



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL N.º 002/2025

PSICOPEDAGOGO

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ❖ A prova terá duração de até **03 horas**, já incluído o tempo para preenchimento da folha de respostas.
- ❖ O candidato só poderá retirar-se do local de aplicação das provas após **1h (uma hora)** do horário previsto para o início, devendo entregar ao fiscal da sala a respectiva folha de respostas. Após a entrega, deverá deixar imediatamente o local da prova.
- ❖ O candidato poderá levar o caderno de provas após decorrido **2h (duas horas)** do início da prova
- ❖ Ao receber o caderno de provas, aguarde a autorização para abri-lo. Verifique o número de questões com 4 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C, D) e o cargo. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu caderno.
- ❖ Qualquer irregularidade o candidato deverá comunicar o fiscal de sala.
- ❖ Leia atentamente cada questão e assinale na folha de resposta a alternativa correspondente a cada pergunta. A folha de respostas, cujo preenchimento é de responsabilidade do candidato, é o único documento válido para a correção e deverá ser entregue no final da prova ao fiscal.
- ❖ Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de resposta por erro do candidato.
- ❖ Será considerada invalidada a questão preenchida no cartão resposta que apresentar mais de uma alternativa marcada, rasurada, borrada ou não assinalada.
- ❖ Não é permitido ao candidato perguntar ao fiscal sobre o conteúdo das provas, comunicar-se indevidamente com outros candidatos ou utilizar materiais proibidos, como livros, anotações ou aparelhos eletrônicos. Também é vedado portar, durante a prova, equipamentos como celular, relógio, boné, lápis, lapiseira, borracha, recipientes que não sejam transparentes ou qualquer outro material que não seja estritamente necessário para a realização das provas.
- ❖ Os **03 (três)** últimos candidatos permanecerão na sala até o encerramento dos trabalhos, para lavrar e assinar a ata.
- ❖ A prova somente terá validade se devidamente assinada.
- ❖ Ao término da prova o candidato deverá entregar o gabarito assinado ao fiscal de prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões 01 e 02.

“Grande Sertão: Veredas” (1956)

Não sou nada. Nunca fui. Não posso querer ser. Riobaldo falava assim, cavalgando em dia de sol raso, quando o calor faz tudo cintilar feito lente de aumento sobre formigueiro. Areia chiava sob o casco, e o Rio das Velhas, lá adiante, corria avarento, escondendo-se em veredas.

E, nesse remanso de palavras, lembrava Diadorim: “— Viver é muito perigoso...Porque ainda não se sabe.” Dizia e deixava ficar a frase, pairando, como beija-flor em flor vermelha. Riobaldo repetia para dentro, degustando cada sílaba, sentindo a faca da incerteza rasgar miúdo o couro do coração. Pois, se o viver é risco, então o amor — sobretudo aquele que não ousa dizer nome — há de ser fogueira sem noite de São João, ardendo fora de tempo, clandestina.

O sol subia. Do arrebol distante vinham brados de vaqueiros, bois berravam, e tudo soava, ao jagunço, presságio. Trazia nas ancas cartucheira cheia, na lembrança a voz de Joca Ramiro, no peito promessa de pacto possível: “Fazer acordo com o Demo? E por que não, se Deus, às vezes, demora?” Esse pensamento, que era mais tempestade que maré, rodopiava-lhe no juízo, complicando palavras simples — coragem, honra, destino.

Enquanto o cavalo respirava ofegante, Riobaldo parou na sombra agreste de um angico, ajeitou o rifle no ombro e cuspiu o pó que lhe colava ao palato. Naquele ínterim de silêncio quente, pareceu-lhe ouvir o estrépito antigo de espingardas, o grito de Hermógenes e a derradeira visão de Joca Ramiro caindo, lento, sobre o chão de pedra. Teve vontade de chorar, mas o rosto ficou seco: jagunço não molha terra com lágrima — terra é de sangue — ensinaram-lhe.

— Diadorim... — sussurrou.

A palavra saiu fina, quase pena de passarinho. Sentiu, então, que a vida toda se curvaria, daí em diante, àquele nome. E compreendeu, como numa faísca, que viver perigoso era também viver pleno de sentido: o risco é que tempera o viver.

Tocou de rédea, rumou em frente. No céu, urubu fazia círculo. No chão, formiga carregava folha dez vezes o corpo. Riobaldo pensou que, talvez, um dia, também ele carregasse fardo maior que o peito: a dúvida de ter feito, ou não, pacto com o Mefistófeles dos ermos.

Fonte: GUIMARÃES ROSA, João. *Grande sertão: veredas*. 3. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1956. (Adaptado)

01) O sentimento que domina Riobaldo enquanto recorda Diadorim e Joca Ramiro pode ser qualificado como:

- A) Alegria incondicional pela própria trajetória.
- B) Angústia existencial entre coragem e dúvida sobre o destino.
- C) Indiferença estoica às próprias lembranças.
- D) Plena certeza sobre sua fé religiosa.

02) O recurso de repetir a máxima “viver é muito perigoso” confere ao texto principalmente o efeito de:

- A) Estruturar o monólogo interior em torno da incerteza que norteia o enredo.
- B) Denunciar falhas linguísticas do narrador.
- C) Suavizar o tom dramático da narrativa jagunça.
- D) Transformar o romance em tratado filosófico sistemático.

03) Leia atentamente as frases abaixo e marque aquela que apresenta clareza e coerência estrutural, sem ambiguidade:

- A) A pesquisadora discutiu as conclusões do estudo com o grupo de alunos da universidade, cuja experiência foi essencial ao entendimento dos resultados.
- B) Ao analisar o artigo submetido pelo estudante, percebeu-se que suas ideias estavam claras, embora algumas falhas precisassem correção imediata.
- C) O relatório entregue pelos alunos foi revisado pela professora antes da apresentação, por isso, apresentaram-no com segurança e domínio total do assunto.
- D) Revisou-se o relatório pelo professor, onde os erros não ficaram evidente aos avaliadores.

04) Analise cuidadosamente as alternativas e indique aquela que respeita integralmente a norma padrão quanto à colocação dos pronomes oblíquos:

- A) Caso a comissão avaliadora aprovasse-lhe o projeto final, certamente alcançaria reconhecimento acadêmico.
- B) Entregaram as pesquisas para análise, porém recusaram-se a incluírem os novos dados solicitados-lhes pela banca examinadora.
- C) Conforme nos haviam recomendado os orientadores, seria importante preparar antecipadamente para a defesa pública.
- D) Não tinham dedicado-se suficientemente ao desenvolvimento do estudo, comprometendo-lhes a aprovação no processo seletivo.

05) Escolha a alternativa que apresenta regência verbal e nominal CORRETA:

- A) Eles aspiram ao sucesso acadêmico desde o início do curso.
- B) O professor procedeu à revisão detalhada dos artigos.
- C) Estamos habituados com o alto nível das discussões científicas.
- D) Não esqueça de que a tese deverá atender os critérios acadêmicos estabelecidos.

MATEMÁTICA

06) Um cofre eletrônico utiliza um código de três algarismos distintos, em ordem crescente, escolhidos entre 2 e 9. A soma dos algarismos é 15 e o produto é 72. Qual é o código?

- A) 248
- B) 249
- C) 278
- D) 357

07) O comitê deve repartir R\$ 7.200,00 entre os Departamentos A, B e C proporcionalmente ao número de artigos publicados no ano (18, 30 e 24, respectivamente). Antes do repasse, decide-se descontar R\$ 600,00 apenas da parte destinada ao Departamento C; esse valor descontado é distribuído igualmente entre A e B. Quanto, em reais, receberá o Departamento B?

- A) R\$ 3.100,00
- B) R\$ 3.200,00
- C) R\$ 3.300,00
- D) R\$ 3.400,00

08) Em uma fábrica, 8 máquinas, trabalhando 6 h por dia, produzem 960 peças em 5 dias. Quantas máquinas, operando 9 h por dia, serão necessárias para produzir 2 160 peças em 4 dias nas mesmas condições?

- A) 10
- B) 12
- C) 14
- D) 15

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

09) Entre as características territoriais do Município de Rodrigues Alves, destaca-se:

- A) Ocorrência de formações rochosas áridas típicas de clima semiárido.
- B) Localização em planície fluvial coberta pela Floresta Amazônica.
- C) Presença de extensas dunas costeiras com vegetação de restinga.
- D) Domínio de altitudes elevadas e picos nevados durante o inverno.

10) Em 2025, o governo do Acre registrou uma queda expressiva nos focos de queimadas graças à:

- A) Proibição temporária de cultivos agrícolas em todo o estado.
- B) Importação maciça de alimentos para zerar a produção estadual.
- C) Privatização integral da fiscalização e manejo de florestas públicas.
- D) Operação Fogo Controlado com ações conjuntas de entes federativos.

11) Uma ação recente do governo do Acre envolveu:

- A) Suspensão definitiva do Programa Estadual de Apoio à Agricultura Familiar.
- B) Investimento em infraestrutura educativa e comunitária.
- C) Privatização completa da principal rodovia estadual (AC-010).
- D) Criação de uma zona franca de exportação na cidade de Cruzeiro do Sul.

12) Sobre o debate da reforma tributária no Brasil em 2025, assinale o que é CORRETO:

- A) A criação do Imposto sobre Bens e Serviços (IBS) visa substituir impostos como ICMS e ISS.
- B) A nova reforma extinguiu totalmente o IR.
- C) O Imposto sobre Bens e Serviços (IBS) será um imposto subordinado aos municípios.
- D) A reforma foi cancelada antes de ser regulamentada.

13) Sobre o Marco Legal da Inteligência Artificial em debate no Congresso Nacional (PL 2 338/2023), assinale a alternativa CORRETA:

- A) Proíbe integralmente o uso de IA generativa em território brasileiro.
- B) Transfere a regulação de IA para um órgão internacional subordinado à ONU.
- C) Estabelece princípios como transparência, segurança, governança de risco e responsabilização para desenvolvedores e usuários de IA.
- D) Revoga a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e todas as normas setoriais sobre dados pessoais.

ÉTICA, INTEGRIDADE,
TRANSPARÊNCIA E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL NO
SERVIÇO PÚBLICO

14) O princípio da publicidade na administração pública assegura:

- A) Sigilo total sobre atos internos para assegurar competitividade institucional.
- B) Divulgação restrita das decisões administrativas apenas a servidores efetivos.
- C) Direito de qualquer cidadão conhecer atos, contratos e decisões praticados pelo governo.
- D) Disponibilização de informações públicas exclusivamente após vinte anos decorridos.

15) Conforme o art. 10 da Lei n.º 12.527/2011, o pedido de acesso à informação pública deve:

- A) Ser negado se o requerente não demonstrar vínculo direto com a matéria requerida.
- B) Conter identificação do solicitante sem necessidade de justificar a motivação do pedido.
- C) Ser apresentado exclusivamente por meio eletrônico disponibilizado pela autoridade pública.
- D) Aguardar análise prévia de comissão militar responsável pela classificação de sigilo.

16) De acordo com o art. 5º da Lei n.º 12.846/2013, constitui ato lesivo praticado por pessoa jurídica:

- A) Publicação voluntária do balanço financeiro auditado por entidade independente.
- B) Denúncia de irregularidades internas à autoridade competente de forma espontânea.
- C) Implementação de programa interno de integridade com auditoria e monitoramento contínuos.
- D) Promessa de vantagem indevida a agente público para obtenção de benefício ilícito.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

17) Sobre redes de computadores, marque a alternativa que define corretamente o conceito de intranet:

- A) Rede aberta ao público, permitindo livre acesso à informação global, sem restrições internas.
- B) Serviço público gratuito disponibilizado exclusivamente por órgãos governamentais para navegação segura.
- C) Plataforma destinada à troca instantânea de mensagens e arquivos entre usuários externos sem necessidade de autenticação.
- D) Rede interna privada, que utiliza tecnologias semelhantes às da internet, porém com acesso restrito aos funcionários de uma organização.

18) Em relação ao armazenamento de dados na nuvem (*cloud storage*), incluindo segurança e backup, assinale a alternativa CORRETA:

- A) Os backups realizados em *cloud storage* são sempre automáticos e dispensam qualquer intervenção do usuário.
- B) Armazenar dados criptografados é uma técnica recomendada para aumentar a segurança das informações na nuvem.
- C) *Cloud storage* exclui automaticamente arquivos que não foram acessados por mais de 90 dias, garantindo maior espaço disponível.
- D) A segurança dos dados armazenados na nuvem é garantida exclusivamente pela senha pessoal criada pelo usuário.

19) No ambiente Microsoft Office, qual das alternativas descreve corretamente uma técnica específica utilizada para edição de planilhas no Excel?

- A) Usar formatação condicional para automatizar cálculos, destacando valores específicos em células conforme critérios definidos.
- B) Aplicar o efeito de transição "Esmaecer" para melhorar a visualização de células em apresentações de slides.
- C) Inserir referências cruzadas para facilitar a navegação entre seções diferentes de um documento de texto extenso.
- D) Adicionar legendas automáticas em imagens, garantindo acessibilidade visual aos slides das apresentações.

20) Considerando o uso avançado de programas de correio eletrônico, como Outlook, Mozilla Thunderbird e serviços baseados em nuvem, assinale a alternativa que descreve corretamente um procedimento recomendado para aumentar a segurança e a eficiência no gerenciamento das mensagens:

A) Ativar a visualização automática de imagens externas em todos os e-mails recebidos, para confirmar rapidamente a origem e autenticidade da mensagem.

B) Manter um único diretório local para armazenamento de todas as mensagens recebidas, garantindo centralização e facilidade no backup manual.

C) Utilizar protocolos seguros como IMAP com autenticação criptografada e implementar autenticação multifatorial para reduzir riscos de acesso não autorizado.

D) Encaminhar automaticamente todas as mensagens recebidas para um endereço externo pessoal como cópia de segurança adicional, independentemente do seu conteúdo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Leia a situação hipotética abaixo.

Lucas tem 7 anos, cursa o 2.º ano do Ensino Fundamental em uma escola pública com proposta inclusiva. Ele apresenta Transtorno do Espectro Autista (TEA), Nível 1 de apoio (DSM-5-TR), evita contato ocular prolongado; inicia interação apenas com adultos de confiança, apresenta ansiedade à mudança de rotina e se autorregula balançando o tronco.

Com base na teoria da aprendizagem de Piaget e Vygotsky, é **CORRETO**:

A) restringir as atividades coletivas até que o aluno demonstre domínio autônomo de competências comunicativas mínimas, evitando sobrecarga emocional.

B) enfatizar o treino de habilidades sociais em sessões individuais altamente estruturadas, focadas na imitação de scripts pré-definidos.

C) ajustar o currículo às operações concretas descritas por Piaget, reduzindo demandas simbólicas para favorecer a organização cognitiva de base.

D) ofertar mediações que promovam a participação usando andaimes linguísticos graduais, e.g, modelagem de turn-taking e pistas visuais.

22) Segundo a epistemologia genética piagetiana, na transição do pensamento pré-operatório para o operatório concreto ocorre, um (a)

A) reforçamento sistemático de respostas corretas, que consolida cadeias comportamentais garantindo estabilidade cognitiva.

B) maturação neurofisiológica aliada à instrução verbal direta de conceitos lógicos fornecida pelo adulto.

C) engajamento de um processo de equilíbrio majorante, com interações dialético-recíprocas com o meio físico e social desencadeando desequilíbrios.

D) exposição sequencial a conteúdos curriculares formais, assegurando o armazenamento passivo de dados na memória de longo prazo.

23) Durante uma avaliação psicopedagógica de uma criança de 8 anos com TEA (Nível 1), o profissional precisa mapear as relações entre dificuldade de leitura, o perfil de funções executivas e os padrões de autorregulação emocional. Considerando as práticas baseadas em evidências, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de procedimentos avaliativos.

A) iniciar com aplicação de instrumentos padronizados de leitura, seguir com entrevista aos pais e encerrar com observação em sala de aula, registrando indicadores de funções executivas.

B) começar com anamnese semiestruturada, para formular hipóteses, triangulando registros ABC com testes padronizados de fluência leitora e escalas de funções executivas preenchidas por pais e professores.

C) priorizar anamnese clínica detalhada, aplicar provas de leitura contextual e, em seguida, utilizar protocolos ABA para mensurar comportamentos disruptivos, dispensando escalas de função executiva.

D) organizar dois dias de observação naturalista em sala, aplicar escalas de função executiva aos professores, conduzindo as provas por registro antecedente-comportamento-consequência.

24) Analise as sentenças referentes à atuação interdisciplinar do psicopedagogo no manejo de crianças com TEA.

I. O Plano Educacional Individualizado (PEI) para o estudante com TEA é fruto de processo colaborativo que envolve psicopedagogo, família e equipe clínica, garantindo articulação entre metas pedagógicas, terapêuticas e de participação social.

II. Na dinâmica interdisciplinar, o psicopedagogo monitora indicadores de funcionalidade adaptativa e de engajamento socioemocional, ajustando práticas didáticas sempre que o terapeuta ocupacional sinaliza desafios proprioceptivos.

III. Após instituído o PEI, a intervenção do psicopedagogo restringe-se à avaliação semestral de desempenho, cabendo ao mediador escolar a definição diária de estratégias de ensino.

IV. Relatórios emitidos por psicólogo ou fonoaudiólogo fundamentam estratégias pedagógicas, devendo o psicopedagogo contextualizá-los criticamente à luz de evidências atuais e das particularidades da sala de aula.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I, II e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) III e IV apenas.
- D) I, III e IV apenas.

25) Leia as afirmações abaixo referentes à Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei nº 12.764/2012) e marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

() A Política prevê que pessoas com TEA tenham assegurado o acesso à educação inclusiva, promovendo adaptações curriculares compatíveis com as especificidades individuais, visando sua participação integral no sistema regular de ensino.

() A legislação estabelece que a identificação precoce e o diagnóstico clínico do transtorno são responsabilidades exclusivas da família e das instituições privadas, cabendo ao sistema público somente garantir tratamentos adequados após diagnóstico confirmado.

() A lei determina que os direitos previstos devem ser efetivados com abordagem intersetorial, envolvendo articulação entre áreas como saúde, educação e assistência social, garantindo o atendimento amplo às necessidades das pessoas com TEA.

() A Política garante que a matrícula da pessoa com TEA na rede regular de ensino, ocorra após a apresentação de laudo clínico detalhado, sendo obrigatória a presença constante de profissional especializado junto ao aluno no contexto escolar.

A sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- A) V- V- F- V.
- B) V- V- V- V.
- C) V- F- V- F.
- D) F- V- V- F.

26) Analise as assertivas abaixo de acordo com os arts. 58, 59 e 60 da LDB e os princípios definidos pelas Diretrizes da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

I. A oferta do AEE constitui serviço complementar e suplementar ao ensino comum, devendo ocorrer preferencialmente na Sala de Recursos Multifuncional, sem substituir o currículo da classe regular.

II. A escola regular poderá condicionar a matrícula do estudante com deficiência à disponibilidade prévia de profissional de apoio individual, desde que justifique a necessidade em parecer pedagógico fundamentado e assegure oferta posterior de vaga em instituição especializada.

III. As Diretrizes de 2008 determinam que as adaptações curriculares significativas não descaracterizam o direito de o estudante acompanhar a progressão escolar, desde que mantida a equivalência de objetivos formativos essenciais.

IV. A LDB prevê que sistemas de ensino adotem avaliação contínua e flexível, permitindo critérios diferenciados de promoção para estudantes que recebam AEE, inclusive mediante instrumentos de observação qualitativa integrados ao processo pedagógico.

V. O transporte escolar acessível integra as responsabilidades do poder público, mas pode ser objeto de convênio com a família mediante ressarcimento de despesas, desde que garantida a frequência do estudante às atividades de AEE.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I, IV e V apenas.
- B) I, III, IV e V apenas.
- C) II, III e V apenas.
- D) I, III e IV apenas

27) Durante o processo de avaliação psicopedagógica escolar de uma criança diagnosticada com Transtorno do Espectro Autista (TEA), o psicopedagogo deve:

A) aplicar inicialmente a escala CARS para obter informações objetivas sobre o grau de comprometimento comportamental e social, complementando com a abordagem TEACCH, que estrutura claramente o ambiente e as tarefas escolares, favorecendo o desenvolvimento da autonomia.

B) optar exclusivamente pela implementação imediata dos princípios TEACCH, estruturando tarefas individualizadas para a criança evitando interferências da escala CARS que possam gerar

informações divergentes e imprecisas sobre suas dificuldades.

C) priorizar unicamente a aplicação da escala CARS para definir o grau de autismo da criança, garantindo que todas as decisões posteriores de intervenção psicopedagógica sejam tomadas com base nos escores quantitativos obtidos.

D) iniciar imediatamente ajustes ambientais baseados no método TEACCH, centrados na adaptação espacial e visual do ambiente escolar, postergando o uso da escala CARS para fases posteriores de avaliação e intervenção psicopedagógica.

28) Leia a situação hipotética abaixo.

Júlia é uma criança diagnosticada com TEA, que apresenta intensa dificuldade em estabelecer vínculos sociais e manter o equilíbrio emocional diante de pequenas frustrações. Ela também demonstra descontrole emocional frente a imprevistos cotidianos, como mudanças nas atividades planejadas.

Nesse contexto, ao elaborar as atividades para a autorregulação emocional, o psicopedagogo deve:

A) implementar diariamente atividades individuais altamente estruturadas, focando especialmente na aquisição de conteúdo específico, para diminuir as fontes de frustração emocional e relacional.

B) organizar dinâmicas competitivas frequentes que exijam interação verbal imediata, visando aumentar rapidamente o domínio comunicativo e emocional da criança em situações sociais complexas.

C) propor atividades mediadas por narrativas sociais e dramatizações que envolvam situações cotidianas, incentivando o reconhecimento das próprias emoções, bem como das emoções alheias.

D) utilizar estratégias instrucionais diretas voltadas ao controle emocional imediato por meio de reforços positivos constantes, evitando situações potencialmente desestabilizadoras.

29) Considerando os fundamentos normativos da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei n.º 13.146/2015, assinale a alternativa que exemplifica ações pedagógicas anticapacitistas.

A) disponibilizar recursos de tecnologia assistiva sob demanda, assegurando a sinalização comunicacional acessível em múltiplos suportes, e instituir comitês permanentes de alunos com e sem deficiência para monitorar e revisar práticas escolares.

B) considerar prioritariamente metas curriculares padronizadas, aplicando avaliações quantitativas equiparadas a toda a turma e ofertando atendimento especializado no contraturno para suprir lacunas identificadas.

C) incentivar programas meritocráticos de alto rendimento acadêmico, valorizando superações individuais como indicador principal de inclusão graduando o suporte conforme o desempenho escolar.

D) manter práticas pedagógicas centradas na remediação clínica dos déficits funcionais do estudante, definindo adaptações pontuais em sala somente após laudo interdisciplinar conclusivo expedido pelos serviços de saúde.

30) A intervenção psicopedagógica **CORRETA para um aluno que apresenta raciocínio lógico acima da média, fragilidades na memória de trabalho, estilo de processamento fortemente visual e episódios de fadiga cognitiva sempre que enfrenta instruções verbais longas ou abstratas, é:**

A) organizar sequência didática linear, enfatizando reforço verbal contínuo e progressivo aumento do volume de exercícios escritos, para elevar a tolerância a demandas sustentadas

B) integrar rotinas de aprendizagem multimodal, alternando explicações auditivas concisas com suportes visuais estruturados, segmentar tarefas em micro-etapas temporizadas, inserindo pausas programadas para recuperação cognitiva.

C) estruturar oficinas colaborativas centradas em projetos interdisciplinares complexos, estimulando exposição prolongada a múltiplos desafios para fortalecer flexibilidade cognitiva.

D) adotar sessões expositivo-repetitivas em ritmo uniforme para toda a turma, priorizando exercícios de memorização mecânica até consolidação das áreas de maior dificuldade.
