

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

MODALIDADE: NÍVEL SUPERIOR - TURNO: TARDE
CARGO: PROFESSOR ÁREA ESPECÍFICA - LINGUAGENS E CÓDIGO II - EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO - ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

01. Você recebeu o seguinte material:

a) Caderno contendo **35 (trinta e cinco) questões** de prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório;

b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02. A prova terá **duração máxima de 3 (três) horas**, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.

03. O preenchimento da folha de respostas será inteiramente de responsabilidade do candidato.

04. Verifique se este material está em ordem, se contém a quantidade de questões exata.

05. O candidato deverá informar ao aplicador ou ao fiscal da sala, qualquer irregularidade nos materiais recebidos no momento da aplicação da prova, num prazo máximo de até 30 (trinta) minutos do início da prova, não sendo aceitas reclamações posteriores;

06. No cartão respostas, a marcação da letra correspondente à resposta certa deve ser efetuada com caneta esferográfica de tinta preta.

07. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo **não poderá ser substituído**.

08. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (a), (b), (c) e (d), e somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. **A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.** Mesmo que uma das respostas esteja correta.

09. Será eliminado do Concurso o candidato que:

a) Apresentar-se após o horário estabelecido para o fechamento dos portões, inadmitindo-se qualquer tolerância;

b) Não apresentar o documento de identificação com foto exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo Simplificado;

c) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;

d) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;

e) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;

f) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, notebook, computador de mão [palmtop], receptor, gravador, ponto eletrônico, fones, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e /ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;

g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;

h) Não devolver o Cartão de Respostas e outros materiais;

i) Não acatar as orientações oferecidas pelo fiscal;

j) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;

10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão considerados.

11. Ao terminar a prova objetiva e após o horário permitido, entregue ao fiscal a folha de respostas preenchida e com a frase transcrita, pode o candidato deixar o recinto.

BOA PROVA!

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES E CÁLCULOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

LÍNGUA PORTUGUESA (Questão de 1 a 5)

AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Presos na telinha

Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição às telas está associado à redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros

Paloma Oliveto | 12/02/25

No início dos anos 1980, a TV a cabo se popularizou nos Estados Unidos. Com o aumento da grade de programação, um novo medo foi desbloqueado entre a classe média: o da televisão "abduzir" crianças e adolescentes. Não a toa, é exatamente o que acontece em um dos filmes de terror de maior sucesso da época, Poltergeist (1982), no qual a menininha Caroline é literalmente sugada pelo aparelho.

Se, na obra escrita e produzida por Steven Spielberg, são fantasmas que puxam a protagonista-mirim para dentro da tela, na realidade, os pais temiam perder os filhos para o excesso de canais. De fato, a oferta excessiva de programas mudou a dinâmica das famílias.

Diversos estudos exploraram o impacto negativo da TV em aspectos do comportamento infantojuvenil, incluindo maus hábitos alimentares, sedentarismo, redução de atividades sociais e queda no interesse pelos estudos. **Além disso**, pesquisas de longo prazo não só nos Estados Unidos atestaram redução na leitura e na pontuação em testes cognitivos.

Mas mesmo quem cresceu com a "babá eletrônica" não estava preparado para o fenômeno que viria assombrar os pais décadas depois. O verdadeiro Poltergeist não viria da telona, mas da microtela dos *smartphones*, de onde 96% dos usuários de internet acessam a rede de computadores (dados do DataReportal).

Agora, não estamos mais falando de um punhado de canais de televisão, mas de um conteúdo infinito disponível em qualquer lugar, 24 horas por dia. Adolescentes passam, em média, nove horas conectados, um número conservador, considerando que as pesquisas sobre o tema trabalham, geralmente, com autorrelato.

Em um artigo para o site *The Conversation*, psiquiatras da Universidade Estadual de Wayne calcularam que, se uma pessoa passa "apenas" 50 horas por semana conectada entre os 13 e 18 anos, no fim, terá dedicado as telas mais do que os 12 anos passados na escola. Essa "graduação" on-line cobra seu preço: em todas as partes do mundo, independentemente da renda familiar, as estatísticas de ansiedade e de depressão entre crianças dispararam. Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição as telas está associado a redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros.

Assim como na televisão, nem tudo é lixo na rede. Nos anos 1970, uma pesquisa constatou que crianças que assistiam a Vila Sésamo tinham um nível de letramento superior — 80% do programa era de conteúdo educativo. Agora, um estudo recente também encontrou ganhos cognitivos entre meninos e meninas que acessam, como os pais, conteúdos de qualidade.

O problema é que, se na época de ouro da televisão, bastava desligar o botão para limitar a exposição, hoje, a não ser que os celulares sejam confiscados e trancafiados, é impossível fazer esse controle.

Em Poltergeist, com a ajuda de orações, a família de Caroline consegue expulsar os espíritos que puxavam a menina para dentro da tela. Agora, talvez precisemos de um exorcismo para arrancar as crianças de lá.

Paloma Oliveto (Repórter sênior) - Formada na Universidade de Brasília, é especializada na cobertura de ciência e saúde há mais de uma década. Entre as premiações recebidas, estão primeiro lugar no Grande Prêmio Ayrton Senna e menção honrosa no Prêmio Esso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

OLIVETO, Paloma. Presos na telinha. *Correio Braziliense*, 13 de fevereiro de 2025. Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/opiniaio/2025/02/7058174-presos-na-telinha.html>. Acesso em: 13 fev. 2025.
Adaptado para esta avaliação.

Questão 01 - De acordo com as informações explicitadas no texto,

- a) as crianças e os adolescentes de hoje são mais propensos a ficar viciados na televisão do que nos anos 1980.
- b) os filmes de terror representam fielmente o que os pais e as mães fazem com seus filhos viciados em telas de *smartphones*.
- c) o cérebro humano tem sido hiperestimulado pelo uso da internet, fazendo sempre com que crianças e adolescentes aprendam melhor.
- d) tanto a televisão quanto a internet oferecem conteúdos que ajudam a desenvolver habilidades de crianças e de adolescentes.

Questão 02 - Em qual dos vocábulos abaixo a partícula “auto-” NÃO possui o mesmo sentido que ocorre na palavra “autorrelato”?

- a) autodidata
- b) autoestrada
- c) autonomia
- d) autoestima

Questão 03 - Os conectivos sublinhados nos parágrafos iniciais do texto podem ser adequadamente substituídos por

- a) “Ademais” e “Contudo”.
- b) “Destarte” e “Entretanto”.
- c) “Não obstante” e “Todavia”.
- d) “Logo” e “Conquanto”.

Questão 04 - Dentre as ocorrências da vogal A destacadas com números sobrescritos no texto, quais necessitam de vir acompanhadas do acento indicativo de crase?

- a) Nenhuma das ocorrências.
- b) Somente a primeira e a quinta ocorrências.
- c) Somente a segunda, a terceira e a quarta ocorrências.
- d) Todas as ocorrências.

Questão 05 - Analisando-se suas características de forma e de conteúdo, é possível afirmar que o texto apresentado constitui um exemplar do gênero

- a) Artigo de Divulgação Científica.
- b) Artigo Científico.
- c) Artigo de Opinião.
- d) Resenha Crítica.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO (Questão de 06 a 08)

Questão 06 - Uma determinada espécie de alga cresce em um lago de forma exponencial. No primeiro dia do experimento, a área coberta pela alga é de 2 m^2 . Após 4 dias, a área coberta já é de 162 m^2 . Sabendo que o crescimento segue uma Progressão Geométrica (PG), em quantos dias a área coberta pela alga atingirá 1.296 m^2 ?

- A) 5 dias
- B) 6 dias
- C) 7 dias
- D) 8 dias

Questão 07 - Considere as proposições lógicas:

- P: "Se chove, então a rua fica molhada."
- Q: "A rua não está molhada."

A partir dessas proposições, qual das seguintes sentenças representa a negação da proposição $P \rightarrow Q$?

- A) $P \wedge Q$
- B) $P \vee Q$
- C) $P \wedge \neg Q$
- D) $\neg P \vee Q$

Questão 08 - Um terreno em formato triangular tem um lado medindo 9 metros, outro lado medindo 12 metros, e o terceiro lado desconhecido. Sabendo que o terreno é um triângulo retângulo, qual é o comprimento do terceiro lado?

- A) 10 metros
- B) 13 metros
- C) 14 metros
- D) 15 metros

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES (Questão de 09 a 10)

Questão 09 - No final do século XIX, Sena Madureira se destacou como um dos principais centros econômicos do Acre devido à exploração da borracha. Durante esse período, o município desempenhou um papel fundamental na integração da região ao restante do Brasil. Sobre a história de Sena Madureira, assinale a alternativa correta:

- A) A cidade foi originalmente fundada como um povoado indígena, sendo elevada à categoria de município apenas após a Revolução Acreana.
- B) A economia do município sempre foi baseada na produção agrícola, sem influência da extração do látex.
- C) Sena Madureira foi o primeiro município do Acre a se tornar capital do território, antes da escolha definitiva por Rio Branco.
- D) A cidade foi um importante ponto de resistência na Revolução Acreana, sendo palco de intensos confrontos entre seringalistas brasileiros e tropas bolivianas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 10 - A economia do Acre está historicamente ligada ao extrativismo vegetal, principalmente à exploração do látex e da castanha. No entanto, o estado tem buscado diversificar sua matriz econômica nas últimas décadas. Sobre a economia do Acre, assinale a alternativa correta:

- A) O extrativismo do látex e da Castanha-do-Brasil ainda são as principais atividades econômicas do estado.
- B) A pecuária e a agricultura vêm crescendo no Acre, porém a preservação ambiental é um fator importante no planejamento econômico estadual.
- C) O Acre é um grande exportador de minérios, sendo a mineração a atividade econômica predominante no estado.
- D) A economia do Acre é baseada exclusivamente no turismo, impulsionado pela presença de tribos indígenas e reservas ecológicas.

ÉTICA, INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E ESG (Questão de 11 a 15)

Questão 11 - A Lei nº 14.230/2021, que alterou a Lei de Improbidade Administrativa, trouxe mudanças significativas no regramento da responsabilização dos agentes públicos. Entre as principais modificações, houve alterações nos critérios para a configuração do ato de improbidade. Com base nessas mudanças, assinale a alternativa correta:

- A) A improbidade administrativa pode ser configurada tanto por dolo quanto por culpa grave, dependendo da gravidade do ato praticado pelo agente público.
- B) A Lei nº 14.230/2021 passou a exigir a comprovação do dolo para a caracterização do ato de improbidade administrativa, excluindo a responsabilização por atos culposos.
- C) A nova legislação permite que qualquer cidadão entre com ação de improbidade administrativa contra agentes públicos, sem necessidade de representação do Ministério Público.
- D) Com as alterações trazidas pela Lei nº 14.230/2021, o agente público só pode ser condenado por improbidade administrativa se houver decisão definitiva em processo criminal.

Questão 12 - A função pública exige dos servidores um comportamento condizente com os princípios da Administração Pública. O descumprimento de normas éticas pode resultar em sanções disciplinares, além de comprometer a confiança da sociedade nas instituições públicas. Sobre a ética no exercício da função pública, assinale a alternativa correta:

- A) O servidor público pode agir de acordo com seus interesses pessoais, desde que sua conduta não contrarie normas expressas da administração.
- B) O respeito ao sigilo profissional é um princípio ético fundamental no serviço público, garantindo a proteção de informações sensíveis.
- C) A observância das normas éticas pelos servidores públicos é facultativa e depende das circunstâncias do cargo ocupado.
- D) A conduta ética no serviço público se restringe apenas ao horário de expediente do servidor, não se aplicando a situações fora do ambiente de trabalho.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 13 - Embora o conceito ESG tenha sido amplamente difundido no setor privado, os princípios de Meio Ambiente, Social e Governança também impactam as políticas públicas e a gestão governamental. Sobre a implementação do ESG no setor público, assinale a alternativa correta:

- A) A adoção de práticas ESG no setor público envolve ações como redução da pegada de carbono, inclusão social e fortalecimento da transparência na gestão pública.
- B) O setor público não pode ser avaliado com base nos princípios ESG, pois esses critérios foram desenvolvidos exclusivamente para empresas privadas.
- C) O pilar social (S) no setor público preocupa-se apenas com políticas assistenciais, sem relação com diversidade e inclusão de grupos vulneráveis.
- D) A governança pública não é impactada pelo ESG, pois já segue diretrizes constitucionais e normativas próprias.

Questão 14 - A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), estabelece regras para a transparência e publicidade dos dados mantidos por órgãos públicos. No entanto, a legislação também prevê restrições para informações sigilosas. Sobre as restrições ao acesso à informação, assinale a alternativa correta:

- A) Informações classificadas como sigilosas nunca podem ser divulgadas, independentemente do tempo decorrido.
- B) A LAI determina que documentos considerados ultrassecretos podem permanecer sob sigilo por até 25 anos, podendo ser prorrogados uma única vez.
- C) Todos os dados mantidos por órgãos públicos devem ser divulgados imediatamente, sem exceção para informações que comprometam a segurança do Estado.
- D) Qualquer servidor público pode classificar uma informação como sigilosa, sem necessidade de justificativa ou formalização.

Questão 15 - A Lei nº 13.460/2017 estabelece regras para a qualidade no atendimento dos serviços públicos, garantindo direitos aos cidadãos e deveres à administração pública. Sobre os padrões de qualidade no atendimento ao usuário, assinale a alternativa correta:

- A) Os serviços públicos devem ser prestados de forma adequada, garantindo cortesia, eficiência e respeito aos usuários.
- B) A administração pública não é obrigada a fornecer informações claras e acessíveis sobre os serviços prestados aos cidadãos.
- C) O atendimento presencial é o único meio válido para a prestação dos serviços públicos, não sendo necessário oferecer canais digitais ou telefônicos.
- D) Caso um serviço público apresente falhas ou irregularidades, o usuário não tem direito a reclamar formalmente ou solicitar providências.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA (Questão de 16 a 20)

Questão 16 - Um comando Linux é uma instrução que você digita na interface de linha de comando (CLI) para que o sistema execute uma ação, como abrir um arquivo, listar pastas ou instalar um programa. Sendo assim, é correto afirmar que para o usuário do sistema operacional Linux poder comparar o conteúdo de dois arquivos, linha por linha, e depois mostrar as linhas que não são comuns entre eles, o comando a ser utilizado é o:

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- a) Cd.
- b) Pwd.
- c) Sudo.
- d) Diff.

Questão 17 - Analise as alternativas e assinale a que apresente o nome do malware responsável por enviar anúncios indesejados aos usuários, geralmente exibindo anúncios piscantes ou janelas pop-up quando você executa uma determinada ação e que são instalados em troca de outro serviço, como o direito de usar um programa sem pagar por isso.

- a) Malware sem arquivo.
- b) Adware.
- c) Spyware.
- d) Cavalo de Tróia

Questão 18 - Leia o trecho abaixo e responda.

“É um conjunto de técnicas pensadas para proteger uma informação que é trocada no ambiente virtual, para que somente emissor e receptor consigam entender. Esse sistema reforça a segurança de uma mensagem ou arquivo “embaralhando” seu conteúdo. Esse embaralhamento se dá por meio de algoritmos matemáticos que codificam dados do usuário para que só o destinatário possa ler.”

O trecho faz referência a uma das ferramentas que auxiliam na garantia da Segurança da Informação. Qual?

- a) Backup.
- b) Biometria.
- c) Criptografia.
- d) Nobreak

Questão 19 - Em um ambiente de serviço público, qual dos seguintes dispositivos é essencial para garantir a segurança da informação ao evitar ataques maliciosos?

- a) Impressora
- b) Scanner
- c) Firewall
- d) Monitor

Questão 20 - Qual das seguintes alternativas é uma ferramenta utilizada para a edição de textos no ambiente BrOffice?

- a) LibreOffice Writer
- b) Microsoft Excel
- c) Mozilla Firefox
- d) Google Chrome

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Questão de 21 a 35)

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 21 - Um professor de Educação Física está organizando um torneio escolar de basquetebol e deseja estruturar as equipes utilizando um modelo baseado no desenvolvimento motor dos alunos. Para garantir que o torneio promova aprendizado e inclusão, o professor deve:

- a) Dividir as equipes de forma equitativa, considerando os níveis de habilidades motoras dos alunos para equilibrar a competição.
- b) Permitir que os alunos escolham suas próprias equipes, incentivando a formação de grupos baseados em afinidade.
- c) Aplicar testes físicos antes da formação dos times e priorizar a seleção dos alunos com melhor desempenho motor.
- d) Formar equipes aleatórias, sem considerar critérios motores, para garantir um ambiente democrático na competição.

Questão 22 - No ensino do voleibol, um professor percebe que seus alunos apresentam dificuldades para realizar o toque e a manchete corretamente. Para aprimorar essas habilidades, ele decide aplicar uma abordagem metodológica baseada no ensino do movimento. A estratégia mais eficaz para melhorar a execução técnica dos alunos é:

- a) Implementar exercícios de força antes da prática, garantindo que os alunos tenham condicionamento adequado para executar os gestos técnicos.
- b) Realizar partidas formais de voleibol, permitindo que os alunos aprimorem suas habilidades por meio da experiência em jogo real.
- c) Reduzir o tamanho da quadra e utilizar bolas de menor peso para facilitar a aprendizagem e aumentar a frequência de acertos.
- d) Permitir que cada aluno descubra sua própria forma de executar os movimentos, sem intervenção técnica do professor.

Questão 23 - Leia as afirmativas sobre o impacto da dança no desenvolvimento motor e cognitivo e marque V para verdadeiro e F para falso:

- () As danças circulares contribuem para o desenvolvimento da percepção espacial e da coordenação motora.
- () A dança de salão exige alto nível de força muscular, sendo inadequada para programas de educação física escolar.
- () A dança de rua envolve padrões rítmicos complexos que desafiam a cognição e a memória dos praticantes.
- () As danças folclóricas possuem valor cultural e motor, sendo ferramentas eficazes para o desenvolvimento da consciência corporal.

Escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – F – V – V
- b) V – V – F – V
- c) F – V – V – F
- d) F – F – V – V

Questão 24 - Um professor de Educação Física deseja desenvolver a consciência corporal dos alunos por meio de jogos dramáticos. A aplicação desse recurso pedagógico favorece:

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- a) O aprimoramento exclusivo da resistência cardiorrespiratória, sem impacto sobre habilidades motoras finas.
- b) A exploração de movimentos expressivos e simbólicos, permitindo o desenvolvimento da criatividade e da consciência corporal.
- c) A aprendizagem de gestos mecânicos, eliminando variações criativas nos movimentos dos alunos.
- d) O treinamento intensivo de habilidades esportivas específicas, preparando os alunos para competições formais.

Questão 25 - No ensino do atletismo, um professor decide estruturar sua abordagem pedagógica com base no princípio da especificidade. Para garantir a aprendizagem eficaz das técnicas de corrida, ele deve priorizar:

- a) O desenvolvimento da coordenação e do padrão biomecânico da corrida por meio de exercícios específicos.
- b) O fortalecimento muscular generalizado antes da prática da corrida, sem necessidade de técnica específica.
- c) A realização de partidas de esportes coletivos, permitindo que os alunos desenvolvam resistência aeróbica naturalmente.
- d) A prática de corridas em terrenos acidentados antes da aprendizagem técnica para aumentar a resistência dos alunos.

Questão 26 - No ensino das lutas na Educação Física escolar, um professor deseja utilizar o judô como ferramenta para o desenvolvimento de habilidades motoras e valores sociais. Considerando essa abordagem, o planejamento deve incluir:

- a) A substituição das técnicas do judô por jogos de luta sem contato, eliminando o risco de lesões.
- b) A prática livre entre os alunos, sem necessidade de instrução prévia ou acompanhamento do professor.
- c) A utilização do judô apenas para o treinamento físico, sem aprofundamento técnico ou filosófico.
- d) O ensino progressivo das quedas e projeções, garantindo a segurança dos alunos e a aprendizagem dos princípios da modalidade.

Questão 27 - Um professor de Educação Física está desenvolvendo uma sequência didática sobre ginástica geral, enfatizando a progressão pedagógica dos movimentos gímnicos. Para garantir o aprendizado seguro e eficiente dos alunos, a estratégia mais adequada é:

- a) Priorizar os movimentos acrobáticos avançados, garantindo que os alunos experimentem diretamente as habilidades gímnicas mais difíceis.
- b) Iniciar com exercícios básicos de rolamento e equilíbrios antes de introduzir movimentos mais complexos, como a estrela e a parada de mãos.
- c) Trabalhar exclusivamente com demonstrações visuais dos movimentos, sem a necessidade de práticas progressivas.
- d) Substituir a ginástica geral por outras atividades esportivas mais acessíveis, minimizando a dificuldade motora dos alunos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 28 - Na aplicação da capoeira como conteúdo nas aulas de Educação Física, um professor deseja enfatizar seu valor histórico, cultural e motor. Para estruturar uma abordagem pedagógica eficaz, ele deve considerar que:

- a) A capoeira deve ser ensinada apenas como uma luta, eliminando seus aspectos culturais e musicais para focar na técnica de combate.
- b) A prática da capoeira exige alto nível de força física, sendo recomendada apenas para alunos que já possuem experiência com lutas.
- c) A capoeira deve ser ensinada exclusivamente por profissionais especializados na modalidade, sem a participação de professores de Educação Física.
- d) A capoeira combina elementos de luta, dança e musicalidade, contribuindo para o desenvolvimento motor e expressivo dos alunos.

Questão 29 - Leia as afirmativas sobre a nutrição esportiva e seu impacto na performance atlética e marque V para verdadeiro e F para falso:

- () A ingestão de carboidratos antes do exercício contribui para a manutenção dos estoques de glicogênio muscular e melhora o desempenho.
- () O consumo de proteínas no pós-treino é irrelevante para a recuperação muscular e o ganho de massa magra.
- () A hidratação adequada influencia diretamente o desempenho esportivo e a regulação térmica do organismo.
- () As necessidades nutricionais dos atletas variam de acordo com a modalidade praticada, intensidade e duração dos treinos.

Escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – V – F – V
- b) F – V – V – F
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – V

Questão 30 - O ensino do futebol na Educação Física escolar deve priorizar metodologias que favoreçam o aprendizado global dos alunos. Para isso, a estratégia mais eficiente é:

- a) Priorizar treinamentos individuais, focando exclusivamente no aprimoramento da técnica de cada aluno.
- b) Desenvolver atividades que integrem os fundamentos técnicos e táticos, promovendo uma compreensão ampla do jogo.
- c) Aplicar testes físicos rigorosos para selecionar apenas os alunos mais habilidosos para participar das aulas práticas.
- d) Trabalhar exclusivamente o condicionamento físico dos alunos, sem foco no desenvolvimento técnico ou tático.

Questão 31 - Um professor de Educação Física deseja ensinar tênis de mesa de forma acessível para alunos iniciantes. A melhor abordagem para facilitar o aprendizado da modalidade é:

- a) Utilizar bolas de menor velocidade e mesas adaptadas para reduzir a dificuldade inicial dos alunos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- b) Priorizar regras complexas desde o início, garantindo que os alunos aprendam a modalidade de maneira formal.
- c) Realizar jogos sem orientação técnica, permitindo que os alunos descubram suas próprias estratégias.
- d) Substituir a prática do tênis de mesa por jogos de recreação sem relação com a modalidade.

Questão 32 - A Educação Física escolar deve contribuir para a formação integral dos alunos, promovendo valores e habilidades essenciais para a vida em sociedade. No contexto do esporte educacional, a principal função do professor é:

- a) Focar na seleção de talentos esportivos, priorizando alunos com maior potencial para competições.
- b) Incentivar a especialização precoce dos alunos em uma única modalidade esportiva.
- c) Criar um ambiente de aprendizado inclusivo, onde todos os alunos possam participar e se desenvolver.
- d) Substituir o ensino de esportes por atividades teóricas, eliminando a prática corporal das aulas.

Questão 33 - A consciência corporal é um aspecto essencial no desenvolvimento motor dos alunos durante as aulas de Educação Física. Para aprimorar essa habilidade em crianças e adolescentes, o professor deve:

- a) Priorizar exercícios físicos de alta intensidade, garantindo que os alunos melhorem sua resistência cardiorrespiratória antes de desenvolverem a consciência corporal.
- b) Utilizar apenas métodos tradicionais de treinamento físico, evitando atividades lúdicas que não exigem esforço físico significativo.
- c) Trabalhar exclusivamente com exercícios de fortalecimento muscular, pois o aumento da força garante maior controle corporal.
- d) Propor atividades que estimulem a percepção do próprio corpo em diferentes espaços e situações motoras.

Questão 34 - Um professor de Educação Física deseja planejar um programa de treinamento para um grupo de atletas de alto rendimento. Considerando os princípios do treinamento esportivo, a aplicação correta da periodização deve:

- a) Dividir o treinamento em ciclos organizados, ajustando volume e intensidade ao longo do tempo para otimizar o desempenho.
- b) Manter a mesma carga de treino durante toda a temporada para garantir estabilidade na performance dos atletas.
- c) Eliminar a fase de recuperação nos períodos competitivos, garantindo maior tempo de exposição ao esforço físico.
- d) Priorizar o treinamento exclusivamente de resistência aeróbica, independentemente da modalidade esportiva praticada.

Questão 35 - Leia as afirmativas sobre a importância do lazer no contexto da Educação Física e marque V para verdadeiro e F para falso:

- () O lazer contribui para a saúde mental e física dos indivíduos, promovendo bem-estar e qualidade de vida.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- () As práticas corporais no lazer devem ter caráter competitivo, garantindo que os participantes aprimorem suas habilidades esportivas.
- () O lazer desempenha um papel fundamental na inclusão social, permitindo a participação de diferentes grupos populacionais.
- () O esporte de lazer pode ser adaptado às necessidades e interesses dos praticantes, independentemente das regras formais das modalidades esportivas.

Escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – V – F – V
b) F – V – V – F
c) V – F – V – V
d) F – F – V – V