



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 002/2022

CARGO: **PROFESSOR DE INGLÊS**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil

As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica. Cada tipo de biblioteca, pública, escolar ou circulante, atende a necessidades informacionais e culturais específicas da sociedade. E é o bibliotecário que deve atuar nesses locais fornecendo orientação e mediação adequadas para as pessoas.

Dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) sugerem que o Brasil perdeu quase 800 bibliotecas públicas entre 2015 e 2020. Especialistas da biblioteconomia alegam que o número pode ser ainda maior, devido à fragilidade do SNBP, com a extinção do Ministério da Cultura e o controle pouco efetivo dos sistemas estaduais.

Segundo Cibele Araújo, professora do curso de Biblioteconomia da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, o número de bibliotecas públicas brasileiras fechadas revela um desinvestimento na cultura e na educação: "As bibliotecas públicas em muitos municípios são um elo fundamental da cultura. Podem ter nessas bibliotecas ações culturais muito importantes para a formação do indivíduo, para o desenvolvimento da sua cidadania". Algumas das atividades promovidas são saraus literários, recitais, musicais e peças.

Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção. A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades.

As bibliotecas públicas também são importantes para a memória brasileira por guardarem a literatura e a informação e história local a partir dos livros físicos e de projetos internos para contar e recitar histórias.

Para Cibele, é necessário garantir investimentos e legislações a favor de manter as bibliotecas públicas abertas, conservando seus espaços de união social e a cultura do País: "A gente tem que ter uma pauta de defesa perante os prefeitos, governadores, vereadores e deputados. Investimento na cultura não é custo, é benefício puro para ter uma sociedade mais desenvolvida."

A docente completa afirmando que é uma defesa que precisa partir de várias instâncias, pelos cursos de Biblioteconomia nas universidades, pelos conselhos profissionais e associações e federações. "Um trabalho quase de formiguinha, de fazer a defesa dessas instituições, olhando a biblioteca com uma importante instituição de informação e cultura", afirma.

De acordo com o Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, uma ferramenta de consulta sobre o panorama do ensino no País, infraestruturas essenciais na aprendizagem, como a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras. As bibliotecas escolares diferem das públicas por serem um equipamento intrinsecamente ligado à cultura e ao processo de ensino e aprendizagem por meio de recursos educativos para estudo, encontro e lazer.

Apesar da universalização das bibliotecas escolares decretada na Lei n.º 12244/10, a demora na sua efetivação preocupa o acesso a esses ambientes: "Em 2010, a gente teve que propor uma lei para exigir a existência de bibliotecas nas escolas. Isso já é uma coisa alarmante", reflete Ivete Pieruccini, professora do curso de Biblioteconomia da ECA-USP. Doze anos depois, o fechamento desses ambientes sinaliza uma falta de investimento na relação entre o aluno brasileiro e a biblioteca.

Além da quantidade, a configuração dos espaços também é tema de receio. A percepção diluída da biblioteca como uma instituição de organização, oferta e distribuição de informação não contempla a complexidade do papel cumprido por elas em contextos educativos. Segundo Ivete, no universo da comunidade escolar, as bibliotecas são responsáveis por autores dos processos de formação de pensamento da sociedade. "A responsabilidade dessas instituições não é uma responsabilidade meramente técnica. Elas têm um comprometimento social. Bibliotecas são instâncias de caráter político", comenta.

O interesse de cada população com a biblioteca determina também a abordagem das estruturas e ferramentas disponibilizadas aos sujeitos que ocupam esses espaços. A professora considera que as particularidades da sensação de pertencimento à biblioteca e à leitura devem ser interrogadas: "O que ele vai fazer com aquela leitura? Com quem ele vai conversar? Onde ele vai desenvolver ideias? Onde ele vai expandir o pensamento a partir daquela leitura?", elabora sobre o aluno que visita o ambiente.

Ao contrário de uma ótica reducionista, o papel de bibliotecas em escolas de comunidades com interesses e identidades diversificados implica repertórios locais repassados por gerações por meio da memória. "Quanto menos acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, quanto menos acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, mais ela se torna desconectada do mundo que ela vive" afirma Valdir Heitor Barzotto, professor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE) da USP. Para ele, ao permitir o acesso a conhecimentos distantes

em tempo e espaço, as bibliotecas provocam os jovens a construir sua própria prática cotidiana.

Com o fechamento das escassas bibliotecas, a biblioteca como um espaço de acesso público, livre e gratuito é um princípio a ser defendido, na visão de Barzotto. "Não há outro espaço mais livre do que a biblioteca. A biblioteca garante que esse conhecimento seja de acesso ao público e que não vire mercadoria", reforça ele. Com o conhecimento acumulado, o jovem encontra a si mesmo na leitura e como agente na reinvenção de sua prática.

O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, uma vez que, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural. Sobre a pressuposição da qualidade ser proporcional ao preço, o professor declara: "Cada vez mais tem esse investimento do mercado em transformar um conhecimento em mercadoria e é importante fechar a biblioteca".

"Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática", conclui.

Questão 01

A partir da leitura do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Para além da relação de empréstimo de livros, as bibliotecas públicas possibilitam acesso a outras atividades culturais, como saraus, peças de teatro e recitais.

() A mercadorização do conhecimento é a causa de as bibliotecas públicas e escolares estarem sendo fechadas desde 2015.

() Além das questões culturais, as bibliotecas públicas também podem incentivar pessoas a buscarem por formação na área da Biblioteconomia.

() A falta de políticas públicas é um dos reflexos do fechamento das bibliotecas públicas e escolares no Brasil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F - V
- (B) F - F - V - V
- (C) V - F - V - F
- (D) V - V - V - F
- (E) F - V - V - F

Questão 02

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:



Refleta a respeito dos sentidos criados pelas palavras na tirinha. A partir dessa reflexão, assinale a alternativa que apresenta a correta explicação da causa do efeito de humor na tirinha:

- (A) Armandinho acreditou que, em uma feira de livros, deveria fazer suas compras da mesma forma como o faria em uma feira de frutas e vegetais. Isso é decorrente do fato que a palavra "feira" tem mais de um significado prático.
- (B) O menino solicitou quilos de livros, pois estes são produtos consumíveis e, como tais, devem ser pedidos por meio dessa unidade de medida. Essa possibilidade existe por conta da figura de linguagem chamada de personificação.
- (C) Armandinho solicitou livros com bastante desenhos. Isso é engraçado, pois em sua idade, seria de se esperar que o menino já lesse livros que não fossem ilustrados.
- (D) As crianças estão tendo que participar de uma feira do livro, provavelmente, porque a biblioteca de sua escola fechou e, assim, seu único acesso a livros é por meio da compra, o que podemos relacionar à 'mercadorização' do conhecimento.
- (E) Todas as crianças ficam observando Armandinho, enquanto este solicita seus quilos de livros. Pelas expressões representadas na linguagem não verbal, elas estão impressionadas pelo fato de o colega ler tantos quilos de livros.

Questão 03

Assinale a função da linguagem que predomina no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) Fática, pois apresenta uma conversa entre os convidados e o leitor.
- (B) Metalinguística, porque analisa a questão linguística dos textos em bibliotecas.
- (C) Denotativa, pois visa informar o leitor.
- (D) Poética, porque se relaciona à literatura que é, sempre, cheia de poesia.
- (E) Expressiva, porque apresenta a emoção dos convidados ao falarem sobre o tema.

Questão 04

A respeito das relações coesivas e dos efeitos de sentido criados no texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil", analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "As políticas públicas de incentivo às bibliotecas vêm sofrendo cortes no Brasil. Segundo especialistas da Biblioteconomia e da Educação, **esses espaços** promovem a divulgação segura de informações, a cultura, a formação educacional das pessoas e a preservação da memória histórica", a expressão "esses espaços" está retomando "Biblioteconomia e Educação".

II-No excerto "Há também falta de políticas públicas voltadas para o social, já que uma parte da população vulnerável não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros. As bibliotecas públicas seriam um apoio a **essas pessoas**, bem como às que moram em municípios de difícil acesso e locomoção", a expressão "essas pessoas" se refere à "parte da população vulnerável [que] não consegue ter fácil acesso às livrarias, nem renda para comprar livros".

III-No trecho "A professora conta, ainda, que muitos alunos do curso de Biblioteconomia desenvolveram interesse por **essa área** ao ter contato com as bibliotecas públicas de suas cidades", a expressão "essa área" se refere à Biblioteconomia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta correção nas relações de concordância, de acordo com a norma culta do português brasileiro:

- (A) Faz muitos anos desde que li este livro pela primeira vez, mas ainda me lembro da sensação.
- (B) Haviam muitos materiais disponíveis sobre literatura, por isso escolhi textos variados.
- (C) Acredito que esses sete livros é o bastante para a pesquisa.
- (D) Fazem dez dias que peguei este livro na biblioteca. Preciso devolvê-lo.
- (E) Existe muitos livros a respeito das diferentes culturas, gostaria de ler todos!

Questão 06

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona trechos do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" com as relações de sentido criadas:

Primeira coluna: relação de sentido

- (1) Explicação
- (2) Adição
- (3) Exemplificação
- (4) Proporcionalidade

Segunda coluna: trecho do texto

(__) **Além** da quantidade, a configuração dos espaços **também** é tema de receio.

(__) O sumiço desses espaços de educação também tem como um dos impactos a situação financeira, **uma vez que**, com a falta de acesso ao ambiente, o leitor vai sendo incitado a suspender ou a pagar pela prática de atividades de formação cultural.

(__) **Quanto menos** acesso a essa memória que está no conhecimento acumulado pela humanidade, **quanto menos** acesso [às bibliotecas escolares] a juventude tem, **mais** ela se torna desconectada do mundo que ela vive

(__) Infraestruturas essenciais na aprendizagem, **como** a biblioteca, ainda não estão presentes na maioria das escolas brasileiras

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1 - 4
- (B) 1 - 3 - 2 - 4
- (C) 2 - 1 - 4 - 3
- (D) 3 - 1 - 4 - 2
- (E) 4 - 2 - 1 - 3

Questão 07

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil" aos seus antônimos:

Primeira coluna: Palavras do texto

- (1) Alarmante
- (2) Universalização
- (3) Sumiço
- (4) Expandir

Segunda coluna: Antônimos

- Estreitar
- Eclosão
- Exclusividade
- Tranquilizador

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 - 2 - 3 - 1
- (B) 1 - 3 - 2 - 4
- (C) 3 - 1 - 4 - 2
- (D) 2 - 3 - 1 - 4
- (E) 4 - 3 - 2 - 1

Questão 08

Analise o trecho a seguir retirado do texto "Desmonte das bibliotecas públicas evidencia o desinvestimento cultural e educacional no Brasil"

Essa 'mercadorização' do conhecimento, a transformação do conhecimento em objeto de consumo mediante pagamento, faz com que o leitor, agora transformado em consumidor, não se sinta mais desafiado a entender a dimensão de uma unidade que está nele, de se comprometer em deixar um conhecimento mais avançado para as gerações que virão, a produção de novos conhecimentos ou de uma transformação da sua própria prática.

A respeito desse trecho em específico, analise as afirmações a seguir:

I - Podemos afirmar que "mercadorização" é um neologismo, que significa processo pelo qual o âmbito educacional é transformado em nicho de mercado.

II - Por associação, a palavra "consumo" nesse trecho ganhou um novo significado, para além daquele mais tradicional com o qual a palavra geralmente é empregada.

III - O trecho elogia a mercadorização, pois este é o processo pelo qual o leitor, transformado em consumidor, prepara-se melhor para a sua construção de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) Para que a biblioteca seja realmente um local de aprendizado e apresente valor para toda a comunidade escolar, é fundamental que o bibliotecário tenha a disposição boas ferramentas que ajudem na realização de um trabalho de excelência.
- (B) À busca pelo conhecimento é considerada um triunfo no seguimento consciente de ser um aluno crítico e criativo. Nesse sentido, a biblioteca favorece os alunos à vida acadêmica (sala de aula, aulas teóricas e práticas), à pesquisa e à extensão, nessa empreitada rumo ao saber.
- (C) Para que a biblioteca escolar se mantenha ativa e possa desempenhar um papel estratégico na formação dos alunos, a presença do bibliotecário é essencial. Esse profissional atua de forma estratégica nas escolas, pois ele contribui tanto para à gestão do acervo quanto para à função educacional desse espaço.
- (D) O acervo da biblioteca escolar se baseia no currículo escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares. De modo geral, os materiais bibliográficos dão apoio às atividades culturais, às discussões em sala de aula e às palestras.
- (E) A biblioteca interage com o professor na busca incessante à cumprir suas funções: apoiar, relacionar o conteúdo dos materiais bibliográficos aos dos docentes como prática do currículo escolar.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta o mais adequado resumo do texto "Desmonte das bibliotecas públicas no Brasil":

- (A) O texto discute o impacto das bibliotecas escolares e públicas na vida de pessoas, seus reflexos na escolha de suas carreiras e de seu acesso à cultura. Para tanto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (B) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve à mercadorização do conhecimento, criada em decorrência do capitalismo. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (C) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação que abordam diferentes argumentos para fundamentar sua postura.
- (D) O texto discute a questão do aumento do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que esse aumento se deve ao elevado investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidados professores da área da Biblioteconomia e da Educação.
- (E) O texto discute a questão da diminuição do número de bibliotecas escolares e públicas do país, considerando que essa diminuição se deve ao baixo investimento em políticas públicas na área. Para discutir o assunto, são convidadas autoridades da área de Investimento na Educação Pública.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência ao:

- (A) Juizado da Infância e da Juventude.
- (B) Ministério Público.
- (C) Ministério da Educação.
- (D) Responsável.
- (E) Conselho Tutelar.

Questão 12

Conforme define o Decreto n.º 7611/2011, integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas são ações inerentes:

- (A) Ao atendimento educacional especializado.
- (B) À prática letiva regular.
- (C) Ao indivíduo que é do público-alvo da Educação Especial.
- (D) Ao ensino regular.
- (E) Ao trabalho docente.

Questão 13

Leia a notícia a seguir:

O Museu de Arte de Blumenau (MAB) recebeu nos dias 21 e 22 de setembro equipes dos centros de educação infantil Bruno Schreiber, Emma Tribess, Hilca Pizera Schnaider, Wilson Gomes Santiago, Hercília Krug e João Gervaz Neto. Aproximadamente 140 profissionais da área de educação e 50 alunos do ensino fundamental visitaram as salas expositivas. Os artistas expositores Reynaldo Pfau (Blumenau) e Bernardete Merino (Joinville) mediarão as visitas às suas exposições. A atividade foi desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed).

A gerente do MAB, Mia Ávila, diz que as/o(s) _____ são importantes e fundamentais. "As reuniões realizadas durante o ano letivo têm como objetivo a capacitação das equipes, a discussão e o acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem", destaca. "Receber esses profissionais em dia tão importante confere ao museu sua função social e educativa de ser ferramenta facilitadora para despertar a capacidade de assimilar informações e ao mesmo tempo interagir, questionar e formular novas propostas".

Fonte: PMB. Atividades no MAB envolvem setor do ensino. Centros de educação infantil e de escolas municipais promovem visitas educativas às mostras da 4ª Temporada de Exposições. Prefeitura Municipal de Blumenau. Secretaria de Cultura e Relações Institucionais. set. 2022. Disponível em < m-setoor-o-nnsin12 au.sc.gov.br/secretarias/fundacao-cultural/fcblu/atividades-no-mab-envolvem-setor-do-ensino12 > Acesso em 30 set 2022.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) Paradas Pedagógicas
- (B) Varais Culturais
- (C) Exposições Interativas
- (D) Arte Educativa
- (E) Museu em Rede

Questão 14

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá:

- (A) Fonte de informação para o cálculo dos índices de desenvolvimento da educação nacional.
- (B) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (C) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de mensurar o nível de competência dos profissionais envolvidos naquele processo de aprendizagem.
- (D) Fonte de averiguação da qualidade do ensino ofertada por cada instituição, em função da verba nela investida.
- (E) Fonte de análise do rendimento escolar, a fim de avaliar as possibilidades de aprovação de cada aluno.

Questão 15

"Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos. O professor atua na relação entre os sujeitos e o mundo e, para isso, organiza propostas pedagógicas intencionalmente planejadas de forma a modificar, alterar, constituir, enfatizar e transformar a relação sujeito-mundo via linguagem (...)".

Ao encontro disso, de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, essa aprendizagem acontece:

- (A) Na relação entre a Atividade de Ensino e a Atividade de Estudo.
- (B) De maneira impositiva.
- (C) Somente se o estudante estiver interessado em aprender.
- (D) Quando o professor sabe ensinar.
- (E) Apenas se o que é ensinado for de interesse do aluno.

Questão 16

De acordo com a Constituição Federal, o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Vinculada.
- (B) Independente.
- (C) Automática.
- (D) Obrigatória.
- (E) Facultativa.

Questão 17

A Lei Orgânica do Município de Blumenau/SC, em seu art. 105, determina que o município estimulará o ensino técnico-profissional, o desenvolvimento da ciência, da pesquisa e da tecnologia e:

- (A) a efetiva integração social.
- (B) a implantação do 2º Grau na periferia.
- (C) o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência.
- (D) a oferta de ensino noturno regular.
- (E) o atendimento ao educando, através de programas suplementares de material didático-escolar.

Questão 18

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade está organizada em:

- (A) Ensino fundamental, ensino médio e educação profissionalizante.
- (B) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (C) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (D) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (E) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

Questão 19

O Plano Municipal de Educação é constituído por 10 diretrizes, dentre as quais podemos citar:

- (A) Promoção do princípio de gestão centralizadora da educação pública.
- (B) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade socioambiental.
- (C) Formação com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (D) Compensação financeira aos profissionais da educação que apresentarem melhores resultados.
- (E) Melhoria na qualidade de vida do estudante.

Questão 20

A liberdade de expressão é um tema que anda em evidência atualmente no Brasil e não há lugar onde ela faça mais sentido do que nas manifestações culturais. Porém, o que se vê com frequência nos últimos tempos é a requisição desse direito para expressar ideologias políticas questionáveis por alguns, levando ao debate sobre o que esse direito realmente representa. Ainda assim, podemos afirmar que, no campo cultural, a liberdade de expressão significa:

- (A) O direito de se expressar por meio de linguagens artísticas e manifestações culturais, sem submeter-se à censura ou licença.
- (B) O poder de fazer o que quiser em nome da arte.
- (C) A consciência de que tudo o que é produzido precisa estar em consonância com o que o estado determina como coerente.
- (D) A liberdade que o estado concede a todo artista de criar, sem, contudo, afastar-se dos valores morais e dos bons costumes.
- (E) A liberdade para criar, divulgar e praticar atividades culturais de qualquer natureza, sem se importar com seus impactos na sociedade.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Trabalhar em uma entidade pública pode ser mais complexo do que trabalhar em empresas privadas, pois os princípios que regem a relação do indivíduo com o estado possuem particularidades que esta outra não tem. Assim, assinale qual das alternativas a seguir cita uma postura ética inerente especificamente ao serviço público:

- (A) Estabelecer critérios para optar entre prestar ou não um serviço a determinada pessoa.
- (B) Tratar de maneira cuidadosa os bens alheios.
- (C) Respeitar as individualidades.
- (D) Ser assíduo.
- (E) Desempenhar sua função de forma eficiente e solícita.

Questão 22

Um importante aspecto da rotina profissional é o das relações humanas, que devem ser harmoniosas, a fim de garantir, além de um ambiente de trabalho tranquilo, relações propícias à colaboração, o que impulsiona a produtividade. Entre as principais práticas que nos conduzem a esse tipo de relação está a empatia, que:

- (A) É saber influenciar as pessoas para que façam exatamente aquilo que você deseja.
- (B) É uma condição de quem não deixa as emoções influenciarem em suas relações, principalmente as profissionais.
- (C) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, a fim de compreender o que ele sente em determinadas situações.
- (D) É a capacidade de liderar sem se deixar levar pelas opiniões alheias.
- (E) É saber entender as pessoas a ponto de identificar as que realmente merecem ter seu trabalho valorizado.

Questão 23

Consider the words below.

would - where - dinner - find - I - a - restaurant - tonight - good - for ?

Choose the alternative that presents the words correctly organized in the sentence:

- (A) Where would I find a good restaurant for dinner tonight?
- (B) Where would I find a restaurant good for dinner tonight?
- (C) Where I would find a good restaurant for dinner tonight?
- (D) Where I would I find a restaurant good for tonight dinner?
- (E) Would where I find a good restaurant for dinner tonight?

Questão 24

According to the organizational frameworks of the curricular component of *Additional Languages*, based on the Basic Education Curriculum of the Municipal Education System of Blumenau (2021), "Strategies for understanding oral texts: cognate words of the discursive context" corresponds to:

- (A) Learning and development objective for the 3rd year of Elementary School.
- (B) Object of knowledge for the 6th year of Elementary School.
- (C) Learning and development objective for the 5th year of Elementary School.
- (D) Object of knowledge for the 7th year of Elementary School.
- (E) Object of knowledge for the 4th year of Elementary School.

Questão 25

Considering the organizational frameworks of the curricular component of Additional Languages, based on the Basic Education Curriculum of the Municipal Education System of Blumenau (2021), choose the CORRECT alternative:

- (A) "Cartoon/videos and documentaries" corresponds to a concept.
- (B) "Vocabulary: ordinal numbers, city and places, countries and nationalities" corresponds to an object of knowledge.
- (C) "Investigative practices" corresponds to a thematic unit.
- (D) "Oral comprehension" corresponds to a learning and development objective.
- (E) "Demonstrating initiative to use German/English in oral interaction situations" corresponds to a learning and development objective.

Questão 26

Considering the Basic Education Curriculum of the Municipal Education System of Blumenau (2021), about the different language practices, choose the CORRECT alternative:

- (A) Language fragmentation occurs in the context of language use in their daily lives.
- (B) The different language practices are: listening, speaking, reading and writing.
- (C) Language must be seen in a fragmented way.
- (D) Linguistic knowledge can hardly be explored through contemporary interdisciplinary and transversal themes.
- (E) The teacher may prioritize one language over another.

Questão 27

I was in Miami yesterday 1.X I was able to attend a dermatology conference. 2.X can I say about the event? It was amazing! Lots of news in the area of aesthetics. 3. X can go, did not regret.

Fill in the **X** and tick the correct alternative.

- (A) 1.when; 2.Which; 3.Who.
- (B) 1.where; 2.How; 3.Whose.
- (C) 1.where; 2.What; 3.Who.
- (D) 1.when; 2.Whose ; 3.Which.
- (E) 1.when; 2.What; 3.Who.

Questão 28

The Concept Organizing Tables, from the 4th to the 9th year of Elementary School in the Basic Education Curriculum of the Municipal Education System of Blumenau (2021), are subdivided into two points:

- (A) First, in the columns, it presents the five main items that specify the conceptual instances: Orality, Reading, Writing, Language Skills and Intercultural Dimension. Then, in a horizontal line, it presents the five axes that concern the methodological distinction of the learning elements: Thematic Units, Knowledge Objects, Learning Objectives and Development, Concepts and Discourse Genres
- (B) First, in the columns, it presents the four main items that specify the conceptual instances: Knowledge Objects, Learning Objectives and Development, Concepts and Discourse Genres. Then, in a horizontal line, it presents the five axes that concern the methodological distinction of the learning elements: Orality, Reading, Writing, Language Skills and Intercultural Dimension.
- (C) First, in the columns, it presents the four main items that specify the conceptual instances: Thematic Units, Learning Objectives and Development, Concepts and Discourse Genres. Then, in a horizontal line, it presents the four axes that concern the methodological distinction of the learning elements: Orality, Reading, Writing and Language Skills.
- (D) First, in the columns, it presents the three main items that specify the conceptual instances: Orality, Reading and Writing. Then, in a horizontal line, it presents the five axes that concern the methodological distinction of the learning elements: Thematic Units, Knowledge Objects, Learning Objectives and Development, Concepts and Discourse Genres.
- (E) First, in the columns, it presents the five main items that specify the conceptual instances: Thematic Units, Knowledge Objects, Learning Objectives and Development, Concepts and Discourse Genres. Then, in a horizontal line, it presents the five axes that concern the methodological distinction of the learning elements: Orality, Reading, Writing, Language Skills and Intercultural Dimension.

Questão 29

Considering the discursive genres, from the Basic Education Curriculum of the Municipal Education System of Blumenau (2021), choose the CORRECT alternative:

- (A) The appearance of the axes of reading and writing as independent instances occurs for didactic purposes, so that it is perceived that they are activities related to literacies and concern the different ways of acting in the world of language uses.
- (B) In the field of interculturality, it is not important to consider, respect and value diversity.
- (C) Reflections on the functioning of language become mere pretext for the study of grammatical forms.
- (D) The countless possibilities of working with discursive genres can be dissociated from effective practices of language use.
- (E) Language learning can be separated from the awareness that respect between peoples must prevail.

Questão 30

Regarding the study of foreign languages, judge the sentences below:

I. Studying languages allows the subject to understand how different cultures are organized, customs and the social everyday of the other, as well as assists in media interaction in which both the student and teacher are social and historically situated.

II. From the perspective of understanding and respect in/by/in relation to and with the other, and with the aim to develop language practices, is that the English language teachers seek to define which are the objectives for planning the processes of to teach and to learn; so it's about thinking your starting point and your arrival point.

III. The study of foreign languages helps students individuals to understand the world around them both from an ethnocentric and multicultural perspective.

The following are CORRECT proposition(s):

- (A) Only I.
- (B) Only II and III.
- (C) Only II.
- (D) I, II and III.
- (E) Only I and II.

Questão 31

Choose the alternative that does have a synonym to the word "angry":

- (A) Debauch.
- (B) Cramped.
- (C) Peeved.
- (D) Sheepish.
- (E) Upset.

Questão 32

Considering the Basic Education Curriculum of the Municipal Education System of Blumenau (2021), judge the sentences below as TRUE (T) or FALSE (F):

(___) School experiences should disregard the socio-institutional environment so that are socially accepted and consistent with the language practices.

(___) It is important to historicize the language from a social contextualization.

(___) The true substance of language is essentially constituted by an abstract system in linguistic forms.

The CORRECT sequence is:

- (A) F, T, F.
- (B) T, F, T.
- (C) T, T, F.
- (D) F, F, T.
- (E) F, T, T.

Questão 33

What's the meaning of the bold words in the sentences?

I. The **horn** is not working well!

II. So, the **upshot** is simple.

III. Anna used to **loathe** this painting.

- (A) I. Buzina, II. Análise, III. Amar.
- (B) I. Buzina, II. Resultado, III. Odiar.
- (C) I. Buzina, II. Resultado, III. Amar.
- (D) I. Parabrasas, II. Resultado, III. Amar.
- (E) I. Parabrasas, II. Análise, III. Odiar.

Questão 34

Choose the alternative that clearly presents formal literacy practice:

- (A) Subtitled movies.
- (B) Visit to a bilingual exhibition space.
- (C) Grammar class.
- (D) Online games.
- (E) Reading the book *Pride and Prejudice*.

Questão 35

Read the following sentences, identifying the conditional form of each one. Are they RIGHT (R) or WRONG (W)?

- () I will go out to the beach if the weather hold.
- () You´d better stay if you would like to live.
- () Unless you obey me, you have serious problems.

- (A) W, W, W.
- (B) R, R, R.
- (C) W, R, R.
- (D) R, W, R.
- (E) W, W, R.

Questão 36

The Basic Education Curriculum of the Municipal Education System of Blumenau (2021) indicates that the construction of knowledge and understanding of the human being as a being historically situated in the world, the support of a theoretical instrument, which results in a specific methodological development, if gives from an interface between:

- (A) The Bakhtin Circle, the studies of multiliteracies and Libertarian Theory.
- (B) Piaget's studies, the methodology Montessori and Libertarian Theory.
- (C) The Bakhtin Circle, the methodology Montessori and Historical-Cultural Theory.
- (D) The Bakhtin Circle, the studies of multiliteracies and the Historical-Cultural Theory.
- (E) Piaget's studies, the methodology Montessori and Historical-Cultural Theory.

Questão 37

Judge the sentences below as TRUE or FALSE:

() Teaching planning needs to advocate language practices that permeate the lives of subjects, combining scientific knowledge with everyday knowledge.

() It is essential that teachers value the study of normative grammar as the truth to be learned by the student.

() Interdisciplinarity and transversality are necessary for the processes of teaching and learning languages, since they are conceived as: being situated within the scope of a historically situated social practice for the construction of meanings in a discursive scope in the human formation of students.

The CORRECT sequence is:

- (A) T, F, F.
- (B) F, T, T.
- (C) T, T, F.
- (D) T, T, T.
- (E) T, F, T.

Questão 38

According to the Basic Education Curriculum of the Municipal Education System of Blumenau (2021), planning in a systematic and progressive way the literacies practices along the training path will help in the development of the following competence:

- (A) Recognize and appreciate Brazilian and foreign artists and theater groups from different periods, investigate the ways of creation, production, dissemination, circulation and organization of professional performance in theater.
- (B) Develop creative processes in visual arts based on artistic themes or interests, individually, collectively and collaboratively, using conventional, alternative and digital materials, instruments and resources.
- (C) Research, appreciate and analyze different forms of traditional and contemporary visual arts.
- (D) Research and analyze different visual styles, contextualizing them in time and space.
- (E) Get to know different cultural, material and immaterial heritages, disseminated in the German and English languages, with a view to exercising fruition and expanding perspectives in contact with different artistic and cultural manifestations.

Questão 39

Consider a sentence below:

"Yesterday, the retired principal was here in the school library during lunch".

How many false cognates did you find in the sentence above?

- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 2.
- (D) 1.
- (E) 5.

Questão 40

Choose the alternative that presents a sentence with an adverb of time.

- (A) I'm really looking forward to seeing you.
- (B) I prefer to schedule our quarterly meeting.
- (C) The place I told you is beyond the horizon.
- (D) Suddenly, everything was resolved as if by magic.
- (E) He generously offered his house for us to stay.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 002/2022**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 17 de outubro de 2022, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N.º 002/2022.

Blumenau, 16 de outubro de 2022.