

Professor - Educação Infantil

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

✓ Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Em um mundo onde o clima está cada vez mais quente e instável, os agricultores enfrentam dificuldades para manter suas plantações frescas. Uma startup fundada no deserto da Arábia Saudita acredita ter uma solução.

Sua tecnologia reduz as temperaturas dentro de estufas em até sete graus Celsius sem comprometer a entrada de luz. Isso é possível graças a uma nanotecnologia incorporada a lâminas de polímero plástico, que bloqueia a radiação solar infravermelha próxima. Ao diminuir o calor dentro das estufas, a empresa afirma que as plantações podem ser cultivadas com até 30% menos água e com menor necessidade de resfriamento mecânico.

Chamada SecondSky, a tecnologia foi desenvolvida por Derya Baran, professora associada de ciência de materiais e engenharia na Universidade de Ciência e Tecnologia Rei Abdullah (KAUST).

O design premiado foi rapidamente comercializado e agora já conta com compradores em 15 países por meio da Iyris (anteriormente RedSea), uma empresa derivada das pesquisas realizadas na KAUST.

Arábia Saudita, Egito e Emirados Árabes Unidos foram alguns dos primeiros países a adotar a tecnologia, disse John Keppler, presidente executivo da Iyris, à CNN. Essas nações, quentes, secas e com poucos recursos naturais, buscam reduzir sua dependência de importações de alimentos frescos.

Fonte: CNN. Adaptado.

1) A principal inovação apresentada no texto é um:

- a) Novo tipo de irrigação por gotejamento que reduz o consumo de água.
- b) Sistema de refrigeração elétrica para estufas em países quentes.
- c) Material plástico com nanotecnologia que reduz o calor dentro das estufas.
- d) Método para aumentar a entrada de luz solar em estufas agrícolas.

2) Segundo o texto, quais foram alguns dos primeiros países a adotar a tecnologia SecondSky?

- a) Brasil, México e Argentina.
- b) Estados Unidos, Canadá e Alemanha.
- c) Arábia Saudita, Egito e Emirados Árabes Unidos.
- d) França, Japão e Coreia do Sul.

3) Com base no texto apresentado, assinalar a alternativa que expressa corretamente uma inferência lógica e fundamentada sobre a tecnologia SecondSky.

- a) A nanotecnologia da SecondSky elimina completamente a necessidade de sistemas de resfriamento mecânico nas estufas, mesmo nas regiões mais quentes do planeta.
- b) A adoção da tecnologia SecondSky contribui para a segurança alimentar de países com clima árido, ao possibilitar a produção local de alimentos com menor dependência de importações.
- c) A principal vantagem da tecnologia SecondSky é o bloqueio total da radiação solar, impedindo a entrada de luz visível necessária ao crescimento das plantas.
- d) A tecnologia foi inicialmente implementada em países de clima temperado, visando ao aumento da produtividade agrícola em ambientes com invernos rigorosos.

4) Considerando o trecho abaixo retirado do texto, as regras de concordância nominal e a estrutura da língua portuguesa, assinalar a alternativa cuja reescrita do trecho mantém o sentido original e a correção gramatical.

"Sua tecnologia reduz as temperaturas dentro de estufas em até sete graus Celsius sem comprometer a entrada de luz."

- a) A redução de sete graus Celsius dentro da estufa compromete a entrada de luz.
- b) Sua tecnologia reduz à sete graus Celsius a temperatura dentro da estufa sem comprometer a entrada de luz.
- c) As temperaturas dentro das estufas são reduzidas em sete graus Celsius comprometendo a entrada de luz.
- d) Sem o comprometimento da entrada de luz, sua tecnologia reduz as temperaturas dentro das estufas em até sete graus Celsius.

5) Considerando o trecho do texto "Ao diminuir o calor dentro das estufas, a empresa afirma que as plantações podem ser cultivadas com até 30% menos água e com menor necessidade de resfriamento mecânico.", assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a função da vírgula após "estufas".

- a) Separa uma oração subordinada adverbial deslocada.
- b) Separa um vocativo.
- c) Isola um aposto explicativo.
- d) Marca a omissão de um verbo.

6) A sinestesia é uma figura de linguagem que consiste na correlação dos sentidos humanos às ações que, por ventura, possam vir a acontecer. Nesse sentido, assinalar um exemplo dessa figura.

- a) Muitos desistiram da vaga, apesar da bolada de dinheiro.
- b) Aquele olhar frio me tirou do sério a vida toda.
- c) A sua vida é se encaixar na minha.
- d) As curvas sinuosas do teu corpo faziam-me estremecer.

7) Em qual das alternativas o uso de crase está INCORRETO?

- a) Dei um presente bem caro à ela.
- b) Não acredito que você não foi à aula!
- c) Pedi para marcar a consulta às 18h.
- d) Esse trabalho foi claramente feito às pressas.

8) Em relação ao emprego do hífen, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Preciso tomar anti-inflamatório por alguns dias.
- b) Os estudos sobre a pré-história são diversos.
- c) A auto-estima dela é baixíssima.
- d) O bem-estar de todos é a prioridade.

9) Assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada foi escrita CORRETAMENTE.

- a) Uma redação mal escrita pode gerar um grave impecilho na sua nota final.
- b) Para o chá de bebê, levei muitas fraudas para a gestante.
- c) Precisamos ser muito pretenciosos em nossas ambições.
- d) Aquele pobre idoso sofreu um enfarte a caminho do hospital.

10) Em qual alternativa a concordância nominal está CORRETA?

- a) Ela mesmo poderia ter feito a tarefa.
- b) Segue anexo a fatura do mês.
- c) Quero duzentos gramas de queijo, por favor.
- d) Minha tia é meia tímida às vezes.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) A malária é uma doença infecciosa transmitida por mosquitos do gênero *Anopheles*, que são picados por parasitas do gênero *Plasmodium*. Essa transmissão ocorre principalmente ao entardecer e ao amanhecer. No Brasil, a maioria dos casos de malária se concentra na região do(a):

- a) Cerrado.
- b) Pampa.
- c) Amazônia.
- d) Caatinga.

12) No serviço público, o nepotismo é uma prática ilegal, caracterizada como a:

- a) Contratação de parentes para cargos públicos, sem critérios técnicos.
- b) Realização de processos seletivos para contratação de servidores.
- c) Criação de programas de inclusão para minorias no serviço público.
- d) Promoção de servidores públicos por mérito e competência.

13) Qual técnica de ataque usa e-mails falsos para induzir o usuário a revelar senhas?

- a) Pharming
- b) Phishing
- c) Sniffing
- d) Spoofing

14) Qual função é desempenhada por um sistema operacional?

- a) Converter código binário em linguagem de máquina.
- b) Criar redes de computadores.
- c) Desenvolver aplicações em linguagens de programação.
- d) Gerenciar recursos de hardware e fornecer interface para aplicativos.

15) Em uma fábrica, duas torneiras enchem um tanque de água. A primeira torneira, sozinha, consegue encher o tanque em 5 horas, enquanto a segunda torneira demora 8 horas para completar a mesma tarefa. Se ambas forem abertas ao mesmo tempo, em aproximadamente quanto tempo o tanque estará cheio?

- a) 2 horas e 55 minutos.
- b) 3 horas e 5 minutos.
- c) 3 horas e 25 minutos.
- d) 6 horas e 30 minutos.

16) Cinco caminhões são responsáveis pelo transporte de areia para um grande canteiro de obras. Juntos, eles conseguem transportar 750 toneladas de areia em 12 viagens. Se forem adicionados mais 3 caminhões à frota, quantas toneladas serão transportadas em 18 viagens?

- a) 1.050
- b) 1.200
- c) 1.650
- d) 1.800

17) Mariana tem aula de dança às 18h00min. Ela saiu de casa às 17h20min e levou, no percurso de casa até o ponto de ônibus, 8 minutos. Se o ônibus demorou 15 minutos para chegar à escola de dança e se, ao sair do ônibus, Mariana gastou 5 minutos para ir da parada até a sala de aula, então Mariana chegou:

- a) 12 minutos atrasada.
- b) Exatamente no horário.
- c) 5 minutos adiantada.
- d) 12 minutos adiantada.

18) Guilherme comprou um sofá novo para sua casa e pagou R\$ 1.936,00. Sabendo que o sofá estava com um desconto de 12%, assinalar a alternativa que apresenta o valor do desconto recebido por Guilherme.

- a) R\$ 232,00
- b) R\$ 252,00
- c) R\$ 264,00
- d) R\$ 278,00

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Em relação às disposições gerais da Administração Pública, de acordo com a Constituição Federal, é CORRETO afirmar que:

- a) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis somente aos brasileiros natos.
- b) O servidor público civil possui o direito à livre associação sindical.
- c) O prazo de validade do concurso público será de quatro anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- d) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

20) De acordo com a competência de instituição de servidores públicos, conforme a Carta Magna de 1988, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, regime jurídico único e planos de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- b) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão conselho de política de administração e remuneração de pessoal, não integrado por servidores designados pelos respectivos Poderes.
- c) A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, obrigatória, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.
- d) Os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário publicarão mensalmente os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.

21) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, a respeito da consulta popular, analisar os itens.

- I. A consulta deve ser realizada sempre que a maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal ou 5% do eleitorado do bairro, distrito ou do Município, devidamente identificados, apresentarem proposição neste sentido.
- II. A realização de consultas populares para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município é atribuição exclusiva do Presidente da Câmara.
- III. Construção de obras comunitárias e criação de distritos estão entre os assuntos que podem ensejar a realização de consulta popular.
- IV. Os horários de funcionamento de bares, restaurantes, clubes, balneários e estabelecimentos similares não estão sujeitos à deliberação por meio de consulta popular.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

22) De acordo com a Lei Municipal nº 237/1997 – Regime Jurídico Único e Estatuto dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

A ação disciplinar prescreverá em _____, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.

- a) cinco anos
- b) dois anos
- c) cento e oitenta dias
- d) sessenta dias

23) Considerando o que trata a Lei Municipal nº 237/1997 – Regime Jurídico Único e Estatuto dos Servidores Públicos do Município sobre a licença-prêmio por assiduidade, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A título de assiduidade, a cada triênio ininterrupto de exercício, o servidor que tiver menos de cinco faltas fará jus a uma semana de licença remunerada.
 - () As faltas injustificadas ao serviço retardarão a concessão da licença-prêmio por assiduidade, na proporção de um mês para cada falta.
 - () Não será concedida licença-prêmio ao servidor que, durante o período aquisitivo, tiver registrado falta injustificada.
- a) C - E - E.
 - b) E - C - E.
 - c) C - C - E.
 - d) E - E - C.

24) De acordo com Lei Municipal nº 237/1997 – Regime Jurídico Único e Estatuto dos Servidores Públicos do Município, o servidor que, a serviço, se afastar da sede do município em caráter eventual ou transitório, para outro ponto do território nacional, fará jus a passagens e diárias. O servidor que receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo:

- a) Poderá manter o valor recebido desde que comprove a intenção original de viagem e os preparativos realizados.
- b) Fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de cinco dias.
- c) Fica obrigado a restituí-las pela metade, sendo o valor descontado da folha nos cinco meses subsequentes.
- d) Poderá permanecer com o valor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Segundo a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, as instituições de ensino devem adotar medidas para garantir a qualidade da educação. Sobre as incumbências dos estabelecimentos de ensino, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- c) Elaborar a proposta pedagógica, cabendo ao Estado sua execução e monitoramento.
- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

26) Considerando-se a Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, sobre a proteção das pessoas com deficiência contra qualquer forma de violação de seus direitos, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Qualquer pessoa que tenha conhecimento de uma ameaça ou violação dos direitos da pessoa com deficiência tem o dever de comunicar às autoridades competentes.
- () A aceitação, pela pessoa com deficiência, dos benefícios decorrentes de ações afirmativas é compulsória.
- () O Estado deve garantir proteção contra violência, exploração e tratamento desumano.
- () A legislação reconhece a plena capacidade civil das pessoas com deficiência, permitindo-lhes decidir sobre planejamento familiar e adoção.

- a) C - C - E - E.
- b) C - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

27) Em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 2/2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre promoção, aceleração de estudos e classificação, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A aceleração de estudos destina-se a estudantes com atraso escolar, àqueles que, por algum motivo, encontram-se em descompasso de idade, por razões como ingresso tardio, retenção, dificuldades no processo de ensino-aprendizagem ou outras.
- b) A promoção e a classificação no Ensino Fundamental e no Ensino Médio podem ser utilizadas em qualquer ano, série, ciclo, módulo ou outra unidade de percurso adotada, inclusive na primeira do Ensino Fundamental.
- c) A progressão deve ser sempre regular, podendo ou não preservar a sequência do currículo.
- d) As escolas que utilizam organização por série podem adotar, no Ensino Fundamental, sem prejuízo da avaliação do processo ensino-aprendizagem, diversas formas de progressão, inclusive a de progressão continuada, entendida como promoção automática.

28) Conforme a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, NÃO constitui objetivo da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra:

- a) A melhoria da qualidade dos sistemas de informação do Sistema Único de Saúde no que tange à coleta, ao processamento e à análise dos dados desagregados por cor, etnia e gênero.
- b) A promoção da saúde integral da população negra, priorizando a redução das desigualdades étnicas e o combate à discriminação nas instituições e nos serviços do Sistema Único de Saúde.
- c) O fomento à realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra.
- d) A remoção do conteúdo da saúde da população negra nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde.

29) De acordo com a Lei nº 14.113/2020 – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público deverão obrigatória e cumulativamente:

- I. Oferecer igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola e o atendimento educacional gratuito a todos os seus alunos.
- II. Atender a padrões mínimos de qualidade definidos pelo órgão normativo do sistema de ensino, inclusive, obrigatoriamente, ter aprovados seus projetos pedagógicos.
- III. Ter Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social, na forma de regulamento.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

30) A gestão democrática na escola é um modelo no qual a administração de uma instituição de ensino é conduzida por meio da participação ativa de toda comunidade escolar. Isso envolve, além de gestores e coordenadores, os docentes, os funcionários, os estudantes, as famílias e demais pessoas impactadas pela escola em questão. Entre as seguintes, assinalar a alternativa que descreve o papel do gestor na escola democrática.

- a) Atuar como mediador e facilitador em um modelo administrativo no qual existe diálogo e coletividade; articular o trabalho com professores, funcionários e demais membros da gestão escolar e envolver e atender a comunidade escolar.
- b) Planejar, realizar e acompanhar as atividades, as aprendizagens e o desenvolvimento dos alunos no dia a dia.
- c) Apoiar o professor regente, tanto no que diz respeito a cuidados (como higiene, sono e alimentação) quanto a questões relacionadas ao desenvolvimento dos pequenos durante a realização das atividades.
- d) Cuidar da formação continuada dos professores; acompanhar o dia a dia da sala de aula e a aprendizagem dos estudantes; mediar conflitos e atender alunos, professores e famílias.

31) *“É preciso pensar que o educador competente é um educador comprometido com a construção de uma sociedade justa, democrática, na qual saber e poder tenham equivalência enquanto elementos de interferência no real e organização de relações de solidariedade, e não de dominação, entre os homens”.*

Considerando-se o trecho de Terezinha A. Rios e o compromisso social e ético do professor, é CORRETO afirmar que:

- a) O papel social do professor é restrito ao empenho na instrução intelectual no âmbito do desenvolvimento cognitivo, para isso, planeja e desenvolve suas aulas.
- b) O professor tem papel de transformação social, deve ser comprometido com o desenvolvimento integral do educando e fazer a mediação entre o aluno e a sociedade.
- c) O professor deve permanecer neutro diante da luta ativa por melhores condições de vida, de trabalho e das condições gerais (econômicas, políticas, culturais) da sociedade.
- d) O professor tem compromisso com a luta pelo poder, no sentido do controle ideológico, perpetuando assim as relações políticas existentes.

32) Metodologias são grandes diretrizes que orientam os processos de ensino e aprendizagem e que se concretizam em estratégias, abordagens e técnicas concretas, específicas e diferenciadas. As metodologias ativas:

- a) São estratégias de ensino centradas na participação efetiva dos estudantes na construção do processo de aprendizagem, de forma flexível, interligada e híbrida.
- b) Caracterizam-se por usarem estratégias de memorização, com foco no desenvolvimento individual e revisão constante de conteúdos.
- c) Têm o docente como detentor do conhecimento, que é passado aos alunos pela transmissão de conteúdos escritos, leituras e realização de exercícios.
- d) Têm como base do método o uso de recursos como slides, vídeos e atividades práticas para facilitar a aprendizagem dos alunos.

33) Na BNCC — Educação Infantil, a organização curricular nessa etapa está estruturada em cinco campos de experiências, como:

- I. O eu, o outro e o nós — É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.
- II. Escuta, fala, pensamento e imaginação — Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro.
- III. Traços, sons, cores e formas — Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais, a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em nenhum dos itens.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

34) Considerando-se a aquisição e o desenvolvimento das linguagens oral e escrita na educação infantil, analisar os itens.

- I. O desinteresse em compreender o sistema de escrita e dele se apropriar é fruto da interação da criança com a cultura escrita, o que dificilmente ocorre antes de ela frequentar instituições de educação infantil.
- II. As práticas discursivas orais das crianças influenciam o processo de apropriação da linguagem escrita e sofrem influências desse processo.
- III. O trabalho com a linguagem escrita na educação infantil deve ser desenvolvido por meio de estratégias de aprendizagem que respeitem as características da infância, levando em conta os significados que a linguagem escrita assume para as crianças nessa etapa da vida.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

35) A respeito da educação inclusiva na educação infantil, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A educação dos alunos considerados típicos na infância é simples, mas a de crianças com necessidades especiais é complexa, exigindo análise crítica de contexto escolar e condições, conteúdos e metodologias que atendam ao desenvolvimento, à interação, à autonomia e à participação em atividades lúdicas.
- b) No processo de inclusão, a criança com necessidades educacionais especiais deve ser vista apenas por suas dificuldades, limitações ou deficiências. É essencial reconhecê-la em sua totalidade humana como uma pessoa com muitos desafios a superar.
- c) O currículo da educação infantil oferece experiências diversas, promovendo conhecimentos, uso de linguagens, identidade, socialização e autonomia, aprendizagens essenciais acessíveis a todos alunos, inclusive aos que necessitam de apoio e suporte efetivos e contínuos.
- d) Na proposta inclusiva, o objetivo é proporcionar condições de aprendizagem para todos. No entanto, na prática, o fracasso escolar é atribuído apenas às deficiências de alguns alunos.

36) Em relação à documentação pedagógica e às práticas de registro na educação infantil, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Documentar para informar e comunicar.
- (2) Documentar para analisar e reconstruir.
- (3) Documentar para “manter memória”.

- () Documentação como possibilidade de conservar as experiências. A documentação visa à tessitura de uma narração única e coerente de um projeto colocado em ação com consistência e profundidade, permitindo a construção de sentido.
- () Documentação como possibilidade de investigar o próprio percurso didático-educativo, com a finalidade de ampliar a consciência profissional, tendo em vista a avaliação da ação e o replanejamento.
- () Documentação produzida com o intuito de promover a relação com as famílias, fornecendo conhecimentos que lhes possibilitem conhecer os itinerários e as escolhas pedagógicas e didáticas e lhes permitam criar ocasiões de debate e confronto entre pontos de vista.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

37) A respeito da ludicidade na Educação Infantil, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O lúdico tem um papel muito mais amplo e complexo do que, simplesmente, servir para treinamento de habilidades psicomotoras, colocadas como pré-requisito da alfabetização. Por meio de uma vivência lúdica, a criança está aprendendo com a experiência, de maneira mais integrada, a posse de si mesma e do mundo de um modo criativo e pessoal.
- () A vivência lúdica, ou ludicidade, é interna ao indivíduo. É o estado interno que se processa enquanto o indivíduo realiza uma atividade lúdica. A atividade lúdica, como expressão externa, só será lúdica internamente se propiciar ao sujeito a sensação de plenitude, prazer, alegria.
- () A participação em uma atividade lúdica (brincadeira, dança, jogo, desenho, canto) significa que a criança está tendo uma vivência lúdica, ou seja, uma vivência plena, de inteireza e de integração do sentir, pensar e agir.

- a) E - E - C.
- b) C - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

38) A pedagogia walloniana assinala que o desenvolvimento se dá de forma descontínua, e a cada estágio de desenvolvimento infantil há uma reformulação dos estágios anteriores. Dessa forma, o estágio sensório-motor tem como característica a construção da consciência de si por meio de:

- a) Intervenção do adulto.
- b) Trabalho individualizado.
- c) Interações sociais.
- d) Memorização.

39) Em relação às diferentes categorias de conteúdos que devem estar presentes no planejamento do professor, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Conteúdos conceituais.
- (2) Conteúdos procedimentais.
- (3) Conteúdos atitudinais.

- () Referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade.
- () Sua aprendizagem acontece por meio de um processo de constantes partidas e chegadas, progressos e retrocessos, nos quais as crianças estabelecem ideias temporárias, expandem e alteram, aproximando-se gradativamente de considerações cada vez mais precisas.
- () Estes conteúdos devem fazer parte da prática educativa e estar presentes desde os relacionamentos entre as pessoas até a forma de organização da instituição.
- () É um importante elemento para o desenvolvimento das crianças, por relacionar-se com a tomada de decisões.

- a) 1 - 1 - 3 - 2.
- b) 2 - 3 - 2 - 1.
- c) 3 - 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 2 - 1 - 3.

40) O pensador suíço Jean Piaget, um dos mais renomados teóricos do desenvolvimento cognitivo, constatou que, para cada idade, há uma lógica de exploração e solução dos problemas. São padrões organizados de comportamentos característicos de cada faixa etária que se modificam segundo a relação que a criança mantém com o ambiente. Ele nomeou quatro modos de ação da criança no mundo: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal. O esquema sensório-motor caracteriza-se por:

- a) Surgimento do pensamento lógico.
- b) Capacidade de levantar hipóteses.
- c) Desenvolvimento do raciocínio indutivo e dedutivo.
- d) Aprendizado resultante dos sentidos e da atividade motora.