



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

## PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital n.º 102/2025  
Prova Objetiva – 20/07/2025

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

## 613 – Terapeuta Ocupacional

### INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- Esta prova é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas à equipe de aplicação de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente à equipe de aplicação de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 4 horas, e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificada do Concurso Público a pessoa que:**
  - se afastar da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de prova e o cartão-resposta;
  - descumprir instruções/determinações contidas no caderno de prova ou recebidas de qualquer pessoa da equipe de aplicação;
  - destacar ou rasgar qualquer página do caderno de prova, salvo a parte reservada para anotação de suas próprias respostas, devidamente indicada na capa do caderno de prova;
  - faltar com o devido respeito para com qualquer pessoa da equipe de aplicação da prova, autoridade presente ou qualquer outra pessoa;
  - for responsável por ruídos (som/vibração) emitidos por equipamentos eletrônicos, tais como relógio, celular ou outros aparelhos eletrônicos;
  - for surpreendida em comunicação com outras pessoas, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
  - mantiver em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (por ex. chave de carro, pen drive, fone de ouvido), carteira de documentos/dinheiro ou similares ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais;
  - não assinar o cartão-resposta;
  - obtiver deferimento para amamentação e cuja pessoa acompanhante descumprir as regras do processo;
  - praticar atos contra as normas, disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
  - realizar anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido;
  - se recusar a aguardar a saída simultânea, em razão de ser uma das três últimas pessoas candidatas da turma presentes na sala de prova;
  - se recusar a entregar o material da prova (caderno de prova e cartão-resposta) ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - se recusar a passar pela inspeção de segurança e detecção de metais a qualquer momento;
  - se retirar do local de prova antes de decorrida 01h30min do seu início;
  - utilizar meios fraudulentos ou ilegais (eletrônicos, estatísticos, visuais, grafológicos ou outros procedimentos ilícitos) para obter para si ou para terceiros a aprovação no processo.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique à equipe de aplicação de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ter a candidatura excluída do Concurso Público.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**

✂.....

RESPOSTAS									
01 -	05 -	09 -	13 -	17 -	21 -	25 -	29 -	33 -	37 -
02 -	06 -	10 -	14 -	18 -	22 -	26 -	30 -	34 -	38 -
03 -	07 -	11 -	15 -	19 -	23 -	27 -	31 -	35 -	39 -
04 -	08 -	12 -	16 -	20 -	24 -	28 -	32 -	36 -	40 -

## LÍNGUA PORTUGUESA

**O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.**

Encontrar a base neural da criatividade é um exercício de enorme potencial, pois se trata do recurso mais valioso do mundo. Novas formas de cultivo alimentam milhões de pessoas. Das velas às lâmpadas, as inovações que transformaram combustíveis em luz reduziram mil vezes o custo da iluminação. Poderia haver uma forma de aumentar esse tesouro inestimável? Seria possível alguém se tornar mais criativo se um cientista estimulasse as partes do cérebro que se ativam durante o pensamento criativo?

Pesquisadores financiados pela Fundação Nacional da Ciência, nos Estados Unidos, decidiram tentar. Para isso, usaram uma técnica chamada estimulação transcraniana por corrente contínua (ETCC). Como o nome sugere, regiões específicas do cérebro são estimuladas por meio de corrente contínua (CC) – o tipo de corrente produzida por uma bateria, em oposição à corrente alternada (CA), fornecida por uma tomada na parede. A corrente contínua é mais segura que a corrente alternada e consome uma quantidade de eletricidade pequena.

Alguns dispositivos são alimentados por uma simples bateria de 9 volts, do tipo retangular que se coloca em detectores de fumaça. As máquinas de ETCC usadas em pesquisas podem ser muito simples. Embora custem mais de mil dólares no comércio, alguns indivíduos corajosos gastaram apenas 15 dólares montando artefatos rudimentares com peças compradas em lojas de equipamentos eletrônicos. (Dica para o consumidor: não faça isso.)

Em pequenos estudos, constatou-se que esses dispositivos aceleram o aprendizado, aumentam a concentração e até mesmo amenizam a depressão clínica. No intuito de estimular a parte do cérebro que fica atrás dos olhos e aumentar a criatividade, eletrodos foram fixados na testa de 31 voluntários. A criatividade foi medida avaliando-se a capacidade dos participantes para fazer analogias.

As analogias representam uma forma bastante dopaminérgica de se pensar sobre o mundo. Eis um exemplo: a luz às vezes pode agir como balas disparadas de uma arma e outras vezes como ondulações se alastrando em um lago. Uma analogia extrai a essência abstrata e invisível de um conceito e a combina com uma essência semelhante de um conceito aparentemente não relacionado. Os sentidos do corpo percebem duas coisas diferentes, mas a razão entende a semelhança entre elas. Emparelhar uma ideia totalmente nova com uma antiga e já conhecida torna a nova ideia mais fácil de compreender.

A capacidade de estabelecer uma conexão entre duas coisas que antes não pareciam estar relacionadas é parte importante da criatividade e, ao que parece, pode ser aprimorada pela estimulação elétrica. Em comparação com os participantes que receberam falsas ETCCs, os que receberam eletricidade criaram analogias mais incomuns – isto é, entre elementos que pareciam muito diversos.

Além disso, essas analogias extremamente criativas eram tão precisas quanto as mais óbvias criadas pelos participantes cujos dispositivos foram secretamente desligados.

Drogas dopaminérgicas podem fazer a mesma coisa. Embora alguns pacientes que as utilizam para controlar o mal de Parkinson desenvolvam compulsões devastadoras, outros se tornam mais criativos. Pintores tratados com medicamentos contra o Parkinson geralmente usam mais cores vivas em suas telas. Um paciente que desenvolveu um novo estilo após o tratamento disse: “O novo estilo é menos preciso, porém mais vibrante. Tenho necessidade de me expressar mais. Eu apenas me deixei levar.”

Lieberman, Daniel; Long, Michael. *Dopamina: a molécula do desejo*. Rio de Janeiro: Sextante, 2023.

**01 - Assinale a alternativa que apresenta a ideia central do texto.**

- a) A evolução da eletricidade é fruto da capacidade humana de inovar.
- b) Substâncias dopaminérgicas são uma alternativa para uma vida mais criativa.
- c) O cérebro precisa de estímulos para aprimorar a capacidade de criar.
- ▶ d) A criatividade é uma capacidade possível de ser incrementada.
- e) Pesquisadores americanos descobriram a origem da criatividade.

**02 - De acordo com o texto, é correto afirmar:**

- a) A base neural é o recurso mais valioso do mundo.
- b) Baterias de ETCC potencializam a liberação de dopamina.
- c) A criatividade funciona como uma corrente contínua.
- d) Estímulos elétricos produzem analogias no cérebro.
- ▶ e) Medicamentos interferem na imaginação.

**03 - Mantendo-se o sentido original, assinale a alternativa que reescreve corretamente a frase “Em comparação com os participantes que receberam falsas ETCCs, os que receberam eletricidade criaram analogias mais incomuns – isto é, entre elementos que pareciam muito diversos.”**

- a) Participantes que receberam eletricidade criaram analogias mais raras – ou seja, entre elementos inusitados – em detrimento dos participantes que receberam falsas ETCCs.
- ▶ b) Comparando-se os participantes que receberam ETCCs, os que receberam eletricidade criaram analogias mais atípicas, com elementos mais díspares, em relação aos participantes que receberam falsas ETCCs.
- c) Participantes que receberam falsas ETCCs apresentaram analogias mais ordinárias, enquanto participantes que receberam eletricidade propuseram analogias mais corriqueiras, com elementos mais divergentes.
- d) Cotejando o desempenho dos participantes, quem recebeu ETCCs artificiais criou analogias mais insólitas, com elementos mais variados, do que quem recebeu eletricidade.
- e) Participantes que receberam eletricidade criaram analogias mais arrojadas quando comparadas às analogias propostas pelos participantes que receberam ETCCs genuínas.

**04 - Assinale a alternativa que apresenta uma analogia, de acordo com a descrição presente no quinto parágrafo.**

- ▶ a) A literatura é um poço cuja profundidade se desconhece e cuja escuridão ilumina.
- b) Instituições como as escolas devem repensar os métodos de venda de seus serviços.
- c) O frescor do verão tinha cheiro de fruta mordida.
- d) A inflação galopante tem tirado a carne do prato do brasileiro.
- e) Nada como um dia após o outro, com uma boa noite de sono no meio.

05 - As cinco frases a seguir compõem um parágrafo. Numere os parênteses a seguir, identificando a ordem das ideias, de modo que se forme uma unidade textual com sentido sintático-semântico.

- ( ) Exemplo clássico são os soldados norte-americanos no Vietnã, muitos dos quais usaram heroína com frequência enquanto estiveram ali, mas interromperam ou cortaram em grande medida seu uso ao voltarem aos Estados Unidos.
- ( ) Nas décadas de 1990 e 2000, a crescente disponibilidade de drogas aditivas por meio de receita médica de repente aumentou o risco de adicção para uma crescente população de pacientes que recebiam prescrição dessas drogas, sem falar da população com acesso a essas drogas através de amigos e membros da família.
- ( ) Se um indivíduo mora em um bairro onde as drogas são vendidas na esquina, tem maior probabilidade de experimentar e ficar adicto dessas drogas.
- ( ) Esse fator de risco tem relevância particular para a atual epidemia de drogas prescritas.
- ( ) O risco de uso de substâncias e, a partir disso, o desenvolvimento de um transtorno por uso de substâncias está bastante relacionado à plena disponibilidade de substâncias aditivas.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta dos parênteses, de cima para baixo.

- a) 2 – 4 – 1 – 3 – 5
- b) 3 – 1 – 5 – 4 – 2
- ▶ c) 3 – 5 – 2 – 4 – 1
- d) 2 – 4 – 3 – 5 – 1
- e) 5 – 2 – 1 – 3 – 4

O texto a seguir é referência para as questões 06 e 07.

#### Internet sem monitoramento dos pais expõe crianças e adolescentes a riscos

Uma menina de 8 anos morreu ao inalar um desodorante aerossol para cumprir um desafio virtual, e a tia da criança pediu para as pessoas ficarem atentas sobre os perigos da internet e seus desafios on-line. A professora Leila Tardivo, do Departamento de Psicologia Clínica do Instituto de Psicologia (IP) da USP, comenta: “Às vezes os pais acham que está tudo bem, **já que** a criança está em casa, no quarto, **mas** não está tudo bem, porque ela pode estar sendo vítima de situações com as quais não sabe lidar”.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/internet-sem-monitoramento-dos-pais-expoe-criancas-e-adolescentes-a-riscos/>. Adaptado.

06 - A vírgula no primeiro período do texto serve para:

- a) indicar pausa prosódica na leitura.
- b) separar itens enumerados.
- c) indicar inversão sintática.
- d) introduzir conjunção adversativa.
- ▶ e) separar orações com sujeitos distintos.

07 - As expressões “já que” e “mas”, destacadas no texto, podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido, por, respectivamente:

- a) “ainda que” e “contudo”.
- b) “logo” e “porque”.
- ▶ c) “visto que” e “porém”.
- d) “pois” e “então”.
- e) “embora” e “entretanto”.

O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.

As propagandas televisivas de alimentos ultraprocessados reproduzem estereótipos machistas que contribuem para o aumento do consumo desses produtos, que causam doenças como câncer e diabetes. Isso é o que conclui a pesquisa de mestrado da nutricionista Adélcia Almeida, realizada no departamento de Nutrição da Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP.

As mulheres ainda são responsáveis pela maior parte dos cuidados com a casa e com a alimentação familiar no Brasil. Por isso, a pesquisadora afirma que direcionar propagandas de produtos ultraprocessados para o gênero feminino é uma estratégia para que esse tipo de comida entre no cotidiano familiar, o que aumenta ainda mais o consumo.

Adélcia relata que o uso de estereótipos femininos em anúncios de produtos que fazem mal à saúde não é novidade. As indústrias de álcool e tabaco já utilizavam estratégias para chamar o público feminino, que são as mesmas usadas para comidas ultraprocessadas. “Eles pegam essas características desejáveis pelo público feminino e colocam na publicidade, para que as mulheres, ao verem certos anúncios, se identifiquem e pensem que aquele produto vai satisfazer suas necessidades”, explica a nutricionista. Nos anúncios de cigarros, se destacava o empoderamento feminino. Agora, a questão está mais relacionada ao tempo – ou à falta dele.

A questão do aumento do consumo de alimentos ultraprocessados não está ligada apenas à propaganda, mas também aos desafios que a mulher enfrenta na sociedade atual, segundo Adélcia. Um exemplo é a dupla jornada de trabalho, em que é preciso conciliar o emprego com os cuidados da casa e dos familiares. “Não podemos culpabilizar a mulher, porque se ela chega em casa cansada, e o marido ou os filhos não a ajudam, ao ser apresentada a um anúncio de um produto já pronto, só para esquentar no microondas, é lógico que a mulher vai sentir que, se adquirir aquele produto, vai agilizar o trabalho”, explica a pesquisadora.

O que a nutricionista critica não é o comportamento dos consumidores, mas sim os apelos persuasivos que a publicidade de ultraprocessados usa, considerando o fato de que esse tipo de alimento é prejudicial à saúde. Para reduzir o consumo desses alimentos e suas consequências, Ana Paula Martins, orientadora do mestrado de Adélcia, afirma que as organizações internacionais de saúde recomendam **que** os países imponham limites à publicidade de ultraprocessados. “Aqui no Brasil a gente ainda não tem nenhuma política específica mais geral sobre isso, mas a intenção é que esse estudo contribua para mostrar o tamanho do problema e, a partir disso, as soluções em relação à restrição da publicidade de alimentos no Brasil aumentem e sejam levadas à frente”, diz a especialista.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/diversidade/propaganda-de-ultraprocessado-repete-tatica-do-cigarro-ao-usar-estereotipos-machistas/>. Adaptado.

**08 - A pesquisa de Adélcia Almeida indica que a mulher no Brasil:**

- a) é a principal responsável pelo aumento do consumo de ultraprocessados.
- ▶ b) é influenciada pela mídia a comprar alimentos que não são saudáveis.
- c) trocou o consumo de tabaco e álcool pelo consumo de ultraprocessados.
- d) é levada a crer que ultraprocessados são alimentos saudáveis.
- e) tem a alimentação mais equilibrada, se comparada aos homens.

**09 - A palavra “que”, destacada no texto, tem a mesma função da palavra “que” em:**

- ▶ a) ...a mulher vai sentir que, se adquirir aquele produto, vai agilizar o trabalho.
- b) ...o uso de estereótipos femininos em anúncios de produtos que fazem mal à saúde...
- c) ...já utilizavam estratégias para chamar o público feminino, que são as mesmas usadas para comidas ultraprocessadas.
- d) ...não é o comportamento dos consumidores, mas sim os apelos persuasivos que a publicidade de ultraprocessados usa...
- e) ...reproduzem estereótipos machistas que contribuem para o aumento do consumo desses produtos...

**10 - Adélcia Almeida é referenciada no texto pela palavra:**

- ▶ a) pesquisadora
- b) orientadora
- c) especialista
- d) mestranda
- e) orientanda

**O texto a seguir é referência para as questões 11 a 15.****O delírio de que IAs irão adquirir consciência e nos eliminar**

Álvaro Machado Dias

Medos coletivos se propagam como o fogo porque a maioria tem aversão a risco e porque estimulam o senso de solidariedade que gera prazer em meio ao caos. Um medo assim é o de a inteligência artificial adquirir consciência e eliminar a humanidade. A ideia é que a consciência é um platô que se atinge pela via da sofisticação neural e que a ascensão **ao mesmo** levará as IAs a concluir que lhes interessa nos mandar para o bebeléu.

Há duas falácias lógicas nesse argumento. Começamos pela segunda: espécies buscam eliminar outras pelo risco que representam. O fenômeno é comum em vírus, bactérias e insetos, ou seja, é 100% independente da sofisticação neural. O medo coletivo apoia-se na ignorância sobre a natureza do impulso à autopreservação, que é decorrência da orientação à transmissão genômica e não da **complexidade**, a qual falta aos vírus e bactérias, que são os grandes eliminadores existentes. Seria preciso criar IAs geneticamente replicantes para fazer da autopreservação um passo natural de seu processo evolutivo.

A outra falácia – a de que a complexidade levará à emergência da consciência – é de refutação menos trivial. É fato que muitas teorias influentes propõem que esta última evoluiu em consonância com o aumento da sofisticação fisiológica das espécies.

Porém, chamamos uma dupla de processos mentais independentes de consciência. Um tipo envolve a tomada de consciência sobre coisas e ideias que se tornam o centro das atenções, enquanto o outro versa sobre a experiência que emerge ao se olhar para dentro ou para fora. Essa experiência emergente – subjetiva e situada – funciona como um filtro por meio do qual o mundo é percebido, e é a sensação de ser quem se é – e de **assim** ser impactado pela realidade – que passa por esse filtro, o qual torna impossível saber como é ser um morcego, como dizia Thomas Nagel (*Como é ser um morcego?*, 1974).

A consciência de máquina em discussão é sempre esta última, afinal, o ponto é que a experiência de si mesmo torna a morte aterrorizante, estimulando a eliminação das ameaças para evitá-la, **em linha com** todos os outros recursos biológicos voltados à autopreservação.

Acontece que se você não é dualista e está disposto a dizer que a consciência é 100% imaterial, o que significa que o debate como um todo não tem nenhum sentido, precisa atentar às evidências que mostram que a vida mental consciente é dependente da existência de áreas sensoriais e afetivas no cérebro, bem como do uso do corpo como sistema de processamento das experiências marcantes, por meio da tensão muscular, frequência cardíaca, dilatação pupilar e respiração.

Sem áreas sensoriais ligadas a órgãos do sentido não dá para olhar para dentro ou para fora, nem sentir nada.

As redes neurais artificiais não possuem quaisquer módulos especializados e toda essa circuitaria somatossensorial está ausente. Empacotar tudo isso num ser replicante significa recriar a vida, mais do que produzir uma máquina consciente.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/alvaro-machado-dias/2025/05/o-delirio-de-que-ias-irao-adquirir-consciencia-e-nos-eliminar.shtml>. Adaptado.

**11 - Considere o seguinte período, retirado do primeiro parágrafo do texto:**

“A ideia é que a consciência é um platô que se atinge pela via da sofisticação neural e que a ascensão **ao mesmo** levará as IAs a concluir que lhes interessa nos mandar para o bebeléu.”

**O emprego da palavra “mesmo”, destacada no trecho, está, do ponto de vista da norma padrão escrita:**

- a) incorreto, pois o pronome demonstrativo “mesmo” não deve ser empregado como pronome relativo, devendo a retomada ter sido feita pelo pronome “próprio”.
- b) correto, pois o pronome relativo “mesmo” identifica “platô”, dando a ideia de que o movimento de ascensão a que se refere o texto atinge especificamente esse momento de estagnação, e não outro.
- c) incorreto, pois a composição do complemento de “ascensão” exige, no trecho, um substantivo, como “alinhamento”, e não um adjetivo, como “mesmo”.
- d) correto, pois o pronome pessoal “mesmo” retoma “platô”, substituindo-o na composição do complemento ao substantivo “ascensão”.
- ▶ e) incorreto, pois o pronome demonstrativo “mesmo” não deve ser empregado como pronome pessoal, cabendo a esta classe de pronomes a retomada de “platô” no trecho citado.

**12 - A palavra “complexidade”, destacada no segundo parágrafo do texto, refere-se a:**

- a) autopreservação (“...O medo coletivo apoia-se na ignorância sobre a natureza do impulso à autopreservação”).
- b) transmissão genômica (“...que é decorrência da orientação à transmissão genômica...”).
- ▶ c) neural (“...é 100% independente da sofisticação neural”).
- d) processo evolutivo (“...para fazer da autopreservação um passo natural de seu processo evolutivo”).
- e) a qual (“...a qual falta aos vírus e bactérias...”).

**13 - A palavra “assim”, conforme empregada no quarto parágrafo do texto, implica que:**

- ▶ a) o impacto da realidade não é neutro, mas influenciado pelo modo de ser de cada sujeito.
- b) a experiência de cada ser é influenciada pela realidade objetiva em que se vive.
- c) o impacto da realidade sobre o sujeito é determinante de sua consciência emergente.
- d) a sensação de “ser quem se é” é uma consequência da experiência emergente do sujeito.
- e) a realidade que impacta na sensação de “ser quem se é” é influenciada pela consciência.

**14 - A locução “em linha com”, no quinto parágrafo do texto, pode ser substituída sem prejuízos sintáticos e semânticos pelas seguintes possibilidades, EXCETO:**

- a) em conformidade com
- b) coerentemente com
- c) alinhando-se com
- ▶ d) em paralelo com
- e) seguindo o padrão de

**15 - De acordo com o texto, o medo de que uma IA consciente destrua os humanos é um delírio porque:**

- a) a complexidade neural que determina a consciência humana inexistente nas redes de processamento das Inteligências Artificiais.
- ▶ b) a consciência é insuficiente para a determinação do instinto de autopreservação, que depende de uma orientação biológica à replicação genética.
- c) a chamada “consciência das máquinas” carece da imaterialidade característica da consciência humana, o que determina a irreprodutibilidade da vida conforme a conhecemos.
- d) as Inteligências Artificiais carecem de módulos especializados e circuitos somatossensoriais que possibilitem a percepção dos perigos oferecidos pelas espécies vivas.
- e) a consciência aumenta conforme a fisiologia das espécies se torna mais complexa, e as redes neurais das Inteligências Artificiais se assemelham mais às de fungos, bactérias e vírus.

### LEGISLAÇÃO

**16 - Com base na Lei n.º 9.784, de 29 de janeiro de 1999, é correto afirmar que a intimação para a comunicação dos atos:**

- a) deverá conter a identificação do intimado, sem expor o nome do órgão ou entidade administrativa.
- b) observará a antecedência mínima de quinze dias úteis quanto à data de comparecimento.
- c) será anulável quando feita sem observância das prescrições legais.
- ▶ d) deverá conter se o intimado deve comparecer pessoalmente ou fazer-se representar.
- e) importa o reconhecimento da verdade dos fatos e a renúncia a direito pelo administrado, se desatendida.

**17 - Qual das alternativas a seguir indica um crime contra a Administração Pública praticado por funcionário público, de acordo com o Título XI, Capítulo I do Código Penal?**

- ▶ a) Modificar ou alterar sistema de informações ou programa de informática sem autorização ou solicitação de autoridade competente.
- b) Rasgar ou, de qualquer forma, inutilizar ou conspurcar edital afixado por ordem de funcionário público.
- c) Violar ou inutilizar selo ou sinal empregado por determinação legal ou ordem de funcionário público para identificar ou cerrar qualquer objeto.
- d) Dar, direta ou indiretamente, vantagem indevida a funcionário público estrangeiro para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício relacionado à transação comercial internacional.
- e) Cobrar vantagem a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público estrangeiro no exercício de suas funções, relacionado a transação comercial internacional.

**18 - Com base no Código Civil, assinale a alternativa correta com relação às pessoas jurídicas.**

- a) A criação, a organização, a estruturação interna e o funcionamento das organizações religiosas são livres, podendo o poder público negar-lhes reconhecimento ou registro dos atos constitutivos e necessários a seu funcionamento.
- ▶ b) As pessoas jurídicas de direito público interno são civilmente responsáveis por atos dos seus agentes que nessa qualidade causem danos a terceiros.
- c) A existência legal das pessoas jurídicas de direito privado começa com a inscrição do ato constitutivo no Registro das Pessoas Jurídicas do estado.
- d) O direito de anular a constituição das pessoas jurídicas de direito privado, por defeito do ato respectivo, decai em cinco anos, contado o prazo da publicação de sua inscrição no registro.
- e) O juiz deve desconsiderar, *ex officio*, o abuso da personalidade jurídica, para que os efeitos das relações de obrigações sejam estendidos a bens particulares de administradores ou sócios da pessoa jurídica.

**19 - Com base no artigo 133 da Lei n.º 8.112, de 11 de dezembro de 1990, o processo administrativo disciplinar é iniciado com a instauração, por meio da:**

- a) citação do investigado, seguido da instrução sumária e posterior julgamento.
- b) publicação do ato que constituir a comissão, seguido da produção de provas e audiências, com posterior julgamento.
- ▶ c) publicação do ato que constituir a comissão, seguido da instrução sumária e posterior julgamento.
- d) citação do investigado, seguido da produção de provas, audiências e alegações finais.
- e) publicação do ato que constituir a comissão, seguido da produção de provas, audiências e alegações finais.

**20 - De acordo com o disposto na Constituição da República, assinale a alternativa correta sobre os servidores públicos.**

- a) O regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter distributivo e solidário, mediante contribuição eletiva.
- b) É vedada a estipulação de idade e de tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de servidores com deficiência.
- c) É facultativa a adoção de requisitos ou critérios diferenciados para concessão de benefícios em regime próprio de previdência social.
- d) O tempo de contribuição federal, estadual, distrital ou municipal será contado para fins de disponibilidade, e o tempo de serviço correspondente será contado para fins de aposentadoria.
- ▶ e) É vedada a existência de mais de um regime próprio de previdência social e de mais de um órgão ou entidade gestora desse regime em cada ente federativo.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21 - De acordo com a literatura acerca da história da terapia ocupacional, assinale a alternativa que aponta fatos históricos centrais para a constituição da terapia ocupacional no mundo.**

- a) Fundação do Hospital de Insanos; movimento pela democracia; e Reforma Psiquiátrica.
- b) Introdução das práticas integrativas; criação das oficinas de órteses e próteses; e recreação terapêutica.
- c) Institucionalização asilar; nascimento do hospital; e tratamento da poliomielite.
- ▶ d) Tratamento Moral; Primeira e Segunda Guerras Mundiais; e Movimento Internacional de Reabilitação.
- e) Declínio da medicina asilar; reforma do sistema de saúde mundial; e criação da Organização Mundial de Saúde.

**22 - É considerado como marco histórico da fundação da terapia ocupacional:**

- a) o reconhecimento da terapia ocupacional como disciplina acadêmica, em 26 de abril de 1906.
- ▶ b) a reunião da *National Society for the Promotion of Occupational Therapy* (NSPOT), em 17 de março de 1917.
- c) a regulamentação das profissões de fisioterapeuta e de terapeuta ocupacional, em 15 de dezembro de 1940.
- d) o início do primeiro curso de formação para auxiliares de reconstrução, em 1 de julho de 1946.
- e) a publicação do primeiro trabalho científico sobre a terapêutica ocupacional, em 13 de outubro de 1969.

**23 - São considerados modelos teóricos da terapia ocupacional:**

- a) o modelo da integralidade e o modelo da funcionalidade, incapacidade e saúde.
- b) o modelo da ocupoterapia e o modelo biopsicossocial.
- ▶ c) o modelo de ocupação humana e o modelo canadense de desempenho ocupacional.
- d) o modelo de práticas integrativas complementares em saúde e o modelo de integração sensorial.
- e) o modelo de adaptação ambiental e o modelo psicológico humanista.

**24 - Uma terapeuta ocupacional que compõe a equipe de consultório na rua está estruturando seu plano de trabalho para atenção integral às pessoas em situação de rua de um determinado território. Nesse contexto, é esperado que guie seu planejamento de acordo com a:**

- ▶ a) Política Nacional de Atenção Básica.
- b) Política Nacional de Atenção às Urgências.
- c) Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência.
- d) Rede de Atenção à Saúde da Pessoa com Doenças Crônicas.
- e) Política Nacional de Integralidade do Sistema Único de Saúde.

**25 - Uma terapeuta ocupacional que atua na área da Assistência Social está desenvolvendo um projeto destinado a adolescentes em situação de conflito com a lei, visando reduzir a reincidência da prática do ato infracional. De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, é correto afirmar que essa profissional atua em um serviço de proteção social relacionado à/ao:**

- a) Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- b) Acolhimento em Família Acolhedora.
- ▶ c) Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida.
- d) Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- e) Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

- 26 - De acordo com a Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA), no que diz respeito ao processo da terapia ocupacional, são considerados procedimentos de avaliação:**
- a análise da condição de saúde e o prognóstico.
  - a definição de metas e a de estratégias para intervenção.
  - o enquadramento dos problemas e o perfil de funcionalidade.
  - a aplicação de atividades e a definição do prognóstico.
  - ▶ e) o perfil ocupacional e a análise do desempenho ocupacional.
- 27 - De acordo com a Lista de Procedimentos da Terapia Ocupacional (LPTO), o procedimento que inclui a coleta de dados e o contrato terapêutico ocupacional e que antecede os demais procedimentos chama-se:**
- avaliação.
  - ▶ b) consulta.
  - perfil ocupacional.
  - diagnóstico situacional.
  - anamnese.
- 28 - De acordo com a Associação Brasileira dos Terapeutas Ocupacionais e com o Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO), faz(em) parte do Grupo de Procedimentos – Aplicação de Atividades Terapêuticas Ocupacionais:**
- ▶ a) a estimulação, o treino e/ou o resgate das atividades das áreas do desempenho ocupacional.
  - o treinamento para uso de prótese, órtese e/ou outros dispositivos de tecnologia assistiva.
  - a capacitação de familiares, cuidadores e oficinheiros em serviços socioassistenciais.
  - a orientação em educação em saúde em serviços de saúde e educacionais.
  - o planejamento global, o apoio, a supervisão e a assessoria técnica em serviço.
- 29 - Uma paciente de 65 anos de idade, viúva e professora aposentada, foi diagnosticada com diabetes e hipertensão arterial há quinze anos. Além disso, sofreu um AVC há cinco anos, tendo como seqüela um quadro de hemiplegia. Agora, sofreu uma queda em seu domicílio, o que resultou em fraturas em membro superior e membro inferior. A terapeuta ocupacional, com base no Diagnóstico Terapêutico Ocupacional e Dependência Funcional em Atividades da Vida Diária, prescreveu procedimentos de treino para o uso de órtese e prótese, de estímulo ao uso de recursos para a vida diária e de adaptações na casa. Considerando a relação entre Estrutura Primária de Referência (EPR), Estruturas Aplicadas de Referência (EAR) e Abordagens, é correto afirmar que a prescrição dos procedimentos está baseada na relação:**
- EPR Atividades Graduada – EAR Fisiológica – Abordagem Biomecânica.
  - EPR Dirigida ao Cliente – EAR Educacional – Abordagem Corporal.
  - EPR Comportamental – EAR Cognitiva – Abordagem Psicológica.
  - EPR Psicológica – EAR Analítica – Abordagem Fisiológica.
  - ▶ e) EPR Fisiológica – EAR Biomecânica – Abordagem Compensatória.
- 30 - De acordo com a Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA), as Atividades da Vida Diária incluem:**
- cuidado pessoal, preparação de refeições e limpeza da casa.
  - atividade física, higiene pessoal e cuidados com crianças.
  - ▶ c) vestir-se, alimentação e mobilidade funcional.
  - atividade sexual, gestão de medicamentos e preparação para o sono.
  - tomar banho, participação na família e fazer compras.
- 31 - Em terapia ocupacional, o uso da atividade humana como recurso terapêutico pode ser denominado de Atividade=Exercício, Atividade=Produção, Atividade=Expressão e Atividade=Criação, Transformação. É/São entendida(s) como expressões que definem o uso da Atividade=Expressão:**
- a participação mental e física.
  - o trabalho intelectual e o trabalho manual.
  - o sistema e o homem máquina.
  - ▶ d) a livre produção e o material projetivo.
  - a natureza e a práxis.
- 32 - Uma terapeuta ocupacional está coordenando um grupo terapêutico em um serviço de saúde, tendo como público-alvo pessoas idosas. A cada encontro, novos participantes são acolhidos, e, por vezes, aqueles que já participam se ausentam. Assim, os participantes não são os mesmos a cada encontro. Esse tipo de grupo pode ser definido como:**
- ▶ a) grupo aberto.
  - grupo fechado.
  - grupo homogêneo.
  - grupo heterogêneo.
  - grupo pouco aberto.
- 33 - Dentre as funções do terapeuta ocupacional no papel de coordenador de grupo, destacam-se:**
- a análise da dinâmica institucional e a adaptação do ambiente.
  - a dinâmica da atividade grupal e a análise dos instrumentos de avaliação.
  - ▶ c) a formação do grupo e o contrato terapêutico.
  - a prescrição de grupos de atividades e o registro de evolução.
  - a escolha do referencial teórico e a definição dos co-coordenadores.

**34 - O modelo de processo de terapia ocupacional positivista se caracteriza pela:**

- a) inexistência de padrões estabelecidos para seu desenvolvimento.
- ▶ b) estrutura composta de encadeamento de etapas distintas e logicamente ordenadas.
- c) centralidade na relação terapêutica, entendida como instrumento de trabalho.
- d) necessidade de posicionar o trabalho como ponto de partida.
- e) possibilidade de o paciente se reconhecer como criador e organizador de seu cotidiano.

**35 - A estrutura de processo de terapia ocupacional, de acordo com Associação Americana de Terapia Ocupacional, está dividida nos seguintes componentes:**

- a) Perfil Ocupacional; Plano de Ação; e Reavaliação.
- b) Abordagem Centrada na Pessoa; Análise Ambiental; e Adaptação Ocupacional.
- c) Aplicação de Exames e Testes; Planejamento Ocupacional; e Revisão.
- d) Diagnóstico Situacional; Estratégias Terapêuticas; e Reavaliação.
- ▶ e) Avaliação; Intervenção; e Resultados.

**36 - De acordo com as Políticas Públicas relacionadas às Redes de Atenção à Saúde, é correto afirmar que terapeutas ocupacionais, ao planejar o Processo de Terapia Ocupacional em Saúde Mental, devem-se ater, em especial, às diretrizes da:**

- a) Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência.
- b) Rede de Urgência e Emergência.
- c) Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas.
- ▶ d) Rede de Atenção Psicossocial.
- e) Rede de Atenção à Saúde nos Ciclos da Vida.

**37 - De acordo com os Parâmetros de Assistência Terapêutica Ocupacional em Contextos Hospitalares, em Enfermaria/ Unidades Especializadas, o parâmetro para atendimento por turno de 6 horas (quantitativo), caracterizado pela assistência prestada pelo terapeuta ocupacional individualmente ao cliente/paciente/usuário, deve ser de:**

- ▶ a) 10 atendimentos por turno.
- b) 1 consulta a cada 45 minutos.
- c) 8 atendimentos por turno.
- d) 1 consulta a cada hora.
- e) 12 atendimentos por turno.

**38 - Entre as perspectivas teóricas próprias da terapia ocupacional no Brasil disponíveis aos terapeutas ocupacionais para a estruturação do Processo de Terapia Ocupacional nos Contextos Sociais e Escolares está a:**

- a) Terapia Ocupacional Cinesiológica.
- b) Terapia de Integração Sensorial.
- c) Terapia Ocupacional Comunitária.
- d) Terapia Ocupacional Neurodesenvolvimental.
- ▶ e) Terapia Ocupacional Social.

**39 - Entre as práticas integrativas e complementares em saúde autorizadas explicitamente pelo Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional para a prática pelo terapeuta ocupacional estão:**

- a) a ozonioterapia e a musicoterapia.
- b) o pilates e os chás naturais.
- ▶ c) a fitoterapia e a hipnose.
- d) a antroposofia e a apiterapia.
- e) a ayurveda e a quiropraxia.

**40 - De acordo com a Resolução Coffito n.º 415/2012, que dispõe sobre a obrigatoriedade do registro em prontuário, pelo terapeuta ocupacional, é correto afirmar que o Diagnóstico e o Prognóstico Terapêutico Ocupacional consideram:**

- a) a evolução da condição de saúde, qualidade de vida e participação social do cliente/paciente/usuário, o tratamento realizado em cada atendimento e as eventuais intercorrências.
- b) os exames complementares realizados previamente e os solicitados pelo próprio terapeuta ocupacional.
- c) a descrição dos procedimentos terapêuticos ocupacionais propostos, relatando recursos, métodos e técnicas a serem utilizados, o(s) objetivo(s) terapêutico(s) a ser(em) alcançado(s) e o quantitativo provável de atendimento.
- d) o estado de saúde, qualidade de vida e participação social e o perfil ocupacional, de acordo com a semiologia terapêutica ocupacional.
- ▶ e) a condição de saúde, qualidade de vida e participação social do cliente/paciente/usuário, estabelecendo o provável prognóstico terapêutico ocupacional que compreende a estimativa de evolução do caso.