



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 002/2022

CARGO: **PROFESSOR DE ALEMÃO**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil

As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca, pública, escolar ou circulante, atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. E é o bibliotecário que deve atuar nesses locais fornecendo orientação e mediação adequadas para as pessoas.

Dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) sugerem que o Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020. Especialistas da biblioteconomia alegam que o número pode ser ainda maior, devido à fragilidade do SNBP, com a extinção do Ministério da Cultura e o controle pouco efetivo dos sistemas estaduais.

Segundo Cibele Araújo, professora do curso de Biblioteconomia da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, o número de bibliotecas públicas brasileiras fechadas revela um desinvestimento na cultura e na educação: "As bibliotecas públicas em muitos municípios são um elo fundamental da cultura. Podem ter nessas bibliotecas ações culturais muito importantes para a formação do indivíduo, para o desenvolvimento da sua cidadania". Algumas das atividades promovidas são saraus literários, recitais, musicais e peças.

Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção. A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades.

As bibliotecas públicas também são importantes para a memória brasileira por guardarem a literatura e a informação e história local a partir dos livros físicos e de projetos internos para contar e recitar histórias.

Para Cibele, é necessário garantir investimentos e legislações a favor de manter as bibliotecas públicas abertas, conservando seus espaços de união social e a cultura do País: "A gente tem que ter uma pauta de defesa perante os prefeitos, governadores, vereadores e deputados. Investimento na cultura não é custo, é benefício puro para ter uma sociedade mais desenvolvida."

A docente completa afirmando que é uma defesa que precisa partir de várias instâncias, pelos cursos de Biblioteconomia nas universidades, pelos conselhos profissionais e associações e federações. "Um trabalho quase de formiguinha, de fazer a defesa dessas instituições, olhando a biblioteca com uma importante instituição de informação e cultura", afirma.

De acordo com o Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, uma ferramenta de consulta sobre o panorama do ensino no País, infraestruturas essenciais na aprendizagem, como a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras. As bibliotecas escolares diferem das públicas por serem um equipamento intrinsecamente ligado à cultura e ao processo de ensino e aprendizagem por meio de recursos educativos para estudo, encontro e lazer.

Apesar da universalização das bibliotecas escolares decretada na Lei n.º 12244/10, a demora na sua efetivação preocupa o acesso a esses ambientes: "Em 2010, a gente teve que propor uma lei para exigir a existência de bibliotecas nas escolas. Isso já é uma coisa alarmante", reflete Ivete Pieruccini, professora do curso de Biblioteconomia da ECA-USP. Doze anos depois, o fechamento desses ambientes sinaliza uma falta de investimento na relação entre o aluno brasileiro e a biblioteca.

Além da quantidade, a configuração dos espaços também é tema de receio. A percepção diluída da biblioteca como uma instituição de organização, oferta e distribuição de informação não contempla a complexidade do papel cumprido por elas em contextos educativos. Segundo Ivete, no universo da comunidade escolar, as bibliotecas são responsáveis por autores dos processos de formação de pensamento da sociedade. "A responsabilidade dessas instituições não é uma responsabilidade meramente técnica. Elas têm um comprometimento social. Bibliotecas são instâncias de caráter político", comenta.

O interesse de cada população com a biblioteca determina também a abordagem das estruturas e ferramentas disponibilizadas aos sujeitos que ocupam esses espaços. A professora considera que as particularidades da sensação de pertencimento à biblioteca e à leitura devem ser interrogadas: "O que ele vai fazer com aquela leitura? Com quem ele vai conversar? Onde ele vai desenvolver ideias? Onde ele vai expandir o pensamento a partir daquela leitura?", elabora sobre o aluno que visita o ambiente.

Ao contrário de uma ótica reducionista, o papel de bibliotecas em escolas de comunidades com interesses e identidades diversificados implica repertórios locais repassados por gerações por meio da memória. "Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, quanto menos acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, mais ela se torna desconectada do mundo que ela vive" afirma Valdir Heitor Barzotto, professor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE) da USP. Para ele, ao permitir o acesso a conhecimentos distantes

em tempo e espaço, as bibliotecas provocam os jovens a construir sua própria prática cotidiana.

Com o fechamento das escassas bibliotecas, a biblioteca como um espaço de acesso público, livre e gratuito é um princípio a ser defendido, na visão de Barzotto. "Não há outro espaço mais livre do que a biblioteca. A biblioteca garante que esse conhecimento seja de acesso ao público e que não vire mercadoria", reforça ele. Com o conhecimento acumulado, o jovem encontra a si mesmo na leitura e como agente na reinvenção de sua prática.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, uma vez que, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural. Sobre a pressuposição da qualidade ser proporcional ao preço, o professor declara: "Cada vez mais tem esse investimento do mercado em transformar um conhecimento em mercadoria e é importante fechar a biblioteca".

"Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática", conclui.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta o mais adequado resumo do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidadas autoridades da área de Investimento na Educação Pública.
- (B) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve à mercadorização do conhecimento, criada em decorrência do capitalismo. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (C) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (D) O texto discute o impacto das bibliotecas escolares e públicas na vida de pessoas, seus reflexos na escolha de suas carreiras e de seu acesso à cultura. Para tanto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (E) O texto discute a questão do aumento do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que esse aumento se deve ao elevado investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) Para que a biblioteca seja realmente um local de aprendizado e apresente valor para toda a comunidade escolar, é fundamental que o bibliotecário tenha a disposição boas ferramentas que ajudem na realização de um trabalho de excelência.
- (B) Para que a biblioteca escolar se mantenha ativa e possa desempenhar um papel estratégico na formação dos alunos, a presença do bibliotecário é essencial. Esse profissional atua de forma estratégica nas escolas, pois ele contribui tanto para à gestão do acervo quanto para à função educacional desse espaço.
- (C) O acervo da biblioteca escolar se baseia no currículo escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares. De modo geral, os materiais bibliográficos dão apoio às atividades culturais, às discussões em sala de aula e às palestras.
- (D) À busca pelo conhecimento é considerada um triunfo no seguimento consciente de ser um aluno crítico e criativo. Nesse sentido, a biblioteca favorece os alunos à vida acadêmica (sala de aula, aulas teóricas e práticas), à pesquisa e à extensão, nessa empreitada rumo ao saber.
- (E) A biblioteca interage com o professor na busca incessante à cumprir suas funções: apoiar, relacionar o conteúdo dos materiais bibliográficos aos dos docentes como prática do currículo escolar.

Questão 03

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" aos seus antônimos:

Primeira coluna: Palavras do texto

- (1) Alarmante
- (2) Universalização
- (3) Sumiço
- (4) Expandir

Segunda coluna: Antônimos

- Estreitar
- Eclosão
- Exclusividade
- Tranquilizador

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 - 3 - 2 - 1
- (B) 1 - 3 - 2 - 4
- (C) 3 - 1 - 4 - 2
- (D) 2 - 3 - 1 - 4
- (E) 4 - 2 - 3 - 1

Questão 04

Analise o trecho a seguir retirado do texto "Desmonte das bibliotecas públicas evidencia o desinvestimento cultural e educacional no Brasil"

Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática.

A respeito desse trecho em específico, analise as afirmações a seguir:

I - Podemos afirmar que "mercadorização" é um neologismo, que significa processo pelo qual o âmbito educacional é transformado em nicho de mercado.

II - Por associação, a palavra "consumo" nesse trecho ganhou um novo significado, para além daquele mais tradicional com o qual a palavra geralmente é empregada.

III - O trecho elogia a mercadorização, pois este é o processo pelo qual o leitor, transformado em consumidor, prepara-se melhor para a sua construção de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 05

A partir da leitura do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Para além da relação de empréstimo de livros, as bibliotecas públicas possibilitam acesso a outras atividades culturais, como saraus, peças de teatro e recitais.

(___) A mercadorização do conhecimento é a causa de as bibliotecas públicas e escolares estarem sendo fechadas desde 2015.

(___) Além das questões culturais, as bibliotecas públicas também podem incentivar pessoas a buscarem por formação na área da Biblioteconomia.

(___) A falta de políticas públicas é um dos reflexos do fechamento das bibliotecas públicas e escolares no Brasil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F - V
- (B) F - F - V - V
- (C) F - V - V - F
- (D) V - V - V - F
- (E) V - F - V - F

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta correção nas relações de concordância, de acordo com a norma culta do português brasileiro:

- (A) Existe muitos livros a respeito das diferentes culturas, gostaria de ler todos!
- (B) Fazem dez dias que peguei este livro na biblioteca. Preciso devolvê-lo.
- (C) Faz muitos anos desde que li este livro pela primeira vez, mas ainda me lembro da sensação.
- (D) Acredito que esses sete livros é o bastante para a pesquisa.
- (E) Haviam muitos materiais disponíveis sobre literatura, por isso escolhi textos variados.

Questão 07

Assinale a função da linguagem que predomina no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) Poética, porque se relaciona à literatura que é, sempre, cheia de poesia.
- (B) Expressiva, porque apresenta a emoção dos convidados ao falarem sobre o tema.
- (C) Denotativa, pois visa informar o leitor.
- (D) Metalinguística, porque analisa a questão linguística dos textos em bibliotecas.
- (E) Fática, pois apresenta uma conversa entre os convidados e o leitor.

Questão 08

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:



Refleta a respeito dos sentidos criados pelas palavras na tirinha. A partir dessa reflexão, assinale a alternativa que apresenta a correta explicação da causa do efeito de humor na tirinha:

- (A) Armandinho solicitou livros com bastante desenhos. Isso é engraçado, pois em sua idade, seria de se esperar que o menino já lesse livros que não fossem ilustrados.
- (B) As crianças estão tendo que participar de uma feira do livro, provavelmente, porque a biblioteca de sua escola fechou e, assim, seu único acesso a livros é por meio da compra, o que podemos relacionar à 'mercadorização' do conhecimento.
- (C) Todas as crianças ficam observando Armandinho, enquanto este solicita seus quilos de livros. Pelas expressões representadas na linguagem não verbal, elas estão impressionadas pelo fato de o colega ler tantos quilos de livros.
- (D) O menino solicitou quilos de livros, pois estes são produtos consumíveis e, como tais, devem ser pedidos por meio dessa unidade de medida. Essa possibilidade existe por conta da figura de linguagem chamada de personificação.
- (E) Armandinho acreditou que, em uma feira de livros, deveria fazer suas compras da mesma forma como o faria em uma feira de frutas e vegetais. Isso é decorrente do fato que a palavra "feira" tem mais de um significado prático.

Questão 09

A respeito das relações coesivas e dos efeitos de sentido criados no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica", a expressão "esses espaços" está retomando "Biblioteconomia e Educação".

II-No excerto "Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção", a expressão "essas pessoas" se refere à "parte da população vulnerável [que] não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros".

III-No trecho "A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades", a expressão "essa área" se refere à Biblioteconomia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 10

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona trechos do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" com as relações de sentido criadas:

Primeira coluna: relação de sentido

- (1) Explicação
- (2) Adição
- (3) Exemplificação
- (4) Proporcionalidade

Segunda coluna: trecho do texto

() **Além** da quantidade, a configuração dos espaços **também** é tema de receio.

() O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, **uma vez que**, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural.

() **Quanto menos** acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, **quanto menos** acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, **mais** ela se torna desconectada do mundo que ela vive

() Infraestruturas essenciais na aprendizagem, **como** a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1 - 4
- (B) 4 - 2 - 1 - 3
- (C) 2 - 1 - 4 - 3
- (D) 3 - 1 - 4 - 2
- (E) 1 - 3 - 2 - 4

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade está organizada em:

- (A) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) Ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- (E) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

Questão 12

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá:

- (A) Fonte de informação para o cálculo dos índices de desenvolvimento da educação nacional.
- (B) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de avaliar as possibilidades de aprovação de cada aluno.
- (C) Fonte de averiguação da qualidade do ensino ofertada por cada instituição, em função da verba nela investida.
- (D) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (E) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de mensurar o nível de competência dos profissionais envolvidos naquele processo de aprendizagem.

Questão 13

A Lei Orgânica do Município de Blumenau/SC, em seu art. 105, determina que o município estimulará o ensino técnico-profissional, o desenvolvimento da ciência, da pesquisa e da tecnologia e:

- (A) o atendimento ao educando, através de programas suplementares de material didático-escolar.
- (B) o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.
- (C) a implantação do 2º Grau na periferia.
- (D) a efetiva integração social.
- (E) a oferta de ensino noturno regular.

Questão 14

Leia a notícia a seguir:

O Museu de Arte de Blumenau (MAB) recebeu nos dias 21 e 22 de setembro equipes dos centros de educação infantil Bruno Schreiber, Emma Tribess, Hilca Pizera Schnaider, Wilson Gomes Santiago, Hercilia Krug e João Gervaz Neto. Aproximadamente 140 profissionais da área de educação e 50 alunos do ensino fundamental visitaram as salas expositivas. Os artistas expositores Reynaldo Pfau (Blumenau) e Bernardete Merino (Joinville) mediarão as visitas às suas exposições. A atividade foi desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed).

A gerente do MAB, Mia Ávila, diz que as/o(s) _____ são importantes e fundamentais. "As reuniões realizadas durante o ano letivo têm como objetivo a capacitação das equipes, a discussão e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem", destaca. "Receber esses profissionais em dia tão importante confere ao museu sua função social e educativa de ser ferramenta facilitadora para despertar a capacidade de assimilar informações e ao mesmo tempo interagir, questionar e formular novas propostas".

Fonte: PMB. Atividades no MAB envolvem setor do ensino. Centros de educação infantil e de escolas municipais promovem visitas educativas às mostras da 4ª Temporada de Exposições. Prefeitura Municipal de Blumenau. Secretaria de Cultura e Relações Institucionais. set. 2022. Disponível em < m-setoor-o-nnsin12.au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12 > Acesso em 30 set 2022.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) Exposições Interativas
- (B) Varais Culturais
- (C) Paradas Pedagógicas
- (D) Museu em Rede
- (E) Arte Educativa

Questão 15

A liberdade de expressão é um tema que anda em evidência atualmente no Brasil e não há lugar onde ela faça mais sentido do que nas manifestações culturais. Porém, o que se vê com frequência nos últimos tempos é a requisição desse direito para expressar ideologias políticas questionáveis por alguns, levando ao debate sobre o que esse direito realmente representa. Ainda assim, podemos afirmar que, no campo cultural, a liberdade de expressão significa:

- (A) O poder de fazer o que quiser em nome da arte.
- (B) O direito de se expressar por meio de linguagens artísticas e manifestações culturais, sem submeter-se à censura ou licença.
- (C) A liberdade para criar, divulgar e praticar atividades culturais de qualquer natureza, sem se importar com seus impactos na sociedade.
- (D) A consciência de que tudo o que é produzido precisa estar em consonância com o que o estado determina como coerente.
- (E) A liberdade que o estado concede a todo artista de criar, sem, contudo, afastar-se dos valores morais e dos bons costumes.

Questão 16

"Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos. O professor atua na relação entre os sujeitos e o mundo e, para isso, organiza propostas pedagógicas intencionalmente planejadas de forma a modificar, alterar, constituir, enfatizar e transformar a relação sujeito-mundo via linguagem (...)".

Ao encontro disso, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, essa aprendizagem acontece:

- (A) Somente se o estudante estiver interessado em aprender.
- (B) Na relação entre a Atividade de Ensino e a Atividade de Estudo.
- (C) Quando o professor sabe ensinar.
- (D) De maneira impositiva.
- (E) Apenas se o que é ensinado for de interesse do aluno.

Questão 17

Conforme define o Decreto n.º 7611/2011, integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas são ações inerentes:

- (A) Ao trabalho docente.
- (B) Ao ensino regular.
- (C) À prática letiva regular.
- (D) Ao indivíduo que é do público-alvo da Educação Especial.
- (E) Ao atendimento educacional especializado.

Questão 18

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência ao:

- (A) Responsável.
- (B) Ministério Público.
- (C) Ministério da Educação.
- (D) Conselho Tutelar.
- (E) Juizado da Infância e da Juventude.

Questão 19

O Plano Municipal de Educação é constituído por 10 diretrizes, dentre as quais podemos citar:

- (A) Promoção do princípio de gestão centralizadora da educação pública.
- (B) Formação com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (C) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.
- (D) Compensação financeira aos profissionais da educação que apresentarem melhores resultados.
- (E) Melhoria na qualidade de vida do estudante.

Questão 20

De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Obrigatória.
- (B) Automática.
- (C) Vinculada.
- (D) Facultativa.
- (E) Independente.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Nach dem Lehrplan der Grundbildung des städtischen Bildungssystems von Blumenau (2021), genauer gesagt unter Bezugnahme auf die curriculare Komponente der deutschen Sprache, erfolgt das Erscheinen der Achsen des Lesens und Schreibens als eigenständige Instanzen zu didaktischen Zwecken, so dass wahrgenommen wird, dass es sich um Aktivitäten handelt, die mit der Alphabetisierung zusammenhängen und sich auf die unterschiedlichen Handlungsweisen in der Welt des Sprachgebrauchs beziehen. Dieser Vorschlag zielt darauf ab:

- (A) Die Vertiefung interdisziplinärer Fragestellungen.
- (B) Die Ausbildung neuer deutschsprachiger Lehrkräfte.
- (C) Die Wertschätzung einer traditionelleren Didaktik.
- (D) Die Ausbildung kritischer Bürger.
- (E) Förderung neuer aktiver Methoden.

Questão 22

Beurteilen Sie die folgenden Aussagen als RICHTIG oder FALSCH.

(__) Die Arbeit mit mündlichen Genres ermöglicht eine bessere Zirkulation in den Sphären menschlicher Aktivität, in denen solche Gattungen zirkulieren.

(__) Der Lehrplan für Grundbildung des städtischen Bildungssystems Blumenau (2021), der sich auf die curriculare Komponente der deutschen Sprache bezieht, versucht, Instanzen zu bevorzugen, die mit diskursiver Interaktion im Kontext nicht-realer Situationen in Bezug auf den Sprachgebrauch verbunden sind.

(__) Die zentrale Bedeutung des mündlichen Verständnisses und der mündlichen Produktion artikuliert sich in der Notwendigkeit, Wege der Produktion von Diskursen und des Transits zwischen mündlichen Genres mit Klarheit, Kohärenz und Bewusstsein aus den Aktivitäten der Lehrtätigkeit zu erfassen.

Die KORREKTE Reihenfolge ist:

- (A) R, F, R.
- (B) F, R, F.
- (C) R, F, F.
- (D) F, R, R.
- (E) F, F, R.

Questão 23

Das Curriculum der Grundbildung des städtischen Bildungssystems von Blumenau (2021) versteht die deutsche Sprache als:

- (A) Muttersprache.
- (B) Kulturelle Sprache.
- (C) Zusätzliche Sprache.
- (D) Fränkische Sprache.
- (E) Praktische Sprache.

Questão 24

Gemäß den organisatorischen Rahmenbedingungen der Curricularen Komponente der deutschen Sprache, basierend auf dem Lehrplan der Grundbildung des städtischen Bildungssystems von Blumenau (2021), entspricht "Gruppeninformationen sammeln, Fragen und Antworten über Familie, Freunde, Schule und Gemeinschaft" einem:

- (A) Konzept für die 5. Klasse der Grundschule.
- (B) Lern- und Entwicklungsziel für die 6. Klasse der Grundschule.
- (C) Gegenstand des Wissens für die 7. Klasse der Grundschule.
- (D) Thematische Einheit für die 9. Klasse der Grundschule.
- (E) Diskursives Geschlecht für die 8. Klasse der Grundschule.

Questão 25

Ein deutschsprachiger Lehrer der 6. Grundschulklasse des Städtischen Schulverbands Blumenau beschließt, mit seinen Schülern die Phoneme aus der Präsentation traditioneller Lieder zu bearbeiten. Die Wahl der vom Lehrer geleisteten Arbeitsform zeigt eine:

- (A) Methodische Möglichkeit.
- (B) Lehr-Lern-Theorie.
- (C) Gegenstand des Wissens.
- (D) Form der Bewertung.
- (E) Mögliches Konzept.

Questão 26

Beurteilen Sie die folgenden Urteile als RICHTIG oder FALSCH.

(__) Das Studieren von Sprachen ermöglicht es dem Fach zu verstehen, wie die verschiedenen Kulturen, Bräuche und das soziale Alltagsleben des anderen organisiert sind, und unterstützt die Medieninteraktion, in der sowohl der Schüler als auch der Lehrer sozial und historisch verortet sind.

(__) Aus der Perspektive des Verstehens und Respektierens im/durch/in Bezug auf und mit dem anderen und mit dem Ziel, Sprachpraktiken zu entwickeln, versuchen Deutschlehrer, die Ziele zu definieren, um die Lehr- und Lernprozesse zu planen.

(__) Das Germanistikstudium ermöglicht es den Studierenden, dekontextualisierte kommunikative Fähigkeiten der sozialen Realität zu entwickeln.

Die KORREKTE Reihenfolge ist:

- (A) R, R, F.
- (B) F, R, F.
- (C) R, F, F.
- (D) R, R, R.
- (E) R, F, R.

Questão 27

Beurteilen Sie die folgenden Auszüge.

I. Sprachkenntnisse können kontextuell inmitten verschiedener Alphabetisierungspraktiken, sowohl der Rezeption als auch der Produktion, erforscht werden.

II. Die systematische und progressive Planung der Alphabetisierungspraktiken entlang des Ausbildungsweges wird dem Schüler helfen, den Platz des Selbst und des Anderen in einer mehrsprachigen und multikulturellen Welt zu identifizieren und kritisch darüber nachzudenken, wie das Erlernen der deutschen Sprache und der englischen Sprache zur Eingliederung von Fächern in die globalisierte Welt beiträgt. auch im Hinblick auf die Arbeitswelt.

III. It ist wichtig, dass der Schüler Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen der deutschen Sprache, der englischen Sprache und der portugiesischen Sprache / anderen Sprachen zu erkennen weiß und sie zu sozialen, kulturellen und Identitätsaspekten in einer intrinsischen Beziehung zwischen Sprache, Kultur und Identität artikuliert.

Quelle (angepasst): Lehrplan der Grundbildung des städtischen Bildungswesens Blumenau (2021, S. 153).

Markieren Sie die RICHTIGE Alternative:

- (A) Nur die Auszüge I und II sind korrekt.
- (B) Alle Auszüge sind korrekt.
- (C) Nur Auszug I ist korrekt.
- (D) Kein Auszug ist korrekt.
- (E) Nur die Auszüge I und III sind korrekt.

Questão 28

Nach den Überlegungen im Lehrplan der Grundbildung des städtischen Bildungssystems von Blumenau (2021) besteht die wahre Substanz der Sprache aus:

- (A) Durch einen Objektivismus, der sich auf Sprache als ein System von Formen bezieht.
- (B) Durch ein abstraktes System sprachlicher Formen.
- (C) Durch eine isolierte monologische Aussprache.
- (D) Durch den psychophysiologischen Akt seiner Produktion.
- (E) Durch das soziale Phänomen der verbalen Interaktion, die durch Aussprache oder Aussprache durchgeführt wird.

Questão 29

Beurteilen Sie die folgenden Aussagen als RICHTIG oder FALSCH.

(___) In Dostojewskis Problemen der Poetik ist eines der Kapitel "Der Diskurs in Dostojewski", gerade weil es versucht, die Sprache in ihrem Konkreten zu analysieren, und nicht als Gegenstand der Linguistik, das aus einer Abstraktion des konkreten Handelns des Sprachgebrauchs entnommen ist.

(___) Man kann die Sprecher einer Sprache nicht von den konkreten Handlungen trennen, die mit ihrem Gebrauch verbunden sind.

(___) Interaktion ist die grundlegende Realität der Sprache, die mit effektiven Praktiken des Sprachgebrauchs in verschiedenen Bereichen menschlicher Aktivität verbunden ist.

Die KORREKTE Reihenfolge ist:

- (A) R, F, R.
- (B) R, R, R.
- (C) F, R, F.
- (D) R, R, F.
- (E) F, R, R.

Questão 30

Das Curriculum der Grundbildung des städtischen Bildungssystems von Blumenau (2021) weist darauf hin, dass der Lehrer während der Interaktionen sprachliche Analysen angehen kann, um über die verschiedenen Verwendungen von Sprache (gem) in den Bereichen der menschlichen Aktivität (Arbeit, Schule, unter anderem) nachzudenken. Zu sehr weist das Dokument darauf hin, dass die traditionelle Grammatik "missachtet" werden kann:

- (A) Da grammatikalische Kenntnisse nicht relevant sind.
- (B) Weil die grammatikalische Methodik nicht mehr verwendet wird.
- (C) Zu bestimmten Zeiten, je nach Kontext oder Unkenntnis eines sprachlichen Aspekts.
- (D) Wann immer der Lehrer ein Beispiel vorgibt.
- (E) Wann immer der Schüler es will.

Questão 31

Unter Berücksichtigung der organisatorischen Rahmenbedingungen der Curricularen Komponente der deutschen Sprache, basierend auf dem Grundbildungcurriculum des Städtischen Lehrsystems von Blumenau (2021), markieren Sie die RICHTIGE Alternative:

- (A) "Mündliches Verstehen" entspricht einem Lern- und Entwicklungsziel.
- (B) "Konstruktion affektiver Bindungen und sozialer Interaktion" entspricht einem Gegenstand des Wissens.
- (C) "Theaterspiele/Dialoge" entspricht einer thematischen Einheit.
- (D) "Initiative zur Verwendung der deutschen Sprache/Englischen Sprache in Situationen mündlicher Interaktion demonstrieren" entspricht einem Konzept.
- (E) "Undefinierte Artikel" entspricht einem diskursiven Genre.

Questão 32

Beurteilen Sie die folgenden Aussagen als RICHTIG oder FALSCH:

() Der prägende Charakter einer sprachlichen Ausbildung ermöglicht es dem Schüler, die deutsche Sprache kritisch und bewusst aus interkulturellen Nuancen heraus zu erleben.

() In Anerkennung und Respekt vor den kulturellen Unterschieden, die in den verschiedenen sozialen Praktiken entstehen, die durch die Sprache (Edelstein) vermittelt werden, kann der Lehrer einige Vorstellungen von Interaktion und Sprachunterricht entmystifizieren, um die Sprache von der Vorstellung der Zugehörigkeit zu einem bestimmten Territorium und bestimmten Kulturen zu trennen.

() Der Lehrer sollte Interaktionssituationen mit Sprachpraktiken schaffen, die auf einzelnen Alphabetisierungsprojekten basieren.

Die KORREKTE Reihenfolge ist:

- (A) F, R, R.
- (B) R, R, R.
- (C) R, R, F.
- (D) R, F, F.
- (E) F, R, F.

Questão 33

Beurteilen Sie die folgenden Aussagen:

I. As Praktiken der Mündlichkeit und der Hörentwicklung werden Teil eines natürlichen Prozesses in und durch die Interaktion zwischen dem Ich und dem Anderen.

II. Der Lehrer sollte bei der Ausarbeitung der Planung aufmerksam sein und sich auf die Anwendung verschiedener Sprachpraktiken (Hören, Mündlichkeit, Lesen und Schreiben) konzentrieren und das eine gegenüber dem anderen priorisieren.

III. Die Sprache muss fragmentiert sein, vor allem, weil eine solche Fragmentierung im Rahmen wirksamer Praktiken des Sprachgebrauchs stattfindet.

Es ist RICHTIG(e) die folgende(n) Aussage(n):

- (A) Nur II.
- (B) I, II und III.
- (C) Nur II und III.
- (D) Nur I.
- (E) Nur I und II.

Questão 34

Gemäß dem Lehrplan der Grundbildung des Städtischen Bildungssystems von Blumenau (2021), insbesondere im Hinblick auf die curriculare Komponente der deutschen Sprache, erscheint die methodische Unterscheidung in Bezug auf theoretisch-konzeptionelle Punkte, die sich auf die Elemente des Lernens konzentrieren, in mehrere Achsen unterteilt, darunter:

- (A) Textualität.
- (B) Lesen.
- (C) Diskursive Interaktion.
- (D) Anhörung.
- (E) Außerschulische Kenntnisse.

Questão 35

Der Lehrplan der Grundbildung des städtischen Bildungssystems von Blumenau präsentiert verschiedene Organisationen im Fremdsprachenunterricht, wobei Plures do Campo anerkannt ist als:

- (A) Der Unterricht der deutschen Sprache und der englischen Sprache im Gymnasium.
- (B) Der Unterricht der deutschen Sprache ab dem 6. Klasse.
- (C) Der Unterricht der deutschen Sprache ab der 8. Klasse.
- (D) Der Unterricht der deutschen Sprache in der frühkindlichen Bildung (Klassen von 0 bis 6 Jahren frühkindlicher Bildung bis zur 5. Klasse der Grundschule) bis zur 5. Klasse.
- (E) Der Unterricht der deutschen Sprache und der englischen Sprache in der 4. bis 9. Klasse.

Questão 36

Ausgehend von diesen Praktiken des _____ ist es notwendig, die von der Sprache in der deutschen Kultur geprägte Bahn durch typische Feste, Umgebungen, die bis in die Kolonialgeschichte zurückreichen, sowie Familien, Institutionen und Unternehmen, die Ereignisse bewahren, zu berücksichtigen. Fotos und Originaldokumente aus der Kolonialzeit. (Lehrplan Grundbildung des Städtischen Bildungswesens Blumenau, 2021, S. 152).

Markieren Sie die Alternative, die die Lücke richtig füllt:

- (A) Vielfache Lese- und Schreibfähigkeit
- (B) Informelle Lese- und Schreibfähigkeit
- (C) Digitale Lese- und Schreibfähigkeit
- (D) Formatiere Lese- und Schreibfähigkeit
- (E) Formale Lese- und Schreibfähigkeit

Questão 37

Um die Konstruktion von Wissen und Verständnis des Menschen als historisch situiertes Wesen in der Welt zu reflektieren, basiert die Unterstützung eines theoretischen Instruments für das Lehren und Lernen der deutschen Sprache im Grundbildungscurriculum des Städtischen Bildungssystems von Blumenau (2021) auf einer Schnittstelle zwischen:

- (A) Der Bachtin-Kreis, die Studien der Polyliterationen und die erneuerte liberale Theorie.
- (B) Der Reformpädagogik-Kreis, die Studien der Polyliterationen und die Liberating Progressive Theorie.
- (C) Der Reformpädagogik-Kreis, die Studien der Multiliteralität und die Liberal Technicist Theorie.
- (D) Der Bachtin-Kreis, die Studien der Multiliteralität und die historisch-kulturelle Theorie.
- (E) Der Bachtin-Kreis, die Studien der Polyliterationen und die libertäre progressive Theorie.

Questão 38

Interdisziplinarität und Transversalität sind für die Prozesse des Lehrens und Lernens von Sprachen notwendig, da diese als im Rahmen einer gesellschaftlichen Praxis historisch situiert für die Konstruktion von Bedeutungen im diskursiven Kontext in der menschlichen Bildung von Studierenden konzipiert sind. Markieren Sie zu diesem Thema die RICHTIGE Alternative:

- (A) Interdisziplinarität kann als die Erweiterung der Transdisziplinarität verstanden werden.
- (B) Interdisziplinarität wird aus der Beziehung zwischen zwei oder mehr Disziplinen hergestellt.
- (C) Interdisziplinarität und Transversalität sind synonyme Begriffe.
- (D) Interdisziplinarität vereint alles Wissen in einem explorativen Prozess.
- (E) In der Transdisiciplinarität gibt es die Beherrschung einer Disziplin über die andere im Moment des Lernens.

Questão 39

Trabalhar em uma entidade pública pode ser mais complexo do que trabalhar em empresas privadas, pois os princípios que regem a relação do indivíduo com o estado possuem particularidades que esta outra não tem. Assim, assinale qual das alternativas a seguir cita uma postura ética inerente especificamente ao serviço público:

- (A) Tratar de maneira cuidadosa os bens alheios.
- (B) Estabelecer critérios para optar entre prestar ou não um serviço a determinada pessoa.
- (C) Ser assíduo.
- (D) Respeitar as individualidades.
- (E) Desempenhar sua função de forma eficiente e solícita.

Questão 40

Um importante aspecto da rotina profissional é o das relações humanas, que devem ser harmoniosas, a fim de garantir, além de um ambiente de trabalho tranquilo, relações propícias à colaboração, o que impulsiona a produtividade. Entre as principais práticas que nos conduzem a esse tipo de relação está a empatia, que:

- (A) É saber influenciar as pessoas para que façam exatamente aquilo que você deseja.
- (B) É uma condição de quem não deixa as emoções influenciarem em suas relações, principalmente as profissionais.
- (C) É a capacidade de liderar sem se deixar levar pelas opiniões alheias.
- (D) É saber entender as pessoas a ponto de identificar as que realmente merecem ter seu trabalho valorizado.
- (E) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, a fim de compreender o que ele sente em determinadas situações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 002/2022

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 17 de outubro de 2022, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N.º 002/2022.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.