



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 002/2022

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil

As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca, pública, escolar ou circulante, atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. E é o bibliotecário que deve atuar nesses locais fornecendo orientação e mediação adequadas para as pessoas.

Dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) sugerem que o Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020. Especialistas da biblioteconomia alegam que o número pode ser ainda maior, devido à fragilidade do SNBP, com a extinção do Ministério da Cultura e o controle pouco efetivo dos sistemas estaduais.

Segundo Cibele Araújo, professora do curso de Biblioteconomia da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, o número de bibliotecas públicas brasileiras fechadas revela um desinvestimento na cultura e na educação: "As bibliotecas públicas em muitos municípios são um elo fundamental da cultura. Podem ter nessas bibliotecas ações culturais muito importantes para a formação do indivíduo, para o desenvolvimento da sua cidadania". Algumas das atividades promovidas são saraus literários, recitais, musicais e peças.

Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção. A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades.

As bibliotecas públicas também são importantes para a memória brasileira por guardarem a literatura e a informação e história local a partir dos livros físicos e de projetos internos para contar e recitar histórias.

Para Cibele, é necessário garantir investimentos e legislações a favor de manter as bibliotecas públicas abertas, conservando seus espaços de união social e a cultura do País: "A gente tem que ter uma pauta de defesa perante os prefeitos, governadores, vereadores e deputados. Investimento na cultura não é custo, é benefício puro para ter uma sociedade mais desenvolvida."

A docente completa afirmando que é uma defesa que precisa partir de várias instâncias, pelos cursos de Biblioteconomia nas universidades, pelos conselhos profissionais e associações e federações. "Um trabalho quase de formiguinha, de fazer a defesa dessas instituições, olhando a biblioteca com uma importante instituição de informação e cultura", afirma.

De acordo com o Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, uma ferramenta de consulta sobre o panorama do ensino no País, infraestruturas essenciais na aprendizagem, como a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras. As bibliotecas escolares diferem das públicas por serem um equipamento intrinsecamente ligado à cultura e ao processo de ensino e aprendizagem por meio de recursos educativos para estudo, encontro e lazer.

Apesar da universalização das bibliotecas escolares decretada na Lei n.º 12244/10, a demora na sua efetivação preocupa o acesso a esses ambientes: "Em 2010, a gente teve que propor uma lei para exigir a existência de bibliotecas nas escolas. Isso já é uma coisa alarmante", reflete Ivete Pieruccini, professora do curso de Biblioteconomia da ECA-USP. Doze anos depois, o fechamento desses ambientes sinaliza uma falta de investimento na relação entre o aluno brasileiro e a biblioteca.

Além da quantidade, a configuração dos espaços também é tema de receio. A percepção diluída da biblioteca como uma instituição de organização, oferta e distribuição de informação não contempla a complexidade do papel cumprido por elas em contextos educativos. Segundo Ivete, no universo da comunidade escolar, as bibliotecas são responsáveis por autores dos processos de formação de pensamento da sociedade. "A responsabilidade dessas instituições não é uma responsabilidade meramente técnica. Elas têm um comprometimento social. Bibliotecas são instâncias de caráter político", comenta.

O interesse de cada população com a biblioteca determina também a abordagem das estruturas e ferramentas disponibilizadas aos sujeitos que ocupam esses espaços. A professora considera que as particularidades da sensação de pertencimento à biblioteca e à leitura devem ser interrogadas: "O que ele vai fazer com aquela leitura? Com quem ele vai conversar? Onde ele vai desenvolver ideias? Onde ele vai expandir o pensamento a partir daquela leitura?", elabora sobre o aluno que visita o ambiente.

Ao contrário de uma ótica reducionista, o papel de bibliotecas em escolas de comunidades com interesses e identidades diversificados implica repertórios locais repassados por gerações por meio da memória. "Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, quanto menos acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, mais ela se torna desconectada do mundo que ela vive" afirma Valdir Heitor Barzotto, professor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE) da USP. Para ele, ao permitir o acesso a conhecimentos distantes

em tempo e espaço, as bibliotecas provocam os jovens a construir sua própria prática cotidiana.

Com o fechamento das escassas bibliotecas, a biblioteca como um espaço de acesso público, livre e gratuito é um princípio a ser defendido, na visão de Barzotto. "Não há outro espaço mais livre do que a biblioteca. A biblioteca garante que esse conhecimento seja de acesso ao público e que não vire mercadoria", reforça ele. Com o conhecimento acumulado, o jovem encontra a si mesmo na leitura e como agente na reinvenção de sua prática.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, uma vez que, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural. Sobre a pressuposição da qualidade ser proporcional ao preço, o professor declara: "Cada vez mais tem esse investimento do mercado em transformar um conhecimento em mercadoria e é importante fechar a biblioteca".

"Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática", conclui.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta o mais adequado resumo do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) O texto discute a questão do aumento do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que esse aumento se deve ao elevado investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação.
- (B) O texto discute o impacto das bibliotecas escolares e públicas na vida de pessoas, seus reflexos na escolha de suas carreiras e de seu acesso à cultura. Para tanto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (C) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (D) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidadas autoridades da área de Investimento na Educação Pública.
- (E) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve à mercadorização do conhecimento, criada em decorrência do capitalismo. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.

Questão 02

Assinale a função da linguagem que predomina no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) Poética, porque se relaciona à literatura que é, sempre, cheia de poesia.
- (B) Denotativa, pois visa informar o leitor.
- (C) Fática, pois apresenta uma conversa entre os convidados e o leitor.
- (D) Metalinguística, porque analisa a questão linguística dos textos em bibliotecas.
- (E) Expressiva, porque apresenta a emoção dos convidados ao falarem sobre o tema.

Questão 03

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" aos seus antônimos:

Primeira coluna: Palavras do texto

- (1) Alarmante
- (2) Universalização
- (3) Sumiço
- (4) Expandir

Segunda coluna: Antônimos

- Estreitar
- Eclosão
- Exclusividade
- Tranquilizador

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 3 - 2 - 4
- (B) 4 - 2 - 3 - 1
- (C) 4 - 3 - 2 - 1
- (D) 3 - 1 - 4 - 2
- (E) 2 - 3 - 1 - 4

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) A biblioteca interage com o professor na busca incessante à cumprir suas funções: apoiar, relacionar o conteúdo dos materiais bibliográficos aos dos docentes como prática do currículo escolar.
- (B) O acervo da biblioteca escolar se baseia no currículo escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares. De modo geral, os materiais bibliográficos dão apoio às atividades culturais, às discussões em sala de aula e às palestras.
- (C) Para que a biblioteca escolar se mantenha ativa e possa desempenhar um papel estratégico na formação dos alunos, a presença do bibliotecário é essencial. Esse profissional atua de forma estratégica nas escolas, pois ele contribui tanto para à gestão do acervo quanto para à função educacional desse espaço.
- (D) Para que a biblioteca seja realmente um local de aprendizado e apresente valor para toda a comunidade escolar, é fundamental que o bibliotecário tenha a disposição boas ferramentas que ajudem na realização de um trabalho de excelência.
- (E) À busca pelo conhecimento é considerada um triunfo no seguimento consciente de ser um aluno crítico e criativo. Nesse sentido, a biblioteca favorece os alunos à vida acadêmica (sala de aula, aulas teóricas e práticas), à pesquisa e à extensão, nessa empreitada rumo ao saber.

Questão 05

A partir da leitura do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Para além da relação de empréstimo de livros, as bibliotecas públicas possibilitam acesso a outras atividades culturais, como saraus, peças de teatro e recitais.

(___) A mercadorização do conhecimento é a causa de as bibliotecas públicas e escolares estarem sendo fechadas desde 2015.

(___) Além das questões culturais, as bibliotecas públicas também podem incentivar pessoas a buscarem por formação na área da Biblioteconomia.

(___) A falta de políticas públicas é um dos reflexos do fechamento das bibliotecas públicas e escolares no Brasil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F - V
- (B) F - V - V - F
- (C) V - F - V - F
- (D) V - V - V - F
- (E) F - F - V - V

Questão 06

A respeito das relações coesivas e dos efeitos de sentido criados no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica", a expressão "esses espaços" está retomando "Biblioteconomia e Educação".

II-No excerto "Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção", a expressão "essas pessoas" se refere à "parte da população vulnerável [que] não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros".

III-No trecho "A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades", a expressão "essa área" se refere à Biblioteconomia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta correção nas relações de concordância, de acordo com a norma culta do português brasileiro:

- (A) Faz muitos anos desde que li este livro pela primeira vez, mas ainda me lembro da sensação.
- (B) Fazem dez dias que peguei este livro na biblioteca. Preciso devolvê-lo.
- (C) Existe muitos livros a respeito das diferentes culturas, gostaria de ler todos!
- (D) Acredito que esses sete livros é o bastante para a pesquisa.
- (E) Havia muitos materiais disponíveis sobre literatura, por isso escolhi textos variados.

Questão 08

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona trechos do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" com as relações de sentido criadas:

Primeira coluna: relação de sentido

- (1) Explicação
- (2) Adição
- (3) Exemplificação
- (4) Proporcionalidade

Segunda coluna: trecho do texto

() **Além** da quantidade, a configuração dos espaços **também** é tema de receio.

() O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, **uma vez que**, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural.

() **Quanto menos** acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, **quanto menos** acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, **mais** ela se torna desconectada do mundo que ela vive

() Infraestruturas essenciais na aprendizagem, **como** a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1 - 4
- (B) 3 - 1 - 4 - 2
- (C) 1 - 3 - 2 - 4
- (D) 4 - 2 - 1 - 3
- (E) 2 - 1 - 4 - 3

Questão 09

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:



Refleta a respeito dos sentidos criados pelas palavras na tirinha. A partir dessa reflexão, assinale a alternativa que apresenta a correta explicação da causa do efeito de humor na tirinha:

- (A) Armandinho solicitou livros com bastante desenhos. Isso é engraçado, pois em sua idade, seria de se esperar que o menino já lesse livros que não fossem ilustrados.
- (B) Armandinho acreditou que, em uma feira de livros, deveria fazer suas compras da mesma forma como o faria em uma feira de frutas e vegetais. Isso é decorrente do fato que a palavra "feira" tem mais de um significado prático.
- (C) O menino solicitou quilos de livros, pois estes são produtos consumíveis e, como tais, devem ser pedidos por meio dessa unidade de medida. Essa possibilidade existe por conta da figura de linguagem chamada de personificação.
- (D) As crianças estão tendo que participar de uma feira do livro, provavelmente, porque a biblioteca de sua escola fechou e, assim, seu único acesso a livros é por meio da compra, o que podemos relacionar a 'mercadorização' do conhecimento.
- (E) Todas as crianças ficam observando Armandinho, enquanto este solicita seus quilos de livros. Pelas expressões representadas na linguagem não verbal, elas estão impressionadas pelo fato de o colega ler tantos quilos de livros.

Questão 10

Analise o trecho a seguir retirado do texto "Desmonte das bibliotecas públicas evidencia o desinvestimento cultural e educacional no Brasil"

Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática.

A respeito desse trecho em específico, analise as afirmações a seguir:

I - Podemos afirmar que "mercadorização" é um neologismo, que significa processo pelo qual o âmbito educacional é transformado em nicho de mercado.

II - Por associação, a palavra "consumo" nesse trecho ganhou um novo significado, para além daquele mais tradicional com o qual a palavra geralmente é empregada.

III - O trecho elogia a mercadorização, pois este é o processo pelo qual o leitor, transformado em consumidor, prepara-se melhor para a sua construção de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

A liberdade de expressão é um tema que anda em evidência atualmente no Brasil e não há lugar onde ela faça mais sentido do que nas manifestações culturais. Porém, o que se vê com frequência nos últimos tempos é a requisição desse direito para expressar ideologias políticas questionáveis por alguns, levando ao debate sobre o que esse direito realmente representa. Ainda assim, podemos afirmar que, no campo cultural, a liberdade de expressão significa:

- (A) O poder de fazer o que quiser em nome da arte.
- (B) A consciência de que tudo o que é produzido precisa estar em consonância com o que o estado determina como coerente.
- (C) O direito de se expressar por meio de linguagens artísticas e manifestações culturais, sem submeter-se à censura ou licença.
- (D) A liberdade que o estado concede a todo artista de criar, sem, contudo, afastar-se dos valores morais e dos bons costumes.
- (E) A liberdade para criar, divulgar e praticar atividades culturais de qualquer natureza, sem se importar com seus impactos na sociedade.

Questão 12

Leia a notícia a seguir:

O Museu de Arte de Blumenau (MAB) recebeu nos dias 21 e 22 de setembro equipes dos centros de educação infantil Bruno Schreiber, Emma Tribess, Hilca Pizera Schnaider, Wilson Gomes Santiago, Hercilia Krug e João Gervaz Neto. Aproximadamente 140 profissionais da área de educação e 50 alunos do ensino fundamental visitaram as salas expositivas. Os artistas expositores Reynaldo Pfau (Blumenau) e Bernardete Merino (Joinville) mediarão as visitas às suas exposições. A atividade foi desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed).

A gerente do MAB, Mia Ávila, diz que as/o(s) _____ são importantes e fundamentais. "As reuniões realizadas durante o ano letivo têm como objetivo a capacitação das equipes, a discussão e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem", destaca. "Receber esses profissionais em dia tão importante confere ao museu sua função social e educativa de ser ferramenta facilitadora para despertar a capacidade de assimilar informações e ao mesmo tempo interagir, questionar e formular novas propostas".

Fonte: PMB. Atividades no MAB envolvem setor do ensino. Centros de educação infantil e de escolas municipais promovem visitas educativas às mostras da 4ª Temporada de Exposições. Prefeitura Municipal de Blumenau. Secretaria de Cultura e Relações Institucionais. set. 2022. Disponível em < m-setoor-o-nnsin12.au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12 > Acesso em 30 set 2022.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) Varais Culturais
- (B) Arte Educativa
- (C) Exposições Interativas
- (D) Museu em Rede
- (E) Paradas Pedagógicas

Questão 13

A Lei Orgânica do Município de Blumenau/SC, em seu art. 105, determina que o município estimulará o ensino técnico-profissional, o desenvolvimento da ciência, da pesquisa e da tecnologia e:

- (A) a oferta de ensino noturno regular.
- (B) a implantação do 2º Grau na periferia.
- (C) o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.
- (D) a efetiva integração social.
- (E) o atendimento ao educando, através de programas suplementares de material didático-escolar.

Questão 14

Conforme define o Decreto n.º 7611/2011, integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas são ações inerentes:

- (A) Ao indivíduo que é do público-alvo da Educação Especial.
- (B) À prática letiva regular.
- (C) Ao ensino regular.
- (D) Ao trabalho docente.
- (E) Ao atendimento educacional especializado.

Questão 15

"Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos. O professor atua na relação entre os sujeitos e o mundo e, para isso, organiza propostas pedagógicas intencionalmente planejadas de forma a modificar, alterar, constituir, enfatizar e transformar a relação sujeito-mundo via linguagem (...)".

Ao encontro disso, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, essa aprendizagem acontece:

- (A) Na relação entre a Atividade de Ensino e a Atividade de Estudo.
- (B) Somente se o estudante estiver interessado em aprender.
- (C) De maneira impositiva.
- (D) Apenas se o que é ensinado for de interesse do aluno.
- (E) Quando o professor sabe ensinar.

Questão 16

O Plano Municipal de Educação é constituído por 10 diretrizes, dentre as quais podemos citar:

- (A) Compensação financeira aos profissionais da educação que apresentarem melhores resultados.
- (B) Promoção do princípio de gestão centralizadora da educação pública.
- (C) Formação com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (D) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.
- (E) Melhoria na qualidade de vida do estudante.

Questão 17

De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Automática.
- (B) Vinculada.
- (C) Obrigatória.
- (D) Independente.
- (E) Facultativa.

Questão 18

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade está organizada em:

- (A) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (D) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (E) Ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.

Questão 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência ao:

- (A) Ministério Público.
- (B) Ministério da Educação.
- (C) Responsável.
- (D) Conselho Tutelar.
- (E) Juizado da Infância e da Juventude.

Questão 20

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá:

- (A) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de avaliar as possibilidades de aprovação de cada aluno.
- (B) Fonte de informação para o cálculo dos índices de desenvolvimento da educação nacional.
- (C) Fonte de averiguação da qualidade do ensino ofertada por cada instituição, em função da verba nela investida.
- (D) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de mensurar o nível de competência dos profissionais envolvidos naquele processo de aprendizagem.
- (E) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Trabalhar em uma entidade pública pode ser mais complexo do que trabalhar em empresas privadas, pois os princípios que regem a relação do indivíduo com o estado possuem particularidades que esta outra não tem. Assim, assinale qual das alternativas a seguir cita uma postura ética inerente especificamente ao serviço público:

- (A) Ser assíduo.
- (B) Tratar de maneira cuidadosa os bens alheios.
- (C) Respeitar as individualidades.
- (D) Desempenhar sua função de forma eficiente e solícita.
- (E) Estabelecer critérios para optar entre prestar ou não um serviço a determinada pessoa.

Questão 22

Um importante aspecto da rotina profissional é o das relações humanas, que devem ser harmoniosas, a fim de garantir, além de um ambiente de trabalho tranquilo, relações propícias à colaboração, o que impulsiona a produtividade. Entre as principais práticas que nos conduzem a esse tipo de relação está a empatia, que:

- (A) É saber entender as pessoas a ponto de identificar as que realmente merecem ter seu trabalho valorizado.
- (B) É a capacidade de liderar sem se deixar levar pelas opiniões alheias.
- (C) É saber influenciar as pessoas para que façam exatamente aquilo que você deseja.
- (D) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, a fim de compreender o que ele sente em determinadas situações.
- (E) É uma condição de quem não deixa as emoções influenciarem em suas relações, principalmente as profissionais.

Questão 23

Analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Assim que os exploradores espanhóis "descobriram" a América e a encontraram habitada por povos não-cristãos, surgiram dúvidas sobre a permissibilidade do uso da força militar para controlar as novas terras e acelerar a conversão das populações indígenas, o que impediu que explorassem as terras por cerca de 50 anos.

() Em 1503, os espanhóis estabeleceram a *encomienda*, um sistema político destinado a oferecer presentes para os indígenas que aceitavam ajudar os espanhóis na exploração do território.

() A mita era um sistema no qual os indígenas eram escalados por sorteio para um trabalho compulsório, cooperando para uma grande diminuição da população indígena.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.
- (E) V, V, F.

Questão 24

De acordo com os quadros organizacionais do componente curricular de História, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), "identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras de convívio" corresponde a um:

- (A) Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento para o 1º ano do Ensino Fundamental.
- (B) Objeto de conhecimento para o 2º ano do Ensino Fundamental.
- (C) Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento para o 4º ano do Ensino Fundamental.
- (D) Objeto de conhecimento para o 5º ano do Ensino Fundamental.
- (E) Objeto de conhecimento para o 6º ano do Ensino Fundamental.

Questão 25

A Constituição de 1891 foi a primeira criada no período republicano. Podemos afirmar que essa Constituição:

- (A) Conservou a união entre o Estado e a Igreja.
- (B) Permitiu que as mulheres pudessem votar.
- (C) Manteve o território brasileiro dividido em Províncias.
- (D) Garantiu o fim do voto censitário.
- (E) Criou a República Federativa Parlamentarista.

Questão 26

"Entre as inúmeras peças abrigadas no Museu Nacional do Rio de Janeiro, destruído por um incêndio, o crânio de Luzia e sua reconstituição facial são duas das perdas mais lamentadas por pesquisadores brasileiros. Paulo Knauss, diretor do Museu Histórico Nacional, também no Rio de Janeiro, classificou a perda de Luzia como "inestimável para todos os interessados em civilização".

Fonte: auude,7703637/por-queeo--fossi-de-uzaa-eimpporraante-para-a-ciencaashmml9/03/interna_ciencia_saude,703637/por-que-o-fossil-de-luzia-e-importante-para-a-ciencia.shtml

A importância científica de Luzia se deve ao fato de o exemplar se tratar:

- (A) De um exemplar encontrado em um local onde não há qualquer vestígio de que um dia tivesse sido habitado.
- (B) Do mais antigo fóssil humano já encontrado no Brasil e nas Américas.
- (C) Do único fóssil neandertal encontrado no Brasil e nas Américas.
- (D) Do fóssil humano pré-histórico mais bem conservado do Brasil.
- (E) De um fóssil feminino, o que é algo muito raro de ser encontrado.

Questão 27

Analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto, acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos.

(__)O planejamento dos contextos de aprendizagem é potencializado quando os conhecimentos cotidianos e os sentidos a eles associados são considerados para a aprendizagem do conhecimento informal.

(__)O trabalho pedagógico realizado nos espaços de aprendizagem se constitui de ações intencionalmente planejadas, constantemente registradas e avaliadas, considerando o protagonismo de cada sujeito.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) F, F, V.

Questão 28

Acerca da Revolta de Beckman, analise as afirmações a seguir:

I.A Revolta de Beckman foi causada por uma rebelião quanto à exploração do trabalho africano nos engenhos de cana-de-açúcar.

II.A Revolta de Beckman ocorreu nas Capitanias de Pernambuco e Maranhão durante o domínio holandês.

III.Durante a Revolta de Beckman, que durou mais de um ano, a cidade de São Luís ficou sob o domínio dos rebeldes Tomás Beckman, João de Sousa de Castro e Manuel Coutinho que organizaram um governo chamado de Junta Geral de Governo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 29

Considerando a taxonomia das fontes históricas, é possível afirmar que:

- (A) Uma fonte pode ser apenas direta, pois expressa a cultura de uma sociedade.
- (B) A serialidade não seria uma categoria possível.
- (C) Uma fonte pode ser voluntária ou involuntária.
- (D) Os historiadores definem a posição de uma fonte somente com relação à época na qual o documento foi criado.
- (E) As fontes primárias são mais relevantes do que as fontes secundárias.

Questão 30

Analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O ensino de História no currículo vem passando, ao longo do tempo, por reflexões e sendo cada vez mais permeado pelo desenvolvimento do protagonismo dos estudantes no processo de apropriação e aquisição de novos conhecimentos.

(__)A composição da turma, com a diversidade de estudantes, vivências e conhecimentos cotidianos, permeados pela cultura familiar, é fator relevante para a abordagem das unidades temáticas no componente de História.

(__)História é um campo de conhecimento estreitamente ligado às fontes históricas, cuja análise temporal permite o levantamento e a compreensão das particularidades do tempo passado em tempo presente por meio de processo investigativo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) V, V, F.

Questão 31

Considerando os quadros organizacionais do componente curricular de História, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) "Conceitos de nomadismo e de sedentarismo a partir dos povos originários do estado de Santa Catarina, do país e das migrações em diferentes momentos" corresponde a uma unidade temática.
- (B) "O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais" corresponde a uma unidade temática.
- (C) "As questões históricas relativas às migrações no Vale do Itajaí" corresponde a um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento.
- (D) "A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras" corresponde a um objeto de conhecimento.
- (E) "Conceito de etnia" corresponde a um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento.

Questão 32

Fernando Henrique Cardoso foi um presidente brasileiro que governou entre os anos de 1995-1998 e 1999-2003. De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), assinale a alternativa que apresenta um conteúdo a ser abordado pelo(a) professor(a) do 9º ano ao se referir a esse governo:

- (A) A Comissão Nacional da Verdade.
- (B) A instabilidade política.
- (C) Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) e a participação do Brasil e os seus objetivos.
- (D) O baixo crescimento econômico e o aumento da inflação.
- (E) O Programa de Aceleração do Crescimento (PAC).

Questão 33

Considere a seguinte situação:

Um(a) professor(a) de História do 9º ano do Ensino Fundamental está explicando sobre a Segunda Guerra Mundial e o Holocausto. Ao final da aula, o(a) docente fez uma importante indicação de leitura para os estudantes. Assinale a alternativa que apresenta a melhor obra a ser indicada considerando o assunto abordado:

- (A) Cem Anos de Solidão.
- (B) Christiane F., 13 anos, drogada, prostituída.
- (C) O Diário de Anne Frank.
- (D) Admirável Mundo Novo.
- (E) O Estrangeiro.

Questão 34

Entre os anos 1000 e 1300, a população da Europa praticamente dobrou, refletindo uma notável combinação de fatores e coincidências que removeram os freios que desaceleravam os motores do crescimento. Vale destacar que um dos motores de crescimento, em particular, foi o das mudanças tecnológicas na agricultura. Nesse sentido, uma importante invenção na agricultura medieval foi:

- (A) A máquina de ceifar (*vallus*).
- (B) O arado leve.
- (C) A rotação de três culturas.
- (D) A máquina plantadora de sementes.
- (E) O uso de fertilizantes.

Questão 35

"De acordo com _____ (1991), o momento mais importante no curso do desenvolvimento intelectual ocorre quando a linguagem e a atividade prática estão intimamente relacionadas, convergindo entre si, embora sejam duas linhas completamente independentes de desenvolvimento. Essa confluência 'dá origem às formas puramente humanas de inteligência prática e abstrata". (Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021, p. 17).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente:

- (A) Paulo Freire
- (B) Piaget
- (C) Caligari
- (D) Vygotsky
- (E) Montessori

Questão 36

Acerca da Revolução Cubana, analise as afirmações a seguir:

I.Os Estados Unidos romperam relações diplomáticas com Cuba no início de 1961 e os anos seguintes foram marcados por tensões crescentes, incluindo o Plano Marshall.

II.A Revolução Cubana foi um levante armado liderado por Fidel Castro que acabou derrubando a ditadura de Fulgencio Batista.

III.Os Estados Unidos foram um dos primeiros países a reconhecer o governo de Castro em Cuba, mas as relações entre os dois países se deterioraram rapidamente quando Castro implementou um regime comunista e forjou laços estreitos com a União Soviética, o inimigo dos EUA na Guerra Fria.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 37

Sobre o papel do professor e a prática docente, a partir do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A criação de vínculos afetivos entre o professor e os sujeitos podem conduzi-los, essencialmente, a melhorar os processos avaliativos.
- (B) A formação continuada do professor é considerada uma lacuna a ser preenchida na sua formação que, muitas vezes, é deficitária.
- (C) No contexto de uma educação libertária, o aluno é o único responsável por organizar a relação entre os sujeitos e o mundo no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Além de compreender como crianças, adolescentes, jovens e adultos aprendem, o professor necessita ter o domínio conceitual de sua área de atuação específica, bem como dos procedimentos metodológicos e avaliativos que utiliza.
- (E) Quando o professor planeja eficientemente sua prática docente, ele não tem a necessidade de replanejar constantemente.

Questão 38

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) indica algumas sugestões metodológicas a serem adotadas no componente curricular História para os Anos Finais do Ensino Fundamentais, entre elas:

- (A) Pesquisa com a família sobre o bairro e há quanto tempo se encontra na comunidade.
- (B) Conversar com as pessoas que trabalham há muito tempo na escola e perceber as mudanças e permanências desse período.
- (C) Elaboração de um mural com fotos das crianças.
- (D) Análise de dados: IBGE, gráficos ou tabelas.
- (E) Construção de uma linha do tempo: pode ser dos principais acontecimentos da vida da criança ou do ano letivo anterior na escola.

Questão 39

Analise o excerto a seguir:

Vivendo na África, este foi o primeiro homínido a manifestar a capacidade de manipular utensílios. Aprendeu a cortar e lascar pedras e ossos, assim como transformá-los em armas de caça. Viveu a cerca de 2.2 a 1.6 milhões de anos atrás. Suas características físicas eram: o fato de ser um pouco mais alto que seu antecessor e o cérebro 30% maior; braços proporcionalmente muito mais longos. Explorava novos territórios e encontrava soluções práticas para todo o tipo de problema ou ameaça. Manipulava o fogo, o que proporcionou a diminuição do maxilar e o aumento da caixa craniana.

Fonte:<https://www2.assis.unesp.br/darwinnobrasil/humanev2b.htm>

O excerto apresentado faz referência ao chamado:

- (A) *Homo erectus*.
- (B) *Homo neanderthalensis*.
- (C) *Homo sapiens sapiens*.
- (D) *Homo habilis*.
- (E) *Australopithecus*.

Questão 40

A Guerra do Peloponeso foi um importante conflito da Antiguidade. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) É possível observar que, durante a guerra, os atenienses tinham um exército mais forte, enquanto os espartanos tinham uma marinha mais poderosa.
- (B) Após a primeira batalha, Esparta e Atenas assinaram um acordo de paz no qual não poderiam mais se atacar por 10 anos.
- (C) A Guerra do Peloponeso permitiu que houvesse uma transferência de poder de Atenas para Esparta, tornando Esparta a cidade-estado mais poderosa da região.
- (D) O início da guerra se deu quando o exército ateniense invadiu algumas terras de Tebas, um território aliado dos espartanos.
- (E) Os espartanos estavam mais bem preparados financeiramente do que seus inimigos, devido ao grande baú de guerra que haviam acumulado com o tributo regular que recebiam de seu império.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 002/2022**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 17 de outubro de 2022, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N.º 002/2022.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.