

### Professor de Educação Física (Licenciatura)

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A Educação Física, como componente curricular da Educação Básica, passou por diversas transformações ao longo de sua história, superando visões meramente instrumentalistas e de aptidão física. Atualmente, busca-se uma formação integral do aluno, considerando as dimensões corporal, afetiva, cognitiva e sociocultural. Nesse contexto, surgem diferentes abordagens pedagógicas que visam nortear a prática docente, cada uma com seus pressupostos e objetivos específicos para o tratamento da cultura corporal de movimento no ambiente escolar. Considerando a pluralidade de concepções que fundamentam a prática pedagógica em Educação Física, assinale a alternativa que descreve corretamente uma de suas abordagens.

- (A) Utilizar as práticas corporais como meio para a promoção da saúde, focando na melhoria da aptidão física relacionada à saúde (resistência cardiorrespiratória, força, flexibilidade) e na prevenção de doenças, desconsiderando a reflexão sobre os determinantes sociais da saúde, define a abordagem Sistêmica.
- (B) Centrar o processo de ensino e aprendizagem na experimentação e descoberta guiada pelo aluno, valorizando o jogo como principal conteúdo e o desenvolvimento da inteligência operacional para a solução de problemas motores, é o princípio fundamental da abordagem Desenvolvimentista.
- (C) Propor a reflexão crítica sobre as práticas corporais, compreendendo-as como fenômeno cultural e social, buscando a desconstrução de padrões e a valorização da diversidade, é o foco da abordagem Crítico-Superadora.
- (D) Priorizar o desenvolvimento das habilidades motoras básicas e especializadas por meio de uma progressão hierárquica e sequencial, com ênfase no processo de aprendizagem motora em detrimento dos aspectos socioculturais do movimento, caracteriza a abordagem Psicomotora.

### Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece um novo paradigma para o planejamento da Educação Física escolar, organizando o componente em uma estrutura própria com terminologias específicas. O domínio dessa estrutura é fundamental para a elaboração de propostas pedagógicas alinhadas ao documento. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) A BNCC propõe que as habilidades em Educação Física sejam desenvolvidas a partir da articulação de oito dimensões do conhecimento, entre elas a experimentação, a fruição, a reflexão sobre a ação e o protagonismo comunitário.

( ) As práticas corporais na BNCC são organizadas em seis Unidades Temáticas que devem ser abordadas ao

longo do Ensino Fundamental: Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Atividades rítmicas e expressivas.

( ) Na Unidade Temática 'Esportes', a BNCC organiza os objetos de conhecimento em categorias ou lógicas internas, como esportes de marca, de precisão, de invasão e técnico-combinatórios, a fim de superar a abordagem tradicional focada em apenas algumas modalidades.

( ) As Habilidades na BNCC expressam as aprendizagens essenciais, são descritas por verbos que explicitam os processos a serem desenvolvidos e estão sempre relacionadas a um ou mais Objetos de Conhecimento e a uma Unidade Temática específica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – F – F – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – V – V.

### Questão 03

Na biomecânica do esporte, o sistema musculoesquelético é frequentemente analisado como um conjunto de alavancas, onde ossos, articulações e músculos interagem para gerar movimento. A classificação dessas alavancas (interfixa, inter-resistente e interpotente) é crucial para compreender a relação entre força, velocidade e amplitude de movimento. Com base nesse princípio, assinale a alternativa que descreve corretamente uma aplicação e sua consequência biomecânica no corpo humano.

- (A) A alavanca interfixa, exemplificada pela articulação do tornozelo durante a flexão plantar para um salto, posiciona o fulcro entre a força potente e a resistente, garantindo sempre uma vantagem mecânica que otimiza a produção de força em detrimento da velocidade.
- (B) A alavanca interpotente, como na flexão do cotovelo pela ação do bíceps braquial, caracteriza-se por posicionar a força potente entre o fulcro e a força resistente, resultando em desvantagem mecânica para força, mas favorecendo a amplitude e a velocidade do movimento.
- (C) A classificação de uma alavanca como interpotente, a exemplo da extensão do joelho pelo quadríceps, depende da inserção muscular (fulcro) estar entre a articulação (força potente) e a carga externa (força resistente).
- (D) A alavanca inter-resistente, observada na ação de ficar na ponta dos pés, posiciona a força resistente entre o fulcro e a força potente, o que confere ao sistema, simultaneamente, vantagem mecânica para força e para a velocidade angular do movimento.

## Questão 04

A superação da fragmentação do conhecimento é um dos grandes desafios da educação contemporânea, e a integração da Educação Física com outras áreas do saber é um caminho para uma formação mais significativa. Existem, no entanto, diferentes níveis de integração curricular com terminologias precisas. Acerca desses conceitos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) A abordagem interdisciplinar na Educação Física pressupõe uma cooperação e um diálogo real entre as disciplinas, onde ocorre uma troca de métodos e conceitos que leva à superação da simples justaposição de conteúdos, visando a resolução de um problema complexo.

( ) Um projeto interdisciplinar se concretiza quando, para estudar o corpo humano, o professor de Educação Física aborda os músculos e o de Ciências os sistemas orgânicos, cada um em sua própria aula e com seus próprios métodos, sem necessidade de planejamento conjunto.

( ) A prática transdisciplinar ocorre quando o professor de Educação Física, ao trabalhar danças folclóricas, colabora com o de História para contextualizar a época, estabelecendo uma cooperação entre disciplinas, mas mantendo suas fronteiras metodológicas intactas.

( ) A utilização de um 'tema gerador', como 'Saúde e Meio Ambiente', é uma estratégia pedagógica eficaz para o planejamento interdisciplinar, pois permite que diferentes componentes curriculares articulem seus saberes específicos para a análise de uma questão relevante da realidade dos alunos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – F – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – F – F – V.

## Questão 05

No voleibol, a conduta dos participantes é regida por regras estritas que visam manter a ordem e o espírito esportivo durante a partida. As sanções são aplicadas de acordo com a gravidade da falta cometida, sendo crucial que o profissional de Educação Física domine suas definições e consequências. Sobre o tema, relacione corretamente os tipos de sanção da Coluna A com suas respectivas descrições na Coluna B, com base nas Regras Oficiais do Voleibol.

Coluna A (Sanções)

1. Advertência por Conduta Imprópria.
2. Penalidade por Conduta Grosseira.
3. Sanção por Retardo de Jogo.

Coluna B (Descrições)

( ) Não resulta em uma sanção imediata com perda de ponto, mas é registrada na súmula como um aviso formal a um membro da equipe para que não haja reincidência de determinada conduta.

( ) A primeira ocorrência por um membro da equipe é sancionada com uma advertência. A segunda e subsequentes ocorrências do mesmo tipo, por qualquer membro da mesma equipe na mesma partida, constituem uma falta e são sancionadas com a perda do rally.

( ) Ação contrária às boas maneiras ou aos princípios da moral, ou qualquer ato que expresse desprezo, resultando na perda do rally para a equipe infratora (ponto e saque para o adversário).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 1 – 2 – 3.

## Questão 06

A utilização de jogos organizados na educação infantil é uma estratégia pedagógica poderosa para o desenvolvimento integral da criança. A forma como o professor planeja e medeia essas atividades é determinante para o alcance dos objetivos motores e sociais. Nesse contexto, sobre a intervenção docente durante um jogo infantil organizado, assinale a alternativa que descreve a prática mais adequada.

- (A) Intervir constantemente para corrigir os movimentos considerados "errados" e direcionar as estratégias das equipes, assegurando que o jogo atinja a máxima eficiência motora e que os objetivos pedagógicos sejam cumpridos de forma literal.
- (B) Propor variações nas regras ou no espaço do jogo em momentos-chave, a fim de superar impasses, ampliar as possibilidades de movimento e incentivar novas formas de interação social, devolvendo em seguida o protagonismo às crianças.
- (C) Estruturar o jogo com um sistema de pontuação e eliminação rigoroso desde o início, por entender que a competição é o principal catalisador para o desenvolvimento da cooperação interna das equipes e para o aprendizado de como lidar com a frustração.
- (D) Manter uma postura de observador passivo, sem realizar qualquer tipo de intervenção nas regras ou na dinâmica do jogo, para garantir que a autonomia e a criatividade das crianças se manifestem de forma puramente espontânea.

## Questão 07

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece a ampliação da oferta de educação em tempo integral como uma de suas metas prioritárias, articulando o tempo de permanência na escola com diversas

atividades formativas. Com base estritamente no texto do PNE apresentado, assinale a alternativa que descreve corretamente uma estratégia vinculada à Meta 6, que trata da educação em tempo integral.

- (A) Fomentar a articulação da escola com equipamentos públicos externos, como praças e centros comunitários, como estratégia prioritária em detrimento da construção de novas instalações, como quadras poliesportivas, dentro das escolas.
- (B) Instituir a educação em tempo integral em, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) dos alunos da educação básica.
- (C) Promover a oferta de educação básica pública em tempo integral por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, que devem incluir as culturais e esportivas, de modo que o tempo de permanência do aluno na escola seja igual ou superior a 7 (sete) horas diárias.
- (D) Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, determinando que as atividades recreativas, esportivas e culturais da educação em tempo integral sejam ofertadas exclusivamente em turno complementar, fora do período regular de aulas.

### Questão 08

A prática regular de atividades físicas no ambiente escolar promove o desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo aspectos motores, cognitivos e sociais. Nesse contexto, a coordenação motora fina, por exemplo, desempenha um papel importante na aquisição de habilidades como a escrita e o manuseio de materiais didáticos. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) A aprimorada capacidade cardiorrespiratória, embora essencial para a resistência física, possui impacto negligenciável na função executiva cerebral, responsável pelo planejamento e pela tomada de decisões.

( ) O desenvolvimento da agilidade e do equilíbrio contribui unicamente para a execução de movimentos complexos em atividades esportivas, não apresentando relação direta com a melhoria da atenção e da concentração em tarefas acadêmicas.

( ) A participação em jogos e atividades coletivas no âmbito da Educação Física escolar, embora favoreça a interação social, não influencia significativamente o desenvolvimento da empatia e da capacidade de resolução de conflitos interpessoais.

( ) Estudos demonstram que a prática de atividades físicas que demandam o planejamento e a sequência de movimentos complexos contribui para o fortalecimento das redes neurais associadas às funções cognitivas, como a memória de trabalho e o raciocínio lógico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – F – F – V.
- (D) F – F – V – V.

### Questão 09

Durante uma partida de futsal, um atleta realiza um movimento de pivô e sofre uma entorse no tornozelo, apresentando dor aguda, edema rápido e dificuldade para apoiar o pé no chão. Considerando o atendimento inicial de primeiros socorros para uma lesão musculoesquelética aguda como essa, assinale a alternativa que descreve o procedimento correto.

- (A) Aplicar gelo diretamente sobre a pele do tornozelo pelo maior tempo possível, preferencialmente por mais de 30 minutos contínuos, a fim de maximizar o efeito analgésico e a vasoconstrição local.
- (B) Realizar uma massagem vigorosa no local da lesão para auxiliar na dispersão do edema e estimular o atleta a caminhar imediatamente, com o objetivo de evitar a rigidez articular e a perda de amplitude de movimento.
- (C) Aplicar compressas quentes de forma intermitente na região para promover o relaxamento da musculatura e aumentar o fluxo sanguíneo local, visando acelerar a remoção dos mediadores inflamatórios da articulação.
- (D) Aplicar gelo ou compressa fria sobre a articulação afetada, utilizando uma barreira como um pano entre a pele e o gelo, em ciclos de 15 a 20 minutos, associado à compressão da área com uma bandagem e à elevação do membro.

### Questão 10

No basquetebol, o controle do tempo é um elemento estratégico regido por regras precisas para garantir a dinâmica do jogo. A regra dos 24 segundos, em particular, dita o ritmo ofensivo e possui critérios específicos para sua operação. De acordo com as Regras Oficiais do Basquetebol, assinale a alternativa que descreve corretamente uma situação em que o cronômetro de 24 segundos deve ser reiniciado.

- (A) O cronômetro de 24 segundos será reiniciado quando o jogo for parado por uma falta ou violação cometida pela equipe que está com o controle da bola.
- (B) O cronômetro de 24 segundos será reiniciado para 24 segundos sempre que um arremesso tocar o aro, sendo um novo ciclo concedido à equipe que recuperar a posse de bola, seja ela de ataque ou de defesa.
- (C) O cronômetro de 24 segundos será reiniciado sempre que um tempo de débito for legalmente concedido a qualquer uma das equipes, garantindo um novo período para o arremesso.

- (D) O cronômetro de 24 segundos será reiniciado para 24 segundos sempre que uma falta for marcada na equipe de defesa na sua quadra de ataque, independentemente do tempo restante.

### Questão 11

No atletismo, as provas de campo, como o salto em distância, exigem dos atletas não apenas habilidade física, mas também um conhecimento profundo das regras que governam a execução técnica e a validação de suas tentativas. A correta aplicação das normas sobre a corrida de abordagem, a impulsão e a medição é fundamental para o desempenho e a classificação final. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A medição da distância de um salto válido é realizada a partir da marca mais próxima na área de queda, feita por qualquer parte do corpo do atleta, até a linha de impulsão (ou sua extensão), sendo que a fita métrica deve ser posicionada de forma perpendicular a essa linha.

II.Considera-se um salto nulo se o atleta, durante a corrida de abordagem, tocar o solo além da linha de impulsão sem efetuar o salto. No entanto, após a aterrissagem, é permitido que o atleta retorne caminhando pela área de queda em direção à pista, desde que não altere a marca original deixada na areia.

III.A tábua de impulsão, pintada de branco, deve ter 20 cm de largura. Adjacente a ela, na borda mais próxima da área de queda, deve ser colocada uma tábua indicadora com plasticina, com 10 cm de largura, cuja finalidade é auxiliar na identificação de saltos nulos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

### Questão 12

A progressão do desenvolvimento motor na infância segue uma sequência previsível, na qual habilidades mais simples servem de alicerce para as mais complexas. A compreensão das diferentes categorias de movimento, conforme a teoria desenvolvimentista, é essencial para a prática pedagógica na Educação Física. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com suas respectivas descrições na Coluna B.

Coluna A (Categorias de Movimento)

- 1.Movimentos Rudimentares.
- 2.Movimentos Fundamentais.
- 3.Movimentos Reflexos.

Coluna B (Descrições)

(\_\_)Respostas motoras involuntárias e subcorticais a um estímulo específico, predominantes no período neonatal, que servem como importantes indicadores do

desenvolvimento neurológico e são classificados em primitivos e posturais.

(\_\_)Primeiras formas de movimento voluntário, como o controle da cabeça, o ato de sentar e o de engatinhar, que emergem com a maturação do sistema nervoso e a progressiva inibição de padrões involuntários.

(\_\_)Padrões motores básicos, como correr, saltar e arremessar, que constituem o alicerce para a aprendizagem e o refinamento de habilidades esportivas e culturais mais elaboradas ao longo da vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 3 – 1 – 2.

### Questão 13

As práticas corporais como a ginástica, a dança e os jogos são componentes curriculares essenciais na Educação Física escolar, contribuindo para a formação integral dos alunos para além da dimensão puramente física. Acerca dos fundamentos pedagógicos dessas práticas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_)A dança na escola, ao explorar as danças populares brasileiras e de outras culturas, transcende o desenvolvimento motor, promovendo o reconhecimento e o respeito à diversidade cultural e a construção da identidade dos alunos.

(\_\_)A abordagem da Ginástica Geral no ambiente escolar deve se concentrar unicamente no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras fundamentais, como saltar e equilibrar, excluindo o uso de aparelhos e materiais para não incentivar a especialização precoce.

(\_\_)As atividades recreativas, para que cumpram seu papel lúdico, devem ser isentas de regras estruturadas e objetivos definidos, focando-se apenas na diversão espontânea e, por essa razão, possuem um impacto limitado no desenvolvimento do pensamento estratégico.

(\_\_)Os jogos infantis e as práticas de dança em grupo são ferramentas pedagógicas eficazes para o desenvolvimento de competências socioemocionais, como a empatia, a cooperação e a autorregulação, ao exigirem que os alunos negociem papéis e gerenciem frustrações.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – V – V.

## Questão 14

No handebol, o tiro de 7 metros representa uma situação crucial de jogo, concedido quando uma clara chance de gol é frustrada de maneira irregular. A sua correta execução e a arbitragem dependem do conhecimento estrito das regras que governam o posicionamento e as ações de todos os jogadores envolvidos. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_\_) Durante a execução de um tiro de 7 metros, se o goleiro ultrapassar a sua linha de limitação (linha de 4 metros) antes que a bola tenha saído da mão do arremessador, o tiro deverá ser repetido em todas as circunstâncias para garantir a isonomia.

(\_\_\_) Na cobrança de um tiro de 7 metros, o arremessador deve manter parte de um pé em contato contínuo com o solo atrás da linha de 7 metros, sem tocá-la, até que a bola deixe sua mão, enquanto os demais jogadores de ataque devem permanecer fora da linha de tiro livre.

(\_\_\_) Após um tiro de 7 metros que não resulte em gol e cuja bola permaneça em jogo ao bater na trave, o arremessador pode legalmente se apoderar da bola para dar continuidade à jogada, desde que não cometa outra violação.

(\_\_\_) Um tiro de 7 metros é ordenado quando uma clara chance de gol é impedida de forma irregular em qualquer lugar da quadra por um jogador ou oficial da equipe adversária.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – V – F – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – F – F – F.
- (D) V – V – V – V.

## Questão 15

Durante uma aula de Educação Física, a aplicação de um jogo esportivo com caráter competitivo acirrado resulta em discussões, acusações de trapaça e na exclusão de alunos com menor habilidade. Diante deste cenário, que demanda uma intervenção focada na dimensão atitudinal e na promoção de valores, assinale a alternativa que descreve a ação docente mais adequada.

- (A) Interromper a atividade para mediar o conflito por meio do diálogo, propondo uma reflexão coletiva sobre as atitudes observadas, a importância do respeito às regras e aos colegas, e ajustando a estrutura do jogo para um formato mais cooperativo.
- (B) Aplicar uma punição imediata aos alunos envolvidos na discussão, como a exclusão do restante da aula, para reforçar a autoridade do professor e demonstrar que comportamentos antidesportivos são intoleráveis, sem alterar as regras do jogo.

(C) Ignorar as discussões pontuais, considerando-as como parte natural da competitividade, e dar continuidade ao jogo para não interromper a dinâmica da aula, esperando que os próprios alunos resolvam suas diferenças sem a intervenção do professor.

(D) Modificar o jogo para uma atividade puramente recreativa e sem regras, a fim de eliminar completamente o elemento competitivo, por entender que a competição é intrinsecamente negativa e a única causa do conflito.

## Questão 16

A prática de exercícios resistidos desencadeia respostas hormonais agudas que são fundamentais para a sinalização das adaptações musculares. Sobre essas respostas imediatas ao treinamento de força, analise as afirmativas a seguir:

I. O hormônio do crescimento (GH) apresenta uma elevação significativa após sessões de treinamento de força, especialmente em protocolos com múltiplas séries, intensidade moderada e intervalos de descanso curtos, devido ao aumento da concentração de lactato e da estimulação adrenérgica.

II. O aumento agudo nos níveis de testosterona sérica, observado imediatamente após o exercício de força, permanece elevado por várias horas e tem como função principal a promoção direta da síntese proteica muscular nesse período para iniciar a hipertrofia.

III. A resposta do cortisol ao treinamento de força é unicamente catabólica, indicando um estado de estresse excessivo, e sua elevação anula os efeitos anabólicos do GH e da testosterona, devendo ser completamente suprimida em programas de hipertrofia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.

## Questão 17

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) estabelece um conjunto de normas de proteção que impactam diretamente a organização de eventos e atividades esportivas e recreativas. O profissional de Educação Física, ao planejar tais atividades, deve conhecer as responsabilidades e vedações impostas pela lei para garantir a segurança e o bem-estar dos alunos. Com base estritamente no texto do ECA, assinale a alternativa que descreve corretamente uma de suas proibições.

- (A) É proibida a venda à criança e ao adolescente de armas, munições e explosivos, salvo quando houver autorização por escrito e com firma reconhecida dos pais ou do responsável legal.

- (B) É proibida a venda à criança e ao adolescente de ingressos para eventos esportivos em estádios e ginásios, salvo se acompanhados dos pais ou responsável.
- (C) É proibida a venda à criança de bebidas alcoólicas, sendo a venda permitida ao adolescente, desde que ele não realize o consumo no interior do estabelecimento comercial.
- (D) É proibida a venda à criança e ao adolescente de fogos de artifício e de estampido, exceto aqueles que, pelo seu reduzido potencial lesivo, sejam reconhecidos como incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

### Questão 18

A gestão da heterogeneidade em turmas de Educação Física exige do professor a aplicação de estratégias didáticas que contemplem os diversos níveis de habilidade e interesse dos alunos. Sobre a aplicação de uma abordagem inclusiva e diferenciada, analise as afirmativas a seguir:

I.A formação de grupos de nível homogêneo, separando permanentemente os alunos mais habilidosos dos menos habilidosos, é a estratégia mais eficaz de diferenciação, pois permite que o professor ajuste o desafio especificamente para cada grupo e maximize o rendimento dos mais avançados.

II.A diferenciação por processo ocorre quando o professor, dentro de uma mesma atividade-tema, oferece múltiplas estações com variações de complexidade, permitindo que os alunos escolham o nível de desafio ou utilizem equipamentos adaptados para alcançar o mesmo objetivo geral, valorizando o esforço individual.

III.A manutenção de uma única atividade-padrão para todos os alunos, com as mesmas regras e materiais, é fundamental para garantir a igualdade de oportunidades, pois a avaliação se torna mais objetiva e os alunos menos habilidosos são naturalmente incentivados pelo exemplo dos mais avançados.

É correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

### Questão 19

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece uma progressão das aprendizagens em Educação Física ao longo do Ensino Fundamental, com focos pedagógicos distintos entre os Anos Iniciais e os Anos Finais para garantir um desenvolvimento integral e adequado a cada faixa etária. Considerando essa lógica de progressão, assinale a alternativa que descreve corretamente a orientação do documento.

- (A) A BNCC orienta que a ênfase nos Anos Iniciais seja o aprofundamento teórico sobre a história das práticas corporais, enquanto nos Anos Finais o foco deve ser a experimentação de uma vasta gama de atividades sem necessidade de aprofundamento.
- (B) A progressão estabelece que, nos Anos Finais (6º ao 9º ano), os alunos devem avançar para a compreensão de lógicas internas mais complexas das práticas corporais, desenvolvendo não apenas a execução, mas também a capacidade de organizar e protagonizar eventos, aprofundando a reflexão crítica.
- (C) A Unidade Temática 'Lutas' deve ser introduzida exclusivamente nos Anos Finais (6º ao 9º ano), pois a BNCC a considera inadequada para os Anos Iniciais devido à necessidade de maturidade para compreender a diferença entre confronto e violência.
- (D) O foco nos Anos Iniciais (1º ao 5º ano) deve ser a introdução sistemática às modalidades esportivas competitivas tradicionais, visando à formação de uma base técnica rigorosa para que, nos Anos Finais, os alunos possam se especializar em um esporte de sua escolha.

### Questão 20

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) estabelece a Educação Física como componente curricular obrigatório da educação básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar. Contudo, a mesma lei prevê situações específicas em que sua prática se torna facultativa. Com base estritamente no texto do Art. 26, § 3º, da LDB, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_ )A prática da Educação Física é facultativa ao aluno que, comprovadamente, seja atleta de alto rendimento e participe de treinamentos e competições oficiais.

(\_\_ )A prática da Educação Física é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

(\_\_ )A prática da Educação Física é facultativa ao aluno que tenha prole.

(\_\_ )A prática da Educação Física é facultativa ao aluno maior de trinta anos de idade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) F – V – V – V.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

### Até tu, chaveirinho?

O chaveiro, muitas vezes ignorado, revela segredos sobre quem o carrega. Vai além de um simples enfeite: pode ser espelho da personalidade. Há quem escolha símbolos místicos como olho grego ou pimenta, denunciando uma alma supersticiosa; outros exibem logotipos da empresa, revelando total entrega ao trabalho. Já os apaixonados por futebol ostentam seus times com orgulho, quase sempre por meio de presentes que reforçam sua identidade torcedora.

Alguns preferem a praticidade: chaveiros multifuncionais com canivete, saca-rolhas e até abridor de lata, como se estivessem sempre prontos para consertar o mundo. Há os nostálgicos, que carregam lembranças de viagens marcantes ou personagens da infância. Outros escolhem os religiosos, símbolo de fé e superação. E há ainda os românticos, que usam palavras como "gratidão" ou "te amo", espalhando afetos silenciosos no dia a dia.

Mas o cotidiano foi capturado pelo luxo. O chaveiro saiu do bolso e virou grife. Um exemplo é o LaBubu — bonequinhos de Hong Kong vendidos em caixas-surpresa, que chegam a custar R\$ 900. Inspirados no folclore nórdico, seus olhos grandes e sorriso travesso encantaram o mundo, mas também chamaram atenção de ladrões. O que era para exibir virou peça escondida, símbolo do consumismo contraditório.

Diante disso, prefiro a simplicidade do meu chaveiro escrito "Cê é fi di quem?". Nenhum ladrão vai querer. É barato, é meu, é sincero. Não ostenta, mas identifica. Sou filho eterno da humildade — e o meu chaveiro, ainda que modesto, diz mais sobre mim do que qualquer luxo importado.

Fabrizio Carpinejar - Texto Adaptado

<https://www.otempo.com.br/opiniao/fabrizio-carpinejar/2025/6/6/ate-tu-c-haveirinho>

### Questão 21

Considere o trecho abaixo, extraído e adaptado da crônica de Fabrício Carpinejar:

"Sou filho eterno da humildade — e o meu chaveiro, ainda que modesto, diz mais sobre mim do que qualquer luxo importado."

Com base na estrutura sintática e na classificação da predicação verbal dos segmentos destacados, assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho "o meu chaveiro [...] diz mais sobre mim...", o verbo "diz" é intransitivo, pois a ideia de dizer está concluída semanticamente, dispensando complemento.

- (B) A expressão "filho eterno da humildade" exerce a função de predicativo do sujeito, compondo, junto ao verbo de ligação "sou", um predicado nominal.
- (C) No segmento "Sou filho eterno da humildade", o predicado é verbo-nominal, pois combina o verbo de ligação com um objeto direto e um predicativo do objeto.
- (D) O verbo "sou" é de ligação, estabelecendo com "filho eterno da humildade" um predicado nominal, cujo núcleo do predicativo do sujeito é "eterno".

### Questão 22

No trecho acima, o verbo "ostentar" é empregado de acordo com sua regência normativa. Considerando as regras de regência verbal e nominal da norma culta, assinale a alternativa correta quanto ao emprego dos complementos verbais e nominais.

- (A) O complemento "com orgulho" estabelece relação de regência nominal com "apaixonados", funcionando como adjunto adnominal e, por isso, não é termo essencial.
- (B) O verbo "ostentar" é transitivo indireto, exigindo preposição para introduzir o complemento "seus times", mas a preposição foi elidida por motivo estilístico.
- (C) O verbo "ostentar" é transitivo direto, sendo corretamente seguido de "seus times" como objeto direto, enquanto "com orgulho" atua como adjunto adverbial de modo.
- (D) O termo "com orgulho" é objeto indireto do verbo "ostentar", pois representa o instrumento pelo qual o sujeito realiza a ação verbal descrita no período.

### Questão 23

No trecho acima, observa-se o emprego do verbo "haver" com valor impessoal. Considerando as regras de concordância verbal e nominal da norma culta, assinale a alternativa correta quanto ao uso e flexão do verbo destacado.

- (A) O uso de "há" como forma impessoal está incorreto, pois deveria ser substituído por "existem" para garantir a concordância com "os nostálgicos" e evitar solecismo.
- (B) O verbo "haver", por estar no presente do indicativo e concordar com "os nostálgicos", está corretamente flexionado no plural, já que refere-se a pessoas determinadas no discurso.
- (C) O emprego do verbo "haver" no singular está incorreto, pois, quando acompanhado de sujeito posposto no plural, a norma culta exige concordância com o termo posterior.
- (D) O verbo "haver" está corretamente empregado no singular, pois, com sentido de existência, trata-se de verbo impessoal, que não admite flexão nem sujeito explícito.

## Questão 24

No trecho "como se estivessem sempre prontos para consertar o mundo", o uso do pronome "se" obedece às normas de colocação pronominal previstas na gramática normativa. Com base nessa estrutura, assinale a alternativa correta.

- (A) O pronome "se" é facultativo nessa construção, podendo ser deslocado para depois do verbo ("estivessem-se"), sem prejuízo à correção sintática ou ao sentido da oração.
- (B) A colocação pronominal em "se estivessem" configura caso de próclise justificada por fator de atração exercido pela conjunção subordinativa "como".
- (C) O pronome "se" está em ênclise ao verbo "estivessem", pois este se encontra no modo subjuntivo, e não há fator atrativo que exija outra posição.
- (D) O uso da próclise ao verbo "estivessem" é incorreto, já que a oração é subordinada condicional, e tais orações exigem obrigatoriamente ênclise segundo a norma culta.

## Questão 25

O texto de Fabrício Carpinejar, ao tratar da simbologia dos chaveiros, desenvolve-se como uma crônica interpretativa e reflexiva. Considerando as estratégias de leitura e compreensão textual, assinale a alternativa correta quanto à construção de sentido e à estrutura argumentativa do texto.

- (A) A progressão argumentativa do texto parte de exemplos concretos e diversos de chaveiros, avançando para uma crítica implícita ao materialismo contemporâneo, reafirmada pela valorização de um objeto subjetivamente significativo.
- (B) A referência ao LaBubu como chaveiro de luxo introduz um argumento de autoridade que contrasta com o tom afetivo predominante no início do texto, reforçando a centralidade do consumo como valor identitário moderno.
- (C) A oposição entre o chaveiro simples e os chaveiros luxuosos é apenas literal, pois o autor evita atribuir significados simbólicos aos objetos, centrando-se na função prática que eles exercem no cotidiano.
- (D) A estrutura descritiva e objetiva do texto impede a construção de interpretações inferenciais, já que o autor se restringe à enumeração de tipos de chaveiros sem construir juízo de valor sobre nenhum deles.

## Questão 26

No período "Inspirados no folclore nórdico, seus olhos grandes e sorriso travesso encantaram o mundo, mas também chamaram atenção de ladrões", assinale a alternativa correta quanto à classificação da oração "mas também chamaram atenção de ladrões".

- (A) A oração introduzida por "mas também" configura-se como coordenada sindética aditiva, pois amplia a ação do sujeito composto e soma um efeito colateral inesperado ao encantamento inicial.
- (B) O trecho destacado expressa uma relação concessiva, sendo introduzido por um conectivo adversativo e marcado pela atenuação semântica trazida pelo advérbio "também".
- (C) Trata-se de oração coordenada sindética adversativa, em que o conector "mas também" opõe integralmente o conteúdo da segunda oração ao da primeira.
- (D) A oração destacada possui valor explicativo, pois retoma o encantamento do sujeito e o detalha com uma consequência lógica, reforçada pela conjunção conclusiva implícita.

## Questão 27

Considere o trecho adaptado de um texto de Fabrício Carpinejar e analise as ocorrências de sinais de pontuação, com foco em seus efeitos sintáticos e estilísticos:

"Alguns preferem chaveiros multifuncionais: canivete, abridor de garrafas, até saca-rolhas. Outros são nostálgicos — guardam bonecos antigos, lembranças de infância. E há os que optam por palavras sentimentais, como 'te amo' e 'gratidão', pequenos afetos silenciosos."

Com base na norma culta da Língua Portuguesa e na função dos sinais de pontuação, assinale a alternativa que apresenta a análise correta.

- (A) O uso do dois-pontos no primeiro período introduz uma enumeração explicativa e poderia ser substituído por vírgula sem prejuízo semântico ou sintático.
- (B) As aspas que envolvem "te amo" e "gratidão" assinalam citação direta e justificam o uso do tempo verbal no presente, já que se trata de discurso reproduzido literalmente.
- (C) O travessão no segundo período indica uma intercalação explicativa de natureza acessória e poderia ser substituído por vírgulas ou parênteses, sem alteração do valor informativo.
- (D) O emprego da vírgula após "sentimentais" no terceiro período caracteriza erro de pontuação, pois separa indevidamente o termo do verbo ao qual se relaciona diretamente.

## Questão 28

No texto de Fabrício Carpinejar, a construção da coerência textual está atrelada à organização temática e à progressão semântica entre as partes, enquanto a coesão se dá por mecanismos linguísticos que estabelecem relações lógicas, temporais e referenciais. A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta uma análise correta sobre os recursos de coerência e coesão empregados no texto.

- (A) A coesão textual se limita ao uso de conectores temporais e adversativos, não se observando elos referenciais explícitos entre as partes, o que exige do leitor uma leitura dedutiva para garantir a coerência global.
- (B) A progressão textual é favorecida pela enumeração de perfis simbólicos associados aos chaveiros, que funciona como estratégia de exemplificação e amplia o campo semântico da metáfora central do texto.
- (C) O texto articula segmentos descritivos e argumentativos por meio de elipses e ambiguidade lexical, promovendo coerência implícita e fluidez estilística, embora com prejuízo à coesão referencial.
- (D) O encadeamento entre os parágrafos é assegurado por operadores discursivos e por repetições semânticas, permitindo a construção de uma macroestrutura coerente ancorada na metáfora do chaveiro como identidade.

### Questão 29

No trecho "...presentes que reforçam sua identidade torcedora", o pronome relativo "que" introduz uma oração subordinada. Com base na análise sintática dessa oração, assinale a alternativa correta quanto à função que o termo "que" exerce no período.

- (A) O pronome relativo "que" funciona como objeto direto do verbo "reforçar", pois retoma o termo "identidade torcedora" e estabelece uma relação de completude com o verbo.
- (B) A oração subordinada iniciada por "que" é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta, pois complementa o sentido do substantivo "presentes", exigindo preposição implícita.
- (C) O pronome "que" tem função de adjunto adverbial de causa, visto que a oração introduzida por ele explica por que os torcedores ostentam seus times com orgulho.
- (D) O termo "que" exerce a função de sujeito da oração subordinada adjetiva, retomando o substantivo "presentes", núcleo do termo antecedente.

### Questão 30

A partir da leitura do texto de Fabrício Carpinejar sobre o chaveiro como reflexo da personalidade, assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais precisa, considerando as ideias principais, secundárias e inferências possíveis.

- (A) O texto apresenta uma crítica indireta à tecnologia e ao consumismo digital, sugerindo que o chaveiro analógico representa resistência nostálgica a um mundo automatizado.
- (B) A crônica utiliza a figura do chaveiro como recurso satírico para denunciar a futilidade do luxo moderno e criticar diretamente os que exibem objetos importados.

- (C) O texto defende que a utilidade prática do chaveiro foi substituída por uma função estética e ostentatória, tornando-o peça dispensável no cotidiano contemporâneo.
- (D) O autor explora o chaveiro como metáfora da identidade individual e coletiva, revelando traços de comportamento, afeto, memória, consumo e contradições sociais.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

De acordo com Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Mondai/SC, extinto o cargo ou declarada sua desnecessidade, o servidor estável:

- (A) Ficará em disponibilidade, não remunerada.
- (B) Será exonerado, com indenização proporcional ao tempo de serviço.
- (C) Ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço.
- (D) Será exonerado, recebendo todos os valores garantidos por Lei, nestas condições.

### Questão 32

Na tentativa de garantir a estabilidade e o sucesso da nova colônia, que dava início à formação de Mondai/SC, o diretor Hermann Faulhaber estabeleceu alianças estratégicas com personagens influentes da região. Uma dessas ações visava não apenas evitar conflitos, mas também aproveitar o conhecimento local no processo de abertura de estradas. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Faulhaber firmou contrato com o comerciante Francisco Martins para realizar a abertura das estradas internas da colônia, oferecendo como pagamento a concessão de madeira nativa.
- (B) A construção das vias de acesso à colônia foi delegada exclusivamente à empresa Chapecó-Peperi Ltda., sem envolver moradores locais, para garantir sigilo e segurança.
- (C) O agrimensor Webering ficou encarregado da construção das estradas vicinais, como condição para ser aceito como sócio da Empresa Colonizadora.
- (D) Zeca Vacariano foi quem aceitou abrir as estradas dentro do perímetro da colônia em troca de dois lotes de terra.

### Questão 33

Em junho de 2025, os Estados Unidos da América (EUA) lançaram a Operação "Midnight Hammer", um ataque aéreo coordenado visando três instalações nucleares iranianas – Fordow, Natanz e Isfahan –, utilizando bombardeiros B-2, mísseis Tomahawk e ogivas penetrantes. Esse ataque, segundo fontes oficiais, causou "danos extremos" e foi considerado um sucesso

tático. No entanto, o incidente elevou as tensões no Oriente Médio e teve repercussões imediatas no mercado global.

Sobre os impactos dessa ação militar dos EUA, é correto afirmar:

- (A) O mercado acionário global reagiu com otimismo, já que o ataque eliminou a possibilidade de conflito futuro.
- (B) O Curdistão acusou os EUA de incentivar a autonomia da região como retaliação ao Irã.
- (C) A liquidação das instalações nucleares aumentou o risco de bloqueio do Estreito de Ormuz, gerando expectativa sobre o aumento dos preços globais do petróleo.
- (D) A operação não afetou o preço do petróleo, pois os principais produtores garantiram estabilidade no abastecimento.

### Questão 34

Entre os itens abaixo, citamos algumas das funções que, segundo a Lei Orgânica de Mondai/SC, competem privativamente ao Prefeito. Analise-os:

I. Representar o Município em juízo e fora dele.

II. Cobrar, anualmente, da Câmara Municipal, dentro do prazo legal, as contas do Município referentes ao exercício anterior.

III. Prover e extinguir os cargos, os empregos e as funções dos setores públicos e privados do município, na forma de Lei.

IV. Vetar projetos de leis, total ou parcialmente.

Estão corretos os itens:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 35

Segundo a Lei Complementar nº 018, de 28/11/2006 de Mondai/SC, as competências de:

Planejar as atividades do gabinete.

Promover e supervisionar a execução das atividades de defesa civil a cargo do Município.

Promover e acompanhar a execução dos serviços de ouvidoria municipal sob responsabilidade da Prefeitura.

São cometidas ao:

- (A) Secretário de Planejamento.
- (B) Chefe do Poder Executivo.
- (C) Chefe do Gabinete do Prefeito.
- (D) Secretário de Administração.