

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

MODALIDADE: NÍVEL MAGISTÉRIO - TURNO: MANHÃ
CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL I - 1º ao 5º

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO - ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

01. Você recebeu o seguinte material:

a) Caderno contendo **35 (trinta e cinco) questões** de prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório;

b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02. A prova terá **duração máxima de 3 (três) horas**, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.

03. O preenchimento da folha de respostas será inteiramente de responsabilidade do candidato.

04. Verifique se este material está em ordem, se contém a quantidade de questões exata.

05. O candidato deverá informar ao aplicador ou ao fiscal da sala, qualquer irregularidade nos materiais recebidos no momento da aplicação da prova, num prazo máximo de até 30 (trinta) minutos do início da prova, não sendo aceitas reclamações posteriores;

06. No cartão respostas, a marcação da letra correspondente à resposta certa deve ser efetuada com caneta esferográfica de tinta preta.

07. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo **não poderá ser substituído**.

08. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (a), (b), (c) e (d), e somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. **A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.** Mesmo que uma das respostas esteja correta.

09. Será eliminado do Concurso o candidato que:

a) Apresentar-se após o horário estabelecido para o fechamento dos portões, inadmitindo-se qualquer tolerância;

b) Não apresentar o documento de identificação com foto exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo Simplificado;

c) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;

d) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;

e) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;

f) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, notebook, computador de mão [palmtop], receptor, gravador, ponto eletrônico, fones, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e /ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;

g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;

h) Não devolver o Cartão de Respostas e outros materiais;

i) Não acatar as orientações oferecidas pelo fiscal;

j) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;

10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão considerados.

11. Ao terminar a prova objetiva e após o horário permitido, entregue ao fiscal a folha de respostas preenchida e com a frase transcrita, pode o candidato deixar o recinto.

BOA PROVA!

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES E CÁLCULOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

LÍNGUA PORTUGUESA (Questão de 1 a 5)

AS QUESTÕES DE 01 A 03 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Voando alto, dia e noite, com energia solar
da Revista Pesquisa FAPESP

O pseudossatélite de alta altitude (HAPS) PHASA-35, uma aeronave movida a energia solar, voou por 24 horas, subiu a 20 quilômetros (km) e cruzou a estratosfera, a camada da atmosfera situada entre 7 e 50 km, nos testes realizados em dezembro no Novo México, nos Estados Unidos. Depois, pousou em condições de serviço, pronta para voar novamente em dois dias. O sistema aéreo não tripulado foi desenvolvido pela Prismatic Ltd., subsidiária da BAE Systems, sediada em Farnborough, empresa do Reino Unido responsável pelo projeto e construção do PHASA-35, assim chamado por ter 35 metros de envergadura. Ele pesa 150 quilogramas (kg), transporta uma carga de até 15kg e tem dispositivos fotovoltaicos que durante o dia fornecem energia, armazenada em células recarregáveis para manter o voo durante a noite. Suas possíveis aplicações incluem vigilância de fronteiras, comunicação militar, operações de salvamento, reconhecimento aéreo e apoio em redes de telecomunicações. A empresa espera concluir os testes em 2026 (BAE Systems, 17 de dezembro).

Este texto foi originalmente publicado por Pesquisa FAPESP de acordo com a licença Creative Commons CC-BY-NC-ND. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/voando-alto-dia-e-noite-com-energia-solar/>. Acesso em: 13 fev. 2025.

Questão 01 Segundo as informações explicitadas no texto,

- a) O Reino Unido tem utilizado aeronaves não tripuladas para fazer a vigilância de suas fronteiras.
- b) Aeronaves não tripuladas e movidas a luz solar têm sido empregadas na área militar dos Estados Unidos.
- c) As aeronaves conhecidas como pseudossatélites têm capacidade de sair da atmosfera da Terra.
- d) As aeronaves não tripuladas e abastecidas com luz solar ainda se encontram em fase experimental.

Questão 02 No período simples “Suas possíveis aplicações incluem vigilância de fronteiras, comunicação militar, operações de salvamento, reconhecimento aéreo e apoio em redes de telecomunicações.”, as expressões sublinhadas exercem a mesma função sintática. Qual é ela?

- a) Sujeitos de “incluem”.
- b) Objetos diretos de “incluem”.
- c) Objetivos indiretos de “incluem”.
- d) Complementos nominais de “aplicações”.

Questão 03 Em qual dos trechos abaixo as vírgulas NÃO foram empregadas para isolar um aposto explicativo?

- a) “Depois, pousou em condições de serviço, pronta para voar novamente em dois dias.”
- b) “O pseudossatélite de alta altitude (HAPS) PHASA-35, uma aeronave movida a energia solar, voou por 24 horas [...]”
- c) “O sistema aéreo não tripulado foi desenvolvido pela Prismatic Ltd., subsidiária da BAE Systems, sediada em Farnborough [...]”

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

d) “[...] e cruzou a estratosfera, a camada da atmosfera situada entre 7 e 50 km, nos testes realizados em dezembro no Novo México [...]].”

Questão 04 Dentre as palavras em destaque no trecho abaixo, quantas adquirem o estatuto de substantivos, considerando-se seus contextos de ocorrência?

“A cantata *Gottes Zeit ist die allerbeste Zeit*, também conhecida como *Actus tragicus*, de Johann Sebastian Bach, é mundialmente conhecida por ser uma das obras mais notáveis e enigmáticas do compositor. Apesar de os especialistas saberem de que época ela data e quais foram as influências, as condições da composição e seu ano específico ainda não eram de conhecimento público.”

APÓS dois séculos, historiadores decifram enigma de cantata composta por Bach. *Planeta*, 03 de fevereiro de 2025. Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/apos-dois-seculos-historiadores-decifram-enigma-de-cantata-composta-por-bach/>. Acesso em: 05 fev. 2025. Adaptado.

- a) Uma palavra.
- b) Duas palavras.
- c) Três palavras.
- d) Quatro palavras.

Questão 05 Leia o excerto a seguir.

“Eu estava desempregado e ia ler na Biblioteca Nacional todos os dias. Seguia pela Mem de Sá até o largo da Lapa e pegava a rua do Passeio. Eu podia descer pela Evaristo da Veiga, que desembocava na 13 de Maio ao lado do Teatro Municipal, mas preferia a rua do Passeio, que era mais movimentada, tinha mais gente para ver. Da rua do Passeio chegava à praça Mahatma Gandhi, e então praça Floriano, andava um pouco e lá estava a Biblioteca, o prédio mais bonito da cidade. Ficava na Biblioteca o dia inteiro; tomava uma xícara de café-com-leite na lanchonete. À noite, no caminho de casa, comia um sanduíche, de pernil ou mortadela. Isso matava a minha fome.”

FONSECA, Rubem. O buraco na parede. In: *O buraco na parede*: contos. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Analisando-se esse texto, pode-se afirmar que as funções da linguagem que o estruturam são

- a) a conativa e a poética.
- b) a referencial e a expressiva.
- c) a metalinguística e a referencial.
- d) a expressiva e a fática.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO (Questão de 06 a 08)

Questão 06 Em uma construção, um trabalhador recebe um aumento fixo semanal no seu salário. Na primeira semana, ele ganha R\$ 1.200,00. Na terceira semana, seu salário já está em R\$ 1.500,00. Se esse padrão de aumento continuar, em qual semana seu salário atingirá R\$ 3.600,00?

- a) 12ª semana
- b) 15ª semana
- c) 17ª semana
- d) 20ª semana

Questão 07 Uma empresa possui 8 funcionários e deseja formar uma equipe de 3 pessoas para participar de um congresso. A escolha será feita de forma aleatória entre todos os funcionários. Qual é o número total de maneiras possíveis de escolher essa equipe?

- a) 24
- b) 56
- c) 80
- d) 112

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

Questão 08 Uma empresa estabelece um plano de trabalho para seus funcionários, onde a carga horária semanal aumenta 2 horas a cada mês. Se um novo funcionário inicia com 30 horas semanais, quantas horas ele estará trabalhando no 10º mês?

- a) 46 horas
- b) 48 horas
- c) 50 horas
- d) 52 horas

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES (Questão de 09 a 10)

Questão 09 Sena Madureira é um dos municípios mais antigos do Acre, tendo sido fundado durante o período da exploração da borracha. Sua história está diretamente ligada à ocupação da Amazônia Ocidental e à formação do estado. Sobre a origem e evolução do município, assinale a alternativa correta:

- a) Sena Madureira foi originalmente um povoado criado por missionários franciscanos e tornou-se município após a Revolução Acreana.
- b) O município foi fundado no século XX e se desenvolveu exclusivamente pela atividade pecuária.
- c) Sena Madureira surgiu após a assinatura do Tratado de Petrópolis (1903), sendo criado para abrigar seringueiros expulsos pela Bolívia.
- d) A cidade se desenvolveu devido ao extrativismo da castanha-do-pará, sem ligação com a borracha.

Questão 10 O município de Sena Madureira é atravessado por importantes rios que desempenham um papel fundamental na vida da população local, tanto para transporte quanto para abastecimento. Entre os principais cursos d'água da região destaca-se o Rio Iaco. Em relação à hidrografia do município, marque a alternativa correta.

- a) Sena Madureira não possui rios navegáveis, pois sua geografia impede a existência de cursos d'água de grande porte.
- b) O Rio Juruá corta o município e é responsável pelo abastecimento da maior parte da população local.
- c) O Rio Iaco é um afluente do Rio Purus e sua vazão sofre influência direta das chuvas sazonais da Amazônia.
- d) Os rios de Sena Madureira possuem fluxo constante e não sofrem alterações no nível da água ao longo do ano.

ÉTICA, INTEGRIDADE, TRANSPARÊNCIA E ESG (Questão de 11 a 15)

Questão 11 Os atos de improbidade administrativa são classificados em diferentes categorias, dependendo da conduta do agente público e do dano causado à Administração Pública. Sobre a caracterização dos atos de improbidade, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas atos que resultem em prejuízo ao erário podem ser considerados improbidade administrativa.
- b) A lesão aos princípios da Administração Pública não configura improbidade

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

administrativa se não houver enriquecimento ilícito do agente.

c) Para que um ato seja considerado improbidade administrativa, é necessária a comprovação de dolo, não sendo suficiente a culpa grave.

d) O agente público somente pode ser responsabilizado por improbidade administrativa se houver condenação penal transitada em julgado.

Questão 12 A atuação ética no setor público deve estar alinhada aos princípios constitucionais e às normas de conduta estabelecidas para os agentes públicos. Embora a moral e a ética estejam relacionadas, possuem distinções conceituais importantes. Sobre essa distinção, assinale a alternativa correta:

a) A moral está associada a princípios universais e imutáveis, enquanto a ética é um conjunto de valores e regras que variam conforme a cultura e a sociedade.

b) A moral tem origem em costumes e valores culturais, enquanto a ética no serviço público é estabelecida por normas e princípios voltados ao interesse coletivo.

c) A ética no serviço público se baseia apenas na moral individual de cada servidor, não havendo necessidade de regulamentação institucional.

d) A ética e a moral são conceitos idênticos e podem ser usados de maneira intercambiável na administração pública.

Questão 13 Os princípios de Meio Ambiente, Social e Governança (ESG - Environmental, Social, and Governance) vêm sendo adotados não apenas pelo setor privado, mas também pelo setor público, com o objetivo de promover uma gestão mais eficiente e sustentável. Sobre a aplicação do ESG no setor público, assinale a alternativa correta:

a) O ESG no setor público busca promover práticas sustentáveis, inclusão social e transparência na administração governamental.

b) Os princípios ESG aplicam-se apenas a empresas privadas e não possuem impacto na gestão pública.

c) O pilar ambiental (E) do ESG no setor público está restrito apenas à preservação de parques naturais e florestas.

d) A adoção do ESG no setor público é opcional e não traz benefícios para a sociedade ou para a administração governamental.

Questão 14 A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), regulamenta o direito constitucional de qualquer cidadão obter informações de órgãos públicos. Com base nas disposições dessa lei, assinale a alternativa correta:

a) Apenas cidadãos brasileiros podem solicitar informações aos órgãos públicos, sendo vedado o acesso a estrangeiros.

b) A administração pública pode negar o fornecimento de qualquer informação sem necessidade de justificativa, desde que considere sigilosa.

c) O órgão público tem o prazo de até 60 dias para responder a um pedido de informação, podendo prorrogar indefinidamente em casos complexos.

d) Qualquer pessoa pode solicitar informações públicas, sem necessidade de apresentar motivo, salvo em casos de sigilo legalmente protegido.

Questão 15 A Lei nº 13.460/2017 estabelece diretrizes para a participação, proteção e defesa dos direitos dos usuários dos serviços públicos prestados pela administração pública direta e indireta. Sobre os direitos e deveres dos usuários dos serviços públicos, assinale a alternativa correta:

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- a) Os usuários dos serviços públicos podem apresentar reclamações e sugestões, mas a administração pública não é obrigada a respondê-las.
- b) A lei prevê que os órgãos públicos devem garantir um serviço de ouvidoria para receber manifestações dos usuários, com prazos para resposta.
- c) O atendimento ao usuário pode ser prestado apenas presencialmente, não havendo obrigação de disponibilizar meios eletrônicos.
- d) A administração pública pode alterar unilateralmente as regras de prestação do serviço público, sem necessidade de comunicação aos usuários.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA (Questão de 16 a 20)

Questão 16 Analise as alternativas abaixo e assinale a que apresente um exemplo de extensão de arquivo suportado pelo MS-PowerPoint 2016.

- a) .xlsx.
- b) .wmv.
- c) .ods.
- d) .ppz.

Questão 17 Leia o trecho abaixo.

“Use esta função para selecionar um valor entre 254 valores, com base no número de índice.”

Qual função do MS-Excel 2016 deve ser utilizada para desempenhar a ação descrita acima?

- a) CORRESP.
- b) PROCV.
- c) PROCURAR.
- d) ESCOLHER.

Questão 18 É correto afirmar que um tipo de topologia de rede física, em que um cabo coaxial é utilizado para conectar os computadores em série, permitindo então o tráfego de informações na rede, é conhecido como:

- a) Topologia estrela.
- b) Topologia anel.
- c) Topologia barramento.
- d) Topologia malha.

Questão 19 Assinale a alternativa que preencha a lacuna abaixo corretamente.

“O _____ é um tipo de malware que impede que usuários acessem seus dados confidenciais criptografando seus arquivos e bloqueando-os de seus dispositivos. O cibercriminoso então entra em contato com a vítima e promete devolver o acesso aos seus dados criptografados após o pagamento de um resgate. Quando o resgate é pago, o cibercriminoso diz que ele devolverá o acesso aos dados confidenciais da vítima, geralmente dando a ela uma chave de descriptografia.”

- a) Ransomware.
- b) Adware.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- c) Botnet.
- d) Worm.

Questão 20 Os prompts são instruções ou frases utilizadas para direcionar a geração de textos no ChatGPT. Assim, os prompts podem ser utilizados para:

- I- perguntas e respostas;
- II- resumos de textos;
- III- gerar sinônimos de palavras;
- IV- revisar textos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Questão de 21 a 30)

Questão 21 O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas para o aprimoramento da educação brasileira, orientando políticas públicas e investimentos no setor. Considerando os desafios do PNE para garantir uma educação de qualidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. O PNE determina metas de universalização do ensino, mas a implementação dessas diretrizes fica exclusivamente a cargo dos municípios, sem interferência estadual ou federal.
- II. As metas do PNE estão alinhadas à Constituição Federal e à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, visando a equidade e a melhoria da qualidade do ensino.
- III. A BNCC estabelece diretrizes curriculares comuns, respeitando as diversidades regionais e promovendo equidade na educação.
- IV. O financiamento da educação no Brasil, incluindo as metas do PNE, é exclusivamente proveniente da arrecadação municipal, sem influência de repasses estaduais ou federais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

Questão 22 Uma professora de uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental I percebeu que um de seus alunos, com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), demonstrava dificuldades em acompanhar as avaliações tradicionais da escola. Para assegurar que a avaliação desse estudante fosse justa e condizente com seus processos de aprendizagem, a professora deveria:

- a) Aplicar a mesma avaliação destinada aos demais alunos, sem adaptações, para garantir a isonomia no processo avaliativo.
- b) Eximir o estudante de qualquer avaliação formal, pois a legislação dispensa alunos com deficiência de serem avaliados.
- c) Adaptar os instrumentos de avaliação, utilizando metodologias diversificadas e estratégias que respeitem as necessidades do estudante.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

d) Avaliar o aluno apenas por observação informal, sem necessidade de aplicar atividades específicas ou registros formais.

Questão 23 A avaliação da aprendizagem pode ser classificada em diagnóstica, formativa e somativa. Leia as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

- () A avaliação diagnóstica ocorre ao longo do processo de ensino-aprendizagem e tem como objetivo verificar se o estudante atingiu os objetivos esperados.
- () A avaliação formativa busca fornecer ao professor e ao aluno informações contínuas sobre o desenvolvimento do aprendizado, permitindo ajustes no ensino.
- () A avaliação somativa tem a função de verificar o desempenho final do aluno e pode ser utilizada para decisões como promoção ou retenção.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- a) F – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – F.
- d) V – V – F.

Questão 24 O planejamento educacional é fundamental para a construção de um aprendizado significativo. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) O planejamento docente deve ser inflexível, garantindo que todas as atividades programadas sejam cumpridas conforme o cronograma inicial.
- b) O planejamento deve considerar apenas os conteúdos exigidos pela BNCC, sem necessidade de adaptação para a realidade dos alunos.
- c) A organização do planejamento precisa ser flexível e adaptável às necessidades da turma, garantindo um ensino significativo e contextualizado.
- d) A estruturação do plano de aula deve priorizar a transmissão expositiva de conteúdos, visto que é a estratégia mais eficaz para garantir a aprendizagem.

Questão 25 Uma professora do 4º ano percebe que um grupo de alunos apresenta dificuldades em participar ativamente das aulas, demonstrando desmotivação e pouca interação. Para melhorar a participação e o engajamento dos estudantes, a docente decide reformular suas práticas pedagógicas com base em princípios de aprendizagem ativa e interação professor-aluno. Considerando essa situação, marque a alternativa que mais se adequa a uma estratégia eficaz para promover a interação e aprimorar o processo de ensino-aprendizagem:

- a) Implementar atividades colaborativas, com dinâmicas que estimulem o diálogo, a cooperação e o envolvimento dos estudantes nas decisões pedagógicas.
- b) Priorizar aulas expositivas para garantir a transmissão do conteúdo de forma sistematizada, reduzindo a necessidade de participação dos alunos.
- c) Focar exclusivamente na adaptação do currículo, ajustando os conteúdos programáticos sem alterar as metodologias aplicadas em sala de aula.
- d) Utilizar exclusivamente recursos tecnológicos como forma de motivação, reduzindo a necessidade de interação presencial entre professor e alunos.

Questão 26 Durante um planejamento coletivo, um grupo de professores do Ensino Fundamental I discute a importância de adaptar os métodos de alfabetização às necessidades reais dos alunos. O grupo analisa diferentes abordagens para definir quais estratégias priorizar em sua escola. Sobre as abordagens pedagógicas no processo de alfabetização e letramento, analise as afirmativas a seguir:

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- I. O método fônico prioriza a relação entre fonemas e grafemas, auxiliando no processo de decodificação da escrita.
- II. A abordagem construtivista compreende a alfabetização como um processo ativo, no qual a criança constrói hipóteses sobre a escrita.
- III. O método global defende que as palavras devem ser ensinadas em seu contexto significativo, sem necessidade de decomposição fonética.
- IV. A prática da alfabetização no Brasil segue um único método oficial, definido pela BNCC, que deve ser adotado em todas as escolas públicas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

Questão 27 Um professor do 5º ano percebe que seus alunos demonstram dificuldades em interpretar textos informativos e argumentativos, apresentando respostas superficiais nas atividades de leitura. Para promover um ensino mais significativo e eficaz, ele decide aplicar estratégias para o desenvolvimento da compreensão leitora. Sobre práticas pedagógicas para aprimorar a leitura e a escrita no Ensino Fundamental I, assinale a alternativa correta:

- a) Focar exclusivamente na leitura mecânica, garantindo que os alunos consigam decodificar palavras antes de trabalhar a interpretação textual.
- b) Priorizar atividades de cópia e ditado, pois essas estratégias são suficientes para desenvolver a compreensão leitora e a produção textual.
- c) Restringir a leitura a textos didáticos, evitando fontes externas, para garantir que os alunos desenvolvam habilidades exclusivamente dentro do conteúdo curricular.
- d) Integrar diferentes gêneros textuais ao cotidiano escolar, promovendo atividades de leitura crítica, debates e produção escrita com propósito comunicativo.

Questão 28 O ensino de Matemática no Ensino Fundamental I deve favorecer o desenvolvimento do raciocínio lógico, da resolução de problemas e da aplicação prática dos conceitos matemáticos. Considerando esse contexto, identifique a alternativa que melhor representa uma abordagem adequada ao ensino de Matemática nessa etapa:

- a) Priorizar exclusivamente a memorização de fórmulas e algoritmos, pois a repetição garante o aprendizado dos conceitos matemáticos.
- b) Utilizar situações-problema contextualizadas, incentivando a análise crítica e a aplicação dos conceitos matemáticos na vida cotidiana dos alunos.
- c) Evitar o uso de materiais manipuláveis, pois eles podem dificultar a abstração dos conteúdos matemáticos e retardar o aprendizado.
- d) Trabalhar os conteúdos matemáticos de forma isolada, sem articulação com outras áreas do conhecimento, garantindo maior objetividade no ensino.

Questão 29 Com a crescente digitalização do ensino, muitos professores passaram a utilizar metodologias baseadas no ensino híbrido. Para que essa estratégia seja eficaz no Ensino Fundamental I, é essencial que:

- a) A tecnologia seja utilizada de forma integrada ao planejamento pedagógico, promovendo interatividade e participação ativa dos alunos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- b) Os recursos digitais substituam completamente os métodos tradicionais de ensino, garantindo que os alunos aprendam apenas por meio de plataformas online.
- c) A escola adote um modelo único de ensino híbrido para todas as turmas, sem necessidade de adaptação às especificidades de cada contexto.
- d) A tecnologia seja utilizada apenas como ferramenta complementar, sem influenciar na reestruturação das práticas pedagógicas do professor.

Questão 30 Um grupo de professores do Ensino Fundamental I está discutindo as implicações das teorias do desenvolvimento infantil na prática pedagógica. Durante a reunião, surge a necessidade de alinhar suas metodologias às concepções de Piaget, Vygotsky e Wallon, considerando aspectos cognitivos, sociais e afetivos do aprendiz. Com base nas contribuições desses teóricos, analise as afirmativas a seguir:

- I. Piaget enfatiza que a aprendizagem é um processo interno do indivíduo, estruturado por meio de estágios de desenvolvimento que ocorrem de maneira linear e universal, independentemente das interações sociais.
- II. Vygotsky propõe que o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da interação social e da mediação de um indivíduo mais experiente, destacando a importância da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
- III. Wallon introduz a dimensão afetiva no processo de aprendizagem, argumentando que as emoções desempenham um papel essencial no desenvolvimento da criança, influenciando seu engajamento e suas interações sociais.
- IV. Segundo Piaget, a aprendizagem escolar depende exclusivamente das experiências diretas com o ambiente, sem a necessidade de mediação do professor no processo de construção do conhecimento.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.

Questão 31 No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a avaliação deve ser utilizada como um instrumento de acompanhamento e orientação do processo de aprendizagem. Para isso, o professor deve:

- a) Basear-se apenas em provas escritas e individuais, garantindo a mensuração objetiva do desempenho dos estudantes.
- b) Utilizar diferentes instrumentos avaliativos que permitam compreender as múltiplas dimensões do desenvolvimento dos alunos.
- c) Classificar os alunos em níveis rígidos de aproveitamento, determinando progressão escolar com base em critérios padronizados.
- d) Priorizar a aplicação de testes normativos, comparando o desempenho dos alunos com padrões estabelecidos para cada série.

Questão 32 A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que a alfabetização deve ocorrer até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. Para garantir essa meta, um professor deve:

- a) Criar práticas contextualizadas que envolvam leitura, escrita e oralidade, promovendo a aprendizagem significativa.
- b) Direcionar o ensino exclusivamente para o reconhecimento de letras e sílabas, garantindo que os alunos memorizem o alfabeto antes da leitura de textos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SENA MADUREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL 001/2025/PMSM

- c) Aplicar atividades mecânicas de cópia e repetição, reduzindo o uso de materiais diversos na construção do conhecimento.
- d) Seguir um modelo rígido de alfabetização, desconsiderando o ritmo de aprendizado dos alunos.

Questão 33 No contexto da Educação Inclusiva, um professor dos anos iniciais recebe um aluno com deficiência intelectual. Para garantir sua participação efetiva, o professor deve:

- a) Direcionar a aprendizagem desse aluno exclusivamente para atividades de socialização, sem necessidade de adaptação curricular.
- b) Segregar o estudante em atividades diferenciadas, garantindo que ele acompanhe um currículo separado da turma.
- c) Utilizar métodos convencionais, sem realizar adaptações, para garantir que todos os alunos tenham a mesma experiência de ensino
- d) Adaptar as estratégias pedagógicas e recursos didáticos, respeitando as necessidades do aluno e promovendo sua inclusão.

Questão 34 A legislação educacional prevê a obrigatoriedade da oferta de ensino fundamental público e gratuito. Nesse sentido, é dever do Estado:

- a) Priorizar o atendimento apenas para crianças em situação de vulnerabilidade social, deixando a demanda restante para a rede privada.
- b) Implementar um modelo de ensino padronizado, sem necessidade de considerar as particularidades regionais e culturais.
- c) Garantir o acesso universal à educação, oferecendo suporte para a permanência dos alunos e a qualidade do ensino.
- d) Delegar a responsabilidade pela escolarização exclusivamente às famílias, sem intervenção estatal.

Questão 35 Em um ambiente de ensino nos anos iniciais, um professor observa que algumas crianças apresentam comportamentos agressivos e isolados devido ao bullying. Para intervir pedagogicamente, o professor deve:

- a) Aplicar punições severas aos envolvidos, garantindo que o problema seja eliminado por meio de medidas disciplinares rígidas.
- b) Desenvolver atividades que promovam empatia, respeito e diálogo, prevenindo situações de violência e exclusão.
- c) Minimizar a importância da situação, pois conflitos interpessoais são comuns e não requerem intervenção pedagógica.
- d) Direcionar a responsabilidade exclusivamente para os pais, sem envolvimento direto da escola na resolução do problema.