



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUAQUARA
PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO
CADERNO DE QUESTÕES

PROFISSIONAIS DE APOIO A CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA
(ATENDENTES DE CLASSE)

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo.

2. **O candidato deverá transcrever a frase a seguir no local indicado no Cartão de Resposta, sob pena de eliminação no processo seletivo:**

A educação não tem preço.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão de Respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão de Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

LÍNGUA PORTUGUESA

O TEXTO I - A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 01 A 10

Imprensa internacional repercute decisão do STF sobre regulação das redes.

Le Monde, por exemplo, lembrou que Alexandre de Moraes já censurou o X por 40 dias no ano passado

Jornais como o norte-americano *Washington Post* e o francês *Le Monde* noticiaram a decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) de criar uma regulação das redes sociais no Brasil.

Segundo o *Post*, a decisão do STF “incomodou a relação entre a nação sul-americana e o governo dos EUA”. “Os críticos expressaram preocupação de que a medida possa ameaçar a liberdade de expressão se as plataformas removerem preventivamente conteúdo que possa ser problemático”.

Le Monde diz que o Brasil, “onde um juiz da Suprema Corte tirou o X de Elon Musk do ar no ano passado por 40 dias por desinformação, foi mais longe do que qualquer outro país latino-americano na repressão a postagens questionáveis ou ilegais nas redes sociais”.

O jornal se referiu à decisão de Alexandre de Moraes, um dos principais defensores da regulação das redes no Brasil. “A decisão provavelmente aumentará as tensões entre o Supremo Tribunal Federal, de um lado, e as empresas de tecnologia que acusam o Brasil de censura”, acrescentou *Le Monde*.

O *Financial Times* afirma que a “decisão da Suprema Corte do Brasil sobre plataformas digitais corre o risco de alimentar tensões com o governo norte-americano do presidente Donald Trump, que ameaçou impor restrições de visto a estrangeiros que censurarem empresas e cidadãos norte-americanos”.

A decisão do STF sobre a regulação das redes sociais, da quinta-feira 26, responsabiliza as plataformas de mídia social por conteúdo de terceiros considerado ilegal, mesmo sem ordem judicial.

A função de legislar cabe ao Congresso Nacional, mas, com a alegação de que houve avanço de discursos de ódio, antidemocráticos e criminosos, os ministros, por maioria, criaram as novas regras.

Ao julgar o Marco Civil da Internet, a Corte entendeu que o artigo 19 é parcialmente inconstitucional, e, a partir de agora, as plataformas são obrigadas a retirar conteúdos de terceiro, mesmo sem decisão judicial. Basta uma notificação extrajudicial para isso.

O placar foi de 8 a 3 pela regulação das redes. Luís Roberto Barroso, Dias Toffoli, Cristiano Zanin, Alexandre de Moraes, Luiz Fux, Gilmar Mendes, Flávio Dino e Cármen Lúcia votaram a favor de regular a internet; André Mendonça, Edson Fachin e Nunes Marques votaram contra, pela constitucionalidade do artigo 19.

<https://revistaeste.com/politica/imprensa-internacional-repercute-decisao-do-stf-sobre-redes-sociais/>. Adaptado.

01. A partir do fato exposto no texto I, é correto inferir que:

- A ação aprovada pelo STF se baseou na total independência dos três poderes brasileiros.
- A regulação das redes sociais no Brasil aprovada pelo STF foi desprovida de repercussão internacional.
- Há um temor de que a ação aprovada pelo STF fomente retaliações políticas internacionais.
- A decisão do STF exigirá das plataformas a retirada de conteúdos inapropriados mediante ordem judicial.
- A decisão do STF favorável à regulação das redes sociais foi muito tênue no que se expôs na votação entre os juízes.

02. Leia as afirmações abaixo sobre o Texto I e, depois, avalie o que se pede:

I. O texto em destaque se caracteriza como narrativo na medida em que se fazem presentes elementos como personagens, espaço, tempo, clímax e narrador, em torno de uma ficção quanto ao seu enredo.

II. Trata-se de um gênero textual jornalístico que se baseia na exposição de um fato presente sobre o cenário político nacional e internacional.

III. Foi elaborado de forma impessoal a fim de atender o aspecto informativo de sua natureza de produção.

IV. Sua elaboração prescinde de linguagem formal, clara e objetiva a fim de estreitar o fato noticiado com o cotidiano das pessoas.

A respeito da natureza de produção do Texto I, pode-se afirmar como correto o que se faz presente em

- I e II.
- III e IV.
- II e III.
- I, II e III.
- II, III e IV.

03. Leia: *A função de legislar cabe ao Congresso Nacional, mas, com a alegação de que houve avanço de discursos de ódio, antidemocráticos e criminosos, os ministros, por maioria, criaram as novas regras.* Entendendo-se que cada parte ajuda a edificar o entendimento do texto em sua macroestrutura, pode-se afirmar que a expressão destacada no fragmento acima tem, contextualmente, como referência informativa direta o que está contido antes em:

- A regulação das redes sociais no Brasil.
- Jornais como o norte-americano *Washington Post* e o francês *Le Monde* noticiaram a decisão do Supremo Tribunal Federal.
- A preocupação de que a medida possa ameaçar a liberdade de expressão.
- Um juiz da Suprema Corte tirou o X de Elon Musk do ar por desinformação.
- Aumento das tensões entre o Supremo Tribunal Federal, de um lado, e as empresas de tecnologia.

04. Leia a seguinte passagem: “Os críticos expressaram preocupação de que a medida possa ameaçar a liberdade de expressão se as plataformas removerem preventivamente conteúdo que possa ser problemático”. Em relação às regras de Acentuação gráfica vigentes, marque a alternativa cuja palavra sublinhada tenha sido acentuada conforme a mesma justificativa da que se encontra destacada no fragmento acima.

- [...] na repressão a postagens questionáveis ou ilegais nas redes sociais.
- A decisão provavelmente aumentará as tensões entre o Supremo Tribunal Federal...
- [...] responsabiliza as plataformas de mídia social por conteúdo de terceiros considerado ilegal...
- [...] foi mais longe do que qualquer outro país latino-americano...
- [...] com a alegação de que houve avanço de discursos de ódio, antidemocráticos e criminosos...

05. A Morfologia compreende os aspectos de Formação e Classificação de palavras. Baseando-se no emprego de cada uma delas no Texto I, assinale a alternativa correta sobre a expressão destacada.

- a) [...] noticiaram a decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) de criar uma **regulação** das redes sociais no Brasil. – Substantivo formado por derivação prefixal e sufixal.
- b) [...] se as plataformas removerem preventivamente conteúdo que possa ser **problemático**. – Adjetivo formado por derivação sufixal.
- c) [...] onde um juiz da Suprema Corte tirou o X de Elon Musk do ar no ano passado por 40 dias por **desinformação**... – Substantivo formado por derivação parassintética.
- d) A decisão **provavelmente** aumentará as tensões entre o Supremo Tribunal Federal, de um lado, e as empresas de tecnologia... – Adjetivo formado por derivação sufixal.
- e) [...] a “decisão da Suprema Corte do Brasil sobre plataformas digitais corre o risco de alimentar tensões com o governo **norte-americano** do presidente Donald Trump... – Substantivo formado por composição por aglutinação.

06. Leia o fragmento abaixo e, depois, analise o que se pede: “A decisão provavelmente aumentará as tensões entre o Supremo Tribunal Federal, de um lado, e as empresas de tecnologia que acusam o Brasil de censura”, acrescentou *Le Monde*.

Análise:

- I. O termo “as tensões entre o Supremo Tribunal Federal” possui função sintática de Objeto Indireto.
- II. O termo “o Brasil” é sujeito simples da forma verbal “acusam”.
- III. A forma verbal “acrescentou” possui sujeito Oculto, diferentemente do verbo “acusam” o qual se classifica como Indeterminado.
- IV. O sujeito da forma verbal “acrescentou” é o termo *Le Monde*, o qual se classifica como Simples.

Avaliando-se as afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz apenas em

- a) I e II.
b) III e IV.
c) III.
d) I, II e IV.
e) IV.

07. Tendo por base o trecho “Jornais como o norte-americano *Washington Post* e o francês *Le Monde* noticiaram a decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) de criar uma regulação das redes sociais no Brasil.”, assinale a oração retirada do texto que possui em destaque um verbo com transitividade diferente da que se encontra no fragmento acima.

- a) Segundo o *Post*, a decisão do STF “**incomodou** a relação entre a nação sul-americana e o governo dos EUA”.
- b) Os críticos expressaram preocupação de que a medida possa **ameaçar** a liberdade de expressão...
- c) Donald Trump, que ameaçou impor restrições de visto a estrangeiros que **censurarem** empresas e cidadãos norte-americanos...
- d) [...] mas, com a alegação de que houve avanço de discursos de ódio, antidemocráticos e criminosos, os ministros, por maioria, **criaram** as novas regras.
- e) O jornal **se referiu** à decisão de Alexandre de Moraes...

08. Leia a seguinte passagem: “A função de legislar cabe ao Congresso Nacional, **mas**, com a alegação de que houve avanço de discursos de ódio, antidemocráticos e criminosos, os ministros, por maioria, **criaram** as novas regras”. **Todas as conjunções abaixo substituem corretamente o elemento em destaque acima, mantendo o sentido inicial do fragmento, EXCETO:**

- a) Porquanto.

- b) Todavia.
c) Entretanto.
d) Porém.
e) Contudo.

09. Assinale a alternativa cujo elemento coesivo “que” em destaque possua papel gramatical e textual diferente dos demais.

- a) [...] se as plataformas removerem preventivamente conteúdo **que** possa ser problemático”.
- b) [...] as tensões entre o Supremo Tribunal Federal, de um lado, e as empresas de tecnologia **que** acusam o Brasil de censura”, acrescentou *Le Monde*.
- c) O *Financial Times* afirma que a “decisão da Suprema Corte do Brasil sobre plataformas digitais corre o risco de alimentar tensões com o governo norte-americano do presidente Donald Trump, **que** ameaçou impor restrições de visto a estrangeiros...”
- d) Ao julgar o Marco Civil da Internet, a Corte entendeu **que** o artigo 19 é parcialmente inconstitucional...
- e) [...] alimentar tensões com o governo norte-americano do presidente Donald Trump, que ameaçou impor restrições de visto a estrangeiros **que** censurarem empresas e cidadãos norte-americanos”.

10. Em “O jornal se referiu à decisão de Alexandre de Moraes, um dos principais defensores da regulação das redes no Brasil.”, pode-se afirmar que o termo destacado possui função sintática de:

- a) Objeto indireto.
b) Aposto.
c) Objeto direto.
d) Sujeito.
e) Vocativo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Em uma cantina escolar, um galão com 20 litros de suco foi servido em partes iguais durante o recreio da manhã. Sabe-se que:

- No primeiro intervalo foram consumidos $\frac{2}{5}$ do total;
- No segundo intervalo, mais $\frac{3}{10}$;
- No terceiro intervalo, o restante foi dividido igualmente entre dois turnos.

Quantos litros de suco foram servidos em cada turno no terceiro intervalo?

- a) 3 litros
b) 2,5 litros
c) 2 litros
d) 4 litros
e) 5 litros

12. Em um curso técnico, a média final é calculada com os seguintes pesos:

- Módulo I (peso 2) / Módulo II (peso 3) / Projeto Final (peso 5).
- Um aluno obteve:**
- Nota 7,0 no Módulo I / Nota 8,0 no Módulo II / Nota 9,0 no Projeto Final.

Com base nessas informações, a média final desse aluno é:

- a) 8,0
b) 8,2
c) 8,3
d) 8,4
e) 8,5

13. Observe a seguinte sequência de elementos: 2A, 4C, 6E, 8G, ...? Com base no padrão da sequência acima, qual é o próximo termo?

- 10I
- 10H
- 9I
- 9J
- 10J

14. Sejam os conjuntos:

- $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
- $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$

Determine o conjunto $(A \cup B) - (A \cap B)$.

- $\{1, 2, 6, 7\}$
- $\{3, 4, 5\}$
- $\{6, 7\}$
- $\{1, 2\}$
- $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

15. Uma escola promoverá uma apresentação com 5 alunos escolhidos entre 8 meninas e 6 meninos. Deseja-se que:

- Haja pelo menos 3 meninas na apresentação.
- O aluno Rafael só pode participar se a aluna Laura também estiver na equipe.

De quantas maneiras distintas essa equipe pode ser formada?

- 840
- 912
- 960
- 1.106
- 1.316

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. A história do município de Jaguaquara começa no ano de 1896, com a chegada de determinado casal a fazenda chamada Toca da Onça. No ano de 1912 foi iniciada a construção das primeiras casas que formariam o povoado Toca da Onça. Em 1950, imigrantes vindos de diversas regiões da _____, desembarcaram em Jaguaquara. Eram 41 famílias, que receberam do Governo um pequeno lote de terra para recomeçarem a vida. Preencha corretamente:

- Inglaterra.
- Alemanha.
- Itália.
- Portugal.
- Espanha.

17. Caracteriza-se por possuir um clima frio no inverno e quente e seco no verão, mantendo uma temperatura média anual de 21 °C, e um índice pluviométrico de cerca de 800 milímetros. Contudo, com base em dados do Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), em uma estação meteorológica situada na divisa com o município de Itiruçu, foi registrada uma temperatura de 9,4° C, considerada a menor temperatura da história do município. Este fato ocorreu no ano de:

- 1966.
- 1967.
- 1968.
- 1969.
- 1970.

18. A respeito da Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, está correto afirmar:

- Todos os bens municipais imóveis deverão ser cadastrados, com as identificações respectivas, numerando-se os imóveis segundo o que for estabelecido em regulamento, os quais ficarão sob a responsabilidade do chefe da Secretaria ou Diretoria ou a terceiros que forem distribuídos.
- É permitida a aplicação da receita de capital, derivada da alienação de bens e direitos que integram o patrimônio público, para o financiamento de despesa corrente, sem ressalvas.
- A aquisição de bens imóveis, por compra ou permuta, dependerá de prévia avaliação e de autorização judiciária.
- O uso de bens municipais por terceiros poderá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização, conforme o caso e o interesse público o exigir.
- A concessão administrativa de bens públicos de uso exclusivo só poderá ser outorgada para finalidades escolares, assistência social, saúde, turística ou atendimento a calamidades públicas.

19. Compete exclusivamente ao Município, dentre outras, as seguintes atribuições, conforme a Lei Orgânica do Município de Jaguaquara:

- Regular as condições de utilização dos bens públicos de uso comum.
- Planejar e promover a defesa temporárias contra as calamidades.
- dispor sobre o comércio ambulante e privados.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- Apenas I está correto.
- Apenas II e III estão corretos.
- Apenas III está correto.
- Apenas II está correto.
- Apenas I e III estão corretos.

20. Leia o trecho da notícia: “A 78ª edição do Festival de Cannes rendeu diversos prêmios para o Brasil. [...], estrelado por Wagner Moura, com direção de Kleber Mendonça Filho, se consagrou com honrarias como Melhor Diretor e Prêmio da Crítica. [...] A trama é ambientada na década de 1970, durante a ditadura militar no Brasil”. O filme brasileiro citado na notícia e que conquistou os prêmios no Festival de Cannes foi:

<https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/festival-de-cannes-veja-todos-os-premios-que-filme-brasileiro-conquistou/>

- Ainda estou aqui.
- Central do Brasil.
- Agente secreto.
- Marighella.
- Trash, a esperança vem do lixo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, estabelece diretrizes fundamentais para assegurar o direito à educação de forma inclusiva e equitativa em todos os níveis e modalidades de ensino. Com base no disposto no Art. 27 da referida Lei, assinale a alternativa que expressa corretamente seu conteúdo:

- A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo

suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

b) A educação da pessoa com deficiência deve ser promovida prioritariamente por instituições especializadas, voltadas para o atendimento clínico-pedagógico individualizado, com foco no desenvolvimento cognitivo e motor, sendo o ensino regular uma alternativa complementar e opcional.

c) O acesso das pessoas com deficiência ao sistema educacional será garantido mediante apresentação de laudo médico atualizado que comprove a natureza e o grau da deficiência, cabendo às instituições de ensino estabelecer critérios para adaptação curricular conforme sua disponibilidade de recursos.

d) A Lei assegura a matrícula da pessoa com deficiência em escolas regulares, desde que sua presença não represente prejuízo ao rendimento pedagógico da turma ou à gestão da sala de aula, sendo facultada às escolas a indicação de transferência para ambientes mais adequados quando julgar necessário.

e) De acordo com o Estatuto, a inclusão escolar deve ocorrer preferencialmente nas etapas da educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, não sendo obrigatória a oferta de acessibilidade e apoio especializado no ensino superior e na educação profissional, salvo nos casos de excepcional desempenho acadêmico comprovado.

22. Segundo Jean Piaget, qual é o instrumento essencial para a adaptação social da criança durante o processo de desenvolvimento cognitivo?

- a) A linguagem.
- b) A repetição.
- c) O castigo.
- d) A hereditariedade.
- e) A instrução direta.

23. Em seu trabalho sobre inclusão, Mantoan discute as formas como a exclusão escolar se manifesta, destacando a ignorância do aluno em relação aos padrões de cientificidade do saber escolar. A partir dessa reflexão, é possível afirmar que:

- a) A exclusão escolar ocorre unicamente por falta de preparo docente, sendo a ignorância do aluno um fator secundário no processo de marginalização pedagógica.
- b) A exclusão escolar se restringe aos alunos com deficiência, visto que os padrões de cientificidade escolar não são pensados para esse público.
- c) A exclusão escolar está relacionada à incapacidade do aluno de assimilar o conteúdo, o que justifica a sua separação em classes de reforço ou instituições especializadas.
- d) A exclusão escolar se manifesta de modo sutil e estrutural, quando os alunos que não dominam os códigos acadêmicos e científicos da escola são desvalorizados ou considerados incapazes de aprender.
- e) A superação da exclusão escolar depende exclusivamente da adaptação curricular para alunos com deficiência intelectual severa, sendo irrelevante nos demais casos.

24. Segundo Maria Teresa Eglér Mantoan, qual é um dos principais obstáculos enfrentados por educadores que buscam transformar a escola em um espaço verdadeiramente inclusivo e inovador?

- a) O pensamento subdividido em áreas específicas.
- b) A falta de recursos financeiros e tecnológicos nas instituições privadas.
- c) A resistência dos estudantes em participar de práticas interdisciplinares.

- d) A ausência de formação contínua partindo dos professores.
- e) A desvalorização do currículo tradicional em favor de saberes populares.

25. A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), por meio da inclusão do Art. 2º-A, passou a reconhecer oficialmente um símbolo nacional de identificação voltado para um grupo específico de pessoas com deficiência. Com base nesse dispositivo legal e em seus desdobramentos sociais, assinale a alternativa correta:

- a) O cordão com desenhos de girassóis foi instituído como símbolo exclusivo de identificação para pessoas com deficiência visual total, garantindo-lhes prioridade em atendimentos e deslocamentos.
- b) O uso do cordão de girassol visa identificar qualquer pessoa com deficiência física aparente, sendo obrigatório para o acesso a serviços públicos.
- c) O cordão de fita com desenhos de girassóis foi instituído como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas, como transtornos neurológicos e condições não visíveis, com o objetivo de ampliar a compreensão e o respeito à sua condição.
- d) O uso do cordão de girassol é restrito ao ambiente escolar e deve ser validado mediante laudo médico, conforme previsto nos regulamentos do Ministério da Educação.
- e) O símbolo do girassol identifica pessoas com deficiência auditiva severa que utilizam aparelhos auditivos não visíveis, mas sua adoção depende de regulamentação estadual específica.

26. O processo de elaboração de um plano de aula deve estabelecer coerência entre objetivos, métodos e formas de avaliação. Considerando essa articulação, é correto afirmar que:

- a) Os objetivos devem ser definidos logo após a escolha dos recursos didáticos, a fim de garantir praticidade e otimização do tempo de aula.
- b) A avaliação deve ser construída de forma autônoma, sem ligação direta com os objetivos, permitindo maior espontaneidade no processo.
- c) Os objetivos de aprendizagem orientam tanto a seleção dos conteúdos quanto os instrumentos avaliativos, e devem estar claros e mensuráveis.
- d) A etapa da avaliação precede a definição dos objetivos, pois permite diagnosticar previamente os conteúdos que serão ensinados.
- e) O planejamento de aula eficiente dispensa objetivos, desde que o professor tenha domínio sobre o conteúdo e experiência docente.

27. Com base na obra de José Carlos Libâneo - Democratização da escola pública e pedagogia críticas, assinale a alternativa que melhor expressa uma crítica à tendência liberal renovada não diretiva, no que diz respeito à função da escola e à formação do aluno:

- a) Valoriza a atuação do professor como mediador do conhecimento histórico e cultural, promovendo a formação crítica e política do estudante.
- b) Prioriza a transmissão sistemática dos conteúdos escolares e a disciplina rígida como meio de formar indivíduos produtivos.
- c) Considera o desenvolvimento das capacidades cognitivas do aluno como resultado exclusivo da repetição e da memorização de conteúdos.
- d) Dá ênfase à formação de atitudes individuais e aspectos psicológicos do aluno, deixando em segundo plano os

conteúdos pedagógicos e as condições sociais do processo educativo.

e) Assume o compromisso com a transformação social por meio da práxis educativa, pautada na problematização da realidade e na emancipação do educando.

28. A partir da perspectiva da tendência pedagógica progressista crítico-social dos conteúdos, segundo José Carlos Libâneo, analise as alternativas a seguir e assinale a que melhor expressa o papel da escola e do conteúdo no processo de ensino-aprendizagem:

a) A escola deve priorizar o desenvolvimento de habilidades socioemocionais em detrimento dos conteúdos escolares, já que o conhecimento pode ser adquirido naturalmente.

b) O ensino deve se concentrar na preparação do aluno para o mercado de trabalho por meio da repetição mecânica e da memorização de conteúdos tradicionais.

c) A escola tem como função central difundir conteúdos escolares relevantes, tratados de forma viva e concreta, articulados às realidades sociais dos educandos.

d) A função da escola deve se limitar ao acolhimento das vivências pessoais dos alunos, promovendo um espaço livre de conflitos e de exigências cognitivas.

e) O processo de ensino deve priorizar a neutralidade dos conteúdos escolares, evitando que sejam influenciados por contextos políticos e sociais.

29. Em relação à concepção de avaliação da aprendizagem segundo a proposta de Ralph Tyler, assinale a alternativa que expressa corretamente sua principal característica:

a) Propunha a avaliação da aprendizagem como recurso subsidiário para a obtenção de resultados bem sucedidos na aprendizagem escolar.

b) Defendia a avaliação como um processo dialógico e emancipador, centrado no reconhecimento das potencialidades individuais dos alunos e na superação das desigualdades, conforme propõe Paulo Freire.

c) Enfatizava a avaliação como uma construção coletiva e contextualizada, em que o erro é considerado parte fundamental do processo de aprendizagem, conforme as ideias de Perrenoud.

d) Considerava a avaliação uma ação formativa, contínua e reflexiva, integrada ao planejamento e à mediação pedagógica, como propõe Cipriano Carlos Luckesi.

e) Entendia a avaliação como um meio para desconstruir as relações de poder presentes no espaço escolar, rompendo com as lógicas tradicionais de controle e exclusão, segundo a perspectiva crítica de Sacristán.

30. Segundo Cipriano Carlos Luckesi, a análise dos resultados insatisfatórios no processo de ensino-aprendizagem deve levar o educador a refletir criticamente sobre:

a) A eficácia das punições aplicadas ao aluno, considerando que a disciplina é essencial para o sucesso acadêmico.

b) O rendimento da turma em comparação a outras, como forma de mensurar o padrão de qualidade do ensino ofertado.

c) A existência de fatores externos, como a indisciplina ou a falta de interesse dos estudantes, que geralmente justificam o fracasso escolar.

d) A prática avaliativa adotada, que pode estar baseada em instrumentos inadequados ou desconsiderar as reais necessidades e dificuldades dos educandos.

e) A validade do currículo adotado pela escola, visto que ele, por si só, garante o sucesso pedagógico quando bem estruturado.

31. Assinale a alternativa que contém os objetivos do Plano Nacional de Tecnologia Assistiva:

I. facilitar o acesso a crédito especializado aos usuários de tecnologia assistiva, inclusive com oferta de linhas de crédito subsidiadas, específicas para a aquisição dessa tecnologia.

II. agilizar, simplificar e priorizar procedimentos de importação de tecnologia assistiva, especialmente em questões relativas a procedimentos alfandegários e sanitários.

III. criar mecanismos de fomento à pesquisa e à produção nacional de tecnologia assistiva, inclusive por meio de concessão de linhas de crédito subsidiado e de parcerias com institutos de pesquisa oficiais.

IV. eliminar ou reduzir a tributação da cadeia produtiva e de importação de tecnologia assistiva.

Assinale:

a) Apenas I, II, III e V estão corretas.

b) Apenas I, III, IV e V estão corretas.

c) Apenas II e III estão corretas.

d) Apenas III, IV e V estão corretas.

e) Todas as alternativas estão corretas.

32. Assinale a alternativa que não contém um dos eixos de atuação do Plano Nacional de Tecnologia Assistiva:

a) Pesquisa, desenvolvimento, inovação e empreendedorismo em tecnologia assistiva.

b) Investimento em tecnologia assistiva.

c) Promoção da cadeia produtiva em tecnologia assistiva.

d) Regulamentação, certificação e registro de tecnologia assistiva.

e) Promoção do acesso à tecnologia assistiva.

33. No contexto do ensino da literatura, qual das alternativas melhor representa uma abordagem que promove o empoderamento dos sujeitos por meio da linguagem?

a) Trabalhar exclusivamente com os clássicos literários, garantindo a manutenção dos valores culturais consolidados.

b) Enfatizar a memorização de regras gramaticais para garantir o domínio técnico da língua portuguesa.

c) Propor atividades de leitura e escrita que permitam aos estudantes confrontar normas sociais cristalizadas, expressar-se criticamente e produzir sentidos próprios a partir da experiência literária.

d) Utilizar textos literários apenas como forma de desenvolver habilidades interpretativas voltadas para avaliações externas padronizadas.

e) Priorizar o ensino da literatura como meio de reproduzir os modelos linguísticos e estéticos considerados corretos pela tradição escolar.

34. Nas últimas décadas, diversas críticas têm sido feitas à relação entre escola e alfabetização. As promessas de transformação social por meio da escolarização nem sempre se concretizam, o que tem gerado um movimento de revisão das expectativas atribuídas à escola. Com base nessa perspectiva crítica, assinale a alternativa que melhor expressa uma compreensão atual sobre os desafios da alfabetização escolar:

a) O insucesso da escola em alfabetizar está exclusivamente ligado ao uso de métodos tradicionais, que não acompanham os avanços das ciências cognitivas.

b) A persistência de baixos índices de alfabetização se deve, em grande parte, à ausência de preparo técnico dos professores nos anos iniciais.

- c) A alfabetização é uma responsabilidade primária da família, e o fracasso escolar nesse campo decorre da transferência indevida dessa função para a escola.
- d) O fracasso na alfabetização escolar é recente e resulta da perda da autoridade pedagógica do professor frente às novas tecnologias.
- e) As dificuldades da escola em cumprir sua tarefa de alfabetizar decorrem de fatores múltiplos — como método, aluno, professor, sistema escolar, contexto social e políticas públicas — e não devem ser atribuídas a um único elemento isolado.

35. No contexto do Movimento da Escola Nova, qual das alternativas expressa com mais precisão a contribuição pedagógica de Ovide Decroly?

- a) Valorização da memorização de conteúdos como forma de consolidar o aprendizado lógico-formal, com foco na disciplina e na repetição.
- b) Defesa de uma escola voltada para o desenvolvimento integral do aluno, priorizando a aprendizagem significativa e contextualizada, com participação ativa do educando.
- c) Centralidade do professor como figura transmissora do saber e defensor da autoridade na sala de aula.
- d) Ênfase na padronização curricular e na avaliação classificatória como elementos essenciais da organização escolar.
- e) Apoio à fragmentação do ensino por disciplinas estanques, com pouca articulação entre teoria e prática.

36. A respeito das ambiguidades entre as propostas da Escola Tradicional e da Escola Nova, assinale a alternativa que expressa corretamente a tensão central entre os dois modelos pedagógicos:

- a) A Escola Nova rejeita o protagonismo do aluno, valorizando exclusivamente a memorização de conteúdos e o ensino direto, enquanto a Escola Tradicional defende o desenvolvimento integral com base em experiências do cotidiano.
- b) Ambas as propostas convergem ao adotar o currículo rígido e fragmentado como ponto de partida para o ensino, embora com ênfases metodológicas distintas.
- c) A Escola Tradicional, por ser historicamente mais recente, incorporou inovações pedagógicas da Escola Nova, como o trabalho com projetos e a flexibilização curricular.
- d) A principal ambiguidade entre os dois modelos está na recusa mútua da figura do professor como mediador, optando ambos por práticas pedagógicas centradas na autonomia plena do aluno.
- e) A Escola Nova, embora critique os métodos rígidos da Escola Tradicional, reproduz certas estruturas hierárquicas e curriculares, ao mesmo tempo em que propõe a centralidade do aluno e a valorização de aspectos psicobiológicos no processo de aprendizagem.

37. A proposta pedagógica de Maria Montessori reformula a atuação tradicional do professor em sala de aula. De acordo com os fundamentos desse método, qual é o papel do educador no processo de ensino-aprendizagem?

- a) Atuar como principal fonte de conhecimento, conduzindo a turma de forma homogênea e assegurando que todos sigam o mesmo ritmo de aprendizagem.
- b) Promover aulas expositivas e avaliações padronizadas, garantindo o cumprimento do currículo nacional em todos os níveis.
- c) Dirigir as atividades da criança com base em conteúdos pré-definidos, limitando a autonomia em prol da disciplina e do rendimento escolar.

- d) Facilitar o aprendizado por meio da organização de um ambiente preparado, acompanhando cada criança individualmente com um olhar técnico e científico.
- e) Estimular a competição entre os alunos como forma de desenvolver habilidades cognitivas e afetivas, promovendo o mérito individual.

38. A pedagogia de Freinet destaca-se pela valorização do trabalho e da expressão livre dos alunos. Com base nessa abordagem, assinale a alternativa correta:

- a) Freinet propôs uma pedagogia centrada na memorização de conteúdos e na disciplina rígida como forma de garantir a eficácia do ensino.
- b) Sua metodologia defendia o uso exclusivo de materiais didáticos oficiais e padronizados, evitando produções dos próprios alunos.
- c) A técnica do "texto livre" era vista como prejudicial ao desenvolvimento linguístico, pois afastava os alunos das normas gramaticais.
- d) Freinet defendia uma pedagogia ativa, baseada na cooperação, na experimentação e na vivência do trabalho como elemento formador.
- e) Em sua proposta, o professor deveria atuar como autoridade central, regulando rigorosamente o ritmo da turma e os temas de estudo.

39. Segundo Vygotsky, o desenvolvimento do indivíduo ocorre por meio da interação social e da mediação cultural. Nesse sentido, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é:

- a) O estágio no qual a criança aprende apenas por repetição e imitação de comportamentos observados nos adultos.
- b) A diferença entre o desempenho atual da criança e o nível que ela pode alcançar com a ajuda de um adulto ou de um par mais experiente.
- c) Um momento fixo do desenvolvimento cognitivo em que a criança internaliza normas sociais de forma automática.
- d) Um conjunto de habilidades adquiridas de forma espontânea e natural, sem necessidade de intervenção educativa.
- e) O espaço entre o ensino formal e a aprendizagem informal, onde o desenvolvimento depende apenas da maturação biológica.

40. A pedagogia de Paulo Freire tem como fundamento o diálogo e a consciência crítica. Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta:

- a) A função da escola é transmitir conteúdos prontos, preparando o aluno para ser obediente e funcional no sistema social vigente.
- b) A alfabetização deve ser técnica e neutra, sem vínculo com a realidade dos alunos, para garantir imparcialidade pedagógica.
- c) O educador deve assumir o papel de sujeito do saber, enquanto os alunos são receptores passivos da informação.
- d) O processo educativo é um ato político e libertador, em que educador e educando constroem juntos o conhecimento, em diálogo com a realidade.
- e) A educação deve evitar temas da realidade social dos alunos para não comprometer a autoridade docente nem politizar a escola.

