



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 002/2022

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LINGUAGEM DO MOVIMENTO**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil

As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca, pública, escolar ou circulante, atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. E é o bibliotecário que deve atuar nesses locais fornecendo orientação e mediação adequadas para as pessoas.

Dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) sugerem que o Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020. Especialistas da biblioteconomia alegam que o número pode ser ainda maior, devido à fragilidade do SNBP, com a extinção do Ministério da Cultura e o controle pouco efetivo dos sistemas estaduais.

Segundo Cibele Araújo, professora do curso de Biblioteconomia da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, o número de bibliotecas públicas brasileiras fechadas revela um desinvestimento na cultura e na educação: "As bibliotecas públicas em muitos municípios são um elo fundamental da cultura. Podem ter nessas bibliotecas ações culturais muito importantes para a formação do indivíduo, para o desenvolvimento da sua cidadania". Algumas das atividades promovidas são saraus literários, recitais, musicais e peças.

Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção. A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades.

As bibliotecas públicas também são importantes para a memória brasileira por guardarem a literatura e a informação e história local a partir dos livros físicos e de projetos internos para contar e recitar histórias.

Para Cibele, é necessário garantir investimentos e legislações a favor de manter as bibliotecas públicas abertas, conservando seus espaços de união social e a cultura do País: "A gente tem que ter uma pauta de defesa perante os prefeitos, governadores, vereadores e deputados. Investimento na cultura não é custo, é benefício puro para ter uma sociedade mais desenvolvida."

A docente completa afirmando que é uma defesa que precisa partir de várias instâncias, pelos cursos de Biblioteconomia nas universidades, pelos conselhos profissionais e associações e federações. "Um trabalho quase de formiguinha, de fazer a defesa dessas instituições, olhando a biblioteca com uma importante instituição de informação e cultura", afirma.

De acordo com o Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, uma ferramenta de consulta sobre o panorama do ensino no País, infraestruturas essenciais na aprendizagem, como a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras. As bibliotecas escolares diferem das públicas por serem um equipamento intrinsecamente ligado à cultura e ao processo de ensino e aprendizagem por meio de recursos educativos para estudo, encontro e lazer.

Apesar da universalização das bibliotecas escolares decretada na Lei n.º 12244/10, a demora na sua efetivação preocupa o acesso a esses ambientes: "Em 2010, a gente teve que propor uma lei para exigir a existência de bibliotecas nas escolas. Isso já é uma coisa alarmante", reflete Ivete Pieruccini, professora do curso de Biblioteconomia da ECA-USP. Doze anos depois, o fechamento desses ambientes sinaliza uma falta de investimento na relação entre o aluno brasileiro e a biblioteca.

Além da quantidade, a configuração dos espaços também é tema de receio. A percepção diluída da biblioteca como uma instituição de organização, oferta e distribuição de informação não contempla a complexidade do papel cumprido por elas em contextos educativos. Segundo Ivete, no universo da comunidade escolar, as bibliotecas são responsáveis por autores dos processos de formação de pensamento da sociedade. "A responsabilidade dessas instituições não é uma responsabilidade meramente técnica. Elas têm um comprometimento social. Bibliotecas são instâncias de caráter político", comenta.

O interesse de cada população com a biblioteca determina também a abordagem das estruturas e ferramentas disponibilizadas aos sujeitos que ocupam esses espaços. A professora considera que as particularidades da sensação de pertencimento à biblioteca e à leitura devem ser interrogadas: "O que ele vai fazer com aquela leitura? Com quem ele vai conversar? Onde ele vai desenvolver ideias? Onde ele vai expandir o pensamento a partir daquela leitura?", elabora sobre o aluno que visita o ambiente.

Ao contrário de uma ótica reducionista, o papel de bibliotecas em escolas de comunidades com interesses e identidades diversificados implica repertórios locais repassados por gerações por meio da memória. "Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, quanto menos acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, mais ela se torna desconectada do mundo que ela vive" afirma Valdir Heitor Barzotto, professor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE) da USP. Para ele, ao permitir o acesso a conhecimentos distantes

em tempo e espaço, as bibliotecas provocam os jovens a construir sua própria prática cotidiana.

Com o fechamento das escassas bibliotecas, a biblioteca como um espaço de acesso público, livre e gratuito é um princípio a ser defendido, na visão de Barzotto. "Não há outro espaço mais livre do que a biblioteca. A biblioteca garante que esse conhecimento seja de acesso ao público e que não vire mercadoria", reforça ele. Com o conhecimento acumulado, o jovem encontra a si mesmo na leitura e como agente na reinvenção de sua prática.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, uma vez que, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural. Sobre a pressuposição da qualidade ser proporcional ao preço, o professor declara: "Cada vez mais tem esse investimento do mercado em transformar um conhecimento em mercadoria e é importante fechar a biblioteca".

"Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática", conclui.

Questão 01

A partir da leitura do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Para além da relação de empréstimo de livros, as bibliotecas públicas possibilitam acesso a outras atividades culturais, como saraus, peças de teatro e recitais.

() A mercadorização do conhecimento é a causa de as bibliotecas públicas e escolares estarem sendo fechadas desde 2015.

() Além das questões culturais, as bibliotecas públicas também podem incentivar pessoas a buscarem por formação na área da Biblioteconomia.

() A falta de políticas públicas é um dos reflexos do fechamento das bibliotecas públicas e escolares no Brasil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V - F
- (B) V - V - V - F
- (C) V - F - F - V
- (D) V - F - V - F
- (E) F - F - V - V

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta o mais adequado resumo do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (B) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve à mercadorização do conhecimento, criada em decorrência do capitalismo. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (C) O texto discute o impacto das bibliotecas escolares e públicas na vida de pessoas, seus reflexos na escolha de suas carreiras e de seu acesso à cultura. Para tanto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (D) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidadas autoridades da área de Investimento na Educação Pública.
- (E) O texto discute a questão do aumento do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que esse aumento se deve ao elevado investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação.

Questão 03

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona trechos do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" com as relações de sentido criadas:

Primeira coluna: relação de sentido

- (1) Explicação
- (2) Adição
- (3) Exemplificação
- (4) Proporcionalidade

Segunda coluna: trecho do texto

() **Além** da quantidade, a configuração dos espaços **também** é tema de receio.

() O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, **uma vez que**, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural.

() **Quanto menos** acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, **quanto menos** acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, **mais** ela se torna desconectada do mundo que ela vive

() Infraestruturas essenciais na aprendizagem, **como** a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 3 - 2 - 4
- (B) 4 - 2 - 1 - 3
- (C) 2 - 3 - 1 - 4
- (D) 2 - 1 - 4 - 3
- (E) 3 - 1 - 4 - 2

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta correção nas relações de concordância, de acordo com a norma culta do português brasileiro:

- (A) Acredito que esses sete livros é o bastante para a pesquisa.
- (B) Faz muitos anos desde que li este livro pela primeira vez, mas ainda me lembro da sensação.
- (C) Existe muitos livros a respeito das diferentes culturas, gostaria de ler todos!
- (D) Haviam muitos materiais disponíveis sobre literatura, por isso escolhi textos variados.
- (E) Fazem dez dias que peguei este livro na biblioteca. Preciso devolvê-lo.

Questão 05

A respeito das relações coesivas e dos efeitos de sentido criados no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica", a expressão "esses espaços" está retomando "Biblioteconomia e Educação".

II-No excerto "Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção", a expressão "essas pessoas" se refere à "parte da população vulnerável [que] não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros".

III-No trecho "A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades", a expressão "essa área" se refere à Biblioteconomia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 06

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:



Refleta a respeito dos sentidos criados pelas palavras na tirinha. A partir dessa reflexão, assinale a alternativa que apresenta a correta explicação da causa do efeito de humor na tirinha:

- (A) As crianças estão tendo que participar de uma feira do livro, provavelmente, porque a biblioteca de sua escola fechou e, assim, seu único acesso a livros é por meio da compra, o que podemos relacionar à 'mercadorização' do conhecimento.
- (B) Todas as crianças ficam observando Armandinho, enquanto este solicita seus quilos de livros. Pelas expressões representadas na linguagem não verbal, elas estão impressionadas pelo fato de o colega ler tantos quilos de livros.
- (C) O menino solicitou quilos de livros, pois estes são produtos consumíveis e, como tais, devem ser pedidos por meio dessa unidade de medida. Essa possibilidade existe por conta da figura de linguagem chamada de personificação.
- (D) Armandinho acreditou que, em uma feira de livros, deveria fazer suas compras da mesma forma como o faria em uma feira de frutas e vegetais. Isso é decorrente do fato que a palavra "feira" tem mais de um significado prático.
- (E) Armandinho solicitou livros com bastante desenhos. Isso é engraçado, pois em sua idade, seria de se esperar que o menino já lesse livros que não fossem ilustrados.

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) O acervo da biblioteca escolar se baseia no currículo escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares. De modo geral, os materiais bibliográficos dão apoio às atividades culturais, às discussões em sala de aula e às palestras.
- (B) Para que a biblioteca seja realmente um local de aprendizado e apresente valor para toda a comunidade escolar, é fundamental que o bibliotecário tenha a disposição boas ferramentas que ajudem na realização de um trabalho de excelência.
- (C) A biblioteca interage com o professor na busca incessante à cumprir suas funções: apoiar, relacionar o conteúdo dos materiais bibliográficos aos dos docentes como prática do currículo escolar.
- (D) À busca pelo conhecimento é considerada um triunfo no seguimento consciente de ser um aluno crítico e criativo. Nesse sentido, a biblioteca favorece os alunos à vida acadêmica (sala de aula, aulas teóricas e práticas), à pesquisa e à extensão, nessa empreitada rumo ao saber.
- (E) Para que a biblioteca escolar se mantenha ativa e possa desempenhar um papel estratégico na formação dos alunos, a presença do bibliotecário é essencial. Esse profissional atua de forma estratégica nas escolas, pois ele contribui tanto para à gestão do acervo quanto para à função educacional desse espaço.

Questão 08

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" aos seus antônimos:

Primeira coluna: Palavras do texto

- (1) Alarmante
- (2) Universalização
- (3) Sumiço
- (4) Expandir

Segunda coluna: Antônimos

- Estreitar
- Eclosão
- Exclusividade
- Tranquilizador

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 4 - 2
- (B) 2 - 3 - 1 - 4
- (C) 4 - 2 - 3 - 1
- (D) 4 - 3 - 2 - 1
- (E) 1 - 3 - 2 - 4

Questão 09

Assinale a função da linguagem que predomina no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) Metalinguística, porque analisa a questão linguística dos textos em bibliotecas.
- (B) Denotativa, pois visa informar o leitor.
- (C) Fática, pois apresenta uma conversa entre os convidados e o leitor.
- (D) Expressiva, porque apresenta a emoção dos convidados ao falarem sobre o tema.
- (E) Poética, porque se relaciona à literatura que é, sempre, cheia de poesia.

Questão 10

Analise o trecho a seguir retirado do texto "Desmonte das bibliotecas públicas evidencia o desinvestimento cultural e educacional no Brasil"

Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática.

A respeito desse trecho em específico, analise as afirmações a seguir:

I - Podemos afirmar que "mercadorização" é um neologismo, que significa processo pelo qual o âmbito educacional é transformado em nicho de mercado.

II - Por associação, a palavra "consumo" nesse trecho ganhou um novo significado, para além daquele mais tradicional com o qual a palavra geralmente é empregada.

III - O trecho elogia a mercadorização, pois este é o processo pelo qual o leitor, transformado em consumidor, prepara-se melhor para a sua construção de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade está organizada em:

- (A) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (C) Ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- (D) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (E) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

Questão 12

Leia a notícia a seguir:

O Museu de Arte de Blumenau (MAB) recebeu nos dias 21 e 22 de setembro equipes dos centros de educação infantil Bruno Schreiber, Emma Tribess, Hilca Pizera Schnaider, Wilson Gomes Santiago, Hercília Krug e João Gervaz Neto. Aproximadamente 140 profissionais da área de educação e 50 alunos do ensino fundamental visitaram as salas expositivas. Os artistas expositores Reynaldo Pfau (Blumenau) e Bernardete Merino (Joinville) mediarão as visitas às suas exposições. A atividade foi desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed).

A gerente do MAB, Mia Ávila, diz que as/o(s) _____ são importantes e fundamentais. "As reuniões realizadas durante o ano letivo têm como objetivo a capacitação das equipes, a discussão e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem", destaca. "Receber esses profissionais em dia tão importante confere ao museu sua função social e educativa de ser ferramenta facilitadora para despertar a capacidade de assimilar informações e ao mesmo tempo interagir, questionar e formular novas propostas".

Fonte: PMB. Atividades no MAB envolvem setor do ensino. Centros de educação infantil e de escolas municipais promovem visitas educativas às mostras da 4ª Temporada de Exposições. Prefeitura Municipal de Blumenau. Secretaria de Cultura e Relações Institucionais. set. 2022. Disponível em < m-setoor-o-nnsin12.au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12 > Acesso em 30 set 2022.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) Arte Educativa
- (B) Varais Culturais
- (C) Paradas Pedagógicas
- (D) Exposições Interativas
- (E) Museu em Rede

Questão 13

A Lei Orgânica do Município de Blumenau/SC, em seu art. 105, determina que o município estimulará o ensino técnico-profissional, o desenvolvimento da ciência, da pesquisa e da tecnologia e:

- (A) a efetiva integração social.
- (B) a oferta de ensino noturno regular.
- (C) o atendimento ao educando, através de programas suplementares de material didático-escolar.
- (D) o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.
- (E) a implantação do 2º Grau na periferia.

Questão 14

De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Vinculada.
- (B) Automática.
- (C) Facultativa.
- (D) Independente.
- (E) Obrigatória.

Questão 15

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá:

- (A) Fonte de averiguação da qualidade do ensino ofertada por cada instituição, em função da verba nela investida.
- (B) Fonte de informação para o cálculo dos índices de desenvolvimento da educação nacional.
- (C) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de avaliar as possibilidades de aprovação de cada aluno.
- (D) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de mensurar o nível de competência dos profissionais envolvidos naquele processo de aprendizagem.
- (E) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

Questão 16

"Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos. O professor atua na relação entre os sujeitos e o mundo e, para isso, organiza propostas pedagógicas intencionalmente planejadas de forma a modificar, alterar, constituir, enfatizar e transformar a relação sujeito-mundo via linguagem (...)".

Ao encontro disso, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, essa aprendizagem acontece:

- (A) Na relação entre a Atividade de Ensino e a Atividade de Estudo.
- (B) De maneira impositiva.
- (C) Quando o professor sabe ensinar.
- (D) Somente se o estudante estiver interessado em aprender.
- (E) Apenas se o que é ensinado for de interesse do aluno.

Questão 17

Conforme define o Decreto n.º 7611/2011, integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas são ações inerentes:

- (A) À prática letiva regular.
- (B) Ao atendimento educacional especializado.
- (C) Ao trabalho docente.
- (D) Ao ensino regular.
- (E) Ao indivíduo que é do público-alvo da Educação Especial.

Questão 18

A liberdade de expressão é um tema que anda em evidência atualmente no Brasil e não há lugar onde ela faça mais sentido do que nas manifestações culturais. Porém, o que se vê com frequência nos últimos tempos é a requisição desse direito para expressar ideologias políticas questionáveis por alguns, levando ao debate sobre o que esse direito realmente representa. Ainda assim, podemos afirmar que, no campo cultural, a liberdade de expressão significa:

- (A) O poder de fazer o que quiser em nome da arte.
- (B) A liberdade para criar, divulgar e praticar atividades culturais de qualquer natureza, sem se importar com seus impactos na sociedade.
- (C) A consciência de que tudo o que é produzido precisa estar em consonância com o que o estado determina como coerente.
- (D) A liberdade que o estado concede a todo artista de criar, sem, contudo, afastar-se dos valores morais e dos bons costumes.
- (E) O direito de se expressar por meio de linguagens artísticas e manifestações culturais, sem submeter-se à censura ou licença.

Questão 19

O Plano Municipal de Educação é constituído por 10 diretrizes, dentre as quais podemos citar:

- (A) Melhoria na qualidade de vida do estudante.
- (B) Compensação financeira aos profissionais da educação que apresentarem melhores resultados.
- (C) Formação com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (D) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.
- (E) Promoção do princípio de gestão centralizadora da educação pública.

Questão 20

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência ao:

- (A) Juizado da Infância e da Juventude.
- (B) Ministério da Educação.
- (C) Conselho Tutelar.
- (D) Responsável.
- (E) Ministério Público.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Trabalhar em uma entidade pública pode ser mais complexo do que trabalhar em empresas privadas, pois os princípios que regem a relação do indivíduo com o estado possuem particularidades que esta outra não tem. Assim, assinale qual das alternativas a seguir cita uma postura ética inerente especificamente ao serviço público:

- (A) Tratar de maneira cuidadosa os bens alheios.
- (B) Desempenhar sua função de forma eficiente e solícita.
- (C) Ser assíduo.
- (D) Estabelecer critérios para optar entre prestar ou não um serviço a determinada pessoa.
- (E) Respeitar as individualidades.

Questão 22

Um importante aspecto da rotina profissional é o das relações humanas, que devem ser harmoniosas, a fim de garantir, além de um ambiente de trabalho tranquilo, relações propícias à colaboração, o que impulsiona a produtividade. Entre as principais práticas que nos conduzem a esse tipo de relação está a empatia, que:

- (A) É saber influenciar as pessoas para que façam exatamente aquilo que você deseja.
- (B) É a capacidade de liderar sem se deixar levar pelas opiniões alheias.
- (C) É saber entender as pessoas a ponto de identificar as que realmente merecem ter seu trabalho valorizado.
- (D) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, a fim de compreender o que ele sente em determinadas situações.
- (E) É uma condição de quem não deixa as emoções influenciarem em suas relações, principalmente as profissionais.

Questão 23

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (Parecer CNE/CEB n.º 20/2009), analise as sentenças a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) As ações educativas e práticas cotidianas devem considerar que os modos como a cultura medeia as formas de relação da criança consigo mesma são constitutivos dos seus processos de construção de identidade.

(__) Um bom planejamento das atividades educativas favorece a formação de competências para a criança aprender a cuidar de si. No entanto, na perspectiva que integra o cuidado, educar não é apenas isso.

(__) As instituições de Educação Infantil devem assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo não sendo indissociável ao processo educativo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, V.
- (E) V, V, F.

Questão 24

Acerca da Resolução CME n.º 03/2019, analise as afirmativas a seguir:

I. O processo de elaboração da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico (PPP) das Instituições de Educação Infantil deve ser reconhecido e efetivado como um compromisso democrático da comunidade escolar.

II. A avaliação na Educação Infantil deve ser processual, mediante o acompanhamento e registro da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças, por meio da utilização de múltiplos registros (escrito, fotográfico, fílmico, criações das crianças, portfólios, entre outros) produzidos no cotidiano institucional, que constituem a documentação pedagógica, sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

III. As Instituições de Educação Infantil ofertarão atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral, sendo que a carga horária mínima anual na Educação Infantil será de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias letivos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 25

Acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (Resolução CNE/CEB n.º 5/2009), analise as afirmações a seguir:

I. O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

II. As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

III. É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, com alguns requisitos de seleção.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 26

Analise as assertivas a seguir, segundo o parecer CNE/CEB n.º 20/2009, acerca do currículo da Educação Infantil:

I. É concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, científico tecnológico, excetuando o artístico.

II. Tais práticas são efetivadas por meio de relações sociais, que as crianças desde bem pequenas estabelecem com os professores e as outras crianças, e afetam a construção de suas identidades.

III. Tais práticas são efetivadas por meio de relações sociais, que as crianças desde bem pequenas estabelecem no seio da família, e não afetam a construção de suas identidades, que ocorrerá posteriormente em sua vida escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 27

Sobre a Cultura Corporal do Movimento como conhecimento específico da Educação Física Escolar, é CORRETO afirmar que:

- (A) Embora seja de suma importância, a cultura corporal do movimento contribui para o desenvolvimento físico, mas não para a formação do cidadão crítico.
- (B) Amarelinha, pula corda e cantigas de roda integram as atividades que podem ser trabalhadas na educação infantil. Capoeira, judô e caratê devem ser evitados, por não fazerem parte da cultura corporal de movimento.
- (C) A cultura corporal do movimento, embora não seja historicamente produzida, deve ser estimulada e transmitida por meio da aprendizagem formal e informal.
- (D) O conhecimento impresso na vivência humana, no decorrer de sua existência, retido em seu corpo e que tem ligação com o movimentar-se (dança, ginástica, jogos, lutas, esportes) compõe a chamada cultura corporal do movimento.
- (E) Deve ser abordada a partir do ensino fundamental, tendo em vista que, na primeira infância, a criança ainda não possui consciência total dos movimentos e da cultura.

Questão 28

Em relação às fases do desenvolvimento motor infantil, o modelo proposto por Gallahue, em forma de ampulheta, engloba diferentes habilidades fundamentais (também conhecidas por habilidades básicas). Ele divide e caracteriza cada uma das fases desse processo, a fase motora rudimentar ocorre entre:

- (A) 4 a 5 anos.
- (B) 2 a 3 anos.
- (C) 1 a 2 anos.
- (D) 2 a 7 anos.
- (E) 0 a 1 ano.

Questão 29

O papel da motricidade no desenvolvimento do ser humano deve ser compreendido de maneira ampla para que seja incorporado nas práticas educativas da Educação Infantil de maneira sistematizada. Sobre os temas Cultura Corporal do Movimento e Desenvolvimento Infantil, podemos afirmar que:

- (A) Por meio da exploração e contato com as propriedades físicas dos objetos a criança reduz a compreensão de quais relações e limitações podem estabelecer com esses objetos.
- (B) Puxar, empurrar, rolar, engatinhar são ações motoras que não guardam relação com a cultura corporal de movimento, sendo esta resultado da interação entre a criança e o meio onde vive e se desenvolve.
- (C) Por meio da interação da criança com o ambiente, ocorre a construção do conhecimento, e o movimento é uma das formas que o sujeito tem para explorar esse meio.
- (D) Por meio de diferentes linguagens, excetuando o movimento, as crianças se expressam no seu meio social, sendo a linguagem oral a principal, que pode ser traduzida, por exemplo, através do choro.
- (E) O movimento colabora para o domínio das habilidades motoras que a criança adquire e desenvolve na primeira infância, uma vez que não contribui para sua autonomia e identidade.

Questão 30

Considere as afirmativas relacionadas aos campos de experiências como possibilidades para o trabalho pedagógico na Educação Infantil, de acordo com Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021). Registre V, para verdadeiras, ou F, para falsas:

(___) Para Vigotski (1996), a linguagem é o sistema simbólico de todos os grupos humanos e constitui-se na síntese, na sistematização da experiência vivida, por meio do sistema de signos com seus significados.

(___) As instituições de Educação Infantil se constituem como ambientes privilegiados de práticas culturais que dialogam, pois a linguagem é instrumento de ação no mundo que deixa de incidir sobre o outro e nos constitui humanos.

(___) Nas instituições de Educação Infantil, a linguagem cotidiana é intensificada pelas relações que se estabelecem para além do convívio familiar, promovendo as interações, a construção de memórias somente coletivas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.
- (E) F, V, F.

Questão 31

As danças e os folguedos populares são elementos da Cultura Corporal do Movimento que estão presentes em nosso cotidiano, sendo que essas formas de expressão variam de acordo com a construção cultural de cada região e país. São exemplos de danças e folguedos populares típicos da cultura brasileira:

- (A) Afoxé, bumba-meu-boi e maracatu.
- (B) Capoeira, tarracá e forró.
- (C) Maracatu, samba e huka huka.
- (D) Huka huka, forró e maculelê.
- (E) Reisado (folia de reis), samba e tarracá.

Questão 32

Em consonância com o Art. 6.º da Resolução CNE/CEB n.º 5/2009, as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- (A) Éticos, políticos e didáticos.
- (B) Estéticos, sociais e culturais.
- (C) Didáticos, sociais e culturais.
- (D) Sociais, didáticos e estéticos.
- (E) Éticos, políticos e estéticos.

Questão 33

À luz do Art. 5º, § 6º da Resolução CNE/CEB n.º 5/2009, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição, é considerada Educação Infantil em tempo parcial e em tempo integral a jornada de:

- (A) Parcial: três horas e meia diárias / Integral: duração igual ou superior a seis horas diárias.
- (B) Parcial: cinco horas diárias / Integral: duração igual ou superior a cinco horas diárias.
- (C) Parcial: quatro horas diárias / Integral: duração igual ou superior a sete horas diárias.
- (D) Parcial: quatro horas diárias / Integral: duração igual ou superior a cinco horas diárias.
- (E) Parcial: quatro horas e meia diárias / Integral: duração igual ou superior a sete horas diárias.

Questão 34

Analise as assertivas a seguir a partir da perspectiva Histórico-Cultural, pautada no entendimento que consta no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021):

I. Entende-se que o pensamento teórico se refere a uma forma de reflexão baseada em conceitos a respeito das características e propriedades dos objetos do conhecimento.

II. Esse pensamento contempla ainda as ações mentais que permitem uma reconstrução e transformação (mental) do objeto de conhecimento.

III. O pensamento teórico se caracteriza como processos intelectuais menos aperfeiçoados, pelos quais os sujeitos desconstróem conceitos e os empregam como instrumentos de compreensão, principalmente porque possibilitam as relações de generalidades no entendimento e resolução dos desafios demandados pelo cotidiano.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 35

À luz do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), acerca dos conhecimentos elaborados pelo estudante e do seu percurso formativo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Seu percurso formativo não necessita estar subordinado à ideia de humanização do conhecimento escolar e sim da formação da consciência de si mesmo.
- (B) Seu percurso formativo não necessita estar subordinado à ideia de humanização do conhecimento escolar.
- (C) Os conhecimentos elaborados pelo estudante devem se constituir em uma compreensão clara do mundo e reduzida de sua vida.
- (D) O percurso formativo necessita estar subordinado à ideia de humanização excluindo a formação de si mesmo e incluindo a formação coletiva.
- (E) Os conhecimentos elaborados pelo estudante devem se constituir em uma compreensão clara e ampla do mundo e de sua vida.

Questão 36

Considere as afirmativas relacionadas à Resolução CNE/CEB n.º 5/2009. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) As propostas pedagógicas da educação infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva.

(___) Na educação infantil, a criança brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, sem produzir cultura.

(___) A educação infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F - V - F.
- (B) F - F - V.
- (C) V - F - V.
- (D) V - F - F.
- (E) V - V - V.

Questão 37

A infância, em sua riqueza de possibilidades e oportunidades, é o momento que experiências múltiplas podem e devem ser oferecidas às crianças. É nessa fase determinante que as chamadas habilidades motoras são desenvolvidas. Assinale a alternativa que relaciona corretamente funções com as habilidade motoras fundamentais:

- (A) Locomotoras: quicar e caminhar.
- (B) Estabilizadoras: equilibrar e correr.
- (C) Locomotoras: correr e saltar.
- (D) Estabilizadoras: rolar e chutar.
- (E) Manipuladoras: arremessar e saltar.

Questão 38

De acordo com a Resolução CME n.º 03/2019, as Unidades Educacionais do Sistema Municipal deverão realizar a matrícula na educação infantil, no ensino fundamental e médio de todos os estudantes imigrantes. Os órgãos regionais da Secretaria Municipal de Educação deverão:

- (A) Garantir materiais didáticos escolhidos que favoreçam a real inclusão dos imigrantes ou refugiados e, via de regra, abordem representações preconceituosas sobre os diferentes estilos de vida.
- (B) Assegurar por meio da ação supervisora a conferência da documentação escolar dos bebês, crianças, jovens e adultos imigrantes, que não deve ser expedida para fins de continuidade de estudos em outros países.
- (C) Assegurar somente a aposição de assinatura e carimbo indicativo de autoridade supervisora responsável no âmbito do sistema de ensino municipal.
- (D) Providenciar a formação aos profissionais de todas as Unidades Educacionais na perspectiva do acolhimento real e inclusão de todos.
- (E) Propiciar permanente debate sobre o currículo, a fim de garantir que os conteúdos escolhidos pelas Unidades não abordem as questões da diversidade e da interculturalidade.

Questão 39

À luz do parecer CNE/CEB n.º 20/2009 acerca da identidade do atendimento na Educação Infantil, do ponto de vista legal, a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de:

- (A) Dois a sete anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, entre outros.
- (B) Zero a nove anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, entre outros.
- (C) Zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, entre outros.
- (D) Zero a oito anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, entre outros.
- (E) Dois a seis anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, entre outros.

Questão 40

Segundo o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), a partir da Base Nacional Comum Curricular, na Educação Infantil, as aprendizagens se desdobram e se articulam em seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, três desses direitos são "conviver, brincar e participar". Assinale a alternativa que contempla os outros três direitos apresentados pelo primeiro documento supramencionado:

- (A) Explorar, imaginar e conhecer-se.
- (B) Representar, expressar e explorar.
- (C) Explorar, expressar e conhecer-se.
- (D) Imaginar, representar e expressar.
- (E) Conhecer-se, imaginar e representar.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 002/2022**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 17 de outubro de 2022, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N.º 002/2022.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.