



**NIVEL: SUPERIOR**

**CARGO: PROFESSOR (LETRAS/INGLÊS)**

**ESSE CADERNO  
CONTÉM 40 QUESTÕES COM AS SEGUINTE DISCIPLINAS:**

DISCIPLINA	QUANTIDADE DE QUESTOES	PÉSO POR QUESTÃO	TOTAL POR DISCIPLINA
LÍNGUA PORTUGUESA	10	2,0	20,0 PONTOS
MATEMÁTICA	05	2,0	10 PONTOS
GEO-HISTÓRIA	05	2,0	10 PONTOS
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20	3,0	60,0 PONTOS

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Verifique seu nome e números de inscrição se estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
2. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, somente com caneta azul ou preta.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal, imediatamente.
4. A duração das Provas Objetivas e Redação será de até 4 horas (quatro horas), já incluído o tempo para leitura das instruções e preenchimento do Cartão de Resposta e da Folha de Respostas da Prova de Redação.
5. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1 (uma) hora após seu início.
6. O candidato só poderá levar esse caderno quando estiver decorrido 03 horas de prova.
7. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
8. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
9. O cartão de respostas não poderá ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.

**É, terminantemente, proibido o uso de telefone celular, pager ou similares**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**BOA PROVA!**



Leia o trecho do texto a seguir e responda às questões de 01 a 04.

### A Relevância da Ciência, Tecnologia e Inovação para a Sociedade

Publicado por: Benigno Núñez Novo

No mundo em constante evolução em que vivemos, é inegável a relevância da ciência, tecnologia e inovação para a sociedade. Esses três pilares são fundamentais para impulsionar o desenvolvimento humano, melhorar a qualidade de vida e criar soluções para os desafios enfrentados pela sociedade.

A ciência é o caminho que nos permite entender o mundo ao nosso redor, desde os fenômenos naturais até os mais complexos processos biológicos. Ela nos dá a capacidade de analisar dados, formular hipóteses e chegar a conclusões baseadas em evidências. Através da ciência, somos capazes de entender e solucionar problemas, além de buscar novas maneiras de melhorar as condições de vida.

A tecnologia, por sua vez, é a aplicação prática do conhecimento científico. Ela permite a criação de ferramentas, máquinas e dispositivos que facilitam nossas atividades diárias. A tecnologia impulsiona a comunicação, torna mais eficientes os processos produtivos e proporciona acesso a uma infinidade de informações. Sem a tecnologia, a sociedade seria muito diferente da forma como a conhecemos hoje.

E é a partir da inovação que ocorrem avanços significativos na ciência e na tecnologia. A inovação é a capacidade de pensar de forma criativa, encontrar soluções novas e revolucionárias para os problemas existentes. Ela impulsiona o progresso e é responsável por grandes descobertas e inventos que mudaram o curso da história. A inovação é o combustível que mantém a sociedade em constante movimento para frente.

Esses três pilares - ciência, tecnologia e inovação - estão intrinsecamente interligados. A ciência gera conhecimento, que é aplicado pela tecnologia para atender as necessidades da sociedade. E é através da inovação que novas ideias surgem, rompendo barreiras e resolvendo problemas antigos de maneiras inimagináveis.

A importância desses três elementos para a sociedade é evidente em diversos aspectos. Na área da saúde, por exemplo, os avanços na medicina nos permitiram aumentar a expectativa de vida e melhorar a qualidade de vida das pessoas. Novas tecnologias na área de energia nos ajudam a buscar fontes alternativas mais sustentáveis. E a inovação contínua nas comunicações nos permite estar conectados e trocar informações em tempo real.

Além disso, a ciência, tecnologia e inovação têm um papel crucial no desenvolvimento econômico. Na sociedade moderna, os países mais desenvolvidos são aqueles que investem em pesquisa científica e tecnológica, incentivam a inovação e promovem a transferência de tecnologia. Esses países têm uma indústria mais competitiva, geram mais empregos qualificados e são capazes de enfrentar os desafios globais de forma mais eficaz.

Em resumo, a ciência, tecnologia e inovação são indispensáveis para a sociedade atual. Elas nos ajudam a entender, transformar e melhorar o mundo em que vivemos. Investir nesses campos é investir no futuro, no progresso e no bem-estar da humanidade. Portanto, é fundamental valorizar e apoiar iniciativas científicas, tecnológicas e inovadoras, pois são essas áreas que impulsionam o desenvolvimento e promovem mudanças positivas em nossa sociedade.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/atualidades/a-relevancia-da-ciencia-tecnologia-e-inovacao-para-a-sociedade.htm>. Acesso em, 09 de out. 2023.

#### Questão 01

Com base na leitura do texto sobre "*A Relevância da Ciência, Tecnologia e Inovação para a Sociedade*", qual é o papel fundamental atribuído à ciência pelo autor?

- A. A ciência é um entretenimento intelectual.
- B. A ciência é um campo restrito a especialistas.
- C. A ciência capacita a compreensão e resolução de problemas.
- D. A ciência é apenas útil para processos biológicos.

#### Questão 02

Considerando os três pilares entre ciência, tecnologia e inovação abordado no quinto parágrafo do texto, é correto afirmar que:

- A. a ciência gera conhecimento, que é aplicado pela tecnologia, resultando em inovações. Essa interação contínua impulsiona o desenvolvimento científico e tecnológico, promovendo avanços significativos na sociedade.
- B. a inovação é o motor principal, influenciando tanto a ciência quanto a tecnologia. Ciência e tecnologia, por sua vez, retroalimentam a inovação, criando um ciclo constante de progresso.
- C. tecnologia é o alicerce, permitindo a aplicação prática dos avanços científicos e impulsionando a inovação. Essa dinâmica tríplice é crucial para a evolução holística da sociedade moderna.
- D. a ciência lidera, influenciando a tecnologia e, por conseguinte, a inovação. Essa hierarquia é essencial para garantir que os avanços científicos sejam adequadamente traduzidos em melhorias tecnológicas e inovações.

#### Questão 03

Na frase, "*A tecnologia, por sua vez, é a aplicação prática do conhecimento científico.*" A palavra "*aplicação*", identifica-se um processo de derivação sufixal. Diante disso, qual é a função do sufixo "*-ção*" nesse contexto?

- A. Indica a ação de aplicar, transformando um adjetivo em um substantivo.
- B. Acrescenta intensidade à ação de aplicar, enfatizando a prática.
- C. Transforma um verbo em um adjetivo, indicando o resultado da ação de aplicar.
- D. Transforma um verbo em um substantivo, indicando o resultado da ação de aplicar.

#### Questão 04

Considerando o texto "*A Relevância da Ciência, Tecnologia e Inovação para a Sociedade*", assinale a alternativa que melhor caracteriza o gênero textual predominante.

- A. Artigo Científico - O texto prioriza a apresentação objetiva de fatos e descobertas científicas, sem uma opinião pessoal claramente expressa.
- B. Artigo de Opinião - O texto destaca a importância prática da ciência, tecnologia e inovação, apresentando opiniões e argumentos persuasivos sobre seu impacto na sociedade.
- C. Relatório Técnico - O autor fornece uma análise detalhada e estritamente factual de dados e pesquisas relacionadas à ciência, tecnologia e inovação.
- D. Notícia Científica - O texto prioriza a divulgação de descobertas recentes e avanços significativos na área da ciência, tecnologia e inovação, mantendo uma abordagem informativa.

Analise a imagem a seguir e responda às questões 05 e 06.



Fonte: <https://co.pinterest.com/pin/ acesso em: 09 de out. de 2023.>

#### Questão 05

Considerando a imagem sobre um alerta para a saúde masculina. Qual é a ênfase adicional sugerida pelo autor ao incluir a frase, "*Ah, mas você vai sim!*"?

- A. A frase adicionada enfatiza a necessidade urgente de ação por parte dos homens, indicando que, apesar de possíveis resistências, eles devem

participar ativamente da conscientização sobre a saúde masculina.

- B. O autor destaca a falta de entusiasmo geral em relação ao Novembro Azul, indicando que a campanha carece de apoio significativo.
- C. A frase sugere que o Novembro Azul é meramente uma formalidade, sem um impacto real na conscientização sobre a saúde masculina.
- D. O autor critica a escolha da cor azul como símbolo, indicando que a cor pode não ser apropriada ou eficaz para representar a importância da saúde masculina.

#### Questão 06

Identifique a classificação gramatical das palavras na expressão "*Novembro Azul*".

- A. Substantivo e Advérbio.
- B. Adjetivo e Preposição.
- C. Pronome e Substantivo.
- D. Substantivo e Adjetivo.

Analise a charge e responda às questões 07 e 08.



Fonte: <http://www.chargeonline.com.br/semana/son.>  
Acesso em 09 de out. de 2023.

#### Questão 07

Diante da charge, a expressão "*Sou da base governista, só empurro carro oficial!*" Qual interpretação se alinha melhor com a mensagem transmitida?

- A. O personagem expressa seu orgulho em servir à base governista, independentemente dos benefícios.
- B. O autor da charge destaca a importância de uma base governista forte para a manutenção dos serviços públicos.
- C. A expressão destaca a preferência do personagem por carros oficiais, revelando um tom de sarcasmo.
- D. A frase sugere que a lealdade à base governista está diretamente ligada aos privilégios materiais oferecidos.

#### Questão 08

Identifique a estrutura sintática da frase: "*Sou da base governista, só empurro carro oficial!*"

- A. Oração coordenada sindética.
- B. Oração coordenada assindética.
- C. Oração subordinada adverbial consecutiva.
- D. Oração subordinada substantiva objetiva direta.

Leia o poema e responda à questão 09.

MOTIVO

Cecília Meireles

Eu canto porque o instante existe  
e a minha vida está completa.  
Não sou alegre nem sou triste:  
sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,  
não sinto gozo nem tormento.  
Atravesso noites e dias  
no vento.

Se desmorono ou se edifico,  
se permaneço ou me desfaço,  
— não sei, não sei. Não sei se fico  
ou passo.

Sei que canto. E a canção é tudo.  
Tem sangue eterno a asa ritmada.  
E um dia sei que estarei mudo:  
— mais nada.

Fonte: Cecília Meireles, *Antologia Poética*. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2001. Acesso em 06 de out. de 2023.

Questão 09

A utilização de antíteses na terceira estrofe do poema, destaca:

- A. A previsibilidade das escolhas da autora.
- B. A inexistência de conflitos na vida da autora.
- C. A incerteza e a dualidade inerentes à existência.
- D. O desejo da autora de evitar experiências extremas.

Analise o trecho da música "*Era uma vez*" de Sandy & Junior e responda à questão 10.

"Era uma vez  
Um lugarzinho no meio do nada  
Com sabor de chocolate  
E cheiro de terra molhada"

Fonte: <https://www.letras.mus.br/sandy-e-junior-musicas/144510/>. Acesso em 06 de out. 2023.

Questão 10

No que tange a figura de linguagem, sabe-se, que é um recurso utilizado na linguagem para tornar a expressão mais rica, expressiva e significativa. São maneiras não literais de usar as palavras, criando efeitos de sentido diferentes do sentido convencional. Diante o exposto, a figura de linguagem predominante no trecho da música é:

- A. Anáfora
- B. Sinestesia
- C. Metonímia
- D. Eufemismo

MATEMÁTICA 11 A 15

Questão 11

Um produto que custava R\$ 17525,00 foi vendido com um desconto de 25%. Qual é o preço de venda? Marque a alternativa correta:

- A. R\$ 14565,65
- B. R\$ 12475,50
- C. R\$ 13143,75
- D. R\$ 11289,90

Questão 12

Você investiu R\$ 3575,00 a uma taxa de juros composta de 9% ao ano. Quanto terá após 5 anos? Marque a alternativa correta:

- A. R\$ 7856,60
- B. R\$ 5500,58
- C. R\$ 6250,17
- D. R\$ 4653,10

Questão 13

Em um concurso, 35% dos candidatos foram aprovados. Se 700 candidatos foram aprovados, quantos candidatos fizeram o concurso? Marque a alternativa correta:

- A. 2000 candidatos
- B. 1800 candidatos
- C. 1500 candidatos
- D. 2100 candidatos

Questão 14

Um carro percorre 570 km com 50 litros de combustível. Quantos quilômetros ele percorrerá com 35 litros de combustível? Marque a alternativa correta:

- A. 360 km
- B. 399 km
- C. 439 km
- D. 465 km

Questão 15

Uma empresa de transporte entrega 300 caixas em 4 dias. Se a taxa de entrega continuar constante, quantas caixas serão entregues em 10 dias? Marque a alternativa correta:

- A. 750 caixas
- B. 625 caixas
- C. 800 caixas
- D. 900 caixas

GEO-HISTÓRIA 16 a 20

Questão 16

A Guerra do Paraguai foi um conflito que aconteceu de dezembro de 1864 a março de 1870 e colocou o Paraguai contra Brasil, Argentina e Uruguai. A guerra foi resultado do choque de interesses políticos e econômicos que as nações platinas possuíam durante a década de 1860. Ao longo dos anos de conflito, o grande prejudicado foi o Paraguai, que teve sua economia arrasada. Estima-se que o total de mortos de acordo com as diferentes estatísticas seja de 130 mil a 300 mil mortos.

<https://brasilecola.uol.com.br>

Esse período da guerra do Paraguai foi no governo de;

- A. D. João VI.
- B. D. Pedro I.
- C. D. Pedro II.
- D. Marechal Deodoro da Fonseca.

#### Questão 17

Sobre a guerra do Paraguai é incorreto afirmar;

- A. A Batalha Naval de Riachuelo (junho de 1865), na qual a Marinha brasileira alcançou uma vitória importantíssima. Nessa batalha, a Marinha paraguaia foi quase inteiramente derrotada e foi imposto um bloqueio naval ao Paraguai, que ficou impedido de receber provisões durante o restante da guerra.
- B. Após o início da Guerra do Paraguai, o conflito pode ser dividido em dois momentos distintos, sendo um deles caracterizado pelo predomínio das ações ofensivas por parte do Paraguai. Esse período, no entanto, teve breve duração e foi logo substituído pelo predomínio das ações ofensivas europeias, e apoio do G-20 e parte dos membros da Tríplice Aliança (Brasil, Uruguai e Argentina).
- C. Batalha de Curupaiti, caracterizada por uma grande derrota dos exércitos da Tríplice Aliança. Estima-se que de 4 a 9 mil soldados (entre brasileiros, argentinos e uruguaios) tenham morrido nessa batalha.
- D. Após a invasão do Mato Grosso, o exército paraguaio coordenou ofensivas militares que ocasionaram a invasão do Rio Grande do Sul e da província argentina de Corrientes.

#### Questão 18

Sobre o movimento, RUSGA, é correto afirmar;

- A. Revolta que buscava a independência do rio grande do sul sobre os demais estado da federação brasileira.
- B. Movimento voltado a independência brasileira, e de cunho nativista.
- C. Foi uma Revolta contra o quinto, imposto cobrado pela coroa portuguesa.
- D. Foi uma Revolta cuiabana, e que objetivavam um ataque às residências de muitos portugueses, que morreram; outros tantos foram maltratados e humilhados.

#### Questão 19

A primeira separação do estado de Mato Grosso ocorreu em 1943, dando origem ao território de Guaporé, atual?

- A. Rondônia.
- B. Pará.
- C. Amazonas.
- D. Mato grosso do sul.

#### Questão 20



A região das Minas Gerais, no ano 1707, um paulista mata um forasteiro, – que era aparentemente dono de uma estalagem. Esse evento acarretaria uma série de conflitos mais intensos entre esses dois grupos – paulistas e forasteiros – que disputavam o controle político, econômico e social da região. Os paulistas, na condição de descobridores e povoadores da região, se consideravam no direito de ocupar os melhores cargos e receber as melhores datas minerais, além de reivindicar a exclusividade no direito de exploração das minas de ouro e do comércio monopolista de abastecimento. Já os forasteiros, também chamados pejorativamente de pelos tupi, (galinha de pernas emplumadas), vindos das capitanias do Brasil e de Portugal e que haviam chegado posteriormente à região, disputavam esses mesmos cargos e outros direitos. Com as informações acima, marque corretamente o nome da revolta que possui relação com a narrativa.

- A. Guerra dos Emboabas.
- B. Revolta de Felipe dos santos.
- C. Guerra de Canudos.
- D. Inconfidência mineira.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 21 a 40

Analyze the sentence and answer questions 21 and 22.



Fonte: <https://odb.org/ministeriospaodiario>. Acesso em: 06 de out. de 2023.

#### Questão 21

Based on the phrase "**Our Daily Bread Radio WITH YOU, EVERY MOMENT OF THE DAY!**" Which of the following objectives is most likely the advertisement aiming for?

- A. Highlighting the radio's constant availability for listeners.
- B. Emphasizing the diversity of programs offered by the radio.
- C. Promoting the idea that the radio is an exclusive source of news.
- D. Suggesting that the radio is available only during specific hours of the day.

### Questão 22

Identify the syntactic function of the highlighted expression in the sentence "*Nossa Rádio Pão Diário COM VOCÊ, TODOS OS MOMENTOS DO DIA!*"

- A. Direct object.
- B. Adjective modifier.
- C. Verbal complement.
- D. Adverbial of company.

### ANALISE OS QUADRINHOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES 23 E 24.



Fonte: [http://www.comicstriparchive.com/Beetle\\_Bailey/](http://www.comicstriparchive.com/Beetle_Bailey/) acesso em: 06 de Out. de 2023.

### Questão 23

The sentence structure "*Subject + verb to be + verb with -ing + complement*" in the fourth panel can be classified as:

- A. Past tense.
- B. Present tense.
- C. Simple present.
- D. Present continuous.

### Questão 24

The term "*At*" in the fourth panel can be classified as:

- A. Preposition.
- B. Conjunction.
- C. Adjective.
- D. Adverb.

### Read the text and answer the questions 25 to 28.

#### Contemporary Culture.

In contemporary black popular culture, rap music has become one of the spaces where black vernacular speech is used in a manner that invites dominant mainstream culture to listen — to hear — and, to some extent, be transformed. However, one of the risks of this attempt at cultural translation is that it will trivialize black vernacular speech.

When young white kids imitate this speech in ways that suggest it is the speech of those who are stupid or who are only interested in entertaining or being funny, then the subversive power of this speech is undermined.

Fonte: HOOKS, B. *Teaching to Transgress*. New York: Routledge, 1994. Acesso em: 07 de out. 2023.

### Questão 25

Identify the main idea expressed in the text about rap music and black vernacular discourse in contemporary culture.

- A. Rap music is an effective form of cultural resistance.
- B. Inappropriate imitation of black vernacular discourse by white children can undermine its subversive power.
- C. The dominant culture is invited to transform through rap music.
- D. The attempt at cultural translation of rap music can enrich black vernacular discourse.

### Questão 26

Regarding the text, rap music has become one of the spaces where discourse is used in a way that invites the dominant culture to:

- A. to sing.
- B. to listen.
- C. to talking.
- D. to socialize.

### Questão 27

According to the author of the text, the power of the rap revolution in contemporary society consists in the possibility of being:

- A. Ignored by the dominant culture.
- B. Trivialized by inappropriate imitation.
- C. Transformed by the dominant culture.
- D. Enriched by attempts at cultural translation.

### Questão 28

Read the sentence, "*When young white kids imitate this speech in ways that suggest it is the speech of those who are stupid or who are only interested...*"

The highlighted word is classified as:

- A. Synthetic superlative.
- B. Inferiority comparison.
- C. Superiority comparison.
- D. Superlative of superiority.

### Questão 29

In the sentence “*The roof that the dog was found on is believed to have broken off the house and been washed out to sea by the retreating waters of the devastating tsunami.*” The highlighted verbs are respectively in the:

- A. Present Perfect and Simple Past.
- B. Simple Past and Simple Present.
- C. Present Perfect and Past Participle.
- D. Present Progressive and Past Participle.

### Analyze the music and answer questions 30 to 32.

#### A Few Small Bruises

Maria Mena

Out here on the ledge  
I'm not far away from stepping off  
I've finally picked out my cloud  
It's the one over there  
Surrounded by all that air

You reached out your hand  
And said I understand  
So why not come down

Well except for a few small bruises, cuts, and scars well  
I'm fine  
Except for a few small bruises, cuts, and scars well I'm  
fine

Thank you for asking  
I'm so glad we had this moment here  
I know they think I'm crazy  
But everything I am is what I was taught to be

You reached out your hand  
And said I understand  
So why not come down

And as you read my words out loud  
Make me sound genius  
Make me sound special  
And maybe I'll come down

And as you read my words out loud  
Make me sound genius  
Make me sound special  
And maybe I'll come down

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/mariamena/ acesso em: 06 de out. 2023.>

### Questão 30

Taking into consideration the 3rd verse of the song, which of the following options best expresses the emotional or physical state of the narrator?

- A. The narrator is terribly injured and needs immediate help.
- B. The narrator is in perfect condition, without any problems.

C. The narrator is dealing with some minor injuries, but is overall fine.

D. The narrator is experiencing serious mental health problems.

### Questão 31

The title, “*A Few Small Bruises*” suggests:

- A. No injuries.
- B. Some small bruises.
- C. All possible injuries.
- D. Many serious injuries.

### Questão 32

Analyze the song title, “*A Few Small Bruises*” and answer the correct alternative.

- ( ) "A" is a definite article used before words that begin with a consonant.
- ( ) "Few" is only used before plural uncountable nouns.
- ( ) "Small" means "small" and also acts as an adjective.
- ( ) "Bruises" is the noun that means "hematomas" in Portuguese.

Correct alternative is:

- A. F-F-V-V
- B. V-F-F-V
- C. F-V-V-F
- D. V-V-F-F

Analyze the following expression and answer questions 33 and 34.



Fonte: <https://www.amazon.com.br/Light-Has-Been-Broken-Supernatural-ebook/acesso em: 06 de out de 2023.>

### Questão 33

In the expression, “*The light has been broken.*” the highlighted verbs are respectively in the:

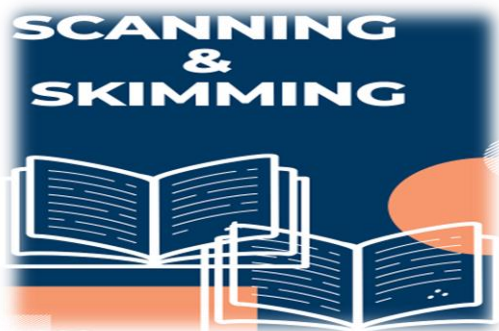
- A. Present Perfect and Simple Past.
- B. Simple Past and Simple Present.
- C. Past Participle and Present Perfect.
- D. Present Progressive and Past Participle.

### Questão 34

The expression, “*The light has been broken*” performs what syntactic function?

- A. Direct object.
- B. Indirect object.
- C. Adnominal adjunct.
- D. Predicative of the subject.

According to your knowledge about "*Skimming*" and "*Scanning*", answer the following question.



Fonte: <https://www.depedtambayan.ph/scanning-and-skimming/acesso em: 06 de out. 2023>.

#### Questão 35

Which of the following best represents the difference between "*Skimming*" and "*Scanning*" reading techniques?

- A. Skimming is used to find specific information quickly, while scanning is used to obtain a general understanding of the content.
- B. Skimming is a more in-depth technique than scanning, suitable for complex texts.
- C. Skimming is more useful for understanding a general meaning in the text, meanwhile, scanning contributes to the rapid discovery of specific information.
- D. Skimming and scanning are interchangeable terms and can be used interchangeably in any reading context.

#### Questão 36

The promotion of interculturality in English language teaching enables:

- A. The reduction of the number of students in the classroom.
- B. The development of understanding and appreciation of different cultures.
- C. The exclusion of cultural aspects in English language learning.
- D. The isolation of students from cultural influences.

#### Questão 37

According to the (PCNs - Parâmetros Curriculares nacionais), at least three factors should be considered in the inclusion of foreign languages. Therefore, it is correct to state that the most relevant factors are:

- A. Diverse, historical, and social.
- B. Linguistic, complex, and global.
- C. Global, grammatical, and structural.
- D. Historical, related to local communities, and related to tradition.

#### Questão 38

According to the studies on the methodology of foreign language teaching, it is correct to say that:

- A. The native speaker is more qualified to teach the English Language than a bilingual speaker.
- B. Currently, the English Language is being widely used as a tool for communication between peoples in the globalized world.
- C. By teaching cultural aspects of a foreign language, the student's native language culture is weakened.

D. To learn to speak a foreign language, first, it is necessary to master its grammar.

#### Questão 39

According to the (PCNs-Parâmetros Curriculares nacionais), it states that learning a foreign language represents another possibility to act in the world through discourse beyond what the mother tongue offers. Just like the teaching of the mother tongue, the teaching of a foreign language incorporates the question of how people act in society through words, constructing the social world, themselves, and others around them. Therefore, according to the PCNs, it is correct to affirm that language teaching offers:

- A. access to how the proposed transversal themes are constructed in discursive practices of other societies.
- B. acquisition of basic communicative skills and a limited view of cultural diversity.
- C. the opportunity to act in the world solely through discourse, constructing the social world.
- D. immediate communication, focusing on issues of personal interest.

#### Questão 40

Considering the systemic, world, and textual organization knowledge in the process of teaching and learning a foreign language, according to the (PCNs-Parâmetros Curriculares nacionais), for Foreign Language, what is the recommended approach to promote more meaningful learning?

- A. Prioritize only systemic knowledge, such as grammar and vocabulary.
- B. Disregard world knowledge, focusing only on language structure.
- C. Integrate systemic, world, and textual organization knowledge for a communicative and contextualized approach.
- D. Focus exclusively on textual organization, neglecting other aspects of foreign language teaching.

Área livre