



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE MAREMA  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 02/2025



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: \_\_\_\_\_

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

## PROFESSOR LICENCIATURA

### ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
  - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
  - b) a comunicação entre os candidatos;
  - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
  - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
  - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
  - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas e 30 minutos, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

### COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões
<b>TOTAL</b>	<b>20 questões</b>

**ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

#### Bullying e dificuldade de fazer amigos afetam saúde mental de adolescentes

Um estudo internacional publicado no Journal of Child Psychology and Psychiatry investigou o impacto de fatores de conexão social na saúde mental de adolescentes no Brasil e no Reino Unido e constatou que viver em um arranjo familiar “não convencional” (“non-intact family structures”) – convivência com meios-irmãos ou pais separados –, mudar de endereço, ter dificuldades para fazer amigos ou ser vítima de (ou praticar) bullying estão consistentemente associados a problemas de saúde mental em ambos os países.

Bullying é o termo em inglês que se popularizou para indicar intimidação sistemática, com violência física ou psicológica, envolvendo atos de humilhação ou discriminação por meio de insultos, ameaças ou comentários/apelidos pejorativos.

Acompanhados por três anos, 11.756 jovens foram avaliados (2.010 do Brasil e 9.746 do Reino Unido) para verificar associações entre potenciais fatores geradores e sintomas internalizantes (emocionais) e externalizantes (comportamentais) de adoecimento mental. Os internalizantes são reações que se expressam em relação ao próprio indivíduo, como ansiedade e depressão. Os externalizantes manifestam-se em direção a outras pessoas, como agredir, mentir ou roubar.

“Foram feitas reuniões com jovens para examinar quais fatores sociais eles acreditavam ser importantes e que poderiam impactar na sua saúde mental. Em seguida, os pesquisadores identificaram variáveis semelhantes entre os dois grupos [de adolescentes do Brasil e do Reino Unido]. Após essa harmonização de dados, foram utilizadas técnicas para garantir que eram comparáveis e a partir daí foram feitas as análises”, explica Maurício Scopel Hoffmann, chefe do Departamento de Neuropsiquiatria da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), um dos autores da pesquisa e integrante do Centro Nacional de Ciência e Inovação em Saúde Mental (CISM), que é apoiado pela Fapesp.

Ao longo da investigação, foram observadas algumas diferenças entre os grupos de adolescentes estudados nos dois países. Enquanto os jovens do Reino Unido apresentaram maiores impactos na saúde mental associados ao bullying, no Brasil o tamanho da família pareceu ser um fator de risco para problemas internalizantes.

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/bullying-e-dificuldade-de-fazer-amigos-afetam-saude-mental-de-adolescentes/> (adaptado).

**01)** A partir da leitura do texto, é possível concluir que os pesquisadores buscaram identificar:

- (A) a prevalência de doenças psiquiátricas em adolescentes do Brasil e do Reino Unido, considerando o consumo de medicamentos controlados.
- (B) os fatores exclusivamente genéticos responsáveis pelos distúrbios mentais em jovens que vivem em famílias estruturadas.
- (C) associações entre aspectos de vulnerabilidade social e a manifestação de comportamentos e sintomas relacionados à saúde mental em adolescentes.
- (D) a diferença entre práticas educacionais que reforçam a autonomia e aquelas que promovem transtornos de ansiedade em adolescentes latino-americanos.

**02)** Com base na comparação entre os grupos de adolescentes brasileiros e britânicos, é correto afirmar que:

- (A) Os adolescentes brasileiros apresentaram maior incidência de comportamentos agressivos ligados ao bullying do que os britânicos.
- (B) No Brasil, o impacto do bullying foi mais acentuado do que o da estrutura familiar no adoecimento mental dos jovens.
- (C) O número absoluto de participantes brasileiros foi superior ao dos britânicos, o que justifica a predominância dos dados do Brasil.
- (D) Enquanto no Reino Unido o bullying teve maior peso nos transtornos, no Brasil a composição familiar numerosa evidenciou associação com sintomas internalizantes.

**03)** Com base nos dados apresentados no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O estudo acompanhou mais de 11 mil adolescentes ao longo de três anos, sendo a maioria dos participantes oriundos do Reino Unido.
- II. A amostra total da pesquisa incluiu exatamente 2.010 adolescentes brasileiros e 9.746 adolescentes britânicos.
- III. A diferença entre o número de participantes dos dois países é superior a 7 mil indivíduos.

Com relação às assertivas, é correto afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II está correta.

**04)** Observe a frase extraída do texto:

“Bullying é o termo em inglês **que** se popularizou para indicar intimidação sistemática.”

A palavra “que”, destacada na oração acima, classifica-se morfossintaticamente como:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Pronome relativo.
- (C) Partícula expletiva.
- (D) Conjunção subordinativa.

**05)** Qual das alternativas apresenta uma palavra do texto acentuada pela regra das proparoxítonas?

- (A) análises.
- (B) saúde.
- (C) países.
- (D) daí.

## MATEMÁTICA

**06)** Um professor vai montar uma feira escolar ao ar livre e precisa delimitar um espaço retangular de 12 metros de comprimento por 8 metros de largura. Ele deseja cobrir toda essa área com tapetes de 2 m<sup>2</sup> cada. Qual a quantidade mínima de tapetes que ele deverá providenciar?

- (A) 24
- (B) 36
- (C) 48
- (D) 54

**07)** Um educador físico observa que, durante corrida moderada, um aluno consome em média 5 kcal por minuto. Sabendo que esse aluno deseja gastar 450 kcal com a atividade, por quanto tempo deverá correr?

- (A) 60 minutos
- (B) 75 minutos
- (C) 80 minutos
- (D) 90 minutos

**08)** Um antibiótico é prescrito na dosagem de 15 mg por kg de peso corporal. Se um paciente pesa 64 kg, qual a dose total do antibiótico a ser administrada?

- (A) 940 mg
- (B) 950 mg
- (C) 960 mg
- (D) 970 mg

**09)** Um professor particular comprou materiais escolares no valor de R\$ 1.200,00, parcelando o pagamento em 4 meses, com incidência de juros simples de 2% ao mês. Qual será o valor total pago ao final do período?

- (A) R\$ 1.248,00
- (B) R\$ 1.280,00
- (C) R\$ 1.296,00
- (D) R\$ 1.312,00

**10)** Um enfermeiro deve administrar 1.080 mL de soro fisiológico a um paciente durante 6 horas. O equipo utilizado libera 20 gotas por mililitro. Considerando que o gotejamento será constante e contínuo, qual deve ser a taxa de infusão em gotas por minuto, para que todo o soro seja administrado no tempo previsto?

- (A) 50 gotas/min
- (B) 60 gotas/min
- (C) 70 gotas/min
- (D) 80 gotas/min

#### ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**As questões de 11 a 14 se referem à Lei Orgânica Municipal de Marema/SC.**

**11)** São condições para elegibilidade ao mandato de vereador, EXCETO:

- (A) Nacionalidade brasileira.
- (B) Alistamento eleitoral.
- (C) Desfiliação partidária.
- (D) Ser alfabetizado.

**12)** O Prefeito poderá solicitar urgência para apreciação de projetos de sua iniciativa. Solicitada à urgência, a Câmara deverá manifestar-se sobre a proposição, em até quantos dias, contados da data do recebimento da solicitação?

- (A) 15 dias.
- (B) 30 dias.
- (C) 45 dias.
- (D) 60 dias.

**13)** Sobre o Prefeito e o Vice-Prefeito, analise as assertivas:

- I. Substituirá o Prefeito, no caso de impedimento e suceder-lhe-á no de vaga, o Vice-Prefeito; na falta ou impossibilidade deste, o Presidente da Câmara Municipal de Vereadores.
- II. O Vice-Prefeito não poderá se recusar de substituir o Prefeito, sob pena de extinção do mandato, a não ser nos casos de força maior.
- III. O Vice-Prefeito, além de outras atribuições que lhe forem atribuídas por Lei, auxiliará o Prefeito, sempre que por ele for convocado para missões especiais ou administrativas.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III.

**14)** Os atos administrativos de competência do Prefeito devem ser expedidos sob a forma de decreto, portaria ou contrato. Nesse sentido, nos casos de **fixação e alteração de preços**, o ato administrativo é o(a):

- (A) Decreto.
- (B) Portaria.
- (C) Contrato.
- (D) Nenhum dos anteriores.

**15)** A seleção e a organização dos materiais didáticos são etapas fundamentais do planejamento docente, pois favorecem a mediação entre o conteúdo, o contexto de aprendizagem e os objetivos pedagógicos. Considerando os princípios da didática contemporânea, é correto afirmar:

- (A) A organização de recursos pedagógicos deve priorizar o uso de livros didáticos, evitando materiais digitais, pois estes tendem a desviar a atenção dos alunos.
- (B) A curadoria e adaptação de materiais devem considerar a intencionalidade pedagógica, o nível cognitivo da turma e a diversidade de estilos de aprendizagem.
- (C) Cabe exclusivamente à equipe pedagógica da escola a definição dos recursos utilizados em sala, cabendo ao professor apenas executá-los.
- (D) A variedade de materiais didáticos compromete a linearidade do conteúdo e prejudica a assimilação conceitual pelos alunos, sendo recomendável limitar-se a um único suporte.

**16)** Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos:

- (A) 15 anos.
- (B) 16 anos.
- (C) 17 anos.
- (D) 18 anos.

**17)** Analise as afirmativas a seguir sobre técnicas eficazes de manejo da sala de aula:

I. A definição prévia de rotinas e expectativas, com participação dos alunos, contribui para a construção de um ambiente mais colaborativo e previsível.

II. O uso do reforço positivo pode ser um recurso eficaz para promover comportamentos desejáveis e fortalecer o vínculo entre professor e alunos.

III. A postura exclusivamente reativa do docente tende a ser mais eficaz do que ações preventivas, pois valoriza a autoridade e o controle imediato da turma.

IV. A construção de regras e combinados com os alunos pode auxiliar na co-responsabilização e no desenvolvimento da autonomia.

É correto o que se afirma em:

(A) Apenas I, II e IV.

(B) Apenas II e III.

(C) Apenas I e III.

(D) I, II, III e IV.

**18)** As metodologias ativas têm como princípio central a participação efetiva do aluno no processo de aprendizagem, valorizando a autonomia, a resolução de problemas e a construção colaborativa do conhecimento. Sobre essas metodologias, analise as afirmativas abaixo:

I. A sala de aula invertida propõe que o estudante tenha contato com os conteúdos em casa, por meio de vídeos, textos ou podcasts, e utilize o tempo em sala para atividades práticas, discussões e resolução de dúvidas.

II. O ensino baseado em projetos (PBL) permite ao aluno desenvolver competências cognitivas, sociais e emocionais ao investigar, de forma autônoma ou em grupo, problemas reais vinculados ao currículo.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas I está correta.

(B) Apenas II está correta.

(C) I e II estão incorretas.

(D) I e II estão corretas.

**19)** Diversos teóricos contribuíram para a compreensão dos processos de desenvolvimento e aprendizagem no contexto educacional. Com base nas principais abordagens da Psicologia da Educação, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Jean Piaget defendeu que o desenvolvimento cognitivo ocorre por estágios e que a aprendizagem resulta da ação ativa do sujeito sobre o meio, por meio da assimilação e da acomodação.

(B) Lev Vygotsky destacou a importância do contexto sociocultural na aprendizagem, formulando o conceito de zona de desenvolvimento proximal, mediado pela linguagem e pela interação com o outro.

(C) Carl Rogers enfatizou o papel dos reforços positivos e negativos no condicionamento da aprendizagem, priorizando o comportamento observável e mensurável em sala de aula.

(D) Henri Wallon considerou o papel das emoções e da afetividade no desenvolvimento infantil, articulando os aspectos motores, cognitivos e sociais no processo educativo.

**20)** A avaliação contínua e formativa constitui um instrumento pedagógico essencial para acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos, favorecendo intervenções ajustadas às suas necessidades. Assinale a alternativa INCORRETA sobre essa concepção avaliativa.

(A) A avaliação formativa considera os erros dos alunos como oportunidades para reflexão e reorientação pedagógica, e não como falhas definitivas.

(B) A avaliação contínua pressupõe acompanhamento sistemático da aprendizagem, com devolutivas frequentes e práticas de autoavaliação e coavaliação.

(C) A avaliação formativa tem como foco principal a mensuração de resultados em larga escala, priorizando comparações entre alunos e escolas.

(D) A avaliação formativa requer observação permanente, registros qualitativos e feedbacks construtivos, contribuindo para a regulação do ensino.

**RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO**

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	