



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA ALVORADA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2025

06 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se ao número e ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_14/07/2025 11:24:37

Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

Casos crescentes de picada de escorpião acendem alerta; saiba como agir

Por Thais Szëgo

01 A presença de escorpiões em ambientes urbanos está se tornando uma preocupação
02 crescente no Brasil. Um estudo realizado por pesquisadores das universidades Estadual
03 Paulista (Unesp), de São Paulo (USP), Estadual do Amazonas (UEA) e Federal de Roraima (UFRR)
04 aponta que os acidentes com esses aracnídeos aumentaram mais de 150% entre 2014 e 2023,
05 totalizando 1.171.846 casos notificados.

06 Uma das espécies mais perigosas é a *Tityus serrulatus*, conhecida como
07 escorpião-amarelo. "A presença dessa espécie está mais associada aos quadros graves", alerta
08 a coordenadora do estudo, Manuela Berto Pucca, professora da Faculdade de Ciências
09 Farmacêuticas da Unesp em Araraquara (SP). "O escorpião-amarelo tem reprodução assexuada,
10 o que permite um crescimento populacional rápido e independente da presença de machos".

11 Outro fator que contribui para a _____ dos escorpiões é a facilidade de adaptação
12 ao ambiente urbano, onde há _____ de predadores naturais — galinhas, lagartos,
13 corujas e sapos, por exemplo. A situação se agrava nos meses mais quentes e úmidos, períodos
14 em que esses animais se tornam ainda mais ativos.

15 Ao identificar uma picada de escorpião, garanta a segurança de todos no local, evitando
16 que novas pessoas sejam expostas ao risco. A vítima deve lavar a área afetada com água e
17 sabão para reduzir o risco de _____. "Não é recomendado fazer torniquete, tentar sugar
18 o veneno ou fazer cortes no local", orienta Gustavo Fernandes Moreira, coordenador médico do
19 departamento de Emergência do Hospital de Urgências de Goiás (HUGO), unidade pública em
20 Goiânia gerida pelo Hospital Israelita Albert Einstein.

21 Além disso, o ideal é buscar atendimento médico o mais rápido possível, mesmo que os
22 sintomas pareçam leves. "Se houver dor intensa, pode-se utilizar medicações analgésicas, como
23 dipirona ou paracetamol, enquanto aguarda a consulta", recomenda Moreira.

24 Crianças estão entre os grupos mais vulneráveis. Por terem menor peso corporal, ocorre
25 uma maior proporção de veneno, que se espalha com rapidez pelo organismo; idosos e pessoas
26 com doenças cardíacas também merecem atenção especial.

(Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/saude/noticia/2025/06/casos-crescentes-de-picada-de-escorpiao-acendem-alerta-saiba-como-agir.ghtml> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as informações do texto-base, assinale a alternativa que NÃO está de acordo com as orientações para ações em caso de picadas de escorpião.

- A) O local da picada deve ser higienizado com água e sabão.
- B) É necessário buscar atendimento médico mesmo que os sintomas pareçam leves.
- C) Em casos mais graves, pode-se fazer torniquete para conter o veneno.
- D) Medicações analgésicas, como dipirona, podem ser usadas para aliviar a dor.
- E) Crianças devem receber atenção especial, pois são mais vulneráveis à ação do veneno.

QUESTÃO 02 – A partir das informações do texto-base, infere-se que o aumento de acidentes com escorpiões no Brasil está relacionado, principalmente, à:

- A) Introdução de espécies exóticas por viajantes internacionais.
- B) Alta capacidade reprodutiva da espécie mencionada e à ausência de predadores.
- C) Redução do número de hospitais especializados em acidentes por animais peçonhentos.
- D) Resistência dos escorpiões aos venenos utilizados no controle químico.
- E) Migração natural dos escorpiões para regiões frias em busca de alimento.

QUESTÃO 03 – Considerando apenas o exposto no texto-base, assinale a alternativa correta.

- A) O número de escorpiões em ambientes rurais diminuiu.
- B) A espécie *Tityus serrulatus* apresenta tanto risco quanto qualquer outra.
- C) O atendimento hospitalar é indicado em caso de picadas, mas nem sempre é necessário.
- D) Embora possa levar a quadros graves, a picada do *Tityus serrulatus* não leva à morte.
- E) As informações sobre a espécie *Tityus serrulatus* dão base para o alerta que é feito no texto.

QUESTÃO 04 – São afirmações objetivas, não opiniões pessoais, as seguintes:

- I. “Crianças estão entre os grupos mais vulneráveis” (l. 24).
- II. “Não é recomendado fazer torniquete” (l. 17).
- III. “O escorpião-amarelo tem reprodução assexuada” (l. 09).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – A partir do trecho “O escorpião-amarelo tem reprodução assexuada, o que permite um crescimento populacional rápido e independente da presença de machos” (l. 09-10), é correto inferir que:

- A) Por se reproduzir mais rápido, a espécie é dominante em todos os ambientes urbanos.
- B) Uma reprodução sexuada levaria a um maior tempo no crescimento populacional da espécie.
- C) A espécie se reproduz exclusivamente de forma assexuada.
- D) O crescimento populacional rápido é causado por fatores independentes do tipo de reprodução.
- E) Os escorpiões-amarelos machos não são capazes de se reproduzir de forma sexuada.

QUESTÃO 06 – No trecho “O escorpião-amarelo tem reprodução assexuada, o que permite um crescimento populacional rápido” (l. 09-10), o trecho sublinhado classifica-se como:

- A) Sujeito.
- B) Núcleo do sujeito.
- C) Agente da passiva.
- D) Predicativo do objeto direto.
- E) Predicativo do objeto indireto.

QUESTÃO 07 – No trecho retirado do texto-base “[...] mesmo que os sintomas pareçam leves”, a palavra “leves” pode ser substituída, sem alteração de sentido no contexto em que ocorre, por:

- A) Brandos.
- B) Rápidos.
- C) Escassos.
- D) Raros.
- E) Isolados.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 11, 12 e 17.

- A) disseminação – escasses – infecção
- B) disceminação – escasez – infecção
- C) disceminação – escassez – infecção
- D) disseminação – escassez – infecção
- E) disseminação – escacez – infexão

QUESTÃO 09 – Na palavra “reprodução”, identifica-se o seguinte processo de formação:

- A) Apenas prefixal.
- B) Apenas sufixal.
- C) Prefixal e sufixal.
- D) Composição por justaposição.
- E) Composição por aglutinação.

QUESTÃO 10 – Analise os trechos a seguir retirados do texto e assinale a alternativa na qual a função da vírgula é separar uma oração subordinada adverbial da oração principal.

- A) Se houver dor intensa, pode-se utilizar medicações analgésicas.
- B) Não é recomendado fazer torniquete, tentar sugar o veneno ou fazer cortes no local.
- C) A situação se agrava nos meses mais quentes e úmidos, períodos em que esses animais se tornam ainda mais ativos.
- D) [...] acidentes com esses aracnídeos aumentaram mais de 150% entre 2014 e 2023, totalizando 1.171.846 casos notificados.
- E) Uma das espécies mais perigosas é a *Tityus serrulatus*, conhecida como escorpião-amarelo.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – A matriz elétrica brasileira, ou seja, conjunto de fontes disponíveis para a geração de energia elétrica, é composta majoritariamente por:

- A) Carvão mineral e, em seguida, hidrelétrica.
- B) Energia nuclear e, em seguida, eólica.
- C) Hidrelétrica e, em seguida, eólica.
- D) Gás natural e, em seguida, petróleo.
- E) Petróleo e, em seguida, biomassa.

QUESTÃO 12 – A estrutura político-administrativa do Brasil é formada por União, Estados, Distrito Federal e Municípios. Essa organização reflete o princípio do(a):

- A) Parlamentarismo.
- B) Monarquia.
- C) Imperialismo.
- D) Federação.
- E) Confederação.

QUESTÃO 13 – Em 11 de maio de 2025, celebrou-se o centenário de um importante escritor brasileiro, conhecido pela prosa “seca” e impactante, que influenciou profundamente a literatura contemporânea. Seus livros são marcados pela temática do crime e têm como espaço o ambiente urbano, sendo o mais famoso “Feliz Ano Novo”, de 1975. As obras do autor denunciam a violência, os problemas sociais e o vazio existencial. Suas frases frequentemente abordam temas como a natureza humana, a relação entre o bem e o mal, e a influência da sociedade na individualidade, como demonstra o trecho a seguir: “O pecado é mais saudável e alegre do que a virtude”. O trecho refere-se ao escritor:

- A) Dalton Trevisan.
- B) Fernando Sabino.
- C) Graciliano Ramos.
- D) Lima Barreto.
- E) Rubem Fonseca.

QUESTÃO 14 – Sobre o processo de emancipação política do Município de Nova Alvorada, assinale a alternativa correta.

- A) A campanha de emancipação foi iniciada em 12 de maio de 1988, data em que o município foi oficialmente criado.
- B) A comissão pró-emancipação iniciou seus trabalhos em abril de 1987 e adotou o lema “Emancipar para Progredir”.
- C) A emancipação ocorreu por meio de decreto estadual, sem participação popular.
- D) O lema da campanha foi escolhido pelo governo estadual como parte de um programa de regionalização.
- E) O movimento emancipacionista foi conduzido exclusivamente por lideranças religiosas locais.

QUESTÃO 15 – Sobre o enfrentamento da violência contra a mulher no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) A Lei Maria da Penha prevê medidas protetivas de urgência e se aplica também a relações homoafetivas.
- B) A Lei Maria da Penha prevê punições apenas para casos de agressão física no âmbito familiar.
- C) O agressor só pode ser denunciado pela vítima, nunca por terceiros.
- D) O atendimento à mulher em situação de violência deve ocorrer exclusivamente em delegacias da mulher.
- E) O Brasil ainda não possui legislação específica para coibir a violência doméstica e familiar.



LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Com base na legislação educacional vigente, analise as assertivas abaixo:

- I. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define os direitos de aprendizagem e desenvolvimento que todos os alunos devem ter ao longo da Educação Básica.
- II. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) determina que o Ensino Fundamental tem duração mínima de nove anos, iniciando-se aos seis anos de idade.
- III. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante o acesso da criança à educação como um direito fundamental, sendo dever exclusivo do Estado assegurar esse acesso.
- IV. A Política Nacional de Educação Digital (PNED) visa, entre outros aspectos, a promoção da cultura digital nas escolas, a formação de professores e a inovação nos processos de ensino.
- V. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais tornam obrigatória a inclusão da temática “história e cultura afro-brasileira e africana” no currículo da Educação Básica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e V.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas II, III e V.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 17 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a organização curricular deve:

- A) Fragmentar os componentes curriculares para garantir aprofundamento técnico.
- B) Priorizar a preparação para o mercado de trabalho desde a Educação Infantil.
- C) Excluir todas as avaliações externas e sistêmicas para reduzir a ansiedade dos estudantes.
- D) Articular-se com os princípios de flexibilidade, contextualização e respeito à diversidade.
- E) Restringir o uso de tecnologias educacionais apenas ao Ensino Médio.

QUESTÃO 18 – A PNED, instituída pela Lei nº 14.533/2023, estabelece, entre suas estratégias prioritárias, a

- A) substituição integral do ensino presencial por modalidades remotas na Educação Básica.
- B) obrigatoriedade da educação domiciliar para famílias com acesso a dispositivos digitais.
- C) restrição do ensino de programação às escolas técnicas de Ensino Médio.
- D) implantação de laboratórios de robótica em todas as escolas urbanas até 2026.
- E) promoção da inclusão digital, formação continuada de professores e inovação nos processos de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 19 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Lei nº 10.639/2003, é correto afirmar que:

- A) A inclusão da temática afro-brasileira e africana nos currículos é facultativa, dependendo da disponibilidade de recursos da escola.
- B) O ensino da cultura afro-brasileira deve ser ministrado apenas por professores negros, garantindo a representatividade étnica.
- C) A temática étnico-racial deve ser trabalhada de forma transversal e interdisciplinar, integrando-se a todas as áreas do conhecimento.
- D) A abordagem deve ser concentrada no mês de novembro devido às comemorações do Dia da Consciência Negra.
- E) A obrigatoriedade aplica-se apenas às escolas públicas, ficando as particulares isentas de cumprir tais diretrizes.

QUESTÃO 20 – De acordo com a BNCC, assinale a alternativa que apresenta corretamente dois Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) que devem ser considerados na formação integral dos estudantes.

- A) Inteligência artificial e economia.
- B) Meio ambiente e multiculturalismo.
- C) Legislação ambiental e práticas agrícolas.
- D) Cidadania e administração pública.
- E) Genética e cálculo diferencial.

QUESTÃO 21 – Conforme a BNCC, é correto afirmar que a Educação Infantil:

- A) Está organizada em campos de experiência e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- B) Deve priorizar a antecipação da alfabetização formal, preparando as crianças para o Ensino Fundamental.
- C) É estruturada em disciplinas obrigatórias, como matemática e linguagem, com metas anuais.
- D) Foca no ensino de conteúdos acadêmicos básicos, com avaliações formais periódicas.
- E) Tem como eixo exclusivo o cuidado, sendo o brincar uma atividade opcional e complementar.

QUESTÃO 22 – De acordo com a Lei Federal nº 7.853/1989, é competência do Poder Público:

- A) Estabelecer a criação de instituições segregadas para atendimento exclusivo de pessoas com deficiência.
- B) Revogar a obrigatoriedade de matrícula em classes comuns da rede regular de ensino.
- C) Garantir a oferta, obrigatória e gratuita, da Educação Especial em estabelecimento público de ensino.
- D) Substituir a oferta de Educação Básica por cursos de formação profissional para pessoas com deficiência.
- E) Vincular a matrícula da pessoa com deficiência à disponibilidade de recursos especializados na escola.

QUESTÃO 23 – Conforme o ECA, a educação deve assegurar à criança o(a):

- A) Desenvolvimento exclusivo das habilidades cognitivas.
- B) Desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.
- C) Preparação técnica para o mercado de trabalho.
- D) Formação disciplinar com foco em padrões militares.
- E) Capacitação técnica.

QUESTÃO 24 – Em relação à BNCC, é INCORRETO afirmar que:

- A) Foi elaborada para substituir os Parâmetros Curriculares Nacionais e os demais marcos legais da educação.
- B) Deve nortear os currículos das redes públicas e privadas de ensino em todo o território nacional.
- C) É um documento de caráter normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver.
- D) Está fundamentada nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, assegurando equidade e qualidade na educação.
- E) Organiza as competências e habilidades por etapas da Educação Básica, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

QUESTÃO 25 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, é correto afirmar que:

- A) O ensino da cultura afro-brasileira deve ser restrito às escolas com maior presença de alunos negros.
- B) A abordagem da temática étnico-racial está limitada ao componente curricular de História.
- C) A implementação das diretrizes deve ocorrer apenas no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio.
- D) A temática deve estar integrada ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) das escolas, em todas as etapas e modalidades da Educação Básica.
- E) O ensino da história africana pode ser substituído por conteúdos de História Geral, a critério das redes de ensino.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Sobre as metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem, é correto afirmar que:

- A) São estratégias centradas na transmissão de conteúdos pelo professor.
- B) Privilegiam a repetição como forma principal de aprendizagem.
- C) Têm como foco o protagonismo do estudante na construção do conhecimento.
- D) Restringem o uso da tecnologia para evitar distrações durante as aulas.
- E) São aplicáveis apenas no Ensino Médio, por exigirem maior autonomia.

QUESTÃO 27 – Sobre o PPP, é INCORRETO afirmar que:

- A) É um documento que expressa a identidade da escola e deve ser construído de forma coletiva e participativa.
- B) Deve refletir as finalidades educativas da instituição, considerando seu contexto social, cultural e pedagógico.
- C) Trata-se de um instrumento que orienta a ação pedagógica e a gestão democrática da escola.
- D) É um documento técnico elaborado pela equipe gestora da escola, devendo seguir um modelo padrão definido pelas secretarias de educação.
- E) Deve ser revisado periodicamente, considerando os desafios e necessidades da comunidade escolar.

QUESTÃO 28 – Assinale a alternativa que apresenta uma característica da Educação 5.0.

- A) Ênfase nas habilidades técnicas e digitais.
- B) Automatização completa do ensino, com menor participação docente.
- C) Retorno ao ensino tradicional centrado no professor e na memorização.
- D) Adoção de modelos conteudistas baseados em apostilas padronizadas.
- E) Integração entre os conhecimentos de tecnologia com habilidades socioemocionais como criatividade, empatia e colaboração.

QUESTÃO 29 – Na perspectiva da Teoria Construtivista de Jean Piaget, o processo de aprendizagem ocorre por meio

- A) da associação entre estímulo e resposta, com reforço positivo.
- B) de esquemas mentais que se modificam por assimilação e acomodação.
- C) da reprodução de modelos observados no ambiente social.
- D) da transmissão passiva de conhecimentos consolidados pelo professor.
- E) do condicionamento por recompensas e punições.

QUESTÃO 30 – De acordo com a classificação de Erich Jantsch sobre os níveis de integração do conhecimento, assinale a alternativa que indica corretamente uma característica do modelo interdisciplinar.

- A) Reunir disciplinas de forma paralela, trabalhando juntas em um mesmo projeto ou situação, mas cada uma mantendo sua própria identidade e metodologia.
- B) Integrar os saberes de diferentes áreas, criando conexões significativas e contextualizadas.
- C) Separar os conteúdos por área do conhecimento, com foco na especialização.
- D) Eliminar a necessidade de trabalho colaborativo entre os docentes.
- E) Manter as disciplinas como domínios autônomos, sem relação com o cotidiano do aluno.

QUESTÃO 31 – O ensino híbrido, enquanto abordagem contemporânea, caracteriza-se por:

- A) Substituir gradativamente as aulas presenciais por atividades remotas.
- B) Priorizar ferramentas tecnológicas conectadas ou não aos objetivos pedagógicos.
- C) Descartar a necessidade de ambientes físicos de aprendizagem.
- D) Transformar os professores em tutores de plataformas digitais.
- E) Articular atividades presenciais e online de forma intencional e complementar.

QUESTÃO 32 – Com base na concepção de Cipriano Carlos Luckesi sobre avaliação da aprendizagem, analise as assertivas a seguir:

- I. A avaliação da aprendizagem deve ser um processo contínuo e formativo voltado para o desenvolvimento do aluno e não apenas para a classificação.
- II. A avaliação somativa deve ser privilegiada, pois possibilita resultados objetivos e facilita a seleção dos alunos mais aptos.
- III. Avaliar significa ajudar o aluno a aprender, sendo, portanto, um ato pedagógico e não burocrático.
- IV. A prática avaliativa tradicional tende a promover a exclusão, pois baseia-se em punição e julgamento, não contribuindo para a construção do conhecimento.
- V. Segundo Luckesi, a função principal da avaliação é subsidiar o ensino e favorecer o processo educativo como um todo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas I, III e IV.
- C) Apenas II, III e V.
- D) Apenas I, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 33 – Qual das alternativas a seguir explica corretamente o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal segundo Lev Vygotsky?

- A) Refere-se ao conjunto de habilidades que o aluno domina de forma autônoma, sem necessidade de apoio externo.
- B) Diz respeito ao nível máximo de conhecimento que o aluno pode alcançar sem a mediação do professor.
- C) Corresponde ao estágio final do desenvolvimento cognitivo, em que o estudante já atingiu sua plena maturidade intelectual.
- D) É o intervalo entre o que a criança já sabe fazer sozinha e o que pode fazer através de interação social e apoio.
- E) Trata-se do acúmulo de informações memorizadas, consideradas prontas para serem aplicadas em avaliações.

QUESTÃO 34 – A gestão democrática da escola, conforme previsto na LDBEN e no Plano Nacional de Educação (PNE), pressupõe:

- A) Participação efetiva da comunidade escolar (professores, alunos, pais, funcionários e comunidade) na construção do PPP e nas decisões institucionais.
- B) Hierarquização do poder, com decisões centralizadas no Estado e na equipe gestora.
- C) Limitação da autonomia docente, com adoção de métodos pedagógicos uniformizados.
- D) Redução da participação das famílias nas decisões da escola.
- E) Planejamento anual centrado nos indicadores de rendimento e consultas pontuais à comunidade, sem poder deliberativo.

QUESTÃO 35 – Na perspectiva inclusiva, a adaptação curricular:

- A) Deve ser igual para todos os alunos.
- B) Precisa considerar as necessidades específicas de cada aluno.
- C) É desnecessária, pois todos devem aprender da mesma forma.
- D) Deve assegurar que os alunos com deficiência estudem em salas especiais.
- E) Deve ser realizada apenas por professores especializados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Durante a elaboração do Projeto Político–Pedagógico de uma instituição pública de Educação Infantil localizada em uma área periférica, a equipe docente debateu a função social da creche. Uma das professoras argumentou que muitas políticas públicas voltadas à infância, embora revestidas de intenções pedagógicas ou de cuidado, historicamente foram motivadas por interesses de controle social das camadas populares. Com base nesse contexto e na história da Educação Infantil brasileira, assinale a alternativa que melhor expressa essa crítica.

- A) A Educação Infantil tem sido historicamente orientada por objetivos formativos centrados na cidadania e no reconhecimento das manifestações culturais das comunidades locais.
- B) As políticas públicas destinadas à Educação Infantil têm buscado, de modo consistente, garantir o acesso equitativo de crianças das classes populares ao sistema educacional.
- C) A ampliação da oferta de Educação Infantil nas regiões socialmente vulneráveis tem priorizado investimentos significativos na qualificação do trabalho pedagógico e na infraestrutura física das instituições.
- D) A Educação Infantil foi, muitas vezes, utilizada como estratégia de controle social, com propostas de baixo custo e finalidade disciplinadora.
- E) A creche, por sua origem vinculada à assistência social, não possui função educativa e, por isso, não deve ser tratada como tema de disputa no campo das políticas públicas.

QUESTÃO 37 – Durante um encontro pedagógico, a equipe de uma escola de Educação Infantil analisava registros de projetos realizados no semestre anterior. A coordenadora propôs o seguinte exercício de avaliação: “Com base em uma pedagogia de projetos, quais aspectos devem ser observados para que o trabalho com projetos vá além de uma sequência de atividades?”. Considerando essa proposta e os princípios descritos por Barbosa e Horn (2008), assinale a alternativa que corresponde ao(s) elemento(s) essencial(is) para a construção de um projeto pedagógico significativo.

- A) A organização de um cronograma fixo, com etapas previstas desde o início e datas definidas para cada produto a ser entregue.
- B) A antecipação dos resultados esperados, priorizando conteúdos curriculares previamente selecionados pelo professor.
- C) A presença de momentos articulados de definição do problema, planejamento, registro das informações, avaliação e comunicação.
- D) A divisão do trabalho em atividades semanais, cada uma voltada para um eixo de desenvolvimento: linguagem, matemática, natureza etc.
- E) A centralidade das comemorações temáticas, como o Dia das Mães ou o Sete de Setembro, como eixo organizador do projeto.

QUESTÃO 38 – Durante uma formação com docentes da Educação Infantil, discutia-se o conceito de currículo à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI). Uma professora compartilhou a seguinte dúvida: “Afim, o que caracteriza o currículo da Educação Infantil e o que a diferencia das demais etapas da Educação Básica?”. Com base no que estabelece a DCNEI, é correto afirmar que o currículo da Educação Infantil

- A) é concebido como o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
- B) é um planejamento organizado em eixos disciplinares, com metas graduais de aprendizagem nas áreas de linguagem e matemática.
- C) é estruturado por projetos e atividades organizadas com base nas diretrizes nacionais e definido previamente pelos docentes.
- D) deve assegurar a antecipação dos conteúdos básicos previstos para o Ensino Fundamental, garantindo maior igualdade de oportunidades ao preparar a criança para as próximas etapas.
- E) deve focar na formação de hábitos e rotinas, promovendo o comportamento adequado como preparação para a escolarização formal.

QUESTÃO 39 – Durante uma manhã de trabalho, a professora Clara observou um grupo de crianças manipulando pincéis, panos, potes de água e tinta no ateliê de artes. Uma delas começou a cantar enquanto pintava, outra batucava ritmicamente nos potes. A professora, ao registrar a cena, refletiu sobre como aquele momento envolvia mais do que uma mera pintura. Com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa que expressa corretamente o campo de experiências mais diretamente mobilizado pela situação descrita.

- A) “O eu, o outro e o nós”, pois, nessa situação, as crianças estão participando de relações sociais e de cuidados pessoais, construindo sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio.
- B) “Corpo, gestos e movimentos”, já que as crianças exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural.
- C) “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, pois, ao usarem tinta e potes, as crianças se deparam frequentemente com conhecimentos matemáticos como contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos.
- D) “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, porque, ao cantar e pintar, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas, ampliando seu vocabulário e apropriando-se da língua materna como veículo privilegiado de interação.
- E) “Traços, sons, cores e formas”, já que, ao vivenciar diferentes linguagens artísticas, as crianças se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

QUESTÃO 40 – Durante uma conversa no horário de planejamento, uma professora da Educação Infantil comentou: “Eu não entendo por que temos que escrever tanto nas fichas e relatórios. Parece que documentação é só para cumprir as exigências da supervisão”. Uma colega, considerando discussões feitas na formação continuada da equipe com base em Fochi (2021), responde corretamente que a documentação pedagógica

- A) é um procedimento administrativo exigido por órgãos de controle externo, que visa comprovar a frequência e a rotina pedagógica.
- B) envolve um modo de olhar, refletir, fazer e narrar o cotidiano, reposicionando crianças e adultos no processo educativo.
- C) é uma forma de controle interno da equipe gestora sobre o trabalho das professoras, garantindo uniformidade nas ações.
- D) é um instrumento de avaliação das crianças, que deve ser preenchido individualmente e entregue em tempo hábil.
- E) tem como objetivo principal registrar com precisão a execução das atividades propostas no planejamento anual.