



## PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUAQUARA

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO

CADERNO DE QUESTÕES

# PROFESSOR DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE  
CARDENO DE QUESTÕES

### ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo.

2. O candidato deverá transcrever a frase a seguir no local indicado no Cartão de Resposta, sob pena de eliminação no processo seletivo:

A educação não tem preço.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão de Respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão de Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O TEXTO A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 1 À 9

#### CENSURA É LIBERDADE



Ilustração: Shutterstock

#### Os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão

por Alexandre Garcia

No julgamento sobre censura na internet, o ministro do Supremo André Mendonça, num voto que precisou de dois dias para ser lido, pronunciou uma aula magna sobre liberdade, ordem institucional e democracia. Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho. Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão. Na sessão do Supremo do dia 4 de junho, o ministro Barroso citou a comunista alemã Rosa Luxemburgo: “Liberdade é sempre a de quem pensa diferente”. Aqui, os que pensam diferente têm que ser presos.

Nossa Constituição considera a liberdade de expressão cláusula pétrea, ou seja, nem o Congresso pode modificar o artigo 5º. “É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato”. Não diz “salvo se”, que tampouco está no artigo 53, o qual garante a inviolabilidade de deputados e senadores por quaisquer palavras.

A censura é o objetivo de todos os totalitários. Primeiro, censuram as palavras; a consequência é censurar o pensamento; e a liberdade, então, estará censurada. Tudo fica relativo, como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo. O terrível, numa situação assim, é o silêncio dos censuráveis, os quais agem como ovelhas indo passivamente para a tosquia. A lã das ovelhas estará crescida no ano seguinte, mas a liberdade perdida só renascerá se os servos aprenderem a agir como cidadãos.

O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. Na medida do possível, ele isola você do mundo, o fecha em um universo artificial em que você não tem padrões de comparação. Na verdade, esse período anterior deveria vir entre aspas, mas eu queria que você, leitor, fosse livre para pensar que essa seria uma conclusão minha, sobre a atualidade brasileira. Na verdade, isso foi dito na BBC, em Londres, por George Orwell, em 1941! Imagino que ele se referia à Europa com Stalin, Hitler e Mussolini. Quanta semelhança com o mundo *woke* de hoje e com nosso Brasil...

São tempos em que o Supremo decide modificar uma lei que foi discutida pelo Congresso com a nação por três anos. A Lei nº 12.965 foi sancionada por Dilma em 2014. Depois de dez anos em vigor, surgiu, em véspera de ano eleitoral, o desejo de

obrigar as plataformas a irem além das regras já existentes, que evitam pornografia, pedofilia, imagens obscenas. Mas insistem que é preciso combater a desinformação. Ora, combate-se a desinformação não dando audiência ao desinformador, assim como ao ódio – ademais rotular de desinformação é muito subjetivo, pois pode se tratar apenas de uma informação com a qual não se concorde. Paradoxalmente, os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão.

O Supremo, a despeito da lição contida no voto de André Mendonça, vai dizer que o que o Legislativo decidiu, no artigo 19, é inconstitucional. Pode o STF redigir outro artigo? André Mendonça ensinou que só o Legislativo tem poder para redigir leis. E como responsabilizar as plataformas? Tornando-as censoras? Se alguém duvidar da Justiça Eleitoral, é crime? Mas não é crime nem duvidar de Deus – como lembrou André Mendonça. Ter a responsabilidade de censurar o que julgam mentira ou discurso de ódio? Se já é impossível identificar quem chama o juiz de ladrão num estádio lotado, será impossível tarefa humana fiscalizar bilhões de postagens diárias. Um robô vai decidir? A pedra angular da democracia e da humanidade, a liberdade de expressão, será entregue a uma máquina?

Orwell, no seu 1984, previa para aquele ano, em ficção, o totalitarismo mudando significados: “Guerra é Paz; Liberdade é Escravidão; Ignorância é Força”. No século seguinte, nos anos 2020, no Brasil se procura implantar novas verdades: manifestação popular é golpe; crítica é ato antidemocrático; opinião contrária é *fake news*; contrapor-se a uma feminista é misoginia, a um esquadrista é fascismo. E censura é liberdade.

<https://revistaeste.com/revista/edicao-272/censura-e-liberdade/> Adaptado

#### 01. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

- ( ) O texto prescinde de análise crítica e visão subjetiva a respeito do tema abordado.
- ( ) O articulista busca relacionar a perda da liberdade de expressão como fator de causalidade para uma atitude antidemocrática no Brasil.
- ( ) O autor enfatiza a interferência de prerrogativa de um dos poderes na democracia brasileira como ato antidemocrático, assim como em países e/ou épocas distintas.
- ( ) Por ser uma ação instituída por um Poder discricionário competente para tal, a medida de regulação das redes deve ser democraticamente acatada pelos cidadãos, segundo o texto.

#### Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise, a partir das ideias expostas no texto I, pela ordem, o que se afirmou acima:

- a) V – V – V – F
- b) V – V – V – V
- c) F – F – F – F
- d) F – V – V – F
- e) F – V – V – V

#### 02. Leia o fragmento abaixo antes de analisar o que será pedido:

O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. Na medida do possível, ele isola você do mundo, o fecha em um universo artificial em que você não tem padrões de comparação. Na verdade, esse período anterior deveria vir entre aspas, mas eu queria que você, leitor, fosse livre para pensar que essa seria uma conclusão minha, sobre a atualidade brasileira. Na verdade, isso foi dito na BBC, em Londres, por George Orwell, em 1941! Imagino que ele se

referia à Europa com Stalin, Hitler e Mussolini. Quanta semelhança com o mundo *woke* de hoje e com nosso Brasil...

**(4º parágrafo)**

**Análise:**

I. Nota-se que as falas dos três primeiros períodos do referido parágrafo são de autoria integral do Articulista.

II. Os dois primeiros períodos do parágrafo em evidência enumeram aspectos positivos de sociedade idealizados pelo articulista.

III. Ao mesmo tempo que o texto faz uso de uma estratégia metalinguística, demonstra um caráter apelativo ao estabelecer contato direto com o leitor.

IV. Ao revelar o discurso de George Orwell em 1941, o autor se vale de uma intertextualidade, a fim de exemplificar um contexto desfavorável na Europa da época com o do Brasil na atualidade.

**Avaliando-se as afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz apenas em**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

**03. Nota-se que o texto I é permeado de passagens que buscam promover o raciocínio contraditório como base de pensamentos e/ou atos antidemocráticos. Assinale a alternativa cuja afirmação seja desprovida contextualmente de tal intencionalidade:**

- a) CENSURA É LIBERDADE (título)
- b) Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho. Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão. (1º par.)
- c) Tudo fica relativo, como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo. (3º par.)
- d) O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. (4º par.)
- e) Paradoxalmente, os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão. (5º par.)

**04. Avaliando-se a parte semântica, marque a alternativa cujos pares estabeleçam, para o autor, valor de sinonímia entre si.**

- a) Censura – Liberdade.
- b) Liberdade de expressão – livre manifestação do pensamento.
- c) Guerra – Paz.
- d) Crítica – ato antidemocrático.
- e) Opinião contrária – *fake news*.

**05. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.**

( ) No 1º parágrafo, em “**Escolheram** para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho.”, a forma verbal em destaque

encontra-se conjugada no Pretérito perfeito do Indicativo possuindo Sujeito Elíptico.

( ) No 1º parágrafo, em “**Há** 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que **queria** liberdade de expressão.”, nota-se que os verbos em destaque foram conjugados em tempos distintos: o primeiro, no Presente do Indicativo, podendo ser substituído pelo verbo “Faz”; já o segundo, no Pretérito imperfeito do Indicativo, podendo ser substituído por “desejava”.

( ) No 2º parágrafo, em “Nossa Constituição **considera** a liberdade de expressão cláusula pétrea, ou seja, nem o Congresso **pode** modificar o artigo 5º. ‘É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato’. Não **diz** “salvo se”, que tampouco **está** no artigo 53, o qual **garante** a inviolabilidade de deputados e senadores por quaisquer palavras.”, todos os verbos em destaque se encontram conjugados no mesmo tempo verbal, a fim de transmitirem uma ideia de verdade absoluta, diante da inviolabilidade legal do que se afirma.

( ) No 3º parágrafo, em “Tudo fica relativo, como na ‘democracia relativa’ da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como **faziam** os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já **estavam** condenadas antes dos julgamentos, que só **serviam** como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo.”, as formas verbais destacadas encontram-se no Pretérito imperfeito do Indicativo e foram assim conjugadas a fim de expor um hábito que repetia no passado.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise gramatical e contextualmente cada elaboração acima e, pela ordem, aponte a sequência correta:**

- a) F – V – V – V
- b) V – V – V – V
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – V
- e) F – F – F – F

**06. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.**

( ) Em “Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho.”, nota-se um erro gramatical quanto ao fato de não se ter isolado uma oração subordinada adverbial final.

( ) Na sessão do Supremo do dia 4 de junho, o ministro Barroso citou a comunista alemã Rosa Luxemburgo: “Liberdade é sempre a de quem pensa diferente”. Nota-se, no fragmento anterior, que todos os sinais de pontuação foram utilizados de modo facultativo: a vírgula para isolar um termo deslocado, enquanto os dois pontos anunciam o discurso direto, e as aspas isolam a fala mencionada.

( ) Em “Aqui, os que pensam diferente **têm** que ser presos.”, nota-se, em termos de concordância com um sujeito, a presença do acento diferencial no verbo “têm”; além disso, graças ao valor semântico de obrigação no contexto, o vocábulo “que” funciona como preposição acidental.

( ) Em “Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, **onde** as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo.”, o elemento coesivo destacado possui valor morfológico pronominal ao recuperar “tribunais” quanto a dois topônimos no contexto.

**Considerando-se V para as considerações verdadeiras e F para as falsas, analise gramaticalmente cada afirmação acima no seu respectivo contexto e, pela ordem, aponte a sequência correta:**

- a) V – F – V – F  
 b) F – F – V – V  
 c) V – F – F – F  
 d) F – V – F – F  
 e) V – F – V – V

**07. Leia a passagem abaixo:** *O Supremo, a despeito da lição contida no voto de André Mendonça, vai dizer que o que o Legislativo decidiu, no artigo 19, é inconstitucional. Pode o STF redigir outro artigo? André Mendonça ensinou que só o Legislativo tem poder para redigir leis.* (6º par.) **Analisando-se a relação das ideias contidas entre os dois últimos períodos do fragmento em destaque, observa-se que todos os operadores sequenciais abaixo seriam corretamente usados no início do último, EXCETO:**

- a) Contudo.  
 b) No entanto.  
 c) Contanto.  
 d) Todavia.  
 e) Entretanto.

**08. Veja as afirmações seguintes antes de julgar o que se pede:**

I. “**Paradoxalmente**” (5º par.) é uma classe morfológica que se vale de um sufixo utilizado de modo exclusivo na formação de Advérbios, significando no contexto “De modo contraditório”.

II. O Substantivo “**desinformador**” (5º par.) é um neologismo que se vale do prefixo de negação juntamente ao radical mais o sufixo para indicar o indivíduo que comete a “desinformação”.

III. No contexto, “**totalitários**” (3º par.) é um substantivo derivado do adjetivo primitivo “total” cujo valor sinonímico é referente a “autocráticos”.

IV. Os vocábulos “**proíbe**” e “**possível**” (4º par.), por serem, enquanto tonicidade silábica, palavras paroxítonas, são acentuadas por este mesmo motivo.

**A partir da análise gramatical das afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz em:**

- a) I, II e III.  
 b) II, III e IV.  
 c) I, III e IV.  
 d) I, II e IV.  
 e) I, II, III e IV.

**09. A partir da análise das ideias constituintes do texto I, pode-se afirmar que todos os recursos abaixo foram utilizados pelo articulista por meio de uma linha irônica quanto a aspectos contraditórios referentes ao tema, EXCETO:**

- a) A referência à data 4 de junho quanto ao seu simbolismo remissivo ao presente e a um fato marcante da história. (1º par.)  
 b) A menção histórica ao protesto feito na China na Praça da Paz Celestial e ao massacre promovido pelo exército chinês no mesmo lugar. (1º par.)  
 c) A citação da aula magna proferida por André Mendonça no seu voto e a decisão do STF pela censura das redes sociais com a aprovação do Marco Civil da internet. (1º par.)  
 d) A comparação entre os julgamentos feitos nos tribunais alemães e soviéticos e regimes totalitários da atualidade como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. (3º par.)  
 e) O discurso proferido por George Orwell na BBC em Londres, em 1941. (4º par.)

**O TEXTO II A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 10**

32 dentes  
(Titãs)

Eu nunca mais vou dizer o que realmente penso!  
 Eu nunca mais vou dizer o que realmente sinto!

Eu juro, Eu juro... Eu juro por Deus!

Não confio em ninguém  
 Não confio em ninguém  
 Não confio em ninguém com mais de 30  
 Não confio em ninguém com 32 Dentes....

Meu pai um dia me pediu  
 para que eu nunca mentisse  
 mas ele se esqueceu de dizer a verdade!

Eu não sei fazer música,  
 mas eu faço  
 Eu não sei cantar as músicas que eu faço,  
 mas eu canto

Ninguém sabe nada  
 Ninguém sabe nada

<https://vagalume.com.br/titas/32-dentes.html>

**10. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.**

( ) O texto II se apresenta em forma de verso e tem como uma de suas temáticas o cerceamento da liberdade de expressão.

( ) O verso “Eu nunca mais vou dizer o que realmente penso!” apresenta a temática entre os dois textos de modo tênue e análogo.

( ) Um dos aspectos nítidos da mensagem da letra da música é a “contradição”, seja no que se refere à noção de confiança nos outros ou à própria capacidade do eu-lírico em expressar ironicamente seu inconformismo.

( ) Nota-se que o eu-lírico do texto II prescinde de espírito de inconformismo e de rebeldia diante da realidade que lhe causa revolta.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise, a partir das ideias expostas na letra da canção do texto II, pela ordem, o que se afirmou acima:**

- a) V – F – V – V  
 b) V – V – V – F  
 c) F – V – F – F  
 d) V – F – V – F  
 e) F – V – V – V

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

**11. Uma senha é formada por 4 dígitos distintos, escolhidos entre os algarismos de 1 a 8. A senha não pode começar com um número par e não pode ter o dígito 5 em nenhuma posição. Quantas senhas diferentes podem ser formadas com essas condições?**

- a) 180  
 b) 210  
 c) 240  
 d) 300  
 e) 360

**12. Em uma escola com 50 alunos:**

- 25 estudam Inglês (conjunto A);
- 32 estudam Espanhol (conjunto B).

Com base nesses dados, quantos alunos estudam as duas línguas?

- 7
- 2
- 13
- 14
- 15

13. Um jogador de futebol participou de três campeonatos distintos com diferentes números de jogos e médias de gols:

- **Campeonato Estadual:** jogou 10 partidas, com média de 0,8 gol por jogo;
- **Campeonato Nacional:** jogou 20 partidas, com média de 1,1 gol por jogo;
- **Torneio Internacional:** jogou 5 partidas, com média de 0,6 gol por jogo.

Qual foi a média ponderada geral de gols por jogo do jogador, considerando todos os campeonatos?

- 0,88
- 0,91
- 0,94
- 0,96
- 1,00

14. Uma caixa d'água tem o formato de um cilindro com raio de 1,2 m e altura de 3 m, posicionada sobre um bloco retangular de 1,5 m × 1,5 m × 0,6 m. Considerando  $\pi = 3,14$ , qual é o volume total da estrutura em metros cúbicos?

- 14,60
- 14,75
- 15,10
- 14,91
- 15,25

15. Observe a sequência: A3, C9, F18, J30,...? Qual é o próximo termo da sequência:

- O45
- N46
- O48
- P51
- Q54

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. O município de Jaguaquara está localizado em uma área de transição e possui um território propício para o cultivo. Além disso, o município, que é uma grande referência agrícola, tem dado espaço para um amplo comércio que vem crescendo a cada dia e com isso o espaço vai se tornando um “conjunto indissociável de sistemas de objetos naturais ou fabricados e de sistema de ações, deliberadas ou não”. Segundo dados retirados do Instituto Brasileiro de Estatística e Geografia (2021), o município de Jaguaquara possui o maior produto interno bruto (PIB) do território do Vale do Jiquiriçá. O PIB do município advém da(o):

- Administração Pública, em primeiro lugar, com aproximadamente de 48,1% do total.
- Serviços e Agropecuária, em segundo e terceiro lugares, com aproximadamente de 36,6% e 9,6% dos valores totais, respectivamente.
- Indústria, em quarto lugar, com apenas 5,7% do valor total.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- Apenas I e II estão corretos.
- Apenas III está correto.
- Apenas I e III estão corretos.
- Apenas II e III estão corretos.
- Apenas II está correto.

17. O município de Jaguaquara está localizado no estado da Bahia, situado no Território de Identidade do Vale do Jiquiriçá e surgiu de uma instância chamada Toca da Onça, que em 1896 foi incumbida ao casal, Luzia de Souza e:

- Menandro Menahim.
- Jaime Correira.
- Guilherme Martins.
- Everaldo Souza.
- Lauro Mota.

18. A respeito da divisão administrativa elencada na Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, está incorreto afirmar:

- O Município poderá dividir-se para fins exclusivamente administrativos em bairros, distritos e subdistritos.
- É facultada a desconcentração administrativa com a criação, nos bairros, de sedes da Prefeitura, na forma da Lei, de iniciativa do Poder Executivo.
- Distrito é parte do território do Município, dividido para fins administrativos de circunscrição territorial e com denominação própria.
- A criação, organização, supressão ou fusão de distritos, depende de lei, após consulta plebiscitária às populações diretamente interessadas, observada a legislação estadual específica, sendo, para a sua criação, imprescindível a existência de população, eleitorado e arrecadação não inferiores à sexta parte exigida para criação dos Municípios, além da existência, na sede, de, pelo menos, cinquenta moradias, escola pública, posto de saúde e posto policial.
- Constituem bairros, as porções contínuas e contíguas do território da sede, com denominação própria, representando meras divisões geográficas desta.

19. Com base na Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, são bens municipais:

- Bens móveis e imóveis de seu domínio pleno, indireto ou útil.

II. Águas fluentes, emergentes e em depósitos, localizadas exclusivamente em seu território.

III. Renda proveniente do exercício de suas atividades e da prestação de serviços.

**Jugue os itens e assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas I e III estão corretos.
- b) Apenas II está correto.
- c) Apenas III está correto.
- d) Apenas II e III estão corretos.
- e) Apenas I e II estão corretos.

**20. Leia o trecho da matéria a seguir retirada do CNN Brasil:**

"O Exército de Israel anunciou neste domingo (19mai) que iniciou "extensas operações terrestres" no norte e no sul de Gaza [...]. O exército israelense afirmou ter conduzido uma onda preliminar de ataques contra mais de 670 alvos do Hamas em Gaza na última semana para apoiar uma operação terrestre [...]. O grupo afirmou ter matado dezenas de combatentes do Hamas. Autoridades de saúde palestinas afirmam que centenas de pessoas foram mortas, incluindo muitas mulheres e crianças". **As operações citadas no trecho e iniciadas por Israel foram apelidadas de:**

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/israel-anuncia-inicio-de-operacoes-terrestres-extensas-em-gaza/>

- a) Acampamentos de Verão.
- b) Casa e Jardim.
- c) Muro de Ferro.
- d) Dias de Penitência.
- e) Carruagens de Gideão.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. O conceito de necessidades educacionais especiais (NEE) surgiu para ampliar a compreensão sobre as dificuldades enfrentadas por alunos em seu percurso escolar. Sobre esse conceito, assinale a alternativa correta:**

- a) Refere-se a alunos com deficiência física ou sensorial, sendo limitado ao campo da educação especial.
- b) Aplica-se exclusivamente aos alunos diagnosticados clinicamente com transtornos de aprendizagem ou deficiência intelectual.
- c) Inclui alunos que, em qualquer momento da vida escolar, necessitem de apoio pedagógico diferenciado para garantir seu processo de aprendizagem.
- d) Está vinculado apenas a contextos médicos e psicológicos, sendo pouco aplicável à prática pedagógica cotidiana.
- e) É utilizado apenas para categorizar alunos que frequentam instituições especializadas de ensino.

**22. De acordo com a Política Nacional de Educação Inclusiva e com o disposto no Decreto nº 6.571/2008, assinale a alternativa correta sobre a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE):**

- a) Os alunos com deficiência devem ser matriculados exclusivamente no AEE, sendo dispensados das atividades curriculares regulares.
- b) O AEE deve ser ofertado apenas por instituições especializadas, mediante laudo clínico que comprove a deficiência.
- c) O AEE substitui o ensino comum, sendo a principal estratégia pedagógica para alunos com transtornos globais do desenvolvimento.
- d) A matrícula de estudantes com deficiência, altas habilidades/superdotação ou transtornos globais do

desenvolvimento deve ocorrer simultaneamente no ensino regular e no AEE.

e) O acesso ao AEE é facultativo e restrito aos alunos que não se adaptarem à sala comum, após avaliação do rendimento escolar.

**23. No contexto da educação inclusiva, qual é a principal função do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?**

- a) Substituir o currículo comum por um adaptado exclusivamente para alunos com deficiência, visando à recuperação de conteúdos.
- b) Oferecer reforço escolar voltado ao desempenho em avaliações padronizadas, com foco nos conteúdos da sala regular.
- c) Complementar ou suplementar a formação do aluno por meio de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem barreiras à aprendizagem e à participação social.
- d) Realizar atividades terapêuticas e clínicas em ambiente escolar para suprir demandas externas à educação formal.
- e) Preparar o aluno com deficiência para frequentar futuramente a sala regular, atuando como uma etapa transitória obrigatória.

**24. Sobre a organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no sistema educacional público, assinale a alternativa correta:**

- a) O AEE substitui as atividades do ensino regular e é oferecido preferencialmente no mesmo turno da escolarização do aluno.
- b) O AEE deve ser ofertado em instituições especializadas, não podendo ocorrer em escolas regulares por falta de estrutura adequada.
- c) O AEE é uma etapa preparatória para que o aluno com deficiência possa futuramente frequentar a classe comum do ensino regular.
- d) O AEE é realizado prioritariamente em salas de recursos multifuncionais no turno inverso da escolarização e não substitui a frequência às classes comuns.
- e) O AEE ocorre mediante encaminhamento clínico e deve ser realizado por profissionais da área da saúde, com supervisão pedagógica.

**25. Em conformidade com a legislação brasileira vigente, a Tecnologia Assistiva (TA), também conhecida como ajuda técnica, deve ser compreendida como:**

- a) Um conjunto de práticas terapêuticas e recursos exclusivamente clínicos voltados à reabilitação motora de pessoas com deficiência física.
- b) Um recurso pedagógico complementar, utilizado exclusivamente em ambientes escolares, com o objetivo de acelerar o processo de aprendizagem de estudantes com deficiência intelectual.
- c) Uma política de governo voltada à distribuição de equipamentos eletrônicos para alunos com deficiência visual matriculados na rede pública.
- d) Um conjunto de produtos, equipamentos, metodologias e estratégias que promovem a funcionalidade e participação da pessoa com deficiência, visando à sua autonomia, qualidade de vida e inclusão social.
- e) Um serviço limitado ao uso de tecnologias digitais, como softwares e aplicativos, destinados à comunicação aumentativa e acessibilidade na internet.

**26. Em relação aos objetivos da Tecnologia Assistiva (TA), assinale a alternativa correta:**

- a) A função principal da TA é substituir as funções motoras e cognitivas da pessoa com deficiência, reduzindo sua necessidade de participação ativa nas tarefas cotidianas.
- b) A Tecnologia Assistiva visa padronizar o uso de equipamentos para que pessoas com deficiência possam se adaptar às demandas do ambiente social e escolar.
- c) O uso da TA promove a maximização das capacidades da pessoa com deficiência, ampliando sua interação com o ambiente e favorecendo a autonomia, independência e inclusão social.
- d) A TA é um conjunto de práticas exclusivamente voltadas à acessibilidade arquitetônica e urbana, sem aplicação direta no contexto escolar ou domiciliar.
- e) O principal foco da TA é a reabilitação clínica, restringindo-se ao uso em centros especializados e supervisionado por profissionais da saúde.

**27. Qual é o propósito da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, adotada pela ONU e ratificada pelo Brasil com força constitucional?**

- a) Garantir a inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho, com prioridade em políticas assistenciais e programas de capacitação técnico-profissional.
- b) Promover a autonomia parcial das pessoas com deficiência, assegurando-lhes acesso prioritário a serviços de saúde, desde que acompanhadas por familiares ou cuidadores.
- c) Estabelecer normas universais para que pessoas com deficiência possam adaptar-se ao meio social por meio de políticas compensatórias e reabilitadoras.
- d) Promover, proteger e garantir o pleno e igual gozo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.
- e) Definir critérios clínicos e legais para o reconhecimento da deficiência e estabelecer políticas públicas específicas para cada tipo de impedimento funcional.

**28. Segundo a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, quem são consideradas pessoas com deficiência?**

- a) Indivíduos que apresentam incapacidade permanente para o exercício de atividades laborais e necessitam de constante supervisão de profissionais da saúde ou assistência social.
- b) Pessoas com impedimentos físicos ou mentais diagnosticados clinicamente, desde que reconhecidos por laudo médico oficial e vinculados a programas assistenciais do Estado.
- c) Sujeitos com limitações temporárias ou permanentes que impedem sua total inserção no mercado de trabalho, sendo elegíveis para medidas de proteção específicas.
- d) Aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- e) Todos os indivíduos com qualquer grau de disfunção corporal, independentemente do tempo de duração, sendo a deficiência definida exclusivamente por critérios clínicos.

**29. Assinale as alternativas que apontam os princípios presentes na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:**

- I. O respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas.

- II. A não-discriminação.
- III. A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.
- IV. O respeito pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade.
- V. A igualdade de oportunidades.

**Assinale:**

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas III, IV e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**30. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva estabelece diretrizes que visam assegurar o direito à educação em ambientes comuns, valorizando a diversidade humana e promovendo o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes. Diante dessa concepção, assinale a alternativa correta:**

- a) A matrícula de estudantes com deficiência deve ocorrer preferencialmente em instituições especializadas, visando atendimento mais adequado às suas necessidades.
- b) A política prevê a inclusão de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação apenas em turmas específicas dentro das escolas regulares.
- c) A inclusão escolar implica a adaptação do estudante às exigências da escola, sem necessidade de mudanças nas práticas pedagógicas.
- d) A proposta da política é garantir o direito de todos os estudantes à convivência, aprendizagem e desenvolvimento no ensino comum, com suporte de serviços e recursos especializados.
- e) A educação especial deve ocorrer separadamente da educação regular, na sala de recursos, para que os objetivos educacionais sejam plenamente alcançados.

**31. Marque a alternativa que aponta as afirmativas corretas de acordo com os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, considerando que ela tem o objetivo de orientar os sistemas de ensino para garantir:**

- I. Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino;
- II. Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior;
- III. Oferta do atendimento educacional especializado;
- IV. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão;
- V. Participação da família e da comunidade;

**Assinale:**

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas III, IV e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**32. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência traz algumas definições importantes na área da educação inclusiva. Assinale a alternativa que nomeia a seguinte definição:**

- “[...] significa as modificações e os ajustes necessários e

adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que as pessoas com deficiência possam gozar ou exercer, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos humanos e liberdades fundamentais.”

- a) Comunicação.
- b) Língua.
- c) Discriminação por motivo de deficiência.
- d) Adaptação razoável.
- e) Desenho universal.

**33. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 2º, define as faixas etárias que caracterizam criança e adolescente no ordenamento jurídico brasileiro. Com base nesse artigo, assinale a alternativa correta:**

- a) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- b) Considera-se criança a pessoa até dez anos completos e adolescente a partir dos onze anos até os dezessete.
- c) Considera-se criança a pessoa até onze anos completos e adolescente a partir dos doze até os vinte e um anos.
- d) Considera-se criança a pessoa de até quatorze anos de idade, sendo adolescente a partir dos quinze.
- e) Considera-se criança a pessoa até doze anos completos e adolescente entre treze e dezoito anos incompletos.

**34. Assinale a alternativa incorreta de acordo do Artigo 214 da Constituição Federal.**

**Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:**

- a) Diminuição do analfabetismo.
- b) Universalização do atendimento escolar.
- c) Melhoria da qualidade do ensino.
- d) Formação para o trabalho.
- e) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.

**35. Segundo o Art. 208, da Constituição Federal - O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:**

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b) Educação superior obrigatória e gratuita para todos os brasileiros, garantida a matrícula imediata após o ensino médio.
- c) Educação infantil obrigatória a partir dos 2 (dois) anos de idade, com prioridade para instituições privadas conveniadas.
- d) Oferta de ensino médio apenas para estudantes que comprovarem bom rendimento no ensino fundamental.
- e) Gratuidade do ensino público exclusivamente para crianças em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

**36. Elaborar um plano de educação no Brasil, hoje, implica assumir compromissos com o esforço contínuo de eliminação de desigualdades que são históricas no País.**

**Assinale a alternativa que não apresenta uma das metas do Plano Nacional da Educação (PNE).**

- a) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- b) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- c) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
- d) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 1º (primeiro) ano do ensino fundamental.
- e) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

**37. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 1º, Título I – Das Disposições Preliminares, estabelece o fundamento que orienta toda a sua estrutura normativa. Nesse sentido, é correto afirmar que o referido artigo dispõe:**

- a) Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- b) Esta Lei regulamenta exclusivamente os direitos da criança e do adolescente no âmbito escolar e familiar.
- c) Esta Lei organiza os serviços de assistência social prestados às famílias em situação de vulnerabilidade.
- d) Esta Lei institui diretrizes para a responsabilização penal de adolescentes em conflito com a lei.
- e) Esta Lei regulamenta o funcionamento dos conselhos tutelares e das entidades de acolhimento institucional.

**38. De acordo com o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Assinale a alternativa que não completa o artigo abaixo.**

**Art. 1º O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:**

- a) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- b) Aprendizado ao longo de algumas etapas da vida.
- c) Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- d) Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
- e) Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.

**39. A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), em seu Art. 14, estabelece diretrizes específicas para o tratamento de dados pessoais de crianças e adolescentes, considerando sua condição peculiar de desenvolvimento e**

a necessidade de proteção reforçada. Com base nesse dispositivo legal, assinale a alternativa correta:

- a) O tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes deverá ser realizado em seu melhor interesse, nos termos deste artigo e da legislação pertinente.
- b) O tratamento de dados de crianças e adolescentes pode ocorrer livremente quando os dados forem tornados públicos pelos próprios titulares.
- c) O consentimento dos pais ou responsáveis é dispensável quando os dados forem utilizados para fins educacionais e não comerciais.
- d) O tratamento de dados de crianças é vedado, salvo nos casos expressamente autorizados judicialmente.
- e) A LGPD não distingue o tratamento de dados de crianças e adolescentes do tratamento de dados de adultos.

**40. A Lei nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) – estabelece, no Art. 2º, os fundamentos que orientam a disciplina da proteção de dados pessoais no Brasil. Assinale a alternativa correta.**

- I. O respeito à privacidade;
- II. A autodeterminação informativa;
- III. A liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião;
- IV. A inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem;
- V. O desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.

**Assinale:**

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas III, IV e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

