

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**MODALIDADE: NÍVEL SUPERIOR - TURNO: TARDE**  
**CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL - AEE**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO - ORIENTAÇÕES IMPORTANTES**

01. Você recebeu o seguinte material:

a) Caderno contendo **35 (trinta e cinco) questões** de prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório;

b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02. A prova terá **duração máxima de 3 (três) horas**, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.

03. O preenchimento da folha de respostas será inteiramente de responsabilidade do candidato.

04. Verifique se este material está em ordem, se contém a quantidade de questões exata.

05. O candidato deverá informar ao aplicador ou ao fiscal da sala, qualquer irregularidade nos materiais recebidos no momento da aplicação da prova, num prazo máximo de até 30 (trinta) minutos do início da prova, não sendo aceitas reclamações posteriores;

06. No cartão respostas, a marcação da letra correspondente à resposta certa deve ser efetuada com caneta esferográfica de tinta preta.

07. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo **não poderá ser substituído**.

08. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (a), (b), (c) e (d), e somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. **A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.** Mesmo que uma das respostas esteja correta.

09. Será eliminado do Concurso o candidato que:

a) Apresentar-se após o horário estabelecido para o fechamento dos portões, inadmitindo-se qualquer tolerância;

b) Não apresentar o documento de identificação com foto exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo Simplificado;

c) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;

d) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;

e) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;

f) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, notebook, computador de mão [palmtop], receptor, gravador, ponto eletrônico, fones, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e /ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;

g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;

h) Não devolver o Cartão de Respostas e outros materiais;

i) Não acatar as orientações oferecidas pelo fiscal;

j) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;

10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão considerados.

11. Ao terminar a prova objetiva e após o horário permitido, entregue ao fiscal a folha de respostas preenchida e com a frase transcrita, pode o candidato deixar o recinto.

**BOA PROVA!**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES E CÁLCULOS**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**LÍNGUA PORTUGUESA** (Questão de 1 a 5)

**AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.**

**Presos na telinha**

*Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição às telas está associado à redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros*

Paloma Oliveto | 12/02/25

No início dos anos 1980, a TV a cabo se popularizou nos Estados Unidos. Com o aumento da grade de programação, um novo medo foi desbloqueado entre a classe média: o da televisão "abduzir" crianças e adolescentes. Não a toa, é exatamente o que acontece em um dos filmes de terror de maior sucesso da época, Poltergeist (1982), no qual a menininha Caroline é literalmente sugada pelo aparelho.

Se, na obra escrita e produzida por Steven Spielberg, são fantasmas que puxam a protagonista-mirim para dentro da tela, na realidade, os pais temiam perder os filhos para o excesso de canais. De fato, a oferta excessiva de programas mudou a dinâmica das famílias.

Diversos estudos exploraram o impacto negativo da TV em aspectos do comportamento infantojuvenil, incluindo maus hábitos alimentares, sedentarismo, redução de atividades sociais e queda no interesse pelos estudos. **Além disso**, pesquisas de longo prazo não só nos Estados Unidos atestaram redução na leitura e na pontuação em testes cognitivos.

**Mas** mesmo quem cresceu com a "babá eletrônica" não estava preparado para o fenômeno que viria assombrar os pais décadas depois. O verdadeiro Poltergeist não viria da telona, mas da microtela dos *smartphones*, de onde 96% dos usuários de internet acessam a rede de computadores (dados do DataReportal).

Agora, não estamos mais falando de um punhado de canais de televisão, mas de um conteúdo infinito disponível em qualquer lugar, 24 horas por dia. Adolescentes passam, em média, nove horas conectados, um número conservador, considerando que as pesquisas sobre o tema trabalham, geralmente, com autorrelato.

Em um artigo para o site *The Conversation*, psiquiatras da Universidade Estadual de Wayne calcularam que, se uma pessoa passa "apenas" 50 horas por semana conectada entre os 13 e 18 anos, no fim, terá dedicado as telas mais do que os 12 anos passados na escola. Essa "graduação" on-line cobra seu preço: em todas as partes do mundo, independentemente da renda familiar, as estatísticas de ansiedade e de depressão entre crianças dispararam. Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição as telas está associado a redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros.

Assim como na televisão, nem tudo é lixo na rede. Nos anos 1970, uma pesquisa constatou que crianças que assistiam a Vila Sésamo tinham um nível de letramento superior — 80% do programa era de conteúdo educativo. Agora, um estudo recente também encontrou ganhos cognitivos entre meninos e meninas que acessam, como os pais, conteúdos de qualidade.

O problema é que, se na época de ouro da televisão, bastava desligar o botão para limitar a exposição, hoje, a não ser que os celulares sejam confiscados e trancafiados, é impossível fazer esse controle.

Em Poltergeist, com a ajuda de orações, a família de Caroline consegue expulsar os espíritos que puxavam a menina para dentro da tela. Agora, talvez precisemos de um exorcismo para arrancar as crianças de lá.

**Paloma Oliveto (Repórter sênior)** - Formada na Universidade de Brasília, é especializada na cobertura de ciência e saúde há mais de uma década. Entre as premiações recebidas, estão primeiro lugar no Grande Prêmio Ayrton Senna e menção honrosa no Prêmio Esso.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

OLIVETO, Paloma. Presos na telinha. *Correio Braziliense*, 13 de fevereiro de 2025. Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/opiniaio/2025/02/7058174-presos-na-telinha.html>. Acesso em: 13 fev. 2025. Adaptado para esta avaliação.

**Questão 01 - De acordo com as informações explicitadas no texto,**

- a) as crianças e os adolescentes de hoje são mais propensos a ficar viciados na televisão do que nos anos 1980.
- b) os filmes de terror representam fielmente o que os pais e as mães fazem com seus filhos viciados em telas de *smartphones*.
- c) o cérebro humano tem sido hiperestimulado pelo uso da internet, fazendo sempre com que crianças e adolescentes aprendam melhor.
- d) tanto a televisão quanto a internet oferecem conteúdos que ajudam a desenvolver habilidades de crianças e de adolescentes.

**Questão 02 - Em qual dos vocábulos abaixo a partícula “auto-” NÃO possui o mesmo sentido que ocorre na palavra “autorrelato”?**

- a) autodidata
- b) autoestrada
- c) autonomia
- d) autoestima

**Questão 03 - Os conectivos sublinhados nos parágrafos iniciais do texto podem ser adequadamente substituídos por**

- a) “Ademais” e “Contudo”.
- b) “Destarte” e “Entretanto”.
- c) “Não obstante” e “Todavia”.
- d) “Logo” e “Conquanto”.

**Questão 04 - Dentre as ocorrências da vogal A destacadas com números sobrescritos no texto, quais necessitam de vir acompanhadas do acento indicativo de crase?**

- a) Nenhuma das ocorrências.
- b) Somente a primeira e a quinta ocorrências.
- c) Somente a segunda, a terceira e a quarta ocorrências.
- d) Todas as ocorrências.

**Questão 05 - Analisando-se suas características de forma e de conteúdo, é possível afirmar que o texto apresentado constitui um exemplar do gênero**

- a) Artigo de Divulgação Científica.
- b) Artigo Científico.
- c) Artigo de Opinião.
- d) Resenha Crítica.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO** (Questão de 06 a 08)

**Questão 06 - Uma determinada espécie de alga cresce em um lago de forma exponencial. No primeiro dia do experimento, a área coberta pela alga é de 2 m<sup>2</sup>. Após**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

4 dias, a área coberta já é de 162 m<sup>2</sup>. Sabendo que o crescimento segue uma Progressão Geométrica (PG), em quantos dias a área coberta pela alga atingirá 1.296 m<sup>2</sup>?

- A) 5 dias
- B) 6 dias
- C) 7 dias
- D) 8 dias

**Questão 07 - Considere as proposições lógicas:**

- P: "Se chove, então a rua fica molhada."
- Q: "A rua não está molhada."

**A partir dessas proposições, qual das seguintes sentenças representa a negação da proposição  $P \rightarrow Q$ ?**

- A)  $P \wedge Q$
- B)  $P \vee Q$
- C)  $P \wedge \neg Q$
- D)  $\neg P \vee Q$

**Questão 08 - Um terreno em formato triangular tem um lado medindo 9 metros, outro lado medindo 12 metros, e o terceiro lado desconhecido. Sabendo que o terreno é um triângulo retângulo, qual é o comprimento do terceiro lado?**

- A) 10 metros
- B) 13 metros
- C) 14 metros
- D) 15 metros

<b>CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES (Questão de 09 a 10)</b>
--

**Questão 09 - No final do século XIX, Sena Madureira se destacou como um dos principais centros econômicos do Acre devido à exploração da borracha. Durante esse período, o município desempenhou um papel fundamental na integração da região ao restante do Brasil. Sobre a história de Sena Madureira, assinale a alternativa correta:**

- A) A cidade foi originalmente fundada como um povoado indígena, sendo elevada à categoria de município apenas após a Revolução Acreana.
- B) A economia do município sempre foi baseada na produção agrícola, sem influência da extração do látex.
- C) Sena Madureira foi o primeiro município do Acre a se tornar capital do território, antes da escolha definitiva por Rio Branco.
- D) A cidade foi um importante ponto de resistência na Revolução Acreana, sendo palco de intensos confrontos entre seringalistas brasileiros e tropas bolivianas.

**Questão 10 - A economia do Acre está historicamente ligada ao extrativismo vegetal, principalmente à exploração do látex e da castanha. No entanto, o estado tem buscado diversificar sua matriz econômica nas últimas décadas. Sobre a economia do Acre, assinale a alternativa correta:**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

- A) O extrativismo do látex e da Castanha-do-Brasil ainda são as principais atividades econômicas do estado.
- B) A pecuária e a agricultura vêm crescendo no Acre, porém a preservação ambiental é um fator importante no planejamento econômico estadual.
- C) O Acre é um grande exportador de minérios, sendo a mineração a atividade econômica predominante no estado.
- D) A economia do Acre é baseada exclusivamente no turismo, impulsionado pela presença de tribos indígenas e reservas ecológicas.

**ÉTICA, INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E ESG (Questão de 11 a 15)**

**Questão 11 - A Lei nº 14.230/2021, que alterou a Lei de Improbidade Administrativa, trouxe mudanças significativas no regramento da responsabilização dos agentes públicos. Entre as principais modificações, houve alterações nos critérios para a configuração do ato de improbidade. Com base nessas mudanças, assinale a alternativa correta:**

- A) A improbidade administrativa pode ser configurada tanto por dolo quanto por culpa grave, dependendo da gravidade do ato praticado pelo agente público.
- B) A Lei nº 14.230/2021 passou a exigir a comprovação do dolo para a caracterização do ato de improbidade administrativa, excluindo a responsabilização por atos culposos.
- C) A nova legislação permite que qualquer cidadão entre com ação de improbidade administrativa contra agentes públicos, sem necessidade de representação do Ministério Público.
- D) Com as alterações trazidas pela Lei nº 14.230/2021, o agente público só pode ser condenado por improbidade administrativa se houver decisão definitiva em processo criminal.

**Questão 12 - A função pública exige dos servidores um comportamento condizente com os princípios da Administração Pública. O descumprimento de normas éticas pode resultar em sanções disciplinares, além de comprometer a confiança da sociedade nas instituições públicas. Sobre a ética no exercício da função pública, assinale a alternativa correta:**

- A) O servidor público pode agir de acordo com seus interesses pessoais, desde que sua conduta não contrarie normas expressas da administração.
- B) O respeito ao sigilo profissional é um princípio ético fundamental no serviço público, garantindo a proteção de informações sensíveis.
- C) A observância das normas éticas pelos servidores públicos é facultativa e depende das circunstâncias do cargo ocupado.
- D) A conduta ética no serviço público se restringe apenas ao horário de expediente do servidor, não se aplicando a situações fora do ambiente de trabalho.

**Questão 13 - Embora o conceito ESG tenha sido amplamente difundido no setor privado, os princípios de Meio Ambiente, Social e Governança também impactam as políticas públicas e a gestão governamental. Sobre a implementação do ESG no setor público, assinale a alternativa correta:**

- A) A adoção de práticas ESG no setor público envolve ações como redução da pegada de carbono, inclusão social e fortalecimento da transparência na gestão pública.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

- B) O setor público não pode ser avaliado com base nos princípios ESG, pois esses critérios foram desenvolvidos exclusivamente para empresas privadas.
- C) O pilar social (S) no setor público preocupa-se apenas com políticas assistenciais, sem relação com diversidade e inclusão de grupos vulneráveis.
- D) A governança pública não é impactada pelo ESG, pois já segue diretrizes constitucionais e normativas próprias.

**Questão 14 - A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), estabelece regras para a transparência e publicidade dos dados mantidos por órgãos públicos. No entanto, a legislação também prevê restrições para informações sigilosas. Sobre as restrições ao acesso à informação, assinale a alternativa correta:**

- A) Informações classificadas como sigilosas nunca podem ser divulgadas, independentemente do tempo decorrido.
- B) A LAI determina que documentos considerados ultrassecretos podem permanecer sob sigilo por até 25 anos, podendo ser prorrogados uma única vez.
- C) Todos os dados mantidos por órgãos públicos devem ser divulgados imediatamente, sem exceção para informações que comprometam a segurança do Estado.
- D) Qualquer servidor público pode classificar uma informação como sigilosa, sem necessidade de justificativa ou formalização.

**Questão 15 - A Lei nº 13.460/2017 estabelece regras para a qualidade no atendimento dos serviços públicos, garantindo direitos aos cidadãos e deveres à administração pública. Sobre os padrões de qualidade no atendimento ao usuário, assinale a alternativa correta:**

- A) Os serviços públicos devem ser prestados de forma adequada, garantindo cortesia, eficiência e respeito aos usuários.
- B) A administração pública não é obrigada a fornecer informações claras e acessíveis sobre os serviços prestados aos cidadãos.
- C) O atendimento presencial é o único meio válido para a prestação dos serviços públicos, não sendo necessário oferecer canais digitais ou telefônicos.
- D) Caso um serviço público apresente falhas ou irregularidades, o usuário não tem direito a reclamar formalmente ou solicitar providências.

<b>TECNOLOGIA E INFORMÁTICA</b> (Questão de 16 a 20)
--

**Questão 16 - Um comando Linux é uma instrução que você digita na interface de linha de comando (CLI) para que o sistema execute uma ação, como abrir um arquivo, listar pastas ou instalar um programa. Sendo assim, é correto afirmar que para o usuário do sistema operacional Linux poder comparar o conteúdo de dois arquivos, linha por linha, e depois mostrar as linhas que não são comuns entre eles, o comando a ser utilizado é o:**

- a) Cd.
- b) Pwd.
- c) Sudo.
- d) Diff.

**Questão 17 - Analise as alternativas e assinale a que apresente o nome do malware responsável por enviar anúncios indesejados aos usuários, geralmente exibindo anúncios piscantes ou janelas pop-up quando você executa uma determinada ação e**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

que são instalados em troca de outro serviço, como o direito de usar um programa sem pagar por isso.

- a) Malware sem arquivo.
- b) Adware.
- c) Spyware.
- d) Cavalo de Tróia

**Questão 18 - Leia o trecho abaixo e responda.**

**“É um conjunto de técnicas pensadas para proteger uma informação que é trocada no ambiente virtual, para que somente emissor e receptor consigam entender. Esse sistema reforça a segurança de uma mensagem ou arquivo “embaralhando” seu conteúdo. Esse embaralhamento se dá por meio de algoritmos matemáticos que codificam dados do usuário para que só o destinatário possa ler.”**

**O trecho faz referência a uma das ferramentas que auxiliam na garantia da Segurança da Informação. Qual?**

- a) Backup
- b) Biometria
- c) Criptografia
- d) Nobreak

**Questão 19 - Em um ambiente de serviço público, qual dos seguintes dispositivos é essencial para garantir a segurança da informação ao evitar ataques maliciosos?**

- a) Impressora
- b) Scanner
- c) Firewall
- d) Monitor

**Questão 20 - Qual das seguintes alternativas é uma ferramenta utilizada para a edição de textos no ambiente BrOffice?**

- a) LibreOffice Writer
- b) Microsoft Excel
- c) Mozilla Firefox
- d) Google Chrome

<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Questão de 21 a 35)</b>
---

**Questão 21 - A legislação educacional brasileira, fundamentada na LDB, no ECA e na Política Nacional de Educação Especial, estabelece diretrizes que visam garantir a inclusão de estudantes com necessidades específicas em todas as etapas de ensino. Analise a alternativa que expressa corretamente uma dessas disposições.**

- a) A BNCC exclui explicitamente adaptações curriculares para estudantes com deficiências, pois prioriza a padronização.
- b) O ECA dispõe que o atendimento educacional a crianças e adolescentes com necessidades especiais pode ser facultativo, caso haja falta de recursos.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

- c) A LDB prevê a obrigatoriedade de matrícula para todas as crianças e adolescentes, incluindo aqueles com deficiências, assegurando-lhes atendimentos e serviços especializados.
- d) A Política Nacional de Educação Especial restringe o AEE somente ao âmbito das instituições filantrópicas, impossibilitando parcerias com escolas regulares.

**Questão 22 - Considere os princípios do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e sua articulação com o ensino regular, de acordo com a legislação vigente. Avalie as afirmativas:**

- I – O AEE deve ocorrer em ambiente escolar preferencialmente, articulando-se com a proposta pedagógica do ensino regular.
- II – O AEE deve envolver a elaboração de um Plano Educacional Individualizado (PEI) que respeite as particularidades de cada estudante.
- III – O AEE não pode prever o uso de tecnologias assistivas, pois a legislação considera essas ferramentas de caráter opcional.
- IV – A articulação com o ensino regular busca assegurar estratégias inclusivas que promovam o desenvolvimento pleno de competências dos estudantes.

Estão corretas as afirmativas.

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**Questão 23 - A identificação de necessidades educacionais específicas exige observação sistemática do desenvolvimento do estudante, análise de laudos clínicos e diálogo interprofissional. Indique a alternativa que traduz adequadamente esse processo.**

- a) Deve-se priorizar somente diagnósticos médicos, descartando relatórios pedagógicos e avaliações psicopedagógicas.
- b) A coleta de informações deve contemplar as dimensões cognitiva, socioemocional e física, considerando as peculiaridades de cada situação.
- c) A atribuição de necessidades específicas ocorre apenas quando o estudante apresenta déficit intelectual, sem incluir deficiências sensoriais ou TEA.
- d) A observação pedagógica é dispensável, pois o médico define o encaminhamento direto ao AEE.

**Questão 24 - Uma estudante com deficiência auditiva frequenta o ensino regular e conta com Plano Educacional Individualizado (PEI). O documento prevê uso de Libras em sala de aula, suporte de um intérprete e adaptações avaliativas. Considerando esse cenário, identifique a alternativa coerente com os princípios de articulação entre o PEI e o currículo regular.**

- a) O intérprete de Libras deve substituir a professora de classe, pois o conteúdo em Língua Portuguesa não faz parte do contexto de uma estudante surda.
- b) As adaptações avaliativas devem ser suprimidas para não gerar diferença de tratamento entre a estudante surda e os demais.
- c) O PEI deve ser revisto periodicamente em conjunto com a equipe pedagógica, contemplando a progressão no domínio das competências linguísticas.
- d) O atendimento de Libras não deve ser integrado às disciplinas, sendo restrito a encontros semanais no contraturno.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**Questão 25 - A organização do espaço e dos recursos multifuncionais no AEE prevê a construção de ambientes acessíveis e acolhedores. Assinale a alternativa que melhor expressa esse princípio.**

- a) A instalação de mobiliário adaptado e a oferta de materiais em formato acessível favorecem o desenvolvimento pleno dos estudantes.
- b) A sala de AEE pode ser planejada sem qualquer critério de adaptação, pois o foco é apenas o suporte individualizado.
- c) A presença de rampas e sinalização tátil são dispensáveis, pois cabe ao professor realizar as adaptações necessárias em cada aula.
- d) Os recursos multifuncionais limitam-se a equipamentos tecnológicos sofisticados, excluindo objetos de uso cotidiano.

**Questão 26 - O uso de tecnologias assistivas e adaptações curriculares é um eixo central do AEE, especialmente no atendimento a estudantes com deficiências sensoriais e motoras. Qual proposição condiz com essa perspectiva.**

- a) A tecnologia assistiva é irrelevante no processo de letramento de estudantes com deficiência visual, já que o aprendizado em braile dispensa aparatos digitais.
- b) A adaptação curricular deve excluir componentes relacionados à educação física e artes, por envolver habilidades sensoriais sofisticadas.
- c) As tecnologias de comunicação alternativa e dispositivos de acessibilidade digital potencializam a participação ativa de estudantes com diferentes deficiências.
- d) O uso de recursos adaptados só pode ocorrer em sala separada, para não comprometer o ritmo da turma regular.

**Questão 27 - As práticas pedagógicas para deficiências intelectual, física, visual, auditiva, TEA, transtornos globais e altas habilidades requerem estratégias diversificadas. Avalie as afirmativas:**

- I – A flexibilização metodológica e o uso de recursos multimodais ampliam as oportunidades de aprendizagem dos estudantes com TEA.
- II – A inclusão de estudantes com altas habilidades exige estimulação avançada e possibilidades de aprofundamento curricular.
- III – A adaptação de conteúdos para estudantes com deficiência intelectual implica evitar qualquer interação social, para minimizar sobrecarga cognitiva.
- IV – O uso de atividades corporais e sensoriais beneficia estudantes com deficiência física, desde que haja suporte e adequação ambiental.

Estão corretas as afirmativas.

- a) I e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**Questão 28 - A promoção da autonomia e do protagonismo do estudante com necessidades educacionais específicas integra os fundamentos da Educação Especial. Indique a alternativa que melhor reflete essa orientação.**

- a) A autonomia é inviável para estudantes com deficiência intelectual severa, sendo recomendável a substituição total de decisões por parte da família.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

- b) O protagonismo se traduz em incentivar a participação do estudante na definição de seus objetivos de aprendizagem, respeitando suas potencialidades.
- c) A mediação pedagógica deve se concentrar na execução das tarefas, sem envolver aspectos de decisão e escolha do estudante.
- d) O envolvimento do estudante no planejamento só faz sentido em fases finais da escolarização, quando já domina as habilidades acadêmicas.

**Questão 29 - A avaliação no AEE demanda registros pedagógicos que considerem o processo de aprendizagem, as potencialidades e dificuldades de cada estudante. Qual afirmativa representa adequadamente esse enfoque.**

- a) A avaliação no AEE deve limitar-se a testes padronizados, pois o critério de normalização garante justiça para todos.
- b) As avaliações externas substituem o AEE, dispensando registros pedagógicos individualizados.
- c) As dificuldades identificadas no AEE devem ser mantidas em sigilo absoluto, para não interferir nos resultados das turmas regulares.
- d) A observação sistemática do desenvolvimento e a análise de atividades práticas são estratégias importantes de avaliação formativa para o público-alvo da Educação Especial.

**Questão 30 - Um professor de AEE verifica que uma estudante com paralisia cerebral apresenta dificuldades na coordenação motora fina, impedindo-a de utilizar o mouse com eficiência. Como o professor pode proceder, de acordo com o princípio de acessibilidade e uso de tecnologias assistivas.**

- a) Propor o uso de um trackball ou teclado adaptado, monitorar seu desempenho e registrar os avanços no Plano Educacional Individualizado (PEI).
- b) Orientar a família a adquirir equipamentos especializados, sem fornecer suporte ou instruções específicas de uso.
- c) Solicitar ao gestor escolar que restrinja o uso de computadores pela estudante, para evitar frustrações em sala de aula.
- d) Anotar as dificuldades, mas manter a ferramenta original para não ferir o princípio de igualdade entre os estudantes.

**Questão 31 - A elaboração de relatórios e o acompanhamento do desenvolvimento no AEE têm o objetivo de subsidiar decisões pedagógicas e administrativas. Em consonância com as normativas vigentes, qual opção expressa essa finalidade.**

- a) Os relatórios servem apenas para controle burocrático, sem influenciar a prática pedagógica.
- b) O acompanhamento deve ocorrer exclusivamente ao final do semestre, desconsiderando mudanças durante o processo.
- c) A análise de resultados é de responsabilidade única da coordenação pedagógica, sem envolvimento do professor especializado.
- d) A sistematização de observações e registros contribui para ajustar estratégias, promover a comunicação com a família e redirecionar o PEI.

**Questão 32 - A gestão de serviços de Educação Especial envolve parcerias com a família e a comunidade, ampliando a rede de suporte ao estudante. Indique a alternativa que melhor expressa esse princípio.**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

- a) A gestão participativa pressupõe o envolvimento de familiares em reuniões periódicas, ações de conscientização e acompanhamento do progresso escolar.
- b) A família deve ser mantida à distância das questões educacionais, pois não possui qualificação para discutir metodologias inclusivas.
- c) As parcerias comunitárias são dispensáveis, visto que a escola sozinha detém os recursos necessários ao atendimento especial.
- d) A comunidade local não deve interferir no processo formativo, cabendo à direção escolar organizar o AEE de maneira autônoma.

**Questão 33 - No que diz respeito aos primeiros socorros e à saúde mental no contexto escolar, especialmente para estudantes com condições médicas associadas, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) O pronto atendimento a crises convulsivas é irrelevante no contexto escolar, pois não compete à escola intervir em questões de saúde dos discentes.
- b) A formação de educadores em noções básicas de primeiros socorros pode prevenir complicações em situações de emergência, reduzindo os riscos e promovendo segurança no ambiente.
- c) A atenção à saúde mental dos estudantes com deficiências ou transtornos globais pode exigir encaminhamentos e acompanhamentos terapêuticos em parceria com profissionais especializados.
- d) A comunicação entre educadores, equipe de saúde e família pode favorecer a identificação precoce de sinais de desequilíbrio emocional ou problemas clínicos associados.

**Questão 34 - Os cuidados específicos para estudantes com condições médicas associadas são primordiais para o pleno desenvolvimento escolar, conforme as diretrizes de Educação Especial. Escolha a proposição alinhada a essa orientação.**

- a) As adaptações para estudantes com condições médicas devem ocorrer apenas fora do período escolar, pois a escola não pode priorizar cuidados clínicos.
- b) A integração de orientações médicas ao planejamento pedagógico ajuda a prevenir situações de risco e contribui para o bem-estar do estudante.
- c) A equipe escolar não deve interagir com a área da saúde, pois configura invasão de competência.
- d) Estudantes que demandam cuidados específicos devem ser encaminhados para serviços especializados, deixando de frequentar o ensino regular.

**Questão 35 - As tecnologias digitais e a educação híbrida, quando aplicadas ao AEE, podem favorecer o aprendizado de estudantes com deficiência, transtornos globais e altas habilidades. Indique a alternativa que representa esse ponto de vista.**

- a) O ensino híbrido não se aplica ao público-alvo da Educação Especial, que requer exclusivamente abordagens presenciais.
- b) As plataformas digitais devem substituir completamente o professor especializado, pois oferecem recursos interativos.
- c) O uso de tecnologias digitais impossibilita a interação social, reduzindo o envolvimento afetivo do estudante com a escola.
- d) A combinação de momentos virtuais e presenciais, aliado a recursos de acessibilidade e materiais adaptados, fortalece a autonomia do estudante.