

EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS DE NÍVEIS FUNDAMENTAL, MÉDIO,  
TÉCNICO E SUPERIOR

MUNICÍPIO DE JAPARATINGA (AL)

NÍVEL SUPERIOR (DOMINGO)

**PROFESSOR II DE LÍNGUA  
PORTUGUESA**

**MANHÃ**

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:**

**1. Conferência de documentos:**

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

**2. Cumprimento das normas:**

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

**3. Folha de Respostas:**

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

**4. Divulgação de provas e gabaritos:**

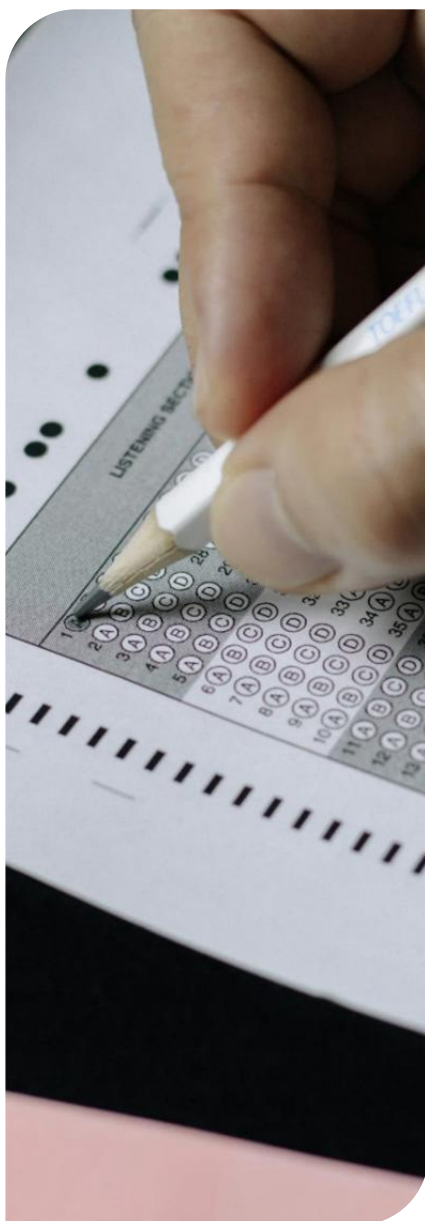
- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC ([www.igeduc.org.br](http://www.igeduc.org.br)), conforme o Edital.

**5. Condutas proibidas:**

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

**6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:**

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.



Este caderno foi feito para ser útil e reciclado. Descarte corretamente e ajude o planeta.



## Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Corpus Christi: feriado ou ponto facultativo

Muitos brasileiros usam a data de Corpus Christi, celebrada na quinta-feira, como um dia para viajar ou descansar.

O que poucos sabem é que não se trata de um feriado nacional, mas sim, de ponto facultativo. Ou seja, na maioria das cidades, os empregadores não têm obrigação de liberar os funcionários. Cada empresa decide se vai ou não paralisar os serviços por um dia.

A regra é outra em cidades que aprovaram leis, tornando Corpus Christi um feriado municipal. Para a alegria de quem se programa todo ano para tirar o dia de folga, muitos municípios optaram por isso. No Distrito Federal, por outro lado, esta comemoração é ponto facultativo.

Corpus Christi significa, em latim, corpo de Cristo. É uma data móvel celebrada pela Igreja Católica sessenta dias após o domingo de Páscoa ou na quinta-feira seguinte ao domingo da Santíssima Trindade. Na tradição católica, esta quinta-feira é considerada o dia no qual Jesus Cristo instituiu o sacramento da eucaristia.

De acordo com a Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), no Corpus Christi se celebra a presença real de Jesus Cristo no pão e no vinho.

A festa foi instituída pelo papa Urbano 4º, no dia oito de setembro de 1264 – ele publicou uma bula papal sobre o tema, instituindo a data e concedendo indulgências às pessoas que fossem à missa neste dia.

Segundo biógrafos, o papa medieval incumbiu o filósofo e teólogo italiano São Tomás de Aquino de redigir um rito para a celebração da data.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce371zx2gzqo>. adaptado.

### Questão 01

A festa foi instituída pelo papa Urbano 4º – ele publicou uma bula sobre o tema, concedendo indulgências às pessoas que fossem à missa neste dia.

Segundo biógrafos, o papa incumbiu o filósofo e teólogo italiano São Tomás de Aquino de redigir um rito para a celebração da data.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há três vocábulos acentuados por serem monossílabos tônicos: dois terminados em "a" e um terminado em "o".
- (B) há três vocábulos acentuados por serem proparoxítonos legítimos.
- (C) "celebração" é acentuado por ser um vocábulo oxítono terminado em "o".

(D) "indulgências" e "instituída" são vocábulos acentuados pela mesma regra das paroxítonas.

### Questão 02

Muitos brasileiros usam a data de Corpus Christi, celebrada na quinta-feira, como um dia para viajar ou descansar. O que poucos sabem é que não se trata de um feriado nacional, mas sim, de ponto facultativo. Ou seja, na maioria das cidades, os empregadores não têm obrigação de liberar os funcionários. Cada empresa decide se vai ou não paralisar os serviços por um dia.

Em relação à concordância verbal, é correto afirmar que o verbo:

- (A) "usam" e o verbo "decide" concordam corretamente com os sujeitos "muitos brasileiros" e "cada empresa", respectivamente, mantendo a flexão de número exigida pela norma-padrão.
- (B) "têm" apresenta concordância irregular com "os empregadores", sendo flexionado no plural apenas por força da ênfase quanto à ideia de coletividade.
- (C) "decide" foi mantido no singular por concordar com sujeito indeterminado, já que "empresa" é substantivo usado com valor coletivo.
- (D) "sabem" está no plural por atração sintática da oração seguinte, o que reforça o valor explicativo da estrutura.

### Questão 03

Corpus Christi significa, em latim, corpo de Cristo. É uma data móvel celebrada pela Igreja Católica sessenta dias após o domingo de Páscoa ou na quinta-feira seguinte ao domingo da Santíssima Trindade. Na tradição católica, esta quinta-feira é considerada o dia no qual Jesus Cristo instituiu o sacramento da eucaristia. De acordo com a Conferência Nacional dos Bispos do Brasil, no Corpus Christi se celebra a presença real de Jesus Cristo no pão e no vinho.

Em relação à concordância nominal, é correto afirmar que:

- (A) a expressão "quinta-feira seguinte" está no singular apenas por se tratar de nome de dia, o que dispensa a variação de gênero do adjetivo em relação ao substantivo.
- (B) as expressões "data móvel" e "presença real" apresentam concordância adequada entre substantivo e adjetivo, ambos no feminino singular, conforme as exigências da norma-padrão.
- (C) o adjetivo "católica" aparece como forma invariável ligada à tradição e à Igreja, mantendo-se no feminino por estar fixado como expressão própria.
- (D) a construção "sacramento da eucaristia" exige que o adjetivo "real", presente na oração seguinte, esteja obrigatoriamente concordando com o termo anterior por continuidade nominal.

## Questão 04

O texto apresenta informações religiosas, históricas e administrativas sobre a celebração de Corpus Christi no Brasil e no contexto da Igreja Católica.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto destaca que Corpus Christi, embora comemorado nacionalmente, é ponto facultativo na maioria das cidades brasileiras, sendo feriado apenas onde há lei municipal específica.
- (B) Segundo o texto, todas as empresas brasileiras devem liberar os funcionários no dia de Corpus Christi, por se tratar de uma data religiosa tradicional.
- (C) Segundo o texto, o Distrito Federal é uma das regiões que transformaram Corpus Christi em feriado obrigatório, por meio de lei específica.
- (D) O texto afirma que, no Brasil, a celebração de Corpus Christi é obrigatória em todas as igrejas católicas, o que garante a folga automática ao trabalhador.

## Questão 05

O texto apresenta informações sobre a origem, o significado religioso e a formalização da celebração de Corpus Christi no calendário da Igreja Católica.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto explica que, por ser um costume medieval, a celebração de Corpus Christi perdeu relevância religiosa no Brasil e se transformou em evento turístico, com procissões e ruas enfeitadas com tapetes.
- (B) Segundo o texto, o significado da palavra Corpus Christi está relacionado à ressurreição de Cristo e à celebração da vida eterna nas tradições cristãs ocidentais e orientais.
- (C) O texto informa que Corpus Christi é uma celebração católica instituída pelo papa Urbano 4º, que designou São Tomás de Aquino para redigir o rito da festividade, reforçando seu valor litúrgico.
- (D) De acordo com o texto, a festa de Corpus Christi é comemorada no mesmo dia em todos os anos, como ocorre com datas fixas do calendário litúrgico católico apostólico romano.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 6 a 10.**

### O mistério do canto das baleias

Cientistas descobriram como algumas das maiores baleias do oceano produzem cantos assustadores e complexos.

As baleias jubarte e outras baleias com barbatanas desenvolveram uma caixa vocal especializada, que permite cantar debaixo d'água.

A descoberta, publicada na revista Nature, também revelou porque os ruídos que navios e embarcações fazem são tão perturbadores para estes gigantes oceânicos.

O canto das baleias está restrito a uma frequência específica, que se sobrepõe ao ruído produzido pelos navios.

"O som é absolutamente crucial para a sobrevivência delas, porque é a única forma de elas se encontrarem para acasalar no oceano", explica o professor Coen Elemans, da Universidade do Sul da Dinamarca, que liderou o estudo.

"Estes são alguns dos animais mais enigmáticos que já viveram no planeta. Eles estão entre os maiores e mais inteligentes, e são altamente sociáveis."

As baleias de barbatanas são um grupo de quatorze espécies, incluindo a baleia azul, a jubarte, a franca, a baleia-de-minke e a baleia-cinzenta.

Em vez de dentes, esses animais têm placas chamadas barbatanas ou cerdas, através das quais peneiram enormes quantidades de criaturas minúsculas que vivem na água.

A forma exata como eles produzem sons complexos foi um mistério até agora.

Junto de colegas, Elemans realizou experimentos usando laringes, ou caixas vocais, que foram cuidadosamente removidas de três carcaças de baleias que encalharam em praias.

Após a retirada, eles sopraram ar através das estruturas maciças, com o objetivo de produzir um som.

Em seres humanos, a voz vem de vibrações que acontecem quando o ar passa por estruturas chamadas pregas vocais, que ficam na garganta.

As baleias de barbatanas, por outro lado, possuem uma grande estrutura em forma de U, com uma almofada de gordura, no topo da laringe.

Essa anatomia vocal permite que os animais cantem ao reciclarem o ar. Isso evita que a água seja inalada.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckrddp57r77o>. adaptado.

## Questão 06

As baleias de barbatanas são um grupo de quatorze espécies. Esses animais têm placas chamadas barbatanas ou cerdas, através das quais peneiram enormes quantidades de criaturas minúsculas que vivem na água.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há três vocábulos acentuados por serem proparoxítonos legítimos, com a tonicidade recaída sobre a antepenúltima sílaba.
- (B) o vocábulo "são" é acentuado graficamente por ser um monossílabo tônico terminado em vogal nasal.

- (C) o vocábulo "têm" recebe acento circunflexo por ser a forma verbal da terceira pessoa do plural do verbo "ter" no presente do indicativo, diferenciando-se da forma singular "tem".
- (D) o vocábulo "espécies" recebe acento por ser paroxítono terminado em "cies", o que justifica a presença do acento agudo na vogal tônica da penúltima sílaba.

### Questão 07

O texto explora aspectos anatômicos e fisiológicos das baleias de barbatanas, destacando as diferenças entre seus mecanismos vocais e os dos seres humanos, com base em pesquisa experimental.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A pesquisa demonstrou que as baleias possuem pregas vocais semelhantes às humanas, localizadas na garganta, embora utilizem uma frequência sonora distinta.
- (B) Segundo o texto, o uso de barbatanas pelas baleias de barbatanas é essencial para a emissão de sons, funcionando como ressonadores naturais da vibração sonora.
- (C) O texto apresenta resultados de experimentos que revelaram o funcionamento da anatomia vocal das baleias de barbatanas, destacando estruturas específicas que possibilitam a produção de sons mesmo sob a água.
- (D) O texto informa que os experimentos foram realizados com baleias vivas, monitoradas em ambientes controlados para simular o funcionamento da caixa vocal.

### Questão 08

O texto apresenta resultados de uma pesquisa científica que investigou os mecanismos de vocalização das baleias com barbatanas e os impactos ambientais causados por ruídos marítimos sobre esses animais.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A investigação científica destaca que o canto das baleias, limitado a uma faixa específica de frequência, é diretamente afetado pelos sons emitidos por navios, o que compromete suas interações sociais e reprodutivas.
- (B) O estudo conclui que a comunicação vocal das baleias é uma característica ancestral em extinção, substituída por novos comportamentos sociais observados em espécies mais jovens.
- (C) Segundo os pesquisadores, os sons produzidos por embarcações coincidem com os sons naturais das baleias, o que favorece uma adaptação comunicativa entre espécies distintas.

- (D) A pesquisa revela que a caixa vocal das baleias foi prejudicada pela poluição sonora, tornando os cantos menos audíveis mesmo entre membros próximos do grupo.

### Questão 09

O som é absolutamente crucial para a sobrevivência delas, porque é a única forma de elas se encontrarem para acasalar no oceano, explica o professor Coen Elemans, da Universidade do Sul da Dinamarca, que liderou o estudo. Estes são alguns dos animais mais enigmáticos que já viveram no planeta. Eles estão entre os maiores e mais inteligentes, e são altamente sociáveis.

Em relação à concordância nominal, é correto afirmar que:

- (A) o adjetivo "crucial" aparece no singular por concordar com o substantivo "forma", já que ambos aparecem ligados ao contexto da necessidade de comunicação.
- (B) as expressões "mais enigmáticos" e "mais inteligentes" apresentam concordância com o termo "animais", e os adjetivos estão flexionados no masculino plural, respeitando a forma do substantivo.
- (C) a expressão "altamente sociáveis" está invariável por se tratar de locução adjetiva, exigindo forma neutra diante de sujeitos compostos.
- (D) os adjetivos "única" e "absolutamente" mantêm-se no feminino singular, pois se referem a ideias abstratas e, por isso, não sofrem variação de número ou gênero.

### Questão 10

Cientistas descobriram como algumas das maiores baleias do oceano produzem cantos assustadores e complexos. As baleias jubarte e outras baleias com barbatanas desenvolveram uma caixa vocal especializada, que permite cantar debaixo d'água.

Em relação à concordância verbal, é correto afirmar que:

- (A) o uso do plural em "desenvolveram" ocorre por atração do termo "outras baleias", que reforça o valor distributivo da frase.
- (B) a forma verbal "permite" aparece no singular por concordar com a ação de cantar, expressando uma ideia de finalidade dentro da oração subordinada.
- (C) o verbo "produzem" está no plural por estar em sequência a substantivos compostos pospostos, formado por "cantos assustadores e complexos".
- (D) os verbos "descobriram" e "desenvolveram" estão flexionados no plural por concordarem, respectivamente, com os sujeitos "cientistas" e "as baleias jubarte e outras baleias com barbatanas".

### Questão 11

De acordo com a BNCC, acerca do Ensino Fundamental, como as áreas do conhecimento se organizam para atender às fases da escolarização?

- (A) Explicam seu papel na formação integral dos alunos, considerando as especificidades dos Anos Iniciais e Finais.
- (B) Não fazem distinções pedagógicas entre os diferentes anos do Ensino Fundamental.
- (C) Direcionam-se apenas às características do alunado dos Anos Finais, por serem mais complexas.
- (D) São aplicadas de forma única e uniforme em todas as etapas, sem distinção entre Anos Iniciais e Finais.

### Questão 12

**Segundo a BNCC, qual alternativa melhor descreve como se relacionam as competências específicas de área com as competências gerais no Ensino Fundamental?**

- (A) As competências gerais são exclusivas da Educação Infantil, não se aplicando ao Ensino Fundamental.
- (B) As competências específicas são independentes das competências gerais, focando apenas o conteúdo disciplinar.
- (C) As competências específicas de área expressam, em cada área, as competências gerais da BNCC.
- (D) As competências específicas substituem as competências gerais nas áreas do conhecimento.

### Questão 13

**Conforme o Art. 1º da LDB, qual das alternativas apresenta, de forma mais completa, os espaços ou contextos em que se desenvolvem os processos formativos abrangidos pela educação?**

- (A) O ambiente escolar e os cursos técnicos e superiores regulamentados.
- (B) A vida familiar, o trabalho, instituições de ensino, movimentos sociais, organizações da sociedade civil e manifestações culturais.
- (C) Apenas as instituições formais de ensino e pesquisa, devidamente reconhecidas pelo poder público.
- (D) Os espaços formais e certificados de aprendizagem, como escolas e universidades, e que contemplam estrutura física e recursos adaptados para pessoas com deficiência.

### Questão 14

**Com base no Art. 11 da Lei nº 9.394/1996, qual das alternativas abaixo expressa corretamente as atribuições dos municípios em relação à organização dos sistemas de ensino?**

- (A) Os municípios podem optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou formar com ele um sistema único de educação básica.
- (B) Os municípios não possuem competência para organizar sistemas de ensino e devem delegar essa função exclusivamente aos estados.

- (C) Os municípios devem organizar seus sistemas de ensino de forma isolada, sem considerar políticas ou planos educacionais da União e dos estados.
- (D) Os municípios são obrigados a manter sistemas de ensino totalmente independentes dos sistemas estaduais, sem possibilidade de integração.

### Questão 15

**Conforme o Art. 3º, inciso I, da LDB, qual princípio deve orientar o ensino no que se refere ao acesso e à permanência dos estudantes na escola?**

- (A) Liberdade irrestrita de escolha de instituições privadas em detrimento das públicas.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Garantia de acesso apenas a alunos em situação de vulnerabilidade social.
- (D) Seleção por mérito acadêmico como critério exclusivo para o acesso às instituições públicas.

### Questão 16

**Conforme a BNCC, qual alternativa corresponde a uma das funções das competências específicas de área no Ensino Fundamental?**

- (A) Viabilizar a articulação horizontal entre áreas e a articulação vertical entre etapas do Ensino Fundamental.
- (B) Restringir a integração curricular às disciplinas de Ciências Humanas e Linguagens.
- (C) Estabelecer conteúdos fixos e imutáveis para cada área do conhecimento, sem conexão entre si.
- (D) Permitir que os componentes curriculares atuem de forma totalmente autônoma e isolada.

### Questão 17

**De acordo com o Art. 3º da LDB, qual alternativa apresenta, de forma mais completa, os princípios que orientam a valorização dos saberes extraescolares e a articulação da educação escolar com o trabalho e as práticas sociais?**

- (A) O ensino deve promover a valorização da experiência extraescolar e a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (B) A educação escolar deve manter-se autônoma e desconectada das experiências extraescolares e das práticas sociais.
- (C) A formação escolar deve priorizar exclusivamente conteúdos acadêmicos, dispensando vínculos com experiências externas ou o mundo do trabalho.
- (D) A educação escolar deve restringir-se ao espaço formal de ensino, desconsiderando o saber prático e vivencial adquirido fora da escola.

## Questão 18

**Segundo a BNCC, como se estrutura o processo de organização curricular no Ensino Fundamental?**

- (A) As competências específicas de área substituem as habilidades dos componentes curriculares.
- (B) As habilidades são definidas exclusivamente por áreas, sem ligação com componentes curriculares.
- (C) As habilidades dos componentes curriculares estão ligadas a objetos de conhecimento organizados em unidades temáticas.
- (D) Os objetos de conhecimento são aplicados de forma desvinculada das habilidades e competências da BNCC, com base apenas em escolhas individuais do professor ou preferências da gestão escolar.

## Questão 19

**De acordo com o texto da BNCC, as áreas do conhecimento no Ensino Fundamental:**

- (A) substituem os componentes curriculares tradicionais por saberes transversais integrados.
- (B) são organizadas de forma a privilegiar apenas os saberes específicos de cada disciplina.
- (C) não mantêm relação entre si, para garantir a autonomia dos componentes curriculares.
- (D) comunicam-se entre si, preservando as especificidades dos componentes curriculares.

## Questão 20

**De acordo com o Art. 11, inciso I, da Lei nº 9.394/1996, qual alternativa apresenta, de forma mais completa, uma das incumbências atribuídas aos Municípios quanto à organização, manutenção e desenvolvimento de seus sistemas de ensino?**

- (A) Desenvolver políticas educacionais exclusivamente em articulação com o Governo Federal, sem necessidade de considerar os Estados ou suas políticas locais.
- (B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais de seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos estados.
- (C) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais de ensino, de modo autônomo, sem necessidade de integração com políticas da União ou dos Estados.
- (D) Apenas supervisionar instituições privadas de ensino em seu território, sendo vedado criar e manter instituições públicas.

## Conhecimentos Específicos

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.**

### **Como a primeira bactéria que encontramos na nossa vida pode nos manter saudáveis**

As primeiras bactérias que nosso corpo encontra — nas horas seguintes ao nascimento — podem nos proteger de infecções perigosas, de acordo com cientistas do Reino Unido.

Eles demonstraram, pela primeira vez, que bactérias boas parecem reduzir pela metade o risco de crianças pequenas serem internadas com infecções pulmonares.

Os pesquisadores disseram que esta foi uma descoberta "fenomenal" — e que podem levar a terapias que estimulem bactérias boas em bebês.

Acredita-se que nossos primeiros encontros com micróbios sejam cruciais para o desenvolvimento do nosso sistema imunológico.

Sáímos do útero estéreis, mas isso não dura muito tempo. Todos os cantos e recantos do corpo humano se tornam lar para um mundo de vida microbiana, conhecido como microbioma.

Pesquisadores da University College London (UCL) e do Sanger Institute, no Reino Unido, investigaram os primeiros estágios de colonização do nosso corpo por bactérias, fungos e muito mais.

Eles coletaram amostras de fezes de 1.082 recém-nascidos na primeira semana de vida. Em seguida, a equipe realizou uma análise genética completa de todo o DNA das amostras para descobrir exatamente quais espécies estavam presentes, e quão comuns elas eram em cada criança.

Em seguida, eles acompanharam o que aconteceu com esses bebês, usando dados hospitalares, durante os dois anos seguintes.

Um dos primeiros habitantes do corpo humano em particular, a *Bifidobacterium longum*, parecia ter um efeito protetor.

Apenas 4% dos bebês com esta espécie passariam uma noite no hospital com infecção pulmonar nos dois anos seguintes. Os bebês com bactérias iniciais diferentes tinham de duas a três vezes mais chance de precisar ficar internados.

Estes são os primeiros dados que mostram que a formação do microbioma afeta o risco de infecção.

"Acho que é realmente fenomenal. É incrível poder mostrar isso. Estou animado", disse Nigel Field, professor da UCL, à BBC.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c20n2d3zq16o> fragmento - adaptado

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c20n2d3zq16o> fragmento - adaptado

## Questão 21

Leia e analise os trechos a seguir:

I. Estes são os primeiros dados que mostram que a formação do microbioma afeta o risco de infecção.

II. "Acho que é realmente fenomenal.

III. É incrível poder mostrar isso.

IV. Estou animado", disse Nigel Field.

Quanto ao processo de formação dos períodos acima, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) O período II apresenta predicativo do sujeito; o III apresenta uma oração sem sujeito e a IV apresenta um sujeito oculto com um predicativo do sujeito.
- (B) Os períodos I, II e IV são compostos, formados por verbos de ligação e transitivos diretos. O período IV apresenta um predicativo do sujeito e um objeto direto.
- (C) Todos os verbos do período I são transitivos diretos, com os objetos diretos explícitos; em II e III, os verbos são de ligação com seus respectivos predicativos do sujeito explícitos.
- (D) O período I é formado por três verbos, sendo o primeiro um verbo de ligação com predicativo do sujeito e os dois seguintes verbos transitivos diretos. O período IV apresenta um verbo que, embora seja classificado como transitivo, aparece no contexto como intransitivo, não exigindo complemento verbal.

## Questão 22

Considerando as regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, bem como os que se encontram fora do contexto, julgue as assertivas a seguir:

I. O vocábulo 'útero' é acentuado por ser uma proparoxítona, havendo, nesse caso, apenas uma forma de pronúncia. No entanto, alguns vocábulos, mesmo na língua culta, apresentam oscilação de pronúncia, como ocorre em: crisântemo ou crisantemo e ortoépia ou ortoepia.

II. O vocábulo 'saímos' segue a regra de acentuação dos vocábulos que formam hiato com 'i' e 'u' tônicos. Mesma regra que se aplica aos vocábulos acentuados em: Alguns juízes consideram irrelevantes as crenças baseadas no zodíaco ao analisarem seus processos.

III. A forma 'para' preposição não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico, diferentemente de 'para' verbo, que, antes acentuado, agora não possui acento.

IV. O vocábulo 'microbioma' não leva hífen, pois o primeiro elemento termina com vogal, mas o segundo começa com a consoante 'b', neste caso não deve ocorrer hífen. Também são exemplos de palavras que não possuem hífen os vocábulos: aeroespacial, contraindicação, minirreforma.

V. O vocábulo 'estéreis' é acentuado por ser uma paroxítona terminada em 'eis'. A mesma regra aplica-se aos vocábulos: hóquei e sorrísseis, pois apresentam a

mesma classificação tônica e as terminações 'ei' e 'eis'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) II, IV e V apenas.
- (D) I, III, IV e V apenas.

## Questão 23

"As primeiras bactérias que nosso corpo encontra — nas horas seguintes ao nascimento — podem nos proteger de infecções perigosas, de acordo com cientistas do Reino Unido."

A oração destacada no trecho é:

- (A) Subordinada substantiva subjetiva.
- (B) Subordinada adverbial causal.
- (C) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Subordinada adjetiva.

## Questão 24

"Eles demonstraram, pela primeira vez, que bactérias boas parecem reduzir pela metade o risco de crianças pequenas serem internadas com infecções pulmonares."

Com base na análise morfosintática do período acima, marque com (V) as afirmativas verdadeiras e (F) as falsas:

(\_\_ ) O verbo 'parecer' foi empregado como verbo de ligação, fazendo parte de um predicado nominal.

(\_\_ ) A expressão 'risco' é um substantivo exercendo a mesma função sintática do termo destacado em 'Eles se cumprimentaram'.

(\_\_ ) A expressão 'com infecções pulmonares' corresponde ao complemento nominal do vocábulo 'internadas' que rege preposição.

(\_\_ ) Os verbos 'demonstrar', 'parecer' e 'ser' apresentam sujeito simples, estão conjugados no mesmo tempo e modo verbal.

(\_\_ ) O 'que' é um pronome relativo que retomou uma ideia dita anteriormente, sendo utilizado em oração subordinada objetiva direta.

A sequência que preenche corretamente os parênteses é:

- (A) F, V, F, F, F.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, V.

## Questão 25

De acordo com a norma-padrão, quando se trata de colocação pronominal em locuções verbais, alguns critérios devem ser considerados. Com base nos critérios de emprego dos pronomes e suas devidas justificativas,

julgue as afirmativas:

I.Com verbo auxiliar mais infinitivo ou gerúndio, o pronome átono poderá aparecer proclítico ao auxiliar: Eu lhe quero falar ou enclítico ao auxiliar ligado por hífen: Eu quero-lhe falar.

II.Com verbo auxiliar mais infinitivo ou gerúndio, o pronome átono poderá aparecer proclítico ao auxiliar: Eu lhe quero falar ou enclítico ao auxiliar: Eu quero lhe falar.

III.Com verbo auxiliar mais infinitivo ou gerúndio pode ocorrer ênclise ao verbo principal ligado por hífen: Eu quero falar-lhe.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

### Questão 26

Com base nos princípios de concordância verbal e nominal dos trechos extraídos do texto, julgue as afirmativas a seguir:

I.Apenas 4% dos bebês com esta espécie passariam uma noite no hospital com infecção pulmonar nos dois anos seguintes.

A concordância em que entram expressões numéricas de porcentagem, é mais comum fazer a concordância com o termo preposicionado que especifica a referência numérica 'dos bebês'. Todavia, também é possível a concordância com o número existente. Assim, no contexto, o verbo também pode permanecer no singular.

II.Em seguida, a equipe realizou uma análise genética completa de todo o DNA das amostras para descobrir exatamente quais espécies estavam presentes, e quão comuns elas eram em cada criança.

Com expressões que indicam coletivo que não estejam acompanhadas de expressões no plural, o verbo deve ficar no singular, o que justifica o emprego da forma verbal 'realizou'.

III.Os pesquisadores disseram que esta foi uma descoberta 'fenomenal'— e que podem levar a terapias que estimulem bactérias boas em bebês.

O trecho não apresenta falha de concordância verbal e nominal, uma vez que todos os verbos e adjetivos estabeleceram concordância adequada.

IV.Acredita-se que nossos primeiros encontros com micróbios sejam cruciais para o desenvolvimento do nosso sistema imunológico.

O verbo 'acreditar' está como índice de indeterminação do sujeito, o que justifica o seu emprego no singular.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) II e IV apenas.

(C) I, II, III e IV.

(D) I, II e III apenas.

### Questão 27

É extremamente importante, para que se compreenda o texto em profundidade, ter uma noção sólida dos recursos de que a língua dispõe para estabelecer a coesão textual — isto é, os vínculos que conectam palavras, orações, períodos e parágrafos.

Com base nos recursos coesivos que devem ser empregados em um texto, julgue a assertiva incorreta.

- (A) Os pronomes demonstrativos estão entre os mais importantes conectores da língua portuguesa. Frequentemente são utilizados para fazer referência a coisas ou fatos passados no texto. No trecho 'mas isso não dura muito tempo', o 'isso' refere-se à ideia de que saímos do útero estéreis, mas logo somos colonizados por microrganismos.
- (B) Os conectores garantem que as ideias fiquem organizadas e a sequência textual seja mantida. Um exemplo desse tipo de recurso observa-se em 'Em seguida, eles acompanharam...', em que a expressão estabeleceu progressão textual das ações dos pesquisadores.
- (C) O Uso de sinônimos ou expressões equivalentes são recursos de substituição que visam retomar termos já mencionados anteriormente evitando repetições. No texto, os termos 'bactérias boas', 'espécie protetora', 'infecções pulmonares' e 'riscos de infecção' são exemplos desse tipo de recurso.
- (D) Além dos elementos coesivos, há outros recursos que podem ser utilizados para manter a coesão textual, tais como: utilização correta das flexões verbais e nominais. No texto, observa-se que algumas formas em tempos diferentes como 'passariam' e 'tinham' atrapalharam a progressão temática.

### Questão 28

A fonologia é o ramo da linguística que se dedica ao estudo dos sons das línguas, especialmente dos fonemas — as menores unidades sonoras que podem alterar o significado das palavras. Essa área investiga diversos fenômenos sonoros, como a formação das sílabas, os encontros vocálicos e consonantais, os dígrafos e os alofones. Com base nisso, analise as afirmativas a seguir e identifique a INCORRETA.

- (A) A palavra 'prefixo' corresponde a 7 letras e 8 fonemas, enquanto 'chocalho' apresenta 8 letras e 6 fonemas.
- (B) Os vocábulos a seguir, caso sejam retirados os seus acentos gráficos, originarão verbos corretamente grafados: prática, pública e penitenciárias.
- (C) Quando um só fonema é representado por duas letras, ocorre o dígrafo vocálico, como o 'qu' no exemplo do vocábulo 'quente'. Já em 'cripta' temos um exemplo de encontro consonantal.

(D) No uso coloquial, é comum que, em alguns vocábulos, devido à sua grafia, haja a pronúncia de um fonema a mais, como pode ser observado em 'psiquiatria' e 'diagnosticado'.

### Questão 29

Com base nos elementos linguísticos empregados no texto, marque com (V) as afirmativas verdadeiras e (F) as falsas:

(\_\_\_) Em 'descoberta fenomenal', observa-se uma hipérbole, pois intensifica a importância da descoberta de maneira expressiva, indo além da descrição neutra e científica dos dados.

(\_\_\_) Em '...o risco de crianças pequenas', o vocábulo 'pequenas' foi empregado em sentido denotativo.

(\_\_\_) No trecho 'Todos os cantos e recantos do corpo humano se tornam lar para um mundo de vida microbiana, conhecido como microbioma...', observa-se emprego de figura de linguagem.

(\_\_\_) Um texto, às vezes, apresenta tipologia textual mista, o que pode ser comprovado no texto apresentado, uma vez que ele é dissertativo e injuntivo.

A sequência que preenche corretamente os espaços é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, F, V.

### Questão 30

"Eles coletaram amostras de fezes de 1.082 recém-nascidos na primeira semana de vida."

Analise a transitividade do verbo 'coletar' no trecho acima. Em seguida, observe o emprego dos verbos nos enunciados a seguir. Assinale a alternativa em que o verbo apresenta a mesma transitividade de forma incorreta.

- (A) Sempre servia os amigos.
- (B) Satisfaço o seu pedido.
- (C) O inspetor visou o diploma.
- (D) O pai a agradava.

### Questão 31

Considerando os efeitos de sentido provocados pela escolha vocabular, avalie as alternativas a seguir em relação ao uso da sinonímia, da polissemia e da ambiguidade. Identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) A polissemia é a possibilidade de uma palavra ter mais de um sentido. Ela está presente na frase: Na vida tudo é passageiro, menos o motorista.
- (B) Os vocábulos 'velho', 'idoso', 'novo', 'vivo' e 'jovem' são expressões que pertencem ao mesmo campo lexical.

(C) As palavras parônimas na oração a seguir, foram empregadas corretamente: Apesar de terem sido pegos em flagrante por tráfico de pequenas quantidades de entorpecentes, alguns dos acusados foram posteriormente discriminados, em razão da nova interpretação da legislação penal.

(D) Em 'A ajudante de cozinha ajudou o conceituado cozinheiro preparando a apresentação do prato', observa-se uma ambiguidade.

### Questão 32

Quanto à linguagem oral, oralização e oralidade, analise as afirmativas a seguir:

I. Toda língua, que sirva a uma grande nação consideravelmente extensa e muito diferenciada cultural e socialmente, quer pertença a uma pequena comunidade isolada de algumas poucas dezenas de indivíduos, é um complexo de variedades, um conglomerado de variantes.

II. A língua é rica e rebuscada, pois a linguagem se diferencia em épocas (o português falado hoje é diferente do português de 50 anos atrás), regionalidade (diferentes lugares, diferentes falas), grupo social (uso de "etiqueta", assim como de gírias por determinadas "tribos") e ainda as diferentes situações (fala formal e informal).

III. Há variações, como, modo de falar de diferentes profissionais (linguagem técnica da área), as gírias das diferentes faixas etárias, a língua escrita e oral, nos oferecendo um cartel de possibilidades para seu estudo, compreensão e ampliação.

IV. Não existe forma mais correta, existe sim a forma mais adequada de se expressar de acordo com a situação social, histórica e cultural a qual o indivíduo está inserido, assim todas elas devem ser respeitadas e exploradas em função de sua razão primordial: a comunicação entre os sujeitos que a utilizam.

(<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/24/oralidade-e-alfabetizacao-implicacoes-dos-geros-orais-para-o-ensino-e-a-aprendizagem>)

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.

### Questão 33

"Nas ruas da cidade, nas mais centrais até, andam pequenos vadios, a cursar a perigosa universidade da calariça das sarjetas, aos quais o governo não dá destino, os mete num asilo, num colégio profissional qualquer, porque não tem verba, não tem dinheiro. É o Brasil rico..."

O emprego do vocábulo 'calarica', extraído do trecho da

crônica de Lima Barreto, representa:

- (A) Uma gíria, originária de determinado grupo social.
- (B) Um estrangeirismo, originário de outra língua.
- (C) Um regionalismo, por ser palavra típica de uma determinada região.
- (D) Um neologismo, criação de uma nova palavra.

### Questão 34

Estratégias de leitura em sala de aula, sem dúvida, desempenham papel significativo e diferencial no desenvolvimento cognitivo e intelectual de crianças e adolescentes. Com base nessas estratégias, identifique a alternativa incorreta.

- (A) Escolher textos que tenham relevância para a vida dos estudantes. Isso pode envolver temas relacionados à cultura, experiências pessoais ou questões sociais contemporâneas.
- (B) Os professores podem integrar a prática da leitura à rotina da sala de aula, solicitando que os alunos com maior desenvoltura leiam trechos em voz alta.
- (C) Permitir, em algumas situações, que os estudantes escolham seus próprios livros para leitura independente, pode aumentar o senso de autonomia e motivação.
- (D) Substituir perguntas com respostas simples como 'sim' ou 'não' por questões abertas que estimulem a reflexão e o debate.

### Questão 35

"Para ler e compreender um texto é necessário criar uma relação entre o leitor e o texto."

Considere o comportamento do escritor e o do leitor em uma situação de produção textual e marque a alternativa incorreta.

- (A) Segundo Vygotsky, se uma pessoa participa ativamente de uma comunidade de leitores e escritores, e se ela lê e escreve regularmente e se sua leitura e escrita a colocam em contato com outras pessoas, ela tem uma chance razoavelmente boa de formar noções de gêneros e estilos.
- (B) Um bom leitor sabe e tem domínio da língua padrão, e é estimulado a ler mais ainda pelo conhecimento já adquirido. Quem lê está sempre em contato com o autor e com as ideias de uma ou de várias pessoas. Quanto maior for seu hábito de leitura, maior será sua capacidade de aprimoramento.
- (C) O comportamento leitor inicia-se a partir da primeira infância, após o contato com textos e vai além dele. A criança pré-leitora participa desse processo por meio de experiências adquiridas após o contato com os livros, num contexto determinado, com intenções e expectativas específicas de formar um cidadão leitor.

- (D) O manuseio de materiais e textos diversos (como livros, jornais, cartazes, revistas etc.) pelas crianças é fundamental, pois, ao observar produções escritas, elas passam a conhecer gradualmente as características formais da linguagem.

### Questão 36

As teorias da aprendizagem constituem um dos pilares da Psicologia da Educação ao explicarem como os indivíduos constroem, internalizam e aplicam conhecimentos ao longo do processo escolar. Nesse contexto, diferentes abordagens teóricas fundamentam práticas pedagógicas diversas e apresentam concepções distintas sobre o papel do sujeito e do meio. Com base nessas teorias, assinale a alternativa correta.

- (A) A teoria da aprendizagem significativa, proposta por Skinner, destaca que novos conhecimentos são assimilados apenas por meio da repetição de estímulos neutros até que sejam reforçados por respostas esperadas.
- (B) A concepção humanista da aprendizagem, conforme Jean Piaget, enfatiza o autoconhecimento e a liberdade como aspectos centrais para o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais.
- (C) A teoria da aprendizagem por condicionamento operante, desenvolvida por Vygotsky, foca na modificação de comportamentos por meio de reforços e punições, priorizando o comportamento observável como principal indicador de aprendizagem.
- (D) A abordagem histórico-cultural considera que o desenvolvimento das funções psicológicas superiores se dá por meio da mediação de instrumentos e signos nas interações sociais, sendo a linguagem um dos principais mediadores desse processo.

### Questão 37

O uso da tecnologia na educação tem provocado mudanças significativas nas formas de ensinar e aprender, exigindo do professor domínio não apenas de recursos digitais, mas também de estratégias pedagógicas integradas ao contexto escolar. Em relação à aplicação da tecnologia no processo educativo, analise as afirmativas a seguir:

I.A utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) favorece a autonomia do estudante ao permitir acesso flexível aos conteúdos, à comunicação com colegas e professores, e à construção colaborativa do conhecimento.

II.A introdução de tecnologias digitais no ensino dispensa o planejamento pedagógico tradicional, pois os recursos tecnológicos substituem a mediação docente e conduzem de forma autônoma o processo de aprendizagem.

III.O uso de metodologias ativas mediadas por tecnologia contribui para uma aprendizagem mais significativa, pois

coloca o estudante no centro do processo, estimulando o protagonismo, a resolução de problemas e o pensamento crítico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

### Questão 38

A avaliação educacional, nas últimas décadas, passou por significativas transformações conceituais, superando a visão meramente classificatória para assumir uma função formativa, vinculada ao desenvolvimento do estudante e à qualificação das práticas pedagógicas. Em um sistema que busca assegurar a aprendizagem como direito, a avaliação torna-se instrumento de análise dos processos de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, é fundamental compreender os princípios que orientam a avaliação em sua dimensão pedagógica. Com base nesse aspecto técnico, assinale a alternativa correta.

- (A) Compreender a avaliação como etapa final do processo educacional permite assegurar a objetividade necessária para classificar o desempenho dos estudantes com base em padrões estatísticos e normativos.
- (B) Considerar a avaliação como um processo contínuo e formativo implica utilizá-la como ferramenta de acompanhamento da aprendizagem, com foco na identificação de dificuldades e na tomada de decisões pedagógicas.
- (C) Entender a avaliação como instrumento de controle disciplinar favorece o desenvolvimento da autonomia dos estudantes, ao garantir a autoridade do professor sobre os critérios e resultados.
- (D) Adotar a avaliação apenas como medida quantitativa de rendimento assegura maior equidade no processo educacional, eliminando vieses subjetivos relacionados à prática docente.

### Questão 39

A atuação docente envolve conhecimentos teóricos e práticos relacionados a diferentes áreas da educação. Entre esses conhecimentos, destacam-se os campos da pedagogia e da didática, que orientam decisões e práticas educacionais em sala de aula e em outros contextos formativos. Acerca do assunto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )A didática é um ramo da pedagogia que se ocupa prioritariamente das políticas educacionais, da gestão escolar e da legislação do ensino.

(\_\_ )A pedagogia, por tratar da prática docente em sala de aula, tem como principal objeto o planejamento das aulas e a seleção de estratégias de ensino.

(\_\_ )A didática, ao tratar da relação entre ensino e aprendizagem, tem por objetivo principal garantir a

homogeneização dos métodos de ensino, assegurando padronização nacional.

(\_\_ )A didática busca compreender e orientar o processo de ensino-aprendizagem, articulando objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) V – F – F – F.
- (D) F – F – F – V.

### Questão 40

O desenvolvimento infantil pode ser compreendido a partir de diferentes abordagens teóricas que influenciaram fortemente as práticas pedagógicas. Entre elas, destacam-se as contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon, cada qual com uma ênfase específica no processo de aprendizagem e desenvolvimento. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com as descrições da Coluna B:

#### Coluna A (termos)

1. Piaget.
2. Vygotsky.
3. Wallon.

#### Coluna B (descrições)

(\_\_ )Defende que o desenvolvimento cognitivo ocorre por estágios sucessivos, resultantes da interação do sujeito com o meio e da construção ativa do conhecimento.

(\_\_ )Valoriza o papel das emoções e da afetividade no processo de desenvolvimento, propondo uma abordagem integradora entre motricidade, cognição e emoção.

(\_\_ )Sustenta que o desenvolvimento se dá nas interações sociais mediadas pela linguagem, com forte influência do contexto histórico e cultural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.

# RASCUNHO

NÃO DESTAQUE