

CONCURSO PÚBLICO - 01/2024



014 E 015 - PROFESSOR DE 1º AO 5º ANO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

1. Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS.
2. Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta preta. Aquele que utilizar caneta de outra cor assume os riscos da impossibilidade ou de eventuais erros na leitura óptica de suas respostas.
4. Você terá 04(quatro) horas para responder a todas as questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
5. Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
6. O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
7. Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES, o qual somente poderá ser levado pelo candidato 30 minutos antes do horário previsto para o término da prova.
8. Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
9. Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico www.institutolegatus.com.br, no prazo previsto no edital do concurso.
10. Por ocasião da divulgação do resultado preliminar, o Instituto Legatus disponibilizará, para consulta, cópia digitalizada de sua FOLHA DE RESPOSTAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

O Brasil virou um país de influenciadores

Tenho vivido entre duas cidades. Quando cheguei à segunda, precisei pegar todos aqueles contatos que tornam a vida de um ser humano possível. Eu já me sentia em casa, mas minha pele não, tomada por uma alergia incômoda.

Entrei no grupo de WhatsApp dos meus amigos locais e pedi indicação de dermatologista. Me surpreendi ao receber, no lugar de um contato com número de telefone, um link para o Instagram. Cliquei. Quase saí, achando ter caído na página errada. Nas fotos, uma mulher sorria no sofá com as pernas cruzadas. Segurava o maxilar insinuando os lábios carnudos. Olhava melancólica por uma janela. Logo entendi que mirava aquelas persianas para mostrar sua papada atlética e ofertar botox. Da mesma forma que as outras fotos vendiam outros tratamentos.

Primeiro toquei a minha papada: será que aquilo era uma indireta? Sentindo que minha pele ainda segue aderida ao meu gogó, concluí que não, meu amigo tinha apenas passado a indicação de uma dermatologista com um leque vasto de serviços, que ela explicava em dezenas de vídeos e *lives* com convidados, em ritmo de *talk show*.

Por um segundo, me encantei com a sua desenvoltura, mas então me ocorreu: com essa rotina de show woman, será que consegue frequentar congressos? Fazer especializações? Tratar com cuidado uma insignificante alergia? Minha pele não queria a Marília Gabriela nem a Oprah Winfrey.

Quando pedi aos meus amigos indicação de arquiteta, o alívio: não me mandaram perfil de redes sociais, apenas nome e telefone. Convidei-a para visitar o meu apartamento, era naquela sala que ela precisaria dar um tapa. A arquiteta entrou e já começou a fazer diversas fotos e vídeos. Tá registrando pra usar no projeto?, perguntei. Pra isso e pra fazer um Antes & Depois, que postaremos quando a reforma estiver pronta, disse. E isso antes de ser contratada. Ou melhor, dispensada.

O problema é essa demanda repentina e opressora para todo profissional ser produtor de conteúdo, angariar milhares de seguidores, conquistar uma média de sei lá quantos *views*. De onde sai o tempo extra para fazer isso? Uns vão sacrificar as horas que dedicariam ao ofício. Outros vão pagar alguém para

produzir o conteúdo. Outros, provavelmente a maioria, vão encarar uma jornada dupla.

Será que o esforço vale a pena? Será que esse tempo sempre se reverte em clientes, pacientes, leitores? Ou o maior interessado nessa exposição ainda é o ego? Cada caso é um caso não existe uma resposta absoluta. Só sei que: 1. O capitalismo é mesmo um bicho danado, sempre aparecendo com um jeito novo de tirar o nosso sangue sem a gente perceber. 2. Minha pele não virou stories e passa bem.

Por Giovana Madaloso. Texto coletado de <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/giovana-madaloso/2024/09/o-brasil-virou-um-pais-de-influenciadores.shtml>, acesso em 15 de setembro de 2024.

QUESTÃO 01

O texto é um exemplar do gênero crônica argumentativa, cujo propósito comunicativo, nesse contexto, é

- (A) ridicularizar a profissão de influenciadores que estão sempre vendendo falsos serviços.
- (B) criticar a tendência de muitos profissionais a se transformarem em *influencers* para vender os seus produtos.
- (C) argumentar que, contemporaneamente, muitas pessoas adotam o padrão de influenciador para estarem sempre na mídia.
- (D) apresentar a visão de que profissionais renomados exploram a internet com vídeos de oferta de seus trabalhos.
- (E) expor o seu ponto de vista acerca do excesso de pessoas e profissionais, em geral, que estão nas redes sociais para ampliar o seu trabalho.

QUESTÃO 02

O texto trata de uma temática bastante atual. Conforme a leitura global do texto, infere-se que

- (A) as promoções do comércio e de produtos e serviços são voltadas aos clientes virtuais.
- (B) a concepção de oferta e procura tende a migrar para as redes sociais, uma vez que a televisão e o rádio são obsoletos.
- (C) a comunicação via redes sociais é mais global e atinge um maior número de pessoas, levando-as a alterar a forma de pesquisa.
- (D) as indicações entre os amigos estão seguindo um padrão diferente já que a sociedade se fecha num conglomerado de redes sociais.
- (E) os anúncios de produtos e serviços deixaram a sociedade sem muita alternativa de busca, pois há mais trânsito de negócios na internet.

QUESTÃO 03

A autora do texto, por meio de sua visão acerca da temática, permite o leitor concluir que

- (A) as publicações que não estejam no nível que a sociedade exige levam a seus produtores um acúmulo de trabalhos extra.
- (B) os ruídos advindos da cibercultura podem deixar a saúde mental tanto dos conteudistas quanto do público mais vulnerável.
- (C) as exigências de um novo nicho da sociedade ocorrem para satisfazer o ego de pessoas mimadas e sem muita instrução.
- (D) a adoção do trabalho online é uma forma de não perder os clientes pois há profissionais preparados que não tem visibilidade.
- (E) **as demandas de se estar onipresente com constantes postagens, vídeos e pensamentos acarretam mais trabalho às pessoas.**

QUESTÃO 04

Percebe-se que essa recente modalidade de se transformar em influencer, conforme as ideias do texto, em determinados momentos é uma forma perturbadora de viver, porque constitui um(a)

- (A) Atividade que exerce a imposição de padrões sociais e subjugação, em forte medida, os criadores.
- (B) **expressão mais absoluta do capitalismo límbico que projeta motivação e recompensas imediatistas produzindo falsos efeitos de realização.**
- (C) forma perversa de se adequar aos desejos de aquisição de poder para justificar o vazio existências da sociedade.
- (D) replicação das formas mais engrenadas, na sociedade, de um capitalismo que segregava as classes mais dependentes e pobres.
- (E) controvérsia implícita ao sistema de liberdade de exercício de profissões importantes para a sociedade.

QUESTÃO 05

O estilo verbal empregado no texto remete a um nível de maior informalidade, em virtude do gênero textual escolhido. Constitui um nível de registro informal da língua o excerto destacado em:

- (A) Tratar com cuidado uma insignificante alergia?
- (B) Uns vão sacrificar as horas que dedicariam ao ofício.
- (C) Convidei-a para visitar o meu apartamento [...].
- (D) **Me surpreendi ao receber, no lugar de um contato com número de telefone, um link para o Instagram.**
- (E) Minha pele não virou stories e passa bem.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja expressão marcada apresenta a função sintática de complemento de um verbo transitivo.

- (A) **Quase saí, achando ter caído na página errada.**
- (B) Nas fotos, uma mulher sorria no sofá com **as pernas cruzadas.**
- (C) [...] não me mandaram perfil **de redes sociais,** apenas nome e telefone.
- (D) O capitalismo é mesmo **um bicho danado** [...].
- (E) Pra isso e pra fazer um Antes & Depois, que postaremos **quando a reforma estiver pronta,** disse.

QUESTÃO 07

"[...] Quando cheguei à segunda, precisei pegar todos aqueles contatos que tornam a vida de um ser humano possível.". O sinal indicador da crase foi usado seguindo essa mesma regra desse excerto em:

- (A) O homem aspira sempre à exponencial visibilidade.
- (B) À revelia, pessoas enviam nomes de Instagram aos amigos.
- (C) A sociedade tem obediência às leis da internet.
- (D) É necessário valorização à vida mais simples.
- (E) **Às civilizações globalizadas, todos os seres humanos querem ir.**

QUESTÃO 08

Todos os termos destacados abaixo apresentam função coesiva anafórica e uma função sintática ao mesmo tempo, EXCETO:

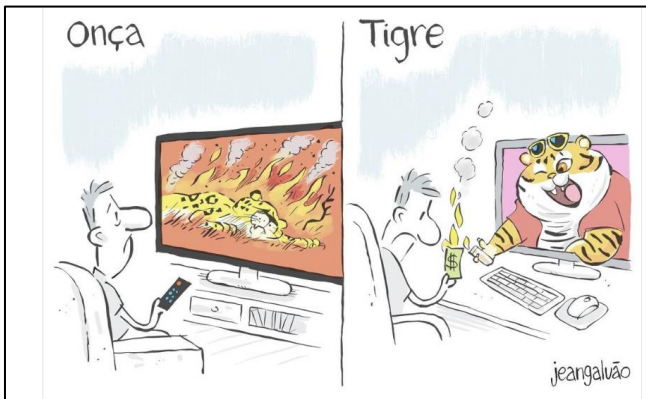
- (A) [...] precisei pegar todos aqueles contatos **que** tornam a vida de um ser humano possível.
- (B) [...] concluí **que** não, meu amigo tinha apenas passado a indicação de uma dermatologista [...].
- (C) com um leque vasto de serviços, **que** ela explicava em dezenas de vídeos e *lives* com convidados, em ritmo de *talk show*.
- (D) Pra isso e pra fazer um Antes & Depois, **que** postaremos quando a reforma estiver pronta, disse.
- (E) Uns vão sacrificar as horas **que** dedicariam ao ofício.

QUESTÃO 09

Está corretamente analisado, do ponto de vista da sintaxe da língua portuguesa, o termo destacado e classificado em:

- (A) Olhava **melancólica** por uma janela. Adjunto adnominal.
- (B) Sentindo que minha pele ainda segue aderida **ao meu gogó** [...]. Objeto indireto.
- (C) De onde sai **o tempo** extra para fazer isso? Objeto direto.
- (D) Cada caso é um caso não existe **uma resposta absoluta**. Sujeito simples
- (E) Minha pele não virou **stories** e passa bem. Predicativo do objeto.

Texto para a questão 10.



Charge de Jean Galvão, publicada em 15 de setembro de 2024 e coletada de <https://cartum.folha.uol.com.br/charges/>, acesso em 15 de outubro de 2024.

QUESTÃO 10

A charge é um gênero textual que tem por objetivo fazer uma crítica a fatos do contexto atual. Analisando a charge e o contexto a que ela se refere, está correto o que se afirma em:

- (A) onça refere-se ao animal no sentido denotativo, e tigre, ao jogo virtual.
- (B) o contexto focalizado é o das queimadas que ocorrem no Brasil.
- (C) as queimadas estão em primeiro plano, já que os dois quadrinhos remetem a elas.
- (D) comparam-se os dois animais, a onça, em um local inóspito, e o tigre, em um local privilegiado.
- (E) ambos os animais estão representando momentos delicados da fauna e flora brasileiras.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

A memória descrita abaixo tem como principal função acelerar o processamento por ser um tipo de memória de alta velocidade. São algumas de suas características:

- É dividida em níveis hierárquicos (L1, L2, L3) para otimizar o desempenho.
- Está localizada fisicamente próxima ao processador.
- É usada para armazenar temporariamente os dados mais frequentemente acessados pelo processador.

Trata-se da memória:

- (A) RAM
- (B) ROM
- (C) Flash
- (D) Cache
- (E) Virtual

QUESTÃO 12

No contexto dos dispositivos de entrada e saída de um sistema computacional, analise as seguintes afirmações sobre a tecnologia touchscreen:

1. Um dispositivo touchscreen atua como dispositivo de entrada, permitindo ao usuário interagir diretamente com a tela por meio de toques.
2. Além de ser um dispositivo de entrada, um touchscreen também funciona como um dispositivo de saída, exibindo informações visuais ao usuário.
3. Um dispositivo touchscreen não é capaz de reconhecer múltiplos toques simultâneos, sendo limitado a uma interação por vez.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a afirmação 1 está correta.
- (B) Apenas a afirmação 3 está correta.
- (C) Apenas as afirmações 1 e 2 estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações 2 e 3 estão corretas.
- (E) Todas as afirmações estão corretas.

QUESTÃO 13

Sobre o uso de backup na nuvem, analise as afirmações abaixo:

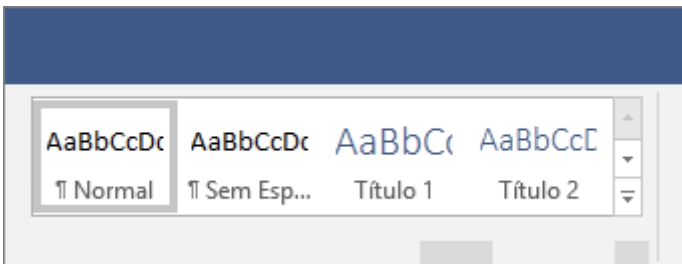
1. Backup na nuvem permite que os dados sejam armazenados de forma segura em servidores remotos, acessíveis pela internet.
2. Embora o backup na nuvem elimine a necessidade de cópias físicas, a velocidade de restauração dos dados não é influenciada pela qualidade da conexão à internet.
3. A realização de backups na nuvem não oferece proteção contra a perda de dados causada por falhas de hardware no dispositivo do usuário.
4. A escalabilidade é uma das vantagens do backup na nuvem, permitindo que a capacidade de armazenamento seja facilmente ajustada conforme a necessidade.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as afirmações 1 e 2 estão corretas.
(B) Apenas as afirmações 1 e 4 estão corretas.
 (C) Apenas as afirmações 2 e 3 estão corretas.
 (D) Apenas as afirmações 1, 2 e 4 estão corretas.
 (E) Apenas as afirmações 2, 3 e 4 estão corretas.

QUESTÃO 14

Sobre o recurso de "Estilos" disponível na ferramenta Microsoft Word, julgue as afirmações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):



- () Permite aplicar rapidamente formatação pré-definida, como fonte, tamanho e cor, a diferentes partes do texto, como títulos e subtítulos.
 () Alterar um estilo aplicado a um texto atualiza automaticamente a formatação de todos os textos que utilizam esse estilo em todo o documento.
 () Os estilos no Word são exclusivos para documentos de texto e não podem ser utilizados em tabelas, gráficos ou cabeçalhos e rodapés.
 () É possível personalizar os estilos existentes no Word, ajustando suas propriedades como fonte, tamanho e espaçamento, conforme necessário.

Pode-se afirmar que a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V**

- (B) V, F, F, V
 (C) V, V, V, F
 (D) F, V, F, V
 (E) F, F, V, F

QUESTÃO 15

Considere a planilha abaixo extraída da ferramenta Microsoft Excel e analise as afirmações a seguir:

	A	B
1	Produto	Vendas
2	A	150
3	B	200
4	A	100
5	C	250
6	B	50
7	A	300
8		

1. A sintaxe da função SOMASE é: SOMASE(intervalo; critérios; [intervalo_soma]) onde o argumento *intervalo_soma* é opcional.
2. Para calcular o total das vendas dos produtos "A", pode-se aplicar a fórmula: =SOMASE(A2:A7; "A"; B2:B7)
3. A fórmula SOMASE pode ser usada para calcular o total das vendas para múltiplos produtos, como "A" e "B", em uma única fórmula.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a afirmação 1 está correta.
 (B) Apenas a afirmação 2 está correta.
(C) Apenas as afirmações 1 e 2 estão corretas.
 (D) Apenas as afirmações 2 e 3 estão corretas.
 (E) Todas as afirmações estão corretas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 16**

A relação entre desenvolvimento e aprendizagem no contexto educacional pode ser explicada de diferentes formas. Com base nas abordagens psicológicas, assinale a alternativa que melhor descreve a relação entre esses dois processos.

- (A) O desenvolvimento é um pré-requisito para a aprendizagem, ou seja, a criança deve atingir uma certa maturidade antes de aprender.
- (B) O desenvolvimento e a aprendizagem são processos independentes, ocorrendo de maneira isolada e sem interação entre si.
- (C) A aprendizagem é vista como um processo passivo, onde o indivíduo apenas adquire conhecimento sem que haja mudanças no seu desenvolvimento.
- (D) O desenvolvimento e a aprendizagem se inter-relacionam, sendo que a aprendizagem pode impulsionar o desenvolvimento, assim como o desenvolvimento pode facilitar o processo de aprendizagem.**
- (E) O desenvolvimento se dá apenas por meio da interação social, sendo a aprendizagem algo secundário nesse contexto.

QUESTÃO 17

A teoria funcionalista vê a educação como um mecanismo que contribui para a estabilidade social. Assinale a alternativa que melhor descreve o ponto de vista funcionalista sobre a educação.

- (A) A educação deve questionar e mudar as normas sociais para promover um futuro mais igualitário, independente da estabilidade social.
- (B) A educação é vista como um processo de reprodução das desigualdades sociais, não contribuindo para a estabilidade social.
- (C) A educação é um mecanismo que ajuda a manter a ordem social e a coesão, socializando os indivíduos e preparando-os para o papel que devem desempenhar na sociedade.**
- (D) A educação não tem influência significativa na sociedade, pois os indivíduos aprendem principalmente com a experiência, e não com a escolarização formal.
- (E) A educação deve ser centrada nas críticas sociais e culturais, visando a desconstrução das estruturas sociais existentes.

QUESTÃO 18

A teoria de Pierre Bourdieu sobre a educação e as desigualdades sociais destaca a importância do capital cultural. Assinale a alternativa que melhor descreve o conceito de capital cultural no contexto educacional.

- (A) O capital cultural é apenas o conteúdo acadêmico ensinado na escola, sendo o único fator relevante para o sucesso educacional.
- (B) O capital cultural inclui os conhecimentos, valores, comportamentos e práticas culturais que os indivíduos adquirem de acordo com sua classe social e que influenciam seu desempenho no sistema educacional.**
- (C) O capital cultural se refere apenas ao conhecimento teórico adquirido por meio da leitura de livros, sem considerar o contexto social do indivíduo.
- (D) O capital cultural é irrelevante para o desempenho educacional, pois todos os alunos têm acesso às mesmas oportunidades dentro do sistema educacional.
- (E) O capital cultural se refere apenas às habilidades técnicas adquiridas pelos indivíduos, como matemática e ciências, sem considerar outros fatores culturais ou sociais.

QUESTÃO 19

A formação contínua dos professores é um dos fatores-chave para aprimorar a avaliação como processo formativo e fortalecer a relação aluno/professor. Assinale a alternativa correta sobre como essa formação contribui para o ambiente escolar.

- (A) A formação dos professores é necessária apenas para o domínio de técnicas pedagógicas, não sendo relevante para melhorar a relação aluno/professor.
- (B) A formação contínua dos professores contribui para uma avaliação mais focada na competição entre os alunos, melhorando a eficácia do ensino.
- (C) A formação contínua dos professores contribui para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que consideram a avaliação como um processo constante, promovendo um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e colaborativo.**
- (D) A formação dos professores é fundamental apenas para aprimorar o conhecimento de conteúdo, sendo que a avaliação como processo formativo não está relacionada com a prática docente.
- (E) A formação contínua dos professores não tem impacto na relação aluno/professor, uma vez que a interação entre eles é algo espontâneo e sem necessidade de aprimoramento técnico.

QUESTÃO 20

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o Ensino Fundamental em áreas de conhecimento. Quais são essas áreas?

- (A) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ensino Religioso.
- (B) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.**
- (C) Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Filosofia.
- (D) Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Educação Física.
- (E) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Sociologia.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E
LOCAIS**

QUESTÃO 21

Sobre o conceito de Didática, analise as afirmações abaixo:

- I. A Didática é uma ciência pedagógica que investiga métodos e técnicas de ensino voltados para a transmissão de conhecimento.
- II. O objeto da Didática é restrito à aplicação de conteúdos em sala de aula, sem considerar os objetivos educacionais.
- III. A Didática não se limita apenas ao "como ensinar", mas também abrange as questões do "para que ensinar" e "por que ensinar".

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II e III.**

QUESTÃO 22

Sobre a metodologia de ensino, relacione os métodos ativos com seus objetivos:

- I. Estimular a colaboração em grupo e a resolução de problemas práticos.
- II. Garantir a memorização de conteúdos essenciais para a formação básica.
- III. Promover a autonomia e a reflexão crítica do estudante.

- (A) Apenas I está associada aos métodos ativos.
- (B) Apenas I e II estão associadas aos métodos ativos.
- (C) Apenas II e III estão associadas aos métodos ativos.
- (D) Apenas I e III estão associadas aos métodos ativos.**
- (E) Todas estão associadas aos métodos ativos.

QUESTÃO 23

Qual é a principal crítica à prática tradicional de avaliação, conforme exposto por autores como Luckesi e Hoffmann?

- (A) A avaliação tradicional prioriza a retenção de conteúdos ao invés do desenvolvimento crítico do estudante.**
- (B) A avaliação tradicional é inclusiva, mas falha na medição de competências socioemocionais.
- (C) A avaliação tradicional oferece suporte suficiente para diagnósticos pedagógicos detalhados.
- (D) A avaliação tradicional promove a aprendizagem significativa, mas dificulta a gestão do tempo escolar.
- (E) A avaliação tradicional rejeita provas e exames como instrumentos válidos de mensuração.

QUESTÃO 24

Sobre os elementos essenciais do planejamento de aula, assinale a alternativa que apresenta corretamente as etapas fundamentais segundo as diretrizes pedagógicas modernas.

- (A) Definição dos objetivos gerais e escolha dos recursos materiais, sem a necessidade de avaliação.
- (B) Planejamento de objetivos específicos, seleção de conteúdos, escolha de estratégias metodológicas e previsão de avaliação.**
- (C) Criação de conteúdos de forma independente, sem alinhamento com os objetivos gerais da instituição.
- (D) Definição de recursos financeiros disponíveis e adequação do tempo escolar, excluindo o processo avaliativo.
- (E) Planejamento focado exclusivamente na execução prática, deixando a avaliação para etapas futuras.

QUESTÃO 25

O planejamento de aula eficaz deve considerar o tempo disponível para a execução das atividades. Nesse sentido, o professor deve:

- (A) Estimar o tempo sem realizar ajustes ao longo da execução, garantindo o cumprimento rígido do cronograma.
- (B) Priorizar atividades que ocupem o maior tempo possível, para evitar períodos ociosos.
- (C) Distribuir o tempo de forma equilibrada entre os diferentes momentos da aula, como introdução, desenvolvimento e encerramento.**
- (D) Reduzir o tempo destinado ao encerramento, para maximizar o desenvolvimento do conteúdo.
- (E) Delegar a gestão do tempo ao interesse espontâneo dos alunos durante as atividades.

QUESTÃO 26

Sobre os fundamentos teóricos do currículo, como a abordagem crítica influenciou a elaboração de currículos no Brasil?

- (A) Propôs a centralização dos conteúdos escolares no ensino técnico e profissionalizante.
- (B) Defendeu que o currículo deveria reproduzir exclusivamente as normas e tradições culturais da elite dominante.
- (C) Introduziu a ideia de que o currículo é um espaço de disputa de poder e deve promover a inclusão e a justiça social.**
- (D) Reduziu o papel do professor a executor de planos educacionais padronizados.
- (E) Focou na formação de competências práticas, desconsiderando os aspectos históricos e culturais.

QUESTÃO 27

No que concerne aos fundamentos metodológicos do currículo, a interdisciplinaridade é uma estratégia que visa

- (A) fragmentar o conhecimento em disciplinas independentes, facilitando a especialização.
- (B) garantir que os professores sigam exclusivamente o conteúdo de sua área de formação.
- (C) excluir a relação entre teoria e prática, priorizando abordagens abstratas.
- (D) tornar o planejamento do currículo mais rígido e linear, sem espaço para adaptações.
- (E) promover a integração entre diferentes áreas do conhecimento, estimulando a aprendizagem contextualizada e significativa.**

QUESTÃO 28

Em relação à organização da escolaridade por ciclos, qual é um dos principais objetivos dessa proposta educacional?

- (A) Fomentar a aprendizagem contínua, respeitando os tempos e ritmos dos alunos.**
- (B) Dividir os alunos em grupos homogêneos para facilitar o ensino.
- (C) Priorizar o ensino de habilidades técnicas em detrimento das áreas sociais.
- (D) Centralizar o poder de decisão na administração escolar, limitando a autonomia docente.
- (E) Aumentar a carga horária de avaliações quantitativas.

QUESTÃO 29

Qual princípio fundamental orienta a gestão escolar participativa?

- (A) A centralização de decisões administrativas e pedagógicas na figura do gestor, promovendo maior controle institucional.
- (B) A adoção de um modelo gerencial baseado exclusivamente em indicadores quantitativos de desempenho acadêmico.
- (C) A valorização da autonomia institucional, integrando gestores, professores, alunos e comunidade nos processos decisórios.**
- (D) O fortalecimento de estruturas hierárquicas rígidas, com separação clara entre decisões pedagógicas e administrativas.
- (E) A priorização de práticas administrativas padronizadas, sem considerar especificidades culturais ou regionais.

QUESTÃO 30

Sobre os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é correto afirmar:

- (A) Ela determina rigidamente o conteúdo de todas as disciplinas, sem espaço para adaptações locais.
- (B) Restringe o ensino à memorização de conteúdos básicos, visando apenas resultados em avaliações externas.
- (C) Exclui temas como diversidade cultural e direitos humanos, focando na formação técnica.
- (D) Centraliza a elaboração dos currículos na União, retirando a autonomia dos estados e municípios.
- (E) **Busca integrar as competências cognitivas, emocionais e sociais, considerando a pluralidade cultural do Brasil.**

QUESTÃO 31

Qual é a relação entre o Plano de Desenvolvimento da Educação-PDE e a melhoria do IDEB nas escolas com baixo desempenho, de acordo com os objetivos do programa?

- (A) O PDE visa apenas a infraestrutura das escolas, sem relação direta com os indicadores de aprendizagem.
- (B) **A implementação do PDE envolve o uso do IDEB para priorizar escolas e direcionar recursos, focando na melhoria da gestão e no planejamento escolar.**
- (C) O programa PDE se concentra exclusivamente em programas extracurriculares, sem considerar a avaliação de aprendizagem dos alunos.
- (D) O objetivo principal do PDE é a transferência de recursos financeiros sem envolvimento da gestão escolar.
- (E) O PDE não se relaciona diretamente com os resultados do IDEB.

QUESTÃO 32

A capacitação dos gestores e professores no âmbito do PDE visa principalmente

- (A) promover um modelo único de gestão de acordo realidade local das escolas.
- (B) oferecer formação com ênfase em aspectos administrativos.
- (C) reforçar as avaliações externas como critério de gestão escolar.
- (D) **discutir a importância do planejamento estratégico e fortalecer a avaliação de projetos.**
- (E) centralizar a gestão escolar nas mãos dos lecionadores.

QUESTÃO 33

Com referência ao profissional de Pedagogia em face das formas alternativas de educação, da tecnologia e dos instrumentos e estratégias para sua atuação, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Falar da existência de um processo educativo dentro de processos que se desenvolvem fora dos canais institucionais escolares implica ter, como pressuposto básico, uma concepção de educação que não se restringe aos conteúdos específicos transmitidos por meio de técnicas e procedimentos formais pedagógicos.
- (B) As formas alternativas de educação em espaços não-escolares advindas dos movimentos sociais, principalmente nos anos 80, levaram ao ressurgimento de novas formas de educação informal como, por exemplo, trabalhos na área da educação popular.
- (C) Os meios de comunicação, como a TV interativa e a informática, são ferramentas passíveis de uso pelo pedagogo, porém exigem desse profissional a chamada alfabetização tecnológica.
- (D) Em uma educação comunitária, a reflexão sobre a vida cotidiana se impõe, uma vez que a ação cultural e a educativa se entrelaçam.
- (E) **Uma deficiência percebida pelos especialistas no que diz respeito à educação a distância está no fato de ela não alcançar números significativos de pessoas simultaneamente, além de perder substância e qualidade, pois apresenta ruídos na comunicação.**

QUESTÃO 34

A educação especial tem sido definida, numa visão mais ampla, numa concepção de atendimentos especializados tal como vinha sendo sua marca nos últimos anos. Sendo assim, como a nova LDB define a Educação Especial?

- (A) Atendimento especializado em ambiente escolar que se limita ao cumprimento de leis e decretos.
- (B) Instrumento importante para a construção de um modelo educacional a ser seguido.
- (C) O ideal da educação de qualidade.
- (D) Trata-se de atendimento especializado com enfoque na estruturação das relações sociais de auto aceitação do indivíduo com necessidades especiais.
- (E) **Trata-se de uma modalidade de educação escolar para a formação do indivíduo, com vistas ao exercício da cidadania.**

QUESTÃO 35

Segundo a LDB, são funções do professor, EXCETO:

- (A) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (D) Estabelecer estratégias para que os alunos com baixo rendimento não fiquem de recuperação.**
- (E) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

QUESTÃO 36

Em relação à vegetação presente no Maranhão, qual é a formação que representa uma transição entre três domínios vegetais?

- (A) A Caatinga.
- (B) A Mata dos Cocais.**
- (C) A Amazônica.
- (D) O Cerrado.
- (E) Os Manguezais.

QUESTÃO 37

Quais fatores abaixo contribuíram de forma mais predominante para a permanência dos franceses na região do Maranhão durante o século XVII?

- (A) A fragilidade das defesas portuguesas e a instalação de uma base comercial francesa no Maranhão.**
- (B) A resistência indígena contra os portugueses e espanhóis, que preferiam a aliança com os franceses.
- (C) O apoio das elites locais à colonização francesa devido a interesses econômicos na exploração de especiarias.
- (D) O domínio francês sobre a maior parte do território amazônico e sua superioridade naval no Atlântico.
- (E) O apoio direto da Coroa Portuguesa à instalação francesa como medida para conter os holandeses na região.

QUESTÃO 38

Qual das afirmações abaixo reflete corretamente às primeiras décadas após o povoamento de Buriti Bravo?

- (A) O progresso inicial de Buriti Bravo foi caracterizado por um crescimento populacional rápido e sustentável, resultado de uma política de incentivos promovida pelo governo provincial, que atraiu migrantes de outras regiões. Essa dinâmica permitiu a criação de uma infraestrutura básica que favoreceu o desenvolvimento econômico e social do povoado.
- (B) Desde os primeiros anos de seu povoamento, Buriti Bravo foi planejado com base em um modelo agrário moderno, no qual os trabalhadores livres organizavam cooperativas para o cultivo de terras comunitárias. Esse modelo proporcionou avanços rápidos na produção de alimentos e na construção de moradias, atraindo novas famílias para a região.
- (C) O desenvolvimento inicial de Buriti Bravo foi lento e marcado por condições adversas. Durante os primeiros vinte anos, a região abrigava apenas as casas dos primeiros habitantes, que enfrentaram diversos desafios. Apenas após a revolta dos Balaios que a lavoura e pecuária irão se desenvolver com mais pujança.**
- (D) A região de Buriti Bravo, mesmo após seu povoamento, era densamente habitada por comunidades indígenas que resistiam à presença de colonizadores. Com o início da ocupação pelos primeiros moradores, ocorreram confrontos que retardaram o estabelecimento de atividades econômicas estáveis, deixando o povoado em condições precárias durante décadas.
- (E) O progresso inicial de Buriti Bravo foi significativamente impulsionado pelo comércio de escravizados, que atraiu investidores e comerciantes para a região. Essa atividade não apenas promoveu o crescimento populacional, mas também estabeleceu bases para a implantação de infraestrutura urbana e para o desenvolvimento de uma economia local diversificada.

QUESTÃO 39

Um riacho é um pequeno curso de água doce que flui de forma contínua ou intermitente, geralmente menos profundo e mais estreito que um rio. Rico em recursos hídricos, o município de Buriti Bravo possui diversos riachos em seu território. Qual das alternativas abaixo NÃO indica um desses riachos?

- (A) Riacho Filiação.
- (B) Riacho da Caiçara.
- (C) Riacho do Barreiro Velho.
- (D) Riacho do Raposo.
- (E) Riacho Correntes.**

QUESTÃO 40

Segundo a Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais (CPRM), Buriti Bravo possui uma vegetação de transição onde são encontradas várias espécies: babaçuais densos e puros, cerrados, matas de galeria ou ciliares e uma vegetação composta de mata seca denominada "carrasco". Apesar dessa rica característica, segundo o próprio IBGE, o município ainda possui um bioma predominante, que é o(a):

- (A) Mata Atlântica.
- (B) Mata dos Cocais.
- (C) Caatinga.
- (D) Cerrado.**
- (E) Amazônia.