



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUAQUARA

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO

CADERNO DE QUESTÕES

SECRETÁRIO ESCOLAR

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

**AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CARDENO DE QUESTÕES**

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo.

2. **O candidato deverá transcrever a frase a seguir no local indicado no Cartão de Resposta, sob pena de eliminação no processo seletivo:**

A educação não tem preço.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão de Respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão de Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

LÍNGUA PORTUGUESA

O TEXTO I - A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 01 A 10

Imprensa internacional repercute decisão do STF sobre regulação das redes.

Le Monde, por exemplo, lembrou que Alexandre de Moraes já censurou o X por 40 dias no ano passado

Jornais como o norte-americano *Washington Post* e o francês *Le Monde* noticiaram a decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) de criar uma regulação das redes sociais no Brasil.

Segundo o *Post*, a decisão do STF “incomodou a relação entre a nação sul-americana e o governo dos EUA”. “Os críticos expressaram preocupação de que a medida possa ameaçar a liberdade de expressão se as plataformas removerem preventivamente conteúdo que possa ser problemático”.

Le Monde diz que o Brasil, “onde um juiz da Suprema Corte tirou o X de Elon Musk do ar no ano passado por 40 dias por desinformação, foi mais longe do que qualquer outro país latino-americano na repressão a postagens questionáveis ou ilegais nas redes sociais”.

O jornal se referiu à decisão de Alexandre de Moraes, um dos principais defensores da regulação das redes no Brasil. “A decisão provavelmente aumentará as tensões entre o Supremo Tribunal Federal, de um lado, e as empresas de tecnologia que acusam o Brasil de censura”, acrescentou *Le Monde*.

O *Financial Times* afirma que a “decisão da Suprema Corte do Brasil sobre plataformas digitais corre o risco de alimentar tensões com o governo norte-americano do presidente Donald Trump, que ameaçou impor restrições de visto a estrangeiros que censurarem empresas e cidadãos norte-americanos”.

A decisão do STF sobre a regulação das redes sociais, da quinta-feira 26, responsabiliza as plataformas de mídia social por conteúdo de terceiros considerado ilegal, mesmo sem ordem judicial.

A função de legislar cabe ao Congresso Nacional, mas, com a alegação de que houve avanço de discursos de ódio, antidemocráticos e criminosos, os ministros, por maioria, criaram as novas regras.

Ao julgar o Marco Civil da Internet, a Corte entendeu que o artigo 19 é parcialmente inconstitucional, e, a partir de agora, as plataformas são obrigadas a retirar conteúdos de terceiro, mesmo sem decisão judicial. Basta uma notificação extrajudicial para isso.

O placar foi de 8 a 3 pela regulação das redes. Luís Roberto Barroso, Dias Toffoli, Cristiano Zanin, Alexandre de Moraes, Luiz Fux, Gilmar Mendes, Flávio Dino e Cármen Lúcia votaram a favor de regular a internet; André Mendonça, Edson Fachin e Nunes Marques votaram contra, pela constitucionalidade do artigo 19.

<https://revistaeste.com/politica/imprensa-internacional-repercute-decisao-do-stf-sobre-redes-sociais/>. Adaptado.

01. A partir do fato exposto no texto I, é correto inferir que:

- A ação aprovada pelo STF se baseou na total independência dos três poderes brasileiros.
- A regulação das redes sociais no Brasil aprovada pelo STF foi desprovida de repercussão internacional.
- Há um temor de que a ação aprovada pelo STF fomenta retaliações políticas internacionais.
- A decisão do STF exigirá das plataformas a retirada de conteúdos inapropriados mediante ordem judicial.
- A decisão do STF favorável à regulação das redes sociais foi muito tênue no que se expôs na votação entre os juízes.

02. Leia as afirmações abaixo sobre o Texto I e, depois, avalie o que se pede:

I. O texto em destaque se caracteriza como narrativo na medida em que se fazem presentes elementos como personagens, espaço, tempo, clímax e narrador, em torno de uma ficção quanto ao seu enredo.

II. Trata-se de um gênero textual jornalístico que se baseia na exposição de um fato presente sobre o cenário político nacional e internacional.

III. Foi elaborado de forma impessoal a fim de atender o aspecto informativo de sua natureza de produção.

IV. Sua elaboração prescinde de linguagem formal, clara e objetiva a fim de estreitar o fato noticiado com o cotidiano das pessoas.

A respeito da natureza de produção do Texto I, pode-se afirmar como correto o que se faz presente em

- I e II.
- III e IV.
- II e III.
- I, II e III.
- II, III e IV.

03. Leia: *A função de legislar cabe ao Congresso Nacional, mas, com a alegação de que houve avanço de discursos de ódio, antidemocráticos e criminosos, os ministros, por maioria, criaram as novas regras.* Entendendo-se que cada parte ajuda a edificar o entendimento do texto em sua macroestrutura, pode-se afirmar que a expressão destacada no fragmento acima tem, contextualmente, como referência informativa direta o que está contido antes em:

- A regulação das redes sociais no Brasil.
- Jornais como o norte-americano *Washington Post* e o francês *Le Monde* noticiaram a decisão do Supremo Tribunal Federal.
- A preocupação de que a medida possa ameaçar a liberdade de expressão.
- Um juiz da Suprema Corte tirou o X de Elon Musk do ar por desinformação.
- Aumento das tensões entre o Supremo Tribunal Federal, de um lado, e as empresas de tecnologia.

04. Leia a seguinte passagem: “Os críticos expressaram preocupação de que a medida possa ameaçar a liberdade de expressão se as plataformas removerem preventivamente conteúdo que possa ser problemático”. Em relação às regras de Acentuação gráfica vigentes, marque a alternativa cuja palavra sublinhada tenha sido acentuada conforme a mesma justificativa da que se encontra destacada no fragmento acima.

- [...] na repressão a postagens questionáveis ou ilegais nas redes sociais.
- A decisão provavelmente aumentará as tensões entre o Supremo Tribunal Federal...
- [...] responsabiliza as plataformas de mídia social por conteúdo de terceiros considerado ilegal...
- [...] foi mais longe do que qualquer outro país latino-americano...
- [...] com a alegação de que houve avanço de discursos de ódio, antidemocráticos e criminosos...

05. A Morfologia compreende os aspectos de Formação e Classificação de palavras. Baseando-se no emprego de cada uma delas no Texto I, assinale a alternativa correta sobre a expressão destacada.

- a) [...] noticiaram a decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) de criar uma **regulação** das redes sociais no Brasil. – Substantivo formado por derivação prefixal e sufixal.
- b) [...] se as plataformas removerem preventivamente conteúdo que possa ser **problemático**. – Adjetivo formado por derivação sufixal.
- c) [...] onde um juiz da Suprema Corte tirou o X de Elon Musk do ar no ano passado por 40 dias por **desinformação**... – Substantivo formado por derivação parassintética.
- d) A decisão **provavelmente** aumentará as tensões entre o Supremo Tribunal Federal, de um lado, e as empresas de tecnologia... – Adjetivo formado por derivação sufixal.
- e) [...] a “decisão da Suprema Corte do Brasil sobre plataformas digitais corre o risco de alimentar tensões com o governo **norte-americano** do presidente Donald Trump... – Substantivo formado por composição por aglutinação.

06. Leia o fragmento abaixo e, depois, analise o que se pede: “A decisão provavelmente aumentará as tensões entre o Supremo Tribunal Federal, de um lado, e as empresas de tecnologia que acusam o Brasil de censura”, acrescentou *Le Monde*.

Análise:

- I. O termo “as tensões entre o Supremo Tribunal Federal” possui função sintática de Objeto Indireto.
- II. O termo “o Brasil” é sujeito simples da forma verbal “acusam”.
- III. A forma verbal “acrescentou” possui sujeito Oculto, diferentemente do verbo “acusam” o qual se classifica como Indeterminado.
- IV. O sujeito da forma verbal “acrescentou” é o termo *Le Monde*, o qual se classifica como Simples.

Avaliando-se as afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz apenas em

- a) I e II.
b) III e IV.
c) III.
d) I, II e IV.
e) IV.

07. Tendo por base o trecho “Jornais como o norte-americano *Washington Post* e o francês *Le Monde* noticiaram a decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) de criar uma regulação das redes sociais no Brasil.”, assinale a oração retirada do texto que possui em destaque um verbo com transitividade diferente da que se encontra no fragmento acima.

- a) Segundo o *Post*, a decisão do STF “**incomodou** a relação entre a nação sul-americana e o governo dos EUA”.
- b) Os críticos expressaram preocupação de que a medida possa **ameaçar** a liberdade de expressão...
- c) Donald Trump, que ameaçou impor restrições de visto a estrangeiros que **censo**rem empresas e cidadãos norte-americanos...
- d) [...] mas, com a alegação de que houve avanço de discursos de ódio, antidemocráticos e criminosos, os ministros, por maioria, **criaram** as novas regras.
- e) O jornal **se referiu** à decisão de Alexandre de Moraes...

08. Leia a seguinte passagem: “A função de legislar cabe ao Congresso Nacional, **mas**, com a alegação de que houve avanço de discursos de ódio, antidemocráticos e criminosos, os ministros, por maioria, **criaram** as novas regras”. **Todas as conjunções abaixo substituem corretamente o elemento em destaque acima, mantendo o sentido inicial do fragmento, EXCETO:**

- a) Porquanto.
b) Todavia.
c) Entretanto.
d) Porém.
e) Contudo.

09. Assinale a alternativa cujo elemento coesivo “que” em destaque possua papel gramatical e textual diferente dos demais.

- a) [...] se as plataformas removerem preventivamente conteúdo **que** possa ser problemático”.
- b) [...] as tensões entre o Supremo Tribunal Federal, de um lado, e as empresas de tecnologia **que** acusam o Brasil de censura”, acrescentou *Le Monde*.
- c) O *Financial Times* afirma que a “decisão da Suprema Corte do Brasil sobre plataformas digitais corre o risco de alimentar tensões com o governo norte-americano do presidente Donald Trump, **que** ameaçou impor restrições de visto a estrangeiros...”
- d) Ao julgar o Marco Civil da Internet, a Corte entendeu **que** o artigo 19 é parcialmente inconstitucional...
- e) [...] alimentar tensões com o governo norte-americano do presidente Donald Trump, que ameaçou impor restrições de visto a estrangeiros **que** censurarem empresas e cidadãos norte-americanos”.

10. Em “O jornal se referiu à decisão de Alexandre de Moraes, um dos principais defensores da regulação das redes no Brasil.”, pode-se afirmar que o termo destacado possui função sintática de:

- a) Objeto indireto.
b) Aposto.
c) Objeto direto.
d) Sujeito.
e) Vocativo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Em uma cantina escolar, um galão com 20 litros de suco foi servido em partes iguais durante o recreio da manhã. Sabe-se que:

- No primeiro intervalo foram consumidos $\frac{2}{5}$ do total;
- No segundo intervalo, mais $\frac{3}{10}$;
- No terceiro intervalo, o restante foi dividido igualmente entre dois turnos.

Quantos litros de suco foram servidos em cada turno no terceiro intervalo?

- a) 3 litros
b) 2,5 litros
c) 2 litros
d) 4 litros
e) 5 litros

12. Em um curso técnico, a média final é calculada com os seguintes pesos:

- Módulo I (peso 2) / Módulo II (peso 3) / Projeto Final (peso 5).

Um aluno obteve:

- Nota 7,0 no Módulo I / Nota 8,0 no Módulo II / Nota 9,0 no Projeto Final.

Com base nessas informações, a média final desse aluno é:

- a) 8,0
b) 8,2
c) 8,3
d) 8,4

e) 8,5

13. Observe a seguinte sequência de elementos: 2A, 4C, 6E, 8G, ...? Com base no padrão da sequência acima, qual é o próximo termo?

- a) 10I
- b) 10H
- c) 9I
- d) 9J
- e) 10J

14. Sejam os conjuntos:

- $(A = \{1, 2, 3, 4, 5\})$
- $(B = \{3, 4, 5, 6, 7\})$

Determine o conjunto $(A \cup B) - (A \cap B)$.

- a) $\{1, 2, 6, 7\}$
- b) $\{3, 4, 5\}$
- c) $\{6, 7\}$
- d) $\{1, 2\}$
- e) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

15. Uma escola promoverá uma apresentação com 5 alunos escolhidos entre 8 meninas e 6 meninos. Deseja-se que:

- Haja pelo menos 3 meninas na apresentação.
- O aluno Rafael só pode participar se a aluna Laura também estiver na equipe.

De quantas maneiras distintas essa equipe pode ser formada?

- a) 840
- b) 912
- c) 960
- d) 1.106
- e) 1.316

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. A história do município de Jaguaquara começa no ano de 1896, com a chegada de determinado casal a fazenda chamada Toca da Onça. No ano de 1912 foi iniciada a construção das primeiras casas que formariam o povoado Toca da Onça. Em 1950, imigrantes vindos de diversas regiões da _____, desembarcaram em Jaguaquara. Eram 41 famílias, que receberam do Governo um pequeno lote de terra para recomeçarem a vida. Preencha corretamente:

- a) Inglaterra.
- b) Alemanha.
- c) Itália.
- d) Portugal.
- e) Espanha.

17. Caracteriza-se por possuir um clima frio no inverno e quente e seco no verão, mantendo uma temperatura média anual de 21 °C, e um índice pluviométrico de cerca de 800 milímetros. Contudo, com base em dados do Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), em uma estação meteorológica situada na divisa com o município de Ituruçu, foi registrada uma temperatura de 9,4° C, considerada a menor temperatura da história do município. Este fato ocorreu no ano de:

- a) 1966.
- b) 1967.
- c) 1968.

d) 1969.

e) 1970.

18. A respeito da Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, está correto afirmar:

- a) Todos os bens municipais imóveis deverão ser cadastrados, com as identificações respectivas, numerando-se os imóveis segundo o que for estabelecido em regulamento, os quais ficarão sob a responsabilidade do chefe da Secretaria ou Diretoria ou a terceiros que forem distribuídos.
- b) É permitida a aplicação da receita de capital, derivada da alienação de bens e direitos que integram o patrimônio público, para o financiamento de despesa corrente, sem ressalvas.
- c) A aquisição de bens imóveis, por compra ou permuta, dependerá de prévia avaliação e de autorização judiciária.
- d) O uso de bens municipais por terceiros poderá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização, conforme o caso e o interesse público o exigir.
- e) A concessão administrativa de bens públicos de uso exclusivo só poderá ser outorgada para finalidades escolares, assistência social, saúde, turística ou atendimento a calamidades públicas.

19. Compete exclusivamente ao Município, dentre outras, as seguintes atribuições, conforme a Lei Orgânica do Município de Jaguaquara:

- I. Regular as condições de utilização dos bens públicos de uso comum.
- II. Planejar e promover a defesa temporárias contra as calamidades.
- III. dispor sobre o comércio ambulante e privados.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correto.
- b) Apenas II e III estão corretos.
- c) Apenas III está correto.
- d) Apenas II está correto.
- e) Apenas I e III estão corretos.

20. Leia o trecho da notícia: “A 78ª edição do Festival de Cannes rendeu diversos prêmios para o Brasil. [...], estrelado por Wagner Moura, com direção de Kleber Mendonça Filho, se consagrou com honrarias como Melhor Diretor e Prêmio da Crítica. [...] A trama é ambientada na década de 1970, durante a ditadura militar no Brasil”. O filme brasileiro citado na notícia e que conquistou os prêmios no Festival de Cannes foi:

<https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/festival-de-cannes-veja-todos-os-premios-que-filme-brasileiro-conquistou/>

- a) Ainda estou aqui.
- b) Central do Brasil.
- c) Agente secreto.
- d) Marighella.
- e) Trash, a esperança vem do lixo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Com base nisso, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Educação infantil gratuita às crianças de até 7 anos de idade.

b) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

c) Acesso privado, mediante pagamento de taxa, aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

d) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 5 anos de idade.

e) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas complementares de material didático-escolar, transporte, alimentação, lazer e assistência à saúde.

22. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Desta forma, o ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

b) Pluripartidarismo de ideias e de concepções pedagógicas.

c) Respeito à liberdade e desafeição à tolerância.

d) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, mediante pagamentos de taxas de incorporação.

e) Gratuidade do ensino privado em estabelecimentos oficiais.

23. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está incorreto afirmar:

a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

b) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

c) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

d) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

e) No currículo do ensino fundamental, a partir do quinto ano, será ofertada a língua inglesa.

24. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

a) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

b) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

c) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

d) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

e) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

25. Em respeito à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil será organizada de acordo com a seguinte regra comum:

a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino médio.

b) Carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

c) Atendimento à criança de, no mínimo, 8 horas diárias para o turno parcial e de 4 horas para a jornada integral.

d) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% do total de horas.

e) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

26. A avaliação escolar é uma ferramenta essencial para medir o progresso e o aprendizado dos alunos. Porém, existem diferentes tipos de avaliação, cada um com seu propósito e abordagem. A implementação eficaz da avaliação requer clareza nos objetivos, alinhamento com os padrões educacionais e feedback construtivo aos alunos. Com base nessas informações, sobre a avaliação diagnóstica, está correta afirmar:

a) É uma ferramenta poderosa que permite aos alunos refletirem sobre seu próprio aprendizado, identificarem suas forças e áreas de melhoria e assumirem responsabilidade pelo seu progresso acadêmico.

b) Compara o desempenho dos alunos com um grupo de referência, geralmente a média da turma ou de um grupo de escolas. Permite identificar o posicionamento relativo dos alunos e auxilia na identificação de tendências de desempenho.

c) Ela é realizada no início do período letivo para identificar o nível de conhecimento prévio dos alunos. Também pode ser feita no começo de um curso, quando é chamada de "nivelamento".

d) Costuma ser feita ao final de um período específico para verificar o aprendizado dos alunos em relação aos objetivos estabelecidos. Ela fornece uma visão geral do desempenho acadêmico e auxilia na tomada de decisões sobre promoção ou retenção.

e) Realizada ao longo do processo de ensino-aprendizagem para monitorar o progresso dos alunos e fornecer feedback contínuo. Ajuda os alunos a identificar suas áreas de melhoria e promove a autorregulação do aprendizado.

27. A escrituração escolar é o registro sistemático dos fatos e dados relativos à vida escolar do aluno e da unidade escolar, com a finalidade de assegurar, em qualquer época, determinadas certificações, exceto:

a) Identidade de cada aluno.

b) Regularidade de seus estudos.

c) Os dados de nascimento dos pais.

d) Autenticidade de sua vida escolar.

e) Funcionamento da escola.

28. São objetivos gerais da educação nacional, que orientam a formulação e a implementação das políticas educacionais pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios no decênio 2024-2034, exceto:

- a) O fortalecimento dos princípios do Estado Democrático de Direito, com ênfase na promoção da cidadania.
- b) A consolidação da gestão democrática do ensino privado.
- c) A proteção e o desenvolvimento da primeira infância.
- d) A garantia do direito à educação, com ampliação das oportunidades educacionais em todos os níveis, com vistas à melhor formação humanística, profissional, cultural, científica e tecnológica da juventude.
- e) A superação do analfabetismo de jovens e adultos

29. O financiamento da educação pública básica nacional, de competência da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, observará:

- I. A construção de equidade na capacidade de financiamento dos sistemas privados de educação básica.
- II. O padrão estadual de qualidade pactuado no âmbito da federação.
- III. O monitoramento da relação entre a alocação dos recursos financeiros e a melhoria da qualidade da oferta educativa e dos resultados de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- a) V – F – V.
- b) F – F – V.
- c) V – V – F.
- d) F – V – F.
- e) V – F – F.

30. Sobre os documentos escolares essenciais, assinale a alternativa correta:

- a) A ficha de matrícula é um documento individual que será preenchido no momento em que é efetivada a matrícula do aluno na escola, devendo conter todos os dados pessoais do aluno, inclusive o endereço completo.
- b) A ficha individual do aluno é o documento individual do aluno que registra toda a vida escolar do aluno, indicando as séries, ciclos ou etapas cursadas, o rendimento e a frequência.
- c) O atestado é o documento que comprova a terminalidade do nível ou modalidade de ensino.
- d) O certificado ou diploma é um documento que atesta se o aluno está apto ou não a desempenhar determinadas atividades de educação física.
- e) A ata de registro é o documento eventual que atesta o resultado final obtido pelo aluno para efeito de matrícula, até a emissão do Histórico Escolar.

31. A organização da vida escolar faz-se através de um conjunto de normas que visam garantir o acesso, a permanência e a progressão nos estudos, bem como a regularidade da vida escolar do aluno, abrangendo os seguintes documentos, exceto:

- a) Matrícula.
- b) Diário de classe.
- c) Mapa colecionador de canhotos.
- d) Atas de resultados finais.
- e) Histórico médico.

32. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir

diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- a) Diminuição do analfabetismo.
- b) Regionalização do atendimento escolar.
- c) Melhoria da qualidade do ensino.
- d) Formação para o esporte.
- e) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos privados em educação como proporção do produto interno bruto.

33. A cultura afro-brasileira remonta ao período colonial, quando o tráfico transatlântico de escravos forçou milhões africanos a virem para o Brasil. Esta cultura está marcada por sua relação com outras referências culturais, sobretudo indígena e europeia a qual está em constante desenvolvimento no Brasil. Com base nisso, sobre a cultura afro-brasileira, está incorreto afirmar:

- a) A influência afro-brasileira está patente em expressões como Samba, Jongo, Carimbó, Maxixe, Maculelê, Maracatu.
- b) A culinária introduziu as panelas de barro, o leite de coco, o feijão preto, o quiabo, dentre muitos outros.
- c) A religião afro-brasileira se caracterizou pelo sincretismo com o catolicismo, donde unia aspectos do cristianismo às suas tradições religiosas.
- d) A cultura afro-brasileira não é uma parte vital da identidade nacional do Brasil.
- e) A influência africana nas artes visuais brasileiras é evidente em várias formas, desde a escultura até a pintura e o artesanato.

34. As avaliações praticadas em sala de aula para acompanhar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos são nomeadas avaliações internas de aprendizagem. Com base nessas informações, sobre a avaliação escolar, julgue os itens a seguir:

- I. Definir claramente os objetivos de aprendizagem e as habilidades a serem avaliadas em cada disciplina ou área curricular são essenciais para identificar os objetivos educacionais.
- II. A utilização de uma variedade de métodos de avaliação são cruciais e possibilita interações sociais que são importantes no ambiente escolar.
- III. Os critérios de avaliação devem ser específicos e transparentes, alinhados aos objetivos educacionais e às expectativas de desempenho dos alunos.

Estão corretos:

- a) Somente I está correto.
- b) Somente II está correto.
- c) Somente III está correto.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) I, II e III estão incorretos.

35. São objetivos do atendimento educacional especializado, exceto:

- a) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- b) Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- c) Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.

d) Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

e) Suplementar à formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação.

36. Com base no Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, está incorreto afirmar:

a) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

b) O atendimento educacional especializado deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.

c) As salas de recursos multifuncionais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.

d) Os núcleos de acessibilidade nas instituições estaduais de educação fundamental visam eliminar barreiras online, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência.

e) Para fins deste Decreto, considera-se público-alvo da educação especial as pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.

37. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

b) Direito de contestar critérios avaliativos, mas não podem recorrer às instâncias escolares superiores.

c) Acesso à escola pública, mediante pagamento de taxa, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

d) Direito participação em entidades estudantis, não podendo participar da organização.

e) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, contudo, não podem participar da definição das propostas educacionais.

38. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.

II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III. Elevados níveis de repetência.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

a) V – F – V.

b) F – V – F.

c) V – V – V.

d) F – F – F.

e) V – F – F.

39. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

c) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

d) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

e) Prover meios para a recuperação dos alunos de maior rendimento.

40. A disciplina de proteção de dados pessoais tem como fundamento:

a) O respeito à privacidade.

b) A autodeterminação comparativa.

c) A liberdade de expressão, de informação, de comunicação, não abrangendo a de opinião.

d) A violabilidade da intimidade, da honra e da imagem.

e) Desenvolvimento educacional e tecnológico e a inovação.

