



PREFEITURA MUNICIPAL DE RODRIGUES ALVES/ AC



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL N.º 002/2025

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ❖ A prova terá duração de até **03 horas**, já incluído o tempo para preenchimento da folha de respostas.
- ❖ O candidato só poderá retirar-se do local de aplicação das provas após **1h (uma hora)** do horário previsto para o início, devendo entregar ao fiscal da sala a respectiva folha de respostas. Após a entrega, deverá deixar imediatamente o local da prova.
- ❖ O candidato poderá levar o caderno de provas após decorrido **2h (duas horas)** do início da prova
- ❖ Ao receber o caderno de provas, aguarde a autorização para abri-lo. Verifique o número de questões com 4 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C, D) e o cargo. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu caderno.
- ❖ Qualquer irregularidade o candidato deverá comunicar o fiscal de sala.
- ❖ Leia atentamente cada questão e assinale na folha de resposta a alternativa correspondente a cada pergunta. A folha de respostas, cujo preenchimento é de responsabilidade do candidato, é o único documento válido para a correção e deverá ser entregue no final da prova ao fiscal.
- ❖ Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de resposta por erro do candidato.
- ❖ Será considerada invalidada a questão preenchida no cartão resposta que apresentar mais de uma alternativa marcada, rasurada, borrada ou não assinalada.
- ❖ Não é permitido ao candidato perguntar ao fiscal sobre o conteúdo das provas, comunicar-se indevidamente com outros candidatos ou utilizar materiais proibidos, como livros, anotações ou aparelhos eletrônicos. Também é vedado portar, durante a prova, equipamentos como celular, relógio, boné, lápis, lapiseira, borracha, recipientes que não sejam transparentes ou qualquer outro material que não seja estritamente necessário para a realização das provas.
- ❖ Os **03 (três)** últimos candidatos permanecerão na sala até o encerramento dos trabalhos, para lavrar e assinar a ata.
- ❖ A prova somente terá validade se devidamente assinada.
- ❖ Ao término da prova o candidato deverá entregar o gabarito assinado ao fiscal de prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões 01 e 02.

“Grande Sertão: Veredas” (1956)

Não sou nada. Nunca fui. Não posso querer ser. Riobaldo falava assim, cavalgando em dia de sol raso, quando o calor faz tudo cintilar feito lente de aumento sobre formigueiro. Areia chiava sob o casco, e o Rio das Velhas, lá adiante, corria avarento, escondendo-se em veredas.

E, nesse remanso de palavras, lembrava Diadorim: “— Viver é muito perigoso...Porque ainda não se sabe.” Dizia e deixava ficar a frase, pairando, como beija-flor em flor vermelha. Riobaldo repetia para dentro, degustando cada sílaba, sentindo a faca da incerteza rasgar miúdo o couro do coração. Pois, se o viver é risco, então o amor — sobretudo aquele que não ousa dizer nome — há de ser fogueira sem noite de São João, ardendo fora de tempo, clandestina.

O sol subia. Do arrebol distante vinham brados de vaqueiros, bois berravam, e tudo soava, ao jagunço, presságio. Trazia nas ancas cartucheira cheia, na lembrança a voz de Joca Ramiro, no peito promessa de pacto possível: “Fazer acordo com o Demo? E por que não, se Deus, às vezes, demora?” Esse pensamento, que era mais tempestade que maré, rodopiava-lhe no juízo, complicando palavras simples — coragem, honra, destino.

Enquanto o cavalo respirava ofegante, Riobaldo parou na sombra agreste de um angico, ajeitou o rifle no ombro e cuspiu o pó que lhe colava ao palato. Naquele ínterim de silêncio quente, pareceu-lhe ouvir o estrépito antigo de espingardas, o grito de Hermógenes e a derradeira visão de Joca Ramiro caindo, lento, sobre o chão de pedra. Teve vontade de chorar, mas o rosto ficou seco: jagunço não molha terra com lágrima — terra é de sangue — ensinaram-lhe.

— Diadorim... — sussurrou.

A palavra saiu fina, quase pena de passarinho. Sentiu, então, que a vida toda se curvaria, daí em diante, àquele nome. E compreendeu, como numa faísca, que viver perigoso era também viver pleno de sentido: o risco é que tempera o viver.

Tocou de rédea, rumou em frente. No céu, urubu fazia círculo. No chão, formiga carregava folha dez vezes o corpo. Riobaldo pensou que, talvez, um dia, também ele carregasse fardo maior que o peito: a dúvida de ter feito, ou não, pacto com o Mefistófeles dos ermos.

Fonte: GUIMARÃES ROSA, João. *Grande sertão: veredas*. 3. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1956. (Adaptado)

01) O sentimento que domina Riobaldo enquanto recorda Diadorim e Joca Ramiro pode ser qualificado como:

- A) Alegria incondicional pela própria trajetória.
- B) Angústia existencial entre coragem e dúvida sobre o destino.
- C) Indiferença estoica às próprias lembranças.
- D) Plena certeza sobre sua fé religiosa.

02) O recurso de repetir a máxima “viver é muito perigoso” confere ao texto principalmente o efeito de:

- A) Estruturar o monólogo interior em torno da incerteza que norteia o enredo.
- B) Denunciar falhas linguísticas do narrador.
- C) Suavizar o tom dramático da narrativa jagunça.
- D) Transformar o romance em tratado filosófico sistemático.

03) Leia atentamente as frases abaixo e marque aquela que apresenta clareza e coerência estrutural, sem ambiguidade:

- A) A pesquisadora discutiu as conclusões do estudo com o grupo de alunos da universidade, cuja experiência foi essencial ao entendimento dos resultados.
- B) Ao analisar o artigo submetido pelo estudante, percebeu-se que suas ideias estavam claras, embora algumas falhas precisassem correção imediata.
- C) O relatório entregue pelos alunos foi revisado pela professora antes da apresentação, por isso, apresentaram-no com segurança e domínio total do assunto.
- D) Revisou-se o relatório pelo professor, onde os erros não ficaram evidente aos avaliadores.

04) Analise cuidadosamente as alternativas e indique aquela que respeita integralmente a norma padrão quanto à colocação dos pronomes oblíquos:

- A) Caso a comissão avaliadora aprovasse-lhe o projeto final, certamente alcançaria reconhecimento acadêmico.
- B) Entregaram as pesquisas para análise, porém recusaram-se a incluírem os novos dados solicitados-lhes pela banca examinadora.
- C) Conforme nos haviam recomendado os orientadores, seria importante preparar antecipadamente para a defesa pública.
- D) Não tinham dedicado-se suficientemente ao desenvolvimento do estudo, comprometendo-lhes a aprovação no processo seletivo.

05) Escolha a alternativa que apresenta regência verbal e nominal CORRETA:

- A) Eles aspiram ao sucesso acadêmico desde o início do curso.
- B) O professor procedeu à revisão detalhada dos artigos.
- C) Estamos habituados com o alto nível das discussões científicas.
- D) Não esqueça de que a tese deverá atender os critérios acadêmicos estabelecidos.

MATEMÁTICA

06) Um cofre eletrônico utiliza um código de três algarismos distintos, em ordem crescente, escolhidos entre 2 e 9. A soma dos algarismos é 15 e o produto é 72. Qual é o código?

- A) 248
- B) 249
- C) 278
- D) 357

07) O comitê deve repartir R\$ 7.200,00 entre os Departamentos A, B e C proporcionalmente ao número de artigos publicados no ano (18, 30 e 24, respectivamente). Antes do repasse, decide-se descontar R\$ 600,00 apenas da parte destinada ao Departamento C; esse valor descontado é distribuído igualmente entre A e B. Quanto, em reais, receberá o Departamento B?

- A) R\$ 3.100,00
- B) R\$ 3.200,00
- C) R\$ 3.300,00
- D) R\$ 3.400,00

08) Em uma fábrica, 8 máquinas, trabalhando 6 h por dia, produzem 960 peças em 5 dias. Quantas máquinas, operando 9 h por dia, serão necessárias para produzir 2 160 peças em 4 dias nas mesmas condições?

- A) 10
 - B) 12
 - C) 14
 - D) 15
-

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

09) Entre as características territoriais do Município de Rodrigues Alves, destaca-se:

- A) Ocorrência de formações rochosas áridas típicas de clima semiárido.
- B) Localização em planície fluvial coberta pela Floresta Amazônica.
- C) Presença de extensas dunas costeiras com vegetação de restinga.
- D) Domínio de altitudes elevadas e picos nevados durante o inverno.

10) Em 2025, o governo do Acre registrou uma queda expressiva nos focos de queimadas graças à:

- A) Proibição temporária de cultivos agrícolas em todo o estado.
- B) Importação maciça de alimentos para zerar a produção estadual.
- C) Privatização integral da fiscalização e manejo de florestas públicas.
- D) Operação Fogo Controlado com ações conjuntas de entes federativos.

11) Uma ação recente do governo do Acre envolveu:

- A) Suspensão definitiva do Programa Estadual de Apoio à Agricultura Familiar.
- B) Investimento em infraestrutura educativa e comunitária.
- C) Privatização completa da principal rodovia estadual (AC-010).
- D) Criação de uma zona franca de exportação na cidade de Cruzeiro do Sul.

12) Sobre o debate da reforma tributária no Brasil em 2025, assinale o que é CORRETO:

- A) A criação do Imposto sobre Bens e Serviços (IBS) visa substituir impostos como ICMS e ISS.
 - B) A nova reforma extinguiu totalmente o IR.
 - C) O Imposto sobre Bens e Serviços (IBS) será um imposto subordinado aos municípios.
 - D) A reforma foi cancelada antes de ser regulamentada.
-

13) Sobre o Marco Legal da Inteligência Artificial em debate no Congresso Nacional (PL 2 338/2023), assinale a alternativa CORRETA:

- A) Proíbe integralmente o uso de IA generativa em território brasileiro.
- B) Transfere a regulação de IA para um órgão internacional subordinado à ONU.
- C) Estabelece princípios como transparência, segurança, governança de risco e responsabilização para desenvolvedores e usuários de IA.
- D) Revoga a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e todas as normas setoriais sobre dados pessoais.

ÉTICA, INTEGRIDADE,
TRANSPARÊNCIA E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL NO
SERVIÇO PÚBLICO

14) O princípio da publicidade na administração pública assegura:

- A) Sigilo total sobre atos internos para assegurar competitividade institucional.
- B) Divulgação restrita das decisões administrativas apenas a servidores efetivos.
- C) Direito de qualquer cidadão conhecer atos, contratos e decisões praticados pelo governo.
- D) Disponibilização de informações públicas exclusivamente após vinte anos decorridos.

15) Conforme o art. 10 da Lei n.º 12.527/2011, o pedido de acesso à informação pública deve:

- A) Ser negado se o requerente não demonstrar vínculo direto com a matéria requerida.
- B) Conter identificação do solicitante sem necessidade de justificar a motivação do pedido.
- C) Ser apresentado exclusivamente por meio eletrônico disponibilizado pela autoridade pública.
- D) Aguardar análise prévia de comissão militar responsável pela classificação de sigilo.

16) De acordo com o art. 5º da Lei n.º 12.846/2013, constitui ato lesivo praticado por pessoa jurídica:

- A) Publicação voluntária do balanço financeiro auditado por entidade independente.
- B) Denúncia de irregularidades internas à autoridade competente de forma espontânea.
- C) Implementação de programa interno de integridade com auditoria e monitoramento contínuos.
- D) Promessa de vantagem indevida a agente público para obtenção de benefício ilícito.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

17) Sobre redes de computadores, marque a alternativa que define corretamente o conceito de intranet:

- A) Rede aberta ao público, permitindo livre acesso à informação global, sem restrições internas.
- B) Serviço público gratuito disponibilizado exclusivamente por órgãos governamentais para navegação segura.
- C) Plataforma destinada à troca instantânea de mensagens e arquivos entre usuários externos sem necessidade de autenticação.
- D) Rede interna privada, que utiliza tecnologias semelhantes às da internet, porém com acesso restrito aos funcionários de uma organização.

18) Em relação ao armazenamento de dados na nuvem (*cloud storage*), incluindo segurança e backup, assinale a alternativa CORRETA:

- A) Os backups realizados em *cloud storage* são sempre automáticos e dispensam qualquer intervenção do usuário.
- B) Armazenar dados criptografados é uma técnica recomendada para aumentar a segurança das informações na nuvem.
- C) *Cloud storage* exclui automaticamente arquivos que não foram acessados por mais de 90 dias, garantindo maior espaço disponível.
- D) A segurança dos dados armazenados na nuvem é garantida exclusivamente pela senha pessoal criada pelo usuário.

19) No ambiente Microsoft Office, qual das alternativas descreve corretamente uma técnica específica utilizada para edição de planilhas no Excel?

- A) Usar formatação condicional para automatizar cálculos, destacando valores específicos em células conforme critérios definidos.
- B) Aplicar o efeito de transição "Esmaecer" para melhorar a visualização de células em apresentações de slides.
- C) Inserir referências cruzadas para facilitar a navegação entre seções diferentes de um documento de texto extenso.
- D) Adicionar legendas automáticas em imagens, garantindo acessibilidade visual aos slides das apresentações.

20) Considerando o uso avançado de programas de correio eletrônico, como Outlook, Mozilla Thunderbird e serviços baseados em nuvem, assinale a alternativa que descreve corretamente um procedimento recomendado para aumentar a segurança e a eficiência no gerenciamento das mensagens:

A) Ativar a visualização automática de imagens externas em todos os e-mails recebidos, para confirmar rapidamente a origem e autenticidade da mensagem.

B) Manter um único diretório local para armazenamento de todas as mensagens recebidas, garantindo centralização e facilidade no backup manual.

C) Utilizar protocolos seguros como IMAP com autenticação criptografada e implementar autenticação multifatorial para reduzir riscos de acesso não autorizado.

D) Encaminhar automaticamente todas as mensagens recebidas para um endereço externo pessoal como cópia de segurança adicional, independentemente do seu conteúdo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Considerando as concepções de autores clássicos como Vygotsky, Piaget e Kishimoto sobre o brincar na Educação Infantil, analise a situação hipotética abaixo.

Durante uma atividade pedagógica planejada, um grupo de crianças constrói espontaneamente um jogo simbólico em que interpretam papéis diversos, usando materiais variados encontrados na sala de aula. Alguns professores entendem que essa atividade é um momento recreativo e preferem retornar ao planejamento inicial, estruturado previamente. Outros, por sua vez, propõem valorizar esse momento de brincadeira espontânea e integrá-lo como atividade pedagógica central.

Nesse contexto, a ação **CORRETA** do professor é:

A) Retomar o planejamento inicial uma vez que as etapas cognitivas seguem uma ordem sequencial, e os desvios espontâneos levam à fragmentação do aprendizado retardando o alcance dos estágios operatórios previstos para a faixa etária.

B) Explorar a iniciativa do brincar espontâneo das crianças, mediando a atividade para garantir alinhamento aos objetivos de aprendizagem, potencializando avanços significativos nas habilidades que as crianças ainda não dominam, mas são capazes de realizar com auxílio.

C) Estabelecer regras para o jogo espontâneo, pois as atividades lúdicas relevantes precisam ser dirigidas para garantir segurança emocional e avanço no desenvolvimento.

D) Redirecionar a brincadeira espontânea, pois a aprendizagem efetiva ocorre por meio de mediação constante e direta em atividades previamente estruturadas, sendo insuficiente o brincar espontâneo para garantir uma aprendizagem significativa.

22) Leia o fragmento de texto abaixo.

A professora realiza uma leitura compartilhada com as crianças utilizando um livro de imagens. Posiciona o livro voltado para as crianças, permitindo que todos visualizem com facilidade cada página. Durante a leitura, seus gestos são expressivos e intencionais: aponta para as figuras, nomeia cada animal e estabelece relações com o que as crianças já conhecem. Ao mesmo tempo, canta canções familiares e simula gestos lúdicos, como alimentar os animais ilustrados. Com entusiasmo, orienta a atenção das crianças, mantendo-as engajadas com perguntas instigantes: O que será que vai acontecer agora?

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Linguagem oral e linguagem escrita na educação infantil: práticas e interações. 1. ed. Brasília: MEC/SEB, 2016, 86, adaptado.

Nesse contexto, as ações da professora para o desenvolvimento da linguagem oral das crianças:

A) garantem por meio da reprodução precisa das descrições apresentadas a promoção da consistência linguística.

B) estimulam o reconhecimento visual das imagens, com o intuito de fixar conceitos concretos, minimizando interpretações subjetivas.

C) fomentam a capacidade narrativa das crianças, proporcionando a construção conjunta de significados e expansão do vocabulário.

D) favorecem a fixação do vocabulário, evitando dispersões e garantindo eficácia na comunicação.

23) Leia a situação hipotética abaixo.

Durante uma atividade em uma turma de educação infantil, as professoras optaram por contar a história “Folha de papel que queria ser um barquinho”, utilizando uma folha A4 e uma boneca de pano como elementos visuais. No decorrer da atividade, foram observados momentos em que as crianças interagiram espontaneamente, questionando aspectos do enredo e demonstrando curiosidade crescente.

Considerando esse contexto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A inclusão de elementos visuais durante a narrativa exerce uma função meramente ilustrativa que não influencia significativamente no aprofundamento simbólico das crianças.
- B) O estímulo ao questionamento espontâneo durante a contação pode fragmentar a compreensão geral da narrativa, reduzindo o desenvolvimento de uma escuta contínua e atenta.
- C) O sucesso da atividade de contação de histórias está diretamente relacionado à precisão rigorosa na transmissão do conteúdo narrativo, visando uniformizar as percepções e interpretações das crianças.
- D) A interação espontânea das crianças no processo narrativo potencializa a co-construção de significados, contribuindo para a ampliação das habilidades linguísticas e imaginativas.

24) Segundo Barbosa e Richter (2013), as transformações contemporâneas nas esferas econômica, social, política e cultural impactaram significativamente a rotina escolar e a organização pedagógica do tempo e espaço educativo na Educação Infantil. Considerando esses pressupostos, analise criteriosamente as afirmativas abaixo:

I. A estruturação do tempo educativo na contemporaneidade sofreu influência direta dos valores econômicos neoliberais, refletindo-se em rotinas escolares cada vez mais padronizadas e orientadas pela lógica da eficiência, produtividade e controle do desempenho infantil.

II. A organização do espaço educativo tem se distanciado das práticas historicamente consolidadas de homogeneização, movendo-se progressivamente para um paradigma contemporâneo que privilegia espaços flexíveis, colaborativos e que estimulam diferentes formas de interação social, valorizando as singularidades culturais

III. A organização do espaço educativo baseada em atividades estruturadas exclusivamente pelo adulto, garante a segurança e o controle sobre as ações das crianças, facilitando o cumprimento rigoroso das rotinas escolares, dispensando a necessidade da observação individualizada.

IV. Espaços pedagógicos adequadamente organizados não apenas beneficiam a criança em sua expressão espontânea e criativa, mas também permitem ao professor com intencionalidade seu papel mediador.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) III e IV apenas.

25) Gomes e Ciasca (2015) enfatizam que a observação e o registro avaliativo configuram uma prática essencial e complexa na Educação Infantil, especialmente por meio da documentação pedagógica. Considerando essas perspectivas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os registros pedagógicos devem ser entendidos como memórias objetivas e completas das ações infantis, sem envolvimento subjetivo ou interpretação pessoal do educador, garantindo neutralidade e precisão nos resultados avaliativos.
- B) A documentação pedagógica implica no reconhecimento da criança em suas múltiplas linguagens, registrando não apenas falas e ações, mas também intenções, hipóteses e estratégias utilizadas pelas crianças em contextos variados.
- C) No registro avaliativo, o educador deve privilegiar as situações previamente planejadas e estruturadas, porque os eventos espontâneos, embora possam gerar interesse momentâneo, oferecem informações pouco sistemáticas para subsidiar adequadamente o processo avaliativo.
- D) A prática avaliativa ancorada na documentação pedagógica deve seguir uma lógica linear, organizada por etapas sucessivas e conclusivas, visando prioritariamente identificar e hierarquizar com clareza as competências que as crianças já dominam no contexto escolar.

26) Analise o fragmento abaixo, extraído da obra Como ser um educador antirracista, de Bárbara Carine (2023).

“A democracia racial é um mito. Não há plena igualdade entre pessoas negras e não negras no Brasil.”

A partir dessa afirmação, assinale a alternativa que representa o entendimento da atuação educativa em uma perspectiva antirracista.

- A) A negação do mito da democracia racial exige que os educadores enfatizem a igualdade formal entre crianças negras e não negras, garantindo-lhes acesso igualitário aos mesmos conteúdos e atividades pedagógicas, sem necessidade de intervenções específicas relacionadas ao racismo estrutural.
- B) Reconhecer que a democracia racial é um mito significa abordar pontualmente casos explícitos de

racismo, conscientizando as crianças diretamente envolvidas e evitando a generalização das discussões raciais para não reforçar preconceitos inexistentes.

C) Questionar o mito da democracia racial implica promover, discussões críticas e contínuas sobre desigualdades raciais existentes, incentivando as crianças a reconhecer e confrontar injustiças raciais de modo coletivo e reflexivo no cotidiano escolar.

D) O reconhecimento da inexistência de uma democracia racial requer dos educadores a exclusão total das diferenças raciais nas práticas pedagógicas, protegendo assim as crianças da reprodução involuntária de preconceitos raciais que poderiam emergir dessas abordagens.

27) Ao incorporar a Educação Socioemocional como uma das competências gerais a serem desenvolvidas na educação básica, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reafirma a importância de uma ação pedagógica na primeira infância que contemple:

A) estímulo sistemático à expressão preferencial das emoções positivas, de forma que as crianças sejam gradualmente capazes de evitar situações que despertem sentimentos negativos, contribuindo para relações interpessoais mais harmoniosas e controladas.

B) reconhecimento das emoções das crianças como fenômenos exclusivamente individuais, evitando intervenções diretas para não interferir na autenticidade e espontaneidade emocional infantil, preservando, assim, a autonomia das crianças.

C) estratégias padronizadas que promovam formas de expressão emocional, oferecendo às crianças referenciais objetivos sobre como devem expressar sentimentos em situações específicas, garantindo previsibilidade e segurança emocional.

D) intervenções pedagógicas contínuas que favoreçam a identificação, compreensão e expressão de diferentes sentimentos, positivos ou negativos, apoiando a criança no desenvolvimento da autorregulação emocional e nas relações empáticas com os pares.

28) Leia a situação hipotética abaixo.

Durante a primeira semana de aula na creche, algumas crianças choram frequentemente, e outras se isolam, enquanto algumas aparentam tranquilidade, uma professora comenta: "Sempre acontece isso no início, logo passa, o jeito é esperar".

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma ação pedagógica alinhada a adaptação e ao acolhimento em contextos de educação infantil.

A) Construir uma adaptação escolar flexível e responsiva, baseada em observações criteriosas e registro individualizado, reconhecendo o protagonismo das crianças nesse processo e valorizando o diálogo contínuo com famílias como parte essencial do acolhimento.

B) Garantir uma rotina estruturada e uniforme para todas as crianças, reduzindo ao máximo mudanças na programação inicial, porque a padronização completa favorece a adaptação rápida, minimizando os conflitos emocionais decorrentes da imprevisibilidade.

C) Aguardar um período inicial sem intervenções pedagógicas específicas, permitindo às crianças a construção autônoma de estratégias próprias de adaptação, considerando que interferências precoces dos educadores podem inibir o desenvolvimento da resiliência emocional infantil.

D) Desenvolver atividades intensivas voltadas ao entretenimento infantil no início do ano letivo, evitando discussões diretas sobre sentimentos negativos e ansiedade, uma vez que isso poderia ampliar os desconfortos emocionais iniciais das crianças.

29) Considerando as contribuições de Gardner e Vygotsky sobre a aprendizagem infantil, assinale a alternativa **CORRETA** sobre o papel das experiências sensoriais no desenvolvimento infantil.

A) As experiências sensoriais são importantes no início da Educação Infantil, especialmente por instigar a curiosidade natural, entretanto, seu valor pedagógico tende a diminuir progressivamente conforme a criança amadurece cognitivamente, sendo insuficientes por si mesmas para sustentar o desenvolvimento de processos cognitivos.

B) Experiências sensoriais são relevantes quando em contextos iniciais de aprendizagem ou em necessidades específicas de desenvolvimento, sendo gradativamente substituídas por atividades estruturadas voltadas à simbolização.

C) A exploração sensorial representa uma base essencial para a construção ativa e autônoma do conhecimento infantil, é um meio indispensável pelo qual as crianças integram sensações e percepções em esquemas cognitivos mais complexos.

D) O contato com experiências sensoriais, embora necessárias, devem ocorrer predominantemente fora do currículo escolar formal, cabendo à escola a priorização de atividades estruturadas para o desenvolvimento de habilidades cognitivas como leitura, escrita e operações matemáticas básicas.

30) Leia a situação hipotética abaixo.

Durante um encontro formativo, uma professora questiona: "Explorar os sentidos na Educação Infantil pode ser interessante, mas será que essas experiências têm de fato relevância para o pensamento abstrato e para aprendizagens mais complexas?"

Diante desse cenário, e de acordo com os pressupostos de Piaget, as experiências sensoriais na construção do conhecimento infantil são estratégias que:

- A) despertam interesse e curiosidade, embora se tornem progressivamente menos significativas à medida que as crianças avançam em sua capacidade de simbolização e raciocínio abstrato.
 - B) favorecem diretamente a formação de estruturas cognitivas complexas e contínuas, essenciais para a construção progressiva de aprendizagens abstratas e ao desenvolvimento do pensamento crítico durante toda a infância.
 - C) enriquecem a memória das crianças, fornecendo experiências agradáveis que não impactam o desenvolvimento do pensamento lógico-abstrato exigido nas etapas seguintes da escolarização.
 - D) promovem intensamente o engajamento perceptivo da criança em situações concretas, mas não garantem isoladamente a transição para níveis mais complexos e abstratos de aprendizagem, exigindo que sejam substituídas gradualmente por práticas mais simbólicas.
-