

Agente de Serviços Gerais

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Todos os produtos químicos possuem determinados tipos de riscos para quem os manuseia, dessa forma, a utilização dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) é essencial durante o seu uso.

Cunha, F.M.B et al. Manual de Boas Práticas para o Serviço de Limpeza – Abordagem Técnica e Prática. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Faculdade de Odontologia São José Dos Campos – SP, 2010.

Questão 01

Sobre os produtos de limpeza, julgue os itens a seguir:

I. Para o aumento da eficácia, é preciso que se misturem pelo menos dois tipos diferentes de produtos químicos.

II. A diluição deve ser feita sempre adicionando o produto à água, e nunca o contrário.

III. A manipulação de produtos concentrados durante a diluição exige cuidado para que não ocorram respingos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 02

O armazenamento de produtos químicos exige algumas características que atendam aos seguintes critérios. Assinale a alternativa correta:

- (A) Salas quentes e úmidas.
- (B) Ambiente próximo de crianças e animais.
- (C) Local que tenha um frio excessivo.
- (D) Produtos com embalagens identificadas.

Questão 03

A varrição pode ser realizada de forma seca ou úmida, e a escolha entre uma ou outra deve considerar as características do ambiente, o tipo de sujeira presente e os cuidados necessários para não levantar poeira ou comprometer a higiene do local. Sobre a varrição, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() A varrição úmida deve ser feita regularmente e mais intensamente nas áreas de maior tráfego.

() A limpeza seca é considerada a mais adequada e higiênica.

() Não utilizar vassoura em ambientes fechados, evitando a suspensão de partículas contaminantes.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, F.

Questão 04

Um colaborador da limpeza realizava manutenção de uma sala administrativa: encerava o piso. Quando a cera secou, este, por sua vez, para não marcar o piso com a sola da botina de segurança, retirou a mesma e entrou na sala para colocar os mobiliários nos seus devidos lugares. Ao apanhar uma cadeira de escritório para levar ao seu local original, esta se desmontou vindo a cair no seu pé, causando uma luxação, ficando afastado por 03 (três) dias.

Fonte: Comportamento seguro no ambiente de trabalho. Disponível em: <https://www.ddsonline.com.br/temas-classicos/comportamento-seguro-no-ambiente-de-trabalho/>

Diante do caso exposto, o que poderia ter sido utilizado como uma barreira de proteção, minimizando os danos causados? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não ter retirado a mobília para que o chão fosse encerado.
- (B) Ter pedido auxílio de outra pessoa para transportar o mobiliário.
- (C) Ter esperado 24 horas para a cera secar, antes de organizar o mobiliário.
- (D) Não ter removido a botina, seu equipamento de proteção individual.

Questão 05

Toda a área de trabalho deve ser completamente limpa e higienizada antes do início, após a conclusão e, quando necessário, durante a realização de determinadas atividades. Sobre o trabalho a ser realizado no ambiente de cozinha, assinale a opção CORRETA.

- (A) Limpar o rosto ou móveis com panos de copa.
- (B) Evitar deixar restos de alimentos na pia por muito tempo para não causar mau cheiro.
- (C) Manter o recipiente de lixo sempre próximo do local de preparação de alimentos.
- (D) Evitar trabalhar em superfícies limpas.

Questão 06

No ambiente de trabalho, preocupa-se com a saúde e o bem-estar do trabalhador no cumprimento de suas atividades laborais, e com o bom funcionamento de toda a engrenagem que envolve o sistema de trabalho. Sendo que uma boa iluminação é considerada um dos aspectos fundamentais na avaliação das condições de trabalho. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I.A iluminação no ambiente de trabalho não está diretamente relacionada ao conforto visual.

II.Enxergar com clareza é essencial para a realização das atividades com eficiência e segurança.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão corretos.
- (B) I está correto e II está incorreto.
- (C) I está incorreto e II está correto.
- (D) I e II estão incorretos.

Questão 07

A limpeza dos ambientes serve para deixá-los prontos para o uso, mantendo tudo em ordem, conservando os equipamentos e evitando a transmissão de microrganismos que causam infecções. Considerando isso, analise os itens abaixo:

I.A limpeza dos ambientes deve considerar as características específicas de cada local. Por exemplo, os procedimentos adotados em sanitários diferem daqueles aplicados em cozinhas, devido às distintas finalidades e exigências de higienização de cada espaço.

II.Sempre priorizar varrer as superfícies a seco, pois esse ato favorece a dispersão de microrganismos que são veiculados pelas partículas de pó.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão incorretos.
- (B) I está correto e II está incorreto.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) I está incorreto e II está correto.

Questão 08

A Câmara Municipal, conhecida também como Câmara de Vereadores, é o órgão responsável pelo Poder Legislativo na esfera municipal. Paralelamente, o Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, que é o chefe desse poder no município. As funções abaixo estão ligadas à Câmara dos Vereadores, EXCETO:

- (A) Representação dos interesses da população.
- (B) Fiscalização das despesas do Poder Executivo.
- (C) Elaboração de leis.
- (D) Resolução de conflitos entre cidadãos.

Questão 09

43,5 horas: essa é a quantidade de tempo que um trabalhador brasileiro passa em seu local de trabalho ao longo de uma semana. E como se trata de uma média, isso significa que muitas pessoas trabalham ainda mais. Quem convive com os colegas por um período tão extenso sabe o quanto as relações interpessoais impactam na qualidade de vida e na própria produtividade do colaborador.

Fonte: Portal educação. Disponível em:

<https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/portal-da-estrategia/artigo-s-gestao-estrategica/o-impacto-das-relacoes-interpessoais-no-ambiente-de-trabalho>

Diante do texto, é possível afirmar que:

- (A) as dinâmicas sociais no local de trabalho não precisam ser priorizadas.
- (B) as boas relações humanas são fundamentais para um ambiente de trabalho saudável e produtivo.
- (C) as relações humanas nos ambientes laborais devem ser minimizadas ou mesmo ignoradas.
- (D) o convívio interpessoal no ambiente profissional deve ser reduzido ou evitado.

Questão 10

A higienização é importante porque contribui para a redução de microrganismos que podem causar prejuízos à saúde humana. No procedimento de lavagem das mãos, é importante higienizar corretamente todas as partes essenciais listadas a seguir, EXCETO:

- (A) cotovelos.
- (B) espaços interdigitais.
- (C) punhos.
- (D) dorso e palma das mãos.

Questão 11

Todos os empregadores devem adotar e implementar ações para a saúde e a segurança, visando à prevenção de acidentes e doenças ocupacionais. Nesse sentido, existe uma ordem de prioridade no que se refere à prevenção de acidentes. Ordene as atividades:

I.Implementar o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs).

II.Adotar medidas de proteção coletiva.

III.Eliminar riscos por meio de adequação ou substituição de máquinas e equipamentos.

Fonte: Serviço Nacional de Aprendizagem Rural. Legislação: NR 31.12 - máquinas e equipamentos. Brasília: Senar, 2018.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) I – III – II.
- (B) I – II – III.
- (C) II – I – III.
- (D) III – II – I.

Questão 12

Observe a figura abaixo:



Disponível em:

https://pt.pngtree.com/freepng/man-slips-on-wet-floor-vector-caution-sign-isolated-flat-cartoon-character-illustration_5194808.html

De acordo com a figura, há uma placa de sinalização que alerta sobre os riscos aos quais os funcionários podem estar expostos ao circularem por aquele local. Que tipo de risco o trabalhador enfrenta nessa situação? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Deslizar devido ao uso de calçado desgastado.
- (B) Escorregar num piso molhado.
- (C) Perder o equilíbrio ao correr.
- (D) Tropeçar em material espalhado.

Questão 13

Observe a figura abaixo:



Fonte: Manual de Orientações de Uso dos Equipamentos de Proteção Individual – EPI. UFVJM, 2019.

O Equipamento de Proteção Individual (EPI) é um item indispensável durante toda a jornada de trabalho, pois tem a função de proteger os trabalhadores contra os diversos riscos presentes no ambiente, como agentes físicos, químicos, biológicos e mecânicos. Referente à utilização da botina impermeável, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Devem ser usadas sem meias, mas a calça do EPI deve ficar por fora da bota para evitar que produtos tóxicos entrem no calçado.
- (B) Devem ser usadas com meias de cano longo, e a calça do EPI deve ficar por dentro da bota para evitar que produtos tóxicos entrem no calçado.
- (C) Devem ser usadas com meias de cano longo, e a calça do EPI deve ficar por fora da bota para evitar que produtos tóxicos entrem no calçado.
- (D) Devem ser usadas sem meias, e a calça do EPI deve ficar por dentro da bota para evitar que produtos tóxicos entrem no calçado.

Questão 14

É a ação dos órgãos e das entidades da administração pública federal para atender, direta ou indiretamente, às demandas da sociedade relativas ao exercício de direito ou ao cumprimento de um dever.

Fonte: Disponível em: https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/planejamento/cidadania-digital/arquivos/guia-de-identificacao-servicos_pcd.pdf

O conceito acima refere-se à (ao):

- (A) interesse coletivo.
- (B) cidadania.
- (C) trabalho voluntário.
- (D) serviço público.

Questão 15

Um atendimento cordial transmite uma boa impressão, enquanto um único atendimento ruim pode anular toda a imagem positiva de um ambiente. Diante disso, é importante conhecer o assunto. Julgue as afirmações a seguir:

- I. Ao prestar atendimento, deve-se esquecer os problemas pessoais.
- II. Utilizar diminutivos como "ele deu uma saidinha".
- III. Empregar um vocabulário carregado de gírias.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 16

Segundo a Norma Brasileira NBR 5674, a manutenção é o cuidado para evitar danos e garantir o bom funcionamento da edificação, das instalações e dos equipamentos, por meio de verificações regulares.

Assinale a alternativa que concorde com o texto.

- (A) Manutenção consiste apenas no conserto de falhas.
- (B) Somente a equipe de manutenção é responsável por evitar danos nas instalações.
- (C) A manutenção visa prevenir falhas e manter o funcionamento da edificação e seus sistemas.
- (D) A manutenção é a deterioração dos bens materiais e imateriais.

Questão 17

A conservação de móveis, utensílios e equipamentos simples requer cuidados como limpeza, sanitização e organização. Essas práticas contribuem para a criação de um ambiente seguro e agradável, o que, por sua vez, favorece a produtividade no local de trabalho. Para a manutenção de ambientes, móveis e utensílios, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) Utensílios podem ser deixados no chão para facilitar o manuseio.

(__) É necessário realizar a limpeza dos equipamentos após o uso.

(__) Para conservar os móveis, é essencial utilizar produtos adequados a cada tipo de superfície.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.

Questão 18

A varrição úmida consiste em um procedimento de limpeza destinado à remoção de poeira e resíduos soltos do piso, por meio da utilização de pano umedecido, rodo e, quando necessário, pá coletora. Trata-se de uma prática que visa à manutenção da higiene do ambiente, evitando a suspensão de partículas no ar e o acúmulo de sujeira. Assinale a alternativa que apresenta uma atividade que NÃO faça parte do procedimento de varrição úmida.

- (A) Remover móveis, utensílios ou equipamentos do local, se necessário.
- (B) Molhar o esfregão na água e remover o excesso de água.
- (C) Inspeccionar seu trabalho, o piso não deve possuir vestígios de poeira ou resíduos.
- (D) Utilizar escada para limpeza do piso molhado.

Questão 19

Valquíria é Agente de Serviços Gerais e necessita separar os resíduos corretamente para realizar o adequado descarte. Para isso, é necessário que se ordenem os resíduos abaixo:

Coluna I

- 1. Resíduos perigosos.
- 2. Resíduos recicláveis.
- 3. Resíduos orgânicos.

Coluna II

- a. Pilhas e baterias.
- b. Restos alimentares.
- c. Papelão.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.a, 2.b, 3.c.
- (B) 1.b, 2.c, 3.a.
- (C) 1.c, 2.a, 3.b.
- (D) 1.a, 2.c, 3.b.

Questão 20

Em ambientes como a cozinha, o acúmulo de lixo nas áreas de manipulação de alimentos representa um sério risco sanitário, pois atrai vetores como insetos e roedores, além de facilitar o crescimento de microrganismos patogênicos. Assim, é importante o manuseio correto dos resíduos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Após o manuseio do lixo, não é necessário lavar as mãos.
- (B) O lixo deve ser retirado somente quando tiver atingido sua capacidade máxima.
- (C) O lixo da cozinha deve ser descartado de forma conjunta, sem a separação entre resíduos orgânicos e recicláveis.
- (D) As lixeiras da cozinha devem ser de fácil limpeza, com pedal e tampa.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

As destemidas caçadoras de peixes-leão do Caribe

A ilha de Curaçao enfrenta um desafio ecológico: o peixe-leão invasor.

Com suas listras vermelhas e brancas parecidas com as da zebra, seus tentáculos carnudos e longas barbatanas com aparência de leque, o peixe-leão é peçonhento.

Ele é nativo do Pacífico Sul e do Oceano Índico, mas, no final dos anos 1980, a espécie foi introduzida nas águas

quentes tropicais do Oceano Atlântico – mais precisamente, no litoral da Flórida, nos Estados Unidos.

A causa exata é desconhecida, mas se imagina que eles tenham sido libertados por aquários marinhos.

No Brasil, o peixe-leão foi avistado pela primeira vez em 2020, no arquipélago de Fernando de Noronha. De lá, ele se espalhou pelo litoral do Nordeste, podendo vir a atingir toda a costa brasileira.

Na verdade, o peixe-leão não é bem-vindo em nenhum lugar. Isso porque ele se reproduz em velocidade alarmante.

As fêmeas liberam cerca de 2 milhões de ovos por ano. E, durante o crescimento, o peixe-leão se alimenta de peixes nativos menores e da vida marinha que protege os recifes de coral. Este comportamento cria um desequilíbrio que prejudica o ecossistema dos recifes.

A presença do peixe-leão interfere com o turismo de mergulho e com a pesca comercial. Pesquisas demonstram que a presença do peixe-leão, mesmo que por curto período, pode reduzir a população de peixes nativos do recife em 79%.

Mas o que era um grande problema catalisou um movimento pela adaptação inovadora e responsabilidade ambiental.

A alimentação, arte e educação fizeram com que duas mulheres locais, Helmi Smeulders e Lisette Keus, enfrentassem o relacionamento único, mas complicado, entre Curaçao e o peixe-leão.

Smeulders abandonou sua carreira de advogada na Holanda em 1998 e se mudou para Curaçao, onde acabou se tornando chef de cozinha, mergulhadora e conservacionista. Mas o que ela sabia sobre o combate ao invasivo peixe-leão, a pesca sustentável e a importância de proteger o recife para as gerações futuras?

Na verdade, não muita coisa, até conhecer Keus. A mergulhadora local ensinou a Smeulders – e a outras mulheres da ilha – como encontrar e capturar o peixe-leão para salvar o recife de coral.

"Mostrei [aos chefs] como limpar os peixes, ofereci receitas e dei lotes [de peixe] de graça para os restaurantes praticarem", conta Keus.

Em 2023, o Ibama informou em nota à BBC News Brasil que, embora não haja proibição legal no país, a autarquia não recomenda o consumo do peixe-leão, pois seu manejo "requer técnicas específicas".

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd7e0ey230lo> -fragmento)

Questão 21

"Com suas listras vermelhas e brancas parecidas com as da zebra, seus tentáculos carnudos e longas barbatanas com aparência de leque, o peixe-leão é peçonhento."

Em relação ao emprego e concordância dos adjetivos do trecho, analise uma informação INCORRETA.

- (A) Caso o vocábulo 'peixe-leão' seja substituído por 'baleias', o adjetivo 'peçonhento' deverá ser flexionado em gênero e número.
- (B) O substantivo 'zebra' não foi caracterizado por nenhum adjetivo.
- (C) Os adjetivos 'carnudos' e 'longas' caracterizam o mesmo substantivo.
- (D) Os vocábulos 'vermelhas', 'brancas' e 'parecidas' são adjetivos que estão no feminino e plural para concordar com o substantivo 'listras'.

Questão 22

"Mas o que era um grande problema catalisou um movimento pela adaptação inovadora e responsabilidade ambiental."

"A alimentação, arte e educação fizeram com que duas mulheres locais, Helmi Smeulders e Lisette Keus, enfrentassem o relacionamento único, mas complicado, entre Curaçao e o peixe-leão."

Em relação à separação e à classificação dos vocábulos contidos nos trechos, identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) Enfrentassem = en-fren-ta-ssem = polissílabo.
- (B) Responsabilidade = res-pon-sa-bi-li-da-de = polissílabo.
- (C) Adaptação = a-dap-ta-ção = polissílabo.
- (D) Complicado = com-pli-ca-do = polissílabo.

Questão 23

"A alimentação, arte e educação fizeram com que duas **mulheres** locais, Helmi Smeulders e Lisette Keus, enfrentassem o relacionamento único, mas complicado, entre Curaçao e o peixe-leão."

O masculino de 'mulher' é 'homem'. A seguir, identifique a alternativa que relaciona masculino e feminino de forma INCORRETA.

- (A) ator - atriz.
- (B) cônsul - consulesa.
- (C) mestre - mestra.
- (D) cavalheiro - dama.

Questão 24

"Ele é nativo do Pacífico Sul e do Oceano Índico, mas, no final dos anos 1980, a espécie foi introduzida nas águas quentes tropicais do Oceano Atlântico – mais precisamente, no litoral da Flórida, nos Estados Unidos."

Deverão ser acentuados pela mesma regra de 'Pacífico' e 'Índico' as palavras a seguir, EXCETO:

- (A) album e rustico.
- (B) cagado e reconcavo.
- (C) hipopotamo e terapeutico.
- (D) antepenultimo e belico.

Questão 25

"As fêmeas liberam cerca de 2 milhões de ovos por ano. E, durante o crescimento, o peixe-leão se alimenta de peixes nativos menores e da vida marinha que protege os recifes de coral."

A alternativa que apresenta um vocábulo que NÃO foi escrito corretamente com hífen, da mesma forma que o vocábulo 'peixe-leão' é:

- (A) Auto-estima.
- (B) Sexta-feira.
- (C) cana-de-açúcar.
- (D) baleia-franca.

Questão 26

"Mas o que ela sabia sobre o combate ao invasivo peixe-leão, a pesca sustentável e a importância de proteger o recife para as gerações futuras?"

Em relação ao número e tipo de sílabas da palavra 'proteger' NÃO é correto o que se afirma em:

A sílaba 'te' é considerada uma sílaba simples.

- (A) A sílaba 'pro' é uma sílaba composta.
- (B) A sílaba 'te' é considerada uma sílaba simples.
- (C) Apenas as palavras acentuadas possuem sílaba tônica, por isso, essa palavra é formada somente por sílabas átonas.
- (D) É composta por três sílabas, com a sílaba tônica 'ger'.

Questão 27

"Mostrei [aos chefs] como limpar os peixes, ofereci receitas e dei lotes [de peixe] de graça para os restaurantes praticarem", conta Keus."

Os enunciados a seguir apresentam vocábulos escrito com 'x' corretamente, assim com a palavra 'peixe' do trecho, EXCETO:

- (A) O valor exigido pelo conserto do carro era exorbitante e ninguém se arriscou a pagar.
- (B) A festa estava tão escraxada que as pessoas começaram a dançar sem se importar com nada.
- (C) Não é necessário tanto exagero para explicar uma situação simples.
- (D) Durante a chuva forte, uma enxurrada começou a descer pela montanha, assustando os moradores.

Questão 28

"As fêmeas liberam cerca de 2 milhões de ovos por ano. E, durante o crescimento, o peixe-leão se alimenta de peixes nativos menores e da vida marinha que protege os recifes de coral."

Quanto à classificação dos substantivos do trecho, marque com (V) verdadeiro e (F) falso para as afirmativas:

(___)O substantivo 'ovo' é masculino, e não flexiona em

gênero e número.

(___)O substantivo 'peixes' é classificado em simples e concreto, podendo ser flexionado em número.

(___)O vocábulo 'marinha' é um substantivo que nomeia o adjetivo 'vida'.

(___)Os vocábulos 'coral' e 'recifes' são substantivos simples e concretos.

A sequência que preenche os parênteses corretamente está na alternativa:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, F, V.

Questão 29

O bilhete é comumente usado como uma forma de comunicação, especialmente entre pessoas próximas, com um certo nível de intimidade. Para identificar esse gênero textual, algumas características são essenciais, como, EXCETO:

- (A) Mensagem curta.
- (B) Linguagem informal.
- (C) É permitido a utilização de apelidos, abreviações, etc.
- (D) Normalmente é selado e enviado pelos correios.

Questão 30

Quanto à definição e uso dos adjetivos, analise as afirmativas:

I. Adjetivos uniformes - apresentam uma forma para os dois gêneros (feminino e masculino). Exemplo: menino feliz; menina feliz.

II. Adjetivos biformes - a forma varia conforme o gênero (masculino e feminino). Exemplo: homem carinhoso; mulher carinhosa.

III. Os adjetivos podem estar no singular ou no plural, concordando com o número do substantivo a que se referem. Assim, a sua formação se assemelha à dos substantivos: Pessoa feliz - pessoas felizes.

Estão corretas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Segundo a Lei Orgânica de Dionísio Cerqueira/SC, são poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- (A) O Judiciário e o Legislativo.
- (B) O Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (C) O Executivo e o Judiciário.
- (D) O Legislativo e o Executivo.

Questão 32

O Brasil possui um dos programas de imunização mais amplos do mundo, com campanhas de vacinação reconhecidas internacionalmente desde a década de 1980. Graças ao Sistema Único de Saúde (SUS), milhões de brasileiros têm acesso gratuito a vacinas que previnem doenças como poliomielite, sarampo e hepatite B. Ainda assim, nas últimas décadas, especialistas observaram uma queda gradual na cobertura vacinal, o que pode comprometer a saúde coletiva.

Essa queda na adesão às campanhas de vacinação está relacionada, principalmente:

- (A) À falta de vacinas no país, que produz poucas doses anualmente.
- (B) Ao aumento da resistência genética da população às doenças virais.
- (C) À diminuição da oferta de vacinas gratuitas pelo SUS.
- (D) À desinformação, à disseminação de fake news e à falsa sensação de segurança diante de doenças controladas.

Questão 33

O Planalto Remoto de Santa Catarina, onde surgiu o município de Dionísio Cerqueira/SC, esteve associado a um conflito que se destacou na história do Brasil, dando à região, àquela época, a denominação de:

- (A) Ex-Emboabas.
- (B) Ex-Café com Leite.
- (C) Ex-Contestado.
- (D) Ex-Farroupilha.

Questão 34

O Regimento Interno da Câmara Municipal de Vereadores de Dionísio Cerqueira/SC diz que a Câmara Municipal poderá nomear servidores para ocuparem cargos em comissão, ou funções gratificadas, declarados em lei, de livre nomeação e exoneração, para execução de funções de chefia, direção ou assessoramento. Essa ação deve ser feita:

- (A) Em Assembleia.
- (B) Por seu Presidente.
- (C) Pela Mesa Diretora.
- (D) Pelo vereador ao qual o servidor será subordinado.

Questão 35

No início da década de 1980, diversos setores da sociedade uniram-se em uma ampla mobilização popular

para exigir o restabelecimento das eleições diretas para presidente, culminando em um dos maiores movimentos cívicos da história recente do país.

Esse movimento ficou conhecido como:

- (A) Movimento Diretas Já.
- (B) Campanha pelas Diretas.
- (C) Movimento Democracia Plena.
- (D) Marcha da Liberdade.