



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE TUPARENDI/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



Para 64% dos brasileiros, tragédia no RS tem relação direta com mudanças climáticas*Por ClimaInfo*

01 A esmagadora maioria dos brasileiros concorda que as chuvas históricas que atingiram o
02 estado do Rio Grande do Sul (RS) no mês de maio estão relacionadas, em maior ou menor grau,
03 com mudanças climáticas. Essa é a principal conclusão da pesquisa do instituto Quaest
04 divulgada na noite de 8 de maio, que entrevistou 2.045 pessoas em 120 municípios entre os dias
05 2 e 6 de maio.

06 De acordo com pesquisa, nove em cada dez brasileiros (90%) en_ergam alguma
07 relação entre as enchentes no Sul e a crise climática. Para a maioria dos entrevistados (64%),
08 essa relação é direta; 30% disseram que ela é parcial, e 5% afirmaram que a tragédia é "um
09 pouco" relacionada mudanças do clima. Apenas 1% dos entrevistados disseram não ver
10 qualquer relação entre o desastre e o clima global.

11 A pesquisa também perguntou como os brasileiros estão sendo afetados pela
12 intensificação de eventos climáticos extremos em suas cidades. Entre os entrevistados, 78%
13 afirmaram que experimentaram algum evento de calor extremo nos últimos anos; 44% disseram
14 que sofreram com enchentes e inundações; e 36% afirmaram que enfrentaram problemas como
15 desli_amentos de terra e encostas. Para 96% dos entrevistados, os eventos extremos
16 aumentaram de intensidade nos últimos anos.

17 A poluição industrial e o desmatamento foram identificados pelos entrevistados como os
18 fatores principais para a crise climática e dos eventos extremos, com 29% cada. A ocupação
19 desordenada nas cidades (22%) e o uso de combustíveis fó_eis (20%) também foram
20 assinalados como as principais causas desses problemas.

21 Entre as principais preocupações dos brasileiros em matéria de eventos climáticos, a
22 pesquisa identificou um temor particular por enchentes e inundações, vistas por 21% como o
23 maior risco de desastre natural em suas cidades. Ondas de calor (16%), insegurança hídrica
24 (15%), desmatamento (15%) e poluição da água (10%) e do ar (9%) também preocupam os
25 brasileiros.

26 Outro item analisado pela pesquisa foi a responsabilidade dos entes federativos com
27 relação ao desastre no RS. Para 68% dos entrevistados, a maior responsabilidade está com o
28 governo do estado, enquanto 20% disseram que a responsabilidade estadual é menor e para
29 outros 12%, a responsabilidade é nenhuma. As prefeituras também foram apontadas com grande
30 responsabilidade por 64% dos entrevistados. Já o governo federal foi identificado como o maior
31 responsável por 59%.

(Disponível em: clima.info.br/2024/05/10/para-70-dos-brasileiros-tragedia-no-rs-tem-relacao-direta-com-mudancas-climaticas/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 03, 06 e 09.

- A) às – a – às
- B) às – à – às
- C) as – a – as
- D) as – a – às
- E) às – à – as

QUESTÃO 02 – Considerando a correta grafia das palavras na Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 06, 15 e 19.

- A) x – s – c
- B) x – z – ss
- C) ch – ss – s
- D) ch – ç – ss
- E) x – z – c

QUESTÃO 03 – Com base no texto, analise as assertivas abaixo:

- I. O texto tem como objetivo informar sobre os resultados de uma pesquisa acerca da relação entre as chuvas históricas que atingiram o RS e as mudanças climáticas.
- II. Em relação aos entes federativos, para a maioria dos entrevistados, o governo estadual tem a maior responsabilidade no desastre no RS.
- III. Fatores como poluição industrial e desmatamento não foram citados como agentes para a crise climática e eventos extremos no RS.
- IV. Sobre intensificação de eventos climáticos extremos, a maioria dos entrevistados afirma que foi afetada por enchentes e inundações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04 – O trecho “os eventos extremos aumentaram de intensidade nos últimos anos” (l. 15-16), poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- A) Os eventos extremos tornaram-se mais esporádicos nos últimos anos.
- B) Os eventos extremos reduziram de intensidade nos últimos anos.
- C) Os eventos extremos ficaram mais violentos nos últimos anos.
- D) Eventos intensos diminuíram extremamente nos últimos anos.
- E) Nos últimos anos, não se viu diferença na intensidade de eventos extremos.

QUESTÃO 05 – Com base no texto, qual alternativa apresenta palavra de sentido sinônimo à “principais” (l. 18)?

- A) Inacreditáveis.
- B) Mirabolantes.
- C) Determinantes.
- D) Contestáveis.
- E) Desnecessários.

QUESTÃO 06 – No trecho “A poluição industrial e o desmatamento foram identificados pelos entrevistados como os fatores principais para a crise climática e dos eventos extremos”, retirado do texto, as palavras sublinhadas são:

- A) Núcleos do sujeito simples.
- B) Predicativos do sujeito.
- C) Sujeitos compostos.
- D) Núcleos do predicado nominal.
- E) Núcleos do sujeito composto.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta palavra acentuada pela mesma regra que “climáticos”.

- A) Tragédia.
- B) Responsável.
- C) Histórica.
- D) Também.
- E) Mês.

QUESTÃO 08 – No trecho “Ondas de calor (16%), insegurança hídrica (15%), desmatamento (15%) e poluição da água (10%) e do ar (9%) também preocupam os brasileiros”, retirado do texto, as vírgulas são empregadas para:

- A) Separar termos coordenados.
- B) Indicar omissão de um verbo.
- C) Separar orações.
- D) Indicar um aposto.
- E) Destacar o vocativo.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa cuja palavra apresenta dígrafo.

- A) Governo.
- B) Desastre.
- C) Matéria.
- D) Pesquisa.
- E) Brasileiros.

QUESTÃO 10 – Analise o trecho abaixo, retirado do texto, e assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a classificação das palavras sublinhadas:

“A esmagadora maioria dos brasileiros concorda que as chuvas históricas que atingiram o estado do Rio Grande do Sul no mês de maio estão relacionadas, em maior ou menor grau, com ... mudanças climáticas”.

- A) Adjetivo pátrio – substantivo comum – conjunção.
- B) Adjetivo pátrio – substantivo próprio – preposição.
- C) Advérbio – substantivo concreto – preposição.
- D) Adjetivo pátrio – substantivo comum – advérbio.
- E) Advérbio – substantivo abstrato – preposição.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – O art. 176 da Lei Orgânica do Município de Tuparendi afirma que o dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- A) Ensino Técnico obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Oferta de ensino noturno regular, exclusivo para jovens trabalhadores.
- C) Ensino Fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- D) Atendimento em pré-escola e creches às crianças, inclusive para as que já não têm idade adequada.
- E) Atendimento ao educando, no Ensino Fundamental e Médio, através de programas suplementares de alimentação e reforço escolar no turno inverso.

QUESTÃO 12 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de Tuparendi dispõe, em seu art. 15, que acarreta a suspensão da contagem do tempo para fins de promoção:

1. Auxílios-doença, gozados de forma esparsa ou de uma só vez, ocorridos durante o período aquisitivo.
2. Licenças para tratamento de saúde em pessoa da família.
3. Afastamentos para exercício de atividades não caracterizadas como funções de magistério.
4. Afastamentos, remunerados ou não, que excedam a 5 dias durante o interstício.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 13 – Com base no art. 16 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Tuparendi, em quais meses do ano as promoções serão efetivadas e terão vigência?

- A) Janeiro e junho.
- B) Março e setembro.
- C) Fevereiro e outubro.
- D) Janeiro e julho.
- E) Maio e dezembro.

QUESTÃO 14 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de Tuparendi estabelece que, para o professores da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental, a carga horária será de 20 horas semanais, sendo que 1/3 desse período fica reservado para horas de atividades. Conforme o art. 29 do referido Plano, as horas de atividades são reservadas para:

- I. Preparação de aula.
- II. Reuniões escolares.
- III. Contatos com a comunidade.
- IV. Avaliação da produção dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15 – O art. 17 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Tuparendi dispõe que a Comissão de Avaliação da Promoção será constituída por:

- I. Um membro do executivo estadual.
- II. Um representante da Secretaria Municipal da Educação.
- III. Dois representantes do Conselho Municipal de Educação.
- IV. Dois profissionais do magistério escolhidos pelos membros do magistério.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 16 – O art. 184 da Lei Orgânica do Município de Tuparendi determina que, nas escolas municipais com mais de um professor, o diretor será escolhido por meio de:

- A) Indicação do Chefe do Executivo Municipal.
- B) Indicação do Conselho Municipal de Educação.
- C) Voto indireto dos professores da instituição de ensino.
- D) Lista tríplice encaminhada ao Secretário Municipal de Educação.
- E) Voto direto da comunidade escolar.

QUESTÃO 17 – O art. 110 da Lei Orgânica do Município de Tuparendi determina que, ao servidor público em exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes normas, EXCETO:

- A) Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- B) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- C) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- D) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.
- E) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

QUESTÃO 18 – A Lei Orgânica do Município de Tuparendi, em seu art. 170, enfatiza que a lei estabelecerá o Plano Municipal de Educação, com duração plurianual, em consonância com o Plano Estadual de Educação, visando à articulação e o desenvolvimento do ensino nos diversos níveis, e a integração das ações desenvolvidas pelo Poder Público, que conduzem à:

- A) Redução do analfabetismo.
- B) Unificação do atendimento escolar.
- C) Preparação do homem para a qualificação profissional a nível de seu habitat.
- D) Proliferação de colégios agrícolas no município.
- E) Diminuição da qualidade do ensino.

QUESTÃO 19 – Na organização e gestão do currículo, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica enfatizam que as abordagens multidisciplinar, pluridisciplinar e interdisciplinar fundamentam-se nas mesmas bases, que são as disciplinas, ou seja, o(a):

- A) Recorte do conhecimento.
- B) Globalização do conteúdo.
- C) Currículo transversalizado.
- D) Conhecimento integrado.
- E) Ecologização dos conceitos.

QUESTÃO 20 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) enfatiza seu compromisso com a educação integral. Isso significa:

- I. O reconhecimento que a Educação Básica deve visar à formação e o desenvolvimento humano global.
- II. A construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos alunos.
- III. A supremacia da dimensão afetiva sobre a cognitiva, com o objetivo de formar sujeitos autônomos capazes de se servir das aprendizagens em suas vidas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Perrenoud (1999), toda competência está, fundamentalmente, ligada a um(a):

- A) Disciplina.
- B) Teoria geral.
- C) Prática social.
- D) Conteúdo específico.
- E) Conceito universal.

QUESTÃO 22 – Uma metodologia, para ser considerada um método ativo de aprendizagem, NÃO deve ter entre suas características o(a):

- A) Individualismo.
- B) Contextualização.
- C) Criticidade.
- D) Investigação.
- E) Reflexão.

QUESTÃO 23 – “A sociedade digital, por meio da tecnologia, está transformando a educação não somente em relação à escolha e organização dos conteúdos, mas também na forma de disponibilização e distribuição” (Fava, 2014). Sendo assim, salienta-se que, nesse cenário, o professor não é mais o cerne do processo – apesar de continuar sendo imprescindível e fundamental –, mas o centro passa a ser o(a):

- A) Metodologia.
- B) Avaliação.
- C) Conteúdo.
- D) Currículo.
- E) Estudante.

QUESTÃO 24 – Entre as tendências da Pedagogia Liberal, está a Escola Tradicional. Para ela, os conteúdos são:

- A) Os conhecimentos e os valores sociais acumulados pelas gerações adultas e repassados aos alunos como verdades inquestionáveis.
- B) Estabelecidos em função de experiências que o sujeito vivencia frente a desafios cognitivos e situações problemáticas.
- C) Apresentados sob a forma de temas geradores e extraídos da problematização da prática de vida dos alunos.
- D) Os que resultam de necessidades e interesses manifestos pelo grupo, podendo ou não integrar o currículo oficial.
- E) Realidades exteriores ao aluno e que devem ser assimilados, mas estão ligados às realidades sociais e devem relacionar-se à significação humana e social do aluno.

QUESTÃO 25 – São características da Educação 5.0, EXCETO:

- A) Ensino por competências.
- B) Ensino participativo e em rede.
- C) Ensino híbrido.
- D) Ensino massivo e homogêneo.
- E) Ensino crítico com foco em problemas complexos.

QUESTÃO 26 – A respeito do planejamento escolar, é correto afirmar que seu objetivo é o(a):

- A) Manutenção da ordenação.
 - B) Disciplinamento estudantil.
 - C) Regramento de posturas.
 - D) Ação transformadora.
 - E) Atividade espontânea.
-

QUESTÃO 27 – Segundo Hoffmann (2009), uma avaliação mediadora pressupõe as seguintes características:

- I. Seleção.
- II. Diálogo.
- III. Testagem.
- IV. Interação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
 - B) Apenas II e IV.
 - C) Apenas I, II e III.
 - D) Apenas II, III e IV.
 - E) I, II, III e IV.
-

QUESTÃO 28 – A teoria que concebe a aprendizagem como solução de problemas é a:

- A) Humanista.
 - B) Behaviorista.
 - C) Cognitiva.
 - D) Relativista.
 - E) Tecnicista.
-

QUESTÃO 29 – Analise as assertivas a seguir, com base em Vasconcellos (2019), são objetivos e resultados de um Projeto Político-Pedagógico (PPP):

- I. Possibilitar uma melhor definição da identidade e o conhecimento da realidade da escola.
- II. Levar a um maior comprometimento e favorecer a definição de metas mais claras para o trabalho.
- III. Ter uma importante contribuição no sentido de auxiliar a conquistar e consolidar a autonomia da escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas III.
 - C) Apenas I e II.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 30 – Segundo Sant’Anna (2014), é função da avaliação formativa:

- A) Identificar se o estudante possui determinado conhecimento.
 - B) Melhorar o ensino e a aprendizagem.
 - C) Classificar o estudante segundo seu nível de rendimento.
 - D) Obter informações sobre o desempenho do estudante.
 - E) Selecionar os estudantes de acordo com o seu aproveitamento.
-

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 31 – Como são chamadas as pessoas que nascem no município de Tuparendi?

- A) Tuparendienses.
- B) Tupãs.
- C) Tuparendinos.
- D) Tupancinos.
- E) Tupanos.

QUESTÃO 32 – Em qual região do Rio Grande do Sul o município de Tuparendi está localizado?

- A) Noroeste.
- B) Sul.
- C) Leste.
- D) Norte.
- E) Oeste.

QUESTÃO 33 – Tuparendi se emancipou, no dia 10 de setembro de 1959, de qual outro município do Rio Grande do Sul?

- A) Três Passos.
- B) Santa Rosa.
- C) Horizontina.
- D) Ijuí.
- E) Tapera.

QUESTÃO 34 – A população da cidade de Tuparendi chegou a _____ pessoas no Censo de 2022, o que representa uma queda de -2,27% em comparação com o Censo de 2010.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 2.502
- B) 5.040
- C) 6.712
- D) 8.363
- E) 10.680

QUESTÃO 35 – É o Programa da Secretaria Estadual da Educação (Seduc) do Rio Grande do Sul que tem como objetivo inserir a pauta racial nas escolas e agregar uma série de ações para promover a equidade racial e valorizar a história e a cultura afro-gaúcha na matriz curricular dos estudantes. Outro propósito desse programa é dispor de professores da rede estadual de todas as áreas de conhecimento para que utilizem referências africanas e indígenas de forma transversal aos componentes curriculares em sala de aula. O trecho se refere ao programa:

- A) Transversalidade na Educação.
- B) Educação Cultura-Afro.
- C) Educação Antirracista.
- D) Educa Cultura Africana.
- E) Educa Cultura Indígena.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Em relação à alfabetização e ao letramento nos Anos Iniciais, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A lógica simplificadora reduz a alfabetização à aprendizagem da leitura e da escrita – o que significa adquirir a tecnologia, ou seja, a aquisição individual de habilidades para codificar em língua escrita e para decodificar a língua escrita.

PORQUE

- II. Na organização escolar, a alfabetização é datada e situada, com tempo determinado e conteúdo específico: ao final de um ano (no sistema seriado), dois ou três anos (no sistema ciclado), a criança deve ter adquirido, a partir de uma abordagem formalista da escrita, as habilidades necessárias para leitura e escrita.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 37 – Conforme Goldschmied e Jackson (2006), analise a sentença abaixo:

O brincar heurístico também pode ser útil para crianças mais velhas com dificuldades de aprendizagem, que podem brincar com o material de acordo com o nível em que estão, ou para crianças com dificuldade de mobilidade **(1ª parte)**. Nas creches que cuidam de crianças que têm poucas condições em casa e cujos pais possam precisar de ajuda para construir relacionamentos melhores com elas, o brincar heurístico pode oferecer uma inestimável contribuição **(2ª parte)**. Para os pais, uma sessão de brincar heurístico oferece uma ocasião utópica, em que eles podem sentar aflitos, com a intenção de controlar o comportamento da criança **(3ª parte)**.

Quais partes estão INCORRETAS?

- A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

QUESTÃO 38 – A avaliação da _____ só funcionará bem se houver clareza do que se deseja, se houver investimento e dedicação na produção dos _____ por parte de quem realiza a ação e se a avaliação funcionar como meio de investigar e, se necessário, intervir na realidade _____, em busca do melhor resultado.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aprendizagem – instrumentos – formativa
B) aprendizagem – instrumentos – pedagógica
C) aprendizagem – resultados – pedagógica
D) produtividade – resultados – formativa
E) produtividade – instrumentos – pedagógica

QUESTÃO 39 – Sobre a história da Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. No período dos governos militares, de 1964 até o início de 1985, as políticas adotadas em nível federal através de órgãos como a Legião Brasileira de Assistência e a FUNABEM continuaram a acentuar a ideia de creche, e mesmo de pré-escola, como equipamentos de assistência à criança carente.
- II. A Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) de 1943, de iniciativa do Governo Vargas (1930-1945), regulamentou alguns pontos sobre o atendimento dos filhos das trabalhadoras, mas apenas com o objetivo de facilitar a amamentação durante a jornada de trabalho.
- III. Nas décadas de 1920 e 1930, alguns centros urbanos que se industrializavam no Brasil não dispunham de infraestrutura urbana como saneamento básico, moradias, etc., sofrendo o perigo de constantes epidemias, o que exigia soluções para estes e outros problemas. A creche seria um dos paliativos defendidos por médicos preocupados com as condições de vida da população operária, em geral moradora em ambientes insalubres.
- IV. Em 1908, instituiu-se a primeira escola infantil de Belo Horizonte e, em 1909, o primeiro jardim de infância municipal do Rio de Janeiro.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 40 – Jogos e brincadeiras, entre as diversas manifestações da cultura corporal, são elementos privilegiados para o trabalho corporal na Educação Infantil. Em relação à importância do brincar na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Durante as atividades lúdicas, todas as crianças se engajam na brincadeira simultaneamente e pelo mesmo período de tempo, participam ativamente das atividades simbólicas, interagindo com seus colegas e professores.
- () A interação dos bebês com crianças maiores que já dominam brincadeiras com regras permite que eles participem das atividades lúdicas, ingressando como protagonistas das atividades propostas.
- () A Educação Infantil pode não apenas preservar esse patrimônio, mas também recriá-lo com as crianças, de modo a construir um repertório próprio da instituição, fortalecendo a identidade do grupo.
- () Além da exploração do espaço e da descoberta de suas possibilidades motoras, a Educação Infantil também deve permitir aos bebês a ampliação de suas possibilidades expressivas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.