

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

MODALIDADE: NÍVEL SUPERIOR - TURNO: TARDE
CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL I - 1º AO 5º

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO - ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

01. Você recebeu o seguinte material:

a) Caderno contendo **35 (trinta e cinco) questões** de prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório;

b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02. A prova terá **duração máxima de 3 (três) horas**, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.

03. O preenchimento da folha de respostas será inteiramente de responsabilidade do candidato.

04. Verifique se este material está em ordem, se contém a quantidade de questões exata.

05. O candidato deverá informar ao aplicador ou ao fiscal da sala, qualquer irregularidade nos materiais recebidos no momento da aplicação da prova, num prazo máximo de até 30 (trinta) minutos do início da prova, não sendo aceitas reclamações posteriores;

06. No cartão respostas, a marcação da letra correspondente à resposta certa deve ser efetuada com caneta esferográfica de tinta preta.

07. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo **não poderá ser substituído**.

08. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (a), (b), (c) e (d), e somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. **A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.** Mesmo que uma das respostas esteja correta.

09. Será eliminado do Concurso o candidato que:

a) Apresentar-se após o horário estabelecido para o fechamento dos portões, inadmitindo-se qualquer tolerância;

b) Não apresentar o documento de identificação com foto exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo Simplificado;

c) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;

d) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;

e) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;

f) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, notebook, computador de mão [palmtop], receptor, gravador, ponto eletrônico, fones, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e /ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;

g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;

h) Não devolver o Cartão de Respostas e outros materiais;

i) Não acatar as orientações oferecidas pelo fiscal;

j) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;

10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão considerados.

11. Ao terminar a prova objetiva e após o horário permitido, entregue ao fiscal a folha de respostas preenchida e com a frase transcrita, pode o candidato deixar o recinto.

BOA PROVA!

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES E CÁLCULOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

LÍNGUA PORTUGUESA (Questão de 1 a 5)

AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Presos na telinha

Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição às telas está associado à redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros

Paloma Oliveto | 12/02/25

No início dos anos 1980, a TV a cabo se popularizou nos Estados Unidos. Com o aumento da grade de programação, um novo medo foi desbloqueado entre a classe média: o da televisão "abduzir" crianças e adolescentes. Não a toa, é exatamente o que acontece em um dos filmes de terror de maior sucesso da época, Poltergeist (1982), no qual a menininha Caroline é literalmente sugada pelo aparelho.

Se, na obra escrita e produzida por Steven Spielberg, são fantasmas que puxam a protagonista-mirim para dentro da tela, na realidade, os pais temiam perder os filhos para o excesso de canais. De fato, a oferta excessiva de programas mudou a dinâmica das famílias.

Diversos estudos exploraram o impacto negativo da TV em aspectos do comportamento infantojuvenil, incluindo maus hábitos alimentares, sedentarismo, redução de atividades sociais e queda no interesse pelos estudos. **Além disso**, pesquisas de longo prazo não só nos Estados Unidos atestaram redução na leitura e na pontuação em testes cognitivos.

Mas mesmo quem cresceu com a "babá eletrônica" não estava preparado para o fenômeno que viria assombrar os pais décadas depois. O verdadeiro Poltergeist não viria da telona, mas da microtela dos *smartphones*, de onde 96% dos usuários de internet acessam a rede de computadores (dados do DataReportal).

Agora, não estamos mais falando de um punhado de canais de televisão, mas de um conteúdo infinito disponível em qualquer lugar, 24 horas por dia. Adolescentes passam, em média, nove horas conectados, um número conservador, considerando que as pesquisas sobre o tema trabalham, geralmente, com autorrelato.

Em um artigo para o site *The Conversation*, psiquiatras da Universidade Estadual de Wayne calcularam que, se uma pessoa passa "apenas" 50 horas por semana conectada entre os 13 e 18 anos, no fim, terá dedicado as telas mais do que os 12 anos passados na escola. Essa "graduação" on-line cobra seu preço: em todas as partes do mundo, independentemente da renda familiar, as estatísticas de ansiedade e de depressão entre crianças dispararam. Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição as telas está associado a redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros.

Assim como na televisão, nem tudo é lixo na rede. Nos anos 1970, uma pesquisa constatou que crianças que assistiam a Vila Sésamo tinham um nível de letramento superior — 80% do programa era de conteúdo educativo. Agora, um estudo recente também encontrou ganhos cognitivos entre meninos e meninas que acessam, como os pais, conteúdos de qualidade.

O problema é que, se na época de ouro da televisão, bastava desligar o botão para limitar a exposição, hoje, a não ser que os celulares sejam confiscados e trancafiados, é impossível fazer esse controle.

Em Poltergeist, com a ajuda de orações, a família de Caroline consegue expulsar os espíritos que puxavam a menina para dentro da tela. Agora, talvez precisemos de um exorcismo para arrancar as crianças de lá.

Paloma Oliveto (Repórter sênior) - Formada na Universidade de Brasília, é especializada na cobertura de ciência e saúde há mais de uma década. Entre as premiações recebidas, estão primeiro lugar no Grande Prêmio Ayrton Senna e menção honrosa no Prêmio Esso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

OLIVETO, Paloma. Presos na telinha. *Correio Braziliense*, 13 de fevereiro de 2025. Disponível em: <https://www.correiobrasiliense.com.br/opiniaio/2025/02/7058174-presos-na-telinha.html>. Acesso em: 13 fev. 2025.
Adaptado para esta avaliação.

Questão 01 - De acordo com as informações explicitadas no texto,

- a) as crianças e os adolescentes de hoje são mais propensos a ficar viciados na televisão do que nos anos 1980.
- b) os filmes de terror representam fielmente o que os pais e as mães fazem com seus filhos viciados em telas de *smartphones*.
- c) o cérebro humano tem sido hiperestimulado pelo uso da internet, fazendo sempre com que crianças e adolescentes aprendam melhor.
- d) tanto a televisão quanto a internet oferecem conteúdos que ajudam a desenvolver habilidades de crianças e de adolescentes.

Questão 02 - Em qual dos vocábulos abaixo a partícula “auto-” NÃO possui o mesmo sentido que ocorre na palavra “autorrelato”?

- a) autodidata
- b) autoestrada
- c) autonomia
- d) autoestima

Questão 03 - Os conectivos sublinhados nos parágrafos iniciais do texto podem ser adequadamente substituídos por

- a) “Ademais” e “Contudo”.
- b) “Destarte” e “Entretanto”.
- c) “Não obstante” e “Todavia”.
- d) “Logo” e “Conquanto”.

Questão 04 - Dentre as ocorrências da vogal A destacadas com números sobrescritos no texto, quais necessitam de vir acompanhadas do acento indicativo de crase?

- a) Nenhuma das ocorrências.
- b) Somente a primeira e a quinta ocorrências.
- c) Somente a segunda, a terceira e a quarta ocorrências.
- d) Todas as ocorrências.

Questão 05 - Analisando-se suas características de forma e de conteúdo, é possível afirmar que o texto apresentado constitui um exemplar do gênero

- a) Artigo de Divulgação Científica.
- b) Artigo Científico.
- c) Artigo de Opinião.
- d) Resenha Crítica.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO (Questão de 06 a 08)

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 06 - Uma determinada espécie de alga cresce em um lago de forma exponencial. No primeiro dia do experimento, a área coberta pela alga é de 2 m². Após 4 dias, a área coberta já é de 162 m². Sabendo que o crescimento segue uma Progressão Geométrica (PG), em quantos dias a área coberta pela alga atingirá 1.296 m²?

- A) 5 dias
- B) 6 dias
- C) 7 dias
- D) 8 dias

Questão 07 - Considere as proposições lógicas:

- **P: "Se chove, então a rua fica molhada."**
- **Q: "A rua não está molhada."**

A partir dessas proposições, qual das seguintes sentenças representa a negação da proposição $P \rightarrow Q$?

- A) $P \wedge Q$
- B) $P \vee Q$
- C) $P \wedge \neg Q$
- D) $\neg P \vee Q$

Questão 08 - Um terreno em formato triangular tem um lado medindo 9 metros, outro lado medindo 12 metros, e o terceiro lado desconhecido. Sabendo que o terreno é um triângulo retângulo, qual é o comprimento do terceiro lado?

- A) 10 metros
- B) 13 metros
- C) 14 metros
- D) 15 metros

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES (Questão de 09 a 10)
--

Questão 09 - No final do século XIX, Sena Madureira se destacou como um dos principais centros econômicos do Acre devido à exploração da borracha. Durante esse período, o município desempenhou um papel fundamental na integração da região ao restante do Brasil. Sobre a história de Sena Madureira, assinale a alternativa correta:

- A) A cidade foi originalmente fundada como um povoado indígena, sendo elevada à categoria de município apenas após a Revolução Acreana.
- B) A economia do município sempre foi baseada na produção agrícola, sem influência da extração do látex.
- C) Sena Madureira foi o primeiro município do Acre a se tornar capital do território, antes da escolha definitiva por Rio Branco.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

D) A cidade foi um importante ponto de resistência na Revolução Acreana, sendo palco de intensos confrontos entre seringalistas brasileiros e tropas bolivianas.

Questão 10 - A economia do Acre está historicamente ligada ao extrativismo vegetal, principalmente à exploração do látex e da castanha. No entanto, o estado tem buscado diversificar sua matriz econômica nas últimas décadas. Sobre a economia do Acre, assinale a alternativa correta:

- A) O extrativismo do látex e da Castanha-do-Brasil ainda são as principais atividades econômicas do estado.
- B) A pecuária e a agricultura vêm crescendo no Acre, porém a preservação ambiental é um fator importante no planejamento econômico estadual.
- C) O Acre é um grande exportador de minérios, sendo a mineração a atividade econômica predominante no estado.
- D) A economia do Acre é baseada exclusivamente no turismo, impulsionado pela presença de tribos indígenas e reservas ecológicas.

ÉTICA, INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E ESG (Questão de 11 a 15)

Questão 11 - A Lei nº 14.230/2021, que alterou a Lei de Improbidade Administrativa, trouxe mudanças significativas no regramento da responsabilização dos agentes públicos. Entre as principais modificações, houve alterações nos critérios para a configuração do ato de improbidade. Com base nessas mudanças, assinale a alternativa correta:

- A) A improbidade administrativa pode ser configurada tanto por dolo quanto por culpa grave, dependendo da gravidade do ato praticado pelo agente público.
- B) A Lei nº 14.230/2021 passou a exigir a comprovação do dolo para a caracterização do ato de improbidade administrativa, excluindo a responsabilização por atos culposos.
- C) A nova legislação permite que qualquer cidadão entre com ação de improbidade administrativa contra agentes públicos, sem necessidade de representação do Ministério Público.
- D) Com as alterações trazidas pela Lei nº 14.230/2021, o agente público só pode ser condenado por improbidade administrativa se houver decisão definitiva em processo criminal.

Questão 12 - A função pública exige dos servidores um comportamento condizente com os princípios da Administração Pública. O descumprimento de normas éticas pode resultar em sanções disciplinares, além de comprometer a confiança da sociedade nas instituições públicas. Sobre a ética no exercício da função pública, assinale a alternativa correta:

- A) O servidor público pode agir de acordo com seus interesses pessoais, desde que sua conduta não contrarie normas expressas da administração.
- B) O respeito ao sigilo profissional é um princípio ético fundamental no serviço público, garantindo a proteção de informações sensíveis.
- C) A observância das normas éticas pelos servidores públicos é facultativa e depende das circunstâncias do cargo ocupado.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

D) A conduta ética no serviço público se restringe apenas ao horário de expediente do servidor, não se aplicando a situações fora do ambiente de trabalho.

Questão 13 - Embora o conceito ESG tenha sido amplamente difundido no setor privado, os princípios de Meio Ambiente, Social e Governança também impactam as políticas públicas e a gestão governamental. Sobre a implementação do ESG no setor público, assinale a alternativa correta:

- A) A adoção de práticas ESG no setor público envolve ações como redução da pegada de carbono, inclusão social e fortalecimento da transparência na gestão pública.
- B) O setor público não pode ser avaliado com base nos princípios ESG, pois esses critérios foram desenvolvidos exclusivamente para empresas privadas.
- C) O pilar social (S) no setor público preocupa-se apenas com políticas assistenciais, sem relação com diversidade e inclusão de grupos vulneráveis.
- D) A governança pública não é impactada pelo ESG, pois já segue diretrizes constitucionais e normativas próprias.

Questão 14 - A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), estabelece regras para a transparência e publicidade dos dados mantidos por órgãos públicos. No entanto, a legislação também prevê restrições para informações sigilosas. Sobre as restrições ao acesso à informação, assinale a alternativa correta:

- A) Informações classificadas como sigilosas nunca podem ser divulgadas, independentemente do tempo decorrido.
- B) A LAI determina que documentos considerados ultrassecretos podem permanecer sob sigilo por até 25 anos, podendo ser prorrogados uma única vez.
- C) Todos os dados mantidos por órgãos públicos devem ser divulgados imediatamente, sem exceção para informações que comprometam a segurança do Estado.
- D) Qualquer servidor público pode classificar uma informação como sigilosa, sem necessidade de justificativa ou formalização.

Questão 15 - A Lei nº 13.460/2017 estabelece regras para a qualidade no atendimento dos serviços públicos, garantindo direitos aos cidadãos e deveres à administração pública. Sobre os padrões de qualidade no atendimento ao usuário, assinale a alternativa correta:

- A) Os serviços públicos devem ser prestados de forma adequada, garantindo cortesia, eficiência e respeito aos usuários.
- B) A administração pública não é obrigada a fornecer informações claras e acessíveis sobre os serviços prestados aos cidadãos.
- C) O atendimento presencial é o único meio válido para a prestação dos serviços públicos, não sendo necessário oferecer canais digitais ou telefônicos.
- D) Caso um serviço público apresente falhas ou irregularidades, o usuário não tem direito a reclamar formalmente ou solicitar providências.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA (Questão de 16 a 20)

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 16 - Um comando Linux é uma instrução que você digita na interface de linha de comando (CLI) para que o sistema execute uma ação, como abrir um arquivo, listar pastas ou instalar um programa. Sendo assim, é correto afirmar que para o usuário do sistema operacional Linux poder comparar o conteúdo de dois arquivos, linha por linha, e depois mostrar as linhas que não são comuns entre eles, o comando a ser utilizado é o:

- a) Cd.
- b) Pwd.
- c) Sudo.
- d) Diff.

Questão 17 - Analise as alternativas e assinale a que apresente o nome do malware responsável por enviar anúncios indesejados aos usuários, geralmente exibindo anúncios piscantes ou janelas pop-up quando você executa uma determinada ação e que são instalados em troca de outro serviço, como o direito de usar um programa sem pagar por isso.

- a) Malware sem arquivo.
- b) Adware.
- c) Spyware.
- d) Cavalo de Tróia

Questão 18 - Leia o trecho abaixo e responda.

“É um conjunto de técnicas pensadas para proteger uma informação que é trocada no ambiente virtual, para que somente emissor e receptor consigam entender. Esse sistema reforça a segurança de uma mensagem ou arquivo “embaralhando” seu o conteúdo. Esse embaralhamento se dá por meio de algoritmos matemáticos que codificam dados do usuário para que só o destinatário possa ler.”

O trecho faz referência a uma das ferramentas que auxiliam na garantia da Segurança da Informação. Qual?

- a) Backup.
- b) Biometria.
- c) Criptografia.
- d) Nobreak

Questão 19 - Em um ambiente de serviço público, qual dos seguintes dispositivos é essencial para garantir a segurança da informação ao evitar ataques maliciosos?

- a) Impressora
- b) Scanner
- c) Firewall
- d) Monitor

Questão 20 - Qual das seguintes alternativas é uma ferramenta utilizada para a edição de textos no ambiente BrOffice?

- a) LibreOffice Writer

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- b) Microsoft Excel
- c) Mozilla Firefox
- d) Google Chrome

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Questão de 21 a 35)

Questão 21 - Durante uma formação continuada, professores debateram determinadas normas da Constituição Federal de 1988 que tratam do ensino fundamental e do financiamento educacional. Leia as afirmativas:

- I. Uma dessas disposições orienta que o currículo do ensino fundamental inclua conteúdos mínimos para a formação básica, respeitando valores culturais e artísticos nacionais.
- II. No que se refere ao financiamento, há previsão de que a União e os estados não tenham obrigação de aplicar percentual mínimo de suas receitas na manutenção e desenvolvimento do ensino público, cabendo exclusivamente aos municípios essa responsabilidade.
- III. A norma sobre organização curricular incentiva adaptações alinhadas à diversidade regional, estabelecendo autonomia para as redes de ensino atenderem às suas especificidades socioculturais.
- IV. Outras diretrizes constitucionais preveem percentuais mínimos de investimento em educação, reforçando a importância de destinar parte da arrecadação dos entes federados para a melhoria da qualidade do ensino.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 22 - Uma rede de ensino revisou seu Projeto Político-Pedagógico à luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e identificou a necessidade de aprimorar a gestão participativa. Assinale a alternativa que descreve de forma mais consistente uma medida para promover corresponsabilidade na administração escolar:

- (A) Delegar a elaboração do PPP ao corpo docente, excluindo gestores e comunidade de qualquer processo decisório.
- (B) Envolver famílias, estudantes, equipe escolar e comunidade em comissões que analisem e desenvolvam metas de aprendizagem.
- (C) Priorizar a tomada de decisões em instâncias burocráticas, prescindindo de consultas às diferentes representações da comunidade escolar.
- (D) Transferir as decisões sobre orçamento escolar para uma comissão externa, sem vínculos com o contexto educacional local.

Questão 23 - Em determinada secretaria de educação, gestores elaboraram um programa para fortalecer o cuidado previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). Entretanto, após seis meses de implementação, foi observado que o número de estudantes em situação de vulnerabilidade social continuou alto e as ações não atingiram resultados efetivos. A equipe técnica realizou entrevistas com crianças, famílias e profissionais da rede de proteção, descobrindo baixa articulação

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

entre saúde, assistência social e educação. De que forma o município pode aperfeiçoar esse programa?

- (A) Criar estratégias de integração intersetorial, promovendo encontros periódicos entre escolas, centros de saúde e assistência social para definir ações conjuntas.
- (B) Centralizar todas as decisões na secretaria de educação, elaborando documentos normativos sem consultar as demais redes de proteção social.
- (C) Investir recursos apenas em campanhas publicitárias sobre o ECA, evitando interface com áreas como saúde ou assistência social.
- (D) Reduzir o número de profissionais envolvidos, concentrando o trabalho em poucas pessoas para garantir maior agilidade de decisão.

Questão 24 - Um pesquisador em políticas educacionais analisou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e observou que ela estabelece direitos de aprendizagem, sem deixar de reconhecer a autonomia das redes de ensino na complementação de conteúdos conforme o contexto local. Assinale a alternativa que melhor representa uma ação pedagógica alinhada à BNCC:

- (A) Construir práticas que fomentem a reflexão sobre valores socioculturais, integrando projetos interdisciplinares adaptados à realidade da comunidade escolar.
- (B) Elaborar matrizes de conteúdo rigidamente padronizadas, sem espaço para a inserção de temáticas regionais na prática pedagógica.
- (C) Adotar roteiros de aula pré-estabelecidos em âmbito nacional, eliminando a possibilidade de variação de estratégias didáticas entre as turmas.
- (D) Estabelecer diretrizes unificadas, ignorando pluralidades regionais e priorizando a transmissão de conteúdo prescrito em documentos oficiais.

Questão 25 - Uma escola investiga a eficácia de diferentes formatos de avaliação da aprendizagem, considerando a literatura pedagógica sobre avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Observe as afirmativas:

- I. A avaliação diagnóstica é aplicada antes de uma sequência de ensino, com o objetivo de mapear conhecimentos prévios e necessidades específicas dos estudantes.
- II. A avaliação formativa acontece sistematicamente durante o processo de ensino, fornecendo devolutivas para ajustes imediatos na prática pedagógica.
- III. A avaliação somativa sintetiza o desempenho ao final de um período letivo, podendo embasar decisões administrativas e pedagógicas.
- IV. A avaliação formativa dispensa registros formais, pois baseia-se em observações ocasionais sem influenciar o planejamento docente.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 26 - Um coordenador pedagógico decidiu promover adaptações avaliativas para estudantes do Ensino Fundamental, com foco na inclusão. Em consonância com

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

as diretrizes educacionais, identifique a alternativa que descreve uma prática avaliativa alinhada à perspectiva inclusiva:

- (A) Propor atividades que permitam diferentes formas de expressão do conhecimento, como uso de recursos multimídia e linguagens alternativas.
- (B) Aplicar instrumentos idênticos para todos os alunos, a fim de assegurar a total uniformidade dos resultados, sem qualquer adaptação de tempo ou formato.
- (C) Estimular competitividade extrema, utilizando rankings de notas para evidenciar disparidades entre os estudantes.
- (D) Destinar recursos pedagógicos apenas para um grupo específico de alunos, sem priorizar estratégias globais de acessibilidade.

Questão 27 - Em uma turma do 3º ano, a professora notou que os estudantes tinham interesse em temáticas ambientais, mas realizavam muitas atividades desconectadas do cotidiano. Para valorizar a perspectiva de sustentabilidade, ela planejou um projeto de Ciências envolvendo visitas a áreas de preservação e produção de relatórios. No entanto, o engajamento diminuiu logo após a primeira saída de campo. A professora identificou que o grupo encontrava barreiras para relacionar a experiência prática com conceitos teóricos. De que forma essa dificuldade poderia ser minimizada?

- (A) Incentivando apenas atividades manuais, sem reflexão ou discussão, pois o fundamental é aproximar os estudantes da natureza.
- (B) Propondo momentos de socialização em sala de aula após as visitas, articulando observações feitas em campo com o conhecimento científico visto nos livros.
- (C) Substituindo o projeto de campo por estudos teóricos intensivos, para reforçar a memorização e priorizar conteúdos normativos.
- (D) Fornecendo relatórios prontos, solicitando a reprodução dos dados pelos estudantes, sem abertura para análises pessoais ou debates.

Questão 28 - Um diretor promoveu reuniões sobre práticas de leitura e escrita, considerando o desenvolvimento da competência linguística em alunos do 4º ano. Em concordância com abordagens contemporâneas da alfabetização, identifique a melhor estratégia para enriquecer a produção de textos:

- (A) Criar situações em que os estudantes elaborem resenhas de obras literárias, troquem avaliações entre colegas e revisem seus textos a partir de sugestões coletivas.
- (B) Basear-se unicamente em exercícios de repetição de palavras e frases, sem estímulo à elaboração de textos autorais.
- (C) Priorizar unicamente aspectos gramaticais, promovendo produção textual voltada apenas para correção ortográfica.
- (D) Elaborar tarefas de cópia permanente de conteúdo, limitando a possibilidade de alterações ou reflexões sobre a estrutura textual.

Questão 29 - No Ensino Fundamental I, a interdisciplinaridade auxilia na construção de uma visão integrada da realidade. Em um projeto envolvendo História e Geografia, os alunos foram orientados a estudar o patrimônio cultural de sua localidade e relacionar aspectos sociais, econômicos e ambientais para compreender sua formação histórica. Assinale a alternativa que melhor reflete uma prática pedagógica interdisciplinar:

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- (A) Incentivar pesquisas documentais e saídas de campo que conectem vivências locais, análise de mapas antigos, registros fotográficos e entrevistas com idosos.
- (B) Dividir a turma em grupos estanques, cada qual analisando apenas um conteúdo de forma isolada, sem troca de informações com os demais.
- (C) Privilegiar apenas a leitura de livros didáticos de História, sem relacionar os temas discutidos com a realidade geográfica local.
- (D) Focar a abordagem em conceitos de Geografia humana sem qualquer conexão temporal, desconsiderando processos históricos.

Questão 30 - Em uma formação sobre as teorias do desenvolvimento de Piaget, Vygotsky e Wallon, um grupo de estudiosos formulou as proposições abaixo:

- I. Piaget explora a construção progressiva de esquemas cognitivos, destacando fatores internos do sujeito, mas sem ignorar as interações com o ambiente.**
- II. Vygotsky valoriza a mediação social e cultural, afirmando que os indivíduos se desenvolvem por meio de trocas que promovem reestruturações cognitivas.**
- III. Wallon defende uma perspectiva integral, unindo emoção, movimento e cognição, apontando que a afetividade exerce influência sobre o aprendizado.**
- IV. Piaget e Vygotsky apresentam visões inconciliáveis, pois um foca somente em dimensões biológicas e o outro em aspectos socioculturais, sem qualquer ponto de convergência.**

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 31 - Em uma escola do campo, os professores buscam alternativas para fortalecer a alfabetização e o letramento, respeitando as práticas culturais da comunidade local. Ao planejar o Ensino de Matemática, eles optam por atividades que relacionem medições de áreas de plantio e cálculos de produção agrícola. Que medida melhor representa essa estratégia?

- (A) Motivar a análise de dados coletados no entorno, incentivando os alunos a elaborar tabelas de rendimento agrícola e relacioná-las aos conteúdos curriculares.
- (B) Aplicar somente exercícios abstratos de aritmética, sem estabelecer ponte com práticas vivenciadas na zona rural.
- (C) Promover a memorização de algoritmos matemáticos, descartando comparações entre teoria e realidade do campo.
- (D) Impedir qualquer menção ao cotidiano dos agricultores na sala de aula, conservando uma perspectiva meramente urbana de ensino.

Questão 32 - Um professor do 5º ano propôs uma ação conjunta entre Ciências e Educação Ambiental. A turma investigou a coleta seletiva na comunidade vizinha, identificou problemas de descarte incorreto e elaborou um plano de conscientização. Entretanto, houve resistência de moradores em adotar práticas sustentáveis,

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

alegando falta de tempo e escassez de pontos de coleta. Como o professor poderia aproveitar essa experiência em sala de aula para enriquecer o processo de ensino?

- (A) Induzir a turma a responsabilizar unicamente o poder público local, sem propor reflexões sobre a corresponsabilidade dos indivíduos.
- (B) Sugestionar o abandono do projeto, pois a resistência da comunidade demonstra inviabilidade de introduzir mudanças ambientais.
- (C) Organizar debates que relacionem ciência, cidadania e economia local, avaliando estratégias de mobilização e esclarecendo benefícios concretos da coleta seletiva.
- (D) Elaborar relatórios em linguagem altamente técnica, dificultando a apropriação de informações pelos estudantes e pela comunidade.

Questão 33 - Uma equipe pedagógica decidiu desenvolver um projeto sobre história local, integrando conteúdos de História e Geografia para analisar a evolução sociopolítica da região. Além disso, a proposta inclui debates sobre indicadores socioambientais. Qual ação sintetiza a abordagem interdisciplinar planejada?

- (A) Incentivar pesquisas de campo em bairros históricos, entrevistas com lideranças comunitárias e mapeamentos das transformações urbanas ao longo do tempo.
- (B) Centrar-se em aulas teóricas de Geografia física, sem articulação com aspectos históricos ou socioculturais.
- (C) Limitar a análise do processo histórico ao período colonial, descartando discussões sobre o desenvolvimento atual da cidade.
- (D) Restringir o uso de fontes primárias, priorizando somente comentários de livros didáticos estrangeiros.

Questão 34 - Uma escola inserida em zona urbana buscou integrar tecnologias digitais a fim de potencializar metodologias de ensino híbrido. Entretanto, após alguns meses, surgiram queixas quanto à falta de critério para escolha de plataformas e materiais, resultando em sobrecarga para professores e estudantes. Qual medida é mais adequada para resolver esse impasse?

- (A) Selecionar recursos digitais alinhados ao projeto pedagógico, promovendo formação continuada que capacite docentes a utilizar as ferramentas de modo intencional.
- (B) Adquirir licenças de todo tipo de plataforma existente no mercado, disponibilizando acesso ilimitado, sem convergência com o planejamento escolar.
- (C) Reproduzir as práticas tradicionais de aula expositiva nos meios virtuais, dispensando metodologias específicas para esses ambientes.
- (D) Definir metas individuais de produção digital para cada docente, sem oferecer apoio técnico ou discussão coletiva sobre a integração tecnológica.

Questão 35 - Uma rede municipal planejou expandir o ensino de artes e educação física, apoiando-se em estudos que enfatizam a importância do trabalho com expressão e movimento para o desenvolvimento integral dos alunos. Leia as afirmativas:

- I. A educação artística promove o aperfeiçoamento da criatividade e da sensibilidade estética, incentivando produções autorais e reflexões sobre diferentes linguagens artísticas.
- II. A educação física foca a interação social, a cooperação e a coordenação motora, contribuindo para a formação cidadã e a qualidade de vida dos estudantes.
- III. O ensino de artes e educação física deve limitar-se a treinos exaustivos de técnica,

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

negligenciando conexões interdisciplinares com outros componentes curriculares.
IV. O trabalho com artes e educação física pode dialogar com dimensões culturais e históricas, enriquecendo a compreensão de expressões identitárias.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.