



**NIVEL: MÉDIO**

**CARGO: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**ESSE CADERNO  
CONTÉM 40 QUESTÕES COM AS SEGUINTE DISCIPLINAS:**

DISCIPLINA	QUANTIDADE DE QUESTOES	PÉSO POR QUESTÃO	TOTAL POR DISCIPLINA
LÍNGUA PORTUGUESA	10	2,0	20,0 PONTOS
MATEMÁTICA	05	2,0	10 PONTOS
GEO-HISTÓRIA	05	2,0	10 PONTOS
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20	3,0	60,0 PONTOS

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Verifique seu nome e números de inscrição se estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
2. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, somente com caneta azul ou preta.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal, imediatamente.
4. A duração das Provas Objetivas e Redação será de até 4 horas (quatro horas), já incluído o tempo para leitura das instruções e preenchimento do Cartão de Resposta e da Folha de Respostas da Prova de Redação.
5. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1 (uma) hora após seu início.
6. O candidato só poderá levar esse caderno quando estiver decorrido 03 horas de prova.
7. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
8. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
9. O cartão de respostas não poderá ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.

**É, terminantemente, proibido o uso de telefone celular, pager ou similares**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**BOA PROVA!**



## LEIA O TRECHO DO TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 01 A 04.

### Processamento de Linguagem Natural

**Dennis Dos Santos Gomes**

Para Stairs e Reynolds (2006), o processamento de linguagem natural permite ao computador reconhecer comandos de voz em uma linguagem natural. Existem três níveis para o reconhecimento: comandos (reconhece de dezenas a centenas de palavras), discreto (reconhece fala ditada e com pausas entre as palavras) e contínuo (reconhece a fala natural).

Este processamento de linguagem natural pode ser usado para recuperar informações sem digitar comandos ou procurar palavras-chave. Pode-se falar em um microfone conectado ao computador e o computador converte a fala em arquivos de textos ou comandos. Os sistemas simples conseguem associar uma palavra digitada a uma palavra falada pelo microfone, sistemas mais avançados não precisam gravar as palavras (STAIRS; REYNOLDS, 2006).

As corretoras de ações utilizam bastante os sistemas de linguagem natural. A Charles M. Schwab (Califórnia, EUA) usa uma máquina de linguagem natural para ajudar seus clientes na utilização de seu site. A T. Rower Price (Maryland, EUA) usa reconhecimento de voz para que seus clientes obtenham dados de ações, pensões, saldos de conta-corrente pelo telefone utilizando de comandos de voz simples. A TDWaterhouse (Ontario, CA) usa uma máquina de linguagem natural para responder as dúvidas dos clientes, isso fez cair a demanda de chamadas ao departamento de serviços a clientes (STAIRS; REYNOLDS, 2006).

O Processamento de Linguagem Natural é muito usado também junto à área de biometria para o reconhecimento de voz, diversas corretoras de ações utilizam para o reconhecimento de seu cliente e outras funcionalidades, os sistemas podem chegar a interpretar comandos de voz até falas naturalmente.

Fonte: [https://www.professores.uff.br/screspo/wp-content/uploads/sites/127/2017/09/ia\\_intro.pdf](https://www.professores.uff.br/screspo/wp-content/uploads/sites/127/2017/09/ia_intro.pdf), acesso em, 06 de out. 2023.

### Questão 01

Com base na leitura do texto sobre o Processamento de Linguagem Natural, é correto afirmar que a abordagem principal do autor está:

- A. No reconhecimento exclusivo de clientes por corretoras de ações.
- B. No uso limitado do Processamento de Linguagem Natural para interpretação de comandos de voz.
- C. No destaque do Processamento de Linguagem Natural como uma ferramenta exclusiva para transcrição de texto.
- D. Na aplicação do Processamento de Linguagem Natural na integração com a biometria, especialmente no reconhecimento de voz.

### Questão 02

Segundo o autor do texto, o Processamento de Linguagem Natural, tem capacidade de compreender e interpretar a:

- A. linguagem natural humana.
- B. linguagem de programação.
- C. linguagem matemática.
- D. linguagem cifrada.

### Questão 03

Leia a frase: "**Sistemas mais avançados não precisam gravar as palavras.**" A palavra em destaque exerce a função de:

- A. artigo definido.
- B. pronome indefinido.
- C. advérbio de intensidade.
- D. conjunção subordinativa integrante.

### Questão 04

O artigo científico como gênero textual, desempenha um papel crucial na comunicação dos pesquisadores. Diante tais informações e considerando as características do artigo científico, é correto afirmar que a sua principal função é:

- A. Proporcionar entretenimento ao leitor por meio de narrativas complexas e detalhadas.
- B. Apresentar opiniões e interpretações subjetivas sobre determinado tema de pesquisa.
- C. Transmitir conhecimento científico de forma precisa e objetiva, comunicando métodos, resultados e conclusões de estudos e pesquisas.
- D. Limitar-se ao público acadêmico, não buscando uma ampla disseminação do conhecimento para o público em geral.

Analise a expressão,

"jogando conversa fora" e responda às questões 05 e 06.

### Jogando conversa fora



Fonte: [https://www.google.com/search?q=jogando+conversa+fora&sca\\_ev=acesso em, 06 de out. 2023.](https://www.google.com/search?q=jogando+conversa+fora&sca_ev=acesso+em,+06+de+out.+2023.)

**Questão 05**

Em relação à expressão "*jogando conversa fora*", é correto afirmar que o sentido conotativo remete a ideia:

- A. que as pessoas estão literalmente jogando conversas fora, desperdiçando informações valiosas.
- B. que as pessoas estão engajadas em uma conversa informal e descontraída, sem um propósito específico.
- C. que as pessoas estão fisicamente jogando conversas no lixo, indicando desinteresse no diálogo.
- D. que as pessoas estão literalmente jogando conversas como um jogo recreativo.

**Questão 06**

Na frase, "*jogando conversa fora*", o verbo em destaque é classificado como:

- A. gerúndio.
- B. pretérito perfeito.
- C. futuro do subjuntivo.
- D. presente do indicativo.

**LEIA O POEMA E RESPONDA ÀS  
QUESTÕES DE 07 A 09.**

***Também já fui brasileiro***

Carlos Drummond de Andrade

Eu também já fui brasileiro  
Moreno como vocês.  
Ponteei viola, guiei forde  
e aprendi na mesa dos bares  
que o nacionalismo é uma virtude  
Mas há uma hora em que os bares se fecham  
e todas as virtudes se negam.

Eu também já fui poeta.  
Bastava olhar para mulher,  
pensava logo nas estrelas  
e outros substantivos celestes.

Mas eram tantas, o céu tamanho,  
minha poesia perturbou-se.  
Eu também já tive meu ritmo.  
Fazia isto, dizia aquilo.

E meus amigos me queriam,  
meus inimigos me odiavam.  
Eu irônico deslizava  
satisfeito de ter meu ritmo.

Mas acabei confundindo tudo.  
Hoje não deslizo mais não,  
não sou irônico mais não,  
não tenho ritmo mais não.

*Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. Alguma poesia. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. <http://www.horizonte.unam.mx/brasil/drumm1a.html>, acesso em, 06 de out. 2023.*

**Questão 07**

Considerando o poema "*Também já fui brasileiro*" de Carlos Drummond de Andrade, identifique a alternativa que melhor expressa a ideia do poeta.

- A. O poeta reflete sobre sua experiência em outro país e revela a importância das virtudes nacionais.
- B. O poeta demonstra uma quebra com as ideias nacionalistas e com os ritmos tradicionais, indicando um afastamento dos padrões poéticos anteriores ao Modernismo.
- C. O fechamento dos bares simboliza a negação da cultura brasileira pelo poeta.
- D. O poeta acredita que as virtudes são eternas, mesmo quando os bares se fecham.

**Questão 08**

Na oração, "*Eu também já tive meu ritmo.*" a palavra em destaque foi acentuada corretamente por ser uma:

- A. Oxítone terminada em vogal tônica.
- B. Oxítone terminada em ditongo nasal.
- C. Proparoxítone cuja última sílaba é tônica.
- D. Paroxítone terminada em ditongo crescente.

**Questão 09**

Na frase, "*Mas eram tantas, o céu tamanho, minha poesia perturbou-se*", a palavra "**mas**" desempenha a função de:

- A. pronome relativo.
- B. advérbio de tempo.
- C. conjunção adversativa.
- D. conjunção condicional.

**Questão 10**

Leia a frase a seguir e responda a alternativa correta.

Em matéria de felicidade convém não esquecer que nos transformamos sempre naquilo que amamos.

Autor: André Luiz

O termo destacado na frase é classificado sintaticamente como:

- A. Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- B. Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- C. Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- D. Oração subordinada adverbial de tempo e de causa.

**MATEMÁTICA 11 A 15**

**Questão 11**

Um celular que custava R\$ 1840,00 foi vendido por R\$ 1288,00. Qual foi o percentual de desconto aplicado? Marque a alternativa correta:

- A. 20%
- B. 25%
- C. 30%
- D. 35%

**Questão 12**

Um carro percorre 390 km com 30 litros de combustível. Quantos quilômetros ele percorrerá com 20 litros de combustível? Marque a alternativa correta:

- A. 240 km
- B. 270 km
- C. 180 km
- D. 260 km

**Questão 13**

Uma loja está oferecendo um desconto de 40% em um item que custava R\$ 585,00. Qual será o preço do item após o desconto? Marque a alternativa correta:

- A. R\$ 381,00
- B. R\$ 351,00
- C. R\$ 420,00
- D. R\$ 301,00

**Questão 14**

Se você emprestou R\$ 2200,00 a uma taxa de juros simples de 13% ao ano, quanto terá após 3 anos? Marque a alternativa correta:

- A. R\$ 3058,00
- B. R\$ 3158,00
- C. R\$ 3000,00
- D. R\$ 2760,00

**Questão 15**

Você investiu R\$ 5000,00 em um fundo de investimento que rende 5% ao ano. Quanto terá ao final de 3 anos? Marque a alternativa correta:

- A. R\$ 5950,22
- B. R\$ 5788,12
- C. R\$ 6528,15
- D. R\$ 5850,00

**GEO-HISTÓRIA 16 a 20****Questão 16**

Depois de 1988 após a criação e promulgação da carta magna brasileira, esta que levou o Brasil a status de país democrático, o povo passou a ter poder de escolha. Diante dessa informação marque assertiva abaixo que confere o primeiro presidente brasileiro eleito pelo povo a sofrer impeachment.



**“Impeachment é um termo de origem inglesa que significa impedimento e é aplicado a um chefe de Estado para afastá-lo de seu cargo.”**

<https://brasilecola.uol.com.br/politica/impeachment.htm>

- A. Jose Sarney.
- B. Fernando Collor de melo.
- C. Fernando Henrique Cardoso.
- D. Dilma Rousseff.

**Questão 17**

As primeiras expedições rumo ao que hoje é o estado do Mato Grosso datam de 1.525 quando \_\_\_\_\_ segue para Bolívia permeando os rios \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Marque alternativa que Completa as lacuna acima corretamente;

- A. Francisco Solano / Araguaia e Paraguai.
- B. D. Emanuel / Xingu e Paraguai.
- C. Pedro Aleixo Garcia/ Paraná e Paraguai.
- D. Anhanguera / Paraná e Paraguai.

**Questão 18**

Quando declarada a independência do Brasil, o governo de D. Pedro I nomeou para Mato Grosso cinco governantes e os fatos mais importantes ocorridos nesses anos de 1822 a 1840 foram a oficialização da Capital da Província para Cuiabá e o movimento conhecido como 'Rusga'. Sobre a rusga é correto afirmar:

- A. Movimento nativista de matança de portugueses.
- B. Movimento separatista, que pretendia promover a independência da província de Cuiabá da opressão goiana.
- C. Foi a união da Tríplice Aliança, movida pela República do Paraguai contra o Brasil, Argentina e Uruguai, iniciada em 1864 e terminada a 1870 com a morte do Presidente do Paraguai, Marechal Francisco Solano Lopez foi outro fato muito importante na história do estado.
- D. Foi um movimento de bandeirante, liderado por Pascoal Moreira Cabral Leme que subiu pelo rio Coxipó e descobriu enormes jazidas de ouro, dando início à corrida do ouro, fato que ajudou o povoamento da região. Logo depois seria fundado o Arraial de Cuiabá que passaria a se chamar Vila Real do Senhor Bom Jesus de Cuiabá.

**Questão 19**

Sobre o brasil pré-colonial

- I. A ameaça de invasão estrangeira e a crise no comércio das especiarias fizeram com que Portugal efetivasse seu domínio no Brasil, iniciando sua colonização.
- II. O primeiro ciclo econômico se deu pela extração do pau-brasil e contou com o auxílio dos indígenas mediante escambo.
- III. Não havia interesse de Portugal em começar imediatamente a colonização do Brasil porque o comércio das especiarias com as Índias era lucrativo.

- A. F/V/F.
- B. F/F/F.
- C. V/V/V.
- D. V/F/V.

**Questão 20**

O Estado da federação brasileira que foi instalada a Primeira capital entre os anos de 1549 e 1763, Foi;

- A. Rio de Janeiro.
- B. Pernambuco.
- C. Cera.
- D. Bahia.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 21 a 40**
**Questão 21**

Em conformidade com Educação e Sociedade, analise a frase a seguir: “A educação é essencial para a formação do cidadão e transformação da sociedade.” A partir disso, marque (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) A educação não se limita ao âmbito escolar. Ela vai muito além da sala de aula, pois embarga portas para outras esferas da sociedade e para um futuro promissor.
- ( ) É na escola que a criança tem a oportunidade mais efetiva de se socializar com os colegas de classe, de aprender a conviver com o próximo e com as diferenças.
- ( ) A educação é responsável por tornar o conhecimento inerte e pela regressão de habilidades úteis para a atuação do indivíduo em sua comunidade.

Portanto, assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- A. V – F – V.
- B. F – F – V.
- C. F – V – F.
- D. V – V – F.

**Questão 22**

Referente à infância e cultura, pondere o excerto a seguir:

*“Fator importante nas interações estabelecidas nas situações pedagógicas criadas em creches e pré-escolas é o nível de tolerância do professor para com as diferenças culturais entre as crianças, um processo pleno de implicações \_\_\_\_\_ do qual ele poucas vezes tem consciência. Sua tolerância é frequentemente menor em relação a comportamentos infantis mais agressivos e à não participação da criança em atividades.”*

Com base nisso, a alternativa que melhor completa a lacuna acima é

- A. político-ideológicas.
- B. sócio-políticas.
- C. histórico-religiosas.
- D. político-religiosas.

**Questão 23**

Em relação ao planejamento na prática educativa, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. Grande número de propostas pedagógicas para a educação infantil tem eleito a linguagem verbal como seu eixo mais importante, dado que permeia os outros organizadores do currículo: o jogo infantil e as várias áreas em que o conhecimento básico elaborado em uma cultura pode ser organizado de modo que favoreça a aprendizagem.

B. Para promover nova organização de atividades e a redefinição delas, é preciso superar a dicotomia de ter de escolher entre áreas de conhecimento (como linguagem, matemática, artes, etc.) e áreas de desenvolvimento (motor, linguístico, social, afetivo, cognitivo). Em vez disso, é mister pensar nas práticas sociais que são oferecidas às crianças, desde bem pequenas.

C. A linguagem oral dá possibilidade para a criança fazer pedidos, levantar questões, trocar observações, ideias e planos. Ela é grande auxiliar na construção de narrativas.

D. Linguagens corporais e linguagens plásticas também são objeto de trabalho pedagógico, nessa perspectiva. Aprender a representar algo usando o corpo, o desenho, a modelagem, a escultura, etc. abrevia as competências infantis, exigindo-lhes limitadas habilidades.

**Questão 24**

No que tange ao currículo escolar, marque a assertiva correta:



Disponível em:

<https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/educacaoambiental/2021/04/educacao-ambiental-deve-ser-uma-disciplina-do-curriculo-escolar/>

A. O currículo pode ser entendido como um plano individual pré-determinado.

B. Ocorre com base na análise da situação, no estabelecimento de metas e de prioridades, no levantamento de recursos, na definição de etapas e atividades básicas, entre outros.

C. Implica reconhecer as famílias como interlocutoras e parceiras privilegiadas e garantir a abstenção delas e da comunidade no processo, tarefas que exigem a superação de muitos obstáculos.

D. O planejamento curricular para creches e pré-escolas busca, hoje, unir com a histórica tradição de promover o isolamento e o confinamento das perspectivas infantis dentro de um campo controlado pelo adulto e com a descontextualização das atividades que muitas vezes são propostas às crianças.

**Questão 25**

A respeito do Desenvolvimento infantil: Dois pesquisadores na área da psicologia integram a perspectiva interacionista, o russo Lev Vygotsky (1896-1934) e o francês Henri Wallon (1879-1962). Portanto, assinale a alternativa INCORRETA:

A. Ambos trouxeram grandes contribuições ao conhecimento sobre a forma de a criança ser e modificar-se.

B. Atualmente, vêm exercendo significativa influência entre os pesquisadores da área de educação infantil.

C. Seus trabalhos os inserem em uma linha teórica que pode ser chamada de luso-histórica, por considerarem a constituição social do sujeito dentro de uma cultura concreta.

D. Vygotsky, a construção do pensamento e da subjetividade é um processo cultural, e não uma formação natural e universal da espécie humana.

### Questão 26

Sob a perspectiva educacionais através do lúdico, houveram vários estudiosos que enfatizaram o lúdico como meio para o desenvolvimento e a aprendizagem na infância, um dos primeiros autores referência de origem soviética que centrou seus trabalhos e estudos sobre questões de desenvolvimento humano e aprendizagem, foi

- A. Teberosky (1996).
- B. Vygotsky (1998).
- C. Wallon (1989).
- D. Winnicott (1982).

### Questão 27

No âmbito da organização do tempo e espaço físico na escola, leia e analise as informações a seguir:



Oliveira, Zilma de Moraes Ramos D. *Educação infantil: fundamentos e métodos.* (Coleção docência em formação: educação infantil). Disponível em: Minha Biblioteca, Cortez, 2013.

- I. Cantinhos parecidos permitem a realização de atividades diferentes, como roda de conversa, hora de história, assembleia, teatro espontâneo e outras.
- II. No teatro de marionetes: para trabalhar a representação do espaço e habilidades psicomotoras.
- III. No canto de construção com blocos: que possibilita a representação de vivências, trabalhos com personagens, com a oralidade e a musicalidade.
- IV. Para as crianças menores, pode-se criar um espaço onde haja almofadas, elevações, muretas, túneis e outros, para entrarem dentro, sugerindo, por exemplo, um cenário de circo com personagens para servir de apoio ao desenvolvimento da memória, da imaginação, da locomoção e da fala.

Portanto, as afirmações corretas são:

- A. II e IV.
- B. I e IV.
- C. I, II e III.
- D. II, III e IV.

### Questão 28

No tocante às características sócio efetivas, motoras e cognitivas, assinale a opção INCORRETA:



Oliveira, Zilma de Moraes Ramos D. *Educação infantil: fundamentos e métodos.* (Coleção docência em formação: educação infantil). Disponível em: Minha Biblioteca, Cortez, 2013.

A. A motricidade também se desenvolve por meio da manipulação de objetos de diferentes formas, cores, volumes, pesos e texturas.

B. Ao alterar sua colocação postural conforme lida com esses objetos, variando as superfícies de contato com eles, a criança trabalha diversos segmentos corporais com contrações musculares de diferentes intensidades. Nesse esforço, ela se desenvolve.

C. Cognição é a capacidade de todo indivíduo de processar informações que se originam de diferentes fontes para transformá-las em conhecimento. Elas podem vir da percepção dos estímulos do ambiente, da experiência e de nossas características pessoais, como crenças e valores.

D. Os processos cognitivos são os recursos que todo indivíduo tem para adquirir, processar e transformar informações, que também vão ajudar na tomada de decisões. Eles podem só se manifestam de forma inconsciente, mas sempre de maneira rápida e integrada.

### Questão 29

Sob o viés do esporte, a criança e o adolescente: é recomendado pela Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) que a prática de atividade física por pelo menos uma hora todos os dias, deve ser iniciada:

- A. a partir dos 8 anos de idade.
- B. a partir dos 7 anos de idade.
- C. a partir dos 6 anos de idade.
- D. a partir dos 5 anos de idade.

### Questão 30

A respeito dos objetivos e funções da educação infantil. Uma nova etapa de construção da ideia de educação infantil na Europa iniciou-se na fase avançada da Idade Moderna, com o crescimento da urbanização e a transformação da família patriarcal em nuclear. A Revolução Industrial então em curso — possibilitada pelo acúmulo de capital originado da exploração de novos continentes por europeus e dos grandes conhecimentos científicos então angariados — iniciou um processo de expropriação de antigos saberes dos trabalhadores, o que modificou as condições e exigências educacionais das novas gerações. Nesse contexto, leia e complete a lacuna a seguir: “*A discussão sobre a escolaridade obrigatória, que se intensificou em vários países europeus nos séculos \_\_\_\_\_, enfatizou a importância da educação para o desenvolvimento social.*”:

- A. XVIII e XIX
- B. XIX, apenas.
- C. XVII e XVIII.
- D. XX, apenas.

### Questão 31

Sobre os aspectos do desenvolvimento da criança (físico, social, cognitivo e afetivo). Leia e julgue as afirmações a seguir:

- I. A elaboração de uma proposta pedagógica para as instituições requer valorizar, nas crianças, a construção de identidade pessoal e de sociabilidade, o que envolve um aprendizado exclusivamente de direitos.

II. Na educação infantil, hoje, busca-se ampliar certos requisitos necessários para adequada inserção da criança no mundo atual: sensibilidade (estética e interpessoal), solidariedade (intelectual e comportamental) e senso crítico (autonomia, pensamento divergente).

III. Diversas experiências nas quais conhecimentos historicamente elaborados são elementos mediadores do desenvolvimento infantil. Conforme tais conhecimentos são repensados e reconstruídos pela criança, ela trabalha novas funções psicológicas e novas visões de mundo e de si mesma.

Portanto, as afirmações corretas são:

- A. II, apenas.
- B. I e II.
- C. I, II e III.
- D. II e III.

### Questão 32

No que tange aos aspectos do desenvolvimento da criança (físico, social, cognitivo e afetivo), leia e analise as afirmações a seguir:

1ª A situação educativa torna-se ambiente ideal para o cultivo da tolerância, do combate a preconceitos, do aprendizado com base nas diferenças.

#### PORQUE

2ª Uma educação para a cidadania pode promover a realização de assembleias em que as crianças escolham e depois avaliem seus projetos de trabalho, que podem, por sua vez, incluir atividades de preservação ambiental e reciclagem de materiais, entre outras. Ademais, envolve aprender, em cada situação, a dar respostas mais infrutíferas à formação de atitudes éticas.

Assim, temos:

- A. As duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica da primeira.
- B. As duas afirmações são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- C. A afirmação I é verdadeira e a afirmação II é falsa.
- D. A afirmação I é falsa e a afirmação II é verdadeira.

### Questão 33

Em relação aos cuidados físicos com a criança, leia a afirmação a seguir: *“Além de ter suas necessidades básicas reconhecidas como \_\_\_\_\_ e sendo atendidas, recebendo cuidados de saúde e higiene, a criança deve participar de uma programação adequada de atividades. Para tanto, compete ao professor criar oportunidades para experiências e aprendizagens, apoiando determinadas atividades e restringindo outras.”*

Nesse viés, a alternativa que completa corretamente a lacuna acima é:

- A. Ilídidas.
- B. Legítimas.
- C. Espúrias.
- D. Apócrifas.

### Questão 34

Sob a perspectiva do ambiente físico/afetivo da creche/escola, estão corretas as afirmações abaixo, EXCETO:



Disponível em:

[https://bathbimop.live/?utm\\_campaign=INccHxHRWrew3TQsLBbfNnbGFYUZobMqxXT9Zrw5Fh11&t=main9ljs](https://bathbimop.live/?utm_campaign=INccHxHRWrew3TQsLBbfNnbGFYUZobMqxXT9Zrw5Fh11&t=main9ljs)

A. Ambiente físico e os arranjos espaciais existentes nas creches e pré-escolas têm sido apontados como setores que requerem especial atenção e planejamento.

B. As pesquisas são claras em demonstrar a importância da significação que a criança pequena empresta ao ambiente físico, que pode lhe provocar medo ou curiosidade, irritabilidade ou calma, atividade ou apatia.

C. Para alguns professores, a qualidade do ambiente na creche ou pré-escola diz respeito apenas a suas características psicofísicas e/ou higiênicas: arejamento, iluminação, conforto, número de crianças por metro quadrado, relação existente entre mobiliário e equipamentos.

D. Todo contexto ambiental é um sistema de inter-relações dos vários componentes físicos e humanos que dele participam. Assim, todo ambiente é neutro com respeito ao seu impacto sobre o comportamento humano, particularmente sobre o desenvolvimento dos que nele estão envolvidos.

### Questão 35

No que concerne à a relação auxiliar de desenvolvimento Infantil/criança

- I. Executar atividades de apoio ao Professor, realizando tarefas de higienização das crianças e acompanhamento das mesmas no repouso e na alimentação.
- II. Realizar as atividades pedagógicas de acordo independente da orientação do professor.
- III. Desempenhar outras funções afins, discutidas e indicadas no coletivo da Unidade Escolar para a sua melhor organização.
- IV. Desempenhar outras atribuições correlatas à sua área de competência.

Portanto, as afirmações corretas são:

- A. I, II e III.
- B. I, III e IV.
- C. I, II e IV.
- D. II e III.

### Questão 36

Assina a alternativa correta referente aos Jogos Infantis:

A. O professor precisa ajudar a criança a superar a ansiedade da separação e outros conflitos cuja resolução é desnecessária para aumentar-lhe a iniciativa e a confiança no mundo fora da família e os jogos podem auxiliar nesse processo.

B. As interações que professor e crianças estabelecem em determinados jogos são transformadas em encontros formais, nos quais ele desconsidera o medo delas de perder afetos.

C. Nos jogos — como, por exemplo, o de construir e derrubar torres, que, segundo autores psicanalistas, ajuda a criança a compreender as alternâncias da presença e ausência da mãe junto a si —, diferentes desejos, emoções e gestos com significados simbólicos são trabalhados.

D. Participar de jogos em que o professor explore com as crianças as regras pode desenvolver seu senso de justiça pela consciência de que uma norma vale para alguns alunos.

#### Questão 37

Em relação à Lei 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Capítulo II - O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I.I, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, independente das restrições legais.

II.Opinião e expressão.

III.Crença e culto religioso.

IV.Participar da vida política, na forma da lei.

Portanto, as afirmações corretas são:

A. II, apenas.

B. II e III.

C. I, III e IV.

D. II, III e IV.

#### Questão 38

Em conformidade à Lei 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente - Capítulo IV - A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II. Direito de ser respeitado por seus educadores.

III. Direito de contestar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.

Logo, as afirmações corretas são:

A. I e IV.

B. I, II e IV.

C. II e III.

D. I, II e IV.

#### Questão 39

No que concerne à LDB (Lei nº 9.394/96, artigo 29) A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade até a idade de, respectivamente:

A. até os cinco anos de idade.

B. até os sete anos de idade.

C. até seis anos de idade.

D. até os nove anos de idade.

#### Questão 40

Sobre o LDB (Lei nº 9.394/96) TÍTULO IV - Da Organização da Educação Nacional - Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

( ) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

( ) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

( ) Recuar no cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

( ) Deixar de velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

Portanto, assinale a alternativa que indica a sequência correta:

A. V – V – V – F.

B. F – F – F – V.

C. V – F – V – V.

D. V – V – F – F.

Área livre