

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

MODALIDADE: NÍVEL SUPERIOR - TURNO: TARDE
CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO - ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

01. Você recebeu o seguinte material:

a) Caderno contendo **35 (trinta e cinco) questões** de prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório;

b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02. A prova terá **duração máxima de 3 (três) horas**, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.

03. O preenchimento da folha de respostas será inteiramente de responsabilidade do candidato.

04. Verifique se este material está em ordem, se contém a quantidade de questões exata.

05. O candidato deverá informar ao aplicador ou ao fiscal da sala, qualquer irregularidade nos materiais recebidos no momento da aplicação da prova, num prazo máximo de até 30 (trinta) minutos do início da prova, não sendo aceitas reclamações posteriores;

06. No cartão respostas, a marcação da letra correspondente à resposta certa deve ser efetuada com caneta esferográfica de tinta preta.

07. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo **não poderá ser substituído**.

08. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (a), (b), (c) e (d), e somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto.

Você só deve assinalar uma resposta. **A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.**

Mesmo que uma das respostas esteja correta.

09. Será eliminado do Concurso o candidato que:

a) Apresentar-se após o horário estabelecido para o fechamento dos portões, inadmitindo-se qualquer tolerância;

b) Não apresentar o documento de identificação com foto exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo Simplificado;

c) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;

d) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;

e) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;

f) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, notebook, computador de mão [palmtop], receptor, gravador, ponto eletrônico, fones, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e /ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;

g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;

h) Não devolver o Cartão de Respostas e outros materiais;

i) Não acatar as orientações oferecidas pelo fiscal;

j) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;

10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão considerados.

11. Ao terminar a prova objetiva e após o horário permitido, entregue ao fiscal a folha de respostas preenchida e com a frase transcrita, pode o candidato deixar o recinto.

BOA PROVA!

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES E CÁLCULOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

LÍNGUA PORTUGUESA (Questão de 1 a 5)

AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Presos na telinha

Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição às telas está associado à redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros

Paloma Oliveto | 12/02/25

No início dos anos 1980, a TV a cabo se popularizou nos Estados Unidos. Com o aumento da grade de programação, um novo medo foi desbloqueado entre a classe média: o da televisão "abduzir" crianças e adolescentes. Não a toa, é exatamente o que acontece em um dos filmes de terror de maior sucesso da época, Poltergeist (1982), no qual a menininha Caroline é literalmente sugada pelo aparelho.

Se, na obra escrita e produzida por Steven Spielberg, são fantasmas que puxam a protagonista-mirim para dentro da tela, na realidade, os pais temiam perder os filhos para o excesso de canais. De fato, a oferta excessiva de programas mudou a dinâmica das famílias.

Diversos estudos exploraram o impacto negativo da TV em aspectos do comportamento infantojuvenil, incluindo maus hábitos alimentares, sedentarismo, redução de atividades sociais e queda no interesse pelos estudos. **Além disso**, pesquisas de longo prazo não só nos Estados Unidos atestaram redução na leitura e na pontuação em testes cognitivos.

Mas mesmo quem cresceu com a "babá eletrônica" não estava preparado para o fenômeno que viria assombrar os pais décadas depois. O verdadeiro Poltergeist não viria da telona, mas da microtela dos *smartphones*, de onde 96% dos usuários de internet acessam a rede de computadores (dados do DataReportal).

Agora, não estamos mais falando de um punhado de canais de televisão, mas de um conteúdo infinito disponível em qualquer lugar, 24 horas por dia. Adolescentes passam, em média, nove horas conectados, um número conservador, considerando que as pesquisas sobre o tema trabalham, geralmente, com autorrelato.

Em um artigo para o site *The Conversation*, psiquiatras da Universidade Estadual de Wayne calcularam que, se uma pessoa passa "apenas" 50 horas por semana conectada entre os 13 e 18 anos, no fim, terá dedicado as telas mais do que os 12 anos passados na escola. Essa "graduação" on-line cobra seu preço: em todas as partes do mundo, independentemente da renda familiar, as estatísticas de ansiedade e de depressão entre crianças dispararam. Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição as telas está associado a redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros.

Assim como na televisão, nem tudo é lixo na rede. Nos anos 1970, uma pesquisa constatou que crianças que assistiam a Vila Sésamo tinham um nível de letramento superior — 80% do programa era de conteúdo educativo. Agora, um estudo recente também encontrou ganhos cognitivos entre meninos e meninas que acessam, como os pais, conteúdos de qualidade.

O problema é que, se na época de ouro da televisão, bastava desligar o botão para limitar a exposição, hoje, a não ser que os celulares sejam confiscados e trancafiados, é impossível fazer esse controle.

Em Poltergeist, com a ajuda de orações, a família de Caroline consegue expulsar os espíritos que puxavam a menina para dentro da tela. Agora, talvez precisemos de um exorcismo para arrancar as crianças de lá.

Paloma Oliveto (Repórter sênior) - Formada na Universidade de Brasília, é especializada na cobertura de ciência e saúde há mais de uma década. Entre as premiações recebidas, estão primeiro lugar no Grande Prêmio Ayrton Senna e menção honrosa no Prêmio Esso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

OLIVETO, Paloma. Presos na telinha. *Correio Braziliense*, 13 de fevereiro de 2025. Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/opinia o/2025/02/7058174-presos-na-telinha.html>. Acesso em: 13 fev. 2025.
Adaptado para esta avaliação.

Questão 01 - De acordo com as informações explicitadas no texto,

- a) as crianças e os adolescentes de hoje são mais propensos a ficar viciados na televisão do que nos anos 1980.
- b) os filmes de terror representam fielmente o que os pais e as mães fazem com seus filhos viciados em telas de *smartphones*.
- c) o cérebro humano tem sido hiperestimulado pelo uso da internet, fazendo sempre com que crianças e adolescentes aprendam melhor.
- d) tanto a televisão quanto a internet oferecem conteúdos que ajudam a desenvolver habilidades de crianças e de adolescentes.

Questão 02 - Em qual dos vocábulos abaixo a partícula “auto-” NÃO possui o mesmo sentido que ocorre na palavra “autorrelato”?

- a) autodidata
- b) autoestrada
- c) autonomia
- d) autoestima

Questão 03 - Os conectivos sublinhados nos parágrafos iniciais do texto podem ser adequadamente substituídos por

- a) “Ademais” e “Contudo”.
- b) “Destarte” e “Entretanto”.
- c) “Não obstante” e “Todavia”.
- d) “Logo” e “Conquanto”.

Questão 04 - Dentre as ocorrências da vogal A destacadas com números sobrescritos no texto, quais necessitam de vir acompanhadas do acento indicativo de crase?

- a) Nenhuma das ocorrências.
- b) Somente a primeira e a quinta ocorrências.
- c) Somente a segunda, a terceira e a quarta ocorrências.
- d) Todas as ocorrências.

Questão 05 - Analisando-se suas características de forma e de conteúdo, é possível afirmar que o texto apresentado constitui um exemplar do gênero

- a) Artigo de Divulgação Científica.
- b) Artigo Científico.
- c) Artigo de Opinião.
- d) Resenha Crítica.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO (Questão de 06 a 08)

Questão 06 - Uma determinada espécie de alga cresce em um lago de forma exponencial. No primeiro dia do experimento, a área coberta pela alga é de 2 m². Após 4 dias, a área coberta já é de 162 m². Sabendo que o crescimento segue uma Progressão Geométrica (PG), em quantos dias a área coberta pela alga atingirá 1.296 m²?

- A) 5 dias
- B) 6 dias
- C) 7 dias
- D) 8 dias

Questão 07 - Considere as proposições lógicas:

- P: "Se chove, então a rua fica molhada."
- Q: "A rua não está molhada."

A partir dessas proposições, qual das seguintes sentenças representa a negação da proposição $P \rightarrow Q$?

- A) $P \wedge Q$
- B) $P \vee Q$
- C) $P \wedge \neg Q$
- D) $\neg P \vee Q$

Questão 08 - Um terreno em formato triangular tem um lado medindo 9 metros, outro lado medindo 12 metros, e o terceiro lado desconhecido. Sabendo que o terreno é um triângulo retângulo, qual é o comprimento do terceiro lado?

- A) 10 metros
- B) 13 metros
- C) 14 metros
- D) 15 metros

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES (Questão de 09 a 10)

Questão 09 - No final do século XIX, Sena Madureira se destacou como um dos principais centros econômicos do Acre devido à exploração da borracha. Durante esse período, o município desempenhou um papel fundamental na integração da região ao restante do Brasil. Sobre a história de Sena Madureira, assinale a alternativa correta:

- A) A cidade foi originalmente fundada como um povoado indígena, sendo elevada à categoria de município apenas após a Revolução Acreana.
- B) A economia do município sempre foi baseada na produção agrícola, sem influência da extração do látex.
- C) Sena Madureira foi o primeiro município do Acre a se tornar capital do território, antes da

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

escolha definitiva por Rio Branco.

D) A cidade foi um importante ponto de resistência na Revolução Acreana, sendo palco de intensos confrontos entre seringalistas brasileiros e tropas bolivianas.

Questão 10 - A economia do Acre está historicamente ligada ao extrativismo vegetal, principalmente à exploração do látex e da castanha. No entanto, o estado tem buscado diversificar sua matriz econômica nas últimas décadas. Sobre a economia do Acre, assinale a alternativa correta:

A) O extrativismo do látex e da Castanha-do-Brasil ainda são as principais atividades econômicas do estado.

B) A pecuária e a agricultura vêm crescendo no Acre, porém a preservação ambiental é um fator importante no planejamento econômico estadual.

C) O Acre é um grande exportador de minérios, sendo a mineração a atividade econômica predominante no estado.

D) A economia do Acre é baseada exclusivamente no turismo, impulsionado pela presença de tribos indígenas e reservas ecológicas.

ÉTICA, INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E ESG (Questão de 11 a 15)

Questão 11 - A Lei nº 14.230/2021, que alterou a Lei de Improbidade Administrativa, trouxe mudanças significativas no regramento da responsabilização dos agentes públicos. Entre as principais modificações, houve alterações nos critérios para a configuração do ato de improbidade. Com base nessas mudanças, assinale a alternativa correta:

A) A improbidade administrativa pode ser configurada tanto por dolo quanto por culpa grave, dependendo da gravidade do ato praticado pelo agente público.

B) A Lei nº 14.230/2021 passou a exigir a comprovação do dolo para a caracterização do ato de improbidade administrativa, excluindo a responsabilização por atos culposos.

C) A nova legislação permite que qualquer cidadão entre com ação de improbidade administrativa contra agentes públicos, sem necessidade de representação do Ministério Público.

D) Com as alterações trazidas pela Lei nº 14.230/2021, o agente público só pode ser condenado por improbidade administrativa se houver decisão definitiva em processo criminal.

Questão 12 - A função pública exige dos servidores um comportamento condizente com os princípios da Administração Pública. O descumprimento de normas éticas pode resultar em sanções disciplinares, além de comprometer a confiança da sociedade nas instituições públicas. Sobre a ética no exercício da função pública, assinale a alternativa correta:

A) O servidor público pode agir de acordo com seus interesses pessoais, desde que sua conduta não contrarie normas expressas da administração.

B) O respeito ao sigilo profissional é um princípio ético fundamental no serviço público, garantindo a proteção de informações sensíveis.

C) A observância das normas éticas pelos servidores públicos é facultativa e depende das circunstâncias do cargo ocupado.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

D) A conduta ética no serviço público se restringe apenas ao horário de expediente do servidor, não se aplicando a situações fora do ambiente de trabalho.

Questão 13 - Embora o conceito ESG tenha sido amplamente difundido no setor privado, os princípios de Meio Ambiente, Social e Governança também impactam as políticas públicas e a gestão governamental. Sobre a implementação do ESG no setor público, assinale a alternativa correta:

- A) A adoção de práticas ESG no setor público envolve ações como redução da pegada de carbono, inclusão social e fortalecimento da transparência na gestão pública.
- B) O setor público não pode ser avaliado com base nos princípios ESG, pois esses critérios foram desenvolvidos exclusivamente para empresas privadas.
- C) O pilar social (S) no setor público preocupa-se apenas com políticas assistenciais, sem relação com diversidade e inclusão de grupos vulneráveis.
- D) A governança pública não é impactada pelo ESG, pois já segue diretrizes constitucionais e normativas próprias.

Questão 14 - A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), estabelece regras para a transparência e publicidade dos dados mantidos por órgãos públicos. No entanto, a legislação também prevê restrições para informações sigilosas. Sobre as restrições ao acesso à informação, assinale a alternativa correta:

- A) Informações classificadas como sigilosas nunca podem ser divulgadas, independentemente do tempo decorrido.
- B) A LAI determina que documentos considerados ultrassecretos podem permanecer sob sigilo por até 25 anos, podendo ser prorrogados uma única vez.
- C) Todos os dados mantidos por órgãos públicos devem ser divulgados imediatamente, sem exceção para informações que comprometam a segurança do Estado.
- D) Qualquer servidor público pode classificar uma informação como sigilosa, sem necessidade de justificativa ou formalização.

Questão 15 - A Lei nº 13.460/2017 estabelece regras para a qualidade no atendimento dos serviços públicos, garantindo direitos aos cidadãos e deveres à administração pública. Sobre os padrões de qualidade no atendimento ao usuário, assinale a alternativa correta:

- A) Os serviços públicos devem ser prestados de forma adequada, garantindo cortesia, eficiência e respeito aos usuários.
- B) A administração pública não é obrigada a fornecer informações claras e acessíveis sobre os serviços prestados aos cidadãos.
- C) O atendimento presencial é o único meio válido para a prestação dos serviços públicos, não sendo necessário oferecer canais digitais ou telefônicos.
- D) Caso um serviço público apresente falhas ou irregularidades, o usuário não tem direito a reclamar formalmente ou solicitar providências.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA (Questão de 16 a 20)
--

Questão 16 - Um comando Linux é uma instrução que você digita na interface de linha de comando (CLI) para que o sistema execute uma ação, como abrir um arquivo, listar pastas ou instalar um programa. Sendo assim, é correto afirmar que para o usuário do sistema operacional Linux poder comparar o conteúdo de dois arquivos, linha por

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

linha, e depois mostrar as linhas que não são comuns entre eles, o comando a ser utilizado é o:

- a) Cd.
- b) Pwd.
- c) Sudo.
- d) Diff.

Questão 17 - Analise as alternativas e assinale a que apresente o nome do malware responsável por enviar anúncios indesejados aos usuários, geralmente exibindo anúncios piscantes ou janelas pop-up quando você executa uma determinada ação e que são instalados em troca de outro serviço, como o direito de usar um programa sem pagar por isso.

- a) Malware sem arquivo.
- b) Adware.
- c) Spyware.
- d) Cavalo de Tróia

Questão 18 - Leia o trecho abaixo e responda.

“É um conjunto de técnicas pensadas para proteger uma informação que é trocada no ambiente virtual, para que somente emissor e receptor consigam entender. Esse sistema reforça a segurança de uma mensagem ou arquivo “embaralhando” seu conteúdo. Esse embaralhamento se dá por meio de algoritmos matemáticos que codificam dados do usuário para que só o destinatário possa ler.”

O trecho faz referência a uma das ferramentas que auxiliam na garantia da Segurança da Informação. Qual?

- a) Backup.
- b) Biometria.
- c) Criptografia.
- d) Nobreak

Questão 19 - Em um ambiente de serviço público, qual dos seguintes dispositivos é essencial para garantir a segurança da informação ao evitar ataques maliciosos?

- a) Impressora
- b) Scanner
- c) Firewall
- d) Monitor

Questão 20 - Qual das seguintes alternativas é uma ferramenta utilizada para a edição de textos no ambiente BrOffice?

- a) LibreOffice Writer
- b) Microsoft Excel
- c) Mozilla Firefox
- d) Google Chrome

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Questão de 21 a 35)

Questão 21 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelecem princípios fundamentais para a Educação Infantil. Entretanto, desafios na implementação dessas diretrizes ainda são comuns nas instituições de ensino. Diante desse cenário, qual é o principal desafio enfrentado na aplicação dos direitos educacionais da criança na Educação Infantil?

- a) A necessidade de garantir um currículo rígido e estruturado para todas as escolas, sem variações conforme a realidade local.
- b) A dificuldade em equilibrar a exigência por avaliação quantitativa de desempenho infantil com a abordagem qualitativa preconizada pelas diretrizes normativas.
- c) A obrigatoriedade de aplicar conteúdos acadêmicos tradicionais já na Educação Infantil, para garantir que as crianças ingressem alfabetizadas no Ensino Fundamental.
- d) A impossibilidade de adaptação curricular, uma vez que a BNCC e a LDB estabelecem um currículo nacional fixo e uniforme.

Questão 22 - Na elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola pública, a equipe gestora propõe priorizar o ensino de habilidades acadêmicas desde os primeiros anos, garantindo que as crianças tenham um desempenho elevado em testes de alfabetização quando ingressarem no Ensino Fundamental. Essa proposta apresenta qual o principal problema em relação às diretrizes para a Educação Infantil?

- a) A negligência dos aspectos lúdicos e do direito ao brincar, essenciais para o desenvolvimento integral da criança nessa fase.
- b) O desrespeito às normas da LDB, que proíbem a introdução de qualquer conteúdo de Língua Portuguesa na Educação Infantil.
- c) A falta de exigência de uma carga horária mínima para a Educação Infantil, comprometendo a aprendizagem das crianças.
- d) O descumprimento da obrigatoriedade de separar totalmente as atividades de cuidado e educação no currículo da Educação Infantil.

Questão 23 - Em uma turma, a professora percebe que algumas crianças demonstram resistência a determinadas atividades organizadas na rotina diária. Para ajustar a proposta pedagógica sem comprometer o planejamento coletivo, a ação mais alinhada às diretrizes da BNCC seria:

- a) Manter a estrutura rígida da rotina, pois a adaptação contínua compromete a organização pedagógica e a disciplina da turma.
- b) Substituir todas as atividades estruturadas por brincadeiras livres, eliminando qualquer intervenção pedagógica do professor.
- c) Reformular a rotina, garantindo maior flexibilidade e respeitando os interesses e ritmos individuais das crianças dentro das possibilidades do grupo.
- d) Implementar um sistema de recompensas para motivar as crianças a participarem das atividades planejadas, garantindo adesão total.

Questão 24 - Um professor deseja ampliar as experiências de exploração e descoberta das crianças, favorecendo sua autonomia e interação com o ambiente. Para alinhar

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

sua prática aos campos de experiência da BNCC, qual estratégia pedagógica é mais adequada?

- a) Criar espaços organizados para que as crianças explorem livremente, mas garantir que todos sigam um roteiro pré-estabelecido para otimizar o aprendizado.
- b) Focar no ensino de conceitos estruturados por meio de atividades dirigidas, garantindo a assimilação correta do conteúdo.
- c) Evitar mudanças no ambiente para preservar a familiaridade das crianças, garantindo que todas as atividades ocorram no mesmo espaço diariamente.
- d) Promover vivências sensoriais e investigativas, incentivando a experimentação e o contato com diferentes materiais e ambientes.

Questão 25 - Uma professora propõe atividades lúdicas estruturadas para explorar conceitos matemáticos com um grupo de crianças de 4 anos. No entanto, alguns membros da equipe pedagógica argumentam que brincadeiras devem ser espontâneas e sem interferência do professor.

Diante dessa discussão, qual é o entendimento mais adequado sobre o papel do brincar na Educação Infantil?

- a) O brincar deve ser espontâneo, e o professor não deve intervir no processo, garantindo a autonomia total da criança.
- b) A intencionalidade pedagógica no brincar é fundamental para enriquecer experiências e favorecer aprendizagens significativas.
- c) A introdução de conceitos matemáticos e científicos no brincar compromete sua essência lúdica, tornando-o inadequado para a Educação Infantil.
- d) As brincadeiras dirigidas devem substituir completamente as brincadeiras livres para garantir um aprendizado mais estruturado.

Questão 26 - Durante uma atividade de contação de histórias, a professora percebe que algumas crianças demonstram desinteresse e dispersão. Para tornar a experiência mais envolvente e alinhada às diretrizes da BNCC para a Educação Infantil, qual estratégia seria mais eficaz?

- a) Incorporar elementos multisensoriais, como música, dramatização e interações táteis, ampliando as formas de engajamento na história.
- b) Alterar a atividade para uma abordagem exclusivamente visual, eliminando elementos narrativos que possam dispersar a atenção das crianças.
- c) Priorizar histórias com narrativas lineares e sem ambiguidades, evitando interpretações diversas e garantindo uma única forma de compreensão.
- d) Direcionar as crianças que demonstram desinteresse para outra atividade independente, garantindo que apenas as atentas participem da contação.

Questão 27 - Uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta dificuldades em interagir com os colegas e seguir a rotina estabelecida. Para garantir sua inclusão e participação na Educação Infantil, qual prática pedagógica é mais adequada?

- a) Criar um plano de ensino individualizado, excluindo a criança das atividades coletivas para evitar sobrecarga sensorial e garantir um ambiente mais controlado.
- b) Manter a mesma estrutura de ensino para todos os alunos, assegurando que a criança aprenda a se adaptar sem modificações no planejamento pedagógico.
- c) Respeitar as necessidades individuais da criança, promovendo adaptações na rotina e utilizando estratégias visuais e de antecipação para facilitar a compreensão das atividades.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

d) Priorizar a interação da criança com um único colega de classe, evitando estímulos sociais excessivos e garantindo um ambiente previsível.

Questão 28 - Uma escola identificou um aumento nos casos de infecções respiratórias entre as crianças. Para minimizar esse problema sem comprometer a rotina e o conforto dos alunos, a medida mais eficaz e alinhada às diretrizes de saúde infantil seria:

- a) Restringir o contato entre as crianças, limitando atividades em grupo e incentivando brincadeiras individuais até a redução dos casos.
- b) Reduzir a frequência de refeições coletivas e permitir que cada criança se alimente sozinha no seu próprio espaço para evitar o compartilhamento de utensílios.
- c) Aplicar medidas punitivas aos responsáveis das crianças que apresentarem sintomas, garantindo que a escola não seja afetada por doenças externas.
- d) Implementar práticas contínuas de higiene, como lavagem regular das mãos, ventilação adequada dos ambientes e higienização de brinquedos e superfícies de uso comum.

Questão 29 - Uma professora deseja integrar tecnologias digitais ao ensino na Educação Infantil, mas enfrenta resistência por parte da equipe pedagógica, que acredita que o uso de telas pode ser prejudicial ao desenvolvimento das crianças. Para utilizar as tecnologias de maneira adequada e alinhada às diretrizes educacionais, qual abordagem é mais indicada?

- a) Evitar completamente o uso de tecnologias, garantindo que as crianças tenham contato apenas com recursos concretos e materiais físicos no ambiente escolar.
- b) Selecionar ferramentas digitais interativas que promovam a exploração sensorial e a participação ativa, garantindo equilíbrio entre atividades on-line e presenciais.
- c) Introduzir vídeos educativos diários como substituição de atividades pedagógicas tradicionais, garantindo maior exposição das crianças à linguagem audiovisual.
- d) Priorizar o uso de aplicativos e softwares de alfabetização, antecipando o ensino da leitura e da escrita na Educação Infantil.

Questão 30 - A relação entre escola e família desempenha um papel essencial no desenvolvimento infantil. No entanto, a participação familiar nem sempre ocorre de maneira efetiva. Para fortalecer essa parceria e incentivar práticas sustentáveis na escola, qual estratégia está mais alinhada às diretrizes pedagógicas?

- a) Criar espaços de diálogo contínuo, envolvendo as famílias em atividades pedagógicas, oficinas temáticas e projetos colaborativos de sustentabilidade.
- b) Realizar encontros pontuais para apresentar relatórios de desempenho das crianças, garantindo que os responsáveis acompanhem seu desenvolvimento acadêmico.
- c) Restringir a participação das famílias à comunicação formal com a escola, evitando interferências na rotina pedagógica.
- d) Delegar exclusivamente à escola a responsabilidade por práticas sustentáveis, uma vez que a educação ambiental deve ser implementada apenas no ambiente escolar.

Questão 31 - Durante a adaptação de uma criança nova na escola, a professora percebe que ela tem dificuldades em expressar emoções e interagir com os colegas. A equipe pedagógica decide implementar estratégias para desenvolver competências socioemocionais na turma. Qual abordagem pedagógica está mais alinhada ao desenvolvimento socioemocional na Educação Infantil?

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- a) Evitar atividades que envolvam emoções, garantindo que o aprendizado seja focado exclusivamente em habilidades cognitivas e acadêmicas.
- b) Estabelecer regras rígidas para a adaptação, determinando um período curto de ambientação para que a criança se acostume rapidamente ao novo espaço.
- c) Priorizar apenas o contato com a família durante a adaptação, evitando que a criança desenvolva vínculos emocionais com os professores e colegas nesse período inicial.
- d) Criar um ambiente estruturado onde a criança tenha tempo para se adaptar, utilizando histórias e dramatizações para expressar emoções e resolver conflitos de forma mediada.

Questão 32 - No início do ano letivo, a equipe pedagógica de uma escola está estruturando o período de adaptação para as novas crianças. Diante das diferentes reações das famílias e dos alunos, qual medida é mais eficaz para garantir um acolhimento respeitoso e inclusivo?

- a) Estabelecer um cronograma rígido para a adaptação, limitando a presença dos responsáveis a um único dia, garantindo que todas as crianças passem pelo mesmo processo.
- b) Priorizar apenas crianças com dificuldades de adaptação, garantindo suporte exclusivo para elas, sem necessidade de acompanhamento para os demais alunos.
- c) Elaborar um plano de adaptação flexível, permitindo que as famílias participem gradativamente do processo e respeitando o tempo individual de cada criança.
- d) Adotar um modelo único de adaptação, padronizando o tempo de permanência de cada criança na escola, independentemente das necessidades individuais.

Questão 33 - Em um parque infantil da escola, uma criança cai e sofre um ferimento superficial no joelho. O professor responsável pela supervisão do grupo precisa agir rapidamente. De acordo com os protocolos de primeiros socorros na Educação Infantil, qual conduta é mais adequada?

- a) Aplicar álcool diretamente na ferida para garantir desinfecção e permitir que a criança retorne à atividade sem acompanhamento posterior.
- b) Limpar o ferimento com água e sabão, cobrir com um curativo limpo e comunicar imediatamente a coordenação e a família.
- c) Pedir para a criança lavar o ferimento sozinha e retornar às brincadeiras, pois quedas são comuns e não necessitam de intervenção direta.
- d) Acionar o serviço de emergência imediatamente, pois qualquer ferimento infantil requer atendimento médico especializado.

Questão 34 - Uma escola deseja implementar um projeto de sustentabilidade na Educação Infantil, incentivando práticas ecológicas desde a primeira infância. Para garantir que as crianças se envolvam ativamente nesse processo, qual estratégia é mais eficaz?

- a) Ensinar conceitos teóricos de sustentabilidade, utilizando aulas expositivas e materiais didáticos tradicionais para abordar a importância do meio ambiente.
- b) Restringir o uso de materiais plásticos na escola, sem necessidade de envolver as crianças no processo de conscientização e mudança de hábitos.
- c) Aplicar avaliações periódicas para medir o nível de conhecimento ambiental dos alunos, garantindo que dominem conceitos ecológicos desde cedo.
- d) Promover atividades lúdicas e experimentais, como hortas escolares e reciclagem criativa, estimulando a conscientização ambiental de forma prática.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 35 - Uma professora da Educação Infantil percebe que alguns responsáveis demonstram dificuldades em compreender o papel pedagógico da escola, acreditando que a escola tem apenas a função de cuidar das crianças. Qual estratégia pedagógica é mais eficaz para fortalecer a parceria entre escola e família, promovendo um melhor entendimento sobre o processo educativo?

- a) Criar momentos de diálogo e participação, como reuniões interativas, oficinas para responsáveis e atividades que demonstrem as práticas pedagógicas.
- b) Restringir a comunicação com os responsáveis apenas aos momentos de reunião formal, garantindo que a escola mantenha sua autonomia pedagógica.
- c) Enviar comunicados regulares sobre a rotina das crianças, sem necessidade de promover encontros presenciais ou eventos participativos.
- d) Priorizar reuniões individuais com cada responsável, sem envolver a coletividade, para garantir um atendimento mais personalizado.