

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**MODALIDADE: NÍVEL SUPERIOR - TURNO: TARDE**

**CARGO: PROFESSOR EJA**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO - ORIENTAÇÕES IMPORTANTES**

01. Você recebeu o seguinte material:

a) Caderno contendo **35 (trinta e cinco) questões** de prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório;

b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02. A prova terá **duração máxima de 3 (três) horas**, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.

03. O preenchimento da folha de respostas será inteiramente de responsabilidade do candidato.

04. Verifique se este material está em ordem, se contém a quantidade de questões exata.

05. O candidato deverá informar ao aplicador ou ao fiscal da sala, qualquer irregularidade nos materiais recebidos no momento da aplicação da prova, num prazo máximo de até 30 (trinta) minutos do início da prova, não sendo aceitas reclamações posteriores;

06. No cartão respostas, a marcação da letra correspondente à resposta certa deve ser efetuada com caneta esferográfica de tinta preta.

07. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo **não poderá ser substituído**.

08. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (a), (b), (c) e (d), e somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. **A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.** Mesmo que uma das respostas esteja correta.

09. Será eliminado do Concurso o candidato que:

a) Apresentar-se após o horário estabelecido para o fechamento dos portões, inadmitindo-se qualquer tolerância;

b) Não apresentar o documento de identificação com foto exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo Simplificado;

c) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;

d) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;

e) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;

f) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, notebook, computador de mão [palmtop], receptor, gravador, ponto eletrônico, fones, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e /ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;

g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;

h) Não devolver o Cartão de Respostas e outros materiais;

i) Não acatar as orientações oferecidas pelo fiscal;

j) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;

10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão considerados.

11. Ao terminar a prova objetiva e após o horário permitido, entregue ao fiscal a folha de respostas preenchida e com a frase transcrita, pode o candidato deixar o recinto.

**BOA PROVA!**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES E CÁLCULOS**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

LÍNGUA PORTUGUESA (Questão de 1 a 5)

**AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.**

**Presos na telinha**

*Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição às telas está associado à redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros*

Paloma Oliveto | 12/02/25

No início dos anos 1980, a TV a cabo se popularizou nos Estados Unidos. Com o aumento da grade de programação, um novo medo foi desbloqueado entre a classe média: o da televisão "abduzir" crianças e adolescentes. Não a toa, é exatamente o que acontece em um dos filmes de terror de maior sucesso da época, Poltergeist (1982), no qual a menininha Caroline é literalmente sugada pelo aparelho.

Se, na obra escrita e produzida por Steven Spielberg, são fantasmas que puxam a protagonista-mirim para dentro da tela, na realidade, os pais temiam perder os filhos para o excesso de canais. De fato, a oferta excessiva de programas mudou a dinâmica das famílias.

Diversos estudos exploraram o impacto negativo da TV em aspectos do comportamento infantojuvenil, incluindo maus hábitos alimentares, sedentarismo, redução de atividades sociais e queda no interesse pelos estudos. **Além disso**, pesquisas de longo prazo não só nos Estados Unidos atestaram redução na leitura e na pontuação em testes cognitivos.

**Mas** mesmo quem cresceu com a "babá eletrônica" não estava preparado para o fenômeno que viria assombrar os pais décadas depois. O verdadeiro Poltergeist não viria da telona, mas da microtela dos *smartphones*, de onde 96% dos usuários de internet acessam a rede de computadores (dados do DataReportal).

Agora, não estamos mais falando de um punhado de canais de televisão, mas de um conteúdo infinito disponível em qualquer lugar, 24 horas por dia. Adolescentes passam, em média, nove horas conectados, um número conservador, considerando que as pesquisas sobre o tema trabalham, geralmente, com autorrelato.

Em um artigo para o site *The Conversation*, psiquiatras da Universidade Estadual de Wayne calcularam que, se uma pessoa passa "apenas" 50 horas por semana conectada entre os 13 e 18 anos, no fim, terá dedicado as telas mais do que os 12 anos passados na escola. Essa "graduação" on-line cobra seu preço: em todas as partes do mundo, independentemente da renda familiar, as estatísticas de ansiedade e de depressão entre crianças dispararam. Estudos de imagem revelam dados preocupantes, especialmente para um cérebro em desenvolvimento: o excesso de exposição as telas está associado a redução de matéria branca e cinzenta do órgão. A internet está encolhendo cérebros.

Assim como na televisão, nem tudo é lixo na rede. Nos anos 1970, uma pesquisa constatou que crianças que assistiam a Vila Sésamo tinham um nível de letramento superior — 80% do programa era de conteúdo educativo. Agora, um estudo recente também encontrou ganhos cognitivos entre meninos e meninas que acessam, como os pais, conteúdos de qualidade.

O problema é que, se na época de ouro da televisão, bastava desligar o botão para limitar a exposição, hoje, a não ser que os celulares sejam confiscados e trancafiados, é impossível fazer esse controle.

Em Poltergeist, com a ajuda de orações, a família de Caroline consegue expulsar os espíritos que puxavam a menina para dentro da tela. Agora, talvez precisemos de um exorcismo para arrancar as crianças de lá.

**Paloma Oliveto (Repórter sênior)** - Formada na Universidade de Brasília, é especializada na cobertura de ciência e saúde há mais de uma década. Entre as premiações recebidas, estão primeiro lugar no Grande Prêmio Ayrton Senna e menção honrosa no Prêmio Esso.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

OLIVETO, Paloma. Presos na telinha. *Correio Braziliense*, 13 de fevereiro de 2025. Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/opinia o/2025/02/7058174-presos-na-telinha.html>. Acesso em: 13 fev. 2025.  
Adaptado para esta avaliação.

**Questão 01 - De acordo com as informações explicitadas no texto,**

- a) as crianças e os adolescentes de hoje são mais propensos a ficar viciados na televisão do que nos anos 1980.
- b) os filmes de terror representam fielmente o que os pais e as mães fazem com seus filhos viciados em telas de *smartphones*.
- c) o cérebro humano tem sido hiperestimulado pelo uso da internet, fazendo sempre com que crianças e adolescentes aprendam melhor.
- d) tanto a televisão quanto a internet oferecem conteúdos que ajudam a desenvolver habilidades de crianças e de adolescentes.

**Questão 02 - Em qual dos vocábulos abaixo a partícula “auto-” NÃO possui o mesmo sentido que ocorre na palavra “autorrelato”?**

- a) autodidata
- b) autoestrada
- c) autonomia
- d) autoestima

**Questão 03 - Os conectivos sublinhados nos parágrafos iniciais do texto podem ser adequadamente substituídos por**

- a) “Ademais” e “Contudo”.
- b) “Destarte” e “Entretanto”.
- c) “Não obstante” e “Todavia”.
- d) “Logo” e “Conquanto”.

**Questão 04 - Dentre as ocorrências da vogal A destacadas com números sobrescritos no texto, quais necessitam de vir acompanhadas do acento indicativo de crase?**

- a) Nenhuma das ocorrências.
- b) Somente a primeira e a quinta ocorrências.
- c) Somente a segunda, a terceira e a quarta ocorrências.
- d) Todas as ocorrências.

**Questão 05 - Analisando-se suas características de forma e de conteúdo, é possível afirmar que o texto apresentado constitui um exemplar do gênero**

- a) Artigo de Divulgação Científica.
- b) Artigo Científico.
- c) Artigo de Opinião.
- d) Resenha Crítica.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO (Questão de 06 a 08)**

**Questão 06** - Uma determinada espécie de alga cresce em um lago de forma exponencial. No primeiro dia do experimento, a área coberta pela alga é de  $2 \text{ m}^2$ . Após 4 dias, a área coberta já é de  $162 \text{ m}^2$ . Sabendo que o crescimento segue uma Progressão Geométrica (PG), em quantos dias a área coberta pela alga atingirá  $1.296 \text{ m}^2$ ?

- A) 5 dias
- B) 6 dias
- C) 7 dias
- D) 8 dias

**Questão 07** - Considere as proposições lógicas:

- P: "Se chove, então a rua fica molhada."
- Q: "A rua não está molhada."

A partir dessas proposições, qual das seguintes sentenças representa a negação da proposição  $P \rightarrow Q$ ?

- A)  $P \wedge Q$
- B)  $P \vee Q$
- C)  $P \wedge \neg Q$
- D)  $\neg P \vee Q$

**Questão 08** - Um terreno em formato triangular tem um lado medindo 9 metros, outro lado medindo 12 metros, e o terceiro lado desconhecido. Sabendo que o terreno é um triângulo retângulo, qual é o comprimento do terceiro lado?

- A) 10 metros
- B) 13 metros
- C) 14 metros
- D) 15 metros

**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES (Questão de 09 a 10)**

**Questão 09** - No final do século XIX, Sena Madureira se destacou como um dos principais centros econômicos do Acre devido à exploração da borracha. Durante esse período, o município desempenhou um papel fundamental na integração da região ao restante do Brasil. Sobre a história de Sena Madureira, assinale a alternativa correta:

- A) A cidade foi originalmente fundada como um povoado indígena, sendo elevada à categoria de município apenas após a Revolução Acreana.
- B) A economia do município sempre foi baseada na produção agrícola, sem influência da extração do látex.
- C) Sena Madureira foi o primeiro município do Acre a se tornar capital do território, antes da escolha definitiva por Rio Branco.
- D) A cidade foi um importante ponto de resistência na Revolução Acreana, sendo palco de intensos confrontos entre seringalistas brasileiros e tropas bolivianas.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**Questão 10 - A economia do Acre está historicamente ligada ao extrativismo vegetal, principalmente à exploração do látex e da castanha. No entanto, o estado tem buscado diversificar sua matriz econômica nas últimas décadas. Sobre a economia do Acre, assinale a alternativa correta:**

- A) O extrativismo do látex e da Castanha-do-Brasil ainda são as principais atividades econômicas do estado.
- B) A pecuária e a agricultura vêm crescendo no Acre, porém a preservação ambiental é um fator importante no planejamento econômico estadual.
- C) O Acre é um grande exportador de minérios, sendo a mineração a atividade econômica predominante no estado.
- D) A economia do Acre é baseada exclusivamente no turismo, impulsionado pela presença de tribos indígenas e reservas ecológicas.

**ÉTICA, INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E ESG (Questão de 11 a 15)**

**Questão 11 - A Lei nº 14.230/2021, que alterou a Lei de Improbidade Administrativa, trouxe mudanças significativas no regramento da responsabilização dos agentes públicos. Entre as principais modificações, houve alterações nos critérios para a configuração do ato de improbidade. Com base nessas mudanças, assinale a alternativa correta:**

- A) A improbidade administrativa pode ser configurada tanto por dolo quanto por culpa grave, dependendo da gravidade do ato praticado pelo agente público.
- B) A Lei nº 14.230/2021 passou a exigir a comprovação do dolo para a caracterização do ato de improbidade administrativa, excluindo a responsabilização por atos culposos.
- C) A nova legislação permite que qualquer cidadão entre com ação de improbidade administrativa contra agentes públicos, sem necessidade de representação do Ministério Público.
- D) Com as alterações trazidas pela Lei nº 14.230/2021, o agente público só pode ser condenado por improbidade administrativa se houver decisão definitiva em processo criminal.

**Questão 12 - A função pública exige dos servidores um comportamento condizente com os princípios da Administração Pública. O descumprimento de normas éticas pode resultar em sanções disciplinares, além de comprometer a confiança da sociedade nas instituições públicas. Sobre a ética no exercício da função pública, assinale a alternativa correta:**

- A) O servidor público pode agir de acordo com seus interesses pessoais, desde que sua conduta não contrarie normas expressas da administração.
- B) O respeito ao sigilo profissional é um princípio ético fundamental no serviço público, garantindo a proteção de informações sensíveis.
- C) A observância das normas éticas pelos servidores públicos é facultativa e depende das circunstâncias do cargo ocupado.
- D) A conduta ética no serviço público se restringe apenas ao horário de expediente do servidor, não se aplicando a situações fora do ambiente de trabalho.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**Questão 13 - Embora o conceito ESG tenha sido amplamente difundido no setor privado, os princípios de Meio Ambiente, Social e Governança também impactam as políticas públicas e a gestão governamental. Sobre a implementação do ESG no setor público, assinale a alternativa correta:**

- A) A adoção de práticas ESG no setor público envolve ações como redução da pegada de carbono, inclusão social e fortalecimento da transparência na gestão pública.
- B) O setor público não pode ser avaliado com base nos princípios ESG, pois esses critérios foram desenvolvidos exclusivamente para empresas privadas.
- C) O pilar social (S) no setor público preocupa-se apenas com políticas assistenciais, sem relação com diversidade e inclusão de grupos vulneráveis.
- D) A governança pública não é impactada pelo ESG, pois já segue diretrizes constitucionais e normativas próprias.

**Questão 14 - A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), estabelece regras para a transparência e publicidade dos dados mantidos por órgãos públicos. No entanto, a legislação também prevê restrições para informações sigilosas. Sobre as restrições ao acesso à informação, assinale a alternativa correta:**

- A) Informações classificadas como sigilosas nunca podem ser divulgadas, independentemente do tempo decorrido.
- B) A LAI determina que documentos considerados ultrassecretos podem permanecer sob sigilo por até 25 anos, podendo ser prorrogados uma única vez.
- C) Todos os dados mantidos por órgãos públicos devem ser divulgados imediatamente, sem exceção para informações que comprometam a segurança do Estado.
- D) Qualquer servidor público pode classificar uma informação como sigilosa, sem necessidade de justificativa ou formalização.

**Questão 15 - A Lei nº 13.460/2017 estabelece regras para a qualidade no atendimento dos serviços públicos, garantindo direitos aos cidadãos e deveres à administração pública. Sobre os padrões de qualidade no atendimento ao usuário, assinale a alternativa correta:**

- A) Os serviços públicos devem ser prestados de forma adequada, garantindo cortesia, eficiência e respeito aos usuários.
- B) A administração pública não é obrigada a fornecer informações claras e acessíveis sobre os serviços prestados aos cidadãos.
- C) O atendimento presencial é o único meio válido para a prestação dos serviços públicos, não sendo necessário oferecer canais digitais ou telefônicos.
- D) Caso um serviço público apresente falhas ou irregularidades, o usuário não tem direito a reclamar formalmente ou solicitar providências.

**TECNOLOGIA E INFORMÁTICA** (Questão de 16 a 20)

**Questão 16 - Um comando Linux é uma instrução que você digita na interface de linha de comando (CLI) para que o sistema execute uma ação, como abrir um arquivo, listar pastas ou instalar um programa. Sendo assim, é correto afirmar que para o usuário do sistema operacional Linux poder comparar o conteúdo de dois arquivos, linha por linha, e depois mostrar as linhas que não são comuns entre eles, o comando a ser utilizado é o:**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

- a) Cd.
- b) Pwd.
- c) Sudo.
- d) Diff.

**Questão 17 - Analise as alternativas e assinale a que apresente o nome do malware responsável por enviar anúncios indesejados aos usuários, geralmente exibindo anúncios piscantes ou janelas pop-up quando você executa uma determinada ação e que são instalados em troca de outro serviço, como o direito de usar um programa sem pagar por isso.**

- a) Malware sem arquivo.
- b) Adware.
- c) Spyware.
- d) Cavalo de Tróia

**Questão 18 - Leia o trecho abaixo e responda.**

**“É um conjunto de técnicas pensadas para proteger uma informação que é trocada no ambiente virtual, para que somente emissor e receptor consigam entender. Esse sistema reforça a segurança de uma mensagem ou arquivo “embaralhando” seu conteúdo. Esse embaralhamento se dá por meio de algoritmos matemáticos que codificam dados do usuário para que só o destinatário possa ler.”**

**O trecho faz referência a uma das ferramentas que auxiliam na garantia da Segurança da Informação. Qual?**

- a) Backup.
- b) Biometria.
- c) Criptografia.
- d) Nobreak

**Questão 19 - Em um ambiente de serviço público, qual dos seguintes dispositivos é essencial para garantir a segurança da informação ao evitar ataques maliciosos?**

- a) Impressora
- b) Scanner
- c) Firewall
- d) Monitor

**Questão 20 - Qual das seguintes alternativas é uma ferramenta utilizada para a edição de textos no ambiente BrOffice?**

- a) LibreOffice Writer
- b) Microsoft Excel
- c) Mozilla Firefox
- d) Google Chrome

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Questão de 21 a 35)**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**Questão 21 - A Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil passou por diferentes fases históricas, incluindo períodos de políticas excludentes e iniciativas de democratização do ensino. Avalie as assertivas que melhor se relacionam com a construção histórica da EJA e sua consolidação em legislações específicas, como a LDB e o ECA, identificando a opção mais adequada:**

- a) A evolução da EJA ficou restrita aos anos 1960, pois as legislações mais recentes não incorporaram avanços significativos.
- b) O desenvolvimento da EJA foi impulsionado por movimentos sociais e intelectuais, ainda que, em certos períodos, houvesse retrocessos políticos.
- d) O ECA prioriza exclusivamente a infância, sem criar qualquer interface com a educação de jovens e adultos em situação de vulnerabilidade.
- e) A BNCC extinguiu a perspectiva de formação integral, limitando-se a conteúdos tradicionais e desvinculados da realidade dos adultos.

**Questão 22 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece princípios orientadores para a oferta da EJA, em sintonia com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Identifique a alternativa que descreve corretamente um impacto direto dessas legislações sobre as políticas públicas de EJA:**

- a) A garantia de permanência e conclusão da escolaridade básica para jovens e adultos, com adaptações curriculares que considerem experiências prévias.
- b) A limitação da EJA ao ensino fundamental, sem permitir avanços em níveis mais elevados de escolarização.
- c) A desvinculação entre EJA e formação continuada de professores, impedindo a atualização pedagógica específica.
- d) A supressão de temas relacionados à construção de cidadania no currículo, privilegiando apenas conteúdos técnicos.

**Questão 23 - As políticas públicas para a EJA enfrentam desafios de acesso, permanência e qualidade. Analise as afirmativas abaixo:**

I – A oferta da EJA deve articular inclusão social e equidade, considerando as múltiplas realidades socioeconômicas dos estudantes.

II – O financiamento da EJA é prioritário nos orçamentos estaduais e municipais, pois a legislação federal exige alocação mínima de 50% dos recursos educacionais para essa modalidade.

III – A formulação de políticas nacionais para EJA inclui a elaboração de programas de correção de fluxo escolar, visando diminuir a distorção idade-série.

IV – A educação ao longo da vida, incluída em documentos internacionais, fundamenta estratégias que superam a mera aceleração de estudos, promovendo desenvolvimento integral.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, III e IV.

**Questão 24 - A inclusão, a equidade e a igualdade constituem princípios fundamentais na EJA. Assinale a alternativa em consonância com tais princípios, considerando a perspectiva de formar sujeitos críticos e autônomos:**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

- a) A equidade baseia-se na uniformização do currículo, independente do contexto e das necessidades específicas dos estudantes.
- b) A inclusão restringe-se aos aspectos físicos de acessibilidade, sem contemplar adaptações metodológicas na EJA.
- c) A igualdade de oportunidades é assegurada quando se consideram as trajetórias de vida e as demandas específicas de cada estudante na EJA.
- d) A formação de sujeitos críticos deve ser postergada para a educação superior, pois a EJA prioriza apenas alfabetização instrumental.

**Questão 25 - No contexto do ensino contextualizado e das metodologias ativas, a prática docente na EJA requer estratégias que se adequem às experiências prévias dos estudantes. Identifique a opção que melhor traduz esse fundamento metodológico:**

- a) O planejamento curricular deve se limitar aos conteúdos tradicionais de língua portuguesa e matemática, sem relação com a vivência dos estudantes.
- b) As metodologias ativas envolvem exclusivamente o uso de tecnologias digitais, dispensando outras abordagens dialógicas.
- c) A contextualização curricular na EJA demanda uma articulação entre teoria e prática, valorizando os saberes acumulados pelos educandos em suas trajetórias de vida.
- d) O ensino expositivo tradicional é o mais apropriado para a EJA, pois os estudantes adultos não se beneficiam de metodologias participativas.

**Questão 26 - A avaliação na EJA cumpre diferentes propósitos, como diagnóstico, regulação do processo de ensino e aprendizagem e promoção de avanços qualitativos. Qual alternativa representa uma prática avaliativa alinhada a essa concepção?**

- a) Aplicação de provas padronizadas e somativas como único critério de aprovação, sem retorno formativo ao estudante.
- b) Uso de avaliações processuais e reflexivas, considerando os contextos socioculturais dos educandos para reorientar o planejamento pedagógico.
- c) Desligamento automático do estudante que apresente notas insatisfatórias, por inviabilizar o processo de ensino.
- d) Adoção de parâmetros rígidos de desempenho, independentemente de progressões e dificuldades individuais.

**Questão 27 - O planejamento e a organização do trabalho pedagógico na EJA precisam responder às especificidades de cada grupo, considerando aspectos de faixa etária, experiências de vida e expectativas formativas. Assinale a ideia que melhor expressa essa abordagem:**

- a) O planejamento ignora a heterogeneidade da turma, pois o material didático único é suficiente para todos.
- b) A organização do trabalho pedagógico deve focalizar apenas conteúdos de alfabetização inicial, desconsiderando componentes curriculares mais amplos.
- c) A adaptação de atividades práticas e discussões temáticas a partir das demandas reais dos estudantes potencializa a construção coletiva do conhecimento na EJA.
- d) O planejamento centrado no docente, sem participação dos alunos, garante maior eficiência, pois se evita dispersão.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**Questão 28 - A seleção e produção de materiais didáticos na EJA requerem adaptações específicas, considerando a variação de perfis e níveis de letramento. Escolha a alternativa adequada a esse princípio:**

- a) Adoção de livros didáticos convencionais sem qualquer revisão, pois a EJA não demanda contextualização linguística diferenciada.
- b) Construção de recursos didáticos que dialoguem com o universo sociocultural dos estudantes, promovendo identificação e interesse na aprendizagem.
- c) Proibição do uso de textos literários na EJA, restringindo-se a manuais de instrução técnica.
- d) Preferência por materiais de alta complexidade científica, independentemente do nível de proficiência leitora dos educandos.

**Questão 29 - A prática de alfabetização e letramento na EJA ultrapassa o domínio mecânico da leitura e escrita, implicando a formação de sujeitos críticos. Identifique a alternativa que expressa essa concepção:**

- a) A alfabetização restringe-se à cópia de letras e palavras, desconsiderando o repertório sociocultural do adulto.
- b) A concentração em exercícios caligráficos é o ponto máximo da formação de jovens e adultos, garantindo autonomia plena.
- c) O trabalho com textos e gêneros discursivos de diferentes esferas é supérfluo, pois a EJA visa apenas a alfabetização funcional.
- d) O letramento na EJA conecta leitura e escrita às práticas sociais, envolvendo análise, interpretação e construção de sentidos.

**Questão 30 - A formação do pensamento crítico e a promoção da autonomia são metas fundamentais na EJA, consonantes com a ideia de educação libertadora. Selecionando a resposta condizente com esse propósito:**

- a) A construção da autonomia ocorre isolada do contexto sociopolítico, restringindo-se à autoavaliação do estudante.
- b) O pensamento crítico na EJA deve ser estimulado por meio de debates, estudos de caso e análise de situações-problema conectadas ao cotidiano dos aprendizes.
- c) A autonomia pedagógica implica a ausência de mediação docente, pois o adulto consegue se autorregular plenamente.
- d) O pensamento crítico é dispensável na EJA, bastando a aquisição de competências operacionais para o mercado de trabalho.

**Questão 31 - O atendimento a estudantes com necessidades educacionais específicas na EJA envolve adaptações metodológicas, uso de tecnologias assistivas e práticas inclusivas. Assinale a alternativa que melhor reflete essa perspectiva:**

- a) O ensino paralelo e segregado é o mais eficiente para atender estudantes com deficiência, evitando transtornos na turma regular.
- b) A acessibilidade curricular e a mediação pedagógica devem ser consideradas, inclusive prevendo materiais e estratégias variadas, como Libras, Braille e recursos tecnológicos.
- c) A oferta de EJA para estudantes com necessidades educacionais específicas é opcional, dependendo da disponibilidade orçamentária.
- d) O princípio da inclusão cede espaço quando se trata de adultos, pois a legislação não os contempla no mesmo nível que crianças e adolescentes.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL 001/2025/PMSM**

**Questão 32 - A contextualização do currículo a partir das vivências dos estudantes na EJA requer articulação de componentes curriculares com a realidade local. Assinale a forma de implementação que dialoga com essa proposta:**

- a) Incentivar projetos interdisciplinares que mobilizem saberes regionais, cultura popular e demandas profissionais dos educandos.
- b) Utilizar exclusivamente conteúdos abstratos, sem referências ao entorno social, para manter a neutralidade do ensino.
- c) Limitar o currículo a conteúdos expositivos de gramática, matemática e ciências, pois a contextualização pode comprometer a qualidade acadêmica.
- d) Adotar modelos curriculares prontos sem espaços para adequações, garantindo uniformidade nacional.

**Questão 33 - O vínculo entre escola e comunidade é central na EJA, pois fortalece a ação educativa e amplia oportunidades formativas. Escolha a alternativa que representa essa concepção:**

- a) Incentivar a participação ativa de lideranças comunitárias no planejamento e no acompanhamento das ações educativas.
- b) Promover eventos pontuais de integração, sem continuidade ou envolvimento dos estudantes.
- c) Impor barreiras ao ingresso de familiares e agentes comunitários no ambiente escolar, restringindo o acesso à equipe pedagógica.
- d) Minimizar o diálogo com instituições locais, como associações e organizações do terceiro setor, para preservar a autonomia escolar.

**Questão 34 - As tecnologias digitais e a educação híbrida abrem possibilidades na EJA, ampliando a flexibilização de tempo e espaço. Escolha a alternativa que expressa uma prática coerente com esse cenário:**

- a) A adoção de plataformas digitais deve substituir integralmente as interações presenciais, pois os estudantes adultos possuem autonomia plena.
- b) O uso de ferramentas virtuais deve ser reservado apenas para faixas etárias jovens, pois adultos têm pouca afinidade com tecnologia.
- c) A combinação de atividades online e presenciais na EJA pode favorecer a conciliação entre trabalho, família e estudos, integrando práticas colaborativas.
- d) A introdução de recursos digitais é inviável na EJA, em razão das demandas específicas de alfabetização inicial.

**Questão 35 - A formação continuada dos educadores e o desenvolvimento de competências socioemocionais são dimensões que fortalecem a atuação na EJA. Identifique a perspectiva mais alinhada a esses aspectos:**

- a) A formação de educadores de EJA deve ser pontual, focada apenas na utilização de materiais didáticos padronizados.
- b) As competências socioemocionais são irrelevantes para a EJA, pois o público adulto necessita apenas de conteúdos técnicos.
- c) A formação continuada possibilita atualização teórico-metodológica, permitindo aos docentes refletir sobre o papel das emoções e relações interpessoais em sala de aula.
- d) O desenvolvimento de empatia e resiliência é dispensável em contextos de vulnerabilidade socioeconômica, pois o foco é a aceleração da aprendizagem.