



NIVEL: SUPERIOR

CARGO: PROFESSOR (PEDAGOGO)

**ESSE CADERNO
CONTÉM 40 QUESTÕES COM AS SEGUINTE DISCIPLINAS:**

DISCIPLINA	QUANTIDADE DE QUESTOES	PÊSO POR QUESTÃO	TOTAL POR DISCIPLINA
LÍNGUA PORTUGUESA	10	2,0	20,0 PONTOS
MATEMÁTICA	05	2,0	10 PONTOS
GEO-HISTÓRIA	05	2,0	10 PONTOS
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20	3,0	60,0 PONTOS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Verifique seu nome e números de inscrição se estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
2. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, somente com caneta azul ou preta.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal, imediatamente.
4. A duração das Provas Objetivas e Redação será de até 4 horas (quatro horas), já incluído o tempo para leitura das instruções e preenchimento do Cartão de Resposta e da Folha de Respostas da Prova de Redação.
5. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1 (uma) hora após seu início.
6. O candidato só poderá levar esse caderno quando estiver decorrido 03 horas de prova.
7. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
8. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
9. O cartão de respostas não poderá ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.

É, terminantemente, proibido o uso de telefone celular, pager ou similares

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

BOA PROVA!

Leia o trecho do texto a seguir e responda às questões de 01 a 04.

A Relevância da Ciência, Tecnologia e Inovação para a Sociedade

Publicado por: Benigno Núñez Novo

No mundo em constante evolução em que vivemos, é inegável a relevância da ciência, tecnologia e inovação para a sociedade. Esses três pilares são fundamentais para impulsionar o desenvolvimento humano, melhorar a qualidade de vida e criar soluções para os desafios enfrentados pela sociedade.

A ciência é o caminho que nos permite entender o mundo ao nosso redor, desde os fenômenos naturais até os mais complexos processos biológicos. Ela nos dá a capacidade de analisar dados, formular hipóteses e chegar a conclusões baseadas em evidências. Através da ciência, somos capazes de entender e solucionar problemas, além de buscar novas maneiras de melhorar as condições de vida.

A tecnologia, por sua vez, é a aplicação prática do conhecimento científico. Ela permite a criação de ferramentas, máquinas e dispositivos que facilitam nossas atividades diárias. A tecnologia impulsiona a comunicação, torna mais eficientes os processos produtivos e proporciona acesso a uma infinidade de informações. Sem a tecnologia, a sociedade seria muito diferente da forma como a conhecemos hoje.

E é a partir da inovação que ocorrem avanços significativos na ciência e na tecnologia. A inovação é a capacidade de pensar de forma criativa, encontrar soluções novas e revolucionárias para os problemas existentes. Ela impulsiona o progresso e é responsável por grandes descobertas e inventos que mudaram o curso da história. A inovação é o combustível que mantém a sociedade em constante movimento para frente.

Esses três pilares - ciência, tecnologia e inovação - estão intrinsecamente interligados. A ciência gera conhecimento, que é aplicado pela tecnologia para atender as necessidades da sociedade. E é através da inovação que novas ideias surgem, rompendo barreiras e resolvendo problemas antigos de maneiras inimagináveis.

A importância desses três elementos para a sociedade é evidente em diversos aspectos. Na área da saúde, por exemplo, os avanços na medicina nos permitiram aumentar a expectativa de vida e melhorar a qualidade de vida das pessoas. Novas tecnologias na área de energia nos ajudam a buscar fontes alternativas mais sustentáveis. E a inovação contínua nas comunicações nos permite estar conectados e trocar informações em tempo real.

Além disso, a ciência, tecnologia e inovação têm um papel crucial no desenvolvimento econômico. Na sociedade moderna, os países mais desenvolvidos são aqueles que investem em pesquisa científica e tecnológica, incentivam a inovação e promovem a transferência de tecnologia. Esses países têm uma indústria mais competitiva, geram mais empregos qualificados e são capazes de enfrentar os desafios globais de forma mais eficaz.

Em resumo, a ciência, tecnologia e inovação são indispensáveis para a sociedade atual. Elas nos ajudam a entender, transformar e melhorar o mundo em que vivemos. Investir nesses campos é investir no futuro, no progresso e no bem-estar da humanidade. Portanto, é fundamental valorizar e apoiar iniciativas científicas, tecnológicas e inovadoras, pois são essas áreas que impulsionam o desenvolvimento e promovem mudanças positivas em nossa sociedade.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/atualidades/a-relevancia-da-ciencia-tecnologia-e-inovacao-para-a-sociedade.htm>. Acesso em, 09 de out. 2023.

Questão 01

Com base na leitura do texto sobre "*A Relevância da Ciência, Tecnologia e Inovação para a Sociedade*", qual é o papel fundamental atribuído à ciência pelo autor?

- A. A ciência é um entretenimento intelectual.
- B. A ciência é um campo restrito a especialistas.
- C. A ciência capacita a compreensão e resolução de problemas.
- D. A ciência é apenas útil para processos biológicos.

Questão 02

Considerando os três pilares entre ciência, tecnologia e inovação abordado no quinto parágrafo do texto, é correto afirmar que:

- A. a ciência gera conhecimento, que é aplicado pela tecnologia, resultando em inovações. Essa interação contínua impulsiona o desenvolvimento científico e tecnológico, promovendo avanços significativos na sociedade.
- B. a inovação é o motor principal, influenciando tanto a ciência quanto a tecnologia. Ciência e tecnologia, por sua vez, retroalimentam a inovação, criando um ciclo constante de progresso.
- C. tecnologia é o alicerce, permitindo a aplicação prática dos avanços científicos e impulsionando a inovação. Essa dinâmica tríptica é crucial para a evolução holística da sociedade moderna.
- D. a ciência lidera, influenciando a tecnologia e, por conseguinte, a inovação. Essa hierarquia é essencial para garantir que os avanços científicos sejam adequadamente traduzidos em melhorias tecnológicas e inovações.

Questão 03

Na frase, "*A tecnologia, por sua vez, é a aplicação prática do conhecimento científico.*" A palavra "*aplicação*", identifica-se um processo de derivação

sufixal. Diante disso, qual é a função do sufixo "-ção" nesse contexto?

- A. Indica a ação de aplicar, transformando um adjetivo em um substantivo.
- B. Acrescenta intensidade à ação de aplicar, enfatizando a prática.
- C. Transforma um verbo em um adjetivo, indicando o resultado da ação de aplicar.
- D. Transforma um verbo em um substantivo, indicando o resultado da ação de aplicar.

Questão 04

Considerando o texto "*A Relevância da Ciência, Tecnologia e Inovação para a Sociedade*", assinale a alternativa que melhor caracteriza o gênero textual predominante.

- A. Artigo Científico - O texto prioriza a apresentação objetiva de fatos e descobertas científicas, sem uma opinião pessoal claramente expressa.
- B. Artigo de Opinião - O texto destaca a importância prática da ciência, tecnologia e inovação, apresentando opiniões e argumentos persuasivos sobre seu impacto na sociedade.
- C. Relatório Técnico - O autor fornece uma análise detalhada e estritamente factual de dados e pesquisas relacionadas à ciência, tecnologia e inovação.
- D. Notícia Científica - O texto prioriza a divulgação de descobertas recentes e avanços significativos na área da ciência, tecnologia e inovação, mantendo uma abordagem informativa.

Analise a imagem a seguir e responda às questões 05 e 06.



Fonte: <https://co.pinterest.com/pin/> acesso em: 09 de out. de 2023.

Questão 05

Considerando a imagem sobre um alerta para a saúde masculina. Qual é a ênfase adicional sugerida pelo autor ao incluir a frase, "Ah, mas você vai sim!"?

- A. A frase adicionada enfatiza a necessidade urgente de ação por parte dos homens, indicando que, apesar de possíveis resistências, eles devem participar ativamente da conscientização sobre a saúde masculina.

- B. O autor destaca a falta de entusiasmo geral em relação ao Novembro Azul, indicando que a campanha carece de apoio significativo.
- C. A frase sugere que o Novembro Azul é meramente uma formalidade, sem um impacto real na conscientização sobre a saúde masculina.
- D. O autor critica a escolha da cor azul como símbolo, indicando que a cor pode não ser apropriada ou eficaz para representar a importância da saúde masculina.

Questão 06

Identifique a classificação gramatical das palavras na expressão "*Novembro Azul*".

- A. Substantivo e Advérbio.
- B. Adjetivo e Preposição.
- C. Pronome e Substantivo.
- D. Substantivo e Adjetivo.

Analise a charge e responda às questões 07 e 08.



Fonte: <http://www.chargeonline.com.br/semana/son>.

Acesso em 09 de out. de 2023.

Questão 07

Diante da charge, a expressão "*Sou da base governista, só empurro carro oficial!*" Qual interpretação se alinha melhor com a mensagem transmitida?

- A. O personagem expressa seu orgulho em servir à base governista, independentemente dos benefícios.
- B. O autor da charge destaca a importância de uma base governista forte para a manutenção dos serviços públicos.
- C. A expressão destaca a preferência do personagem por carros oficiais, revelando um tom de sarcasmo.
- D. A frase sugere que a lealdade à base governista está diretamente ligada aos privilégios materiais oferecidos.

Questão 08

Identifique a estrutura sintática da frase: "*Sou da base governista, só empurro carro oficial!*"

- A. Oração coordenada sindética.
- B. Oração coordenada assindética.
- C. Oração subordinada adverbial consecutiva.
- D. Oração subordinada substantiva objetiva direta.

Leia o poema e responda à questão 09.

MOTIVO

Cecília Meireles

Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,
não sinto gozo nem tormento.
Atravesso noites e dias
no vento.

Se desmorono ou se edifico,
se permaneço ou me desfaço,
— não sei, não sei. Não sei se fico
ou passo.

Sei que canto. E a canção é tudo.
Tem sangue eterno a asa ritmada.
E um dia sei que estarei mudo:
— mais nada.

Fonte: Cecília Meireles, *Antologia Poética*. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2001. Acesso em 06 de out. de 2023.

Questão 09

A utilização de antíteses na terceira estrofe do poema, destaca:

- A. A previsibilidade das escolhas da autora.
- B. A inexistência de conflitos na vida da autora.
- C. A incerteza e a dualidade inerentes à existência.
- D. O desejo da autora de evitar experiências extremas.

Analise o trecho da música "Era uma vez" de Sandy & Junior e responda à questão 10.

"Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada"

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/sandy-e-junior-musicas/144510/>. Acesso em 06 de out.2023.

Questão 10

No que tange a figura de linguagem, sabe-se, que é um recurso utilizado na linguagem para tornar a expressão mais rica, expressiva e significativa. São maneiras não literais de usar as palavras, criando efeitos de sentido diferentes do sentido convencional. Diante o exposto, a figura de linguagem predominante no trecho da música é:

- A. Anáfora
- B. Sinestesia
- C. Metonímia
- D. Eufemismo

MATEMÁTICA 11 A 15

Questão 11

Um produto que custava R\$ 17525,00 foi vendido com um desconto de 25%. Qual é o preço de venda? Marque a alternativa correta:

- A. R\$ 14565,65
- B. R\$ 12475,50
- C. R\$ 13143,75
- D. R\$ 11289,90

Questão 12

Você investiu R\$ 3575,00 a uma taxa de juros composta de 9% ao ano. Quanto terá após 5 anos? Marque a alternativa correta:

- A. R\$ 7856,60
- B. R\$ 5500,58
- C. R\$ 6250,17
- D. R\$ 4653,10

Questão 13

Em um concurso, 35% dos candidatos foram aprovados. Se 700 candidatos foram aprovados, quantos candidatos fizeram o concurso? Marque a alternativa correta:

- A. 2000 candidatos
- B. 1800 candidatos
- C. 1500 candidatos
- D. 2100 candidatos

Questão 14

Um carro percorre 570 km com 50 litros de combustível. Quantos quilômetros ele percorrerá com 35 litros de combustível? Marque a alternativa correta:

- A. 360 km
- B. 399 km
- C. 439 km
- D. 465 km

Questão 15

Uma empresa de transporte entrega 300 caixas em 4 dias. Se a taxa de entrega continuar constante, quantas caixas serão entregues em 10 dias? Marque a alternativa correta:

- A. 750 caixas
- B. 625 caixas
- C. 800 caixas
- D. 900 caixas

GEO-HISTÓRIA 16 a 20

Questão 16

A Guerra do Paraguai foi um conflito que aconteceu de dezembro de 1864 a março de 1870 e colocou o Paraguai contra Brasil, Argentina e Uruguai. A guerra foi resultado do choque de interesses políticos e econômicos que as nações platinas possuíam durante a década de 1860. Ao longo dos anos de conflito, o grande prejudicado foi o Paraguai, que teve sua economia arrasada. Estima-se que o total de mortos de acordo com as diferentes estatísticas seja de 130 mil a 300 mil mortos.

Esse período da guerra do Paraguai foi no governo de;

- A. D. João VI.
- B. D. Pedro I.
- C. D. Pedro II.
- D. Marechal Deodoro da Fonseca.

Questão 17

Sobre a guerra do Paraguai é incorreto afirmar;

- A. A Batalha Naval de Riachuelo (junho de 1865), na qual a Marinha brasileira alcançou uma vitória importantíssima. Nessa batalha, a Marinha paraguaia foi quase inteiramente derrotada e foi imposto um bloqueio naval ao Paraguai, que ficou impedido de receber provisões durante o restante da guerra.
- B. Após o início da Guerra do Paraguai, o conflito pode ser dividido em dois momentos distintos, sendo um deles caracterizado pelo predomínio das ações ofensivas por parte do Paraguai. Esse período, no entanto, teve breve duração e foi logo substituído pelo predomínio das ações ofensivas europeias, e apoio do G-20 e parte dos membros da Tríplice Aliança (Brasil, Uruguai e Argentina).
- C. Batalha de Curupaiti, caracterizada por uma grande derrota dos exércitos da Tríplice Aliança. Estima-se que de 4 a 9 mil soldados (entre brasileiros, argentinos e uruguaios) tenham morrido nessa batalha.
- D. Após a invasão do Mato Grosso, o exército paraguaio coordenou ofensivas militares que ocasionaram a invasão do Rio Grande do Sul e da província argentina de Corrientes.

Questão 18

Sobre o movimento, RUSGA, é correto afirmar;

- A. Revolta que buscava a independência do rio grande do sul sobre os demais estado da federação brasileira.
- B. Movimento voltado a independência brasileira, e de cunho nativista.
- C. Foi uma Revolta contra o quinto, imposto cobrado pela coroa portuguesa.
- D. Foi uma Revolta cuiabana, e que objetivavam um ataque às residências de muitos portugueses, que morreram; outros tantos foram maltratados e humilhados.

Questão 19

A primeira separação do estado de Mato Grosso ocorreu em 1943, dando origem ao território de Guaporé, atual?

- A. Rondônia.
- B. Pará.
- C. Amazonas.
- D. Mato grosso do sul.

Questão 20



A região das Minas Gerais, no ano 1707, um paulista mata um forasteiro, – que era aparentemente dono de uma estalagem. Esse evento acarretaria uma série de conflitos mais intensos entre esses dois grupos – paulistas e forasteiros – que disputavam o controle político, econômico e social da região. Os paulistas, na condição de descobridores e povoadores da região, se consideravam no direito de ocupar os melhores cargos e receber as melhores datas minerais, além de reivindicar a exclusividade no direito de exploração das minas de ouro e do comércio monopolista de abastecimento. Já os forasteiros, também chamados pejorativamente de pelos tupi, (galinha de pernas emplumadas), vindos das capitânicas do Brasil e de Portugal e que haviam chegado posteriormente à região, disputavam esses mesmos cargos e outros direitos. Com as informações acima, marque corretamente o nome da revolta que possui relação com a narrativa.

- A. Guerra dos Emboabas.
- B. Revolta de Felipe dos santos.
- C. Guerra de Canudos.
- D. Inconfidência mineira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 21 a 40

Questão 21

Sobre Sociedade, Cultura e Educação, Florestan Fernandes afirma:

O processo educacional, está vinculado a configurações estruturais societárias. Dizer que uma forma social existe equivale a dizer que os homens que a compõem a afirmam de uma ou de outra maneira. Dizer que uma forma social persiste equivale a dizer que ela é capaz de mobilizar novas pessoas que a vão compondo, numa constante renovação desta afirmação

FERNANDES, F. A Educação Numa Sociedade Tribal. Educação e Sociedade. São Paulo, Nacional, 1965, p. 165.

De acordo com a perspectiva de Florestan Fernandes sobre Sociedade, Cultura e Educação, como a interseção desses elementos contribui para a formação da identidade social?

- A. A cultura é um mero reflexo da sociedade, sem impacto na formação da identidade.
- B. A educação desempenha um papel secundário na configuração da cultura e da identidade social.

C. A sociedade, cultura e educação são intrinsecamente interligadas, influenciando e sendo influenciadas mutuamente na construção da identidade social.

D. A identidade social é moldada exclusivamente pela estrutura econômica da sociedade.

Questão 22

O PPP- Projeto Político Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los. Destarte, é correto afirmar que o objetivo principal do PPP é:

A. Definir os objetivos e metas educacionais da escola, proporcionando diretrizes claras para o processo de ensino-aprendizagem.

B. Detalhar a organização curricular, metodologias de ensino, avaliação de alunos e demais aspectos pedagógicos.

C. Facilitar a participação ativa de professores, pois somente eles podem opinar na construção e implementação das políticas pedagógicas.

D. um instrumento onde consta a proposta educacional da escola e o papel que cada um da comunidade escolar tem, bem como suas responsabilidades.

Questão 23

De acordo com o Art. 3º da LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**.

A. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

B. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

C. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

D. Pluralismo de ideias e de concepções não pedagógicas.

Questão 24

De acordo com a LDB 9.394/96, o Ensino Escolar no Brasil está organizado em níveis e modalidades de ensino. Nessa perspectiva, as modalidades seguem a seguinte forma:

A. Ensino fundamental e ensino médio.

B. Educação infantil, educação de jovens e adultos.

C. Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

D. Ensino médio, educação especial e educação tecnológica.

Questão 25

O Art. 2º do PNE-Plano Nacional da Educação – Lei nº 13.005/14, definiu diretrizes que devem nortear a educação brasileira na vigência de 10 anos, ou seja, no período de 2014 a 2024. Diante disso, é correto afirmar que o PNE tem como diretrizes a:

A. erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar.

B. superação das dificuldades de aprendizagem, priorizando sempre os alunos com baixo rendimento escolar.

C. melhoria da qualidade da educação infantil, ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

D. formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores sociais, priorizando a sociedade escolar de baixa renda.

Questão 26

Sobre planejamento na educação, entende-se que é um ato intencional, político e técnico para direcionar as atividades, buscando racionalizar os fins e os meios em conseguir os objetivos educacionais de forma eficaz. Dessa forma, no que concerne ao planejamento e à organização do trabalho pedagógico, é correto afirmar que o ato de planejar tem por objetivo:

A. Propor planos de ensino que se diferenciam do projeto político-pedagógico da escola.

B. Realizar ações de caráter aleatório, ativistas e assistemáticos.

C. Desenvolver estratégias para alcançar os objetivos educacionais propostos.

D. Avaliar acriticamente acerca da realidade educacional.

Questão 27

O currículo escolar é a base da prática pedagógica, que envolve os conteúdos que serão estudados, as atividades realizadas e as competências a serem desenvolvidas, com o objetivo da formação plena dos estudantes. Dessa forma, analise as assertivas e marque a alternativa correta.

I. Há pelo menos três formas de currículo: currículo formal, currículo real e currículo proposto.

II. O currículo real refere-se àquelas influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores e são provenientes da experiência cultural, dos valores e significados trazidos de seu meio social.

III. O currículo serve como referência para a gestão e organização do conhecimento escolar, ao dispor sobre os conteúdos a serem estudados e o modo como serão abordados em sala de aula, além de estabelecer as metodologias e estratégias de aprendizagem adotadas pela escola.

IV. Trata-se de um documento normativo que compreende os objetivos de aprendizagem e as habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos, além de orientar o trabalho dos professores para cumprir esse propósito.

A. Somente I e IV estão corretas.

B. Somente I e III estão corretas.

C. Somente II e III estão corretas.

D. Somente III e IV estão corretas.

Questão 28

No que diz respeito a Avaliação Institucional no âmbito educacional, ocorre em várias esferas e com variados objetivos.

"há a avaliação da aprendizagem dos estudantes, em que o professor tem um protagonismo central, há a avaliação da instituição como um todo, na qual o protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem processos guiados pelo projeto político-pedagógico. E, há a avaliação do sistema escolar, na qual a responsabilidade é do poder público.

" (FERNANDES; FREITAS; BEAUCHAMP, 2007, p. 18).

De acordo com Fernandes, Freitas e Beauchamp (2007), qual é o papel central da avaliação institucional no contexto educacional?

- A. A avaliação institucional enfoca o desempenho global da instituição, considerando o coletivo de profissionais e o projeto político-pedagógico.
- B. A avaliação institucional concentra-se principalmente na performance individual dos estudantes.
- C. O poder público desempenha um papel periférico na avaliação institucional, que é liderada pelo coletivo de profissionais.
- D. Na avaliação institucional, o projeto político-pedagógico tem um papel secundário em comparação com os indicadores quantitativos.

Questão 29

Para Luckesi (2021):

"uma prática de avaliação na escola, o ideal, no acompanhamento da aprendizagem do educando, seria uma prática de 'avaliação processual'. [...] Processual quer dizer contínua, permanente, todos os dias e todas as horas."

De acordo com a perspectiva de Luckesi (2021) sobre a avaliação escolar, qual termo melhor descreve a abordagem ideal no acompanhamento da aprendizagem do educando?

- A. Avaliação classificatória.
- B. Avaliação quantitativa.
- C. Avaliação somativa.
- D. Avaliação formativa.

Questão 30



Fonte: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm>. Acesso em: 13 de out. de 2023.

As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. Sendo assim, qual tendência pedagógica brasileira destaca-se a prática social na construção do conhecimento, promovendo a reflexão crítica e a participação ativa dos estudantes?

- A. Pedagogia Tecnicista.
- B. Pedagogia do Oprimido.
- C. Pedagogia Construtivista.
- D. Pedagogia Histórico-Crítica.

Questão 31

Sobre as tendências pedagógicas e o papel do professor, _____ é um representante liberal Renovada Progressiva, no qual afirma que o papel da escola é de adequar as necessidades individuais ao meio social, os conteúdos devem ser estabelecidos a partir das experiências vividas pelos alunos frente às situações problemas.

O método deve se dar por meio de experiências e pesquisas de soluções de problemas. Dessa forma, a abordagem defendida pertence a qual teórico educacional? Escolha a alternativa que preencha corretamente a lacuna no enunciado.

- A- Freinet.
- B- Decroly.
- C- Rousseau.
- D- Vygotsky.

Questão 32

Qual dos seguintes princípios NÃO é contemplado pelo Artigo 206 da Constituição Federal?

- A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B. Autonomia de aprender, ensinar e divulgar o pensamento, a arte, o saber e as ideias.
- C. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Questão 33

No que se refere a Organização da Educação Básica, o Art. 18 das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica –Resolução CNE/CEB nº 04/2010, afirma:

"Na organização da Educação Básica, devem-se observar as Diretrizes Curriculares Nacionais comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas as suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam."

Diante tais informações, analise as assertivas e marque a alternativa correta.

- I - a dimensão orgânica é atendida quando são observadas as especificidades e as diferenças de cada sistema educativo, sem perder o que lhes é comum: as semelhanças e as identidades que lhe são inerentes.
- II - a dimensão sequencial compreende os processos educativos que corrigi e exige a forma de aprendizagem definidas em cada etapa do percurso formativo, contínuo e progressivo, da Educação Básica até a Educação Superior, constituindo-se em diferentes e insubstituíveis momentos da vida dos educandos.
- III - a articulação das dimensões orgânica e sequencial das etapas e das modalidades da Educação Básica, e destas com a Educação Superior, implica ação coordenada e integradora do seu conjunto.

As afirmações corretas são:

- A. I, II e III.
- B. I e III, apenas.
- C. I, III e IV.
- D. I, II, III e III.

Questão 34

Com relação a formação docente, entende-se que é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teóricocientífica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino. Dessa

forma, sobre a didática e a formação docente, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. O processo didático efetiva a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino.
- B. A didática pode constituir-se somente através das teorias educacionais, pois é a única forma intencional de aprendizagem.
- C. A didática descreve e explica os nexos, relações e ligações entre ensino e a aprendizagem.
- D. A didática investiga os fatores codeterminantes desses processos, indica princípios, condições e meios de direção do ensino, tendo em vista a aprendizagem, que são comuns ao ensino das diferentes disciplinas de conteúdos específicos.

Questão 35

no que diz respeito à Educação Básica, a BNCC-Base Nacional Comum Curricular, aborda as competências gerais. dessa forma, analisa as alternativas a seguir e marque a competência que não contempla a BNCC.

- A. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- B. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- C. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- D. Preferenciar as linguagens – verbal (oral ou visual-motora), bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática, para se expressar com os alunos com deficiência intelectual.

Questão 36

Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças são fatores essenciais, a BNCC destaca como eixos estruturantes desses fatores, as interações e a brincadeira. Nesse sentido, marque a alternativa que contempla os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil.

- A. Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- B. Brincar, conviver, chorar, participar, correr e expressar.
- C. Compreender, brincar, buscar, criar, aprender e conhecer-se.
- D. Explorar, conviver, pular, correr, saltar e explorar.

Questão 37

O Art. 16, do Estatuto da Criança e do Adolescente, dispõe sobre direito à liberdade. Nesse sentido, os aspectos abaixo estão de acordo com o ECA, **EXCETO**.

- A. Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- B. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- C. Acessar a saúde pública de forma aberta e integral.
- D. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Questão 38

No que concerne ao Direito a Educação os Arts 27 e 28 da (Lei Brasileira de Inclusão – Lei nº 13.146/15.21), prevê que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Dessa forma, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o(a):

- A. Sistema educacional inclusivo na Educação de Jovens e adultos, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- B. Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- C. Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando somente o acesso e participação por meio da oferta de serviços e recursos de acessibilidade que eliminem as dificuldades e promovam a inclusão de fato.
- D. Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, nas instituições de Educação Infantil, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características das crianças com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições iguais.

Questão 39

De acordo com o Art. 5º, parágrafo 2º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 anos – Resolução CNE/CEB nº 07/2010.

A educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa. Nessa perspectiva, no que tange a relevância, pertinência e equidade, analise as assertivas e marque a alternativa correta.

- I. A relevância reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal.
- II. A pertinência refere-se à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.
- III. A equidade alude à importância de tratar de forma igualitária o que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens incomparáveis assegurando a todos a igualdade de direito à educação.

As afirmações corretas são:

- A. I, II e III.
- B. I e II, apenas.
- C. I, III e IV.
- D. I, II, III e III.

Questão 40

Sobre os princípios pedagógicas da Educação Infantil previstos no Art. 6º da Resolução Nº 5, de 17 de dezembro de 2009, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I. Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II. Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III. Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

As afirmações corretas são:

A. I, II e III.

B. I e III, apenas.

C. I, III e IV.

D. Todas estão corretas.

Área livre**Área livre**