



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 002/2022

CARGO: **PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil

As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca, pública, escolar ou circulante, atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. E é o bibliotecário que deve atuar nesses locais fornecendo orientação e mediação adequadas para as pessoas.

Dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) sugerem que o Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020. Especialistas da biblioteconomia alegam que o número pode ser ainda maior, devido à fragilidade do SNBP, com a extinção do Ministério da Cultura e o controle pouco efetivo dos sistemas estaduais.

Segundo Cibele Araújo, professora do curso de Biblioteconomia da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, o número de bibliotecas públicas brasileiras fechadas revela um desinvestimento na cultura e na educação: "As bibliotecas públicas em muitos municípios são um elo fundamental da cultura. Podem ter nessas bibliotecas ações culturais muito importantes para a formação do indivíduo, para o desenvolvimento da sua cidadania". Algumas das atividades promovidas são saraus literários, recitais, musicais e peças.

Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção. A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades.

As bibliotecas públicas também são importantes para a memória brasileira por guardarem a literatura e a informação e história local a partir dos livros físicos e de projetos internos para contar e recitar histórias.

Para Cibele, é necessário garantir investimentos e legislações a favor de manter as bibliotecas públicas abertas, conservando seus espaços de união social e a cultura do País: "A gente tem que ter uma pauta de defesa perante os prefeitos, governadores, vereadores e deputados. Investimento na cultura não é custo, é benefício puro para ter uma sociedade mais desenvolvida."

A docente completa afirmando que é uma defesa que precisa partir de várias instâncias, pelos cursos de Biblioteconomia nas universidades, pelos conselhos profissionais e associações e federações. "Um trabalho quase de formiguinha, de fazer a defesa dessas instituições, olhando a biblioteca com uma importante instituição de informação e cultura", afirma.

De acordo com o Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, uma ferramenta de consulta sobre o panorama do ensino no País, infraestruturas essenciais na aprendizagem, como a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras. As bibliotecas escolares diferem das públicas por serem um equipamento intrinsecamente ligado à cultura e ao processo de ensino e aprendizagem por meio de recursos educativos para estudo, encontro e lazer.

Apesar da universalização das bibliotecas escolares decretada na Lei n.º 12244/10, a demora na sua efetivação preocupa o acesso a esses ambientes: "Em 2010, a gente teve que propor uma lei para exigir a existência de bibliotecas nas escolas. Isso já é uma coisa alarmante", reflete Ivete Pieruccini, professora do curso de Biblioteconomia da ECA-USP. Doze anos depois, o fechamento desses ambientes sinaliza uma falta de investimento na relação entre o aluno brasileiro e a biblioteca.

Além da quantidade, a configuração dos espaços também é tema de receio. A percepção diluída da biblioteca como uma instituição de organização, oferta e distribuição de informação não contempla a complexidade do papel cumprido por elas em contextos educativos. Segundo Ivete, no universo da comunidade escolar, as bibliotecas são responsáveis por autores dos processos de formação de pensamento da sociedade. "A responsabilidade dessas instituições não é uma responsabilidade meramente técnica. Elas têm um comprometimento social. Bibliotecas são instâncias de caráter político", comenta.

O interesse de cada população com a biblioteca determina também a abordagem das estruturas e ferramentas disponibilizadas aos sujeitos que ocupam esses espaços. A professora considera que as particularidades da sensação de pertencimento à biblioteca e à leitura devem ser interrogadas: "O que ele vai fazer com aquela leitura? Com quem ele vai conversar? Onde ele vai desenvolver ideias? Onde ele vai expandir o pensamento a partir daquela leitura?", elabora sobre o aluno que visita o ambiente.

Ao contrário de uma ótica reducionista, o papel de bibliotecas em escolas de comunidades com interesses e identidades diversificados implica repertórios locais repassados por gerações por meio da memória. "Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, quanto menos acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, mais ela se torna desconectada do mundo que ela vive" afirma Valdir Heitor Barzotto, professor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE) da USP. Para ele, ao permitir o acesso a conhecimentos distantes

em tempo e espaço, as bibliotecas provocam os jovens a construir sua própria prática cotidiana.

Com o fechamento das escassas bibliotecas, a biblioteca como um espaço de acesso público, livre e gratuito é um princípio a ser defendido, na visão de Barzotto. "Não há outro espaço mais livre do que a biblioteca. A biblioteca garante que esse conhecimento seja de acesso ao público e que não vire mercadoria", reforça ele. Com o conhecimento acumulado, o jovem encontra a si mesmo na leitura e como agente na reinvenção de sua prática.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, uma vez que, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural. Sobre a pressuposição da qualidade ser proporcional ao preço, o professor declara: "Cada vez mais tem esse investimento do mercado em transformar um conhecimento em mercadoria e é importante fechar a biblioteca".

"Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática", conclui.

## Questão 01

A respeito das relações coesivas e dos efeitos de sentido criados no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica", a expressão "esses espaços" está retomando "Biblioteconomia e Educação".

II-No excerto "Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção", a expressão "essas pessoas" se refere à "parte da população vulnerável [que] não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros".

III-No trecho "A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades", a expressão "essa área" se refere à Biblioteconomia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 02

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" aos seus antônimos:

### Primeira coluna: Palavras do texto

- (1) Alarmante
- (2) Universalização
- (3) Sumiço
- (4) Expandir

### Segunda coluna: Antônimos

- Estreitar
- Eclosão
- Exclusividade
- Tranquilizador

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 4 - 2
- (B) 4 - 3 - 2 - 1
- (C) 2 - 3 - 1 - 4
- (D) 1 - 3 - 2 - 4
- (E) 4 - 2 - 3 - 1

## Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) O acervo da biblioteca escolar se baseia no currículo escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares. De modo geral, os materiais bibliográficos dão apoio às atividades culturais, às discussões em sala de aula e às palestras.
- (B) Para que a biblioteca seja realmente um local de aprendizado e apresente valor para toda a comunidade escolar, é fundamental que o bibliotecário tenha a disposição boas ferramentas que ajudem na realização de um trabalho de excelência.
- (C) A biblioteca interage com o professor na busca incessante à cumprir suas funções: apoiar, relacionar o conteúdo dos materiais bibliográficos aos dos docentes como prática do currículo escolar.
- (D) Para que a biblioteca escolar se mantenha ativa e possa desempenhar um papel estratégico na formação dos alunos, a presença do bibliotecário é essencial. Esse profissional atua de forma estratégica nas escolas, pois ele contribui tanto para à gestão do acervo quanto para à função educacional desse espaço.
- (E) À busca pelo conhecimento é considerada um triunfo no seguimento consciente de ser um aluno crítico e criativo. Nesse sentido, a biblioteca favorece os alunos à vida acadêmica (sala de aula, aulas teóricas e práticas), à pesquisa e à extensão, nessa empreitada rumo ao saber.

## Questão 04

Analise o trecho a seguir retirado do texto "Desmonte das bibliotecas públicas evidencia o desinvestimento cultural e educacional no Brasil"

*Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática.*

A respeito desse trecho em específico, analise as afirmações a seguir:

I - Podemos afirmar que "mercadorização" é um neologismo, que significa processo pelo qual o âmbito educacional é transformado em nicho de mercado.

II - Por associação, a palavra "consumo" nesse trecho ganhou um novo significado, para além daquele mais tradicional com o qual a palavra geralmente é empregada.

III - O trecho elogia a mercadorização, pois este é o processo pelo qual o leitor, transformado em consumidor, prepara-se melhor para a sua construção de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

## Questão 05

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona trechos do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" com as relações de sentido criadas:

### Primeira coluna: relação de sentido

- (1) Explicação
- (2) Adição
- (3) Exemplificação
- (4) Proporcionalidade

### Segunda coluna: trecho do texto

() **Além** da quantidade, a configuração dos espaços **também** é tema de receio.

() O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, **uma vez que**, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural.

() **Quanto menos** acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, **quanto menos** acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, **mais** ela se torna desconectada do mundo que ela vive

() Infraestruturas essenciais na aprendizagem, **como** a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 - 2 - 1 - 3
- (B) 2 - 3 - 1 - 4
- (C) 1 - 3 - 2 - 4
- (D) 3 - 1 - 4 - 2
- (E) 2 - 1 - 4 - 3

## Questão 06

A partir da leitura do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_\_) Para além da relação de empréstimo de livros, as bibliotecas públicas possibilitam acesso a outras atividades culturais, como saraus, peças de teatro e recitais.

(\_\_\_) A mercadorização do conhecimento é a causa de as bibliotecas públicas e escolares estarem sendo fechadas desde 2015.

(\_\_\_) Além das questões culturais, as bibliotecas públicas também podem incentivar pessoas a buscarem por formação na área da Biblioteconomia.

(\_\_\_) A falta de políticas públicas é um dos reflexos do fechamento das bibliotecas públicas e escolares no Brasil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V - F
- (B) V - F - F - V
- (C) V - V - V - F
- (D) V - F - V - F
- (E) F - F - V - V

## Questão 07

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:



Refleta a respeito dos sentidos criados pelas palavras na tirinha. A partir dessa reflexão, assinale a alternativa que apresenta a correta explicação da causa do efeito de humor na tirinha:

- (A) Armandinho solicitou livros com bastante desenhos. Isso é engraçado, pois em sua idade, seria de se esperar que o menino já lesse livros que não fossem ilustrados.
- (B) Todas as crianças ficam observando Armandinho, enquanto este solicita seus quilos de livros. Pelas expressões representadas na linguagem não verbal, elas estão impressionadas pelo fato de o colega ler tantos quilos de livros.
- (C) Armandinho acreditou que, em uma feira de livros, deveria fazer suas compras da mesma forma como o faria em uma feira de frutas e vegetais. Isso é decorrente do fato que a palavra "feira" tem mais de um significado prático.
- (D) O menino solicitou quilos de livros, pois estes são produtos consumíveis e, como tais, devem ser pedidos por meio dessa unidade de medida. Essa possibilidade existe por conta da figura de linguagem chamada de personificação.
- (E) As crianças estão tendo que participar de uma feira do livro, provavelmente, porque a biblioteca de sua escola fechou e, assim, seu único acesso a livros é por meio da compra, o que podemos relacionar à 'mercadorização' do conhecimento.

## Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta o mais adequado resumo do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) O texto discute o impacto das bibliotecas escolares e públicas na vida de pessoas, seus reflexos na escolha de suas carreiras e de seu acesso à cultura. Para tanto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (B) O texto discute a questão do aumento do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que esse aumento se deve ao elevado investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação.
- (C) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve à mercadorização do conhecimento, criada em decorrência do capitalismo. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (D) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidadas autoridades da área de Investimento na Educação Pública.
- (E) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.

## Questão 09

Assinale a função da linguagem que predomina no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) Denotativa, pois visa informar o leitor.
- (B) Poética, porque se relaciona à literatura que é, sempre, cheia de poesia.
- (C) Expressiva, porque apresenta a emoção dos convidados ao falarem sobre o tema.
- (D) Fática, pois apresenta uma conversa entre os convidados e o leitor.
- (E) Metalinguística, porque analisa a questão linguística dos textos em bibliotecas.

## Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta correção nas relações de concordância, de acordo com a norma culta do português brasileiro:

- (A) Haviam muitos materiais disponíveis sobre literatura, por isso escolhi textos variados.
- (B) Acredito que esses sete livros é o bastante para a pesquisa.
- (C) Fazem dez dias que peguei este livro na biblioteca. Preciso devolvê-lo.
- (D) Existe muitos livros a respeito das diferentes culturas, gostaria de ler todos!
- (E) Faz muitos anos desde que li este livro pela primeira vez, mas ainda me lembro da sensação.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

---

### Questão 11

O Plano Municipal de Educação é constituído por 10 diretrizes, dentre as quais podemos citar:

- (A) Formação com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (B) Compensação financeira aos profissionais da educação que apresentarem melhores resultados.
- (C) Melhoria na qualidade de vida do estudante.
- (D) Promoção do princípio de gestão centralizadora da educação pública.
- (E) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.

### Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência ao:

- (A) Ministério Público.
- (B) Responsável.
- (C) Ministério da Educação.
- (D) Juizado da Infância e da Juventude.
- (E) Conselho Tutelar.

### Questão 13

Conforme define o Decreto n.º 7611/2011, integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas são ações inerentes:

- (A) Ao trabalho docente.
- (B) À prática letiva regular.
- (C) Ao ensino regular.
- (D) Ao indivíduo que é do público-alvo da Educação Especial.
- (E) Ao atendimento educacional especializado.

### Questão 14

De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Automática.
- (B) Independente.
- (C) Vinculada.
- (D) Facultativa.
- (E) Obrigatória.

### Questão 15

A liberdade de expressão é um tema que anda em evidência atualmente no Brasil e não há lugar onde ela faça mais sentido do que nas manifestações culturais. Porém, o que se vê com frequência nos últimos tempos é a requisição desse direito para expressar ideologias políticas questionáveis por alguns, levando ao debate sobre o que esse direito realmente representa. Ainda assim, podemos afirmar que, no campo cultural, a liberdade de expressão significa:

- (A) O direito de se expressar por meio de linguagens artísticas e manifestações culturais, sem submeter-se à censura ou licença.
- (B) O poder de fazer o que quiser em nome da arte.
- (C) A liberdade para criar, divulgar e praticar atividades culturais de qualquer natureza, sem se importar com seus impactos na sociedade.
- (D) A liberdade que o estado concede a todo artista de criar, sem, contudo, afastar-se dos valores morais e dos bons costumes.
- (E) A consciência de que tudo o que é produzido precisa estar em consonância com o que o estado determina como coerente.

### Questão 16

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade está organizada em:

- (A) Ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- (B) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (C) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (D) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (E) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio.

### Questão 17

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá:

- (A) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (B) Fonte de averiguação da qualidade do ensino ofertada por cada instituição, em função da verba nela investida.
- (C) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de mensurar o nível de competência dos profissionais envolvidos naquele processo de aprendizagem.
- (D) Fonte de informação para o cálculo dos índices de desenvolvimento da educação nacional.
- (E) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de avaliar as possibilidades de aprovação de cada aluno.

## Questão 18

Leia a notícia a seguir:

*O Museu de Arte de Blumenau (MAB) recebeu nos dias 21 e 22 de setembro equipes dos centros de educação infantil Bruno Schreiber, Emma Tribess, Hilca Pizera Schnaider, Wilson Gomes Santiago, Hercilia Krug e João Gervaz Neto. Aproximadamente 140 profissionais da área de educação e 50 alunos do ensino fundamental visitaram as salas expositivas. Os artistas expositores Reynaldo Pfau (Blumenau) e Bernardete Merino (Joinville) mediarão as visitas às suas exposições. A atividade foi desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed).*

*A gerente do MAB, Mia Ávila, diz que as/o(s) \_\_\_\_\_ são importantes e fundamentais. "As reuniões realizadas durante o ano letivo têm como objetivo a capacitação das equipes, a discussão e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem", destaca. "Receber esses profissionais em dia tão importante confere ao museu sua função social e educativa de ser ferramenta facilitadora para despertar a capacidade de assimilar informações e ao mesmo tempo interagir, questionar e formular novas propostas".*

Fonte: PMB. Atividades no MAB envolvem setor do ensino. Centros de educação infantil e de escolas municipais promovem visitas educativas às mostras da 4ª Temporada de Exposições. Prefeitura Municipal de Blumenau. Secretaria de Cultura e Relações Institucionais. set. 2022. Disponível em < [m-setoor-o-nnsin12.au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12](http://m-setoor-o-nnsin12.au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12) > Acesso em 30 set 2022.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) Exposições Interativas
- (B) Varais Culturais
- (C) Arte Educativa
- (D) Paradas Pedagógicas
- (E) Museu em Rede

## Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Blumenau/SC, em seu art. 105, determina que o município estimulará o ensino técnico-profissional, o desenvolvimento da ciência, da pesquisa e da tecnologia e:

- (A) o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.
- (B) a oferta de ensino noturno regular.
- (C) a implantação do 2º Grau na periferia.
- (D) o atendimento ao educando, através de programas suplementares de material didático-escolar.
- (E) a efetiva integração social.

## Questão 20

"Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos. O professor atua na relação entre os sujeitos e o mundo e, para isso, organiza propostas pedagógicas intencionalmente planejadas de forma a modificar, alterar, constituir, enfatizar e transformar a relação sujeito-mundo via linguagem (...)".

Ao encontro disso, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, essa aprendizagem acontece:

- (A) Na relação entre a Atividade de Ensino e a Atividade de Estudo.
- (B) Apenas se o que é ensinado for de interesse do aluno.
- (C) De maneira impositiva.
- (D) Quando o professor sabe ensinar.
- (E) Somente se o estudante estiver interessado em aprender.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Trabalhar em uma entidade pública pode ser mais complexo do que trabalhar em empresas privadas, pois os princípios que regem a relação do indivíduo com o estado possuem particularidades que esta outra não tem. Assim, assinale qual das alternativas a seguir cita uma postura ética inerente especificamente ao serviço público:

- (A) Desempenhar sua função de forma eficiente e solícita.
- (B) Respeitar as individualidades.
- (C) Estabelecer critérios para optar entre prestar ou não um serviço a determinada pessoa.
- (D) Ser assíduo.
- (E) Tratar de maneira cuidadosa os bens alheios.

## Questão 22

Um importante aspecto da rotina profissional é o das relações humanas, que devem ser harmoniosas, a fim de garantir, além de um ambiente de trabalho tranquilo, relações propícias à colaboração, o que impulsiona a produtividade. Entre as principais práticas que nos conduzem a esse tipo de relação está a empatia, que:

- (A) É saber entender as pessoas a ponto de identificar as que realmente merecem ter seu trabalho valorizado.
- (B) É a capacidade de liderar sem se deixar levar pelas opiniões alheias.
- (C) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, a fim de compreender o que ele sente em determinadas situações.
- (D) É uma condição de quem não deixa as emoções influenciarem em suas relações, principalmente as profissionais.
- (E) É saber influenciar as pessoas para que façam exatamente aquilo que você deseja.

## Questão 23

Quando se fala em informática na educação, é preciso considerar a proposta pedagógica da escola. Assim, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiro, e F, para falso a respeito do que é necessário:

() Verificar quais são os pontos de vista dos docentes e dos funcionários em relação aos impactos das tecnologias na educação.

() Discutir com os alunos quais são os impactos que as tecnologias provocam em suas vidas cotidianas e como eles se dão com os diversos instrumentos tecnológicos.

() Integrar os recursos tecnológicos de forma significativa com o cotidiano educacional.

() Envolver as famílias e os demais segmentos da comunidade escolar nos processos de discussão e implementação das novas tecnologias no cotidiano escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - F - V.
- (B) F - V - V - V.
- (C) V - F - V - V.
- (D) V - V - V - F.
- (E) V - V - V - V.

## Questão 24

A cultura digital se aproxima de outros temas, como sociedade da informação, *cybercultura*, revolução digital e era digital. Compreende as relações humanas fortemente mediadas por tecnologias e comunicações digitais. Trabalha, ainda, o letramento digital.

- ( I ) Letramento Digital.
- ( II ) Cidadania Digital.
- ( III ) Tecnologia e Sociedade.

Enumere as lacunas a seguir de acordo com os eixos da Cultura Digital acima:

() Este conceito trata dos avanços das tecnologias da informação e da comunicação e da representação dos novos desafios para os indivíduos na sociedade. Aborda a tecnologia que transforma não só as formas de comunicação, mas também as formas de trabalhar, decidir, pensar e viver.

() Este conceito trata do uso da tecnologia de forma responsável pelas pessoas. Assim como a ética, é direito e dever de todos saber usar adequadamente as inovações tecnológicas que surgem ao nosso redor.

() Este conceito destaca os modos de ler e escrever informações, códigos e sinais verbais e não verbais com uso do computador e demais dispositivos digitais, abordando o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao uso dos equipamentos e seus *softwares* com proficiência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) III - I - II.
- (B) III - II - I.
- (C) I - II - III.
- (D) II - I - III.
- (E) II - III - I.

## Questão 25

O pensamento computacional tem a finalidade de contribuir para o desenvolvimento do raciocínio por meio de quatro pilares. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira que relaciona os tópicos acima do Pensamento Computacional às suas definições:

### Primeira coluna:

I- Decomposição.

II- Reconhecimento de padrões.

III- Abstração.

IV- Algoritmos.

### Segunda coluna:

(\_\_\_) Processo que divide os problemas em partes menores para facilitar a resolução, desenvolvimento e gerenciamento. Se faz necessário analisar os problemas para identificar as partes que podem ser separadas, além de pensar em formas de como retornar para o problema inicial.

(\_\_\_) Filtragem e classificação dos dados, criando mecanismos que permitam separar apenas os elementos essenciais em determinado problema, ignorando detalhes irrelevantes. Permite criar uma representação (ideia) do que está tentando resolver.

(\_\_\_) É uma sequência finita de etapas ou passos, cada qual executável em um tempo finito, por um agente computacional, natural (humano) ou sintético (computador). É um plano, uma estratégia ou um conjunto de instruções ordenadas para uma solução de um problema ou execução de uma tarefa.

(\_\_\_) Os padrões são características que alguns problemas compartilham. A previsibilidade para o próximo número, dada uma certa sequência, é exemplo desse pilar.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) IV, III, I, II.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) I, III, IV, II.
- (D) II, III, IV, I.
- (E) IV, III, II, I.

## Questão 26

Conjunto de habilidades necessárias para compreender, analisar, definir, modelar, resolver, comparar e automatizar problemas e soluções de forma metódica e sistemática por meio do desenvolvimento da capacidade de criar e adaptar algoritmos.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto referenciado:

- (A) Informática pedagógica.
- (B) Robótica aplicada à educação.
- (C) Cultura digital.
- (D) Pensamento computacional.
- (E) Mundo digital.

## Questão 27

Diz respeito à compreensão dos impactos da revolução digital e dos avanços do mundo digital na sociedade contemporânea, à construção de atitude crítica, ética e responsável em relação à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais. Também quanto aos usos das diferentes tecnologias digitais e aos conteúdos veiculados. Refere-se, ainda, à fluência no uso da tecnologia digital de forma eficiente, contextualizada e crítica.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto apresentado:

- (A) Robótica Educacional.
- (B) Informática Pedagógica.
- (C) Cultura Digital.
- (D) Pensamento Computacional.
- (E) Industria 4.0.

## Questão 28

O Laboratório de Informática Pedagógica é um espaço que contribui para o desenvolvimento da educação como um todo e deve estar de acordo com os objetivos definidos no(s)/na(s):

- (A) Projeto Político Pedagógico e com as propostas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- (B) Diretrizes Curriculares e com as propostas do Plano Nacional de Educação.
- (C) Currículo Municipal de Ensino de Blumenau e com as propostas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- (D) Projeto Político Pedagógico e com as propostas das Diretrizes Curriculares.
- (E) Diretrizes Curriculares e com as propostas da Base Nacional Curricular Comum.

### Questão 29

Existe com a finalidade de promover formação a todos os servidores da SEMED na utilização das tecnologias, bem como sensibilizar todas as unidades escolares para o uso das tecnologias com o apoio pedagógico, em busca de um melhor aprendizado do educando.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto apresentado:

- (A) Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTM).
- (B) Centro de Inovação para a Educação Brasileira.
- (C) Secretaria de Educação Estadual de Santa Catarina.
- (D) Centro de Tecnologias e Inovação (CTI).
- (E) Centro de Referência em Tecnologia e Computação.

### Questão 30

Segundo o Fórum Econômico Mundial, as 10 habilidades essenciais aos profissionais do futuro, são:

1. Resolução de problemas completos.
2. Pensamento crítico.
3. Criatividade.
4. Gestão de Pessoas.
5. Coordenação.
6. Inteligência emocional.
7. Capacidade de julgamento e tomada de decisões.
8. Orientação para servir.
9. Negociação.
10. Flexibilidade cognitiva.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde aos tópicos listados que são as 4 habilidades desenvolvidas ao se trabalhar com pensamento computacional:

- (A) 1, 3, 6 e 8.
- (B) 2, 5, 6 e 8.
- (C) 1, 2, 7 e 10.
- (D) 2, 3, 4 e 10.
- (E) 1, 2, 3 e 10.

### Questão 31

É um conceito que diz respeito à utilização de recursos tecnológicos para fins pedagógicos. Seu objetivo é trazer para a educação - seja dentro ou fora de sala de aula - práticas inovadoras, que facilitem e potencializem o processo de ensino e aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao conceito apresentado:

- (A) Metodologias Ativas.
- (B) Tecnologia Assistiva.
- (C) Tecnologia Acessiva.
- (D) Plataforma Adaptativa.
- (E) Tecnologia Educacional.

## Questão 32

Como exemplo de aplicação do pensamento computacional, identifique os quatro pilares nessa atividade:

- ( I ) Decomposição.
- ( II ) Reconhecimento de padrão.
- ( III ) Abstração.
- ( IV ) Algoritmo.

Imagine que uma das lâmpadas da sua casa tenha se queimado e queremos programar um robô para executar esta tarefa sempre que isso se repetir. Enumere as lacunas a seguir de acordo com os tópicos apresentados do Pensamento Computacional:

(\_\_ ) Precisamos desenvolver um passo a passo para contemplar todas as necessidades.

(\_\_ ) O robô deverá selecionar a lâmpada correta dentro de diversas outras em uma caixa, portanto, deve classificar os dados das lâmpadas, para que a correta possa ser utilizada.

(\_\_ ) Muitas lâmpadas diferentes são utilizadas em casa, de cores branca e amarela, com diferentes potências e em diversos cômodos. Por isso, é importante definir a área de atuação do nosso robô.

(\_\_ ) Iremos utilizar esse pilar para que nosso robô consiga identificar o momento correto para que uma lâmpada seja trocada.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) III - IV - I - II.
- (B) IV - III - II - I.
- (C) I - II - III - IV.
- (D) III - IV - II - I.
- (E) IV - III - I - II.

## Questão 33

Trabalha o processo pelo qual os problemas são divididos em partes menores e mais fáceis de resolver. Compreende também a prática de analisar problemas, a fim de identificar quais partes podem separadas e também de que forma podem ser reconstituídas para a solução de um problema global. Essa prática possibilita, ainda, aumentar a atenção aos detalhes.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto apresentado de um dos conceitos do Pensamento Computacional:

- (A) Decomposição.
- (B) Algoritmos.
- (C) Negociação.
- (D) Abstração.
- (E) Reconhecimento de Padrões.

### Questão 34

Diante da importância da robótica na escola, alguns dos principais benefícios desse curso para a formação dos alunos:

- ( I ) Capacidade de trabalho em equipe
- ( II ) Desenvolvimento de raciocínio lógico
- ( III ) Conciliação entre teoria e prática
- ( IV ) Elaboração de pesquisa científica
- ( V ) Estímulo a organização, criatividade e autonomia

Enumere as lacunas a seguir de acordo com os tópicos acima:

( \_\_ ) As crianças precisam fazer um planejamento e focar no que será colocado em prática para fazer a montagem dos protótipos. Tudo isso ajuda os estudantes a se organizarem melhor, a explorarem a criatividade de forma produtiva e, com o tempo, a desenvolverem autonomia em suas ideias e projetos.

( \_\_ ) O resultado é que essa experiência prepara o aluno para se tornar um pesquisador e trabalhar sua escrita nos moldes científicos. Assim, com as regras dos campeonatos de robótica, o estudante aprende desde cedo conhecimentos que aprenderia somente na faculdade.

( \_\_ ) O aluno pode aplicar na prática os conhecimentos teóricos aprendidos nos livros e na sala de aula. E, por ser uma área interdisciplinar, o conteúdo oferece a possibilidade de vivenciar na prática os conceitos de várias disciplinas, como ciências, mecânica, matemática e computação.

( \_\_ ) Os alunos lidam constantemente com problemas, seja na concepção de uma ideia, na montagem das peças ou na programação do robô. Nesse contexto, a intensa busca por soluções de problemas estimula o desenvolvimento cognitivo, o raciocínio lógico e o pensamento crítico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) II - III - I - V - IV.
- (B) IV - V - III - II - I.
- (C) V - IV - III - II - I.
- (D) III - II - I - IV - V.
- (E) IV - V - II - III - I.

### Questão 35

A robótica educacional costuma empregar uma abordagem multidisciplinar, podendo incluir matérias fora do campo de Exatas. A unidade robótica é formada a partir de quatro etapas e sistemas, estudados por disciplinas relacionadas à Matemática e à Física. Relacione a segunda coluna, de acordo com a primeira que associa tópicos da Robótica Educacional às suas definições e/ou características:

**Primeira coluna:**

- ( I ) Etapa de programação.
- ( II ) Unidade de Controle.
- ( III ) Parte Elétrica.
- ( IV ) Parte Mecânica.

**Segunda coluna:**

- ( \_\_ ) Que possui engrenagens e outros componentes mecânicos.
- ( \_\_ ) Normalmente, realizada com um computador.
- ( \_\_ ) Que exige um processador.
- ( \_\_ ) Composta por motores e sensores.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) I - IV - II - III.
- (B) II - I - IV - III.
- (C) IV - III - II - I.
- (D) IV - I - II - III.
- (E) III - I - II - IV.

### Questão 36

Uma habilidade desenvolvida com a ajuda do pensamento computacional, que faz com que a pessoa tenha uma certa liberdade para entender o problema e chegar a uma solução com uma confiança maior.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde à habilidade do pensamento computacional contextualizado:

- (A) Criatividade.
- (B) Planejamento.
- (C) Autonomia.
- (D) Coordenação.
- (E) Resolução de problemas.

## Questão 37

A robótica aproxima os alunos da ciência e da tecnologia, áreas do conhecimento que geram grande interesse. Por isso, a programação de robôs proporciona algumas possibilidades que ajudam a melhorar a qualidade de ensino. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona vantagens da utilização da robótica na educação a comentários a seu respeito:

### Primeira coluna:

- ( I ) Estimula o desenvolvimento do raciocínio lógico.
- ( II ) Torna o currículo escolar mais atrativo.
- ( III ) Fortalece o trabalho em equipe.
- (IV) Incentiva o protagonismo estudantil.
- (V) Desenvolve a criatividade.

### Segunda coluna:

(\_\_ ) A criatividade é parte essencial do sucesso na robótica. Ela pode ser desenvolvida tanto na criação dos protótipos quanto na resolução de problemas encontrados durante o processo.

(\_\_ ) A robótica educacional é um exemplo claro de uma metodologia ativa de ensino. O aluno não se contenta mais em ser apenas um mero espectador, ele quer participar.

(\_\_ ) Ao colocar os alunos em contato com a linguagem de programação, a necessidade de pensar de forma estruturada e lógica é estimulada. Se não houver ligação entre as iniciativas necessárias para a resolução de um problema, os estudantes ficarão perdidos e não terão um bom rendimento, pois sem essa organização, a possibilidade de ter sucesso nos projetos diminui.

(\_\_ ) Para que os projetos consigam funcionar de maneira adequada, é preciso que os grupos trabalhem unidos e explorando as habilidades de cada membro. Cada aluno precisa entender qual é o seu papel e ser humilde para aceitar as sugestões dos colegas, chegando a um denominador comum.

(\_\_ ) A possibilidade de utilizar os conhecimentos de várias disciplinas em uma atividade diferente torna o currículo escolar mais atrativo. A experimentação de maneira prática e o exercício do conhecimento adquirido podem despertar interesse nos alunos e trazer mais motivação para os estudos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) III - II - I - IV - V.
- (B) IV - V - III - I - II.
- (C) I - II - III - IV - V.
- (D) V - IV - III - I - II.

(E) V - IV - III - II - I.

## Questão 38

Diz respeito à informação, ao armazenamento, à proteção e ao uso de códigos para representar diferentes tipos de informação, formas de processar, transmitir e distribuí-la de maneira segura e confiável. Compreende artefatos digitais - físicos (computadores, celulares, tablets) e virtuais (internet, redes sociais, programas, nuvens de dados).

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto apresentado:

- (A) Robótica Educacional.
- (B) Mundo Digital.
- (C) Design e Tecnologias.
- (D) Pensamento Computacional.
- (E) Cultura Digital.

## Questão 39

Em 17 de fevereiro de 2022, foi publicado o relatório da Norma sobre Computação na Educação Básica - Complemento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Tabelas de Habilidades e Competências. A norma foi prevista nas Resoluções CNE/CP 02/2017 e CNE/CP 04/2018 em todas as etapas de ensino é dividida em três eixos:

- ( I ) Cultura Digital.
- ( II ) Mundo Digital.
- (III) Pensamento Computacional.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os três eixos acima.

(\_\_ ) Representação de dados, codificação, hardware e software, comunicações e redes, distribuição e processamento.

(\_\_ ) Letramento Digital, Cidadania Digital, Tecnologia e Sociedade e Segurança Digital.

(\_\_ ) Abstração, Reconhecimento de Padrões, Decomposição, Algoritmos, Análise e Automação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) III - I - II.
- (B) II - III - I.
- (C) II - I - III.
- (D) III - II - I.
- (E) I - II - III.

## Questão 40

Este conceito envolve a filtragem dos dados e sua classificação, ignorando elementos que não são necessários, visando aos que são relevantes. Envolve também formas de organizar informações em estruturas que possam auxiliar na resolução de problemas.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima de um dos conceitos do Pensamento Computacional:

- (A) Algoritmos.
- (B) Negociação.
- (C) Abstração.
- (D) Decomposição.
- (E) Reconhecimento de Padrões



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N. 002/2022**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 17 de outubro de 2022, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N.º 002/2022.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.