



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 002/2022

CARGO: **PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil

As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca, pública, escolar ou circulante, atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. E é o bibliotecário que deve atuar nesses locais fornecendo orientação e mediação adequadas para as pessoas.

Dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) sugerem que o Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020. Especialistas da biblioteconomia alegam que o número pode ser ainda maior, devido à fragilidade do SNBP, com a extinção do Ministério da Cultura e o controle pouco efetivo dos sistemas estaduais.

Segundo Cibele Araújo, professora do curso de Biblioteconomia da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, o número de bibliotecas públicas brasileiras fechadas revela um desinvestimento na cultura e na educação: "As bibliotecas públicas em muitos municípios são um elo fundamental da cultura. Podem ter nessas bibliotecas ações culturais muito importantes para a formação do indivíduo, para o desenvolvimento da sua cidadania". Algumas das atividades promovidas são saraus literários, recitais, musicais e peças.

Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção. A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades.

As bibliotecas públicas também são importantes para a memória brasileira por guardarem a literatura e a informação e história local a partir dos livros físicos e de projetos internos para contar e recitar histórias.

Para Cibele, é necessário garantir investimentos e legislações a favor de manter as bibliotecas públicas abertas, conservando seus espaços de união social e a cultura do País: "A gente tem que ter uma pauta de defesa perante os prefeitos, governadores, vereadores e deputados. Investimento na cultura não é custo, é benefício puro para ter uma sociedade mais desenvolvida."

A docente completa afirmando que é uma defesa que precisa partir de várias instâncias, pelos cursos de Biblioteconomia nas universidades, pelos conselhos profissionais e associações e federações. "Um trabalho quase de formiguinha, de fazer a defesa dessas instituições, olhando a biblioteca com uma importante instituição de informação e cultura", afirma.

De acordo com o Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, uma ferramenta de consulta sobre o panorama do ensino no País, infraestruturas essenciais na aprendizagem, como a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras. As bibliotecas escolares diferem das públicas por serem um equipamento intrinsecamente ligado à cultura e ao processo de ensino e aprendizagem por meio de recursos educativos para estudo, encontro e lazer.

Apesar da universalização das bibliotecas escolares decretada na Lei n.º 12244/10, a demora na sua efetivação preocupa o acesso a esses ambientes: "Em 2010, a gente teve que propor uma lei para exigir a existência de bibliotecas nas escolas. Isso já é uma coisa alarmante", reflete Ivete Pieruccini, professora do curso de Biblioteconomia da ECA-USP. Doze anos depois, o fechamento desses ambientes sinaliza uma falta de investimento na relação entre o aluno brasileiro e a biblioteca.

Além da quantidade, a configuração dos espaços também é tema de receio. A percepção diluída da biblioteca como uma instituição de organização, oferta e distribuição de informação não contempla a complexidade do papel cumprido por elas em contextos educativos. Segundo Ivete, no universo da comunidade escolar, as bibliotecas são responsáveis por autores dos processos de formação de pensamento da sociedade. "A responsabilidade dessas instituições não é uma responsabilidade meramente técnica. Elas têm um comprometimento social. Bibliotecas são instâncias de caráter político", comenta.

O interesse de cada população com a biblioteca determina também a abordagem das estruturas e ferramentas disponibilizadas aos sujeitos que ocupam esses espaços. A professora considera que as particularidades da sensação de pertencimento à biblioteca e à leitura devem ser interrogadas: "O que ele vai fazer com aquela leitura? Com quem ele vai conversar? Onde ele vai desenvolver ideias? Onde ele vai expandir o pensamento a partir daquela leitura?", elabora sobre o aluno que visita o ambiente.

Ao contrário de uma ótica reducionista, o papel de bibliotecas em escolas de comunidades com interesses e identidades diversificados implica repertórios locais repassados por gerações por meio da memória. "Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, quanto menos acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, mais ela se torna desconectada do mundo que ela vive" afirma Valdir Heitor Barzotto, professor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE) da USP. Para ele, ao permitir o acesso a conhecimentos distantes

em tempo e espaço, as bibliotecas provocam os jovens a construir sua própria prática cotidiana.

Com o fechamento das escassas bibliotecas, a biblioteca como um espaço de acesso público, livre e gratuito é um princípio a ser defendido, na visão de Barzotto. "Não há outro espaço mais livre do que a biblioteca. A biblioteca garante que esse conhecimento seja de acesso ao público e que não vire mercadoria", reforça ele. Com o conhecimento acumulado, o jovem encontra a si mesmo na leitura e como agente na reinvenção de sua prática.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, uma vez que, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural. Sobre a pressuposição da qualidade ser proporcional ao preço, o professor declara: "Cada vez mais tem esse investimento do mercado em transformar um conhecimento em mercadoria e é importante fechar a biblioteca".

"Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática", conclui.

### Questão 01

A partir da leitura do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Para além da relação de empréstimo de livros, as bibliotecas públicas possibilitam acesso a outras atividades culturais, como saraus, peças de teatro e recitais.

( ) A mercadorização do conhecimento é a causa de as bibliotecas públicas e escolares estarem sendo fechadas desde 2015.

( ) Além das questões culturais, as bibliotecas públicas também podem incentivar pessoas a buscarem por formação na área da Biblioteconomia.

( ) A falta de políticas públicas é um dos reflexos do fechamento das bibliotecas públicas e escolares no Brasil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V - F
- (B) F - F - V - V
- (C) V - V - V - F
- (D) V - F - F - V
- (E) V - F - V - F

### Questão 02

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" aos seus antônimos:

#### Primeira coluna: Palavras do texto

- (1) Alarmante
- (2) Universalização
- (3) Sumiço
- (4) Expandir

#### Segunda coluna: Antônimos

- ( ) Estreitar
- ( ) Eclusão
- ( ) Exclusividade
- ( ) Tranquilizador

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 4 - 2
- (B) 4 - 3 - 2 - 1
- (C) 2 - 3 - 1 - 4
- (D) 1 - 3 - 2 - 4
- (E) 4 - 2 - 3 - 1

### Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta correção nas relações de concordância, de acordo com a norma culta do português brasileiro:

- (A) Acredito que esses sete livros é o bastante para a pesquisa.
- (B) Faz muitos anos desde que li este livro pela primeira vez, mas ainda me lembro da sensação.
- (C) Fazem dez dias que peguei este livro na biblioteca. Preciso devolvê-lo.
- (D) Haviam muitos materiais disponíveis sobre literatura, por isso escolhi textos variados.
- (E) Existe muitos livros a respeito das diferentes culturas, gostaria de ler todos!

#### Questão 04

Assinale a função da linguagem que predomina no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) Poética, porque se relaciona à literatura que é, sempre, cheia de poesia.
- (B) Metalinguística, porque analisa a questão linguística dos textos em bibliotecas.
- (C) Denotativa, pois visa informar o leitor.
- (D) Expressiva, porque apresenta a emoção dos convidados ao falarem sobre o tema.
- (E) Fática, pois apresenta uma conversa entre os convidados e o leitor.

#### Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) Para que a biblioteca escolar se mantenha ativa e possa desempenhar um papel estratégico na formação dos alunos, a presença do bibliotecário é essencial. Esse profissional atua de forma estratégica nas escolas, pois ele contribui tanto para à gestão do acervo quanto para à função educacional desse espaço.
- (B) O acervo da biblioteca escolar se baseia no currículo escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares. De modo geral, os materiais bibliográficos dão apoio às atividades culturais, às discussões em sala de aula e às palestras.
- (C) Para que a biblioteca seja realmente um local de aprendizado e apresente valor para toda a comunidade escolar, é fundamental que o bibliotecário tenha a disposição boas ferramentas que ajudem na realização de um trabalho de excelência.
- (D) A biblioteca interage com o professor na busca incessante à cumprir suas funções: apoiar, relacionar o conteúdo dos materiais bibliográficos aos dos docentes como prática do currículo escolar.
- (E) À busca pelo conhecimento é considerada um triunfo no seguimento consciente de ser um aluno crítico e criativo. Nesse sentido, a biblioteca favorece os alunos à vida acadêmica (sala de aula, aulas teóricas e práticas), à pesquisa e à extensão, nessa empreitada rumo ao saber.

#### Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta o mais adequado resumo do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) O texto discute a questão do aumento do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que esse aumento se deve ao elevado investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação.
- (B) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidadas autoridades da área de Investimento na Educação Pública.
- (C) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (D) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve à mercadorização do conhecimento, criada em decorrência do capitalismo. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (E) O texto discute o impacto das bibliotecas escolares e públicas na vida de pessoas, seus reflexos na escolha de suas carreiras e de seu acesso à cultura. Para tanto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.

## Questão 07

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona trechos do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" com as relações de sentido criadas:

### Primeira coluna: relação de sentido

- (1) Explicação
- (2) Adição
- (3) Exemplificação
- (4) Proporcionalidade

### Segunda coluna: trecho do texto

() **Além** da quantidade, a configuração dos espaços **também** é tema de receio.

() O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, **uma vez que**, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural.

() **Quanto menos** acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, **quanto menos** acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, **mais** ela se torna desconectada do mundo que ela vive

() Infraestruturas essenciais na aprendizagem, **como** a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 - 2 - 1 - 3
- (B) 1 - 3 - 2 - 4
- (C) 2 - 1 - 4 - 3
- (D) 2 - 3 - 1 - 4
- (E) 3 - 1 - 4 - 2

## Questão 08

A respeito das relações coesivas e dos efeitos de sentido criados no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica", a expressão "esses espaços" está retomando "Biblioteconomia e Educação".

II-No excerto "Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção", a expressão "essas pessoas" se refere à "parte da população vulnerável [que] não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros".

III-No trecho "A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades", a expressão "essa área" se refere à Biblioteconomia.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

## Questão 09

Analise o trecho a seguir retirado do texto "Desmonte das bibliotecas públicas evidencia o desinvestimento cultural e educacional no Brasil"

*Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática.*

A respeito desse trecho em específico, analise as afirmações a seguir:

I - Podemos afirmar que "mercadorização" é um neologismo, que significa processo pelo qual o âmbito educacional é transformado em nicho de mercado.

II - Por associação, a palavra "consumo" nesse trecho ganhou um novo significado, para além daquele mais tradicional com o qual a palavra geralmente é empregada.

III - O trecho elogia a mercadorização, pois este é o processo pelo qual o leitor, transformado em consumidor, prepara-se melhor para a sua construção de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

## Questão 10

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:



Refleta a respeito dos sentidos criados pelas palavras na tirinha. A partir dessa reflexão, assinale a alternativa que apresenta a correta explicação da causa do efeito de humor na tirinha:

- (A) Armandinho acreditou que, em uma feira de livros, deveria fazer suas compras da mesma forma como o faria em uma feira de frutas e vegetais. Isso é decorrente do fato de que a palavra "feira" tem mais de um significado prático.
- (B) Armandinho solicitou livros com bastante desenhos. Isso é engraçado, pois em sua idade, seria de se esperar que o menino já lesse livros que não fossem ilustrados.
- (C) As crianças estão tendo que participar de uma feira do livro, provavelmente, porque a biblioteca de sua escola fechou e, assim, seu único acesso a livros é por meio da compra, o que podemos relacionar à 'mercadorização' do conhecimento.
- (D) O menino solicitou quilos de livros, pois estes são produtos consumíveis e, como tais, devem ser pedidos por meio dessa unidade de medida. Essa possibilidade existe por conta da figura de linguagem chamada de personificação.
- (E) Todas as crianças ficam observando Armandinho, enquanto este solicita seus quilos de livros. Pelas expressões representadas na linguagem não verbal, elas estão impressionadas pelo fato de o colega ler tantos quilos de livros.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

### Questão 11

Conforme define o Decreto n.º 7611/2011, integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas são ações inerentes:

- (A) Ao trabalho docente.
- (B) Ao ensino regular.
- (C) À prática letiva regular.
- (D) Ao indivíduo que é do público-alvo da Educação Especial.
- (E) Ao atendimento educacional especializado.

### Questão 12

A Lei Orgânica do Município de Blumenau/SC, em seu art. 105, determina que o município estimulará o ensino técnico-profissional, o desenvolvimento da ciência, da pesquisa e da tecnologia e:

- (A) a efetiva integração social.
- (B) a oferta de ensino noturno regular.
- (C) a implantação do 2º Grau na periferia.
- (D) o atendimento ao educando, através de programas suplementares de material didático-escolar.
- (E) o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.

### Questão 13

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá:

- (A) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de avaliar as possibilidades de aprovação de cada aluno.
- (B) Fonte de averiguação da qualidade do ensino ofertada por cada instituição, em função da verba nela investida.
- (C) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (D) Fonte de informação para o cálculo dos índices de desenvolvimento da educação nacional.
- (E) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de mensurar o nível de competência dos profissionais envolvidos naquele processo de aprendizagem.

### Questão 14

De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Vinculada.
- (B) Facultativa.
- (C) Automática.
- (D) Independente.
- (E) Obrigatória.

### Questão 15

Leia a notícia a seguir:

*O Museu de Arte de Blumenau (MAB) recebeu nos dias 21 e 22 de setembro equipes dos centros de educação infantil Bruno Schreiber, Emma Tribess, Hilca Pizera Schnaider, Wilson Gomes Santiago, Hercília Krug e João Gervaz Neto. Aproximadamente 140 profissionais da área de educação e 50 alunos do ensino fundamental visitaram as salas expositivas. Os artistas expositores Reynaldo Pfau (Blumenau) e Bernardete Merino (Joinville) mediarão as visitas às suas exposições. A atividade foi desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed).*

*A gerente do MAB, Mia Ávila, diz que as/o(s) \_\_\_\_\_ são importantes e fundamentais. "As reuniões realizadas durante o ano letivo têm como objetivo a capacitação das equipes, a discussão e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem", destaca. "Receber esses profissionais em dia tão importante confere ao museu sua função social e educativa de ser ferramenta facilitadora para despertar a capacidade de assimilar informações e ao mesmo tempo interagir, questionar e formular novas propostas".*

Fonte: PMB. Atividades no MAB envolvem setor do ensino. Centros de educação infantil e de escolas municipais promovem visitas educativas às mostras da 4ª Temporada de Exposições. Prefeitura Municipal de Blumenau. Secretaria de Cultura e Relações Institucionais. set. 2022. Disponível em < m-setoor-o-nnsin12 au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12 > Acesso em 30 set 2022.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) Museu em Rede
- (B) Arte Educativa
- (C) Exposições Interativas
- (D) Paradas Pedagógicas
- (E) Varais Culturais

### Questão 16

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência ao:

- (A) Ministério Público.
- (B) Conselho Tutelar.
- (C) Ministério da Educação.
- (D) Juizado da Infância e da Juventude.
- (E) Responsável.

### Questão 17

A liberdade de expressão é um tema que anda em evidência atualmente no Brasil e não há lugar onde ela faça mais sentido do que nas manifestações culturais. Porém, o que se vê com frequência nos últimos tempos é a requisição desse direito para expressar ideologias políticas questionáveis por alguns, levando ao debate sobre o que esse direito realmente representa. Ainda assim, podemos afirmar que, no campo cultural, a liberdade de expressão significa:

- (A) A liberdade que o estado concede a todo artista de criar, sem, contudo, afastar-se dos valores morais e dos bons costumes.
- (B) O poder de fazer o que quiser em nome da arte.
- (C) A liberdade para criar, divulgar e praticar atividades culturais de qualquer natureza, sem se importar com seus impactos na sociedade.
- (D) A consciência de que tudo o que é produzido precisa estar em consonância com o que o estado determina como coerente.
- (E) O direito de se expressar por meio de linguagens artísticas e manifestações culturais, sem submeter-se à censura ou licença.

### Questão 18

"Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos. O professor atua na relação entre os sujeitos e o mundo e, para isso, organiza propostas pedagógicas intencionalmente planejadas de forma a modificar, alterar, constituir, enfatizar e transformar a relação sujeito-mundo via linguagem (...)".

Ao encontro disso, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, essa aprendizagem acontece:

- (A) Na relação entre a Atividade de Ensino e a Atividade de Estudo.
- (B) Somente se o estudante estiver interessado em aprender.
- (C) Apenas se o que é ensinado for de interesse do aluno.
- (D) Quando o professor sabe ensinar.
- (E) De maneira impositiva.

### Questão 19

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade está organizada em:

- (A) Ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- (B) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (C) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (D) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (E) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio.

### Questão 20

O Plano Municipal de Educação é constituído por 10 diretrizes, dentre as quais podemos citar:

- (A) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.
- (B) Promoção do princípio de gestão centralizadora da educação pública.
- (C) Formação com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (D) Compensação financeira aos profissionais da educação que apresentarem melhores resultados.
- (E) Melhoria na qualidade de vida do estudante.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Um importante aspecto da rotina profissional é o das relações humanas, que devem ser harmoniosas, a fim de garantir, além de um ambiente de trabalho tranquilo, relações propícias à colaboração, o que impulsiona a produtividade. Entre as principais práticas que nos conduzem a esse tipo de relação está a empatia, que:

- (A) É saber entender as pessoas a ponto de identificar as que realmente merecem ter seu trabalho valorizado.
- (B) É uma condição de quem não deixa as emoções influenciarem em suas relações, principalmente as profissionais.
- (C) É saber influenciar as pessoas para que façam exatamente aquilo que você deseja.
- (D) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, a fim de compreender o que ele sente em determinadas situações.
- (E) É a capacidade de liderar sem se deixar levar pelas opiniões alheias.

### Questão 22

Trabalhar em uma entidade pública pode ser mais complexo do que trabalhar em empresas privadas, pois os princípios que regem a relação do indivíduo com o estado possuem particularidades que esta outra não tem. Assim, assinale qual das alternativas a seguir cita uma postura ética inerente especificamente ao serviço público:

- (A) Desempenhar sua função de forma eficiente e solícita.
- (B) Estabelecer critérios para optar entre prestar ou não um serviço a determinada pessoa.
- (C) Respeitar as individualidades.
- (D) Tratar de maneira cuidadosa os bens alheios.
- (E) Ser assíduo.

### Questão 23

O componente curricular Ensino Religioso, em consonância com a BNCC, articula as unidades temáticas a objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e as competências específicas a serem alcançadas ao longo do percurso escolar no Ensino Fundamental, entre elas:

- (A) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.
- (B) Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.
- (C) Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.
- (D) Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.
- (E) Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.

### Questão 24

Analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A Cultura de Paz pressupõe uma cultura na qual não existam mais quaisquer conflitos.

(\_\_ ) Mesmo com a legislação sobre o tema já positivada, os Direitos Humanos devem se pautar na ideia de esperança considerando que ainda a Lei não é cumprida como deveria.

(\_\_ ) A Cultura de Paz é um conjunto de atitudes, comportamentos e valores pautados no respeito à vida, no fim da violência e na promoção da educação, da cooperação e do diálogo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, V, V.
- (E) V, F, V.

## Questão 25

Analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )A memória dos acontecimentos sagrados é cultivada por meio de mitos, ritos e símbolos nas diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida.

(\_\_ )Os textos sagrados podem estimular práticas de solidariedade, justiça e paz, podendo também fundamentar ações que respeitem os Direitos Humanos e da Terra.

(\_\_ )Os símbolos são linguagens que expressam sentido, comunicam e exercem papel relevante para a vida e a constituição das diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, V, V.

## Questão 26

Considere a seguinte situação:

Um(a) Professor(a) de Ensino Religioso do 2º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Blumenau decide trabalhar com seus alunos as religiões de matriz africana a partir de dramatizações feitas com fantoches. A escolha quanto à forma de trabalho feita pelo(a) docente indica um(a):

- (A) Conteúdo possível.
- (B) Possibilidade metodológica.
- (C) Teoria de ensino.
- (D) Objeto de conhecimento.
- (E) Forma de avaliação.

## Questão 27

Relacione a coluna 1 com a coluna 2.

### Coluna 1 - Símbolos

- (1) Ek Onkar.
- (2) Yin e yang.
- (3) Torii.
- (4) Lua Tripla.

### Coluna 2 - Religiões

- (\_\_ ) Taoísmo.
- (\_\_ ) Xintoísmo.
- (\_\_ ) Wicca.
- (\_\_ ) Sikhismo.

Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) 1, 2, 4, 3.
- (B) 2, 3, 1, 4.
- (C) 3, 4, 2, 1.
- (D) 1, 4, 3, 2.
- (E) 2, 3, 4, 1.

## Questão 28

Acerca do componente curricular de Ensino Religioso, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), analise as afirmações a seguir:

I.O Ensino Religioso, como componente curricular do Ensino Fundamental de 09 (nove) anos, é de oferta obrigatória nas escolas públicas de Ensino Fundamental.

II.O Ensino Religioso deverá ter matrícula obrigatória no Ensino Fundamental e optativa no Ensino Médio.

III.O Ensino Religioso deverá ser ofertado prioritariamente em escolas confessionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

## Questão 29

"\_\_\_\_\_ constituem fundamentos teóricos e pedagógicos do Ensino Religioso, pois favorecem o reconhecimento do outro e o respeito às histórias, identidades, memórias, crenças, convicções e valores de diferentes grupos religiosos, bem como de pessoas sem religião, ateus e agnósticos, na promoção da liberdade religiosa e dos direitos humanos, sendo importante que estejam contemplados no currículo".

Fonte (adaptada): Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, 2021, p. 317.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente:

- (A) Valorização das memórias e a promoção de direitos
- (B) Pluralidade social e a ética da igualdade
- (C) Educação libertária e a perspectiva histórico-crítica
- (D) Interculturalidade e a ética da alteridade
- (E) Diversidade pedagógica e o pragmatismo docente

## Questão 30

De acordo com os quadros organizacionais do componente curricular de Ensino Religioso, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), "identificar e respeitar práticas celebrativas como cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras, de diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida" corresponde a um:

- (A) Objeto de conhecimento para o 4º ano do Ensino Fundamental.
- (B) Objeto de conhecimento para o 2º ano do Ensino Fundamental.
- (C) Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento para o 5º ano do Ensino Fundamental.
- (D) Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento para o 3º ano do Ensino Fundamental.
- (E) Objeto de conhecimento para o 1º ano do Ensino Fundamental.

## Questão 31

Analise as afirmações a seguir (FONSECA, 2018):

I."Secularização vem do latim *seculum*, e quer dizer do mundo da vida terrena e não da vida religiosa. Laico vem do grego *laos*, povo, de onde vem leigo e laico, em contraposição a clérigo no quadro da hierarquização da igreja. Assim, a primeira observação que faria é que a laicidade pressupõe a secularização, mas com ela não se confunde. Existem várias acepções de secularização; desde o distanciamento das tradições religiosas até o privilegiar o mundo secular".

II."A noção mais precisa de Estado Laico é uma construção inglesa. Está ligado à Revolução Inglesa e marca um contraste entre a Revolução e o Antigo Regime. O Estado se dessolidariza de toda a atividade religiosa e seu fundamento não é a religião".

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O excerto II está incorreto, uma vez que a noção mais precisa de Estado Laico é uma construção francesa, sendo ligada à Revolução Francesa.
- (B) O excerto I está incorreto, uma vez que laicidade não pressupõe a secularização.
- (C) Os excertos estão incorretos.
- (D) Os excertos estão completamente corretos.
- (E) O excerto I está incorreto, uma vez que a palavra "laico" é um termo advindo do latim, "laus".

## Questão 32

Sobre os preceitos éticos no Budismo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A ética budista se estabelece a partir da obediência.
- (B) No budismo, há mandatos absolutos os quais devem ser seguidos.
- (C) A compaixão é o eixo principal da filosofia budista.
- (D) Os cinco preceitos do budismo os quais os seres humanos devem se abster são: prejudicar os seres vivos, falar mal do próximo, não crer em Deus, mentir e trair.
- (E) Os preceitos da ética budista impõem aos seus seguidores um tipo de comportamento padrão.

### Questão 33

"A reencarnação é entendida como a volta do espírito, em outro corpo físico, em um novo contexto, em uma nova família e até mesmo em outro país. 'Se não fosse a reencarnação, não haveria justiça de Deus. Como justificar desigualdades? Será que Deus privilegia um e prejudica o outro? As experiências que atravessamos são decorrentes das nossas necessidades espíritas para a evolução. Deus jamais colocaria cargas pesadas em ombros fracos', comenta Campetti".

Fonte (adaptada): e--seguudoaasddieeenness--elgooesshtml  
p/noticia/brasil/2018/11/02/interna-brasil,717180/a-morte-segundo-as-diferentes-religioes.shtml

O excerto apresentado faz referência à visão religiosa do:

- (A) Espiritismo.
- (B) Judaísmo.
- (C) Catolicismo.
- (D) Islamismo.
- (E) Luteranismo.

### Questão 34

O componente curricular de Ensino Religioso visa garantir ao estudante:

- (A) O acesso a conhecimentos religiosos privilegiados.
- (B) Um suporte às disciplinas de Filosofia e Sociologia.
- (C) Um espaço para a prática do proselitismo.
- (D) O acesso às doutrinas básicas das principais matrizes religiosas.
- (E) A compreensão dos conhecimentos e fenômenos religiosos manifestados nos diferentes movimentos, tradições religiosas e filosofias de vida.

### Questão 35

Relacione a coluna 1 com a coluna 2:

#### Coluna 1

- (1) Cultura e tradição religiosa.
- (2) Cultura e tradição a-religiosa.

#### Coluna 2

- (\_\_ ) Ceticismo.
- (\_\_ ) Esotéricos.
- (\_\_ ) Sincréticos.
- (\_\_ ) Ateísmo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) 1, 2, 2, 1.
- (B) 1, 1, 2, 2.
- (C) 2, 1, 1, 2.
- (D) 2, 1, 2, 1.
- (E) 2, 2, 1, 1.

### Questão 36

Acerca da religiosidade indígena, analise as afirmações a seguir:

I.O ritual indígena é sagrado, pois se estabelece como um momento de conexão com os espíritos ancestrais e os Encantados.

II.A maioria dos rituais indígenas é focada na celebração das diferenças.

III.Com a chegada dos jesuítas, os indígenas começaram a enterrar seus mortos em cemitérios dentro das malocas, pois acreditavam que assim seus ancestrais ficariam mais protegidos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 37

Sobre a Constituição Federal Brasileira, no que concerne às religiões, marque a alternativa CORRETA:

- (A) As organizações religiosas são pessoas jurídicas que devem ser instituídas na forma de fundações.
- (B) O casamento religioso tem efeitos civis, bastando ser celebrado em templo religioso cuja fé não contraria a Constituição Federal.
- (C) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- (D) É permitido à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios estabelecer cultos religiosos ou igrejas desde que não utilize verba pública.
- (E) É permitido cobrar tributos de templos de qualquer culto.

### Questão 38

À medida que o estudante conhece o conjunto de aspectos estruturantes das tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, bem como as distintas manifestações religiosas em sua dimensão estética, ética e mítico-simbólica, terá as condições e os referenciais para compreender e problematizar:

- (A) O etnocentrismo enquanto base de todas as sociedades pós-modernas.
- (B) A mente humana nas suas múltiplas peculiaridades biológicas e culturais.
- (C) Que a intolerância religiosa, às vezes, é necessária.
- (D) O multiculturalismo que permeia todas as religiões antigas e modernas.
- (E) Representações sociais preconceituosas sobre o outro.

### Questão 39

Considerando os quadros organizacionais do componente curricular de Ensino Religioso, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) "Manifestações religiosas" corresponde a uma unidade temática.
- (B) "O eu, o outro e o nós" corresponde a um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento.
- (C) "Identificar costumes, crenças, regras e formas de viver em distintos espaços de convivência, incluída a escola" corresponde a um objeto de conhecimento.
- (D) "Memórias e símbolos sagrados" corresponde a um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento.
- (E) "Imanência (material) e transcendência (espiritual)" corresponde a uma unidade temática.

### Questão 40

"Invadir terreiros de umbanda e candomblé, que, além de locais sagrados de culto, são também guardiões da memória de povos arrancados da África e escravizados no Brasil; desrespeitar a espiritualidade dos povos indígenas, ou tentar impor a eles a visão de que sua religião é falsa; agredir os ciganos devido à sua etnia ou crença, mesmo motivo que os levou ao quase extermínio na Europa, durante a Segunda Guerra Mundial [...]" (JÚNIOR, 2013).

O excerto apresentado faz referência à chamada:

- (A) Sociedade pluralista.
- (B) Diversidade cultural.
- (C) Intolerância religiosa.
- (D) Ecumenismo.
- (E) Preconceito social.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N. 002/2022**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 17 de outubro de 2022, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N.º 002/2022.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.