



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do processo.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 27 de julho de 2025.



.....
Corte na linha pontilhada

UNESPAR – Edital n.º 020/2025-CPPS – Processo Seletivo Simplificado para o cargo de Agente Universitário Profissional – Psicólogo.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Questões | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Respostas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Questões | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | | |
| Respostas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **28/07/2025**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **09/09/2025** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa que apresenta correta análise sintática do termo destacado na oração “As crianças gostam **de doces**.”.

- a) Sujeito simples.
- b) Objeto direto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Objeto indireto.
- e) Complemento nominal.

2. Marque a alternativa em que o uso do sinal indicativo de crase está correto:

- a) O posto de combustível fica à 5 km daqui.
- b) Viajarei à Salvador amanhã cedo.
- c) Ela fez referência àquele livro na palestra.
- d) Entregou o pacote à uma das irmãs dela.
- e) Pedi informações à todos os presentes.

3. Qual das orações abaixo apresenta erro de concordância verbal?

- a) Faz dois anos que nos conhecemos.
- b) Haviam muitas pessoas na festa.
- c) Chegaram cedo ao evento os convidados especiais.
- d) A maioria dos alunos acertou as questões.
- e) Um ou outro aluno reclamou da dificuldade da prova.

4. Assinale a alternativa que apresenta apenas conjunções subordinativas:

- a) e, nem, ou, porém.
- b) mas, contudo, todavia, porém.
- c) portanto, logo, por isso, pois.
- d) ora, já, quer, portanto.
- e) quando, embora, se, conforme.

5. Assinale a alternativa que apresenta erro de pontuação:

- a) Não acredito, porém em tudo o que dizem.
- b) Amanhã, se fizer sol, irei à praia.
- c) João, meu filho mais velho, viajou ontem à noite.
- d) Trouxe frutas, pães e queijos para o café.
- e) Se puder, faça o relatório hoje mesmo.

INFORMÁTICA

6. No Microsoft Word, um usuário está trabalhando em um documento longo e complexo que necessita de diferentes layouts de página (margens, orientação, tamanho do papel) em diferentes seções do mesmo arquivo. Qual recurso ou técnica é fundamental para implementar essa flexibilidade sem criar arquivos separados ou quebras de página simples?

- a) Utilizar a opção "Layout de Impressão" para cada página individualmente.
- b) Inserir "Quebras de Coluna" em pontos estratégicos do documento.
- c) Aplicar estilos de parágrafo personalizados para cada parte do texto.
- d) Empregar "Quebras de Seção" (próxima página, contínuo, página par/ímpar) para isolar e formatar cada seção de forma independente.
- e) Salvar o documento em formato PDF e editar o layout no software de visualização.

7. No Microsoft Excel, um usuário deseja otimizar uma tarefa repetitiva de formatação. Ele grava uma Macro para negritar o texto da célula ativa. Ao inspecionar o código VBA gerado, qual objeto e método é mais provável de ser encontrado para realizar essa ação na célula atualmente selecionada?



- a) ActiveWorkbook.Save
- b) Sheets("Plan1").Range("A1").Value = "Negrito"
- c) Selection.Font.Bold = True
- d) Application.Quit
- e) Cells(1, 1).ClearContents

8. Um apresentador deseja criar uma apresentação no Microsoft PowerPoint onde, ao clicar em um objeto específico (imagem, forma), o usuário seja direcionado para um slide diferente da mesma apresentação, ou até mesmo para um arquivo externo, sem a necessidade de avançar sequencialmente. Qual ferramenta permite configurar essa interatividade avançada?

- a) Transições de slides.
- b) Animações de objetos.
- c) Efeitos de sombreamento.
- d) Modo de exibição de Classificador de Slides.
- e) Hiperlinks ou Ações.

9. Qual a principal finalidade de uma "Macro" no contexto dos aplicativos do Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)?

- a) Proteger documentos com senhas complexas.
- b) Automatizar tarefas repetitivas ou complexas, gravando uma sequência de ações do usuário ou escrevendo código VBA.
- c) Criar apresentações multimídia interativas.
- d) Gerenciar a segurança de rede e acesso a arquivos.
- e) Realizar cálculos estatísticos avançados.

10. Ao receber um arquivo do Microsoft Office contendo macros (por exemplo, um documento .xlsm ou .docm), qual a preocupação de segurança mais relevante e a prática recomendada para um usuário ou administrador de sistemas?

- a) A macro pode conter vírus ou código malicioso que pode comprometer a segurança do computador ou da rede.
- b) A macro pode consumir muitos recursos do sistema e deixar o aplicativo lento.
- c) A macro pode alterar a formatação padrão do aplicativo.
- d) A macro pode ser incompatível com versões mais antigas do Office.
- e) A macro pode não ter sido gravada corretamente e causar erros.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA

11. Os filmes brasileiros “Ainda estou aqui” (2024) e “O agente secreto” (2025), que obtiveram destaque e premiações em festivais internacionais de Cinema, apresentam histórias ambientadas no contexto:

- a) do Estado Novo.
- b) das Diretas Já.
- c) da Ditadura Militar.
- d) da República da Espada.
- e) da Revolução de 1930.

12. A política externa que vem sendo adotada pela atual administração federal dos Estados Unidos da América tem colocado aquela nação num papel complexo e desafiador diante dos demais países do mundo particularmente perante a temas de ordem global como:

- a) eleições municipais, senatoriais e presidenciais, e a anexação do Canadá aos Estados Unidos da América como seu 51º estado.
- b) a falta de interesse de turistas estrangeiros em visitar os Estados Unidos e o declínio nas vendas de automóveis elétricos.
- c) a compra de produtos naturais e industrializados da Ásia e Europa, e o movimento antivacina presente em alguns estados norte-americanos.



- d) o movimento internacional de pessoas para um país do qual não são nativos e a compra e venda de terrenos nos Estados Unidos.
- e) cooperação internacional na busca por soluções para problemas relacionados a crise climática e ao respeito aos direitos humanos.

13. Em 2025 a segunda maior rede de televisão comercial do mundo está celebrando 60 anos em atividade. Essa rede de telecomunicações brasileira é reconhecida por sua produção em:

- a) telenovelas, minisséries e animação gráfico-digital.
- b) transmissão de eventos esportivos, shows e filmes.
- c) novelas, programas de auditório e vídeo sob demanda.
- d) teledramaturgia, jornalismo e cobertura esportiva.
- e) telejornalismo, radionovela e cinematografia digital.

14. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente o direito à liberdade da criança e do adolescente compreende sete aspectos, sendo três deles:

- a) total liberdade de expressão; participar da vida política, na forma da lei; receber auxílios econômicos para moradia e alimentação.
- b) buscar refúgio, auxílio e orientação; brincar, praticar esportes e divertir-se; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- c) crença e culto religioso; auxílio sanitário e hospitalar; participação subsidiada a eventos esportivos e culturais.
- d) apoio emocional e psiquiátrico; buscar e receber apoio legal gratuito; ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários.
- e) buscar recursos econômicos e sociais; receber orientação educacional e ideológica; participar ativa e livremente de celebrações sociais e religiosas.

15. Considerando a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Art. 16, I – VII, estabelece que o direito à liberdade compreende todos os aspectos a seguir:

- a) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política, na forma da lei.
- b) opinião e expressão; crença e culto religioso; brincar, praticar esportes e divertir-se; buscar refúgio, auxílio e orientação.
- c) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão; crença e culto religioso; brincar, praticar esportes e divertir-se; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política, na forma da lei; buscar refúgio, auxílio e orientação.
- d) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão; crença e culto religioso; brincar, praticar esportes e divertir-se; estudar; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política, na forma da lei; buscar refúgio, auxílio e orientação.
- e) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão; crença e culto religioso; brincar, praticar esportes e divertir-se; estudar; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política, na forma da lei; buscar refúgio, auxílio e orientação, diante da omissão, negligência ou ação que coloque em risco sua integridade física, psíquica e moral.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Os alunos que fazem parte do corpo discente da UNESPAR, de acordo com seu Regimento Geral, são:

- a) Somente alunos matriculados em cursos de Graduação, ou em disciplinas isoladas dos cursos de Graduação;
- b) alunos inscritos em qualquer atividade pedagógica no âmbito dos cursos da UNESPAR;
- c) Somente alunos aprovados em processo seletivo de vestibular, SISU ou outro;



- d) alunos de cursos de Graduação de Bacharelado ou Licenciatura, aprovados em processo seletivo de vestibular, SISU ou outro;
- e) alunos regularmente matriculados em cursos de graduação, de Pós-Graduação Lato Sensu; e em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.

17. A Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014 aprova o Plano Nacional de Educação – PNE que tem vigência de 10 anos. Em Relação ao PNE 2014-2024 é correto afirmar que:

I. Estão entre as diretrizes do PNE a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar e a promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

II. A valorização dos (as) profissionais da educação não está descrita como diretriz do PNE.

III. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE.

IV. Fica facultada a cada ente federado (estados e municípios) a adesão ao PNE.

- a) Afirmativas II, III e IV estão corretas.
- b) Afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas

18. A Lei 9.394/1996 -Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) ao tratar da organização da educação nacional define que os estados, em relação ao Ensino Superior, deverão se incumbir de:

- a) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar apenas os cursos das universidades públicas estaduais.
- b) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior.
- c) apenas registrar os cursos das instituições públicas de Ensino Superior, posto que essas têm autonomia universitária.
- d) supervisionar e avaliar cursos de graduação somente das instituições de ensino particulares.
- e) Apenas credenciar, supervisionar e avaliar os cursos das universidades públicas estaduais, privadas, confessionais, filantrópicas.

19. O Art. 53 da Lei 9.394/1996 -Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define que no exercício de sua autonomia, são asseguradas às universidades algumas atribuições:

I. firmar contratos, acordos e convênios.

II. aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, bem como administrar rendimentos conforme dispositivos institucionais.

III. administrar os rendimentos e deles dispor na forma prevista no ato de constituição, nas leis e nos respectivos estatutos.

IV. receber subvenções, doações, heranças, legados e cooperação financeira resultante de convênios com entidades públicas e privadas.

Estão corretas as seguintes afirmativas:

- a) Todas estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa II está correta.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

20. A Resolução CNE nº 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014 (PNE 2024/2024). De acordo o Art. 7º. da referida Resolução:

- a) São consideradas atividades de extensão a oferta de quaisquer atividades pedagógicas desenvolvidas por estudantes, docentes ou agentes das universidades na comunidade externa.



- b) São consideradas atividades de extensão as atividades formativas para os estudantes de cursos de pós-graduação na comunidade externa.
- c) São consideradas atividades de extensão as atividades de ensino, pesquisa ou de cultura, organizadas para a comunidade externa.
- d) São consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante.
- e) São consideradas atividades de extensão as atividades de ensino, pesquisa ou de cultura desenvolvidas pelos estudantes na comunidade externa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre o desenvolvimento da identidade na vida adulta, autores como Papalia e Feldman (2013) tratam do conceito de recentralização, ou seja, do processo subjacente à mudança para uma identidade adulta. Assinale a alternativa que NÃO corresponde à tarefa primária de recentralização do início da vida adulta:

- a) Alguns adultos emergentes têm mais recursos – financeiros e de desenvolvimento – do que outros, o que depende muito do desenvolvimento do ego. Isso seria o resultado de uma combinação da capacidade de entender a si próprio e ao seu mundo, de integrar e sintetizar o que percebe e conhece e de encarregar-se do planejamento do curso da própria vida.
- b) Durante a idade adulta emergente, o indivíduo permanece conectado à família de origem (e pode ser financeiramente dependente dela), mas não está mais inserido nela.
- c) No início da idade adulta emergente, o indivíduo ainda está inserido na família de origem, mas as expectativas de autoconfiança e autodirecionamento começam a aumentar.
- d) Geralmente em torno dos 30 anos, o indivíduo entra no período adulto jovem. Este estágio é marcado por independência da família de origem (embora mantendo vínculos estreitos com ela) e compromisso com uma carreira, com um relacionamento amoroso e possivelmente com filhos.
- e) Erikson considerava a busca por identidade uma tarefa apenas para a adolescência, sendo que, o início da vida adulta oferece uma moratória, ou um alívio, das pressões do desenvolvimento e permite aos jovens a liberdade de experimentar vários papéis e estilos de vida.

22. No modelo de avaliação cognitiva (Lazarus e Folkman, 1984), as pessoas escolhem conscientemente estratégias de enfrentamento com base no modo como percebem e analisam uma situação. Sobre este modelo teórico, NÃO é correto afirmar que:

- a) A escolha da estratégia mais adequada exige uma contínua reavaliação da relação entre a pessoa e o ambiente.
- b) O enfrentamento focado no problema geralmente predomina quando uma pessoa prevê uma oportunidade real de mudar a situação.
- c) As respostas focalizadas na emoção poderiam ser: trabalhar com mais afinco, buscar formas de melhorar as próprias habilidades ou procurar outro emprego.
- d) Existe dois tipos de enfrentamento focalizado na emoção: proativo (confrontar ou expressar as emoções ou procurar apoio social) e passivo (evitação, negação, supressão das emoções ou aceitação da situação como ela é).
- e) O enfrentamento inclui qualquer coisa que um indivíduo pense ou faça para se adaptar ao estresse, independentemente de como isso funcione.

23. A Nota Técnica CFP Nº 11/2025 sobre a Atuação de Profissionais da Psicologia no Atendimento às Pessoas Trans, Travestis e Não Binárias traz um glossário de termos técnicos. Assinale a alternativa CORRETA.

- I. Exorsexismo: Refere-se ao conjunto de atos discriminatórios e preconceituosos contra pessoas não binárias, devido à sua identidade de gênero fora do padrão binário.
- II. Identidade de gênero: Diz respeito à autoidentificação de uma pessoa, podendo incluir identidades como trans, travesti, não binária, cisgênero, entre outras.
- III. Orientação sexual: A orientação sexual refere-se à atração física e/ou afetiva que uma pessoa sente por outras, como homossexualidade, bissexualidade ou heterossexualidade.
- IV. Transfobia: É o ato de violência direcionado a indivíduos ou grupos de pessoas trans, travestis ou não



binárias, entre outras identidades.

V. Nome social: É o nome que uma pessoa prefere ser chamada, garantindo os mesmos direitos conferidos pelo nome de registro.

- a) As alternativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a alternativa I está correta.
- c) Apenas a alternativa IV está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Apenas as alternativas I, II, III e V estão corretas.

24. Relativo à temática da Inclusão, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Sawaia (1999, p.7) evidencia a ambiguidade do termo inclusão, criando a expressão “dialética exclusão/inclusão”, tendo em vista a contradição que constitui o processo de exclusão. Nesse sentido, todos estão incluídos de alguma forma, mas esta inclusão nem sempre é decente e digna, pois podemos estar incluídos em uma ordem desigual, exploradora, culpabilizante, enfim, uma “inclusão perversa”.
- b) Garantir o exercício de direitos e liberdades fundamentais pelas pessoas com deficiência perpassa pela eliminação das barreiras que obstruem sua participação, o que, por sua vez, requer ruptura da política do capacitismo.
- c) Capacitismo abrange a discriminação das pessoas com deficiência ou não, com base em seu baixo desempenho em diferentes tarefas, considerando-as inferiores.
- d) Na perspectiva do modelo social, a deficiência é compreendida como restrição de participação fruto da relação entre um corpo com impedimento e uma organização social que pouco respeita a diversidade física, sensorial, intelectual e psicossocial das pessoas.
- e) Para o modelo médico, a deficiência é compreendida como um desvio da normalidade, portanto parte-se da dicotomia normal *versus* anormal, o corpo sem deficiência equivale à norma, já o corpo com deficiência equivale ao desvio da norma.

25. A Nota Técnica Nº 1/2022 do CFP tem o objetivo de instruir a categoria quanto aos critérios que precisam ser atendidos para as divulgações profissionais nas redes sociais conforme Código de Ética Profissional do Psicólogo – CEPP (Resolução CFP nº 10, de 21 de julho de 2005), por Resoluções e outras normativas do Sistema Conselhos e leis que podem ter relação com o exercício profissional da Psicologia. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) É vedado à profissional e ao profissional da Psicologia induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços, pleitear ou receber comissões, empréstimos, doações ou vantagens outras de qualquer espécie, conforme art. 2º do CEPP.
- b) O uso e divulgação das artes e da logomarca no perfil de redes sociais é permitido, desde que vinculado ao nome completo ou nome social da profissional ou do profissional e seu número de inscrição e CRP.
- c) A divulgação de convênios com instituições, universidades, faculdades, clínicas não é permitida. A divulgação de trabalho voluntário não está impedida, dessa forma a psicóloga e o psicólogo devem analisar a viabilidade do atendimento e apenas oferecê-lo quando puderem garantir a continuidade e a qualidade do serviço. É inadequado o atendimento voluntário com a finalidade de captação de clientes.
- d) A liberdade de expressão de qualquer cidadão é garantida. Contudo, não se pode prescindir da ética profissional quando se trata do exercício da Psicologia, inclusive quando a pessoa se anuncia como psicóloga e como psicólogo e divulga seu trabalho.
- e) Ao promover publicamente os seus serviços em qualquer meio, é obrigatório que a profissional e o profissional informem o seu nome completo, ou nome social, a titulação “psicóloga” ou “psicólogo”, bem como o CRP em que está inscrita ou inscrito e seu número de registro. Ressalta-se que o uso de nomes de povos originários e povos tradicionais é permitido, como também o uso de apelidos, desde que obedeçam aos requisitos elencados anteriormente.

26. Psicólogas e psicólogos são essenciais na identificação e mitigação dos assim chamados Fatores de Riscos Psicossociais Relacionados ao Trabalho - FRPRT, ao desenvolver programas preventivos e de promoção a ambientes de trabalho saudáveis. Relativo aos FRPRT, assinale a alternativa CORRETA.

I. Os FRPRT referem-se às interações entre características da pessoa trabalhadora (como saúde, história de



vida, identidade e expressão de gênero, raça, etnia, deficiência, faixa etária e formação) e os diversos aspectos do trabalho (como conteúdo da tarefa, processos, organização e ambiente).

II. Contexto da organização do trabalho diz respeito à deficiência nas formas de comunicação, tecnologia, modalidade de organização do trabalho e demandas qualitativas e quantitativas do trabalho, entre outros.

III. Características das relações sociais no trabalho refere-se à deficiência no clima das relações, coesão e qualidade das interações, inclusive trabalho em equipe, assédio psicológico, entre outros.

IV. A análise dos FRPRT exige atenção aos determinantes sociais, históricos e econômicos que estruturam o trabalho, bem como aos modos como as exigências laborais – subjetivas, cognitivas, emocionais e físicas – inscrevem-se na experiência individual e coletiva das pessoas trabalhadoras.

V. Jornada de trabalho como FRPRT diz respeito à: problemas na organização e duração da jornada de trabalho; existência ou ausência de pausas durante o dia, diferente da hora das refeições; trabalho em turno e noturno; tipo e frequência de rotação dos turnos; número e frequência de horas extras mensais e duração e frequência de intervalos semanais; Trabalho intermitente.

- a) As alternativas I, III, e V estão corretas;
- b) As alternativas II, IV estão corretas.
- c) As alternativas II, III, IV e V estão corretas;
- d) Apenas a alternativa V está correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

27. Assinale a alternativa que corresponde ao previsto na Resolução nº 9/2024 que regulamenta o exercício profissional da Psicologia mediado por Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDICs) em território nacional.

I. O(a) psicólogo(a) deve, em consonância com os preceitos éticos da profissão, avaliar a viabilidade e impactos do uso de ferramentas digitais nos serviços prestados, considerando as produções científicas e éticas que embasam o emprego ou que não recomendam o emprego das TDICs no serviço proposto.

II. O(a) psicólogo(a) deve verificar, quando solicitado o serviço prestado de forma remota, as características das pessoas envolvidas nos serviços, quanto a: deficiências física, mental, intelectual e sensorial; diferenças culturais e linguísticas; faixa etária.

III. O(a) psicólogo(a) deve considerar a possibilidade de serviço prestado concomitante ou encaminhamento para serviço prestado simultâneo na rede de proteção presencial, bem como para serviços exclusivamente presenciais em face de situações que envolvam risco de morte/integridade do usuário, violência ou violação de direitos.

IV. Todas as ações, notificações e articulações que forem realizadas deverão ser registradas no prontuário ou instrumento de registro documental da pessoa atendida.

V. Os contratos de prestação dos serviços psicológicos mediados por TDICs devem ser feitos exclusivamente por escrito.

- a) As alternativas I, III, e V estão corretas.
- b) Apenas a alternativa V está correta.
- c) Nenhuma das alternativas estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I, II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas a alternativa IV está correta.

28. A Resolução CFP nº 13/2022 dispõe sobre diretrizes e deveres para o exercício da psicoterapia por psicóloga e por psicólogo. Considerando o previsto na normativa, é CORRETO afirmar que:

I. A psicóloga e o psicólogo devem compreender como espaço psicoterapêutico o campo relacional que se estabelece durante o processo, incluindo o ambiente, as pessoas envolvidas e a relação suscitada.

II. É facultada à psicóloga e ao psicólogo a oferta de psicoterapia por meio das Tecnologias da Informação e da Comunicação - TICs), em observância às normativas vigentes sobre o assunto.

III. O espaço psicoterapêutico deve atender às normas locais de segurança, de acessibilidade e aos protocolos sanitários; e garantir o sigilo do atendimento prestado e a privacidade das pessoas atendidas, nas diversas modalidades previstas.

IV. A gravação de atendimento de criança, adolescente ou interdito é proibida mesmo com o consentimento dos responsáveis, livre, prévio, informado e por escrito, e à subsequente anuência da pessoa a ser atendida.



V. À psicóloga e ao psicólogo psicoterapeutas, é vedado atuar como perito ou assistente técnico de pessoa por ela e por ele atendida, atual ou anteriormente, bem como de familiar ou terceiro vinculado ao atendido.

- a) As alternativas I, II, III estão corretas.
- b) As alternativas I e II estão corretas.
- c) As alternativas I, II, III e V estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

29. A Nota Técnica CFP nº 08/2023 apresenta recomendações para o exercício profissional no ambiente escolar em situações de violência. A Nota recomenda ao(à) profissional psicólogo(a) que:

I. Discuta temas relacionados à Psicologia e à Educação com toda a equipe escolar, integrando essas atividades com a comunidade.

II. Reconheça as diversas manifestações da violência para pensar nas possibilidades de enfrentamento do fenômeno. Ouvir estudantes é fundamental. Planejar ações preventivas nas salas de aula e na escola, como parte do projeto político pedagógico, é o que direciona as ações frente às violências.

III. Apesar de possuir fases demarcadas, a atuação do(a) psicólogo(a) escolar faz parte de um ciclo de cuidado. Por esse motivo, as ações de prevenção são continuadas nas fases de resposta e pós-venção.

IV. Para atuação efetiva, pautada na ética profissional, o(a) psicólogo(a) deve usar técnicas científicas que se atentem às necessidades básicas das crianças e jovens.

V. Evitar, inicialmente, diagnósticos psicopatológicos, pois a presença de sofrimento não coincide necessariamente com transtornos e traumas e estabelecer estratégias de cuidados coletivos que possibilitem a expressão comunitária de sentimentos e dificuldades.

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Nenhuma das alternativas estão corretas.
- c) As alternativas I, II, III e V estão corretas.
- d) A alternativa III está incorreta.
- e) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

30. De acordo com Gabriel Moser (2005) em seu artigo “A psicologia ambiental: competência e contornos de uma disciplina. Comentários a partir das contribuições”, NÃO é correto afirmar que:

- a) A Psicologia Ambiental é uma disciplina que trata do “psicológico”, ou seja, do indivíduo enquanto ser que pensa, que sente e que age, de um lado, e do ambiente, de outro lado.
- b) A Psicologia Ambiental pode ser definida como sendo o estudo das interrelações entre o indivíduo e seu ambiente físico e social, nas suas dimensões espaciais e temporais.
- c) Devido ao seu objeto, a Psicologia Ambiental foi, e é, antes de tudo, uma Psicologia do espaço, na medida em que ela analisa as percepções, as atitudes e os comportamentos do indivíduo em sua relação explícita com o contexto físico e social no qual ele evolui.
- d) Referir-se à noção de qualidade de vida posiciona a Psicologia Ambiental entre as disciplinas que contribuem à saúde e ao bem-estar do indivíduo, aumentando, assim, a sua visibilidade social.
- e) A Psicologia Ambiental é definida como o estudo científico dos fatores determinantes do ambiente físico sobre o comportamento humano.

31. Relativo à Teoria do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget, marque a alternativa que apresenta a ordem correta dos conceitos apresentados:

I. Termo usado por Piaget para indicar o processo duplo que envolve a assimilação e acomodação.

II. Termo usado por Piaget para indicar o processo pelo qual várias experiências são mentalmente absorvidas pelo organismo e incorporadas nos esquemas existentes.

III. Em termos piagetianos, uma modificação de um esquema prévio para que ele possa ser aplicado a velhas e novas experiências.

IV. Termo piagetiano para indicar o processo bidirecional de busca da criança de um ajuste entre os esquemas existentes e as novas experiências ambientais.

- a) Assimilação – Acomodação – Equilíbrio – Adaptação.
- b) Equilíbrio – Adaptação – Assimilação – Acomodação.



- c) Adaptação – Assimilação – Equilíbrio – Acomodação.
- d) Adaptação – Equilíbrio – Assimilação – Acomodação.
- e) Adaptação – Assimilação – Acomodação – Equilíbrio.

32. Assinale a afirmativa correta para o conceito de Teoria da Mente de acordo com a Teoria do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget:

- a) Variações no desempenho de uma versão para outra de um problema, ainda que os problemas pareçam requerer as mesmas operações lógicas.
- b) A capacidade de pensar sobre os estados mentais de outra pessoa e formar teorias sobre a maneira como elas pensam.
- c) Ações mentais coordenadas que se ajustam a um sistema lógico de uma maneira que cria maior unidade de pensamento.
- d) A capacidade de pensar sobre os próprios processos de memória.
- e) Uma operação cognitiva deliberada e controlável realizada com o propósito de atingir um determinado objetivo.

33. O art. 24 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência preconiza que: “Os Estados Partes reconhecem o direito das pessoas com deficiência à educação. Para efetivar esse direito sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, os Estados Partes assegurarão sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida (...)”. Assinale a alternativa verdadeira (V) ou falsa (F) quanto aos objetivos da educação inclusiva e ao que está assegurado por lei às pessoas com deficiência:

- I. () O pleno desenvolvimento do potencial humano e do senso de dignidade e autoestima, além do fortalecimento do respeito pelos direitos humanos, pelas liberdades fundamentais e pela diversidade humana.
 - II. () O máximo desenvolvimento possível da personalidade e dos talentos e da criatividade das pessoas com deficiência, assim como de suas habilidades físicas e intelectuais.
 - III. () A participação efetiva das pessoas com deficiência em uma sociedade livre.
 - IV. () Que adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais, sejam providenciadas.
 - V. () Que medidas de apoio individualizadas e efetivas, sejam adotadas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.
- a) Todas as alternativas são verdadeiras.
 - b) Todas as alternativas são falsas.
 - c) Apenas a alternativa I é verdadeira.
 - d) Apenas a alternativa II é verdadeira.
 - e) As alternativas I, II, III, e V são verdadeiras.

34. A Resolução CFP nº 8/2020 estabelece normas de exercício profissional da psicologia em relação às violências de gênero, sobretudo contra a mulher. De acordo com a normativa, é CORRETO afirmar que:

- I. A psicóloga e o psicólogo deverão acolher e cooperar com ações protetivas à mulher, seja ela cisgênero, transexual ou travesti, e à pessoa com expressões não binárias de gênero, dentre outras, considerados os aspectos de raça, etnia, orientação sexual, deficiência, quando elas tiverem direitos violados.
- II. Em relação à mulher, seja ela cisgênero, transexual ou travesti, e à pessoa com expressões não-binárias de gênero, dentre outras, considerados os aspectos de raça, etnia, orientação sexual, deficiência, a psicóloga e o psicólogo contribuirão para não legitimar ou reforçar preconceitos.
- III. Em relação à possibilidade de quebra de sigilo profissional para assegurar o menor prejuízo, proceder a notificações compulsórias, depor em juízo e em outros casos previstos pela Lei relacionados à violência de gênero, a psicóloga e o psicólogo deverão prestar explicações judiciais mediante padrão de documentos psicológicos estabelecidos pela Resolução CFP nº 007/2003, conforme o caso.
- IV. A psicóloga e o psicólogo colaborarão para criar, articular e fortalecer redes de apoio social, familiar e de enfrentamento à violência de gênero no respectivo território de exercício profissional.
- V. A psicóloga e o psicólogo contribuirão para eliminar todas as formas de violência de gênero, em consonância com o Código de Ética do Profissional Psicólogo - CEPP.



- a) As alternativas II, III e IV estão corretas.
- b) A alternativa I está correta.
- c) A alternativa III está correta.
- d) As alternativas I, II, IV e V estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas.

35. Relativo à Resolução CFP nº 6/2019 que institui as regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional é INCORRETO afirmar que:

- a) Atestado psicólogo consiste em um documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
- b) O relatório multiprofissional é resultante da atuação da(o) psicóloga(o) em contexto multiprofissional, podendo ser produzido em conjunto com profissionais de outras áreas, preservando-se a autonomia e a ética profissional dos envolvidos.
- c) O laudo psicológico é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda. Apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida.
- d) Atestado psicológico consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização, sendo vedado o registro de sintomas, situações ou estados psicológicos.
- e) O parecer psicológico é um pronunciamento por escrito, que tem como finalidade apresentar uma análise técnica, respondendo a uma questão-problema do campo psicológico ou a documentos psicológicos questionados.