

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

MODALIDADE: NÍVEL SUPERIOR - TURNO: TARDE
CARGO: PROFESSOR ÁREAS ESPECÍFICAS (CIÊNCIAS DA NATUREZA)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO - ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

01. Você recebeu o seguinte material:

a) Caderno contendo **35 (trinta e cinco) questões** de prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório;

b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02. A prova terá **duração máxima de 3 (três) horas**, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.

03. O preenchimento da folha de respostas será inteiramente de responsabilidade do candidato.

04. Verifique se este material está em ordem, se contém a quantidade de questões exata.

05. O candidato deverá informar ao aplicador ou ao fiscal da sala, qualquer irregularidade nos materiais recebidos no momento da aplicação da prova, num prazo máximo de até 30 (trinta) minutos do início da prova, não sendo aceitas reclamações posteriores;

06. No cartão respostas, a marcação da letra correspondente à resposta certa deve ser efetuada com caneta esferográfica de tinta preta.

07. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo **não poderá ser substituído**.

08. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (a), (b), (c) e (d), e somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. **A marcação de mais de uma alternativa anula a questão**. Mesmo que uma das respostas esteja correta.

09. Será eliminado do Concurso o candidato que:

a) Apresentar-se após o horário estabelecido para o fechamento dos portões, inadmitindo-se qualquer tolerância;

b) Não apresentar o documento de identificação com foto exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo Simplificado;

c) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;

d) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;

e) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;

f) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, notebook, computador de mão [palmtop], receptor, gravador, ponto eletrônico, fones, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e /ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;

g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;

h) Não devolver o Cartão de Respostas e outros materiais;

i) Não acatar as orientações oferecidas pelo fiscal;

j) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;

10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão considerados.

11. Ao terminar a prova objetiva e após o horário permitido, entregue ao fiscal a folha de respostas preenchida e com a frase transcrita, pode o candidato deixar o recinto.

BOA PROVA!

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES E CÁLCULOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

LÍNGUA PORTUGUESA (Questão de 1 a 5)

AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Presos na telinha

Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição às telas está associado à redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros

Paloma Oliveto | 12/02/25

No início dos anos 1980, a TV a cabo se popularizou nos Estados Unidos. Com o aumento da grade de programação, um novo medo foi desbloqueado entre a classe média: o da televisão "abduzir" crianças e adolescentes. Não a toa, é exatamente o que acontece em um dos filmes de terror de maior sucesso da época, Poltergeist (1982), no qual a menininha Caroline é literalmente sugada pelo aparelho.

Se, na obra escrita e produzida por Steven Spielberg, são fantasmas que puxam a protagonista-mirim para dentro da tela, na realidade, os pais temiam perder os filhos para o excesso de canais. De fato, a oferta excessiva de programas mudou a dinâmica das famílias.

Diversos estudos exploraram o impacto negativo da TV em aspectos do comportamento infantojuvenil, incluindo maus hábitos alimentares, sedentarismo, redução de atividades sociais e queda no interesse pelos estudos. **Além disso**, pesquisas de longo prazo não só nos Estados Unidos atestaram redução na leitura e na pontuação em testes cognitivos.

Mas mesmo quem cresceu com a "babá eletrônica" não estava preparado para o fenômeno que viria assombrar os pais décadas depois. O verdadeiro Poltergeist não viria da telona, mas da microtela dos *smartphones*, de onde 96% dos usuários de internet acessam a rede de computadores (dados do DataReportal).

Agora, não estamos mais falando de um punhado de canais de televisão, mas de um conteúdo infinito disponível em qualquer lugar, 24 horas por dia. Adolescentes passam, em média, nove horas conectados, um número conservador, considerando que as pesquisas sobre o tema trabalham, geralmente, com autorrelato.

Em um artigo para o site *The Conversation*, psiquiatras da Universidade Estadual de Wayne calcularam que, se uma pessoa passa "apenas" 50 horas por semana conectada entre os 13 e 18 anos, no fim, terá dedicado as telas mais do que os 12 anos passados na escola. Essa "graduação" on-line cobra seu preço: em todas as partes do mundo, independentemente da renda familiar, as estatísticas de ansiedade e de depressão entre crianças dispararam. Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição as telas está associado a redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros.

Assim como na televisão, nem tudo é lixo na rede. Nos anos 1970, uma pesquisa constatou que crianças que assistiam a Vila Sésamo tinham um nível de letramento superior — 80% do programa era de conteúdo educativo. Agora, um estudo recente também encontrou ganhos cognitivos entre meninos e meninas que acessam, como os pais, conteúdos de qualidade.

O problema é que, se na época de ouro da televisão, bastava desligar o botão para limitar a exposição, hoje, a não ser que os celulares sejam confiscados e trancafiados, é impossível fazer esse controle.

Em Poltergeist, com a ajuda de orações, a família de Caroline consegue expulsar os espíritos que puxavam a menina para dentro da tela. Agora, talvez precisemos de um exorcismo para arrancar as crianças de lá.

Paloma Oliveto (Repórter sênior) - Formada na Universidade de Brasília, é especializada na cobertura de ciência e saúde há mais de uma década. Entre as premiações recebidas, estão primeiro lugar no Grande Prêmio Ayrton Senna e menção honrosa no Prêmio Esso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

OLIVETO, Paloma. Presos na telinha. *Correio Braziliense*, 13 de fevereiro de 2025. Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/opinia o/2025/02/7058174-presos-na-telinha.html>. Acesso em: 13 fev. 2025.
Adaptado para esta avaliação.

Questão 01 - De acordo com as informações explicitadas no texto,

- a) as crianças e os adolescentes de hoje são mais propensos a ficar viciados na televisão do que nos anos 1980.
- b) os filmes de terror representam fielmente o que os pais e as mães fazem com seus filhos viciados em telas de *smartphones*.
- c) o cérebro humano tem sido hiperestimulado pelo uso da internet, fazendo sempre com que crianças e adolescentes aprendam melhor.
- d) tanto a televisão quanto a internet oferecem conteúdos que ajudam a desenvolver habilidades de crianças e de adolescentes.

Questão 02 - Em qual dos vocábulos abaixo a partícula “auto-” NÃO possui o mesmo sentido que ocorre na palavra “autorrelato”?

- a) autodidata
- b) autoestrada
- c) autonomia
- d) autoestima

Questão 03 - Os conectivos sublinhados nos parágrafos iniciais do texto podem ser adequadamente substituídos por

- a) “Ademais” e “Contudo”.
- b) “Destarte” e “Entretanto”.
- c) “Não obstante” e “Todavia”.
- d) “Logo” e “Conquanto”.

Questão 04 - Dentre as ocorrências da vogal A destacadas com números sobrescritos no texto, quais necessitam de vir acompanhadas do acento indicativo de crase?

- a) Nenhuma das ocorrências.
- b) Somente a primeira e a quinta ocorrências.
- c) Somente a segunda, a terceira e a quarta ocorrências.
- d) Todas as ocorrências.

Questão 05 - Analisando-se suas características de forma e de conteúdo, é possível afirmar que o texto apresentado constitui um exemplar do gênero

- a) Artigo de Divulgação Científica.
- b) Artigo Científico.
- c) Artigo de Opinião.
- d) Resenha Crítica.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO (Questão de 06 a 08)

Questão 06 - Uma determinada espécie de alga cresce em um lago de forma exponencial. No primeiro dia do experimento, a área coberta pela alga é de 2 m^2 . Após 4 dias, a área coberta já é de 162 m^2 . Sabendo que o crescimento segue uma Progressão Geométrica (PG), em quantos dias a área coberta pela alga atingirá 1.296 m^2 ?

- A) 5 dias
- B) 6 dias
- C) 7 dias
- D) 8 dias

Questão 07 - Considere as proposições lógicas:

- P: "Se chove, então a rua fica molhada."
- Q: "A rua não está molhada."

A partir dessas proposições, qual das seguintes sentenças representa a negação da proposição $P \rightarrow Q$?

- A) $P \wedge Q$
- B) $P \vee Q$
- C) $P \wedge \neg Q$
- D) $\neg P \vee Q$

Questão 08 - Um terreno em formato triangular tem um lado medindo 9 metros, outro lado medindo 12 metros, e o terceiro lado desconhecido. Sabendo que o terreno é um triângulo retângulo, qual é o comprimento do terceiro lado?

- A) 10 metros
- B) 13 metros
- C) 14 metros
- D) 15 metros

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES (Questão de 09 a 10)

Questão 09 - No final do século XIX, Sena Madureira se destacou como um dos principais centros econômicos do Acre devido à exploração da borracha. Durante esse período, o município desempenhou um papel fundamental na integração da região ao restante do Brasil. Sobre a história de Sena Madureira, assinale a alternativa correta:

- A) A cidade foi originalmente fundada como um povoado indígena, sendo elevada à categoria de município apenas após a Revolução Acreana.
- B) A economia do município sempre foi baseada na produção agrícola, sem influência da extração do látex.
- C) Sena Madureira foi o primeiro município do Acre a se tornar capital do território, antes da escolha definitiva por Rio Branco.
- D) A cidade foi um importante ponto de resistência na Revolução Acreana, sendo palco de intensos confrontos entre seringalistas brasileiros e tropas bolivianas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 10 - A economia do Acre está historicamente ligada ao extrativismo vegetal, principalmente à exploração do látex e da castanha. No entanto, o estado tem buscado diversificar sua matriz econômica nas últimas décadas. Sobre a economia do Acre, assinale a alternativa correta:

- A) O extrativismo do látex e da Castanha-do-Brasil ainda são as principais atividades econômicas do estado.
- B) A pecuária e a agricultura vêm crescendo no Acre, porém a preservação ambiental é um fator importante no planejamento econômico estadual.
- C) O Acre é um grande exportador de minérios, sendo a mineração a atividade econômica predominante no estado.
- D) A economia do Acre é baseada exclusivamente no turismo, impulsionado pela presença de tribos indígenas e reservas ecológicas.

ÉTICA, INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E ESG (Questão de 11 a 15)

Questão 11 - A Lei nº 14.230/2021, que alterou a Lei de Improbidade Administrativa, trouxe mudanças significativas no regramento da responsabilização dos agentes públicos. Entre as principais modificações, houve alterações nos critérios para a configuração do ato de improbidade. Com base nessas mudanças, assinale a alternativa correta:

- A) A improbidade administrativa pode ser configurada tanto por dolo quanto por culpa grave, dependendo da gravidade do ato praticado pelo agente público.
- B) A Lei nº 14.230/2021 passou a exigir a comprovação do dolo para a caracterização do ato de improbidade administrativa, excluindo a responsabilização por atos culposos.
- C) A nova legislação permite que qualquer cidadão entre com ação de improbidade administrativa contra agentes públicos, sem necessidade de representação do Ministério Público.
- D) Com as alterações trazidas pela Lei nº 14.230/2021, o agente público só pode ser condenado por improbidade administrativa se houver decisão definitiva em processo criminal.

Questão 12 - A função pública exige dos servidores um comportamento condizente com os princípios da Administração Pública. O descumprimento de normas éticas pode resultar em sanções disciplinares, além de comprometer a confiança da sociedade nas instituições públicas. Sobre a ética no exercício da função pública, assinale a alternativa correta:

- A) O servidor público pode agir de acordo com seus interesses pessoais, desde que sua conduta não contrarie normas expressas da administração.
- B) O respeito ao sigilo profissional é um princípio ético fundamental no serviço público, garantindo a proteção de informações sensíveis.
- C) A observância das normas éticas pelos servidores públicos é facultativa e depende das circunstâncias do cargo ocupado.
- D) A conduta ética no serviço público se restringe apenas ao horário de expediente do servidor, não se aplicando a situações fora do ambiente de trabalho.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 13 - Embora o conceito ESG tenha sido amplamente difundido no setor privado, os princípios de Meio Ambiente, Social e Governança também impactam as políticas públicas e a gestão governamental. Sobre a implementação do ESG no setor público, assinale a alternativa correta:

- A) A adoção de práticas ESG no setor público envolve ações como redução da pegada de carbono, inclusão social e fortalecimento da transparência na gestão pública.
- B) O setor público não pode ser avaliado com base nos princípios ESG, pois esses critérios foram desenvolvidos exclusivamente para empresas privadas.
- C) O pilar social (S) no setor público preocupa-se apenas com políticas assistenciais, sem relação com diversidade e inclusão de grupos vulneráveis.
- D) A governança pública não é impactada pelo ESG, pois já segue diretrizes constitucionais e normativas próprias.

Questão 14 - A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), estabelece regras para a transparência e publicidade dos dados mantidos por órgãos públicos. No entanto, a legislação também prevê restrições para informações sigilosas. Sobre as restrições ao acesso à informação, assinale a alternativa correta:

- A) Informações classificadas como sigilosas nunca podem ser divulgadas, independentemente do tempo decorrido.
- B) A LAI determina que documentos considerados ultrassecretos podem permanecer sob sigilo por até 25 anos, podendo ser prorrogados uma única vez.
- C) Todos os dados mantidos por órgãos públicos devem ser divulgados imediatamente, sem exceção para informações que comprometam a segurança do Estado.
- D) Qualquer servidor público pode classificar uma informação como sigilosa, sem necessidade de justificativa ou formalização.

Questão 15 - A Lei nº 13.460/2017 estabelece regras para a qualidade no atendimento dos serviços públicos, garantindo direitos aos cidadãos e deveres à administração pública. Sobre os padrões de qualidade no atendimento ao usuário, assinale a alternativa correta:

- A) Os serviços públicos devem ser prestados de forma adequada, garantindo cortesia, eficiência e respeito aos usuários.
- B) A administração pública não é obrigada a fornecer informações claras e acessíveis sobre os serviços prestados aos cidadãos.
- C) O atendimento presencial é o único meio válido para a prestação dos serviços públicos, não sendo necessário oferecer canais digitais ou telefônicos.
- D) Caso um serviço público apresente falhas ou irregularidades, o usuário não tem direito a reclamar formalmente ou solicitar providências.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA (Questão de 16 a 20)

Questão 16 - Um comando Linux é uma instrução que você digita na interface de linha de comando (CLI) para que o sistema execute uma ação, como abrir um arquivo, listar pastas ou instalar um programa. Sendo assim, é correto afirmar que para o usuário do sistema operacional Linux poder comparar o conteúdo de dois arquivos, linha por linha, e depois mostrar as linhas que não são comuns entre eles, o comando a ser utilizado é o:

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- a) Cd.
- b) Pwd.
- c) Sudo.
- d) Diff.

Questão 17 - Analise as alternativas e assinale a que apresente o nome do malware responsável por enviar anúncios indesejados aos usuários, geralmente exibindo anúncios piscantes ou janelas pop-up quando você executa uma determinada ação e que são instalados em troca de outro serviço, como o direito de usar um programa sem pagar por isso.

- a) Malware sem arquivo.
- b) Adware.
- c) Spyware.
- d) Cavalo de Tróia

Questão 18 - Leia o trecho abaixo e responda.

“É um conjunto de técnicas pensadas para proteger uma informação que é trocada no ambiente virtual, para que somente emissor e receptor consigam entender. Esse sistema reforça a segurança de uma mensagem ou arquivo “embaralhando” seu conteúdo. Esse embaralhamento se dá por meio de algoritmos matemáticos que codificam dados do usuário para que só o destinatário possa ler.”

O trecho faz referência a uma das ferramentas que auxiliam na garantia da Segurança da Informação. Qual?

- a) Backup.
- b) Biometria.
- c) Criptografia.
- d) Nobreak

Questão 19 - Em um ambiente de serviço público, qual dos seguintes dispositivos é essencial para garantir a segurança da informação ao evitar ataques maliciosos?

- a) Impressora
- b) Scanner
- c) Firewall
- d) Monitor

Questão 20 - Qual das seguintes alternativas é uma ferramenta utilizada para a edição de textos no ambiente BrOffice?

- a) LibreOffice Writer
- b) Microsoft Excel
- c) Mozilla Firefox
- d) Google Chrome

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Questão de 21 a 35)

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 21 - Em uma escola pública, a equipe gestora identificou que algumas práticas pedagógicas estavam em desacordo com os princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Durante uma reunião, os professores foram orientados a alinhar suas metodologias com a legislação vigente. Sobre as diretrizes da LDB, assinale a alternativa correta:

- a) A LDB estabelece que a educação básica deve ser estruturada apenas no modelo tradicional de ensino, garantindo uniformidade no processo educativo em todo o território nacional.
- b) A autonomia pedagógica das escolas permite que cada instituição defina seu currículo independentemente da BNCC, sem necessidade de articulação com diretrizes nacionais.
- c) A LDB determina que a educação deve ser organizada com base nos princípios de equidade, respeito à diversidade e adaptação ao contexto sociocultural dos estudantes.
- d) O financiamento da educação básica é exclusivamente de responsabilidade dos municípios, cabendo a eles a definição das diretrizes curriculares locais.

Questão 22 - Um professor do 8º ano deseja estruturar um plano de aula baseado na abordagem interdisciplinar, promovendo conexão entre Ciências e Geografia. Para assegurar um planejamento eficaz, ele deve:

- a) Elaborar atividades em que cada disciplina trabalhe isoladamente, respeitando os conteúdos específicos sem integração temática.
- b) Criar situações de aprendizagem que relacionem fenômenos naturais aos impactos ambientais e sociais, promovendo análise crítica dos alunos.
- c) Basear-se exclusivamente no livro didático como fonte de informação, garantindo que os conteúdos sejam abordados de maneira padronizada.
- d) Priorizar exercícios individuais, evitando debates e discussões que possam desviar o foco do conteúdo programático.

Questão 23 - Uma escola implementou a metodologia da aprendizagem baseada em problemas (PBL) em turmas do Ensino Fundamental II. No entanto, alguns professores demonstraram dificuldades em adaptar suas práticas. Para que o PBL seja efetivo, o professor deve:

- a) Definir um problema aberto e desafiador, incentivando os alunos a construir soluções a partir da investigação e do pensamento crítico.
- b) Estruturar um roteiro com todas as respostas previamente definidas, garantindo que os alunos sigam um caminho único na resolução do problema.
- c) Priorizar aulas expositivas para introduzir conceitos antes de propor qualquer investigação, assegurando que os alunos compreendam a teoria antes da prática.
- d) Trabalhar exclusivamente com problemas simples e de rápida resolução, para evitar que os alunos sintam-se desmotivados.

Questão 24 - Em um projeto interdisciplinar envolvendo Matemática e História, os professores propuseram um estudo sobre a evolução dos sistemas numéricos ao longo das civilizações antigas. Considerando a proposta interdisciplinar, a estratégia pedagógica mais adequada seria:

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- a) Abordar exclusivamente o desenvolvimento matemático, ignorando o contexto histórico para evitar desvios no conteúdo da disciplina.
- b) Relacionar a evolução dos sistemas numéricos às necessidades sociais e econômicas de cada época, permitindo aos alunos compreenderem a aplicação da Matemática na história da humanidade.
- c) Trabalhar os conteúdos de forma isolada, garantindo que os conceitos de Matemática sejam ensinados sem interferência de outras áreas.
- d) Priorizar exercícios algébricos tradicionais, sem a necessidade de contextualização histórica, para garantir domínio técnico dos alunos.

Questão 25 - Em uma escola pública, um grupo de alunos tem dificuldades em respeitar opiniões divergentes durante debates em sala de aula, resultando em constantes desentendimentos. Para mediar esses conflitos de forma educativa, o professor deve:

- a) Aplicar sanções disciplinares imediatas aos alunos que demonstram comportamentos agressivos, sem necessidade de mediação.
- b) Evitar promover discussões sobre temas controversos, minimizando o risco de desentendimentos.
- c) Incentivar a resolução dos conflitos sem interferência do professor, permitindo que os próprios alunos encontrem suas soluções.
- d) Criar um espaço de diálogo estruturado, no qual os alunos aprendam a argumentar com base no respeito e na escuta ativa.

Questão 26 - Uma escola implementou um novo sistema de avaliação formativa, visando acompanhar o desenvolvimento dos alunos ao longo do bimestre. Alguns professores, no entanto, questionaram a eficácia desse modelo, argumentando que apenas avaliações finais seriam suficientes para medir a aprendizagem. Diante desse cenário, um dos principais objetivos da avaliação formativa é:

- a) Classificar os alunos de acordo com seu desempenho final, sem necessidade de intervenções pedagógicas durante o período letivo.
- b) Fornecer informações contínuas sobre o aprendizado dos alunos, permitindo ajustes pedagógicos ao longo do processo.
- c) Avaliar exclusivamente o rendimento dos alunos ao final do bimestre, garantindo comparações objetivas entre as turmas.
- d) Aplicar um único instrumento avaliativo, garantindo que todos os alunos sejam submetidos ao mesmo critério de análise.

Questão 27 - Um professor do 9º ano decidiu utilizar portfólios digitais para acompanhar a evolução da produção escrita dos alunos ao longo do semestre. No entanto, alguns estudantes demonstraram dificuldades em compreender o propósito dessa abordagem. A principal vantagem do uso de portfólios como instrumento avaliativo é:

- a) Focar exclusivamente no resultado final, sem considerar o desenvolvimento gradual dos alunos ao longo do período letivo.
- b) Priorizar a correção de erros gramaticais, sem necessidade de analisar o contexto da produção textual do aluno.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- c) Possibilitar o acompanhamento do progresso dos alunos ao longo do tempo, valorizando processos de aprendizagem contínuos e reflexivos.
- d) Substituir completamente outras formas de avaliação, tornando desnecessária a aplicação de provas ou projetos.

Questão 28 - Uma professora do 7º ano precisa adaptar sua metodologia para um aluno com deficiência visual. Para garantir a acessibilidade da aprendizagem, a estratégia mais eficaz seria:

- a) Oferecer materiais em formato digital compatível com leitores de tela, além de utilizar descrições detalhadas em conteúdos visuais.
- b) Manter a mesma metodologia aplicada aos demais alunos, pois a adaptação curricular pode comprometer a equidade da aprendizagem.
- c) Evitar o uso de textos extensos, restringindo a participação do aluno às atividades orais.
- d) Aplicar avaliações diferenciadas apenas em casos de solicitação formal dos responsáveis.

Questão 29 - Durante um conselho escolar, professores debatem a eficácia da política de inclusão educacional na escola. Alguns alegam que os alunos com deficiência devem receber atendimento separado, enquanto outros defendem a permanência em turmas regulares. De acordo com as políticas de inclusão educacional, o modelo mais adequado para garantir equidade é:

- a) A separação dos alunos com deficiência em classes especializadas, garantindo um ensino diferenciado e isolado.
- b) A adoção de um currículo único, sem adaptações, para evitar diferenciações no ensino.
- c) A exclusão da participação desses alunos em atividades avaliativas, para minimizar impactos no rendimento escolar.
- d) A inclusão do aluno em turmas regulares, com suporte pedagógico adequado e adaptações curriculares necessárias.

Questão 30 - Um professor percebe que um aluno do 6º ano apresenta dificuldades persistentes na interpretação de textos e na resolução de problemas matemáticos, apesar das estratégias convencionais. A melhor abordagem para apoiar esse aluno seria:

- a) Aplicar exercícios repetitivos até que o aluno consiga alcançar o desempenho esperado.
- b) Utilizar estratégias diversificadas, como ensino multisensorial, acompanhamento individualizado e atividades adaptadas.
- c) Encaminhar o aluno diretamente para um programa de recuperação, sem necessidade de adaptação pedagógica.
- d) Manter a mesma abordagem didática, pois dificuldades de aprendizagem fazem parte do processo

Questão 31 - Uma professora do 7º ano deseja utilizar uma plataforma educacional interativa para potencializar a aprendizagem dos alunos e tornar as aulas mais dinâmicas. No entanto, percebe resistência por parte de alguns estudantes que demonstram dificuldades em manusear os recursos tecnológicos. Para garantir a efetividade do uso das ferramentas digitais, a melhor estratégia seria:

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- a) Planejar atividades progressivas que permitam aos alunos familiarizar-se gradualmente com as ferramentas digitais, promovendo autonomia no uso da tecnologia.
- b) Eliminar o uso da plataforma digital, retornando integralmente às práticas tradicionais de ensino, para evitar dificuldades técnicas dos alunos.
- c) Adotar um único recurso tecnológico em todas as aulas, sem variações, garantindo que os alunos desenvolvam habilidades em uma única plataforma.
- d) Exigir que os alunos dominem previamente o uso das ferramentas digitais antes de utilizá-las em sala de aula, sem oferecer suporte pedagógico.

Questão 32 - Com o avanço das tecnologias digitais, muitas escolas estão adotando o ensino híbrido como metodologia inovadora. No entanto, alguns professores demonstram dúvidas sobre sua aplicação. Para garantir a integração eficiente das tecnologias no ensino híbrido, a estratégia mais adequada seria:

- a) Utilizar exclusivamente ferramentas digitais, eliminando completamente a necessidade de interação presencial entre professor e alunos.
- b) Aplicar atividades online sem relação direta com os conteúdos trabalhados presencialmente, para manter a diversidade metodológica.
- c) Priorizar apenas recursos tecnológicos simples, evitando o uso de plataformas mais complexas para não dificultar a adaptação dos alunos.
- d) Alternar atividades presenciais e digitais de forma planejada, garantindo que ambas as modalidades se complementem e favoreçam a aprendizagem ativa.

Questão 33 - Uma professora do 6º ano deseja utilizar jogos e atividades lúdicas para ensinar conceitos matemáticos, mas encontra resistência de alguns colegas, que acreditam que essas estratégias reduzem a seriedade do ensino. Diante desse cenário, a principal justificativa pedagógica para a utilização de jogos no ensino é:

- a) Substituir completamente a abordagem tradicional, garantindo que todas as aulas sejam exclusivamente baseadas em jogos.
- b) Reduzir o nível de exigência acadêmica, permitindo que os alunos aprendam de forma menos estruturada.
- c) Estimular o raciocínio lógico e a criatividade dos alunos, tornando o aprendizado mais significativo e motivador.
- d) Aplicar jogos apenas como atividades recreativas, sem relação direta com os conteúdos curriculares.

Questão 34 - Em um projeto inovador, um professor do 9º ano deseja aplicar gamificação para engajar os alunos no estudo de História. Para garantir a eficácia da gamificação na aprendizagem, o professor deve:

- a) Implementar a gamificação apenas como um recurso esporádico, sem necessidade de planejamento estratégico.
- b) Criar desafios e recompensas para motivar os alunos, promovendo participação ativa e engajamento contínuo.
- c) Restringir a gamificação a jogos de tabuleiro, sem explorar recursos digitais e interativos.
- d) Substituir a avaliação tradicional por competições constantes entre os alunos, baseando o desempenho exclusivamente em pontuações de jogos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 35 - Durante uma roda de conversa em uma turma do 8º ano, alguns alunos relataram experiências de bullying sofridas dentro da escola. O professor deseja intervir de forma pedagógica para conscientizar a turma e fortalecer a convivência respeitosa. A melhor estratégia para combater o bullying e promover a cidadania é:

- a) Desenvolver atividades que estimulem a empatia e o respeito, promovendo discussões sobre diversidade e inclusão.
- b) Aplicar punições severas aos alunos envolvidos, sem necessidade de diálogo ou conscientização.
- c) Tratar o bullying como um comportamento natural da adolescência, evitando interferências diretas.
- d) Transferir os alunos vítimas para outra turma, minimizando o impacto do bullying sem atuar na causa do problema.