

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

MODALIDADE: NÍVEL MAGISTÉRIO - TURNO: TARDE
CARGO: PROFESSOR MEDIADOR ENSINO ESPECIAL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO - ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

01. Você recebeu o seguinte material:

a) Caderno contendo **35 (trinta e cinco) questões** de prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório;

b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02. A prova terá **duração máxima de 3 (três) horas**, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.

03. O preenchimento da folha de respostas será inteiramente de responsabilidade do candidato.

04. Verifique se este material está em ordem, se contém a quantidade de questões exata.

05. O candidato deverá informar ao aplicador ou ao fiscal da sala, qualquer irregularidade nos materiais recebidos no momento da aplicação da prova, num prazo máximo de até 30 (trinta) minutos do início da prova, não sendo aceitas reclamações posteriores;

06. No cartão respostas, a marcação da letra correspondente à resposta certa deve ser efetuada com caneta esferográfica de tinta preta.

07. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo **não poderá ser substituído**.

08. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (a), (b), (c) e (d), e somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. **A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.** Mesmo que uma das respostas esteja correta.

09. Será eliminado do Concurso o candidato que:

a) Apresentar-se após o horário estabelecido para o fechamento dos portões, inadmitindo-se qualquer tolerância;

b) Não apresentar o documento de identificação com foto exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo Simplificado;

c) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;

d) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;

e) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;

f) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, notebook, computador de mão [palmtop], receptor, gravador, ponto eletrônico, fones, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e /ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;

g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;

h) Não devolver o Cartão de Respostas e outros materiais;

i) Não acatar as orientações oferecidas pelo fiscal;

j) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;

10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão considerados.

11. Ao terminar a prova objetiva e após o horário permitido, entregue ao fiscal a folha de respostas preenchida e com a frase transcrita, pode o candidato deixar o recinto.

BOA PROVA!

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES E CÁLCULOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

LÍNGUA PORTUGUESA (Questão de 1 a 5)

AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Leia o texto e responda às questões de 01 a 05.

A xícara de café

Ela tomava café e olhava pela janela. O mundo lá fora parecia distante, quase irreal. O barulho da cidade, os passos apressados na calçada, os carros que iam e vinham. Tudo aquilo acontecia sem que ela se sentisse parte.

O café esfriava lentamente na xícara, enquanto seus pensamentos vagavam. Lembranças surgiam sem aviso: a infância na casa dos avós, o cheiro do bolo recém-assado, o riso despreocupado dos tempos que não voltam.

Suspirou. Terminou o café, vestiu o casaco e saiu para a rua. O mundo continuava o mesmo, mas algo dentro dela havia mudado.

Fonte: CRÔNICA ADAPTADA DE LISPECTOR, Clarice. *Para não esquecer*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

Questão 1 – A crônica apresenta um tom predominantemente:

- a) cômico, ressaltando o humor presente nas situações cotidianas.
- b) reflexivo, explorando a introspecção e as memórias da personagem.
- c) instrutivo, ensinando como lidar com a nostalgia do passado.
- d) objetivo, relatando fatos com imparcialidade e sem emoção.

Questão 2 – No trecho "*O barulho da cidade, os passos apressados na calçada, os carros que iam e vinham.*", todas as palavras estão grafadas corretamente. Assinale a alternativa em que **há um erro ortográfico**:

- a) O café estava **delicioso**, mas ela não tinha fome.
- b) A cidade parecia **silenciosa**, apesar da movimentação.
- c) Seus passos estavam **inesoráveis**, pois tinha um compromisso importante.
- d) O vento soprava **suavemente**, balançando as folhas secas no chão.

Questão 3 – No trecho "*O café esfriava lentamente na xícara, enquanto seus pensamentos vagavam.*", o conectivo "**enquanto**" estabelece uma relação de:

- a) oposição.
- b) consequência.
- c) conclusão.
- d) simultaneidade.

Questão 4 – Leia a frase abaixo e identifique a alternativa que preenche corretamente as lacunas de acordo com a regência verbal e nominal:

"Ela ___ grata ___ apoio que recebeu dos amigos, pois sabia que sempre poderia ___ eles."

- a) era – pelo – contar com
- b) estava – ao – confiar em
- c) era – ao – recorrer a
- d) estava – pelo – contar em

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 5 – Se a personagem do texto estivesse narrando os acontecimentos **como se estivessem ocorrendo no momento**, qual verbo deveria ser alterado para se adequar ao novo tempo verbal?

- a) "Esfriava" → "Esfriará"
- b) "Tomava" → "Toma"
- c) "Vagavam" → "Vagariam"
- d) "Parecia" → "Parecerá"

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO (Questão de 06 a 08)

Questão 06 Em uma fotografia, um prédio projeta uma sombra de 20 metros, enquanto um poste próximo projeta uma sombra de 5 metros. Sabendo que a altura do poste é 4 metros, qual é a altura do prédio?

- a) 12 metros
- b) 14 metros
- c) 16 metros
- d) 18 metros

Questão 07 Uma empresa fabrica painéis solares retangulares e precisa projetar uma nova linha de painéis com área de 48 m². Se o comprimento do painel for 2 metros maior que a largura, quais serão suas dimensões?

- a) 6 metros x 8 metros
- b) 4 metros x 12 metros
- c) 5 metros x 9 metros
- d) 7 metros x 10 metros

Questão 08 Uma urna contém 5 bolas vermelhas e 3 bolas azuis. Se uma bola for retirada ao acaso, qual é a probabilidade de ela ser vermelha?

- a) 5/8
- b) 1/2
- c) 5/10
- d) 3/8

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES (Questão de 09 a 10)

Questão 09 O Estado do Acre, antes de ser incorporado ao Brasil, esteve no centro de disputas territoriais que envolveram interesses econômicos relacionados à extração da borracha. Identifique a alternativa que descreve adequadamente esse processo.

- a) O Acre foi integrado ao Brasil por meio de um acordo internacional firmado com o Paraguai, visando à construção de ferrovias na região.
- b) O Tratado de Petrópolis (1903) formalizou a aquisição do Acre, encerrando conflitos fronteiriços com a Bolívia e consolidando a presença brasileira na região amazônica.
- c) O Acre permaneceu sob administração peruana até meados do século XX, quando as reservas de minérios na fronteira despertaram interesse do governo brasileiro.
- d) A ocupação do Acre resultou de expedições portuguesas durante o período colonial, que já reconheciam a importância econômica da borracha.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 10 A geografia do Brasil é marcada pela diversidade de paisagens, incluindo grandes bacias hidrográficas, extensas áreas de planalto e uma ampla faixa costeira. Selecione a alternativa que descreve de forma precisa uma característica geográfica do país.

- a) A Bacia do Rio Amazonas tem sua nascente única no Nordeste brasileiro, correndo exclusivamente por regiões de clima semiárido.
- b) O relevo do Centro-Oeste é completamente homogêneo, composto apenas por planícies alagadas e sem variações de altitude.
- c) A Mata Atlântica se estende desde o Rio Grande do Sul até o Nordeste, apresentando alta biodiversidade em regiões próximas ao litoral.
- d) O litoral do Brasil não contém grandes extensões de praias, devido à presença de cordilheiras próximas à costa.

ÉTICA, INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E ESG (Questão de 11 a 15)

Questão 11 A governança pública no contexto municipal estabelece diretrizes de transparência, prestação de contas e responsabilidade social, visando minimizar riscos e fortalecer a integridade. Identifique a alternativa coerente com esse conceito.

- a) A governança pública se limita a cumprir formalidades burocráticas, sem se preocupar com resultados ou impactos sociais.
- b) A prestação de contas envolve apenas a divulgação de relatórios financeiros, dispensando processos de comunicação com a sociedade.
- c) A adoção de boas práticas de governança exige a participação ativa dos servidores e o monitoramento contínuo dos processos de tomada de decisão.
- d) A política de governança pública municipal é totalmente autônoma em relação às leis federais, restringindo-se aos decretos locais.

Questão 12 A improbidade administrativa, de acordo com a legislação brasileira, caracteriza-se por atos que violam princípios de legalidade, honestidade e lealdade às instituições, resultando em prejuízo ao erário ou enriquecimento ilícito. Indique a opção que melhor descreve a conduta ímproba.

- a) Receber vantagens pessoais ilegais em decorrência do cargo, afetando o interesse público.
- b) Aprovar créditos suplementares na lei orçamentária, seguindo os trâmites legais e submetendo-se ao controle social.
- c) Priorizar a eficiência administrativa, buscando resultados positivos para a coletividade.
- d) Estabelecer diretrizes de transparência nos contratos, garantindo concorrência pública.

Questão 13 O compliance no setor público consiste em implementar mecanismos de controle e prevenção de desvios, fortalecendo a credibilidade institucional e a governança. Analise as alternativas e assinale a INCORRETA.

- a) O compliance promove um ambiente interno de controle, definindo condutas e responsabilizações para todos os agentes públicos.
- b) A criação de canais de denúncia anônima e o estabelecimento de códigos de ética são práticas ligadas ao programa de integridade.
- c) O monitoramento contínuo dos processos licitatórios e contratuais reduz significativamente o risco de fraudes e corrupção.
- d) O compliance restringe-se a evitar apenas infrações de natureza penal, desconsiderando aspectos éticos e comportamentais.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 14 Os pilares ambientais, sociais e de governança (ESG) ganham destaque nas políticas de governança pública contemporâneas, exigindo a integração de valores éticos e sustentáveis. Marque a afirmativa coerente com essa abordagem.

- a) A dimensão ambiental restringe-se ao setor privado, não afetando práticas do poder público local.
- b) As iniciativas de governança que consideram ESG podem fortalecer a confiança dos cidadãos, pois demonstram comprometimento com práticas éticas e de longo prazo.
- c) A preocupação social no setor público é inviável, por depender exclusivamente de voluntariado e doações comunitárias.
- d) O conceito de ESG é incompatível com o exercício da cidadania, pois prioriza apenas o crescimento econômico.

Questão 15 O risco governamental, em termos de integridade, relaciona-se a cenários que podem comprometer os objetivos de políticas públicas e a prestação de serviços à população. Selecione a alternativa mais alinhada a essa concepção.

- a) O risco governamental é inevitável, por isso não há necessidade de estruturar planos de contingência ou controles internos.
- b) A mitigação de riscos envolve apenas ações policiais contra eventuais delitos, não requerendo estratégias de governança ou de compliance.
- c) A identificação de riscos, seguida de monitoramento e avaliação periódica, possibilita o aprimoramento contínuo das práticas administrativas.
- d) A análise de riscos é restrita ao setor financeiro, não se aplicando a áreas como saúde, educação ou meio ambiente..

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA (Questão de 16 a 20)
--

Questão 16 As recentes inovações em Inteligência Artificial permitiram o surgimento de ferramentas como ChatGPT, Gemini e Copilot, que podem ser utilizadas na automação de tarefas de redação, análise de dados e suporte à tomada de decisão. Em um contexto de serviço público, é uma vantagem estratégica que essas soluções podem oferecer:

- a) Eliminação completa de profissionais especializados em TI, tornando a estrutura tecnológica desnecessária.
- b) Redução da transparência, pois os algoritmos de IA dificultam a rastreabilidade das decisões.
- c) Aumento da produtividade, ao permitir geração de documentos, relatórios e respostas otimizadas para diferentes demandas.
- d) Substituição integral dos procedimentos de auditoria, uma vez que as ferramentas de IA não cometem erros.

Questão 17 Com o crescente uso de serviços em nuvem e de assistentes pessoais baseados em IA, há a necessidade de integrar soluções como Microsoft Office Online (Office 365) e Google Workspace às ferramentas de produtividade. De que forma essa integração é vantajosa em ambientes corporativos e governamentais?

- a) Aumenta a complexidade de compartilhamento de documentos, pois cada colaborador precisa baixar e enviar arquivos individualmente.
- b) Facilita a colaboração em tempo real, permitindo que múltiplos usuários editem documentos simultaneamente de forma segura.
- c) Exige sempre a instalação prévia de aplicativos em cada estação de trabalho, inviabilizando o acesso remoto.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

d) Reduz a interoperabilidade, pois exige formatos proprietários que não são suportados por suítes de escritório em nuvem.

Questão 18 Em relação aos sistemas operacionais Windows e Linux, considere as afirmações abaixo e identifique a alternativa INCORRETA:

- a) O Windows oferece um ambiente gráfico proprietário amplamente difundido em escritórios, ao passo que o Linux se destaca por diferentes distribuições de código aberto.
- b) As teclas de atalho podem variar significativamente entre Windows e Linux, porém facilitam tarefas como cópia, colagem e navegação de janelas.
- c) A compatibilidade com uma ampla gama de softwares, incluindo suítes de escritório e navegadores, é restrita ao sistema Linux, enquanto o Windows não suporta esses aplicativos.
- d) A escolha entre Windows e Linux pode levar em conta critérios de custo, segurança, performance e disponibilidade de suporte.

Questão 19 O uso de navegadores (Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, entre outros) e programas de correio eletrônico (como Outlook e Thunderbird) no cotidiano do serviço público requer atenção a protocolos de segurança. Assinale a alternativa que contém a estratégia simples para reduzir significativamente os riscos de vazamento de informações.

- a) Desconsiderar a instalação de atualizações, pois isso pode interferir na estabilidade dos sistemas.
- b) Utilizar somente redes Wi-Fi públicas, facilitando o compartilhamento de dados entre servidores.
- c) Evitar o uso de senhas fortes, pois dificultam o acesso contínuo do usuário e da equipe de TI.
- d) Adotar procedimentos de autenticação em múltiplos fatores e manter plugins de segurança sempre atualizados.

Questão 20 Na perspectiva de acesso remoto e backup de dados em ambientes corporativos, a adoção de soluções baseadas em cloud computing vem se tornando prática corrente. Marque a afirmativa que melhor descreve o impacto desse movimento.

- a) Permite gerenciar recursos de forma mais flexível, incluindo escalabilidade e compartilhamento seguro de arquivos e aplicativos.
- b) Elimina completamente a possibilidade de ataques virtuais, pois a nuvem é inviolável por definição.
- c) Exige hardware de grande capacidade local para armazenamento contínuo, tornando inviável a operação em larga escala.
- d) Dificulta a colaboração entre diferentes equipes, pois a sincronização dos arquivos em nuvem é imprevisível.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Questão de 21 a 35)

Questão 21 A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) estabelece diretrizes para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, visando garantir unidade e equidade na aprendizagem. Identifique a alternativa que melhor reflete um princípio fundamental para a organização curricular nessa perspectiva.

- a) A ênfase total nos conteúdos formais, sem contemplar o desenvolvimento socioemocional.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- b) O reconhecimento da diversidade cultural dos alunos, articulado ao desenvolvimento de competências e habilidades.
- c) A centralização das decisões curriculares no gestor, excluindo a participação dos professores do Ensino Fundamental.
- d) A substituição de metodologias ativas por métodos exclusivamente expositivos.

Questão 22 As tendências pedagógicas influenciam o modo de ensinar, planejar e avaliar. Considere um contexto de Ensino Especial em área rural. Qual opção traduz melhor um enfoque crítico-reflexivo de ensino nesse cenário.

- a) Priorizar unicamente a leitura de textos instrucionais, desconsiderando a realidade cultural dos estudantes.
- b) Enfatizar metodologias centradas na transmissão de conteúdo, descartando a participação ativa do aluno.
- c) Aplicar roteiros prontos sem adequações, pois a uniformização de estratégias pedagógicas favorece a inclusão.
- d) Integrar experiências do cotidiano local, incentivando a análise das práticas sociais e a construção de significados pelos alunos.

Questão 23 O Projeto Político-Pedagógico (PPP) orienta a visão de escola, seus objetivos e a forma de organização do trabalho educativo. Em uma escola voltada ao atendimento de alunos com deficiência, em zona urbana, qual característica se mostra compatível com um PPP inclusivo.

- a) Ausência de participação da família e dos alunos na construção do documento, evitando conflitos de interesse.
- b) Definição de metas que privilegiam apenas o domínio de conteúdos teóricos, sem prever adaptações.
- c) Restrição de práticas pedagógicas a abordagens disciplinares tradicionais, excluindo inovações metodológicas.
- d) Consolidação de planos de ação que acolham diferentes ritmos de aprendizagem e promovam parcerias com serviços de saúde e assistência social.

Questão 24 Analise as afirmativas em relação ao desenvolvimento da criança (cognitivo, afetivo, motor e perceptivo), considerando a prática pedagógica no Ensino Fundamental:

- I – As estratégias de ensino devem envolver movimentos e coordenação motora fina, especialmente nos primeiros anos, para aprimorar a aprendizagem simbólica.
- II – O aspecto afetivo influencia a confiança do aluno e seu engajamento nas atividades, sendo essencial nas abordagens inclusivas.
- III – As fases de desenvolvimento cognitivo de Piaget devem ser desconsideradas em turmas multisseriadas, pois os conteúdos curriculares urbanos são padronizados.
- IV – A percepção do espaço e do ambiente local (rural ou urbano) pode ser explorada em atividades que valorizem a experiência concreta e o diálogo com a cultura regional.

Estão corretas as afirmativas.

- a) I, II e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

Questão 25 As teorias de aprendizagem fornecem fundamentos para a prática pedagógica. Em uma escola rural que atende alunos com necessidades especiais, qual diretriz é coerente com a abordagem construtivista.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- a) A interação entre alunos, o uso de problemas contextualizados e a mediação do professor favorecem a construção ativa do conhecimento.
- b) O professor deve repassar conteúdos prontos, sem estimular o questionamento dos alunos.
- c) A aprendizagem ocorre pela memorização de fatos, ignorando o desenvolvimento do raciocínio lógico.
- d) A avaliação deve pautar-se exclusivamente em provas objetivas, garantindo padronização das respostas.

Questão 26 O planejamento pedagógico, quando voltado à Educação Especial em área urbana, demanda adaptação e organização de recursos para atender diferentes perfis de alunos. Marque a alternativa que define uma prática efetiva de planejamento.

- a) Desenvolvimento de um cronograma inflexível, sem espaço para ajustes conforme as necessidades apresentadas pelos estudantes.
- b) Desconsideração das legislações educacionais específicas, mantendo-se fiel apenas ao conteúdo programático clássico.
- c) Elaboração de planos de aula padronizados, independentemente do contexto socioeconômico da comunidade.
- d) Articulação de metodologias diferenciadas e aplicação de instrumentos avaliativos variados, permitindo inclusão e participação ativa dos alunos.

Questão 27 A avaliação da aprendizagem deve contemplar critérios formativos e processuais, sobretudo quando há diversidade de ritmos e estilos de aprendizagem. Selecione a prática avaliativa mais alinhada a uma proposta inclusiva.

- a) Centrar-se apenas em notas numéricas, estabelecendo uma única prova final.
- b) Implementar estratégias contínuas, com registros descritivos, autoavaliação e feedback individualizado.
- c) Exigir padrões de desempenho homogêneos, independentemente das diferenças cognitivas ou motoras.
- d) Impor testes padronizados em todas as etapas, sem considerar o perfil dos alunos com deficiência.

Questão 28 A democratização da escola pública pressupõe práticas de gestão participativa e garantia de acesso e permanência de todos, inclusive pessoas com deficiência. A postura que se mostra condizente com essa perspectiva é:

- a) Manter o conselho escolar inoperante, sem a participação de familiares ou representantes da comunidade.
- b) Valorizar o diálogo com docentes, discentes e comunidade para a tomada de decisões administrativas e pedagógicas.
- c) Restringir a presença de cuidadores, para evitar influências externas na dinâmica da sala de aula.
- d) Estabelecer barreiras físicas e curriculares, criando turmas separadas e isoladas de alunos com deficiência.

Questão 29 No contexto da Educação Inclusiva, o atendimento educacional a alunos com deficiência requer, muitas vezes, a atuação de um mediador ou professor de apoio. Assinale a alternativa que exprime adequadamente o papel desse profissional.

- a) Garantir exclusividade ao aluno com deficiência, impedindo-o de interagir com a turma regular.
- b) Resolver eventuais problemas disciplinares, sem se envolver no processo pedagógico ou na adaptação de estratégias.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- c) Colaborar com o professor regente na elaboração e aplicação de atividades adaptadas, favorecendo a autonomia do estudante.
- d) Substituir permanentemente o professor regente nas aulas, assumindo a responsabilidade integral pela turma.

Questão 30 O bullying, quando presente no ambiente escolar, pode afetar gravemente o desenvolvimento social e afetivo dos alunos. Qual prática se mostra efetiva no enfrentamento do bullying, sobretudo entre alunos com deficiência.

- a) Ignorar incidentes, entendendo que o ambiente escolar é competitivo por natureza e os conflitos são inevitáveis.
- b) Incentivar brincadeiras que exponham o aluno com deficiência, pois isso estimula a resiliência.
- c) Adotar punições extremas e imediatas, sem investigar o contexto ou dialogar com as partes envolvidas.
- d) Promover debates, campanhas de conscientização e estabelecer protocolos claros de intervenção e acompanhamento.

Questão 31 A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90) contêm artigos que garantem o acesso e a permanência de crianças e adolescentes na escola. Escolha a afirmativa que reflete um desses dispositivos legais.

- a) A obrigatoriedade de matrícula aplica-se somente aos estudantes sem deficiência, pois o Estado não é obrigado a promover inclusão.
- b) A Constituição Federal exclui a criança com deficiência da assistência pública, cabendo apenas à família custear sua educação.
- c) A LDB assegura a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, sem discriminação de qualquer natureza.
- d) O ECA atribui exclusivamente aos municípios a responsabilidade pela educação especial, afastando a competência dos estados e da União.

Questão 32 Analise as proposições em relação às leis federais que impactam a educação brasileira:

- I – A Lei Federal nº 13.005/2014 (PNE) estabelece metas voltadas à universalização da educação básica, incluindo estratégias de inclusão.
- II – A Lei Federal nº 11.645/2008 insere temas de história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo, fortalecendo a diversidade.
- III – A Resolução nº 05/09 do CNE/CEB fixa diretrizes para a Educação Infantil, incluindo parâmetros para a estruturação de espaços e materiais.
- IV – A Lei 9394/96 não aborda a inclusão de alunos com deficiência, pois esse tema é tratado apenas em lei complementar específica.

Estão corretas as afirmativas.

- a) I, II e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

Questão 33 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Parecer CNE/CEB nº 20/2009 e Resolução nº 05/09) indicam a importância de práticas pedagógicas que respeitem o tempo e o ritmo de cada criança. Assinale a prática que se alinha a essa concepção.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- a) Preparar as crianças para provas e exames padronizados desde a creche, garantindo excelência acadêmica precoce.
- b) Propor atividades homogêneas, sem adaptações, para estimular a competitividade e seleção natural dos mais aptos.
- c) Desenvolver atividades lúdicas, promotoras de interação e exploração do ambiente, adaptadas às necessidades individuais.
- d) Centralizar o processo de ensino na transmissão oral de conteúdos, dispensando materiais manipuláveis.

Questão 34 As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos estabelecem parâmetros para o desenvolvimento integral dos alunos, considerando aspectos cognitivos e socioafetivos. Qual ação pedagógica reflete essa orientação?

- a) Adoção de provas semanais e rígidos critérios de aprovação, focando exclusivamente em competências cognitivas.
- b) Planejamento de atividades que integram conhecimentos formais com projetos de pesquisa, debates e temas transversais.
- c) Organização de turmas por nível de desempenho, agrupando alunos com dificuldades para recuperar conteúdos sem interação com os demais.
- d) Restrição da educação física e das artes, concentrando a carga horária em disciplinas de língua portuguesa e matemática.

Questão 35 As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica destacam a importância da gestão democrática e da participação de todos os segmentos na definição do projeto educativo. Marque a alternativa que contém a situação que se coaduna com esse princípio.

- a) Concentrar o planejamento escolar exclusivamente nos gabinetes dos diretores, sem consulta aos professores ou famílias.
- b) Definir um conselho de classe formado unicamente por supervisores municipais, sem a presença de docentes ou estudantes.
- c) Criar momentos de escuta e assembleias com a comunidade escolar, a fim de embasar decisões sobre o currículo e a prática pedagógica.
- d) Eliminar instâncias colegiadas, sob o argumento de que as decisões técnicas devem prevalecer.