



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 002/2022

CARGO: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil

As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca, pública, escolar ou circulante, atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. E é o bibliotecário que deve atuar nesses locais fornecendo orientação e mediação adequadas para as pessoas.

Dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) sugerem que o Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020. Especialistas da biblioteconomia alegam que o número pode ser ainda maior, devido à fragilidade do SNBP, com a extinção do Ministério da Cultura e o controle pouco efetivo dos sistemas estaduais.

Segundo Cibele Araújo, professora do curso de Biblioteconomia da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, o número de bibliotecas públicas brasileiras fechadas revela um desinvestimento na cultura e na educação: "As bibliotecas públicas em muitos municípios são um elo fundamental da cultura. Podem ter nessas bibliotecas ações culturais muito importantes para a formação do indivíduo, para o desenvolvimento da sua cidadania". Algumas das atividades promovidas são saraus literários, recitais, musicais e peças.

Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção. A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades.

As bibliotecas públicas também são importantes para a memória brasileira por guardarem a literatura e a informação e história local a partir dos livros físicos e de projetos internos para contar e recitar histórias.

Para Cibele, é necessário garantir investimentos e legislações a favor de manter as bibliotecas públicas abertas, conservando seus espaços de união social e a cultura do País: "A gente tem que ter uma pauta de defesa perante os prefeitos, governadores, vereadores e deputados. Investimento na cultura não é custo, é benefício puro para ter uma sociedade mais desenvolvida."

A docente completa afirmando que é uma defesa que precisa partir de várias instâncias, pelos cursos de Biblioteconomia nas universidades, pelos conselhos profissionais e associações e federações. "Um trabalho quase de formiguinha, de fazer a defesa dessas instituições, olhando a biblioteca com uma importante instituição de informação e cultura", afirma.

De acordo com o Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, uma ferramenta de consulta sobre o panorama do ensino no País, infraestruturas essenciais na aprendizagem, como a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras. As bibliotecas escolares diferem das públicas por serem um equipamento intrinsecamente ligado à cultura e ao processo de ensino e aprendizagem por meio de recursos educativos para estudo, encontro e lazer.

Apesar da universalização das bibliotecas escolares decretada na Lei n.º 12244/10, a demora na sua efetivação preocupa o acesso a esses ambientes: "Em 2010, a gente teve que propor uma lei para exigir a existência de bibliotecas nas escolas. Isso já é uma coisa alarmante", reflete Ivete Pieruccini, professora do curso de Biblioteconomia da ECA-USP. Doze anos depois, o fechamento desses ambientes sinaliza uma falta de investimento na relação entre o aluno brasileiro e a biblioteca.

Além da quantidade, a configuração dos espaços também é tema de receio. A percepção diluída da biblioteca como uma instituição de organização, oferta e distribuição de informação não contempla a complexidade do papel cumprido por elas em contextos educativos. Segundo Ivete, no universo da comunidade escolar, as bibliotecas são responsáveis por autores dos processos de formação de pensamento da sociedade. "A responsabilidade dessas instituições não é uma responsabilidade meramente técnica. Elas têm um comprometimento social. Bibliotecas são instâncias de caráter político", comenta.

O interesse de cada população com a biblioteca determina também a abordagem das estruturas e ferramentas disponibilizadas aos sujeitos que ocupam esses espaços. A professora considera que as particularidades da sensação de pertencimento à biblioteca e à leitura devem ser interrogadas: "O que ele vai fazer com aquela leitura? Com quem ele vai conversar? Onde ele vai desenvolver ideias? Onde ele vai expandir o pensamento a partir daquela leitura?", elabora sobre o aluno que visita o ambiente.

Ao contrário de uma ótica reducionista, o papel de bibliotecas em escolas de comunidades com interesses e identidades diversificados implica repertórios locais repassados por gerações por meio da memória. "Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, quanto menos acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, mais ela se torna desconectada do mundo que ela vive" afirma Valdir Heitor Barzotto, professor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE) da USP. Para ele, ao permitir o acesso a conhecimentos distantes

em tempo e espaço, as bibliotecas provocam os jovens a construir sua própria prática cotidiana.

Com o fechamento das escassas bibliotecas, a biblioteca como um espaço de acesso público, livre e gratuito é um princípio a ser defendido, na visão de Barzotto. "Não há outro espaço mais livre do que a biblioteca. A biblioteca garante que esse conhecimento seja de acesso ao público e que não vire mercadoria", reforça ele. Com o conhecimento acumulado, o jovem encontra a si mesmo na leitura e como agente na reinvenção de sua prática.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, uma vez que, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural. Sobre a pressuposição da qualidade ser proporcional ao preço, o professor declara: "Cada vez mais tem esse investimento do mercado em transformar um conhecimento em mercadoria e é importante fechar a biblioteca".

"Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática", conclui.

## Questão 01

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona trechos do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" com as relações de sentido criadas:

### Primeira coluna: relação de sentido

- (1) Explicação
- (2) Adição
- (3) Exemplificação
- (4) Proporcionalidade

### Segunda coluna: trecho do texto

() **Além** da quantidade, a configuração dos espaços **também** é tema de receio.

() O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, **uma vez que**, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural.

() **Quanto menos** acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, **quanto menos** acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, **mais** ela se torna desconectada do mundo que ela vive

() Infraestruturas essenciais na aprendizagem, **como** a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 4 - 2
- (B) 4 - 2 - 1 - 3
- (C) 2 - 1 - 4 - 3
- (D) 1 - 3 - 2 - 4
- (E) 2 - 3 - 1 - 4

## Questão 02

A respeito das relações coesivas e dos efeitos de sentido criados no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica", a expressão "esses espaços" está retomando "Biblioteconomia e Educação".

II-No excerto "Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção", a expressão "essas pessoas" se refere à "parte da população vulnerável [que] não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros".

III-No trecho "A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades", a expressão "essa área" se refere à Biblioteconomia.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 03

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:



Refleta a respeito dos sentidos criados pelas palavras na tirinha. A partir dessa reflexão, assinale a alternativa que apresenta a correta explicação da causa do efeito de humor na tirinha:

- (A) As crianças estão tendo que participar de uma feira do livro, provavelmente, porque a biblioteca de sua escola fechou e, assim, seu único acesso a livros é por meio da compra, o que podemos relacionar à 'mercadorização' do conhecimento.
- (B) O menino solicitou quilos de livros, pois estes são produtos consumíveis e, como tais, devem ser pedidos por meio dessa unidade de medida. Essa possibilidade existe por conta da figura de linguagem chamada de personificação.
- (C) Todas as crianças ficam observando Armandinho, enquanto este solicita seus quilos de livros. Pelas expressões representadas na linguagem não verbal, elas estão impressionadas pelo fato de o colega ler tantos quilos de livros.
- (D) Armandinho acreditou que, em uma feira de livros, deveria fazer suas compras da mesma forma como o faria em uma feira de frutas e vegetais. Isso é decorrente do fato que a palavra "feira" tem mais de um significado prático.
- (E) Armandinho solicitou livros com bastante desenhos. Isso é engraçado, pois em sua idade, seria de se esperar que o menino já lesse livros que não fossem ilustrados.

## Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) Para que a biblioteca escolar se mantenha ativa e possa desempenhar um papel estratégico na formação dos alunos, a presença do bibliotecário é essencial. Esse profissional atua de forma estratégica nas escolas, pois ele contribui tanto para à gestão do acervo quanto para à função educacional desse espaço.
- (B) O acervo da biblioteca escolar se baseia no currículo escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares. De modo geral, os materiais bibliográficos dão apoio às atividades culturais, às discussões em sala de aula e às palestras.
- (C) A biblioteca interage com o professor na busca incessante à cumprir suas funções: apoiar, relacionar o conteúdo dos materiais bibliográficos aos dos docentes como prática do currículo escolar.
- (D) À busca pelo conhecimento é considerada um triunfo no seguimento consciente de ser um aluno crítico e criativo. Nesse sentido, a biblioteca favorece os alunos à vida acadêmica (sala de aula, aulas teóricas e práticas), à pesquisa e à extensão, nessa empreitada rumo ao saber.
- (E) Para que a biblioteca seja realmente um local de aprendizado e apresente valor para toda a comunidade escolar, é fundamental que o bibliotecário tenha a disposição boas ferramentas que ajudem na realização de um trabalho de excelência.

## Questão 05

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" aos seus antônimos:

### Primeira coluna: Palavras do texto

- (1) Alarmante
- (2) Universalização
- (3) Sumiço
- (4) Expandir

### Segunda coluna: Antônimos

- Estreitar
- Eclosão
- Exclusividade
- Tranquilizador

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 - 2 - 3 - 1
- (B) 2 - 3 - 1 - 4
- (C) 4 - 3 - 2 - 1
- (D) 3 - 1 - 4 - 2
- (E) 1 - 3 - 2 - 4

## Questão 06

A partir da leitura do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_\_) Para além da relação de empréstimo de livros, as bibliotecas públicas possibilitam acesso a outras atividades culturais, como saraus, peças de teatro e recitais.

(\_\_\_) A mercadorização do conhecimento é a causa de as bibliotecas públicas e escolares estarem sendo fechadas desde 2015.

(\_\_\_) Além das questões culturais, as bibliotecas públicas também podem incentivar pessoas a buscarem por formação na área da Biblioteconomia.

(\_\_\_) A falta de políticas públicas é um dos reflexos do fechamento das bibliotecas públicas e escolares no Brasil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V - F
- (B) V - F - V - F
- (C) F - V - V - F
- (D) F - F - V - V
- (E) V - F - F - V

## Questão 07

Assinale a função da linguagem que predomina no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) Denotativa, pois visa informar o leitor.
- (B) Expressiva, porque apresenta a emoção dos convidados ao falarem sobre o tema.
- (C) Metalinguística, porque analisa a questão linguística dos textos em bibliotecas.
- (D) Fática, pois apresenta uma conversa entre os convidados e o leitor.
- (E) Poética, porque se relaciona à literatura que é, sempre, cheia de poesia.

## Questão 08

Analise o trecho a seguir retirado do texto "Desmonte das bibliotecas públicas evidencia o desinvestimento cultural e educacional no Brasil"

*Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática.*

A respeito desse trecho em específico, analise as afirmações a seguir:

I - Podemos afirmar que "mercadorização" é um neologismo, que significa processo pelo qual o âmbito educacional é transformado em nicho de mercado.

II - Por associação, a palavra "consumo" nesse trecho ganhou um novo significado, para além daquele mais tradicional com o qual a palavra geralmente é empregada.

III - O trecho elogia a mercadorização, pois este é o processo pelo qual o leitor, transformado em consumidor, prepara-se melhor para a sua construção de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta o mais adequado resumo do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) O texto discute o impacto das bibliotecas escolares e públicas na vida de pessoas, seus reflexos na escolha de suas carreiras e de seu acesso à cultura. Para tanto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (B) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (C) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve à mercadorização do conhecimento, criada em decorrência do capitalismo. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (D) O texto discute a questão do aumento do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que esse aumento se deve ao elevado investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação.
- (E) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidadas autoridades da área de Investimento na Educação Pública.

## Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta correção nas relações de concordância, de acordo com a norma culta do português brasileiro:

- (A) Existe muitos livros a respeito das diferentes culturas, gostaria de ler todos!
- (B) Fazem dez dias que peguei este livro na biblioteca. Preciso devolvê-lo.
- (C) Faz muitos anos desde que li este livro pela primeira vez, mas ainda me lembro da sensação.
- (D) Haviam muitos materiais disponíveis sobre literatura, por isso escolhi textos variados.
- (E) Acredito que esses sete livros é o bastante para a pesquisa.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

### Questão 11

A liberdade de expressão é um tema que anda em evidência atualmente no Brasil e não há lugar onde ela faça mais sentido do que nas manifestações culturais. Porém, o que se vê com frequência nos últimos tempos é a requisição desse direito para expressar ideologias políticas questionáveis por alguns, levando ao debate sobre o que esse direito realmente representa. Ainda assim, podemos afirmar que, no campo cultural, a liberdade de expressão significa:

- (A) O poder de fazer o que quiser em nome da arte.
- (B) O direito de se expressar por meio de linguagens artísticas e manifestações culturais, sem submeter-se à censura ou licença.
- (C) A liberdade para criar, divulgar e praticar atividades culturais de qualquer natureza, sem se importar com seus impactos na sociedade.
- (D) A consciência de que tudo o que é produzido precisa estar em consonância com o que o estado determina como coerente.
- (E) A liberdade que o estado concede a todo artista de criar, sem, contudo, afastar-se dos valores morais e dos bons costumes.

### Questão 12

"Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos. O professor atua na relação entre os sujeitos e o mundo e, para isso, organiza propostas pedagógicas intencionalmente planejadas de forma a modificar, alterar, constituir, enfatizar e transformar a relação sujeito-mundo via linguagem (...)"

Ao encontro disso, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, essa aprendizagem acontece:

- (A) Apenas se o que é ensinado for de interesse do aluno.
- (B) De maneira impositiva.
- (C) Quando o professor sabe ensinar.
- (D) Na relação entre a Atividade de Ensino e a Atividade de Estudo.
- (E) Somente se o estudante estiver interessado em aprender.

### Questão 13

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade está organizada em:

- (A) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (E) Ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.

### Questão 14

De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Independente.
- (B) Facultativa.
- (C) Automática.
- (D) Obrigatória.
- (E) Vinculada.

### Questão 15

A Lei Orgânica do Município de Blumenau/SC, em seu art. 105, determina que o município estimulará o ensino técnico-profissional, o desenvolvimento da ciência, da pesquisa e da tecnologia e:

- (A) a efetiva integração social.
- (B) o atendimento ao educando, através de programas suplementares de material didático-escolar.
- (C) a oferta de ensino noturno regular.
- (D) o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.
- (E) a implantação do 2º Grau na periferia.

### Questão 16

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá:

- (A) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de avaliar as possibilidades de aprovação de cada aluno.
- (B) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de mensurar o nível de competência dos profissionais envolvidos naquele processo de aprendizagem.
- (C) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (D) Fonte de informação para o cálculo dos índices de desenvolvimento da educação nacional.
- (E) Fonte de averiguação da qualidade do ensino ofertada por cada instituição, em função da verba nela investida.

## Questão 17

Leia a notícia a seguir:

*O Museu de Arte de Blumenau (MAB) recebeu nos dias 21 e 22 de setembro equipes dos centros de educação infantil Bruno Schreiber, Emma Tribess, Hilca Pizera Schnaider, Wilson Gomes Santiago, Hercilia Krug e João Gervaz Neto. Aproximadamente 140 profissionais da área de educação e 50 alunos do ensino fundamental visitaram as salas expositivas. Os artistas expositores Reynaldo Pfau (Blumenau) e Bernardete Merino (Joinville) mediarão as visitas às suas exposições. A atividade foi desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed).*

*A gerente do MAB, Mia Ávila, diz que as/o(s) \_\_\_\_\_ são importantes e fundamentais. "As reuniões realizadas durante o ano letivo têm como objetivo a capacitação das equipes, a discussão e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem", destaca. "Receber esses profissionais em dia tão importante confere ao museu sua função social e educativa de ser ferramenta facilitadora para despertar a capacidade de assimilar informações e ao mesmo tempo interagir, questionar e formular novas propostas".*

Fonte: PMB. Atividades no MAB envolvem setor do ensino. Centros de educação infantil e de escolas municipais promovem visitas educativas às mostras da 4ª Temporada de Exposições. Prefeitura Municipal de Blumenau. Secretaria de Cultura e Relações Institucionais. set. 2022. Disponível em < [m-setoor-o-nnsin12.au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12](http://m-setoor-o-nnsin12.au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12) > Acesso em 30 set 2022.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) Exposições Interativas
- (B) Varais Culturais
- (C) Arte Educativa
- (D) Paradas Pedagógicas
- (E) Museu em Rede

## Questão 18

Conforme define o Decreto n.º 7611/2011, integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas são ações inerentes:

- (A) Ao ensino regular.
- (B) Ao trabalho docente.
- (C) À prática letiva regular.
- (D) Ao indivíduo que é do público-alvo da Educação Especial.
- (E) Ao atendimento educacional especializado.

## Questão 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência ao:

- (A) Responsável.
- (B) Juizado da Infância e da Juventude.
- (C) Ministério da Educação.
- (D) Conselho Tutelar.
- (E) Ministério Público.

## Questão 20

O Plano Municipal de Educação é constituído por 10 diretrizes, dentre as quais podemos citar:

- (A) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.
- (B) Formação com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (C) Compensação financeira aos profissionais da educação que apresentarem melhores resultados.
- (D) Promoção do princípio de gestão centralizadora da educação pública.
- (E) Melhoria na qualidade de vida do estudante.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Quanto ao papel do professor no processo avaliativo, a Instrução Normativa SEMED n.º 01/2017 determina que lhe cabe:

- (A) Cumprir as propostas elaboradas pela equipe gestora da instituição, utilizando as ferramentas avaliativas que ela define como necessárias.
- (B) A determinação dos métodos e práticas por meio do quais transmitirá seu conhecimento, condicionando a eles as ferramentas que serão usadas para a realização do processo avaliativo.
- (C) Realizar um processo avaliativo de acordo com as demandas do estudante, deixando de lado as condicionantes inerentes ao desenvolvimento do ensino-aprendizagem.
- (D) Elaborar uma proposta avaliativa que cumpra os critérios estipulados pelo Sistema Nacional de Avaliação Escolar, a fim de alcançar os indicadores por ele estipulados.
- (E) A reflexão sobre a ação pedagógica, observando potencialidades e fragilidades para avaliar e redimensionar suas práticas.

## Questão 22

Ao afirmar que o sujeito pode e necessita atuar sobre a sua história e sobre os contextos sociais a que pertence, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) entende que o Sistema Municipal de Ensino de Blumenau compreende as instituições de ensino como:

- (A) Um espaço de formação unicamente cognitiva.
- (B) Os únicos segmentos da sociedade capazes de fornecer algum tipo de conhecimento.
- (C) Um local onde a educação familiar é dirimida em favor da constituição de valores subversivos.
- (D) Um ambiente dedicado à socialização e não à aprendizagem.
- (E) Um espaço de transformação de si e do próprio mundo.

## Questão 23

A Instrução Normativa SEMED n.º 01/2017 define a avaliação da aprendizagem como sendo uma prática pedagógica intrínseca ao processo de ensino-aprendizagem, com a função de:

- (A) Avaliar o nível de competência de cada docente, dentro de sua disciplina, com base nos resultados obtidos por seus alunos em sua realização.
- (B) Diagnosticar a apropriação do conhecimento pelo aluno, intervir nesse processo e verificar os resultados da aprendizagem no decorrer do período letivo.
- (C) Realizar regularmente a mensuração do conhecimento adquirido pelo estudante, a fim de analisar suas chances de progresso escolar.
- (D) Analisar as possibilidades que a instituição tem de alcançar as metas estabelecidas em seu Projeto Político Pedagógico com base nos indicadores definidos pelas instâncias superiores do sistema de ensino.
- (E) Projetar um perfil da instituição, com base nos resultados obtidos por seus alunos em sua realização.

## Questão 24

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) engloba, em um só indicador, os conceitos de fluxo escolar e de médias de desempenho em avaliações que são classificadas como:

- (A) Institucionais externas.
- (B) De checagem externas.
- (C) De checagem internas.
- (D) Institucionais internas.
- (E) De checagem.

## Questão 25

"O bullying pode acontecer no condomínio, na vizinhança, em grupos ou agremiações esportivas etc., mas o local onde mais acontece esse tipo de crime é na escola. Fatores sociológicos e psicológicos explicam esse fenômeno: é na escola onde os jovens passam grande parte de seu tempo e interagem com um número maior de pessoas" (PORFÍRIO, 2022).

Disponível em: <https://brasile scola.uol.com.br/sociologia/bullying.htm>

Além da explicação dada no trecho anterior, a alternativa a seguir que justifica a afirmação de que há uma intensificação do bullying na escola é:

- (A) A impotência da equipe gestora diante da dominação do estudante no processo educacional faz com que eles se sintam livres para agir da maneira como bem entenderem.
- (B) Diante da preocupação excessiva com uma formação intelectual, a escola negligencia a formação integral do estudante, passando para eles a falsa ideia de que a sociedade é um lugar onde só importa o que se sabe e não o que se é.
- (C) A formação dada pela escola ao estudante não lhe impõe a aprendizagem dos valores e costumes necessários para se bem viver em sociedade.
- (D) A escola é um lugar onde os conflitos sociais juvenis se tornam mais graves, dada a desordem que se estabelece em função do seu comportamento desajustado.
- (E) A escola é o lugar onde o jovem se entende como parte de uma sociedade, portanto é ali que surgem os seus primeiros conflitos sociais.

## Questão 26

O processo de ensino-aprendizagem é um movimento coordenado entre professor e aluno, por meio do qual o conhecimento flui das experiências vividas por ambos, mas também da formação científica do docente. Por essa razão, além da valorização do papel do aluno como protagonista do seu processo de aprendizagem, é preciso valorizar e incentivar o professor a:

- (A) Condicionar a sua prática de forma imperativa às demandas do estudante, buscando aprender tudo sobre o universo em que vive, a fim de satisfazer as suas necessidades.
- (B) Estar em constante processo de aprendizagem, juntamente com seus alunos, a fim de ter sua competência avaliada de forma positiva por seus superiores.
- (C) Reafirmar sua condição de superioridade na sala de aula, enquanto detentor do conhecimento que será adquirido pelo aluno.
- (D) Dedicar-se a um processo de formação continuada que lhe ofereça a possibilidade de estar sempre atualizado em relação ao desenvolvimento científico e suas aplicabilidades.
- (E) Especializar-se em tudo o que facilita o trabalho docente na oferta de metodologias e ferramentas que satisfaçam a vontade do estudante na escolha das áreas de conhecimento que são de seu interesse.

## Questão 27

O uso das Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) é de fundamental importância em um processo de ensino-aprendizagem que preza por uma educação significativa e tem ganhado outros espaços além daquele que as entende apenas como ferramentas utilizadas para diversificar a aula. Isso posto, a alternativa a seguir que justifica essa afirmação é:

- (A) A Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC) já é considerada um componente curricular, que deve ser trabalhado em todas as instituições de ensino, como determina a Base Nacional Comum Curricular.
- (B) O uso das tecnologias adequa o processo de ensino ao universo do estudante e, com isso, exerce seu principal papel, tornando a aula atrativa para o aluno.
- (C) O processo de aprendizagem deve incentivar o protagonismo juvenil, que se faz presente no momento em que o professor permite que o estudante decida sobre a utilização de aparelhos de comunicação digital durante a aula, mesmo que não seja para fins pedagógicos.
- (D) A escola é o único lugar que pode oferecer ao estudante as aprendizagens sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) necessárias para o seu desenvolvimento como cidadão.
- (E) A relação estabelecida entre os conteúdos trabalhados e a compreensão e utilização das novas tecnologias já configura habilidades e competências a serem desenvolvidas no processo de aprendizagem.

## Questão 28

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a "oferta obrigatória de apoio pedagógico destinado à recuperação contínua e concomitante de aprendizagem de estudantes com déficit de rendimento escolar, a ser prevista no regimento escolar" constitui:

- (A) Um dos critérios da avaliação do rendimento escolar utilizadas no processo de promoção escolar do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) Uma forma de se alcançar altos índices de aprovação.
- (C) Uma atribuição dos Sistemas Municipais de Ensino.
- (D) Uma prática condicionada ao funcionamento de toda instituição privada de ensino.
- (E) Uma das normas que regem o desenvolvimento da etapa de ensino que corresponde à Educação Infantil.

### Questão 29

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica explicam o "acolher" no Ensino Fundamental como forma de garantir a aprendizagem dos conteúdos curriculares, para que o estudante desenvolva interesses e sensibilidades que lhe permitam usufruir dos bens culturais disponíveis na comunidade, na sua cidade ou na sociedade em geral, e que lhe possibilitem ainda sentir-se como produtor valorizado desses bens. Nesse contexto, o "acolher" também significa:

- (A) Formar e moldar.
- (B) Moldar e regular.
- (C) Cuidar e educar.
- (D) Instruir e formar.
- (E) Ensinar e formar.

### Questão 30

A escola é constituída de um espaço físico onde toda a sua comunidade dedica um tempo em função da aprendizagem, assim, a concepção de tempo e espaço pedagógico traz em sua essência as relações estabelecidas no interior da instituição. Nesse sentido, podemos afirmar que a organização dos tempos e espaços escolares são imperativos no bom desenvolvimento do processo de aprendizagem. Isso posto, um instrumento utilizado pelas instituições de ensino com o intuito de organizar o tempo e o espaço pedagógico é/são:

- (A) O livro didático.
- (B) O quadro de horário das aulas.
- (C) O controle de frequência.
- (D) Os recursos tecnológicos.
- (E) O diário de classe.

### Questão 31

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) nos leva à reflexão de que os novos tempos trazem novos desafios e, por isso, se faz necessária uma nova maneira de olhar o mundo, as pessoas e, especialmente, a Educação. Nesse contexto, o sujeito deve ser considerado compreendendo:

- (A) Seus contextos socioculturais e as interações que o constituem ao longo de sua existência.
- (B) Seus anseios e necessidades de inclusão no meio profissional ao fim de sua vida escolar.
- (C) As demandas que ele apresenta no início da vida escolar em relação ao seu desenvolvimento cognitivo.
- (D) Tudo o que ele pode representar para a sociedade enquanto parte integrante de uma máquina econômica em constante desenvolvimento.
- (E) Suas crenças e ideologias políticas.

### Questão 32

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) entende que a aprendizagem para a criança, o adolescente e o adulto, acontece por meio:

- (A) De um processo de ensino focado unicamente no desenvolvimento cognitivo do estudante.
- (B) Do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos.
- (C) De um processo de ensino focado unicamente na formação social do indivíduo.
- (D) Das crenças e valores que o professor carrega e, inevitavelmente, transmitirá a seus alunos.
- (E) De metodologias eficientes de transmissão de conhecimento aplicadas por profissionais competentes.

### Questão 33

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, a Educação Básica - Educação de Jovens e Adultos é uma das modalidades de ensino que pode ocorrer em cada etapa da Educação Básica e se destina:

- (A) Ao jovem e adulto trabalhador.
- (B) Aos que se situam na faixa etária superior à considerada própria, no nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- (C) Aos que desejarem reduzir o seu tempo de permanência na escola.
- (D) Aos que se encontram fora do padrão, no nível de conclusão em cada etapa da educação básica.
- (E) A todo estudante com mais de 15 anos.

### Questão 34

O modelo de avaliação ofertado ao aluno público alvo da Educação Especial, que requeira adaptação curricular individualizada, conforme indica a Instrução Normativa SEMED n.º 01/2017, é:

- (A) Avaliação subjetiva.
- (B) Avaliação oral.
- (C) Avaliação descritiva.
- (D) Avaliação objetiva.
- (E) Avaliação coordenada.

### Questão 35

Um dos conceitos definidos sobre os resultados dos processos avaliativos, na Instrução Normativa SEMED n.º 01/2017, é o de "média global", que é:

- (A) O resultado da média aritmética das médias anuais de todas as áreas de conhecimento.
- (B) O resultado da média aritmética das médias anuais de todos os componentes curriculares.
- (C) O resultado da média aritmética de todas as disciplinas em um semestre.
- (D) O resultado da média aritmética de todas as disciplinas em um trimestre.
- (E) O resultado da média aritmética das médias anuais do estudante em uma disciplina, durante todo o período que frequentou a educação básica.

### Questão 36

Ao abordar a Educação Especial, como modalidade de ensino, as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica definem que os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes comuns do ensino regular e:

- (A) No Atendimento Social Especializado (ASE), a fim de proporcionar a esses indivíduos uma socialização com seus pares.
- (B) No Atendimento Educacional Especializado (AEE), complementar ou suplementar a escolarização, ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de AEE da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.
- (C) No contraturno, em instituições especializadas ao atendimento de suas limitações e necessidades.
- (D) No Atendimento Educacional Especializado (AEE), complementar ou suplementar a escolarização, ofertado por instituições que, diferentemente das escolas de ensino regular, tenham propostas pedagógicas adequadas às suas demandas.
- (E) Em instituições que se dediquem ao desenvolvimento físico, no caso dos estudantes com deficiência.

### Questão 37

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm entre seus objetivos:

- (A) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- (B) Permitir que os cursos de formação de docentes realizem seu trabalho de forma autônoma, sem necessitar de autorização ou orientação dos órgãos superiores.
- (C) Condicionar a aprovação nos cursos de formação de docentes à realização de estágio, onde seja possível conhecer, entender e aplicar integralmente essas diretrizes.
- (D) Impor os critérios que toda instituição de ensino deve seguir na formulação do seu projeto político-pedagógico.
- (E) Respeitar integralmente os princípios e diretrizes da Educação Básica, tendo como foco o reconhecimento da qualidade do ensino, alcançando os indicadores internacionais de bom desempenho.

### Questão 38

De acordo com a Instrução Normativa SEMED n.º 01/2017, a recuperação de estudos consiste na retomada de objetivos de aprendizagem e de conceitos/conteúdos que não foram consolidados. Essa definição ressalta uma das funções atribuídas à avaliação que é a:

- (A) Elucidativa.
- (B) Equitativa.
- (C) Diagnóstica.
- (D) Quantitativa.
- (E) Somativa.

### Questão 39

Um importante aspecto da rotina profissional é o das relações humanas, que devem ser harmoniosas, a fim de garantir, além de um ambiente de trabalho tranquilo, relações propícias à colaboração, o que impulsiona a produtividade. Entre as principais práticas que nos conduzem a esse tipo de relação está a empatia, que:

- (A) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, a fim de compreender o que ele sente em determinadas situações.
- (B) É saber influenciar as pessoas para que façam exatamente aquilo que você deseja.
- (C) É a capacidade de liderar sem se deixar levar pelas opiniões alheias.
- (D) É uma condição de quem não deixa as emoções influenciarem em suas relações, principalmente as profissionais.
- (E) É saber entender as pessoas a ponto de identificar as que realmente merecem ter seu trabalho valorizado.

### Questão 40

Trabalhar em uma entidade pública pode ser mais complexo do que trabalhar em empresas privadas, pois os princípios que regem a relação do indivíduo com o estado possuem particularidades que esta outra não tem. Assim, assinale qual das alternativas a seguir cita uma postura ética inerente especificamente ao serviço público:

- (A) Estabelecer critérios para optar entre prestar ou não um serviço a determinada pessoa.
- (B) Ser assíduo.
- (C) Respeitar as individualidades.
- (D) Tratar de maneira cuidadosa os bens alheios.
- (E) Desempenhar sua função de forma eficiente e solícita.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL N. 002/2022**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 17 de outubro de 2022, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N.º 002/2022.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.