



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 002/2022

CARGO: **PROFESSOR DE CIÊNCIAS**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil

As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca, pública, escolar ou circulante, atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. E é o bibliotecário que deve atuar nesses locais fornecendo orientação e mediação adequadas para as pessoas.

Dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) sugerem que o Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020. Especialistas da biblioteconomia alegam que o número pode ser ainda maior, devido à fragilidade do SNBP, com a extinção do Ministério da Cultura e o controle pouco efetivo dos sistemas estaduais.

Segundo Cibele Araújo, professora do curso de Biblioteconomia da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, o número de bibliotecas públicas brasileiras fechadas revela um desinvestimento na cultura e na educação: "As bibliotecas públicas em muitos municípios são um elo fundamental da cultura. Podem ter nessas bibliotecas ações culturais muito importantes para a formação do indivíduo, para o desenvolvimento da sua cidadania". Algumas das atividades promovidas são saraus literários, recitais, musicais e peças.

Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção. A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades.

As bibliotecas públicas também são importantes para a memória brasileira por guardarem a literatura e a informação e história local a partir dos livros físicos e de projetos internos para contar e recitar histórias.

Para Cibele, é necessário garantir investimentos e legislações a favor de manter as bibliotecas públicas abertas, conservando seus espaços de união social e a cultura do País: "A gente tem que ter uma pauta de defesa perante os prefeitos, governadores, vereadores e deputados. Investimento na cultura não é custo, é benefício puro para ter uma sociedade mais desenvolvida."

A docente completa afirmando que é uma defesa que precisa partir de várias instâncias, pelos cursos de Biblioteconomia nas universidades, pelos conselhos profissionais e associações e federações. "Um trabalho quase de formiguinha, de fazer a defesa dessas instituições, olhando a biblioteca com uma importante instituição de informação e cultura", afirma.

De acordo com o Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, uma ferramenta de consulta sobre o panorama do ensino no País, infraestruturas essenciais na aprendizagem, como a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras. As bibliotecas escolares diferem das públicas por serem um equipamento intrinsecamente ligado à cultura e ao processo de ensino e aprendizagem por meio de recursos educativos para estudo, encontro e lazer.

Apesar da universalização das bibliotecas escolares decretada na Lei n.º 12244/10, a demora na sua efetivação preocupa o acesso a esses ambientes: "Em 2010, a gente teve que propor uma lei para exigir a existência de bibliotecas nas escolas. Isso já é uma coisa alarmante", reflete Ivete Pieruccini, professora do curso de Biblioteconomia da ECA-USP. Doze anos depois, o fechamento desses ambientes sinaliza uma falta de investimento na relação entre o aluno brasileiro e a biblioteca.

Além da quantidade, a configuração dos espaços também é tema de receio. A percepção diluída da biblioteca como uma instituição de organização, oferta e distribuição de informação não contempla a complexidade do papel cumprido por elas em contextos educativos. Segundo Ivete, no universo da comunidade escolar, as bibliotecas são responsáveis por autores dos processos de formação de pensamento da sociedade. "A responsabilidade dessas instituições não é uma responsabilidade meramente técnica. Elas têm um comprometimento social. Bibliotecas são instâncias de caráter político", comenta.

O interesse de cada população com a biblioteca determina também a abordagem das estruturas e ferramentas disponibilizadas aos sujeitos que ocupam esses espaços. A professora considera que as particularidades da sensação de pertencimento à biblioteca e à leitura devem ser interrogadas: "O que ele vai fazer com aquela leitura? Com quem ele vai conversar? Onde ele vai desenvolver ideias? Onde ele vai expandir o pensamento a partir daquela leitura?", elabora sobre o aluno que visita o ambiente.

Ao contrário de uma ótica reducionista, o papel de bibliotecas em escolas de comunidades com interesses e identidades diversificados implica repertórios locais repassados por gerações por meio da memória. "Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, quanto menos acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, mais ela se torna desconectada do mundo que ela vive" afirma Valdir Heitor Barzotto, professor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE) da USP. Para ele, ao permitir o acesso a conhecimentos distantes

em tempo e espaço, as bibliotecas provocam os jovens a construir sua própria prática cotidiana.

Com o fechamento das escassas bibliotecas, a biblioteca como um espaço de acesso público, livre e gratuito é um princípio a ser defendido, na visão de Barzotto. "Não há outro espaço mais livre do que a biblioteca. A biblioteca garante que esse conhecimento seja de acesso ao público e que não vire mercadoria", reforça ele. Com o conhecimento acumulado, o jovem encontra a si mesmo na leitura e como agente na reinvenção de sua prática.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, uma vez que, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural. Sobre a pressuposição da qualidade ser proporcional ao preço, o professor declara: "Cada vez mais tem esse investimento do mercado em transformar um conhecimento em mercadoria e é importante fechar a biblioteca".

"Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática", conclui.

## Questão 01

Analise o trecho a seguir retirado do texto "Desmonte das bibliotecas públicas evidencia o desinvestimento cultural e educacional no Brasil"

*Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática.*

A respeito desse trecho em específico, analise as afirmações a seguir:

I - Podemos afirmar que "mercadorização" é um neologismo, que significa processo pelo qual o âmbito educacional é transformado em nicho de mercado.

II - Por associação, a palavra "consumo" nesse trecho ganhou um novo significado, para além daquele mais tradicional com o qual a palavra geralmente é empregada.

III - O trecho elogia a mercadorização, pois este é o processo pelo qual o leitor, transformado em consumidor, prepara-se melhor para a sua construção de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

## Questão 02

A respeito das relações coesivas e dos efeitos de sentido criados no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica", a expressão "esses espaços" está retomando "Biblioteconomia e Educação".

II-No excerto "Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção", a expressão "essas pessoas" se refere à "parte da população vulnerável [que] não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros".

III-No trecho "A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades", a expressão "essa área" se refere à Biblioteconomia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 03

Assinale a função da linguagem que predomina no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) Metalinguística, porque analisa a questão linguística dos textos em bibliotecas.
- (B) Expressiva, porque apresenta a emoção dos convidados ao falarem sobre o tema.
- (C) Poética, porque se relaciona à literatura que é, sempre, cheia de poesia.
- (D) Fática, pois apresenta uma conversa entre os convidados e o leitor.
- (E) Denotativa, pois visa informar o leitor.

## Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) Para que a biblioteca escolar se mantenha ativa e possa desempenhar um papel estratégico na formação dos alunos, a presença do bibliotecário é essencial. Esse profissional atua de forma estratégica nas escolas, pois ele contribui tanto para à gestão do acervo quanto para à função educacional desse espaço.
- (B) À busca pelo conhecimento é considerada um triunfo no seguimento consciente de ser um aluno crítico e criativo. Nesse sentido, a biblioteca favorece os alunos à vida acadêmica (sala de aula, aulas teóricas e práticas), à pesquisa e à extensão, nessa empreitada rumo ao saber.
- (C) Para que a biblioteca seja realmente um local de aprendizado e apresente valor para toda a comunidade escolar, é fundamental que o bibliotecário tenha a disposição boas ferramentas que ajudem na realização de um trabalho de excelência.
- (D) A biblioteca interage com o professor na busca incessante à cumprir suas funções: apoiar, relacionar o conteúdo dos materiais bibliográficos aos dos docentes como prática do currículo escolar.
- (E) O acervo da biblioteca escolar se baseia no currículo escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares. De modo geral, os materiais bibliográficos dão apoio às atividades culturais, às discussões em sala de aula e às palestras.

## Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta o mais adequado resumo do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) O texto discute a questão do aumento do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que esse aumento se deve ao elevado investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação.
- (B) O texto discute o impacto das bibliotecas escolares e públicas na vida de pessoas, seus reflexos na escolha de suas carreiras e de seu acesso à cultura. Para tanto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (C) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (D) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve à mercadorização do conhecimento, criada em decorrência do capitalismo. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (E) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidadas autoridades da área de Investimento na Educação Pública.

## Questão 06

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" aos seus antônimos:

### Primeira coluna: Palavras do texto

- (1) Alarmante
- (2) Universalização
- (3) Sumiço
- (4) Expandir

### Segunda coluna: Antônimos

- ( ) Estreitar
- ( ) Eclusão
- ( ) Exclusividade
- ( ) Tranquilizador

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1 - 4
- (B) 3 - 1 - 4 - 2
- (C) 4 - 2 - 3 - 1
- (D) 1 - 3 - 2 - 4
- (E) 4 - 3 - 2 - 1

## Questão 07

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:



Refleta a respeito dos sentidos criados pelas palavras na tirinha. A partir dessa reflexão, assinale a alternativa que apresenta a correta explicação da causa do efeito de humor na tirinha:

- (A) Armandinho solicitou livros com bastante desenhos. Isso é engraçado, pois em sua idade, seria de se esperar que o menino já lesse livros que não fossem ilustrados.
- (B) Armandinho acreditou que, em uma feira de livros, deveria fazer suas compras da mesma forma como o faria em uma feira de frutas e vegetais. Isso é decorrente do fato que a palavra "feira" tem mais de um significado prático.
- (C) As crianças estão tendo que participar de uma feira do livro, provavelmente, porque a biblioteca de sua escola fechou e, assim, seu único acesso a livros é por meio da compra, o que podemos relacionar à 'mercadorização' do conhecimento.
- (D) Todas as crianças ficam observando Armandinho, enquanto este solicita seus quilos de livros. Pelas expressões representadas na linguagem não verbal, elas estão impressionadas pelo fato de o colega ler tantos quilos de livros.
- (E) O menino solicitou quilos de livros, pois estes são produtos consumíveis e, como tais, devem ser pedidos por meio dessa unidade de medida. Essa possibilidade existe por conta da figura de linguagem chamada de personificação.

## Questão 08

A partir da leitura do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Para além da relação de empréstimo de livros, as bibliotecas públicas possibilitam acesso a outras atividades culturais, como saraus, peças de teatro e recitais.

() A mercadorização do conhecimento é a causa de as bibliotecas públicas e escolares estarem sendo fechadas desde 2015.

() Além das questões culturais, as bibliotecas públicas também podem incentivar pessoas a buscarem por formação na área da Biblioteconomia.

() A falta de políticas públicas é um dos reflexos do fechamento das bibliotecas públicas e escolares no Brasil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V - F
- (B) V - F - F - V
- (C) V - V - V - F
- (D) F - F - V - V
- (E) F - V - V - F

## Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta correção nas relações de concordância, de acordo com a norma culta do português brasileiro:

- (A) Fazem dez dias que peguei este livro na biblioteca. Preciso devolvê-lo.
- (B) Acredito que esses sete livros é o bastante para a pesquisa.
- (C) Faz muitos anos desde que li este livro pela primeira vez, mas ainda me lembro da sensação.
- (D) Haviam muitos materiais disponíveis sobre literatura, por isso escolhi textos variados.
- (E) Existe muitos livros a respeito das diferentes culturas, gostaria de ler todos!

## Questão 10

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona trechos do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" com as relações de sentido criadas:

### Primeira coluna: relação de sentido

- (1) Explicação
- (2) Adição
- (3) Exemplificação
- (4) Proporcionalidade

### Segunda coluna: trecho do texto

() **Além** da quantidade, a configuração dos espaços **também** é tema de receio.

() O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, **uma vez que**, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural.

() **Quanto menos** acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, **quanto menos** acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, **mais** ela se torna desconectada do mundo que ela vive

() Infraestruturas essenciais na aprendizagem, **como** a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 4 - 2
- (B) 2 - 3 - 1 - 4
- (C) 4 - 2 - 1 - 3
- (D) 1 - 3 - 2 - 4
- (E) 2 - 1 - 4 - 3

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

### Questão 11

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade está organizada em:

- (A) Ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- (B) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (C) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (D) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (E) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

### Questão 12

A liberdade de expressão é um tema que anda em evidência atualmente no Brasil e não há lugar onde ela faça mais sentido do que nas manifestações culturais. Porém, o que se vê com frequência nos últimos tempos é a requisição desse direito para expressar ideologias políticas questionáveis por alguns, levando ao debate sobre o que esse direito realmente representa. Ainda assim, podemos afirmar que, no campo cultural, a liberdade de expressão significa:

- (A) A liberdade que o estado concede a todo artista de criar, sem, contudo, afastar-se dos valores morais e dos bons costumes.
- (B) O direito de se expressar por meio de linguagens artísticas e manifestações culturais, sem submeter-se à censura ou licença.
- (C) A liberdade para criar, divulgar e praticar atividades culturais de qualquer natureza, sem se importar com seus impactos na sociedade.
- (D) O poder de fazer o que quiser em nome da arte.
- (E) A consciência de que tudo o que é produzido precisa estar em consonância com o que o estado determina como coerente.

### Questão 13

Conforme define o Decreto n.º 7611/2011, integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas são ações inerentes:

- (A) Ao atendimento educacional especializado.
- (B) Ao indivíduo que é do público-alvo da Educação Especial.
- (C) À prática letiva regular.
- (D) Ao trabalho docente.
- (E) Ao ensino regular.

### Questão 14

Leia a notícia a seguir:

*O Museu de Arte de Blumenau (MAB) recebeu nos dias 21 e 22 de setembro equipes dos centros de educação infantil Bruno Schreiber, Emma Tribess, Hilca Pizera Schnaider, Wilson Gomes Santiago, Hercília Krug e João Gervaz Neto. Aproximadamente 140 profissionais da área de educação e 50 alunos do ensino fundamental visitaram as salas expositivas. Os artistas expositores Reynaldo Pfau (Blumenau) e Bernardete Merino (Joinville) mediaram as visitas às suas exposições. A atividade foi desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed).*

A gerente do MAB, Mia Ávila, diz que as/o(s) \_\_\_\_\_ são importantes e fundamentais. "As reuniões realizadas durante o ano letivo têm como objetivo a capacitação das equipes, a discussão e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem", destaca. "Receber esses profissionais em dia tão importante confere ao museu sua função social e educativa de ser ferramenta facilitadora para despertar a capacidade de assimilar informações e ao mesmo tempo interagir, questionar e formular novas propostas".

Fonte: PMB. Atividades no MAB envolvem setor do ensino. Centros de educação infantil e de escolas municipais promovem visitas educativas às mostras da 4ª Temporada de Exposições. Prefeitura Municipal de Blumenau. Secretaria de Cultura e Relações Institucionais. set. 2022. Disponível em < m-setoor-o-nnsin12 au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12 > Acesso em 30 set 2022.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) Varais Culturais
- (B) Paradas Pedagógicas
- (C) Exposições Interativas
- (D) Museu em Rede
- (E) Arte Educativa

### Questão 15

De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Automática.
- (B) Facultativa.
- (C) Independente.
- (D) Obrigatória.
- (E) Vinculada.

### Questão 16

O Plano Municipal de Educação é constituído por 10 diretrizes, dentre as quais podemos citar:

- (A) Compensação financeira aos profissionais da educação que apresentarem melhores resultados.
- (B) Promoção do princípio de gestão centralizadora da educação pública.
- (C) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.
- (D) Formação com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (E) Melhoria na qualidade de vida do estudante.

### Questão 17

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá:

- (A) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (B) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de avaliar as possibilidades de aprovação de cada aluno.
- (C) Fonte de informação para o cálculo dos índices de desenvolvimento da educação nacional.
- (D) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de mensurar o nível de competência dos profissionais envolvidos naquele processo de aprendizagem.
- (E) Fonte de averiguação da qualidade do ensino ofertada por cada instituição, em função da verba nela investida.

## Questão 18

"Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos. O professor atua na relação entre os sujeitos e o mundo e, para isso, organiza propostas pedagógicas intencionalmente planejadas de forma a modificar, alterar, constituir, enfatizar e transformar a relação sujeito-mundo via linguagem (...)".

Ao encontro disso, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, essa aprendizagem acontece:

- (A) Na relação entre a Atividade de Ensino e a Atividade de Estudo.
- (B) Somente se o estudante estiver interessado em aprender.
- (C) Quando o professor sabe ensinar.
- (D) De maneira impositiva.
- (E) Apenas se o que é ensinado for de interesse do aluno.

## Questão 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência ao:

- (A) Responsável.
- (B) Conselho Tutelar.
- (C) Ministério Público.
- (D) Ministério da Educação.
- (E) Juizado da Infância e da Juventude.

## Questão 20

A Lei Orgânica do Município de Blumenau/SC, em seu art. 105, determina que o município estimulará o ensino técnico-profissional, o desenvolvimento da ciência, da pesquisa e da tecnologia e:

- (A) a efetiva integração social.
- (B) o atendimento ao educando, através de programas suplementares de material didático-escolar.
- (C) a oferta de ensino noturno regular.
- (D) a implantação do 2º Grau na periferia.
- (E) o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Trabalhar em uma entidade pública pode ser mais complexo do que trabalhar em empresas privadas, pois os princípios que regem a relação do indivíduo com o estado possuem particularidades que esta outra não tem. Assim, assinale qual das alternativas a seguir cita uma postura ética inerente especificamente ao serviço público:

- (A) Desempenhar sua função de forma eficiente e solícita.
- (B) Ser assíduo.
- (C) Tratar de maneira cuidadosa os bens alheios.
- (D) Estabelecer critérios para optar entre prestar ou não um serviço a determinada pessoa.
- (E) Respeitar as individualidades.

### Questão 22

Um importante aspecto da rotina profissional é o das relações humanas, que devem ser harmoniosas, a fim de garantir, além de um ambiente de trabalho tranquilo, relações propícias à colaboração, o que impulsiona a produtividade. Entre as principais práticas que nos conduzem a esse tipo de relação está a empatia, que:

- (A) É saber entender as pessoas a ponto de identificar as que realmente merecem ter seu trabalho valorizado.
- (B) É a capacidade de liderar sem se deixar levar pelas opiniões alheias.
- (C) É uma condição de quem não deixa as emoções influenciarem em suas relações, principalmente as profissionais.
- (D) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, a fim de compreender o que ele sente em determinadas situações.
- (E) É saber influenciar as pessoas para que façam exatamente aquilo que você deseja.

### Questão 23

Conforme especificado no documento: Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, o letramento científico conceitua-se como:

- (A) Finalidade conceitual estabelecida pela competência e habilidade no ensino e aprendizagem de Ciências.
- (B) Um meio de transpor o padrão científico contemporâneo incorporando todas as atualidades evolutivas ao processo metodológico científico.
- (C) Protagonizar o professor dentro do processo de letramento é fazer dele o centro do ensino, sendo, portanto, o ser ativo processual.
- (D) Ato de interpretar fenômenos e resolver problemas cotidianos a partir de propostas de ensino baseadas no questionamento e na investigação.
- (E) Capacidade de atestar positivamente todo conhecimento adquirido por meio da memorização dos nomes, procedimentos e conceitos científicos.

### Questão 24

No processo de tratamento de água em larga escala, são necessários diversos processos, alguns deles estão dispostos a seguir. Marque a alternativa que apresenta uma ordem CORRETA em que ocorrem esses processos no tratamento de água:

- (A) 1 - Captação, 2 - Floculação, 3 - Coagulação, 4 - Decantação.
- (B) 1 - Floculação, 2 - Decantação, 3 - Filtração, 4 - Cloração.
- (C) 1 - Dessalinização, 2 - Pré-cloração, 3 - Cloração, 4 - Distribuição.
- (D) 1 - Pré-cloração, 2 - Cloração, 3 - Floculação, 4 - Dessalinização.
- (E) 1 - Coagulação, 2 - Filtração, 3 - Pré-cloração, 4 - Distribuição.

### Questão 25

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau está organizado de forma a possibilitar a melhor compreensão da estrutura do documento e, além disso, considera as aprendizagens necessárias para cada ano do Ensino Fundamental. O documento está estruturado nos quadros organizacionais com as seguintes estruturas:

- I. Objetos de Conhecimento.
- II. Proposta de ensino.
- III. Unidades Temáticas.
- IV. Referências bibliográficas.
- V. Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

### Questão 26

Contemplado o tema do método de ação das vacinas, do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, atualmente, muitos perderam o foco sobre a real importância da vacina e os seus benefícios. A hesitação em se vacinar se tornou uma das dez maiores ameaças globais à saúde.

Ao encontro disso, em relação à imunização ocasionada pelas vacinas, é correto o que se afirma em:

- (A) Imunização passiva, que é aquela em que são inoculados no organismo os anticorpos já prontos para o combate a um determinado antígeno específico.
- (B) Imunização ativa, que é aquela em que são utilizados os próprios patógenos mortos ou enfraquecidos ou uma parte do seu material genético, assim o corpo reage ao antígeno, produzindo anticorpos.
- (C) Imunização inata que é aquela em que os anticorpos agem na defesa destruindo e fagocitando diretamente os patógenos.
- (D) Imunização passiva, que é aquela em que são utilizados os próprios patógenos mortos ou enfraquecidos ou uma parte do seu material genético, assim o corpo reage ao antígeno, produzindo anticorpos.
- (E) Imunização ativa, que é aquela em que são inoculados no organismo os anticorpos já prontos para o combate a um determinado antígeno específico.

## Questão 27

Um dos temas propostos pelo Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau ao professor na docência dos anos iniciais - 2º ano é: Os estados físicos da matéria (troca de calor, temperatura, termômetro). Sobre esse assunto, verifique dentre as alternativas e marque aquela que estiver CORRETA:

- (A) Calor é a quantidade de energia transferida de um corpo mais frio (temperatura mais baixa) para um corpo mais quente (temperatura mais alta).
- (B) No corpo humano, quem regula e processa as informações referentes às variações de temperatura é a glândula pineal.
- (C) Dois sistemas A e B estão em equilíbrio quando há transferência de energia térmica de um para outro.
- (D) A temperatura, assim como as demais grandezas, precisa ser representada por valores numéricos e o sistema mais usado para medir temperatura é o Kelvin em que os pontos de ebulição e congelamento são, respectivamente, 0 e 100.
- (E) O funcionamento do termômetro digital se baseia no fato de que a resistência elétrica dos materiais varia com a temperatura, assim, um dispositivo eletrônico lê as variações de resistência e exibe no *display* a temperatura correspondente ao valor de resistência.

## Questão 28

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau cita as competências específicas das Ciências da Natureza, dentre as opções a seguir, assinale aquela que está CORRETA:

- (A) Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas às questões ambientais, principalmente, relativas aos povos indígenas.
- (B) Compreender as Ciências da Natureza como propriedade natural, conscientemente criada e construída para o empreendimento humano, e o conhecimento científico como a base necessária para a atuação dos profissionais da área de Ciências, a fim de construir sem destruir.
- (C) Conhecer, apreciar e cuidar exclusivamente de si e do seu corpo e mente, recorrendo aos conceitos científicos para aprimorar os defeitos e falhas genéticas.
- (D) Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para fazer sistemas de programação computacionais científicos.
- (E) Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

## Questão 29

No ano de 2018, as mulheres representam apenas um terço do conjunto dos estudantes universitários em carreiras de Ciências, Matemática e Tecnologia no mundo. Essa diferença tendia a ser ainda mais marcante dentre as posições acadêmicas mais avançadas. Desincentivos começam na infância e se estendem pela vida profissional, muitas vezes de forma tão sutil que seus efeitos só são percebidos posteriormente (Codeço e Dias, 2018).

O tema abordado se relaciona a um conteúdo do 8º Ano do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau que faz menção à qual cientista (I) e à qual área de atuação (II)?

- (A) I.Joanne Simpsom, II.Metereologia.
- (B) I.Nise da Silveira, II.Saúde Pública.
- (C) I.Florence Sabin, II.Imunologia.
- (D) I.Johanna Döbereiner, II.Microbiologia.
- (E) I.Marie Curie, II.Química.

## Questão 30

Para promover o ensino de Ciências, no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, estão descritas algumas possibilidades metodológicas que levam em conta o percurso do estudante, suas potencialidades referentes à sua faixa etária, o saber histórico e socialmente construído, o meio em que está inserido e a sistematização do conhecimento. Diante disso, marque a opção que correlaciona corretamente a possibilidade metodológica com o seu respectivo exemplo:

- (A) Possibilidade metodológica: Apresentações com diferentes manifestações artísticas. Exemplo: Caderno de experimentos.
- (B) Possibilidade metodológica: Atividades em diferentes espaços de aprender. Exemplo: Junho Verde.
- (C) Possibilidade metodológica: Participação em diferentes eventos. Exemplo: Biblioteca.
- (D) Possibilidade metodológica: Escrita de diferentes gêneros textuais. Exemplo: Maquetes.
- (E) Possibilidade metodológica: Leituras de diferentes gêneros textuais circulantes na sociedade. Exemplo: bula de remédio.

### Questão 31

No tema solo (tipos, formação, características e propriedades) que consta como conteúdo do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e de acordo com seus conhecimentos sobre o assunto, aponte quais são os principais tipos de solos existentes no Brasil:

- (A) Chernossolos, Espodossolos e Latossolos.
- (B) Podossolos, Chernossolos e Gleissolos.
- (C) Latossolos, Argissolos e Neossolos.
- (D) Podossolos, Plintossolos e Argissolos.
- (E) Gleissolos, Neossolos e Organossolos.

### Questão 32

Para entender a evolução dos seres vivos e as suas relações de parentesco, exige-se a análise de muitas evidências. Os fósseis são indícios do organismo que viveu há mais de 11 mil anos na Terra. Sobre os fósseis, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Os coprólitos, também conhecidos pelas dentições inferiores dos antigos mamíferos fósseis, quando preservados em rocha sedimentar têm grande valor arqueológico.
- (B) A impressão fossilizada de pele na rocha não faz parte dos vestígios de fósseis aceitos na evolução.
- (C) Embora as partes duras do corpo dos organismos sejam frequentemente as mais conservadas nos processos de fossilização, existem casos em que a parte mole do corpo também é preservada.
- (D) Todos os organismos que viveram no passado deixaram algum tipo de registro fóssil que são facilmente encontrados.
- (E) Uma das técnicas de medição da idade dos fósseis é por meio da radioatividade com elementos como <sup>14</sup>Na.

### Questão 33

A faringe é uma estrutura que tanto serve de passagem para o alimento quanto também permite a passagem de ar. Entretanto, quando engolimos, paramos de respirar por um breve momento, isso em função de uma estrutura cartilaginosa que se dobra sobre a laringe e impede que o alimento penetre nas vias pulmonares (Mortimer et al., 2020).

A estrutura referenciada é a:

- (A) Epiglote.
- (B) Cárdia.
- (C) Membrana blastocística.
- (D) Microvilosidade.
- (E) Valva semilunar.

### Questão 34

Em 1838, reunindo estudos próprios e de diversos outros pesquisadores sobre a estrutura celular dos vegetais, o botânico alemão Mathias Schleiden (1804 - 881) lançou a ideia de que todas as plantas são constituídas por células. Em 1839, o zoólogo alemão Theodor Schwann (1810 - 1882) chegou à mesma conclusão para os animais. Começava a se estruturar, assim, a teoria celular, segundo a qual as células são as unidades constituintes de todos os seres vivos. Dentre as premissas fundamentais da teoria celular que se consolidou ao longo de todo o século XIX, estão:

I.A teoria celular propõe que, apesar das diferenças existentes entre os seres vivos, o fato de serem constituídos por células não sugere um parentesco evolutivo entre todos os seres vivos.

II.Novas células são formadas por meio da reprodução de células pré-existentes em um processo denominado de divisão celular.

III.As atividades essenciais que caracterizam a vida ocorrem no interior de células, elas então podem ser consideradas como unidade funcionais ou fisiológicas dos seres vivos.

IV.Todos os seres vivos são formados por células e por estruturas que elas produzem, assim, as células são unidades morfológicas dos seres vivos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

### Questão 35

A \_\_\_\_\_ para a sustentabilidade busca conciliar o desenvolvimento econômico e ações que não esgotem nem degradem os recursos ambientais. Sobre ela na educação escolar, desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino públicas e privadas, deverá ser desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal. Não devendo ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino.

De acordo com o exposto no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, marque a alternativa que corretamente preenche a lacuna no texto apresentado:

- (A) Educação Ambiental
- (B) Educação Científica
- (C) Educação Socioeconômica
- (D) Educação Física
- (E) Educação Histórico-cultural

### Questão 36

Como conceito e conteúdo do 7º Ano do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, tem-se estabelecido o tema: Camada de Ozônio (importância e preservação). Ela, que está situada entre 15 e 30 km acima da superfície terrestre, em uma faixa da atmosfera chamada estratosfera. A camada de ozônio estratosférico exerce papel fundamental na preservação da vida na terra, funcionando como filtro das radiações solares, que em altas quantidades causam sérios danos à saúde humana (câncer de pele, catarata, debilidade do sistema imunológico, entre outros) e ao equilíbrio dos ecossistemas naturais. Estima-se que a diminuição de 10% da camada de ozônio tenha como consequência um aumento de cerca de 20% na incidência de câncer de pele. A atmosfera e a camada de ozônio, entre outras funções, controlam a troca de radiação com o universo exterior. Se eliminarmos os limites do planeta, por exemplo, a camada de ozônio, a vida no planeta segundo a conhecemos deixará de existir (PROZONESP / Secretaria do Meio Ambiente / CETESB, 2005)

Ao encontro disso, a maior parte do ozônio da camada de ozônio é formada:

- (A) Por meio das ligações dos gases externos à Terra, ou seja, que a circundam, estes estão presentes no universo. O ozônio é uma molécula extremamente estável, uma vez formada não será destruída facilmente, apenas o hidrocloreofluorcarbono é capaz de destruí-lo.
- (B) Pelo próprio ozônio, ao nível do solo proveniente da liberação da quebra de matéria orgânica.
- (C) Naturalmente, através da radiação ultravioleta do sol, a radiação quebra as moléculas de oxigênio, liberando átomos livres, alguns dos quais se ligam com outras moléculas de oxigênio para formar o ozônio.
- (D) Durante os processos de chuvas orográficas, pois ocorre o encontro de diferentes massas polares, que por meio de processos de descargas elétricas que levam ao acúmulo de prótons e elétrons na litosfera, há a formação das moléculas de ozônio.
- (E) Pela reação exotérmica, as moléculas de água se ionificam, unindo-se e posteriormente pela reação específica endotérmica, sob situações específicas, elas se separam formando o íon hidrogênio e o ozônio.

### Questão 37

Como resultado de uma crescente preocupação em conhecer com o máximo de precisão o efetivo impacto ocasionado por um indivíduo, surgiu um determinado conceito. Ele se trata de um importante instrumento de avaliação, que se vale das informações fornecidas a respeito dos hábitos de consumo de uma pessoa para medir a quantidade de solo e água necessárias para produzir os recursos e assimilar os resíduos gerados por ela. O conceito ainda pode ser estendido de modo a calcular o impacto provocado por uma cidade inteira ou mesmo por toda uma nação (César, Sezar e Caldini, 2010).

O texto se refere ao conceito de:

- (A) Pegada ecológica.
- (B) Rota sustentável.
- (C) Sequestro de carbono.
- (D) Selo verde.
- (E) Moeda verde.

### Questão 38

Nos anos finais, a partir do reconhecimento das relações que ocorrem na natureza, evidencia-se a participação do ser humano nas cadeias alimentares e demais relações, cabendo o incentivo à proposição e adoção de alternativas individuais e coletivas, amparadas na utilização do conhecimento científico, com vistas à sustentabilidade socioambiental, em uma abordagem para o uso responsável e inteligente dos recursos naturais, contribuindo, assim, para o futuro das próximas gerações.

A descrição acima refere-se a uma das unidades temáticas que são trabalhadas no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau / Blumenau (SC). Marque a seguir a opção à qual ela se correlaciona corretamente:

- (A) Terra e Evolução.
- (B) Matéria e Energia.
- (C) Vida e Evolução.
- (D) Terra e Universo.
- (E) Vida e Energia.

### Questão 39

"Um analfabeto científico é aquele que não sabe ler a linguagem que está escrita na Natureza" (Chassot, 2018).

De acordo com a citação acima expressa e seus conhecimentos acerca do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, julgue os itens a seguir como V, para verdadeiros, ou F, para falsos:

(\_\_ ) Ao professor cabe estimular o aluno para o desenvolvimento tecnológico voltado para a cadeia consumista, haja vista que o aluno que não se impute das novas tecnologias pode ser descrito como analfabeto científico.

(\_\_ ) Ao despertar no aluno a percepção dele como parte ínfima de um todo complexo, e que possui ação fundamental para a manutenção do todo, o professor está contribuindo para o letramento científico do aluno.

(\_\_ ) O letramento científico, portanto, deixando o aluno de ser um analfabeto científico, pode permitir ao estudante que não apenas entenda o mundo, mas também contribua para transformá-lo em algo melhor.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.
- (E) F, F, V.

### Questão 40

Na Lei das proporções constantes de Joseph Louis Proust, o autor fez o seguinte enunciado:

- (A) As misturas de duas ou mais substâncias orgânicas formam as soluções de aspecto uniforme e de molaridades constantes.
- (B) Toda substância apresenta uma proporção em massa constante na sua composição.
- (C) Em diferentes condições de pressão e temperatura, modificam-se as proporções de massas de uma substância.
- (D) O reagente limitante é determinante para as reações químicas enquanto o reagente em excesso torna-se constante ao longo de uma cadeia de reações.
- (E) Nas mesmas condições de pressão e temperatura, os volumes dos gases participantes de uma reação química têm entre si uma relação de números inteiros e pequenos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N. 002/2022**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

| Questões | RESPOSTAS |   |   |   |   |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 01       | A         | B | C | D | E |
| 02       | A         | B | C | D | E |
| 03       | A         | B | C | D | E |
| 04       | A         | B | C | D | E |
| 05       | A         | B | C | D | E |
| 06       | A         | B | C | D | E |
| 07       | A         | B | C | D | E |
| 08       | A         | B | C | D | E |
| 09       | A         | B | C | D | E |
| 10       | A         | B | C | D | E |
| 11       | A         | B | C | D | E |
| 12       | A         | B | C | D | E |
| 13       | A         | B | C | D | E |
| 14       | A         | B | C | D | E |
| 15       | A         | B | C | D | E |
| 16       | A         | B | C | D | E |
| 17       | A         | B | C | D | E |
| 18       | A         | B | C | D | E |
| 19       | A         | B | C | D | E |
| 20       | A         | B | C | D | E |

| Questões | RESPOSTAS |   |   |   |   |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 21       | A         | B | C | D | E |
| 22       | A         | B | C | D | E |
| 23       | A         | B | C | D | E |
| 24       | A         | B | C | D | E |
| 25       | A         | B | C | D | E |
| 26       | A         | B | C | D | E |
| 27       | A         | B | C | D | E |
| 28       | A         | B | C | D | E |
| 29       | A         | B | C | D | E |
| 30       | A         | B | C | D | E |
| 31       | A         | B | C | D | E |
| 32       | A         | B | C | D | E |
| 33       | A         | B | C | D | E |
| 34       | A         | B | C | D | E |
| 35       | A         | B | C | D | E |
| 36       | A         | B | C | D | E |
| 37       | A         | B | C | D | E |
| 38       | A         | B | C | D | E |
| 39       | A         | B | C | D | E |
| 40       | A         | B | C | D | E |

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 17 de outubro de 2022, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N.º 002/2022.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.