatíveis.
- [C] Sim, porque a proibição legal de acumular estende-se a empregos e abrange fundações.
- [D] Sim, porque a legislação municipal proíbe ao servidor o exercício de qualquer atividade profissional privada.

## **QUESTÃO 24**

Nos termos da Lei Complementar Municipal nº 01/2008, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Campos de Júlio/MT, a sindicância consiste na “peça preliminar informativa do processo administrativo disciplinar devendo ser promovida quando os fatos não estiverem definidos ou faltarem elementos indicativos da autoria” (art. 203).

Considerando as disposições do referido diploma legal sobre sindicância, analise as afirmativas.

- I. A abertura de sindicância interrompe a prescrição até a decisão final proferida por autoridade competente.
- II. A sindicância não comporta o contraditório e tem caráter sigiloso, devendo ser ouvidos, entretanto, todos os envolvidos nos fatos.
- III. A sindicância deverá realizar-se integralmente no prazo de trinta dias, sem possibilidade de prorrogação.
- IV. As penalidades disciplinares que poderão resultar da sindicância são advertência e suspensão de até trinta dias.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, III e IV, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] I e II, apenas.
- [D] I, II e IV, apenas.

### **QUESTÃO 25**

Considere a seguinte situação hipotética:

A Prefeitura Municipal de Campos de Júlio/MT iniciou o cadastramento de famílias de baixa renda que serão beneficiadas por isenção do Imposto Territorial e Predial Urbano (IPTU), atendendo critérios previstos na legislação tributária municipal. Também anunciou um programa de transferência de recursos financeiros para famílias que se dediquem à agricultura familiar, a fim de incentivar a produção rural e garantir o abastecimento dos produtos cultivados em pequenas propriedades situadas no Município.

Em consonância com as disposições da Lei Orgânica Municipal acerca da fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município, assinale a afirmativa correta sobre as duas iniciativas na ordem apresentada na situação relatada.

- [A] A fiscalização das hipóteses de renúncia de receitas próprias e aplicação de subvenções, respectivamente, será exercida pela Câmara Municipal, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno do Poder Executivo.
- [B] A fiscalização das hipóteses de aplicação de subvenções e renúncia de receitas próprias, respectivamente, será exercida pela Câmara Municipal, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno do Poder Executivo.
- [C] A fiscalização das hipóteses de renúncia de receitas repassadas e aplicação de subvenções, respectivamente, será exercida pela Câmara Municipal, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno do Poder Executivo.
- [D] A fiscalização das hipóteses de aplicação de subvenções e renúncia de receitas repassadas, respectivamente, será exercida pela Câmara Municipal, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno do Poder Executivo.

### **QUESTÃO 26**

Em relação às proibições previstas no regime disciplinar do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Campos de Júlio/MT (Lei Complementar Municipal nº 01/2008), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Ao servidor é proibido criticar atos do Poder Público, do ponto de vista da organização do serviço, mediante manifestação escrita em trabalho ou documento assinado.
- ( ) Ao servidor é proibido participar de gerência ou de administração de empresa privada, de sociedade civil, ou exercer comércio e, nessa qualidade, transacionar com o Município, ainda que a transação seja precedida de licitação.
- ( ) É proibido ao servidor atuar, como procurador ou intermediário junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau e de cônjuge ou companheiro.
- ( ) É proibido ao servidor exercer quaisquer atividades, inclusive conversas e leituras que sejam incompatíveis com o exercício do cargo e com o horário de trabalho.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] V, F, F, V
- [C] F, V, V, F
- [D] V, V, F, F

### **QUESTÃO 27**

De acordo com a Lei Municipal nº 148/2001, que dispõe sobre o Plano de cargos, carreiras e vencimentos dos Servidores Municipais de Campos de Júlio/MT, qual é o tempo de exercício a ser cumprido pelo servidor em uma classe para obter promoção para a classe seguinte, com vistas à progressão na carreira por tempo de serviço?

- [A] 3 (três) anos
- [B] 2 (dois) anos
- [C] 5 (cinco) anos
- [D] 6 (seis) anos

### **QUESTÃO 28**

O artigo 126 da Lei Orgânica Municipal de Campos de Júlio/MT prescreve:

“Admitir-se-á o uso de bens imóveis municipais por terceiros mediante concessão, cessão ou permissão”.

Sobre os referidos institutos jurídicos previstos na legislação municipal, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A concessão de uso tem caráter de direito real resolúvel e será outorgada gratuitamente, ou após concorrência, mediante remuneração ou imposição de encargos, por tempo certo ou indeterminado, para fins de interesse social, devendo o contrato ou termo ser levado ao registro imobiliário competente.
- [B] A cessão de uso dá-se gratuitamente, ou mediante remuneração ou imposição de encargos, de imóvel municipal à pessoa jurídica de direito público interno, à entidade da Administração Indireta ou, pelo prazo máximo de dez anos, à pessoa jurídica de direito privado em atividade não lucrativa de relevante interesse social.
- [C] A concessão, cessão ou permissão do uso de imóvel municipal vincular-se-á à atividade institucional do concessionário ou do permissionário, constituindo o desvio de finalidade causa necessária de extinção, independentemente de qualquer outra.
- [D] A permissão de uso de imóvel municipal é conferida, a título precário, revogável a qualquer tempo, mediante remuneração ou imposição de encargos, para o fim de exploração lucrativa de serviços de utilidade pública em área, dependência predeterminada e sob condições prefixadas, sendo vedada na forma gratuita.

### **QUESTÃO 29**

Nas disposições gerais dos atos administrativos municipais, a Lei Orgânica do Município de Campos de Júlio/MT estabelece:

*Art. 141 - A explicação das razões de fato e de direito será condição de validade dos atos administrativos expedidos pelos órgãos da administração direta, autárquica e fundacional dos poderes municipais, excetuados aqueles cuja motivação a lei reserve à discricionariedade da autoridade administrativa que, todavia, vinculados aos motivos na hipótese de os enunciar.*

O dispositivo legal transcrito expressa o seguinte entendimento:

- [A] Os atos discricionários prescindem de motivação, pois são expedidos com base nos critérios de oportunidade e conveniência administrativa.
- [B] O agente público vincula-se aos motivos apontados como fundamentos do ato administrativo, sob pena de responsabilidade funcional, mas o ente público não se sujeita aos seus termos.
- [C] A validade do ato administrativo está vinculada à existência e à veracidade dos motivos apontados como fundamentos para a sua adoção, a sujeitar o ente público aos seus termos.
- [D] Os atos discricionários são convertidos em atos vinculados devido à enunciação dos motivos, pois tal motivação retira toda a margem de liberdade conferida por lei ao administrador.

### **QUESTÃO 30**

Em consonância com a Lei Municipal nº 148/2001, que dispõe sobre o Plano de cargos, carreiras e vencimentos dos Servidores municipais de Campos de Júlio/MT, assinale a afirmativa **INCORRETA** acerca das funções gratificadas.

- [A] A designação para o exercício de função gratificada é de competência do Chefe do Poder Executivo em exercício.
- [B] É vedado o provimento das funções gratificadas por servidor público efetivo posto à disposição do Município.
- [C] As funções gratificadas são privativas de servidores públicos ocupantes de cargo de provimento efetivo.
- [D] As funções gratificadas privativas de profissões regulamentadas por lei federal serão ocupadas exclusivamente por pessoas qualificadas, inscritas em seus respectivos Conselhos Regionais ou órgãos equivalentes.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

A compreensão do processo de desenvolvimento infantil na perspectiva da psicologia histórico-cultural inclui alguns elementos que se mostram fundamentais a essa compreensão. Em relação a esses elementos, marque a alternativa **INCORRETA**.

- [A] Caráter histórico e dialético desse processo.
- [B] Relação entre desenvolvimento psíquico e atividade.
- [C] Dicotomia entre desenvolvimento e aprendizagem.
- [D] Conceito de funções psicológicas superiores.

### QUESTÃO 32

Considerando as contribuições de Lev Semenovich Vygotsky e de Alexis Leontiev para o entendimento do desenvolvimento cognitivo e intelectual da criança, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O desenvolvimento intelectual da criança deve ser estudado e considerado como resultado da assimilação prática da realidade.
- ( ) Ao longo do processo de desenvolvimento, a criança assimila as formas sociais de conduta e as internaliza.
- ( ) O educador apenas estimula e acompanha a criança em seu desenvolvimento cognitivo e intelectual, o qual se concretiza biologicamente.
- ( ) A finalidade da educação escolar infantil é criar condições para o fortalecimento das funções psicológicas elementares das crianças.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] F, V, F, V
- [C] V, F, V, F
- [D] V, V, F, F

### QUESTÃO 33

Em relação ao Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), analise as afirmativas.

- I. Desde a década de 1990, é tido como um dos principais motivos de encaminhamento infantil para tratamento médico e psicológico.
- II. O TDAH, no DSM V, traz uma incidência do transtorno em 5% em crianças e 2,5% em adultos, em que o tratamento mais frequente é o uso do metilfenidato, mais conhecido como Ritalina.
- III. É um transtorno do neurodesenvolvimento definido por níveis prejudiciais de desatenção, desorganização e/ou hiperatividade-impulsividade.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e III.
- [C] II e III, apenas.
- [D] III, apenas.

### QUESTÃO 34

Considerando a pedagogia histórico-crítica e a psicologia histórico-cultural, marque a afirmativa correta que apresenta respectivamente seus principais representantes.

- [A] Dermeval Saviani e Lev S. Vygotsky
- [B] Paulo Freire e Alexander Luria
- [C] Maria Helena Souza Patto e Daniil Elkonin
- [D] Silvia Lane e Henri Wallon

### **QUESTÃO 35**

Considerando a psicologia escolar, na perspectiva inclusiva e emancipatória, analise as afirmativas.

- I. A psicologia escolar, diante da Educação Especial, não deve ter como foco apenas o desenvolvimento de habilidades sociais dos estudantes, mas o desenvolvimento de suas funções psicológicas superiores em patamares cada vez mais complexos.
- II. A inclusão de estudantes com deficiência nas escolas deve ter como parâmetro a imediatividade de suas queixas e necessidades, de modo que as intervenções da psicologia contribuam para que esses se apropriem da ideologia dominante.
- III. As pessoas com deficiência podem ser tão alienadas ou livres como as pessoas comuns. Uma educação que se coloca como inclusiva e emancipatória, ao pensar o processo educativo dessas pessoas, deve enfrentar a formação unilateral do ser humano.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, apenas.
- [B] II, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] II e III apenas

### **QUESTÃO 36**

José Bleger foi um psicanalista argentino que, junto com Enrique Pichon-Rivière, construiu a metodologia de trabalho dos Grupos Operativos, e a utilizou em escolas. Com relação aos Grupos Operativos, analise as afirmativas.

- I. Propõem uma dissociação entre o pensar e o executar, reservando o momento dos atendimentos em grupo para a reflexão psicológica, pela via do verbal.
- II. Entendem que o próprio processo grupal se configura como um processo de aprendizagem, no qual se mobilizam ansiedades paranoides e depressivas, que devem ser manejadas pelo terapeuta.
- III. Dado o seu caráter estático, os membros do grupo assumem posições fixas, como o de porta-voz e de bode-expiatório, as quais estão em consonância com as características de sua personalidade.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e III, apenas.
- [B] II, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I, II e III.

### **QUESTÃO 37**

Um importante teórico brasileiro, que influenciou as teorias psicológicas e trouxe subsídios para a atuação do psicólogo escolar foi Paulo Freire. Sobre as contribuições desse autor, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Uma educação libertadora tem por base a transferência de conhecimento acumulado pelo educador para o educando.
- ( ) A aprendizagem se dá no contato com outros seres humanos e demanda uma postura ativa dos envolvidos, de tal modo que os adultos (professores e psicóloga) devem estar abertos a aprender com as crianças.
- ( ) O processo dialógico e não diretivo é a base para a construção do conhecimento (aprendizagem) e para a transformação das pessoas.
- ( ) A necessária amorosidade no processo de aprendizagem implica relevar as faltas e cuidar para que crianças e adolescentes não assumam a responsabilidade por aquilo que fazem.

Assinale sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, V, F
- [D] V, F, F, V

### **QUESTÃO 38**

Ao observar os próprios filhos, Jean Piaget, importante autor da abordagem construtivista, formulou uma teoria da aprendizagem que é aplicada em várias áreas, mormente na psicologia e na educação. Analise as afirmativas abaixo, que versam sobre essa teoria.

- I. A acomodação é um dos aspectos da aprendizagem e diz respeito ao processo de adaptação do sujeito ao novo objeto, por meio de uma transformação interna.
- II. De acordo com a psicologia genética, o desenvolvimento e a aprendizagem se dão a partir de um processo de sucessivas desequilibrações e equilibrações.
- III. Apriorismo e contextualização são os conceitos utilizados pelo construtivismo para explicar o processo de assimilação dos objetos pelo indivíduo.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] II, apenas.
- [D] I, II e III.

### **QUESTÃO 39**

Apesar de suas formulações iniciais terem começado no campo da clínica e da psicopatologia, a psicanálise se desenvolveu a ponto de suas teorias serem aplicadas nos mais diversos campos, entre eles o da educação. Analise as afirmativas abaixo, que utilizam conceitos psicanalíticos para compreender situações típicas do processo de educação escolar.

- I. A relação entre professor e aluno pode ser compreendida a partir dos processos de transferência e contratransferência, nos quais ambos realizam investimentos libidinais um na figura do outro.
- II. Com o período de latência, o indivíduo pode investir sua energia libidinal, através da sublimação, no processo de aprendizagem.
- III. A aprendizagem é um processo cognitivo que se dá a partir da construção de representações mentais internalizadas dos objetos externos, devendo ser evitada a interveniência das questões afetivas.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
- [B] III, apenas.
- [C] I, II e III.
- [D] I e II, apenas.

### **QUESTÃO 40**

O psicólogo escolar tem sido chamado a intervir nas situações de fracasso escolar, termo impreciso que aglutina diferentes questões vivenciadas pelos alunos na escola, como as dificuldades de aprendizagem, o baixo desempenho acadêmico, a repetência ou problemas de comportamento. Analise as afirmativas abaixo, que versam sobre esse fenômeno.

- I. Historicamente, tem-se culpabilizado o aluno e as famílias, desconsiderando todas as questões históricas e sociais que atravessam e condicionam os processos educativos e a função do sistema educacional (implícita e explícita) em nossa sociedade.
- II. Questões como o desempenho escolar e a repetência tem uma grande influência dos determinantes históricos e sociais, já as questões afetas ao comportamento devem ser compreendidas unicamente em sua dinâmica pessoal e subjetiva.
- III. A escola pública tem um longo histórico de descompasso com as famílias das classes populares, reproduzindo um discurso moralizante e estigmatizante, descolado da realidade e que produz sofrimento psíquico e reforça a exclusão social.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
- [B] I e II, apenas.
- [C] III, apenas.
- [D] I, II e III.

EM BRANCO



ESTADO DE MATO GROSSO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DE JÚLIO

EDITAL N.º 02/2024 - PMCJ

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO**

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO** do candidato.