



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUAQUARA

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR - GEOGRAFIA

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CARDENO DE QUESTÕES

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo.

2. **O candidato deverá transcrever a frase a seguir no local indicado no Cartão de Resposta, sob pena de eliminação no processo seletivo:**

A educação não tem preço.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão de Respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão de Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

LÍNGUA PORTUGUESA

O TEXTO I A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 1 À 9

CENSURA É LIBERDADE



Ilustração: Shutterstock

Os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão

por Alexandre Garcia

No julgamento sobre censura na internet, o ministro do Supremo André Mendonça, num voto que precisou de dois dias para ser lido, pronunciou uma aula magna sobre liberdade, ordem institucional e democracia. Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho. Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão. Na sessão do Supremo do dia 4 de junho, o ministro Barroso citou a comunista alemã Rosa Luxemburgo: “Liberdade é sempre a de quem pensa diferente”. Aqui, os que pensam diferente têm que ser presos.

Nossa Constituição considera a liberdade de expressão cláusula pétrea, ou seja, nem o Congresso pode modificar o artigo 5º. “É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato”. Não diz “salvo se”, que tampouco está no artigo 53, o qual garante a inviolabilidade de deputados e senadores por quaisquer palavras.

A censura é o objetivo de todos os totalitários. Primeiro, censuram as palavras; a consequência é censurar o pensamento; e a liberdade, então, estará censurada. Tudo fica relativo, como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo. O terrível, numa situação assim, é o silêncio dos censuráveis, os quais agem como ovelhas indo passivamente para a tosquia. A lã das ovelhas estará crescida no ano seguinte, mas a liberdade perdida só renascerá se os servos aprenderem a agir como cidadãos.

O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. Na medida do possível, ele isola você do mundo, o fecha em um universo artificial em que você não tem padrões de comparação. Na verdade, esse período anterior deveria vir entre aspas, mas eu queria que você, leitor, fosse livre para pensar que essa seria uma conclusão minha, sobre a atualidade brasileira. Na verdade, isso foi dito na BBC, em Londres, por George Orwell, em 1941! Imagino que ele se referia à Europa com Stalin, Hitler e Mussolini. Quanta semelhança com o mundo *woke* de hoje e com nosso Brasil...

São tempos em que o Supremo decide modificar uma lei que foi discutida pelo Congresso com a nação por três anos. A Lei nº 12.965 foi sancionada por Dilma em 2014. Depois de dez anos em vigor, surgiu, em véspera de ano eleitoral, o desejo de

obrigar as plataformas a irem além das regras já existentes, que evitam pornografia, pedofilia, imagens obscenas. Mas insistem que é preciso combater a desinformação. Ora, combate-se a desinformação não dando audiência ao desinformador, assim como ao ódio – ademais rotular de desinformação é muito subjetivo, pois pode se tratar apenas de uma informação com a qual não se concorde. Paradoxalmente, os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão.

O Supremo, a despeito da lição contida no voto de André Mendonça, vai dizer que o que o Legislativo decidiu, no artigo 19, é inconstitucional. Pode o STF redigir outro artigo? André Mendonça ensinou que só o Legislativo tem poder para redigir leis. E como responsabilizar as plataformas? Tornando-as censoras? Se alguém duvidar da Justiça Eleitoral, é crime? Mas não é crime nem duvidar de Deus – como lembrou André Mendonça. Ter a responsabilidade de censurar o que julgam mentira ou discurso de ódio? Se já é impossível identificar quem chama o juiz de ladrão num estádio lotado, será impossível tarefa humana fiscalizar bilhões de postagens diárias. Um robô vai decidir? A pedra angular da democracia e da humanidade, a liberdade de expressão, será entregue a uma máquina?

Orwell, no seu 1984, previa para aquele ano, em ficção, o totalitarismo mudando significados: “Guerra é Paz; Liberdade é Escravidão; Ignorância é Força”. No século seguinte, nos anos 2020, no Brasil se procura implantar novas verdades: manifestação popular é golpe; crítica é ato antidemocrático; opinião contrária é *fake news*; contrapor-se a uma feminista é misoginia, a um esquerdista é fascismo. E censura é liberdade.

<https://revistaeste.com/revista/edicao-272/censura-e-liberdade/> Adaptado

01. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

- () O texto prescinde de análise crítica e visão subjetiva a respeito do tema abordado.
- () O articulista busca relacionar a perda da liberdade de expressão como fator de causalidade para uma atitude antidemocrática no Brasil.
- () O autor enfatiza a interferência de prerrogativa de um dos poderes na democracia brasileira como ato antidemocrático, assim como em países e/ou épocas distintas.
- () Por ser uma ação instituída por um Poder discricionário competente para tal, a medida de regulação das redes deve ser democraticamente acatada pelos cidadãos, segundo o texto.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise, a partir das ideias expostas no texto I, pela ordem, o que se afirmou acima:

- a) V – V – V – F
- b) V – V – V – V
- c) F – F – F – F
- d) F – V – V – F
- e) F – V – V – V

02. Leia o fragmento abaixo antes de analisar o que será pedido:

O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. Na medida do possível, ele isola você do mundo, o fecha em um universo artificial em que você não tem padrões de comparação. Na verdade, esse período anterior deveria vir entre aspas, mas eu queria que você, leitor, fosse livre para pensar que essa seria uma conclusão minha, sobre a atualidade brasileira. Na verdade, isso foi dito na BBC, em Londres, por George Orwell, em 1941! Imagino que ele se

referia à Europa com Stalin, Hitler e Mussolini. Quanta semelhança com o mundo *woke* de hoje e com nosso Brasil...

(4º parágrafo)

Análise:

I. Nota-se que as falas dos três primeiros períodos do referido parágrafo são de autoria integral do Articulista.

II. Os dois primeiros períodos do parágrafo em evidência enumeram aspectos positivos de sociedade idealizados pelo articulista.

III. Ao mesmo tempo que o texto faz uso de uma estratégia metalinguística, demonstra um caráter apelativo ao estabelecer contato direto com o leitor.

IV. Ao revelar o discurso de George Orwell em 1941, o autor se vale de uma intertextualidade, a fim de exemplificar um contexto desfavorável na Europa da época com o do Brasil na atualidade.

Avaliando-se as afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz apenas em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

03. Nota-se que o texto I é permeado de passagens que buscam promover o raciocínio contraditório como base de pensamentos e/ou atos antidemocráticos. Assinale a alternativa cuja afirmação seja desprovida contextualmente de tal intencionalidade:

- a) CENSURA É LIBERDADE (título)
- b) Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho. Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão. **(1º par.)**
- c) Tudo fica relativo, como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo. **(3º par.)**
- d) O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. **(4º par.)**
- e) Paradoxalmente, os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão. **(5º par.)**

04. Avaliando-se a parte semântica, marque a alternativa cujos pares estabeleçam, para o autor, valor de sinonímia entre si.

- a) Censura – Liberdade.
- b) Liberdade de expressão – livre manifestação do pensamento.
- c) Guerra – Paz.
- d) Crítica – ato antidemocrático.
- e) Opinião contrária – *fake news*.

05. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() No 1º parágrafo, em “Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho.”, a forma verbal em destaque

encontra-se conjugada no Pretérito perfeito do Indicativo possuindo Sujeito Elíptico.

() No 1º parágrafo, em “Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão.”, nota-se que os verbos em destaque foram conjugados em tempos distintos: o primeiro, no Presente do Indicativo, podendo ser substituído pelo verbo “Faz”; já o segundo, no Pretérito imperfeito do Indicativo, podendo ser substituído por “desejava”.

() No 2º parágrafo, em “Nossa Constituição **considera** a liberdade de expressão cláusula pétrea, ou seja, nem o Congresso **pode** modificar o artigo 5º. ‘É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato’. Não **diz** “salvo se”, que tampouco **está** no artigo 53, o qual **garante** a inviolabilidade de deputados e senadores por quaisquer palavras.”, todos os verbos em destaque se encontram conjugados no mesmo tempo verbal, a fim de transmitirem uma ideia de verdade absoluta, diante da inviolabilidade legal do que se afirma.

() No 3º parágrafo, em “Tudo fica relativo, como na ‘democracia relativa’ da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como **faziam** os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já **estavam** condenadas antes dos julgamentos, que só **serviam** como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo.”, as formas verbais destacadas encontram-se no Pretérito imperfeito do Indicativo e foram assim conjugadas a fim de expor um hábito que repetia no passado.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise gramatical e contextualmente cada elaboração acima e, pela ordem, aponte a sequência correta:

- a) F – V – V – V
- b) V – V – V – V
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – V
- e) F – F – F – F

06. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho.”, nota-se um erro gramatical quanto ao fato de não se ter isolado uma oração subordinada adverbial final.

() Na sessão do Supremo do dia 4 de junho, o ministro Barroso citou a comunista alemã Rosa Luxemburgo: “Liberdade é sempre a de quem pensa diferente”. Nota-se, no fragmento anterior, que todos os sinais de pontuação foram utilizados de modo facultativo: a vírgula para isolar um termo deslocado, enquanto os dois pontos anunciam o discurso direto, e as aspas isolam a fala mencionada.

() Em “Aqui, os que pensam diferente **têm** que ser presos.”, nota-se, em termos de concordância com um sujeito, a presença do acento diferencial no verbo “têm”; além disso, graças ao valor semântico de obrigação no contexto, o vocábulo “que” funciona como preposição acidental.

() Em “Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, **onde** as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo.”, o elemento coesivo destacado possui valor morfológico pronominal ao recuperar “tribunais” quanto a dois topônimos no contexto.

Considerando-se V para as considerações verdadeiras e F para as falsas, analise gramaticalmente cada afirmação acima no seu respectivo contexto e, pela ordem, aponte a sequência correta:

- a) V – F – V – F
 b) F – F – V – V
 c) V – F – F – F
 d) F – V – F – F
 e) V – F – V – V

07. Leia a passagem abaixo: *O Supremo, a despeito da lição contida no voto de André Mendonça, vai dizer que o que o Legislativo decidiu, no artigo 19, é inconstitucional. Pode o STF redigir outro artigo? André Mendonça ensinou que só o Legislativo tem poder para redigir leis.* (6º par.) **Analisando-se a relação das ideias contidas entre os dois últimos períodos do fragmento em destaque, observa-se que todos os operadores sequenciais abaixo seriam corretamente usados no início do último, EXCETO:**

- a) Contudo.
 b) No entanto.
 c) Contanto.
 d) Todavia.
 e) Entretanto.

08. Veja as afirmações seguintes antes de julgar o que se pede:

I. “**Paradoxalmente**” (5º par.) é uma classe morfológica que se vale de um sufixo utilizado de modo exclusivo na formação de Advérbios, significando no contexto “De modo contraditório”.

II. O Substantivo “**desinformador**” (5º par.) é um neologismo que se vale do prefixo de negação juntamente ao radical mais o sufixo para indicar o indivíduo que comete a “desinformação”.

III. No contexto, “**totalitários**” (3º par.) é um substantivo derivado do adjetivo primitivo “total” cujo valor sinonímico é referente a “autocráticos”.

IV. Os vocábulos “**proíbe**” e “**possível**” (4º par.), por serem, enquanto tonicidade silábica, palavras paroxítonas, são acentuadas por este mesmo motivo.

A partir da análise gramatical das afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz em:

- a) I, II e III.
 b) II, III e IV.
 c) I, III e IV.
 d) I, II e IV.
 e) I, II, III e IV.

09. A partir da análise das ideias constituintes do texto I, pode-se afirmar que todos os recursos abaixo foram utilizados pelo articulista por meio de uma linha irônica quanto a aspectos contraditórios referentes ao tema, EXCETO:

- a) A referência à data 4 de junho quanto ao seu simbolismo remissivo ao presente e a um fato marcante da história. (1º par.)
 b) A menção histórica ao protesto feito na China na Praça da Paz Celestial e ao massacre promovido pelo exército chinês no mesmo lugar. (1º par.)
 c) A citação da aula magna proferida por André Mendonça no seu voto e a decisão do STF pela censura das redes sociais com a aprovação do Marco Civil da internet. (1º par.)
 d) A comparação entre os julgamentos feitos nos tribunais alemães e soviéticos e regimes totalitários da atualidade como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. (3º par.)
 e) O discurso proferido por George Orwell na BBC em Londres, em 1941. (4º par.)

O TEXTO II A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 10

32 dentes
 (Titãs)

Eu nunca mais vou dizer o que realmente penso!
 Eu nunca mais vou dizer o que realmente sinto!

Eu juro, Eu juro... Eu juro por Deus!

Não confio em ninguém
 Não confio em ninguém
 Não confio em ninguém com mais de 30
 Não confio em ninguém com 32 Dentes....

Meu pai um dia me pediu
 para que eu nunca mentisse
 mas ele se esqueceu de dizer a verdade!

Eu não sei fazer música,
 mas eu faço
 Eu não sei cantar as músicas que eu faço,
 mas eu canto

Ninguém sabe nada
 Ninguém sabe nada

<https://vagalume.com.br/titas/32-dentes.html>

10. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() O texto II se apresenta em forma de verso e tem como uma de suas temáticas o cerceamento da liberdade de expressão.

() O verso “Eu nunca mais vou dizer o que realmente penso!” apresenta a temática entre os dois textos de modo tênue e análogo.

() Um dos aspectos nítidos da mensagem da letra da música é a “contradição”, seja no que se refere à noção de confiança nos outros ou à própria capacidade do eu-lírico em expressar ironicamente seu inconformismo.

() Nota-se que o eu-lírico do texto II prescinde de espírito de inconformismo e de rebeldia diante da realidade que lhe causa revolta.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise, a partir das ideias expostas na letra da canção do texto II, pela ordem, o que se afirmou acima:

- a) V – F – V – V
 b) V – V – V – F
 c) F – V – F – F
 d) V – F – V – F
 e) F – V – V – V

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma senha é formada por 4 dígitos distintos, escolhidos entre os algarismos de 1 a 8. A senha não pode começar com um número par e não pode ter o dígito 5 em nenhuma posição. Quantas senhas diferentes podem ser formadas com essas condições?

- a) 180
 b) 210
 c) 240
 d) 300
 e) 360

12. Em uma escola com 50 alunos:

- 25 estudam Inglês (conjunto A);
- 32 estudam Espanhol (conjunto B).

Com base nesses dados, quantos alunos estudam as duas línguas?

- 7
- 2
- 13
- 14
- 15

13. Um jogador de futebol participou de três campeonatos distintos com diferentes números de jogos e médias de gols:

- **Campeonato Estadual:** jogou 10 partidas, com média de 0,8 gol por jogo;
- **Campeonato Nacional:** jogou 20 partidas, com média de 1,1 gol por jogo;
- **Torneio Internacional:** jogou 5 partidas, com média de 0,6 gol por jogo.

Qual foi a média ponderada geral de gols por jogo do jogador, considerando todos os campeonatos?

- 0,88
- 0,91
- 0,94
- 0,96
- 1,00

14. Uma caixa d'água tem o formato de um cilindro com raio de 1,2 m e altura de 3 m, posicionada sobre um bloco retangular de 1,5 m x 1,5 m x 0,6 m. Considerando $\pi = 3,14$, qual é o volume total da estrutura em metros cúbicos?

- 14,60
- 14,75
- 15,10
- 14,91
- 15,25

15. Observe a sequência: A3, C9, F18, J30,...? Qual é o próximo termo da sequência:

- O45
- N46
- O48
- P51
- Q54

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. O município de Jaguaquara está localizado em uma área de transição e possui um território propício para o cultivo. Além disso, o município, que é uma grande referência agrícola, tem dado espaço para um amplo comércio que vem crescendo a cada dia e com isso o espaço vai se tornando um “conjunto indissociável de sistemas de objetos naturais ou fabricados e de sistema de ações, deliberadas ou não”. Segundo dados retirados do Instituto Brasileiro de Estatística e Geografia (2021), o município de Jaguaquara possui o maior produto interno bruto (PIB) do território do Vale do Jiquiriçá. O PIB do município advém da(o):

I. Administração Pública, em primeiro lugar, com aproximadamente de 48,1% do total.

II. Serviços e Agropecuária, em segundo e terceiro lugares, com aproximadamente de 36,6% e 9,6% dos valores totais, respectivamente.

III. Indústria, em quarto lugar, com apenas 5,7% do valor total.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- Apenas I e II estão corretos.
- Apenas III está correto.
- Apenas I e III estão corretos.
- Apenas II e III estão corretos.
- Apenas II está correto.

17. O município de Jaguaquara está localizado no estado da Bahia, situado no Território de Identidade do Vale do Jiquiriçá e surgiu de uma instância chamada Toca da Onça, que em 1896 foi incumbida ao casal, Luzia de Souza e:

- Menandro Menahim.
- Jaime Correia.
- Guilherme Martins.
- Everaldo Souza.
- Lauro Mota.

18. A respeito da divisão administrativa elencada na Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, está incorreto afirmar:

- O Município poderá dividir-se para fins exclusivamente administrativos em bairros, distritos e subdistritos.
- É facultada a desconcentração administrativa com a criação, nos bairros, de subsedes da Prefeitura, na forma da Lei, de iniciativa do Poder Executivo.
- Distrito é parte do território do Município, dividido para fins administrativos de circunscrição territorial e com denominação própria.
- A criação, organização, supressão ou fusão de distritos, depende de lei, após consulta plebiscitária às populações diretamente interessadas, observada a legislação estadual específica, sendo, para a sua criação, imprescindível a existência de população, eleitorado e arrecadação não inferiores à sexta parte exigida para criação dos Municípios, além da existência, na sede, de, pelo menos, cinquenta moradias, escola pública, posto de saúde e posto policial.
- Constituem bairros, as porções contínuas e contíguas do território da sede, com denominação própria, representando meras divisões geográficas desta.

19. Com base na Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, são bens municipais:

- Bens móveis e imóveis de seu domínio pleno, indireto ou útil.
- Águas fluentes, emergentes e em depósitos, localizadas exclusivamente em seu território.
- Renda proveniente do exercício de suas atividades e da prestação de serviços.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- Apenas I e III estão corretos.
- Apenas II está correto.
- Apenas III está correto.
- Apenas II e III estão corretos.
- Apenas I e II estão corretos.

20. Leia o trecho da matéria a seguir retirada do CNN Brasil:

“O Exército de Israel anunciou neste domingo (19mai) que iniciou "extensas operações terrestres" no norte e no sul de Gaza [...]. O exército israelense afirmou ter conduzido uma onda preliminar de ataques contra mais de 670 alvos do Hamas em Gaza na última semana para apoiar uma operação terrestre [...]. O grupo afirmou ter matado dezenas de combatentes do

Hamas. Autoridades de saúde palestinas afirmam que centenas de pessoas foram mortas, incluindo muitas mulheres e crianças”. **As operações citadas no trecho e iniciadas por Israel foram apelidadas de:**

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/israel-anuncia-inicio-de-operacoes-terrestres-extensas-em-gaza/>

- a) Acampamentos de Verão.
- b) Casa e Jardim.
- c) Muro de Ferro.
- d) Dias de Penitência.
- e) Carruagens de Gideão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A intensificação das mudanças climáticas globais é um dos maiores desafios da humanidade, com evidências respaldadas por dados atmosféricos e oceânicos consistentes. Entre os indicadores abaixo, identifique aquele que não configura evidência do atual aquecimento global:

- a) Progressiva elevação média do nível do mar desde o século passado.
- b) Expansão das calotas polares na Groenlândia e na Antártida em função de resfriamentos regionais persistentes.
- c) Aumento das temperaturas médias globais, comprovado por registros meteorológicos históricos e satelitais.
- d) Redução de extensões de gelo marítimo e continental por conta do aquecimento oceânico e atmosférico.
- e) Crescimento das concentrações de gases de efeito estufa, como CO₂, intensificando o forçamento radiativo.

22. Considerando a problemática socioambiental contemporânea e as implicações da poluição industrial, analise as assertivas:

I. As atividades industriais podem impactar negativamente os ecossistemas, reduzindo a biodiversidade.

II. A emissão de gases como CO₂ e CH₄ por indústrias contribui para o aumento da temperatura global e de eventos climáticos extremos.

III. A poluição industrial afeta a saúde pública, causando doenças respiratórias e cardiovasculares, principalmente em regiões industrializadas.

IV. O lançamento de poluentes industriais nos corpos d'água não afeta os ecossistemas aquáticos, mantendo sua biodiversidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas III e IV estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas I, II e III estão corretas.

23. A diversidade vegetal do Nordeste brasileiro está relacionada à amplitude latitudinal e à variação climática da região. Indique a alternativa que não está corretamente associada à sub-região mencionada:

- a) Cerrado nas áreas do sul do Maranhão até o oeste da Bahia.
- b) Mata Atlântica ao longo de faixas descontínuas do litoral nordestino.
- c) Caatinga como vegetação predominante no semiárido sertanejo.
- d) Mata de Araucárias nas áreas centrais do agreste nordestino.
- e) Mata dos cocais nas zonas de transição entre a Amazônia e o sertão.

24. A urbanização brasileira foi marcada por intensas contradições ao longo do século XX. Assinale a alternativa correta sobre o processo:

- a) O modelo de urbanização brasileiro foi marcado pela desconcentração industrial e equilíbrio demográfico entre áreas rurais e urbanas.
- b) O processo foi amplamente planejado, priorizando a redução das desigualdades sociais e a sustentabilidade urbana.
- c) A industrialização impulsionou a urbanização, que ocorreu de forma acelerada e desordenada, promovendo a segregação socioespacial.
- d) Houve uma distribuição uniforme de infraestrutura urbana entre cidades médias e metrópoles, evitando aglomerações desordenadas.
- e) O êxodo rural foi contido por políticas de desenvolvimento regional que evitaram a superlotação das metrópoles.

25. No contexto do processo de urbanização brasileira, marcado por uma intensa e acelerada expansão das áreas urbanas sem o devido planejamento territorial e ambiental, observa-se um fenômeno que resulta na ocupação de áreas periféricas com infraestrutura precária, fragmentação socioespacial, agravamento de desigualdades e impactos ambientais severos, como supressão de áreas verdes e impermeabilização do solo, dificultando a sustentabilidade urbana. Esse fenômeno, caracterizado pela expansão horizontal das cidades em direção às periferias, sem o controle do poder público, é conceituado como:

- a) Espreadamento urbano periférico com baixa densidade e alta dependência de transporte individual.
- b) Verticalização de áreas consolidadas para intensificação do adensamento demográfico.
- c) Revitalização de eixos centrais urbanos, promovendo substituição populacional.
- d) Reterritorialização funcional de áreas urbanas industriais obsoletas.
- e) Gentrificação de regiões periféricas, induzindo valorização imobiliária e expulsão de populações vulneráveis.

26. A intensa urbanização e a ausência de planejamento resultaram em um fenômeno caracterizado pela concentração populacional em poucas metrópoles, gerando problemas de mobilidade, habitação e infraestrutura. Esse fenômeno é denominado:

- a) Macrocefalia urbana.
- b) Urbanização sustentável.
- c) Espreadamento horizontal.
- d) Reorganização territorial.
- e) Reterritorialização econômica.

27. O processo de industrialização no Brasil, intensificado principalmente a partir do governo Vargas e consolidado nas décadas subsequentes, apresentou características peculiares dentro do sistema capitalista global, relacionadas à dependência tecnológica, à inserção subordinada na Divisão Internacional do Trabalho e à forte influência de capitais estrangeiros na estrutura produtiva nacional. Tais características revelam a assimetria entre o Brasil e os países centrais, destacando um padrão de desenvolvimento industrial que resultou em um crescimento econômico desigual e em uma industrialização concentrada regionalmente. Diante desse contexto, a industrialização brasileira é adequadamente classificada como:

- a) Um modelo autárquico de industrialização, baseado em substituição de importações integral e autonomia tecnológica.
- b) Um modelo clássico de industrialização, similar ao ocorrido na Europa durante a Primeira Revolução Industrial.
- c) Uma industrialização de tipo originário, marcada pela liderança em inovações tecnológicas e independência de capitais estrangeiros.
- d) Uma industrialização planejada, centralizada na gestão estatal da produção e na nacionalização dos meios de produção.
- e) Um modelo de industrialização tardia, caracterizado pela dependência de investimentos externos e tecnologia importada, inserindo o país de forma subordinada no mercado internacional.

28. Sobre o vínculo entre industrialização e urbanização no Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) A industrialização brasileira foi descentralizada, possibilitando a formação de um sistema urbano equilibrado, com distribuição homogênea de infraestrutura e serviços entre as diferentes regiões do país.
- b) A industrialização no Brasil impulsionou o crescimento de metrópoles regionais nas regiões Norte e Centro-Oeste desde o início do século XX, reduzindo as disparidades regionais.
- c) O Nordeste brasileiro foi o principal receptor de investimentos industriais, constituindo o polo inicial da industrialização e da urbanização intensiva do país.
- d) O processo de industrialização brasileira consolidou-se na região Sudeste, concentrando atividades industriais e serviços, estimulando intensa urbanização e agravando as desigualdades socioespaciais e regionais.
- e) O interior do país recebeu investimentos equivalentes aos das regiões metropolitanas, garantindo um padrão uniforme de urbanização e crescimento industrial.

29. Relacione as transformações advindas das Revoluções Industriais com a reorganização da relação homem-natureza, julgando as proposições como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A Revolução 4.0 se caracteriza pela automação, digitalização e integração de sistemas ciberfísicos à produção.
- () A Primeira Revolução Industrial consolidou o trabalho assalariado e a Divisão Internacional do Trabalho.
- () O Toyotismo promoveu a flexibilização produtiva e a adequação da produção à demanda do mercado.
- () As Revoluções Industriais permitiram participação decisória dos trabalhadores nos lucros e na gestão das indústrias.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- a) V, F, V, V
- b) V, V, V, F
- c) F, V, V, F
- d) V, V, F, V
- e) F, F, V, V

30. No contexto histórico do Brasil entre o final do século XIX e o século XX, a industrialização foi marcada por um processo que:

- a) Ocorreu de maneira homogênea, sem gerar desigualdades regionais significativas.
- b) Teve início no Nordeste, impulsionado pelas reservas de minério de ferro da região.
- c) Foi concentrada no Sudeste, provocando desigualdades regionais e socioeconômicas.
- d) Ocasinou impactos territoriais restritos, sem influência na urbanização.

- e) Originou-se de capitais exclusivamente nacionais, sem dependência externa.

31. Sobre os blocos econômicos, assinale a alternativa correta:

- a) O Mercosul visa à integração econômica entre países da América do Sul, envolvendo livre circulação de bens, serviços e fatores produtivos.
- b) O FMI e a OMC constituem exemplos clássicos de blocos econômicos regionais.
- c) A União Europeia foi criada na década de 1980 como primeiro bloco econômico formal.
- d) A ALBA é o bloco econômico mais antigo em atuação no hemisfério Sul.
- e) O Mercosul atua apenas como um foro consultivo econômico-social sem impacto político.

32. Considerando a transição entre o NAFTA e o USMCA e os impactos dessa mudança para os fluxos comerciais e regulamentações entre os países envolvidos, assinale a alternativa correta:

- a) O USMCA, implementado em 2020, revogou completamente os dispositivos do NAFTA, proibindo acordos bilaterais paralelos entre os países signatários e excluindo setores de serviços digitais do escopo do tratado.
- b) O USMCA introduziu cláusulas de atualização nas áreas de comércio digital, propriedade intelectual e regras de origem automotiva, mantendo elementos estruturais do NAFTA e adaptando-os às demandas do comércio contemporâneo.
- c) O USMCA, ao contrário do NAFTA, instituiu um sistema de livre circulação de pessoas entre Canadá, México e Estados Unidos, inspirado no modelo do Espaço Schengen europeu.
- d) O USMCA extinguiu os mecanismos de resolução de controvérsias entre os países-membros, criando uma estrutura de mediação exclusivamente vinculada à OMC.
- e) O USMCA impôs a adoção de uma moeda única entre os três países signatários, buscando consolidar a integração monetária norte-americana.

33. O grupo de países emergentes que, em 2014, formalizou a criação do Novo Banco de Desenvolvimento para financiamento de infraestrutura sustentável é conhecido como:

- a) ASEAN
- b) ALCA
- c) ALBA
- d) MERCOSUL
- e) BRICS

34. A Iniciativa Cinturão e Rota (Nova Rota da Seda) da China pode ser compreendida como:

- a) Uma estratégia geopolítica e econômica para conectar Ásia, Europa e África por meio de corredores logísticos e de investimentos, consolidando a projeção da China como potência global.
- b) Uma tentativa de internalizar capital estrangeiro, restringindo a presença chinesa no comércio internacional.
- c) Um acordo específico de exportação de commodities entre China e Rússia.
- d) Um tratado de livre circulação de pessoas entre os países da Eurásia.
- e) Um fundo de financiamento de pesquisas tecnológicas entre China e América Latina.

35. Os Novos Tigres Asiáticos são países do Sudeste Asiático que passaram por recente processo de industrialização e inserção em cadeias globais. Indique a alternativa que apresenta corretamente os membros desse grupo:

- a) Índia, China, Malásia, Tailândia e Vietnã.
- b) Filipinas, Indonésia, Malásia, Tailândia e Vietnã.
- c) Coreia do Sul, Japão, Malásia, Tailândia e Filipinas.
- d) Vietnã, Indonésia, Filipinas, China e Coreia do Sul.
- e) Índia, Indonésia, Filipinas, China e Tailândia.

36. O Decreto nº 7.611/2011, que regulamenta a oferta da educação especial e do atendimento educacional especializado (AEE) no Brasil, determina que a educação especial deve assegurar serviços de apoio especializados, com a finalidade de eliminar barreiras que impeçam ou dificultem o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Considerando o disposto no referido decreto, assinale a alternativa correta quanto ao caráter do atendimento educacional especializado (AEE):

- a) O AEE é oferecido de forma complementar à formação de estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, sendo um apoio permanente e limitado no tempo e na frequência de uso das salas de recursos multifuncionais; ou de forma suplementar para estudantes com altas habilidades ou superdotação.
- b) O AEE é realizado de forma substitutiva ao processo de escolarização de estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento; sendo suplementar para estudantes com altas habilidades ou superdotação.
- c) O AEE é ofertado de forma complementar à formação de estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, como apoio em salas de recursos multifuncionais; sendo substitutivo para estudantes com altas habilidades ou superdotação.
- d) O AEE é disponibilizado de forma concorrente ao processo de escolarização de estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, atuando como apoio permanente em salas de recursos multifuncionais; sendo substitutivo para estudantes com altas habilidades ou superdotação.
- e) O AEE é prestado de forma suplementar ao ensino regular para estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, servindo como apoio permanente em salas de recursos multifuncionais; ou substitutiva para estudantes com altas habilidades ou superdotação.

37. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), os municípios possuem responsabilidades específicas no âmbito educacional, colaborando para a garantia do direito à educação e para o fortalecimento das relações entre escola, comunidade e gestão pública. Considerando as incumbências do município previstas na LDB, assinale a alternativa correta:

- a) Colaborar ativamente com as atividades de articulação entre a escola, as famílias e a comunidade.
- b) Realizar ações redistributivas voltadas para escolas localizadas em diferentes regiões do país, sem restrição de esfera administrativa.
- c) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de alunos que apresentarem mais de 30% de faltas em relação ao limite permitido por lei.
- d) Estabelecer e implementar ações voltadas à promoção de uma cultura de paz no ambiente escolar.

e) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar cursos de instituições de educação superior, bem como supervisionar os estabelecimentos pertencentes ao seu sistema de ensino.

38. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), as instituições de ensino possuem responsabilidades específicas para garantir o direito à educação de crianças e adolescentes, colaborando para o acesso, permanência e desenvolvimento dos estudantes no ambiente escolar. Com base no ECA, assinale a alternativa correta sobre os deveres das instituições de ensino:

- a) Desenvolver, de forma obrigatória, programas específicos voltados exclusivamente para conscientização sobre o uso indevido de substâncias entorpecentes.
- b) Oferecer turmas em período noturno, visando atender as necessidades de crianças e adolescentes que desempenhem atividades laborais.
- c) Exigir dos pais ou responsáveis a realização da matrícula de crianças e adolescentes nas etapas obrigatórias da educação escolar.
- d) Cobrar mensalidades de crianças e adolescentes de famílias de baixa renda, quando necessário, como forma de viabilizar a manutenção de materiais escolares.
- e) Atuar como substituto do conselho tutelar, fiscalizando de forma direta a frequência dos alunos às aulas.

39. A Constituição Federal do Brasil, ao tratar do direito à educação, estabelece no artigo 210 diretrizes para a organização dos conteúdos a serem trabalhados nas escolas públicas, visando assegurar formação básica a todos os estudantes, respeitando e valorizando as manifestações culturais, artísticas e regionais existentes no país. Com base no que dispõe a Constituição, assinale a alternativa correta:

- a) Devem ser selecionados conteúdos mínimos para o ensino fundamental e médio, garantindo uma formação básica comum e a valorização dos valores culturais e artísticos nacionais e regionais.
- b) A Constituição determina a definição de conteúdos diversificados no ensino fundamental para controlar a formação básica dos estudantes e assegurar o respeito aos valores culturais e artísticos do país.
- c) O artigo 210 estabelece que as escolas públicas terão liberdade para selecionar livremente todos os conteúdos curriculares, sem necessidade de definição de conteúdos mínimos, priorizando exclusivamente os interesses locais.
- d) A Constituição prevê a seleção de conteúdos diversificados para o ensino fundamental e médio, com a finalidade de assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos do Brasil.
- e) Devem ser fixados conteúdos mínimos no ensino fundamental, com o objetivo de garantir uma formação básica comum e o respeito aos valores culturais e artísticos, tanto nacionais quanto regionais.

40. Em meio aos desafios históricos enfrentados pelo Brasil na concretização do direito à educação de qualidade, a Constituição Federal de 1988 delineou a obrigatoriedade de um planejamento estatal voltado ao desenvolvimento educacional sustentável, articulando esforços entre os entes federativos e assegurando a progressiva redução das desigualdades no acesso e permanência dos estudantes em todos os níveis de ensino. Nesse contexto,

foi prevista a formulação de um Plano Nacional de Educação (PNE), destinado a estruturar políticas educacionais capazes de cumprir finalidades essenciais ao fortalecimento do sistema educacional brasileiro. Considerando os dispositivos constitucionais relacionados ao Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa correta:

- a)** O Plano Nacional de Educação possui caráter meramente orientativo, de modo que sua aprovação pelo Congresso Nacional não gera qualquer vinculação ao poder público ou aos sistemas de ensino estaduais e municipais.
- b)** Compete exclusivamente à União elaborar e implementar o Plano Nacional de Educação, não cabendo aos demais entes federativos qualquer responsabilidade quanto ao seu cumprimento.
- c)** O Plano Nacional de Educação, segundo a Constituição, destina-se a definir metas e estratégias para o fortalecimento do ensino superior, sem alcançar outras etapas do processo educacional.
- d)** A Constituição estabelece que a lei definirá o Plano Nacional de Educação com vigência de dez anos, devendo conter diretrizes e metas que abranjam, entre outros objetivos, a erradicação do analfabetismo e a valorização dos profissionais da educação.
- e)** O art. 214 da Constituição Federal prevê expressamente que o Plano Nacional de Educação contemplará metas exclusivamente voltadas ao ensino superior, sem abrangência das demais etapas e modalidades da educação nacional.

