



## PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUAQUARA

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO

CADERNO DE QUESTÕES

### ASSISTENTE SOCIAL ESCOLAR DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE  
CADERNO DE QUESTÕES

#### ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo.

2. **O candidato deverá transcrever a frase a seguir no local indicado no Cartão de Resposta, sob pena de eliminação no processo seletivo:**

A educação não tem preço.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão de Respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão de Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O TEXTO A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 1 À 9

#### CENSURA É LIBERDADE



Ilustração: Shutterstock

**Os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão**

por Alexandre Garcia

No julgamento sobre censura na internet, o ministro do Supremo André Mendonça, num voto que precisou de dois dias para ser lido, pronunciou uma aula magna sobre liberdade, ordem institucional e democracia. Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho. Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão. Na sessão do Supremo do dia 4 de junho, o ministro Barroso citou a comunista alemã Rosa Luxemburgo: “Liberdade é sempre a de quem pensa diferente”. Aqui, os que pensam diferente têm que ser presos.

Nossa Constituição considera a liberdade de expressão cláusula pétrea, ou seja, nem o Congresso pode modificar o artigo 5º. “É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato”. Não diz “salvo se”, que tampouco está no artigo 53, o qual garante a inviolabilidade de deputados e senadores por quaisquer palavras.

A censura é o objetivo de todos os totalitários. Primeiro, censuram as palavras; a consequência é censurar o pensamento; e a liberdade, então, estará censurada. Tudo fica relativo, como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo. O terrível, numa situação assim, é o silêncio dos censuráveis, os quais agem como ovelhas indo passivamente para a tosquia. A lã das ovelhas estará crescida no ano seguinte, mas a liberdade perdida só renascerá se os servos aprenderem a agir como cidadãos.

O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. Na medida do possível, ele isola você do mundo, o fecha em um universo artificial em que você não tem padrões de comparação. Na verdade, esse período anterior deveria vir entre aspas, mas eu queria que você, leitor, fosse livre para pensar que essa seria uma conclusão minha, sobre a atualidade brasileira. Na verdade, isso foi dito na BBC, em Londres, por George Orwell, em 1941! Imagino que ele se referia à Europa com Stalin, Hitler e Mussolini. Quanta semelhança com o mundo *woke* de hoje e com nosso Brasil...

São tempos em que o Supremo decide modificar uma lei que foi discutida pelo Congresso com a nação por três anos. A Lei nº 12.965 foi sancionada por Dilma em 2014. Depois de dez anos em vigor, surgiu, em véspera de ano eleitoral, o desejo de

obrigar as plataformas a irem além das regras já existentes, que evitam pornografia, pedofilia, imagens obscenas. Mas insistem que é preciso combater a desinformação. Ora, combate-se a desinformação não dando audiência ao desinformador, assim como ao ódio – ademais rotular de desinformação é muito subjetivo, pois pode se tratar apenas de uma informação com a qual não se concorde. Paradoxalmente, os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão.

O Supremo, a despeito da lição contida no voto de André Mendonça, vai dizer que o que o Legislativo decidiu, no artigo 19, é inconstitucional. Pode o STF redigir outro artigo? André Mendonça ensinou que só o Legislativo tem poder para redigir leis. E como responsabilizar as plataformas? Tornando-as censoras? Se alguém duvidar da Justiça Eleitoral, é crime? Mas não é crime nem duvidar de Deus – como lembrou André Mendonça. Ter a responsabilidade de censurar o que julgam mentira ou discurso de ódio? Se já é impossível identificar quem chama o juiz de ladrão num estádio lotado, será impossível tarefa humana fiscalizar bilhões de postagens diárias. Um robô vai decidir? A pedra angular da democracia e da humanidade, a liberdade de expressão, será entregue a uma máquina?

Orwell, no seu 1984, previa para aquele ano, em ficção, o totalitarismo mudando significados: “Guerra é Paz; Liberdade é Escravidão; Ignorância é Força”. No século seguinte, nos anos 2020, no Brasil se procura implantar novas verdades: manifestação popular é golpe; crítica é ato antidemocrático; opinião contrária é *fake news*; contrapor-se a uma feminista é misoginia, a um esquerdista é fascismo. E censura é liberdade.

<https://revistaeste.com/revista/edicao-272/censura-e-liberdade/> Adaptado

#### 01. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

- ( ) O texto prescinde de análise crítica e visão subjetiva a respeito do tema abordado.
- ( ) O articulista busca relacionar a perda da liberdade de expressão como fator de causalidade para uma atitude antidemocrática no Brasil.
- ( ) O autor enfatiza a interferência de prerrogativa de um dos poderes na democracia brasileira como ato antidemocrático, assim como em países e/ou épocas distintas.
- ( ) Por ser uma ação instituída por um Poder discricionário competente para tal, a medida de regulação das redes deve ser democraticamente acatada pelos cidadãos, segundo o texto.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise, a partir das ideias expostas no texto I, pela ordem, o que se afirmou acima:**

- a) V – V – V – F
- b) V – V – V – V
- c) F – F – F – F
- d) F – V – V – F
- e) F – V – V – V

#### 02. Leia o fragmento abaixo antes de analisar o que será pedido:

O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. Na medida do possível, ele isola você do mundo, o fecha em um universo artificial em que você não tem padrões de comparação. Na verdade, esse período anterior deveria vir entre aspas, mas eu queria que você, leitor, fosse livre para pensar que essa seria uma conclusão minha, sobre a atualidade brasileira. Na verdade, isso foi dito na BBC, em Londres, por George Orwell, em 1941! Imagino que ele se

referia à Europa com Stalin, Hitler e Mussolini. Quanta semelhança com o mundo *woke* de hoje e com nosso Brasil...

**(4º parágrafo)**

**Análise:**

I. Nota-se que as falas dos três primeiros períodos do referido parágrafo são de autoria integral do Articulista.

II. Os dois primeiros períodos do parágrafo em evidência enumeram aspectos positivos de sociedade idealizados pelo articulista.

III. Ao mesmo tempo que o texto faz uso de uma estratégia metalinguística, demonstra um caráter apelativo ao estabelecer contato direto com o leitor.

IV. Ao revelar o discurso de George Orwell em 1941, o autor se vale de uma intertextualidade, a fim de exemplificar um contexto desfavorável na Europa da época com o do Brasil na atualidade.

**Avaliando-se as afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz apenas em**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

**03. Nota-se que o texto I é permeado de passagens que buscam promover o raciocínio contraditório como base de pensamentos e/ou atos antidemocráticos. Assinale a alternativa cuja afirmação seja desprovida contextualmente de tal intencionalidade:**

- a) CENSURA É LIBERDADE (título)
- b) Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho. Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão. **(1º par.)**
- c) Tudo fica relativo, como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo. **(3º par.)**
- d) O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. **(4º par.)**
- e) Paradoxalmente, os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão. **(5º par.)**

**04. Avaliando-se a parte semântica, marque a alternativa cujos pares estabeleçam, para o autor, valor de sinonímia entre si.**

- a) Censura – Liberdade.
- b) Liberdade de expressão – livre manifestação do pensamento.
- c) Guerra – Paz.
- d) Crítica – ato antidemocrático.
- e) Opinião contrária – *fake news*.

**05. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.**

( ) No 1º parágrafo, em “Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho.”, a forma verbal em destaque

encontra-se conjugada no Pretérito perfeito do Indicativo possuindo Sujeito Elíptico.

( ) No 1º parágrafo, em “Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão.”, nota-se que os verbos em destaque foram conjugados em tempos distintos: o primeiro, no Presente do Indicativo, podendo ser substituído pelo verbo “Faz”; já o segundo, no Pretérito imperfeito do Indicativo, podendo ser substituído por “desejava”.

( ) No 2º parágrafo, em “Nossa Constituição **considera** a liberdade de expressão cláusula pétrea, ou seja, nem o Congresso **pode** modificar o artigo 5º. ‘É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato’. Não **diz** “salvo se”, que tampouco **está** no artigo 53, o qual **garante** a inviolabilidade de deputados e senadores por quaisquer palavras.”, todos os verbos em destaque se encontram conjugados no mesmo tempo verbal, a fim de transmitirem uma ideia de verdade absoluta, diante da inviolabilidade legal do que se afirma.

( ) No 3º parágrafo, em “Tudo fica relativo, como na ‘democracia relativa’ da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como **faziam** os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já **estavam** condenadas antes dos julgamentos, que só **serviam** como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo.”, as formas verbais destacadas encontram-se no Pretérito imperfeito do Indicativo e foram assim conjugadas a fim de expor um hábito que repetia no passado.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise gramatical e contextualmente cada elaboração acima e, pela ordem, aponte a sequência correta:**

- a) F – V – V – V
- b) V – V – V – V
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – V
- e) F – F – F – F

**06. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.**

( ) Em “Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho.”, nota-se um erro gramatical quanto ao fato de não se ter isolado uma oração subordinada adverbial final.

( ) Na sessão do Supremo do dia 4 de junho, o ministro Barroso citou a comunista alemã Rosa Luxemburgo: “Liberdade é sempre a de quem pensa diferente”. Nota-se, no fragmento anterior, que todos os sinais de pontuação foram utilizados de modo facultativo: a vírgula para isolar um termo deslocado, enquanto os dois pontos anunciam o discurso direto, e as aspas isolam a fala mencionada.

( ) Em “Aqui, os que pensam diferente **têm** que ser presos.”, nota-se, em termos de concordância com um sujeito, a presença do acento diferencial no verbo “têm”; além disso, graças ao valor semântico de obrigação no contexto, o vocábulo “que” funciona como preposição acidental.

( ) Em “Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, **onde** as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo.”, o elemento coesivo destacado possui valor morfológico pronominal ao recuperar “tribunais” quanto a dois topônimos no contexto.

**Considerando-se V para as considerações verdadeiras e F para as falsas, analise gramaticalmente cada afirmação acima no seu respectivo contexto e, pela ordem, aponte a sequência correta:**

- a) V – F – V – F  
 b) F – F – V – V  
 c) V – F – F – F  
 d) F – V – F – F  
 e) V – F – V – V

**07. Leia a passagem abaixo:** *O Supremo, a despeito da lição contida no voto de André Mendonça, vai dizer que o que o Legislativo decidiu, no artigo 19, é inconstitucional. Pode o STF redigir outro artigo? André Mendonça ensinou que só o Legislativo tem poder para redigir leis.* (6º par.) **Analisando-se a relação das ideias contidas entre os dois últimos períodos do fragmento em destaque, observa-se que todos os operadores sequenciais abaixo seriam corretamente usados no início do último, EXCETO:**

- a) Contudo.  
 b) No entanto.  
 c) Contanto.  
 d) Todavia.  
 e) Entretanto.

**08. Veja as afirmações seguintes antes de julgar o que se pede:**

I. “**Paradoxalmente**” (5º par.) é uma classe morfológica que se vale de um sufixo utilizado de modo exclusivo na formação de Advérbios, significando no contexto “De modo contraditório”.

II. O Substantivo “**desinformador**” (5º par.) é um neologismo que se vale do prefixo de negação juntamente ao radical mais o sufixo para indicar o indivíduo que comete a “desinformação”.

III. No contexto, “**totalitários**” (3º par.) é um substantivo derivado do adjetivo primitivo “total” cujo valor sinonímico é referente a “autocráticos”.

IV. Os vocábulos “**proíbe**” e “**possível**” (4º par.), por serem, enquanto tonicidade silábica, palavras paroxítonas, são acentuadas por este mesmo motivo.

**A partir da análise gramatical das afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz em:**

- a) I, II e III.  
 b) II, III e IV.  
 c) I, III e IV.  
 d) I, II e IV.  
 e) I, II, III e IV.

**09. A partir da análise das ideias constituintes do texto I, pode-se afirmar que todos os recursos abaixo foram utilizados pelo articulista por meio de uma linha irônica quanto a aspectos contraditórios referentes ao tema, EXCETO:**

- a) A referência à data 4 de junho quanto ao seu simbolismo remissivo ao presente e a um fato marcante da história. (1º par.)  
 b) A menção histórica ao protesto feito na China na Praça da Paz Celestial e ao massacre promovido pelo exército chinês no mesmo lugar. (1º par.)  
 c) A citação da aula magna proferida por André Mendonça no seu voto e a decisão do STF pela censura das redes sociais com a aprovação do Marco Civil da internet. (1º par.)  
 d) A comparação entre os julgamentos feitos nos tribunais alemães e soviéticos e regimes totalitários da atualidade como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. (3º par.)  
 e) O discurso proferido por George Orwell na BBC em Londres, em 1941. (4º par.)

**O TEXTO II A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 10**

32 dentes  
(Titãs)

Eu nunca mais vou dizer o que realmente penso!  
 Eu nunca mais vou dizer o que realmente sinto!

Eu juro, Eu juro... Eu juro por Deus!

Não confio em ninguém  
 Não confio em ninguém  
 Não confio em ninguém com mais de 30  
 Não confio em ninguém com 32 Dentes....

Meu pai um dia me pediu  
 para que eu nunca mentisse  
 mas ele se esqueceu de dizer a verdade!

Eu não sei fazer música,  
 mas eu faço  
 Eu não sei cantar as músicas que eu faço,  
 mas eu canto

Ninguém sabe nada  
 Ninguém sabe nada

<https://vagalume.com.br/titas/32-dentes.html>

**10. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.**

( ) O texto II se apresenta em forma de verso e tem como uma de suas temáticas o cerceamento da liberdade de expressão.

( ) O verso “Eu nunca mais vou dizer o que realmente penso!” apresenta a temática entre os dois textos de modo tênue e análogo.

( ) Um dos aspectos nítidos da mensagem da letra da música é a “contradição”, seja no que se refere à noção de confiança nos outros ou à própria capacidade do eu-lírico em expressar ironicamente seu inconformismo.

( ) Nota-se que o eu-lírico do texto II prescinde de espírito de inconformismo e de rebeldia diante da realidade que lhe causa revolta.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise, a partir das ideias expostas na letra da canção do texto II, pela ordem, o que se afirmou acima:**

- a) V – F – V – V  
 b) V – V – V – F  
 c) F – V – F – F  
 d) V – F – V – F  
 e) F – V – V – V

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

**11. Uma senha é formada por 4 dígitos distintos, escolhidos entre os algarismos de 1 a 8. A senha não pode começar com um número par e não pode ter o dígito 5 em nenhuma posição. Quantas senhas diferentes podem ser formadas com essas condições?**

- a) 180  
 b) 210  
 c) 240  
 d) 300  
 e) 360

**12. Em uma escola com 50 alunos:**

- 25 estudam Inglês (conjunto A);
- 32 estudam Espanhol (conjunto B).

**Com base nesses dados, quantos alunos estudam as duas línguas?**

- 7
- 2
- 13
- 14
- 15

**13. Um jogador de futebol participou de três campeonatos distintos com diferentes números de jogos e médias de gols:**

- **Campeonato Estadual:** jogou 10 partidas, com média de 0,8 gol por jogo;
- **Campeonato Nacional:** jogou 20 partidas, com média de 1,1 gol por jogo;
- **Torneio Internacional:** jogou 5 partidas, com média de 0,6 gol por jogo.

**Qual foi a média ponderada geral de gols por jogo do jogador, considerando todos os campeonatos?**

- 0,88
- 0,91
- 0,94
- 0,96
- 1,00

**14. Uma caixa d'água tem o formato de um cilindro com raio de 1,2 m e altura de 3 m, posicionada sobre um bloco retangular de 1,5 m x 1,5 m x 0,6 m. Considerando  $\pi = 3,14$ , qual é o volume total da estrutura em metros cúbicos?**

- 14,60
- 14,75
- 15,10
- 14,91
- 15,25

**15. Observe a sequência: A3, C9, F18, J30,...? Qual é o próximo termo da sequência:**

- O45
- N46
- O48
- P51
- Q54

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

**16. O município de Jaguaquara está localizado em uma área de transição e possui um território propício para o cultivo. Além disso, o município, que é uma grande referência agrícola, tem dado espaço para um amplo comércio que vem crescendo a cada dia e com isso o espaço vai se tornando um “conjunto indissociável de sistemas de objetos naturais ou fabricados e de sistema de ações, deliberadas ou não”. Segundo dados retirados do Instituto Brasileiro de Estatística e Geografia (2021), o município de Jaguaquara possui o maior produto interno bruto (PIB) do território do Vale do Jiquiriçá. O PIB do município advém da(o):**

I. Administração Pública, em primeiro lugar, com aproximadamente de 48,1% do total.

II. Serviços e Agropecuária, em segundo e terceiro lugares, com aproximadamente de 36,6% e 9,6% dos valores totais, respectivamente.

III. Indústria, em quarto lugar, com apenas 5,7% do valor total.

**Julgue os itens e assinale a alternativa correta:**

- Apenas I e II estão corretos.
- Apenas III está correto.
- Apenas I e III estão corretos.
- Apenas II e III estão corretos.
- Apenas II está correto.

**17. O município de Jaguaquara está localizado no estado da Bahia, situado no Território de Identidade do Vale do Jiquiriçá e surgiu de uma instância chamada Toca da Onça, que em 1896 foi incumbida ao casal, Luzia de Souza e:**

- Menandro Menahim.
- Jaime Correia.
- Guilherme Martins.
- Everaldo Souza.
- Lauro Mota.

**18. A respeito da divisão administrativa elencada na Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, está incorreto afirmar:**

- O Município poderá dividir-se para fins exclusivamente administrativos em bairros, distritos e subdistritos.
- É facultada a desconcentração administrativa com a criação, nos bairros, de subsedes da Prefeitura, na forma da Lei, de iniciativa do Poder Executivo.
- Distrito é parte do território do Município, dividido para fins administrativos de circunscrição territorial e com denominação própria.
- A criação, organização, supressão ou fusão de distritos, depende de lei, após consulta plebiscitária às populações diretamente interessadas, observada a legislação estadual específica, sendo, para a sua criação, imprescindível a existência de população, eleitorado e arrecadação não inferiores à sexta parte exigida para criação dos Municípios, além da existência, na sede, de, pelo menos, cinquenta moradias, escola pública, posto de saúde e posto policial.
- Constituem bairros, as porções contínuas e contíguas do território da sede, com denominação própria, representando meras divisões geográficas desta.

**19. Com base na Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, são bens municipais:**

- Bens móveis e imóveis de seu domínio pleno, indireto ou útil.
- Águas fluentes, emergentes e em depósitos, localizadas exclusivamente em seu território.
- Renda proveniente do exercício de suas atividades e da prestação de serviços.

**Julgue os itens e assinale a alternativa correta:**

- Apenas I e III estão corretos.
- Apenas II está correto.
- Apenas III está correto.
- Apenas II e III estão corretos.
- Apenas I e II estão corretos.

**20. Leia o trecho da matéria a seguir retirada do CNN Brasil:**

“O Exército de Israel anunciou neste domingo (19mai) que iniciou "extensas operações terrestres" no norte e no sul de Gaza [...]. O exército israelense afirmou ter conduzido uma onda preliminar de ataques contra mais de 670 alvos do Hamas em Gaza na última semana para apoiar uma operação terrestre [...]. O grupo afirmou ter matado dezenas de combatentes do

Hamas. Autoridades de saúde palestinas afirmam que centenas de pessoas foram mortas, incluindo muitas mulheres e crianças”. **As operações citadas no trecho e iniciadas por Israel foram apelidadas de:**

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/israel-anuncia-inicio-de-operacoes-terrestres-extensas-em-gaza/>

- a) Acampamentos de Verão.
- b) Casa e Jardim.
- c) Muro de Ferro.
- d) Dias de Penitência.
- e) Carruagens de Gideão.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. O Código de Ética Profissional do/a Assistente Social, instituído pela Resolução CFESS nº 273/1993, orienta o exercício profissional com base em princípios fundamentais que expressam o compromisso com os direitos humanos, a democracia e a justiça social. Dentre esses princípios, assinale a alternativa correta:**

- a) Priorizar a obediência à hierarquia institucional, mesmo quando em desacordo com os preceitos éticos da profissão.
- b) Manter uma postura de neutralidade diante das expressões da questão social, evitando envolvimento político no exercício profissional.
- c) Defender o sigilo profissional como dever absoluto, mesmo em situações de risco à integridade física ou à vida de pessoas envolvidas.
- d) Comprometer-se com a qualidade dos serviços prestados, fundamentando a atuação na ética, na competência técnica e na responsabilidade social.
- e) Buscar reconhecimento e valorização profissional com foco em benefícios individuais e interesses corporativos acima das demandas sociais.

**22. O Serviço Social, enquanto profissão inserida na divisão sociotécnica do trabalho, passou por distintas fases históricas até se consolidar como uma profissão interventiva nas expressões da questão social. Considerando a trajetória histórica do Serviço Social no Brasil e sua inserção no campo educacional, é correto afirmar que:**

- a) O Serviço Social foi incorporado de forma significativa nas escolas públicas brasileiras desde a década de 1930, como parte do projeto da Reforma Capanema.
- b) A atuação do assistente social na escola surge no Brasil como uma demanda prioritária das organizações estudantis, que exigiam maior assistência material e pedagógica.
- c) O ingresso do assistente social na política educacional ocorreu de forma expressiva a partir da década de 1990, no contexto das políticas neoliberais, como resposta às demandas sociais decorrentes da precarização do ensino público.
- d) A função do assistente social escolar, historicamente, esteve sempre restrita à concessão de benefícios eventuais e material escolar.
- e) A Constituição Federal de 1988 excluiu a atuação de profissionais como o assistente social da área educacional, por defender exclusivamente o ensino como competência do magistério.

**23. A formação profissional do assistente social no Brasil está vinculada a fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos. A diretriz curricular da ABEPSS (1996) e a Lei de Regulamentação da Profissão (Lei nº 8.662/93) definem parâmetros importantes para a**

**atuação profissional. Considerando os fundamentos da formação profissional em Serviço Social, assinale a alternativa correta:**

- a) A formação profissional do assistente social prioriza os saberes técnicos voltados para a filantropia, como forma de manter a tradição assistencialista da profissão.
- b) O processo de formação do assistente social é pautado exclusivamente em disciplinas da área da saúde e psicologia, considerando o caráter clínico da profissão.
- c) O projeto ético-político do Serviço Social brasileiro defende uma formação despolitizada, centrada apenas na prática imediata e nas demandas institucionais.
- d) A formação profissional do assistente social deve articular teoria e prática, com base em fundamentos críticos da realidade social e voltada à defesa dos direitos sociais.
- e) A Lei nº 8.662/93 orienta que a atuação do assistente social deve ser pautada unicamente em normas institucionais, independentemente de princípios éticos.

**24. O Sistema Único de Saúde (SUS), instituído pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pela Lei nº 8.080/1990, organiza a saúde como um direito universal e dever do Estado. A inserção do Serviço Social nesse sistema se deu como parte das equipes multiprofissionais. Sobre a atuação do assistente social no SUS, é correto afirmar que:**

- a) O assistente social atua exclusivamente na regulação de leitos hospitalares e controle de prontuários médicos.
- b) A atuação do assistente social no SUS restringe-se à concessão de benefícios eventuais, como medicamentos e transporte para pacientes.
- c) O profissional de Serviço Social, no SUS, atua com base em uma perspectiva técnico-burocrática, sendo vedada sua intervenção em ações educativas e comunitárias.
- d) O assistente social no SUS contribui para a garantia do acesso universal, equânime e integral aos serviços de saúde, atuando na mediação entre usuários e políticas públicas.
- e) A atuação do Serviço Social no SUS é caracterizada por ações de cunho religioso, assistencialista e voluntário.

**25. De acordo com a Constituição Federal de 1988, a Seguridade Social é um conjunto de ações integradas nas áreas da saúde, da previdência social e da assistência social, destinadas a assegurar os direitos sociais da população. Sobre as características dessas políticas, assinale a alternativa correta:**

- a) A assistência social e a previdência social são políticas contributivas, acessíveis apenas a quem comprovar contribuição ao INSS.
- b) As três áreas da Seguridade Social – saúde, previdência e assistência – exigem contribuição prévia para o acesso a seus serviços e benefícios.
- c) A previdência social é garantida de forma universal e gratuita, independentemente de contribuição, assim como a saúde e a assistência social.
- d) A saúde e a assistência social fazem parte da Seguridade Social, mas a previdência está vinculada exclusivamente ao setor trabalhista.
- e) A assistência social é não contributiva, a previdência exige contribuição, e a saúde é um direito universal e dever do Estado.

**26. O Benefício de Prestação Continuada (BPC), previsto na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), é uma importante ferramenta de proteção social e pode ter**

**impactos significativos na permanência e no rendimento escolar de crianças e adolescentes com deficiência. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:**

- a) O assistente social escolar tem papel importante na identificação de estudantes com deficiência em situação de vulnerabilidade e na orientação às famílias sobre o direito ao BPC, articulando-se com o CRAS e outras políticas públicas.
- b) O BPC pode ser solicitado diretamente na escola, com concessão imediata do benefício mediante apresentação de laudo médico.
- c) O benefício é concedido apenas a idosos e trabalhadores rurais que contribuíram com a previdência social por no mínimo 15 anos.
- d) O BPC pode ser acumulado com outros benefícios previdenciários e com renda formal, desde que a família comprove necessidade.
- e) O assistente social escolar não tem atribuição relacionada ao BPC, pois esse é um direito exclusivo das famílias assistidas pelo sistema judiciário.

**27. O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) compõe a proteção social especial de média complexidade no âmbito do SUAS e tem como função central o atendimento a famílias e indivíduos em situação de violação de direitos, como violência física, psicológica, negligência, abuso sexual, trabalho infantil, discriminação por raça, gênero, deficiência, entre outras expressões da questão social. Com base em uma metodologia fundamentada no atendimento psicossocial, no trabalho em rede e na construção de planos de acompanhamento familiar ou individual, o CREAS atua em articulação com as políticas de saúde, educação, conselho tutelar e Ministério Público. O assistente social escolar, ao identificar casos de violação de direitos no contexto escolar, deve acionar essa rede para assegurar a proteção integral de crianças, adolescentes e suas famílias. Considerando essas informações, assinale a alternativa correta:**

- a) O CREAS realiza atendimento especializado a famílias e indivíduos que vivenciam situações de violência, negligência, abuso, exploração ou discriminação, utilizando abordagens técnico-pedagógicas, trabalho em rede e plano individual ou familiar de acompanhamento.
- b) O CREAS é responsável apenas pela entrega de benefícios eventuais, como cestas básicas e passagens, sem realizar acompanhamento psicossocial.
- c) O principal serviço ofertado pelo CREAS é o acolhimento institucional de crianças e adolescentes em situação de abandono, em parceria com os conselhos tutelares.
- d) O CREAS atua exclusivamente com população em situação de rua, não se envolvendo com demandas encaminhadas pelas escolas.
- e) A metodologia do CREAS é baseada em ações imediatas e emergenciais, sem planejamento ou acompanhamento contínuo das famílias atendidas.

**28. No exercício profissional do assistente social, o planejamento, a gestão e a avaliação de políticas, programas e projetos sociais são instrumentos fundamentais para a efetivação dos direitos sociais e para a intervenção qualificada nas expressões da questão social. Essa prática requer articulação entre conhecimento técnico, análise crítica da realidade e inserção institucional. A atuação do/a assistente social não se restringe à execução imediata de ações, mas inclui a**

**elaboração, monitoramento e avaliação de políticas públicas, considerando os princípios da eficiência, eficácia, efetividade e equidade social, além de compromisso com os usuários e com a transformação das condições sociais. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta:**

- a) O assistente social, por atuar na ponta da política, não deve interferir nos processos de avaliação e planejamento, que são responsabilidade exclusiva da alta gestão.
- b) O planejamento no Serviço Social deve ser flexível, considerando o movimento da realidade social, e orientado pelos objetivos das instituições e pela defesa dos direitos dos usuários.
- c) A gestão de programas e projetos sociais deve seguir exclusivamente os interesses administrativos da instituição, mesmo que isso entre em conflito com os princípios do Código de Ética da profissão.
- d) A avaliação de políticas sociais não é atribuição do Serviço Social, mas sim das equipes de auditoria e do setor jurídico das instituições públicas.
- e) A prática institucional do assistente social é neutra, devendo se adequar integralmente às demandas institucionais, sem posicionamentos técnicos ou políticos.

**29. Segundo a Constituição Federal de 1988, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Com base nos artigos 205 a 214 da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:**

- a) A educação é direito exclusivo da infância e adolescência, sendo responsabilidade apenas do Estado, por meio do ensino obrigatório e gratuito.
- b) O acesso à educação básica pública pode ser condicionado à situação socioeconômica da família, conforme a legislação estadual.
- c) O Estado deve garantir educação infantil em creche e pré-escola às crianças de até 5 anos de idade, e o ensino fundamental é obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- d) A Constituição prevê o atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, como parte do direito à educação inclusiva.
- e) A iniciativa privada não pode atuar na oferta de ensino, mesmo que siga as diretrizes curriculares nacionais, sendo a educação um monopólio do Estado.

**30. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, estabelece os princípios, finalidades e organização da educação brasileira. Para o/a assistente social escolar, compreender essa legislação é essencial para atuar na garantia do acesso, permanência e qualidade da educação, sobretudo de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Com base na LDB, assinale a alternativa correta:**

- a) A educação básica é composta exclusivamente pela educação infantil e pelo ensino fundamental, sendo o ensino médio parte da educação superior.
- b) A LDB assegura que a educação escolar se desenvolve, predominantemente, nos espaços informais de aprendizagem, como comunidade e família.
- c) A gestão democrática do ensino público é facultativa, cabendo ao município decidir se a adota ou não.

d) O ensino fundamental obrigatório abrange exclusivamente crianças de 7 a 14 anos, conforme redação original da LDB.

e) A educação básica tem por finalidade o desenvolvimento do educando, assegurando formação para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

**31. Sobre a trajetória histórica do Serviço Social no Brasil, especialmente no que diz respeito à influência da Igreja Católica na gênese da profissão, assinale a alternativa correta:**

a) A gênese do Serviço Social brasileiro está fortemente vinculada à ação da Igreja Católica, que, em resposta à “questão social” emergente, incentivou práticas de ajuda institucionalizada, alinhadas à doutrina social cristã.

b) O Serviço Social surge como uma profissão autônoma e laica, sem interferência de instituições religiosas ou do pensamento conservador.

c) A origem do Serviço Social brasileiro está diretamente ligada à luta sindical e à organização dos trabalhadores do campo e da cidade.

d) O Serviço Social no Brasil teve início nas universidades públicas, como produto direto das reformas educacionais da década de 1980.

e) A institucionalização do Serviço Social no Brasil ocorreu somente após a promulgação da Constituição Federal de 1988.

**32. A Política Social pode ser compreendida como uma expressão das relações sociais e das disputas em torno da garantia de direitos. Considerando essa afirmação, assinale a alternativa correta:**

a) A Política Social, no modelo neoliberal, expande a proteção social universal, promovendo maior igualdade por meio da ampliação do papel do Estado.

b) A Política Social, no contexto do capitalismo, apresenta-se como uma forma de mediação da “questão social”, buscando respostas às expressões das desigualdades geradas pelo próprio sistema.

c) As políticas sociais têm caráter exclusivamente técnico, sendo formuladas de forma neutra, sem influências ideológicas.

d) A universalização da Política Social é incompatível com os princípios da seguridade social previstos na Constituição de 1988.

e) O Estado brasileiro assumiu a Política Social como centro de sua atuação desde o período colonial, garantindo historicamente o direito à assistência.

**33. O exercício profissional do/a assistente social se dá, majoritariamente, em instituições. Sobre a prática institucional e a análise institucional no Serviço Social, assinale a alternativa correta:**

a) A análise institucional consiste apenas em observar os aspectos legais e administrativos da instituição, sem considerar as relações sociais.

b) O/a assistente social deve limitar sua atuação às diretrizes e normas institucionais, sem problematizar suas contradições.

c) A análise institucional permite ao/a assistente social compreender a dinâmica interna da instituição, suas contradições, normas, valores e relações de poder, sendo fundamental para uma atuação crítica e propositiva.

d) A prática institucional do Serviço Social é neutra e não interfere nas estratégias de intervenção do/a profissional.

e) A atuação em instituições deve ser isenta de análise crítica, para evitar conflitos e rupturas com a hierarquia institucional.

**34. O Serviço Social, em sua prática cotidiana, lida com múltiplas expressões da questão social que afetam diretamente as famílias, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade social. Considerando a atuação do/a assistente social junto à família, criança e adolescente, assinale a alternativa correta:**

a) A atuação profissional do/a assistente social deve se restringir à aplicação de medidas disciplinares, conforme previsto no ECA.

b) As famílias em situação de pobreza devem ser compreendidas como principais responsáveis pelas violações de direitos sofridas por crianças e adolescentes.

c) A prática do/a assistente social junto à criança e ao adolescente deve se limitar à mediação de conflitos escolares e encaminhamentos para programas socioeducativos.

d) A proteção integral da criança e do adolescente está centrada na responsabilização individual dos pais ou responsáveis.

e) A atuação do/a assistente social, com base na perspectiva da proteção integral, deve considerar a centralidade da família como espaço de cuidado, mas também as determinações estruturais que afetam seu pleno funcionamento, como pobreza, ausência de políticas públicas e violações de direitos.

**35. A Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, regulamenta a profissão de Assistente Social no Brasil e define competências e atribuições privativas deste/a profissional. Com base nessa legislação, assinale a alternativa correta:**

a) Compete privativamente ao/a assistente social planejar, executar e avaliar políticas sociais, além de elaborar, coordenar e supervisionar planos, programas e projetos na área de Serviço Social.

b) A Lei nº 8.662/1993 limita o exercício profissional do/a assistente social à atuação em instituições públicas de assistência social.

c) É vedado ao/a assistente social realizar trabalhos de assessoria, consultoria e perícia técnica em questões sociais.

d) As atribuições do/a assistente social previstas na Lei nº 8.662/1993 não incluem participação em equipes multiprofissionais, sendo essa função exclusiva de psicólogos e pedagogos.

e) O planejamento de políticas públicas não se enquadra nas atribuições profissionais do/a assistente social, conforme a Lei nº 8.662/1993.

**36. A Previdência Social integra a Seguridade Social no Brasil e se constitui como um direito social fundamental previsto na Constituição Federal. Considerando o papel do/a assistente social no âmbito da Previdência Social, assinale a alternativa correta:**

a) A atuação do/a assistente social na Previdência Social restringe-se ao atendimento de servidores públicos vinculados ao regime próprio de previdência.

b) O/a assistente social na Previdência atua na perspectiva da garantia de direitos, realizando orientações, encaminhamentos e avaliações sociais que contribuem para o acesso à proteção social.

c) A Previdência Social é um benefício assistencial voltado exclusivamente a famílias de baixa renda, não sendo um campo de intervenção do Serviço Social.

d) Compete exclusivamente aos advogados a orientação sobre benefícios previdenciários, sendo vedada ao/a assistente social qualquer informação nesse sentido.

e) O Serviço Social, na área previdenciária, limita-se à entrega de formulários e documentos aos segurados, sem realizar avaliações sociais.

**37. O planejamento e a avaliação de políticas sociais são atividades centrais no exercício profissional do/a assistente social. Assinale a alternativa que expressa corretamente a relação entre essas dimensões:**

- a) O planejamento deve ser orientado apenas pelas metas institucionais, sem considerar as demandas concretas da população.
- b) A avaliação de políticas sociais restringe-se à verificação de indicadores quantitativos, desconsiderando os impactos sociais.
- c) O planejamento e a avaliação são processos articulados, que devem considerar o contexto social, os sujeitos envolvidos e as expressões da questão social para orientar a ação profissional.
- d) O planejamento técnico não deve ser influenciado por fatores ético-políticos, pois compromete a neutralidade da intervenção.
- e) A avaliação social deve ser terceirizada a consultores externos, isentando o/a assistente social dessa responsabilidade.

**38. A atuação do/a assistente social escolar em equipes multiprofissionais exige a construção de uma prática interdisciplinar voltada à garantia de direitos sociais no ambiente educacional. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:**

- a) A interdisciplinaridade pressupõe a hierarquização das profissões na equipe, sendo o/a assistente social responsável por coordenar as ações de assistência direta.
- b) A prática interdisciplinar implica a fragmentação das ações profissionais e a segmentação de tarefas segundo a formação técnica de cada área.
- c) A interdisciplinaridade visa à articulação entre saberes e práticas diversas, respeitando a autonomia profissional e promovendo intervenções integradas na realidade escolar.
- d) O trabalho multiprofissional é eficaz quando as competências dos/as assistentes sociais se limitam à entrega de benefícios eventuais e encaminhamentos externos.
- e) A equipe interdisciplinar deve atuar somente após a violação de direitos ser confirmada por autoridades judiciais.

**39. A atuação do Serviço Social Escolar, ancorada nos princípios dos direitos humanos e da cidadania, deve atentar para as múltiplas expressões da questão social que afetam a permanência e o desempenho escolar. Nesse sentido, é correto afirmar:**

- a) A evasão escolar é um fenômeno exclusivamente pedagógico, devendo ser resolvido apenas pelos docentes.
- b) A intervenção do/a assistente social deve restringir-se à articulação com o Conselho Tutelar para aplicar medidas disciplinares.
- c) As dificuldades escolares devem ser abordadas unicamente no campo da saúde mental, sendo o Serviço Social apenas um suporte secundário.
- d) A prática profissional crítica no espaço escolar implica identificar barreiras sociais e institucionais que afetam o direito à educação, articulando rede de proteção e políticas públicas.
- e) A atuação do/a assistente social deve priorizar a vigilância da frequência escolar, com foco punitivo às famílias negligentes.

**40. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar:**

- a) O acesso à educação é condicionado à comprovação de laudo médico especializado.
- b) A matrícula de estudantes com deficiência em escola regular é obrigatória e deve ocorrer sem discriminação.
- c) A atuação do/a assistente social deve restringir-se ao atendimento em instituições especializadas.
- d) O fornecimento de recursos de acessibilidade depende da renda familiar do aluno.
- e) A inclusão escolar é responsabilidade exclusiva da família da criança com deficiência.

