



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 002/2022

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - SALAS
MULTIFUNCIONAIS**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil

As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca, pública, escolar ou circulante, atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. E é o bibliotecário que deve atuar nesses locais fornecendo orientação e mediação adequadas para as pessoas.

Dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) sugerem que o Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020. Especialistas da biblioteconomia alegam que o número pode ser ainda maior, devido à fragilidade do SNBP, com a extinção do Ministério da Cultura e o controle pouco efetivo dos sistemas estaduais.

Segundo Cibele Araújo, professora do curso de Biblioteconomia da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, o número de bibliotecas públicas brasileiras fechadas revela um desinvestimento na cultura e na educação: "As bibliotecas públicas em muitos municípios são um elo fundamental da cultura. Podem ter nessas bibliotecas ações culturais muito importantes para a formação do indivíduo, para o desenvolvimento da sua cidadania". Algumas das atividades promovidas são saraus literários, recitais, musicais e peças.

Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção. A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades.

As bibliotecas públicas também são importantes para a memória brasileira por guardarem a literatura e a informação e história local a partir dos livros físicos e de projetos internos para contar e recitar histórias.

Para Cibele, é necessário garantir investimentos e legislações a favor de manter as bibliotecas públicas abertas, conservando seus espaços de união social e a cultura do País: "A gente tem que ter uma pauta de defesa perante os prefeitos, governadores, vereadores e deputados. Investimento na cultura não é custo, é benefício puro para ter uma sociedade mais desenvolvida."

A docente completa afirmando que é uma defesa que precisa partir de várias instâncias, pelos cursos de Biblioteconomia nas universidades, pelos conselhos profissionais e associações e federações. "Um trabalho quase de formiguinha, de fazer a defesa dessas instituições, olhando a biblioteca com uma importante instituição de informação e cultura", afirma.

De acordo com o Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, uma ferramenta de consulta sobre o panorama do ensino no País, infraestruturas essenciais na aprendizagem, como a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras. As bibliotecas escolares diferem das públicas por serem um equipamento intrinsecamente ligado à cultura e ao processo de ensino e aprendizagem por meio de recursos educativos para estudo, encontro e lazer.

Apesar da universalização das bibliotecas escolares decretada na Lei n.º 12244/10, a demora na sua efetivação preocupa o acesso a esses ambientes: "Em 2010, a gente teve que propor uma lei para exigir a existência de bibliotecas nas escolas. Isso já é uma coisa alarmante", reflete Ivete Pieruccini, professora do curso de Biblioteconomia da ECA-USP. Doze anos depois, o fechamento desses ambientes sinaliza uma falta de investimento na relação entre o aluno brasileiro e a biblioteca.

Além da quantidade, a configuração dos espaços também é tema de receio. A percepção diluída da biblioteca como uma instituição de organização, oferta e distribuição de informação não contempla a complexidade do papel cumprido por elas em contextos educativos. Segundo Ivete, no universo da comunidade escolar, as bibliotecas são responsáveis por autores dos processos de formação de pensamento da sociedade. "A responsabilidade dessas instituições não é uma responsabilidade meramente técnica. Elas têm um comprometimento social. Bibliotecas são instâncias de caráter político", comenta.

O interesse de cada população com a biblioteca determina também a abordagem das estruturas e ferramentas disponibilizadas aos sujeitos que ocupam esses espaços. A professora considera que as particularidades da sensação de pertencimento à biblioteca e à leitura devem ser interrogadas: "O que ele vai fazer com aquela leitura? Com quem ele vai conversar? Onde ele vai desenvolver ideias? Onde ele vai expandir o pensamento a partir daquela leitura?", elabora sobre o aluno que visita o ambiente.

Ao contrário de uma ótica reducionista, o papel de bibliotecas em escolas de comunidades com interesses e identidades diversificados implica repertórios locais repassados por gerações por meio da memória. "Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, quanto menos acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, mais ela se torna desconectada do mundo que ela vive" afirma Valdir Heitor Barzotto, professor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE) da USP. Para ele, ao permitir o acesso a conhecimentos distantes

em tempo e espaço, as bibliotecas provocam os jovens a construir sua própria prática cotidiana.

Com o fechamento das escassas bibliotecas, a biblioteca como um espaço de acesso público, livre e gratuito é um princípio a ser defendido, na visão de Barzotto. "Não há outro espaço mais livre do que a biblioteca. A biblioteca garante que esse conhecimento seja de acesso ao público e que não vire mercadoria", reforça ele. Com o conhecimento acumulado, o jovem encontra a si mesmo na leitura e como agente na reinvenção de sua prática.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, uma vez que, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural. Sobre a pressuposição da qualidade ser proporcional ao preço, o professor declara: "Cada vez mais tem esse investimento do mercado em transformar um conhecimento em mercadoria e é importante fechar a biblioteca".

"Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática", conclui.

Questão 01

A partir da leitura do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Para além da relação de empréstimo de livros, as bibliotecas públicas possibilitam acesso a outras atividades culturais, como saraus, peças de teatro e recitais.

() A mercadorização do conhecimento é a causa de as bibliotecas públicas e escolares estarem sendo fechadas desde 2015.

() Além das questões culturais, as bibliotecas públicas também podem incentivar pessoas a buscarem por formação na área da Biblioteconomia.

() A falta de políticas públicas é um dos reflexos do fechamento das bibliotecas públicas e escolares no Brasil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V - F
- (B) V - F - V - F
- (C) V - V - V - F
- (D) F - F - V - V
- (E) V - F - F - V

Questão 02

Analise o trecho a seguir retirado do texto "Desmonte das bibliotecas públicas evidencia o desinvestimento cultural e educacional no Brasil"

Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática.

A respeito desse trecho em específico, analise as afirmações a seguir:

I - Podemos afirmar que "mercadorização" é um neologismo, que significa processo pelo qual o âmbito educacional é transformado em nicho de mercado.

II - Por associação, a palavra "consumo" nesse trecho ganhou um novo significado, para além daquele mais tradicional com o qual a palavra geralmente é empregada.

III - O trecho elogia a mercadorização, pois este é o processo pelo qual o leitor, transformado em consumidor, prepara-se melhor para a sua construção de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 03

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona trechos do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" com as relações de sentido criadas:

Primeira coluna: relação de sentido

- (1) Explicação
- (2) Adição
- (3) Exemplificação
- (4) Proporcionalidade

Segunda coluna: trecho do texto

Além da quantidade, a configuração dos espaços **também** é tema de receio.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, **uma vez que**, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural.

Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, **quanto menos** acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, **mais** ela se torna desconectada do mundo que ela vive

Infraestruturas essenciais na aprendizagem, **como** a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1 - 4
- (B) 3 - 1 - 4 - 2
- (C) 4 - 2 - 1 - 3
- (D) 1 - 3 - 2 - 4
- (E) 2 - 1 - 4 - 3

Questão 04

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" aos seus antônimos:

Primeira coluna: Palavras do texto

- (1) Alarmante
- (2) Universalização
- (3) Sumiço
- (4) Expandir

Segunda coluna: Antônimos

- Estreitar
- Eclosão
- Exclusividade
- Tranquilizador

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 4 - 2
- (B) 4 - 2 - 3 - 1
- (C) 2 - 3 - 1 - 4
- (D) 4 - 3 - 2 - 1
- (E) 1 - 3 - 2 - 4

Questão 05

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:



Refleta a respeito dos sentidos criados pelas palavras na tirinha. A partir dessa reflexão, assinale a alternativa que apresenta a correta explicação da causa do efeito de humor na tirinha:

- (A) As crianças estão tendo que participar de uma feira do livro, provavelmente, porque a biblioteca de sua escola fechou e, assim, seu único acesso a livros é por meio da compra, o que podemos relacionar à 'mercadorização' do conhecimento.
- (B) Todas as crianças ficam observando Armandinho, enquanto este solicita seus quilos de livros. Pelas expressões representadas na linguagem não verbal, elas estão impressionadas pelo fato de o colega ler tantos quilos de livros.
- (C) Armandinho solicitou livros com bastante desenhos. Isso é engraçado, pois em sua idade, seria de se esperar que o menino já lesse livros que não fossem ilustrados.
- (D) Armandinho acreditou que, em uma feira de livros, deveria fazer suas compras da mesma forma como o faria em uma feira de frutas e vegetais. Isso é decorrente do fato que a palavra "feira" tem mais de um significado prático.
- (E) O menino solicitou quilos de livros, pois estes são produtos consumíveis e, como tais, devem ser pedidos por meio dessa unidade de medida. Essa possibilidade existe por conta da figura de linguagem chamada de personificação.

Questão 06

A respeito das relações coesivas e dos efeitos de sentido criados no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica", a expressão "esses espaços" está retomando "Biblioteconomia e Educação".

II-No excerto "Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção", a expressão "essas pessoas" se refere à "parte da população vulnerável [que] não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros".

III-No trecho "A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades", a expressão "essa área" se refere à Biblioteconomia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta correção nas relações de concordância, de acordo com a norma culta do português brasileiro:

- (A) Existe muitos livros a respeito das diferentes culturas, gostaria de ler todos!
- (B) Fazem dez dias que peguei este livro na biblioteca. Preciso devolvê-lo.
- (C) Havia muitos materiais disponíveis sobre literatura, por isso escolhi textos variados.
- (D) Faz muitos anos desde que li este livro pela primeira vez, mas ainda me lembro da sensação.
- (E) Acredito que esses sete livros é o bastante para a pesquisa.

Questão 08

Assinale a função da linguagem que predomina no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) Denotativa, pois visa informar o leitor.
- (B) Poética, porque se relaciona à literatura que é, sempre, cheia de poesia.
- (C) Fática, pois apresenta uma conversa entre os convidados e o leitor.
- (D) Expressiva, porque apresenta a emoção dos convidados ao falarem sobre o tema.
- (E) Metalinguística, porque analisa a questão linguística dos textos em bibliotecas.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) A biblioteca interage com o professor na busca incessante à cumprir suas funções: apoiar, relacionar o conteúdo dos materiais bibliográficos aos dos docentes como prática do currículo escolar.
- (B) O acervo da biblioteca escolar se baseia no currículo escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares. De modo geral, os materiais bibliográficos dão apoio às atividades culturais, às discussões em sala de aula e às palestras.
- (C) Para que a biblioteca seja realmente um local de aprendizado e apresente valor para toda a comunidade escolar, é fundamental que o bibliotecário tenha a disposição boas ferramentas que ajudem na realização de um trabalho de excelência.
- (D) Para que a biblioteca escolar se mantenha ativa e possa desempenhar um papel estratégico na formação dos alunos, a presença do bibliotecário é essencial. Esse profissional atua de forma estratégica nas escolas, pois ele contribui tanto para à gestão do acervo quanto para à função educacional desse espaço.
- (E) À busca pelo conhecimento é considerada um triunfo no seguimento consciente de ser um aluno crítico e criativo. Nesse sentido, a biblioteca favorece os alunos à vida acadêmica (sala de aula, aulas teóricas e práticas), à pesquisa e à extensão, nessa empreitada rumo ao saber.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta o mais adequado resumo do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidadas autoridades da área de Investimento na Educação Pública.
- (B) O texto discute o impacto das bibliotecas escolares e públicas na vida de pessoas, seus reflexos na escolha de suas carreiras e de seu acesso à cultura. Para tanto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (C) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (D) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve à mercadorização do conhecimento, criada em decorrência do capitalismo. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (E) O texto discute a questão do aumento do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que esse aumento se deve ao elevado investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

O Plano Municipal de Educação é constituído por 10 diretrizes, dentre as quais podemos citar:

- (A) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.
- (B) Promoção do princípio de gestão centralizadora da educação pública.
- (C) Compensação financeira aos profissionais da educação que apresentarem melhores resultados.
- (D) Melhoria na qualidade de vida do estudante.
- (E) Formação com foco exclusivo no mercado de trabalho.

Questão 12

De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Independente.
- (B) Automática.
- (C) Obrigatória.
- (D) Vinculada.
- (E) Facultativa.

Questão 13

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá:

- (A) Fonte de averiguação da qualidade do ensino ofertada por cada instituição, em função da verba nela investida.
- (B) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de avaliar as possibilidades de aprovação de cada aluno.
- (C) Fonte de informação para o cálculo dos índices de desenvolvimento da educação nacional.
- (D) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de mensurar o nível de competência dos profissionais envolvidos naquele processo de aprendizagem.
- (E) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

Questão 14

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência ao:

- (A) Conselho Tutelar.
- (B) Juizado da Infância e da Juventude.
- (C) Ministério Público.
- (D) Ministério da Educação.
- (E) Responsável.

Questão 15

Conforme define o Decreto n.º 7611/2011, integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas são ações inerentes:

- (A) Ao atendimento educacional especializado.
- (B) À prática letiva regular.
- (C) Ao indivíduo que é do público-alvo da Educação Especial.
- (D) Ao trabalho docente.
- (E) Ao ensino regular.

Questão 16

"Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos. O professor atua na relação entre os sujeitos e o mundo e, para isso, organiza propostas pedagógicas intencionalmente planejadas de forma a modificar, alterar, constituir, enfatizar e transformar a relação sujeito-mundo via linguagem (...)".

Ao encontro disso, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, essa aprendizagem acontece:

- (A) Na relação entre a Atividade de Ensino e a Atividade de Estudo.
- (B) Apenas se o que é ensinado for de interesse do aluno.
- (C) Quando o professor sabe ensinar.
- (D) Somente se o estudante estiver interessado em aprender.
- (E) De maneira impositiva.

Questão 17

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade está organizada em:

- (A) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) Ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- (E) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

Questão 18

Leia a notícia a seguir:

O Museu de Arte de Blumenau (MAB) recebeu nos dias 21 e 22 de setembro equipes dos centros de educação infantil Bruno Schreiber, Emma Tribess, Hilca Pizera Schnaider, Wilson Gomes Santiago, Hercilia Krug e João Gervaz Neto. Aproximadamente 140 profissionais da área de educação e 50 alunos do ensino fundamental visitaram as salas expositivas. Os artistas expositores Reynaldo Pfau (Blumenau) e Bernardete Merino (Joinville) mediarão as visitas às suas exposições. A atividade foi desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed).

A gerente do MAB, Mia Ávila, diz que as/o(s) _____ são importantes e fundamentais. "As reuniões realizadas durante o ano letivo têm como objetivo a capacitação das equipes, a discussão e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem", destaca. "Receber esses profissionais em dia tão importante confere ao museu sua função social e educativa de ser ferramenta facilitadora para despertar a capacidade de assimilar informações e ao mesmo tempo interagir, questionar e formular novas propostas".

Fonte: PMB. Atividades no MAB envolvem setor do ensino. Centros de educação infantil e de escolas municipais promovem visitas educativas às mostras da 4ª Temporada de Exposições. Prefeitura Municipal de Blumenau. Secretaria de Cultura e Relações Institucionais. set. 2022. Disponível em < m-setoor-o-nnsin12.au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12 > Acesso em 30 set 2022.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) Exposições Interativas
- (B) Arte Educativa
- (C) Museu em Rede
- (D) Paradas Pedagógicas
- (E) Varais Culturais

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Blumenau/SC, em seu art. 105, determina que o município estimulará o ensino técnico-profissional, o desenvolvimento da ciência, da pesquisa e da tecnologia e:

- (A) a oferta de ensino noturno regular.
- (B) a efetiva integração social.
- (C) a implantação do 2º Grau na periferia.
- (D) o atendimento ao educando, através de programas suplementares de material didático-escolar.
- (E) o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.

Questão 20

A liberdade de expressão é um tema que anda em evidência atualmente no Brasil e não há lugar onde ela faça mais sentido do que nas manifestações culturais. Porém, o que se vê com frequência nos últimos tempos é a requisição desse direito para expressar ideologias políticas questionáveis por alguns, levando ao debate sobre o que esse direito realmente representa. Ainda assim, podemos afirmar que, no campo cultural, a liberdade de expressão significa:

- (A) O poder de fazer o que quiser em nome da arte.
- (B) A liberdade que o estado concede a todo artista de criar, sem, contudo, afastar-se dos valores morais e dos bons costumes.
- (C) O direito de se expressar por meio de linguagens artísticas e manifestações culturais, sem submeter-se à censura ou licença.
- (D) A liberdade para criar, divulgar e praticar atividades culturais de qualquer natureza, sem se importar com seus impactos na sociedade.
- (E) A consciência de que tudo o que é produzido precisa estar em consonância com o que o estado determina como coerente.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Trabalhar em uma entidade pública pode ser mais complexo do que trabalhar em empresas privadas, pois os princípios que regem a relação do indivíduo com o estado possuem particularidades que esta outra não tem. Assim, assinale qual das alternativas a seguir cita uma postura ética inerente especificamente ao serviço público:

- (A) Estabelecer critérios para optar entre prestar ou não um serviço a determinada pessoa.
- (B) Tratar de maneira cuidadosa os bens alheios.
- (C) Desempenhar sua função de forma eficiente e solícita.
- (D) Respeitar as individualidades.
- (E) Ser assíduo.

Questão 22

Um importante aspecto da rotina profissional é o das relações humanas, que devem ser harmoniosas, a fim de garantir, além de um ambiente de trabalho tranquilo, relações propícias à colaboração, o que impulsiona a produtividade. Entre as principais práticas que nos conduzem a esse tipo de relação está a empatia, que:

- (A) É uma condição de quem não deixa as emoções influenciarem em suas relações, principalmente as profissionais.
- (B) É saber entender as pessoas a ponto de identificar as que realmente merecem ter seu trabalho valorizado.
- (C) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, a fim de compreender o que ele sente em determinadas situações.
- (D) É saber influenciar as pessoas para que façam exatamente aquilo que você deseja.
- (E) É a capacidade de liderar sem se deixar levar pelas opiniões alheias.

Questão 23

Os ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado, de acordo com o Decreto n.º 7.611, de 17 de novembro de 2011, são denominados de sala:

- (A) da recuperação escolar.
- (B) da classe especial.
- (C) de contato social.
- (D) de transdisciplinaridade.
- (E) de recursos multifuncionais.

Questão 24

A Conferência Nacional da Educação (CONAE) de 2010 determina que a educação especial deve assegurar para uma Política Nacional de Educação Especial Inclusiva:

- (A) O atendimento provisório das classes especiais.
- (B) Os espaços e ambientes regulares de socialização.
- (C) As condições políticas, pedagógicas e financeiras.
- (D) Os contextos pedagógicos no planejamento das aulas.
- (E) Os instrumentos de afastamento dos familiares.

Questão 25

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o educando com altas habilidades/ superdotação (AH/SD) apresenta:

- I-Interesses restritos especialmente à leitura com uma atitude de arrogância e vaidade.
- II-Alto desempenho nas diversas áreas das atividades humanas incluindo as acadêmicas.
- III-Maior predisposição a apresentar problemas sociais e emocionais.
- IV-Elevada potencialidade de aptidões, talentos e habilidades.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 26

Nos casos de estudantes com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento, as atividades desenvolvidas no AEE:

- I-Instituem o modelo integracionista da escola comum.
- II-Possibilitam ações substitutivas à escolarização.
- III-Suplementam a formação dos estudantes com vistas à autonomia.
- IV-Promovem a independência do aluno na escola e fora dela.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 27

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/96, em seu Capítulo V, denomina a Educação Especial como uma modalidade de ensino que oferece atendimento:

- (A) Seriado.
- (B) Intermediário.
- (C) Interdisciplinar.
- (D) Suplementar.
- (E) Substitutivo.

Questão 28

Historicamente, o currículo vem se constituindo por concepções padronizadas, processos de mensuração, conhecimentos delineados a priori e sem relação com as necessidades dos estudantes, como listas de conteúdo a serem aprendidos hierarquicamente.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I-Para atender aos preceitos da educação inclusiva, os estudantes público-alvo da Educação Especial necessitam de um currículo que seja flexível.

PORQUE

II-Os estudantes com limitações muito expressivas necessitam de justiça curricular com a adoção de uma proposta pedagógica mais funcional que lhes possibilite melhor qualidade de vida diária.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 29

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), o principal referencial teórico que norteia as práticas pedagógicas das instituições de ensino subsidiadas por esse Currículo é a concepção que:

I-Destaca o aperfeiçoamento da ordem social vigente, o sistema capitalista, articulando-se diretamente com o sistema produtivo.

II-Privilegia excessivamente a tecnologia educacional e transforma os professores e alunos em meros executores de projetos elaborados.

III-Viabiliza o processo da aprendizagem e desenvolvimento do sujeito, a partir das histórias humanas que caracterizam o que concebemos como cultura, em uma íntima relação com sua própria história.

IV-Controla a prática pedagógica do professor com atividades mecânicas inseridas numa proposta educacional rígida.

V-Busca uma compreensão de como as forças históricas e culturais influenciam o desenvolvimento do ser humano, e como esse ser humano aprende e se desenvolve por meio de sua história e de seu meio social.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) III e V, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 30

Os transtornos globais do desenvolvimento englobam os diferentes transtornos do espectro autista, como o transtorno:

- (A) Pós-traumático.
- (B) De personalidade Borderline.
- (C) Desintegrativo da infância (psicose).
- (D) Desafiador opositivo.
- (E) Obsessivo-compulsivo (TOC).

Questão 31

As políticas públicas para educação especial dispõem de normatizações e orientações específicas contemplando a garantia de:

I-Professores especializados e profissionais de apoio pedagógico.

II-Atendimento educacional especializado para eliminar as barreiras.

III-Pleno acesso e atendimento ao estudante no período inverso da escolarização.

IV-Bolsa de aprendizagem nas escolas privadas parceiras do programa do governo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 32

Criado para atender a estudantes de Blumenau, o Centro Municipal de Educação Alternativa (CEMEA) disponibiliza o atendimento educacional especializado para:

- (A) A troca de conhecimento entre alunos.
- (B) Auxílio nas dificuldades pontuais.
- (C) Fixação e aplicação do conteúdo estudado.
- (D) Progressão rápida nos estudos.
- (E) Os estudantes da Educação Infantil.

Questão 33

Leia o fragmento de texto a seguir, disponível no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021):

Reconhecer que os estudantes público-alvo da Educação Especial, assim como todos os outros, são sujeitos com características peculiares, que apresentam necessidades específicas, limitações e potencialidades, é fundamental para que se busque estabelecer o princípio da equidade como norteador das práticas pedagógicas.

Nesse contexto, para estabelecer o princípio da equidade, é necessário ofertar uma aprendizagem que:

- (A) Considere e respeite a singularidade de cada um.
- (B) Estabeleça os mesmos padrões de comunicação repetitivas.
- (C) Desconsidere as diferenças nas condições de vida e saúde das pessoas.
- (D) Facilite a padronização da aprendizagem para todos.
- (E) Reconheça que todos devem ser regidos pelas mesmas regras.

Questão 34

O AEE, atendimento educacional especializado, foi criado para atender ao público-alvo da Educação especial. Em relação ao atendimento educacional especializado, assinale V, para as afirmativas verdadeiras, ou F, para as falsas:

- As crianças com transtorno do espectro autista não têm direito ao acesso à sala de recursos.
- Os alunos com deficiência auditiva ou visual possuem atendimento prioritário na sala de recursos.
- O atendimento é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola.
- A proposta pedagógica da escola deve englobar o atendimento educacional especializado.
- É desenvolvido por um profissional especializado em parceria com o educador da turma.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) V, V, V, V, V.

Questão 35

O serviço do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na área da Educação Especial para os alunos com deficiência (surdez, intelectual, auditiva, física, múltipla e surdocegueira), Transtorno do Espectro do Autismo/TEA e altas habilidades/superdotação - AH/SD é:

- (A) De estrutura deliberativa.
- (B) De caráter obrigatório.
- (C) Acionado em condição de exceção.
- (D) De natureza ética.
- (E) Articulado em caráter consultivo.

Questão 36

Com a Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência da Organização das Nações Unidas e a aprovação da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), as definições de deficiência por meio da funcionalidade e a incapacidade associadas ao estado de saúde apontam para o modelo biopsicossocial, no qual a deficiência é o cômputo da:

I-Integração entre as características do indivíduo e o contexto ambiental da pessoa.

II-Incorporação dos modelos médico e social, das dimensões biológica, psicológica e social.

III- Presença de uma doença no indivíduo que é considerado doente.

IV- Restrição do indivíduo de um impedimento que pode ser unicamente físico.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 37

O conceito de Educação Inclusiva, que reporta à Declaração de Salamanca, documento marco para a evolução da educação inclusiva no mundo, atribuiu à escola regular:

- (A) O acesso, a permanência e a aprendizagem de todos.
- (B) A imposição de dinâmicas sociais compensatórias.
- (C) Os processos de mensuração igualitários.
- (D) A deficiência apenas como algo intrínseco.
- (E) As concepções padronizadas para a aprendizagem.

Questão 38

O Plano Educacional Individualizado (PEI) auxilia o professor em sala de aula para que ele possa desenvolver um trabalho de qualidade com o aluno porque:

I- Contém as necessidades específicas do aluno e é revisado periodicamente.

II- Inclui as habilidades que o aluno possui e as que devem ser estimuladas.

III- Possui metas e objetivos comuns a todos os alunos.

IV- Estabelece um planejamento escolar generalizado para o aluno.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 39

Observe a charge a seguir:



<https://revistareacao.com.br/>

Na Lei Brasileira de Inclusão (LBI), Lei n.º 13.146/2015, a pessoa com deficiência tem impedimentos:

- (A) físicos e mentais em um curto prazo de tempo.
- (B) e apresentam uma deficiência apenas física.
- (C) em detrimento de sua condição humana.
- (D) de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- (E) e são chamados de portadores de deficiência.

Questão 40

De acordo com o Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense, o Desenho Universal para a Aprendizagem é uma abordagem que:

I-Torna o currículo acessível para todos os alunos.

II-Utiliza diversos meios de apresentação do conteúdo.

III-Planeja ações padronizadas para um único tipo de aluno.

IV-Minimiza as barreiras metodológicas de aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.

(B) I, II e III, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II, III e IV, apenas.

(E) I e II, apenas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 002/2022**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 17 de outubro de 2022, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N.º 002/2022.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.