



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 002/2022

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil

As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca, pública, escolar ou circulante, atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. E é o bibliotecário que deve atuar nesses locais fornecendo orientação e mediação adequadas para as pessoas.

Dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) sugerem que o Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020. Especialistas da biblioteconomia alegam que o número pode ser ainda maior, devido à fragilidade do SNBP, com a extinção do Ministério da Cultura e o controle pouco efetivo dos sistemas estaduais.

Segundo Cibele Araújo, professora do curso de Biblioteconomia da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, o número de bibliotecas públicas brasileiras fechadas revela um desinvestimento na cultura e na educação: "As bibliotecas públicas em muitos municípios são um elo fundamental da cultura. Podem ter nessas bibliotecas ações culturais muito importantes para a formação do indivíduo, para o desenvolvimento da sua cidadania". Algumas das atividades promovidas são saraus literários, recitais, musicais e peças.

Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção. A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades.

As bibliotecas públicas também são importantes para a memória brasileira por guardarem a literatura e a informação e história local a partir dos livros físicos e de projetos internos para contar e recitar histórias.

Para Cibele, é necessário garantir investimentos e legislações a favor de manter as bibliotecas públicas abertas, conservando seus espaços de união social e a cultura do País: "A gente tem que ter uma pauta de defesa perante os prefeitos, governadores, vereadores e deputados. Investimento na cultura não é custo, é benefício puro para ter uma sociedade mais desenvolvida."

A docente completa afirmando que é uma defesa que precisa partir de várias instâncias, pelos cursos de Biblioteconomia nas universidades, pelos conselhos profissionais e associações e federações. "Um trabalho quase de formiguinha, de fazer a defesa dessas instituições, olhando a biblioteca com uma importante instituição de informação e cultura", afirma.

De acordo com o Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, uma ferramenta de consulta sobre o panorama do ensino no País, infraestruturas essenciais na aprendizagem, como a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras. As bibliotecas escolares diferem das públicas por serem um equipamento intrinsecamente ligado à cultura e ao processo de ensino e aprendizagem por meio de recursos educativos para estudo, encontro e lazer.

Apesar da universalização das bibliotecas escolares decretada na Lei n.º 12244/10, a demora na sua efetivação preocupa o acesso a esses ambientes: "Em 2010, a gente teve que propor uma lei para exigir a existência de bibliotecas nas escolas. Isso já é uma coisa alarmante", reflete Ivete Pieruccini, professora do curso de Biblioteconomia da ECA-USP. Doze anos depois, o fechamento desses ambientes sinaliza uma falta de investimento na relação entre o aluno brasileiro e a biblioteca.

Além da quantidade, a configuração dos espaços também é tema de receio. A percepção diluída da biblioteca como uma instituição de organização, oferta e distribuição de informação não contempla a complexidade do papel cumprido por elas em contextos educativos. Segundo Ivete, no universo da comunidade escolar, as bibliotecas são responsáveis por autores dos processos de formação de pensamento da sociedade. "A responsabilidade dessas instituições não é uma responsabilidade meramente técnica. Elas têm um comprometimento social. Bibliotecas são instâncias de caráter político", comenta.

O interesse de cada população com a biblioteca determina também a abordagem das estruturas e ferramentas disponibilizadas aos sujeitos que ocupam esses espaços. A professora considera que as particularidades da sensação de pertencimento à biblioteca e à leitura devem ser interrogadas: "O que ele vai fazer com aquela leitura? Com quem ele vai conversar? Onde ele vai desenvolver ideias? Onde ele vai expandir o pensamento a partir daquela leitura?", elabora sobre o aluno que visita o ambiente.

Ao contrário de uma ótica reducionista, o papel de bibliotecas em escolas de comunidades com interesses e identidades diversificados implica repertórios locais repassados por gerações por meio da memória. "Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, quanto menos acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, mais ela se torna desconectada do mundo que ela vive" afirma Valdir Heitor Barzotto, professor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE) da USP. Para ele, ao permitir o acesso a conhecimentos distantes

em tempo e espaço, as bibliotecas provocam os jovens a construir sua própria prática cotidiana.

Com o fechamento das escassas bibliotecas, a biblioteca como um espaço de acesso público, livre e gratuito é um princípio a ser defendido, na visão de Barzotto. "Não há outro espaço mais livre do que a biblioteca. A biblioteca garante que esse conhecimento seja de acesso ao público e que não vire mercadoria", reforça ele. Com o conhecimento acumulado, o jovem encontra a si mesmo na leitura e como agente na reinvenção de sua prática.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, uma vez que, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural. Sobre a pressuposição da qualidade ser proporcional ao preço, o professor declara: "Cada vez mais tem esse investimento do mercado em transformar um conhecimento em mercadoria e é importante fechar a biblioteca".

"Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática", conclui.

Questão 01

Analise o trecho a seguir retirado do texto "Desmonte das bibliotecas públicas evidencia o desinvestimento cultural e educacional no Brasil"

Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática.

A respeito desse trecho em específico, analise as afirmações a seguir:

I - Podemos afirmar que "mercadorização" é um neologismo, que significa processo pelo qual o âmbito educacional é transformado em nicho de mercado.

II - Por associação, a palavra "consumo" nesse trecho ganhou um novo significado, para além daquele mais tradicional com o qual a palavra geralmente é empregada.

III - O trecho elogia a mercadorização, pois este é o processo pelo qual o leitor, transformado em consumidor, prepara-se melhor para a sua construção de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 02

A partir da leitura do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Para além da relação de empréstimo de livros, as bibliotecas públicas possibilitam acesso a outras atividades culturais, como saraus, peças de teatro e recitais.

(___) A mercadorização do conhecimento é a causa de as bibliotecas públicas e escolares estarem sendo fechadas desde 2015.

(___) Além das questões culturais, as bibliotecas públicas também podem incentivar pessoas a buscarem por formação na área da Biblioteconomia.

(___) A falta de políticas públicas é um dos reflexos do fechamento das bibliotecas públicas e escolares no Brasil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F - V
- (B) V - V - V - F
- (C) F - F - V - V
- (D) V - F - V - F
- (E) F - V - V - F

Questão 03

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" aos seus antônimos:

Primeira coluna: Palavras do texto

- (1) Alarmante
- (2) Universalização
- (3) Sumiço
- (4) Expandir

Segunda coluna: Antônimos

- (___) Estreitar
- (___) Eclusão
- (___) Exclusividade
- (___) Tranquilizador

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 4 - 2
- (B) 4 - 2 - 3 - 1
- (C) 4 - 3 - 2 - 1
- (D) 2 - 3 - 1 - 4
- (E) 1 - 3 - 2 - 4

Questão 04

Assinale a função da linguagem que predomina no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) Expressiva, porque apresenta a emoção dos convidados ao falarem sobre o tema.
- (B) Denotativa, pois visa informar o leitor.
- (C) Metalinguística, porque analisa a questão linguística dos textos em bibliotecas.
- (D) Fática, pois apresenta uma conversa entre os convidados e o leitor.
- (E) Poética, porque se relaciona à literatura que é, sempre, cheia de poesia.

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta o mais adequado resumo do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) O texto discute o impacto das bibliotecas escolares e públicas na vida de pessoas, seus reflexos na escolha de suas carreiras e de seu acesso à cultura. Para tanto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (B) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve à mercadorização do conhecimento, criada em decorrência do capitalismo. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (C) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (D) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidadas autoridades da área de Investimento na Educação Pública.
- (E) O texto discute a questão do aumento do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que esse aumento se deve ao elevado investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação.

Questão 06

A respeito das relações coesivas e dos efeitos de sentido criados no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica", a expressão "esses espaços" está retomando "Biblioteconomia e Educação".

II-No excerto "Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção", a expressão "essas pessoas" se refere à "parte da população vulnerável [que] não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros".

III-No trecho "A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades", a expressão "essa área" se refere à Biblioteconomia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta correção nas relações de concordância, de acordo com a norma culta do português brasileiro:

- (A) Faz muitos anos desde que li este livro pela primeira vez, mas ainda me lembro da sensação.
- (B) Fazem dez dias que peguei este livro na biblioteca. Preciso devolvê-lo.
- (C) Haviam muitos materiais disponíveis sobre literatura, por isso escolhi textos variados.
- (D) Acredito que esses sete livros é o bastante para a pesquisa.
- (E) Existe muitos livros a respeito das diferentes culturas, gostaria de ler todos!

Questão 08

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona trechos do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" com as relações de sentido criadas:

Primeira coluna: relação de sentido

- (1) Explicação
- (2) Adição
- (3) Exemplificação
- (4) Proporcionalidade

Segunda coluna: trecho do texto

() **Além** da quantidade, a configuração dos espaços **também** é tema de receio.

() O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, **uma vez que**, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural.

() **Quanto menos** acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, **quanto menos** acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, **mais** ela se torna desconectada do mundo que ela vive

() Infraestruturas essenciais na aprendizagem, **como** a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 1 - 4 - 3
- (B) 1 - 3 - 2 - 4
- (C) 2 - 3 - 1 - 4
- (D) 4 - 2 - 1 - 3
- (E) 3 - 1 - 4 - 2

Questão 09

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:



Refleta a respeito dos sentidos criados pelas palavras na tirinha. A partir dessa reflexão, assinale a alternativa que apresenta a correta explicação da causa do efeito de humor na tirinha:

- (A) Armandinho solicitou livros com bastante desenhos. Isso é engraçado, pois em sua idade, seria de se esperar que o menino já lesse livros que não fossem ilustrados.
- (B) As crianças estão tendo que participar de uma feira do livro, provavelmente, porque a biblioteca de sua escola fechou e, assim, seu único acesso a livros é por meio da compra, o que podemos relacionar à 'mercadorização' do conhecimento.
- (C) Todas as crianças ficam observando Armandinho, enquanto este solicita seus quilos de livros. Pelas expressões representadas na linguagem não verbal, elas estão impressionadas pelo fato de o colega ler tantos quilos de livros.
- (D) O menino solicitou quilos de livros, pois estes são produtos consumíveis e, como tais, devem ser pedidos por meio dessa unidade de medida. Essa possibilidade existe por conta da figura de linguagem chamada de personificação.
- (E) Armandinho acreditou que, em uma feira de livros, deveria fazer suas compras da mesma forma como o faria em uma feira de frutas e vegetais. Isso é decorrente do fato que a palavra "feira" tem mais de um significado prático.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) Para que a biblioteca escolar se mantenha ativa e possa desempenhar um papel estratégico na formação dos alunos, a presença do bibliotecário é essencial. Esse profissional atua de forma estratégica nas escolas, pois ele contribui tanto para à gestão do acervo quanto para à função educacional desse espaço.
- (B) Para que a biblioteca seja realmente um local de aprendizado e apresente valor para toda a comunidade escolar, é fundamental que o bibliotecário tenha a disposição boas ferramentas que ajudem na realização de um trabalho de excelência.
- (C) O acervo da biblioteca escolar se baseia no currículo escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares. De modo geral, os materiais bibliográficos dão apoio às atividades culturais, às discussões em sala de aula e às palestras.
- (D) À busca pelo conhecimento é considerada um triunfo no seguimento consciente de ser um aluno crítico e criativo. Nesse sentido, a biblioteca favorece os alunos à vida acadêmica (sala de aula, aulas teóricas e práticas), à pesquisa e à extensão, nessa empreitada rumo ao saber.
- (E) A biblioteca interage com o professor na busca incessante à cumprir suas funções: apoiar, relacionar o conteúdo dos materiais bibliográficos aos dos docentes como prática do currículo escolar.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

Conforme define o Decreto n.º 7611/2011, integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas são ações inerentes:

- (A) Ao trabalho docente.
- (B) Ao indivíduo que é do público-alvo da Educação Especial.
- (C) À prática letiva regular.
- (D) Ao atendimento educacional especializado.
- (E) Ao ensino regular.

Questão 12

"Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos. O professor atua na relação entre os sujeitos e o mundo e, para isso, organiza propostas pedagógicas intencionalmente planejadas de forma a modificar, alterar, constituir, enfatizar e transformar a relação sujeito-mundo via linguagem (...)".

Ao encontro disso, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, essa aprendizagem acontece:

- (A) De maneira impositiva.
- (B) Apenas se o que é ensinado for de interesse do aluno.
- (C) Quando o professor sabe ensinar.
- (D) Somente se o estudante estiver interessado em aprender.
- (E) Na relação entre a Atividade de Ensino e a Atividade de Estudo.

Questão 13

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade está organizada em:

- (A) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (C) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (D) Ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- (E) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.

Questão 14

Leia a notícia a seguir:

O Museu de Arte de Blumenau (MAB) recebeu nos dias 21 e 22 de setembro equipes dos centros de educação infantil Bruno Schreiber, Emma Tribess, Hilca Pizera Schnaider, Wilson Gomes Santiago, Hercilia Krug e João Gervaz Neto. Aproximadamente 140 profissionais da área de educação e 50 alunos do ensino fundamental visitaram as salas expositivas. Os artistas expositores Reynaldo Pfau (Blumenau) e Bernardete Merino (Joinville) mediarão as visitas às suas exposições. A atividade foi desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed).

A gerente do MAB, Mia Ávila, diz que as/o(s) _____ são importantes e fundamentais. "As reuniões realizadas durante o ano letivo têm como objetivo a capacitação das equipes, a discussão e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem", destaca. "Receber esses profissionais em dia tão importante confere ao museu sua função social e educativa de ser ferramenta facilitadora para despertar a capacidade de assimilar informações e ao mesmo tempo interagir, questionar e formular novas propostas".

Fonte: PMB. Atividades no MAB envolvem setor do ensino. Centros de educação infantil e de escolas municipais promovem visitas educativas às mostras da 4ª Temporada de Exposições. Prefeitura Municipal de Blumenau. Secretaria de Cultura e Relações Institucionais. set. 2022. Disponível em < m-setoor-o-nnsin12.au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcbu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12 > Acesso em 30 set 2022.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) Arte Educativa
- (B) Varais Culturais
- (C) Paradas Pedagógicas
- (D) Exposições Interativas
- (E) Museu em Rede

Questão 15

De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Automática.
- (B) Independente.
- (C) Facultativa.
- (D) Obrigatória.
- (E) Vinculada.

Questão 16

O Plano Municipal de Educação é constituído por 10 diretrizes, dentre as quais podemos citar:

- (A) Formação com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (B) Promoção do princípio de gestão centralizadora da educação pública.
- (C) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.
- (D) Melhoria na qualidade de vida do estudante.
- (E) Compensação financeira aos profissionais da educação que apresentarem melhores resultados.

Questão 17

A Lei Orgânica do Município de Blumenau/SC, em seu art. 105, determina que o município estimulará o ensino técnico-profissional, o desenvolvimento da ciência, da pesquisa e da tecnologia e:

- (A) a implantação do 2º Grau na periferia.
- (B) o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.
- (C) a efetiva integração social.
- (D) a oferta de ensino noturno regular.
- (E) o atendimento ao educando, através de programas suplementares de material didático-escolar.

Questão 18

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência ao:

- (A) Ministério Público.
- (B) Conselho Tutelar.
- (C) Responsável.
- (D) Juizado da Infância e da Juventude.
- (E) Ministério da Educação.

Questão 19

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá:

- (A) Fonte de informação para o cálculo dos índices de desenvolvimento da educação nacional.
- (B) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (C) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de mensurar o nível de competência dos profissionais envolvidos naquele processo de aprendizagem.
- (D) Fonte de averiguação da qualidade do ensino ofertada por cada instituição, em função da verba nela investida.
- (E) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de avaliar as possibilidades de aprovação de cada aluno.

Questão 20

A liberdade de expressão é um tema que anda em evidência atualmente no Brasil e não há lugar onde ela faça mais sentido do que nas manifestações culturais. Porém, o que se vê com frequência nos últimos tempos é a requisição desse direito para expressar ideologias políticas questionáveis por alguns, levando ao debate sobre o que esse direito realmente representa. Ainda assim, podemos afirmar que, no campo cultural, a liberdade de expressão significa:

- (A) O direito de se expressar por meio de linguagens artísticas e manifestações culturais, sem submeter-se à censura ou licença.
- (B) O poder de fazer o que quiser em nome da arte.
- (C) A liberdade para criar, divulgar e praticar atividades culturais de qualquer natureza, sem se importar com seus impactos na sociedade.
- (D) A liberdade que o estado concede a todo artista de criar, sem, contudo, afastar-se dos valores morais e dos bons costumes.
- (E) A consciência de que tudo o que é produzido precisa estar em consonância com o que o estado determina como coerente.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Trabalhar em uma entidade pública pode ser mais complexo do que trabalhar em empresas privadas, pois os princípios que regem a relação do indivíduo com o estado possuem particularidades que esta outra não tem. Assim, assinale qual das alternativas a seguir cita uma postura ética inerente especificamente ao serviço público:

- (A) Respeitar as individualidades.
- (B) Tratar de maneira cuidadosa os bens alheios.
- (C) Desempenhar sua função de forma eficiente e solícita.
- (D) Ser assíduo.
- (E) Estabelecer critérios para optar entre prestar ou não um serviço a determinada pessoa.

Questão 22

Um importante aspecto da rotina profissional é o das relações humanas, que devem ser harmoniosas, a fim de garantir, além de um ambiente de trabalho tranquilo, relações propícias à colaboração, o que impulsiona a produtividade. Entre as principais práticas que nos conduzem a esse tipo de relação está a empatia, que:

- (A) É a capacidade de liderar sem se deixar levar pelas opiniões alheias.
- (B) É uma condição de quem não deixa as emoções influenciarem em suas relações, principalmente as profissionais.
- (C) É saber influenciar as pessoas para que façam exatamente aquilo que você deseja.
- (D) É saber entender as pessoas a ponto de identificar as que realmente merecem ter seu trabalho valorizado.
- (E) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, a fim de compreender o que ele sente em determinadas situações.

Questão 23

Considere as afirmativas relacionadas às ginásticas apresentadas no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021). Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) A ginástica apresenta as práticas corporais de forma não competitiva, priorizando a exploração de movimentos acrobáticos, a criatividade por meio das expressões corporais e da interação com o outro, compartilhando as experiências, desafios e aprendizados (BRASIL, 2017).

(___) A ginástica de conscientização corporal se caracteriza pela prática corporal, por meio de exercícios orientados para a melhoria do rendimento cardiorrespiratório, da flexibilidade, da força e da resistência muscular, a manutenção da condição física individual, além de prevenir problemas relacionados ao sedentarismo.

(___) Soares et al. (1993, p. 77) compreendem a ginástica "como uma forma particular de exercitação, onde, com ou sem uso de aparelhos, abre a possibilidade de atividades que provocam valiosas experiências corporais".

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F - F - F.
- (B) V - V - V.
- (C) V - F - F.
- (D) F - V - F.
- (E) V - F - V.

Questão 24

O componente curricular Educação Física apresenta seis unidades temáticas, tendo como objetivo a organização do conhecimento escolar. Assinale a alternativa que contém duas das unidades temáticas citadas pelo Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021):

- (A) Esportes / Movimento.
- (B) Danças / Brincadeiras e jogos.
- (C) Lutas / Práticas corporais radicais.
- (D) Danças / Combates.
- (E) Brincadeiras e jogos / Práticas estéticas.

Questão 25

Segundo o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), a Educação Física propõe oito dimensões de conhecimentos que vão orientar os professores em suas práticas pedagógicas no contexto escolar, assinale a alternativa que contempla uma dessas dimensões:

- (A) Antagonismo comunitário.
- (B) Uso e desapropriação.
- (C) Fruição.
- (D) Desconstrução de valores.
- (E) Protagonismo do movimento.

Questão 26

O Art. 4º da Lei n.º 9696/98, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física, traz a seguinte redação: "Ficam criados o Conselho Federal de Educação Física (Confef) e os Conselhos Regionais de Educação Física (Crefs), dotados de personalidade jurídica de direito público e de autonomia:

- (A) Administrativa, financeira e legislativa.
- (B) Administrativa e financeira, mas não patrimonial.
- (C) Administrativa, financeira e patrimonial.
- (D) Financeira e patrimonial, somente.
- (E) Administrativa e patrimonial, somente.

Questão 27

Assinale, em consonância com a Lei n.º 9696/98, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física, a alternativa que contempla uma competência dos Conselhos Regionais de Educação Física (Crefs):

- (A) Organizar e promover a eleição do Presidente e do Vice-Presidente dos Crefs.
- (B) Publicar semestralmente a relação dos profissionais e das pessoas jurídicas registradas.
- (C) Elaborar a proposta de seu regimento interno e de eventuais alterações sem submetê-las à aprovação do Confef.
- (D) Solicitar ao Conselho Federal de Educação Física (Confef) a organização e promoção da eleição do Presidente e do Vice-Presidente dos Crefs.
- (E) Registrar os profissionais e solicitar ao Confef a expedição das carteiras de identidade profissional.

Questão 28

Segundo a Lei n.º 9696/98, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física, compete ao Conselho Federal de Educação Física (Confef):

I. Organizar e promover a eleição do seu Presidente e do Vice-Presidente.

II. Editar os atos necessários à interpretação e à execução do disposto na Lei e à fiscalização do exercício profissional, ilimitada esta, quanto às pessoas jurídicas, à regularidade do registro e à atuação dos Profissionais de Educação Física que nelas prestem serviços.

III. Supervisionar a fiscalização do exercício profissional nos territórios nacional e internacional em caso de profissional com nacionalidade brasileira.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 29

A Lei n.º 9696/98, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física, ao tratar da pretensão de punição do profissional ou da pessoa jurídica com a aplicação de sanção disciplinar, fez a previsão de prescrição da aplicação em casos nos quais o prazo será contado da data de início do processo disciplinar. São esses casos:

- (A) Abuso ou assédio patrimonial.
- (B) Grave prejuízo patrimonial e assédio moral.
- (C) Abuso ou assédio moral ou sexual.
- (D) Prejuízo patrimonial e assédio sexual.
- (E) Assédio sexual, excluindo o abuso moral.

Questão 30

A Lei n.º 9696/98, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física, em seu Art. 5º- L afirma que, em caso de empate no processo de apuração de infração disciplinar ou de empate no processo de aplicação de sanção disciplinar, resolver-se-á a controvérsia favoravelmente ao:

- (A) Profissional regulado pelo Sistema Confef/Crefs ou à pessoa jurídica no polo passivo do processo.
- (B) Profissional regulado pelo Sistema Confef/Crefs ou à pessoa jurídica no polo ativo do processo.
- (C) Profissional regulado pelo Sistema Confef/Crefs, exceto no caso de pessoa jurídica no polo ativo do processo.
- (D) Profissional regulado pelo Sistema Confef/Crefs, exceto no caso de pessoa jurídica no polo passivo do processo.
- (E) Cliente, aluno, pessoa jurídica ou instituição à qual o profissional fez a prestação dos serviços.

Questão 31

As Competências específicas de Educação Física para o Ensino Fundamental, em consonância com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), são:

- (A) Refletir criticamente sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
- (B) Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e diminuir as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais.
- (C) Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e fomentar posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.
- (D) Compreender a origem da cultura corporal de movimento e sua não vinculação com a organização da vida coletiva e individual.
- (E) Identificar a unidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando acriticamente os modelos disseminados na mídia e discutindo posturas consumistas e preconceituosas.

Questão 32

Analise as assertivas a seguir acerca das categorias de esportes mencionadas pelo Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), conforme o documento da Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017, p. 214-215):

I. Combate: reúne modalidades caracterizadas como disputas nas quais o oponente deve ser subjugado, com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço, por meio de combinações de ações de ataque e defesa (judô, boxe, esgrima, tae kwon do etc.).

II. Técnico-combinatório: reúne modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios (ginástica artística, ginástica rítmica, nado sincronizado, patinação artística, saltos ornamentais etc.).

III. Marca: conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos (patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo, ciclismo, levantamento de peso, críquete, softbol etc.).

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 33

A questão deverá ser respondida conforme consta na letra de lei. De acordo com o Art. 1º da Lei n.º 9696/98, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física, o exercício das atividades de Educação Física e a designação de Profissional de Educação Física é prerrogativa dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos:

- (A) Federais de Educação Física.
- (B) Municipais de Educação Física.
- (C) Internacionais de Educação Física.
- (D) Estaduais de Educação Física.
- (E) Regionais de Educação Física.

Questão 34

No Ensino Fundamental, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), a Educação Física tem como eixo central a:

- (A) Cultura corporal.
- (B) Cultura gestual.
- (C) Cultura do movimento.
- (D) Linguagem gestual.
- (E) Linguagem corporal.

Questão 35

Duda Santos foi contratada para atuar como professora de Educação Física, dentre as atribuições, conforme a Lei n.º 9696/98, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física, compete à Profissional Duda Santos, nas áreas de atividades físicas e do desporto, entre outros:

- (A) Coordenar, planejar, programar e participar de equipes multidisciplinares, excetuando-se as interdisciplinares.
- (B) Executar trabalhos, programas e elaborar informes técnicos.
- (C) Realizar treinamentos não especializados, programar e participar de equipes multidisciplinares.
- (D) Prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria.
- (E) Dinamizar, dirigir, organizar e elaborar informes somente técnicos.

Questão 36

Segundo a Lei n.º 9696/98, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física, a pretensão de punição do profissional ou da pessoa jurídica com a aplicação de sanção disciplinar prescreverá, contado da data de ocorrência do fato que a ensejou, no prazo de:

- (A) 21 (vinte e um) anos.
- (B) 5 (cinco) anos.
- (C) 15 (quinze) anos.
- (D) 10 (dez) anos.
- (E) 20 (vinte) anos.

Questão 37

Constituem infrações disciplinares previstas no Art. 5º- G da Lei n.º 9696/98, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física:

- (A) Adotar conduta compatível com o exercício da profissão.
- (B) Praticar conduta que evidencie inépcia profissional.
- (C) Não transgredir as normas estabelecidas pelo código de ética profissional.
- (D) Exercer a profissão quando estiver impedido de fazê-lo, ou facilitar, dependendo do meio, o seu exercício por pessoa não registrada no Cref.
- (E) Manter o sigilo profissional.

Questão 38

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), com o intuito de fundamentar o planejamento do professor e organizar as práticas corporais, organizou a unidade temática esportes em sete categorias, conforme o documento da Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017, p. 214-215). É citado/a pelo documento como exemplo da categoria "Esporte de precisão":

- (A) Squash.
- (B) Basquetebol.
- (C) Curling.
- (D) Pelota basca.
- (E) Raquetebol.

Questão 39

Considere as afirmativas relacionadas à Educação Física à luz do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021). Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () A Educação Física com base no seu eixo central possibilita ao estudante o conhecimento amplo sobre a diversidade de suas capacidades expressivas.
- () Configura-se como um movimento involuntário de interação, considerando o contexto histórico-cultural dos estudantes.
- () No contexto supramencionado, o movimento humano se restringe a um simples deslocamento espaço-temporal de um segmento do corpo ou de um todo, mas está sempre inserido no âmbito da cultura.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V - V - V.
- (B) F - F - F.
- (C) F - V - F.
- (D) V - F - F.
- (E) V - V - F.

Questão 40

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), sobre os três elementos comuns às práticas corporais, preencha os parênteses da segunda coluna utilizando APENAS três itens dos seis que constam na primeira coluna. Isto é, NEM TODOS OS SEIS NÚMEROS da primeira coluna serão utilizados ao responder à questão, apenas os três que preencherem de forma CORRETA a segunda coluna:

PRIMEIRA COLUNA

- (1) Movimento corporal.
- (2) Organização externa.
- (3) Produto social do fazer, do entretenimento e do cuidado com o corpo e com a saúde.
- (4) Movimento social.
- (5) Organização interna.
- (6) Produto cultural do lazer, do entretenimento e do cuidado com o corpo e com a saúde.

SEGUNDA COLUNA

- () Elemento essencial, pois todas as práticas corporais são realizadas por meio de movimentos.
- () Cada estudante tem uma forma singular de se organizar, de compreender e de internalizar o movimento que vai realizar.
- () Consciência que o estudante tem a respeito das práticas corporais como produto da cultura histórico-socialmente construída e do autocuidado com a sua saúde e o seu corpo.

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

- (A) 4 - 1 - 3.
- (B) 1 - 2 - 3.
- (C) 4 - 2 - 3.
- (D) 1 - 5 - 6.
- (E) 1 - 5 - 3.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 002/2022

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 17 de outubro de 2022, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N.º 002/2022.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.