



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUAQUARA

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO

CADERNO DE QUESTÕES

PSICÓLOGO ESCOLAR DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CARDENO DE QUESTÕES

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo.

2. O candidato deverá transcrever a frase a seguir no local indicado no Cartão de Resposta, sob pena de eliminação no processo seletivo:

A educação não tem preço.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão de Respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão de Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anomalia acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

LÍNGUA PORTUGUESA

O TEXTO A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 1 À 9

CENSURA É LIBERDADE



Ilustração: Shutterstock

Os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão

por Alexandre Garcia

No julgamento sobre censura na internet, o ministro do Supremo André Mendonça, num voto que precisou de dois dias para ser lido, pronunciou uma aula magna sobre liberdade, ordem institucional e democracia. Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho. Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão. Na sessão do Supremo do dia 4 de junho, o ministro Barroso citou a comunista alemã Rosa Luxemburgo: “Liberdade é sempre a de quem pensa diferente”. Aqui, os que pensam diferente têm que ser presos.

Nossa Constituição considera a liberdade de expressão cláusula pétrea, ou seja, nem o Congresso pode modificar o artigo 5º. “É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato”. Não diz “salvo se”, que tampouco está no artigo 53, o qual garante a inviolabilidade de deputados e senadores por quaisquer palavras.

A censura é o objetivo de todos os totalitários. Primeiro, censuram as palavras; a consequência é censurar o pensamento; e a liberdade, então, estará censurada. Tudo fica relativo, como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo. O terrível, numa situação assim, é o silêncio dos censuráveis, os quais agem como ovelhas indo passivamente para a tosquia. A lã das ovelhas estará crescida no ano seguinte, mas a liberdade perdida só renascerá se os servos aprenderem a agir como cidadãos.

O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. Na medida do possível, ele isola você do mundo, o fecha em um universo artificial em que você não tem padrões de comparação. Na verdade, esse período anterior deveria vir entre aspas, mas eu queria que você, leitor, fosse livre para pensar que essa seria uma conclusão minha, sobre a atualidade brasileira. Na verdade, isso foi dito na BBC, em Londres, por George Orwell, em 1941! Imagino que ele se referia à Europa com Stalin, Hitler e Mussolini. Quanta semelhança com o mundo *woke* de hoje e com nosso Brasil...

São tempos em que o Supremo decide modificar uma lei que foi discutida pelo Congresso com a nação por três anos. A Lei nº 12.965 foi sancionada por Dilma em 2014. Depois de dez anos em vigor, surgiu, em véspera de ano eleitoral, o desejo de

obrigar as plataformas a irem além das regras já existentes, que evitam pornografia, pedofilia, imagens obscenas. Mas insistem que é preciso combater a desinformação. Ora, combate-se a desinformação não dando audiência ao desinformador, assim como ao ódio – ademais rotular de desinformação é muito subjetivo, pois pode se tratar apenas de uma informação com a qual não se concorde. Paradoxalmente, os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão.

O Supremo, a despeito da lição contida no voto de André Mendonça, vai dizer que o que o Legislativo decidiu, no artigo 19, é inconstitucional. Pode o STF redigir outro artigo? André Mendonça ensinou que só o Legislativo tem poder para redigir leis. E como responsabilizar as plataformas? Tornando-as censoras? Se alguém duvidar da Justiça Eleitoral, é crime? Mas não é crime nem duvidar de Deus – como lembrou André Mendonça. Ter a responsabilidade de censurar o que julgam mentira ou discurso de ódio? Se já é impossível identificar quem chama o juiz de ladrão num estádio lotado, será impossível tarefa humana fiscalizar bilhões de postagens diárias. Um robô vai decidir? A pedra angular da democracia e da humanidade, a liberdade de expressão, será entregue a uma máquina?

Orwell, no seu 1984, previa para aquele ano, em ficção, o totalitarismo mudando significados: “Guerra é Paz; Liberdade é Escravidão; Ignorância é Força”. No século seguinte, nos anos 2020, no Brasil se procura implantar novas verdades: manifestação popular é golpe; crítica é ato antidemocrático; opinião contrária é *fake news*; contrapor-se a uma feminista é misoginia, a um esquerdista é fascismo. E censura é liberdade.

<https://revistaeste.com/revista/edicao-272/censura-e-liberdade/> Adaptado

01. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

- () O texto prescinde de análise crítica e visão subjetiva a respeito do tema abordado.
- () O articulista busca relacionar a perda da liberdade de expressão como fator de causalidade para uma atitude antidemocrática no Brasil.
- () O autor enfatiza a interferência de prerrogativa de um dos poderes na democracia brasileira como ato antidemocrático, assim como em países e/ou épocas distintas.
- () Por ser uma ação instituída por um Poder discricionário competente para tal, a medida de regulação das redes deve ser democraticamente acatada pelos cidadãos, segundo o texto.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise, a partir das ideias expostas no texto I, pela ordem, o que se afirmou acima:

- a) V – V – V – F
- b) V – V – V – V
- c) F – F – F – F
- d) F – V – V – F
- e) F – V – V – V

02. Leia o fragmento abaixo antes de analisar o que será pedido:

O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. Na medida do possível, ele isola você do mundo, o fecha em um universo artificial em que você não tem padrões de comparação. Na verdade, esse período anterior deveria vir entre aspas, mas eu queria que você, leitor, fosse livre para pensar que essa seria uma conclusão minha, sobre a atualidade brasileira. Na verdade, isso foi dito na BBC, em Londres, por George Orwell, em 1941! Imagino que ele se

referia à Europa com Stalin, Hitler e Mussolini. Quanta semelhança com o mundo *woke* de hoje e com nosso Brasil...

(4º parágrafo)

Análise:

I. Nota-se que as falas dos três primeiros períodos do referido parágrafo são de autoria integral do Articulista.

II. Os dois primeiros períodos do parágrafo em evidência enumeram aspectos positivos de sociedade idealizados pelo articulista.

III. Ao mesmo tempo que o texto faz uso de uma estratégia metalinguística, demonstra um caráter apelativo ao estabelecer contato direto com o leitor.

IV. Ao revelar o discurso de George Orwell em 1941, o autor se vale de uma intertextualidade, a fim de exemplificar um contexto desfavorável na Europa da época com o do Brasil na atualidade.

Avaliando-se as afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz apenas em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

03. Nota-se que o texto I é permeado de passagens que buscam promover o raciocínio contraditório como base de pensamentos e/ou atos antidemocráticos. Assinale a alternativa cuja afirmação seja desprovida contextualmente de tal intencionalidade:

- a) CENSURA É LIBERDADE (título)
- b) Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho. Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão. **(1º par.)**
- c) Tudo fica relativo, como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo. **(3º par.)**
- d) O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. **(4º par.)**
- e) Paradoxalmente, os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão. **(5º par.)**

04. Avaliando-se a parte semântica, marque a alternativa cujos pares estabeleçam, para o autor, valor de sinonímia entre si.

- a) Censura – Liberdade.
- b) Liberdade de expressão – livre manifestação do pensamento.
- c) Guerra – Paz.
- d) Crítica – ato antidemocrático.
- e) Opinião contrária – *fake news*.

05. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() No 1º parágrafo, em “Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho.”, a forma verbal em destaque

encontra-se conjugada no Pretérito perfeito do Indicativo possuindo Sujeito Elíptico.

() No 1º parágrafo, em “Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão.”, nota-se que os verbos em destaque foram conjugados em tempos distintos: o primeiro, no Presente do Indicativo, podendo ser substituído pelo verbo “Faz”; já o segundo, no Pretérito imperfeito do Indicativo, podendo ser substituído por “desejava”.

() No 2º parágrafo, em “Nossa Constituição **considera** a liberdade de expressão cláusula pétrea, ou seja, nem o Congresso **pode** modificar o artigo 5º. ‘É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato’. Não **diz** “salvo se”, que tampouco **está** no artigo 53, o qual **garante** a inviolabilidade de deputados e senadores por quaisquer palavras.”, todos os verbos em destaque se encontram conjugados no mesmo tempo verbal, a fim de transmitirem uma ideia de verdade absoluta, diante da inviolabilidade legal do que se afirma.

() No 3º parágrafo, em “Tudo fica relativo, como na ‘democracia relativa’ da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como **faziam** os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já **estavam** condenadas antes dos julgamentos, que só **serviam** como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo.”, as formas verbais destacadas encontram-se no Pretérito imperfeito do Indicativo e foram assim conjugadas a fim de expor um hábito que repetia no passado.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise gramatical e contextualmente cada elaboração acima e, pela ordem, aponte a sequência correta:

- a) F – V – V – V
- b) V – V – V – V
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – V
- e) F – F – F – F

06. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho.”, nota-se um erro gramatical quanto ao fato de não se ter isolado uma oração subordinada adverbial final.

() Na sessão do Supremo do dia 4 de junho, o ministro Barroso citou a comunista alemã Rosa Luxemburgo: “Liberdade é sempre a de quem pensa diferente”. Nota-se, no fragmento anterior, que todos os sinais de pontuação foram utilizados de modo facultativo: a vírgula para isolar um termo deslocado, enquanto os dois pontos anunciam o discurso direto, e as aspas isolam a fala mencionada.

() Em “Aqui, os que pensam diferente **têm** que ser presos.”, nota-se, em termos de concordância com um sujeito, a presença do acento diferencial no verbo “têm”; além disso, graças ao valor semântico de obrigação no contexto, o vocábulo “que” funciona como preposição acidental.

() Em “Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, **onde** as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo.”, o elemento coesivo destacado possui valor morfológico pronominal ao recuperar “tribunais” quanto a dois topônimos no contexto.

Considerando-se V para as considerações verdadeiras e F para as falsas, analise gramaticalmente cada afirmação acima no seu respectivo contexto e, pela ordem, aponte a sequência correta:

- a) V – F – V – F
 b) F – F – V – V
 c) V – F – F – F
 d) F – V – F – F
 e) V – F – V – V

07. Leia a passagem abaixo: *O Supremo, a despeito da lição contida no voto de André Mendonça, vai dizer que o que o Legislativo decidiu, no artigo 19, é inconstitucional. Pode o STF redigir outro artigo? André Mendonça ensinou que só o Legislativo tem poder para redigir leis.* (6º par.) **Analisando-se a relação das ideias contidas entre os dois últimos períodos do fragmento em destaque, observa-se que todos os operadores sequenciais abaixo seriam corretamente usados no início do último, EXCETO:**

- a) Contudo.
 b) No entanto.
 c) Contanto.
 d) Todavia.
 e) Entretanto.

08. Veja as afirmações seguintes antes de julgar o que se pede:

I. “**Paradoxalmente**” (5º par.) é uma classe morfológica que se vale de um sufixo utilizado de modo exclusivo na formação de Advérbios, significando no contexto “De modo contraditório”.

II. O Substantivo “**desinformador**” (5º par.) é um neologismo que se vale do prefixo de negação juntamente ao radical mais o sufixo para indicar o indivíduo que comete a “desinformação”.

III. No contexto, “**totalitários**” (3º par.) é um substantivo derivado do adjetivo primitivo “total” cujo valor sinonímico é referente a “autocráticos”.

IV. Os vocábulos “**proíbe**” e “**possível**” (4º par.), por serem, enquanto tonicidade silábica, palavras paroxítonas, são acentuadas por este mesmo motivo.

A partir da análise gramatical das afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz em:

- a) I, II e III.
 b) II, III e IV.
 c) I, III e IV.
 d) I, II e IV.
 e) I, II, III e IV.

09. A partir da análise das ideias constituintes do texto I, pode-se afirmar que todos os recursos abaixo foram utilizados pelo articulista por meio de uma linha irônica quanto a aspectos contraditórios referentes ao tema, EXCETO:

- a) A referência à data 4 de junho quanto ao seu simbolismo remissivo ao presente e a um fato marcante da história. (1º par.)
 b) A menção histórica ao protesto feito na China na Praça da Paz Celestial e ao massacre promovido pelo exército chinês no mesmo lugar. (1º par.)
 c) A citação da aula magna proferida por André Mendonça no seu voto e a decisão do STF pela censura das redes sociais com a aprovação do Marco Civil da internet. (1º par.)
 d) A comparação entre os julgamentos feitos nos tribunais alemães e soviéticos e regimes totalitários da atualidade como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. (3º par.)
 e) O discurso proferido por George Orwell na BBC em Londres, em 1941. (4º par.)

O TEXTO II A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 10

32 dentes
(Titãs)

Eu nunca mais vou dizer o que realmente penso!
 Eu nunca mais vou dizer o que realmente sinto!

Eu juro, Eu juro... Eu juro por Deus!

Não confio em ninguém
 Não confio em ninguém
 Não confio em ninguém com mais de 30
 Não confio em ninguém com 32 Dentes....

Meu pai um dia me pediu
 para que eu nunca mentisse
 mas ele se esqueceu de dizer a verdade!

Eu não sei fazer música,
 mas eu faço
 Eu não sei cantar as músicas que eu faço,
 mas eu canto

Ninguém sabe nada
 Ninguém sabe nada

<https://vagalume.com.br/titas/32-dentes.html>

10. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() O texto II se apresenta em forma de verso e tem como uma de suas temáticas o cerceamento da liberdade de expressão.

() O verso “Eu nunca mais vou dizer o que realmente penso!” apresenta a temática entre os dois textos de modo tênue e análogo.

() Um dos aspectos nítidos da mensagem da letra da música é a “contradição”, seja no que se refere à noção de confiança nos outros ou à própria capacidade do eu-lírico em expressar ironicamente seu inconformismo.

() Nota-se que o eu-lírico do texto II prescinde de espírito de inconformismo e de rebeldia diante da realidade que lhe causa revolta.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise, a partir das ideias expostas na letra da canção do texto II, pela ordem, o que se afirmou acima:

- a) V – F – V – V
 b) V – V – V – F
 c) F – V – F – F
 d) V – F – V – F
 e) F – V – V – V

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma senha é formada por 4 dígitos distintos, escolhidos entre os algarismos de 1 a 8. A senha não pode começar com um número par e não pode ter o dígito 5 em nenhuma posição. Quantas senhas diferentes podem ser formadas com essas condições?

- a) 180
 b) 210
 c) 240
 d) 300
 e) 360

12. Em uma escola com 50 alunos:

- 25 estudam Inglês (conjunto A);
- 32 estudam Espanhol (conjunto B).

Com base nesses dados, quantos alunos estudam as duas línguas?

- 7
- 2
- 13
- 14
- 15

13. Um jogador de futebol participou de três campeonatos distintos com diferentes números de jogos e médias de gols:

- **Campeonato Estadual:** jogou 10 partidas, com média de 0,8 gol por jogo;
- **Campeonato Nacional:** jogou 20 partidas, com média de 1,1 gol por jogo;
- **Torneio Internacional:** jogou 5 partidas, com média de 0,6 gol por jogo.

Qual foi a média ponderada geral de gols por jogo do jogador, considerando todos os campeonatos?

- 0,88
- 0,91
- 0,94
- 0,96
- 1,00

14. Uma caixa d'água tem o formato de um cilindro com raio de 1,2 m e altura de 3 m, posicionada sobre um bloco retangular de 1,5 m x 1,5 m x 0,6 m. Considerando $\pi = 3,14$, qual é o volume total da estrutura em metros cúbicos?

- 14,60
- 14,75
- 15,10
- 14,91
- 15,25

15. Observe a sequência: A3, C9, F18, J30,...? Qual é o próximo termo da sequência:

- O45
- N46
- O48
- P51
- Q54

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. O município de Jaguaquara está localizado em uma área de transição e possui um território propício para o cultivo. Além disso, o município, que é uma grande referência agrícola, tem dado espaço para um amplo comércio que vem crescendo a cada dia e com isso o espaço vai se tornando um “conjunto indissociável de sistemas de objetos naturais ou fabricados e de sistema de ações, deliberadas ou não”. Segundo dados retirados do Instituto Brasileiro de Estatística e Geografia (2021), o município de Jaguaquara possui o maior produto interno bruto (PIB) do território do Vale do Jiquiriçá. O PIB do município advém da(o):

I. Administração Pública, em primeiro lugar, com aproximadamente de 48,1% do total.

II. Serviços e Agropecuária, em segundo e terceiro lugares, com aproximadamente de 36,6% e 9,6% dos valores totais, respectivamente.

III. Indústria, em quarto lugar, com apenas 5,7% do valor total.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- Apenas I e II estão corretos.
- Apenas III está correto.
- Apenas I e III estão corretos.
- Apenas II e III estão corretos.
- Apenas II está correto.

17. O município de Jaguaquara está localizado no estado da Bahia, situado no Território de Identidade do Vale do Jiquiriçá e surgiu de uma instância chamada Toca da Onça, que em 1896 foi incumbida ao casal, Luzia de Souza e:

- Menandro Menahim.
- Jaime Correia.
- Guilherme Martins.
- Everaldo Souza.
- Lauro Mota.

18. A respeito da divisão administrativa elencada na Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, está incorreto afirmar:

- O Município poderá dividir-se para fins exclusivamente administrativos em bairros, distritos e subdistritos.
- É facultada a desconcentração administrativa com a criação, nos bairros, de subsedes da Prefeitura, na forma da Lei, de iniciativa do Poder Executivo.
- Distrito é parte do território do Município, dividido para fins administrativos de circunscrição territorial e com denominação própria.
- A criação, organização, supressão ou fusão de distritos, depende de lei, após consulta plebiscitária às populações diretamente interessadas, observada a legislação estadual específica, sendo, para a sua criação, imprescindível a existência de população, eleitorado e arrecadação não inferiores à sexta parte exigida para criação dos Municípios, além da existência, na sede, de, pelo menos, cinquenta moradias, escola pública, posto de saúde e posto policial.
- Constituem bairros, as porções contínuas e contíguas do território da sede, com denominação própria, representando meras divisões geográficas desta.

19. Com base na Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, são bens municipais:

- Bens móveis e imóveis de seu domínio pleno, indireto ou útil.
- Águas fluentes, emergentes e em depósitos, localizadas exclusivamente em seu território.
- Renda proveniente do exercício de suas atividades e da prestação de serviços.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- Apenas I e III estão corretos.
- Apenas II está correto.
- Apenas III está correto.
- Apenas II e III estão corretos.
- Apenas I e II estão corretos.

20. Leia o trecho da matéria a seguir retirada do CNN Brasil:

“O Exército de Israel anunciou neste domingo (19mai) que iniciou "extensas operações terrestres" no norte e no sul de Gaza [...]. O exército israelense afirmou ter conduzido uma onda preliminar de ataques contra mais de 670 alvos do Hamas em Gaza na última semana para apoiar uma operação terrestre [...]. O grupo afirmou ter matado dezenas de combatentes do

Hamas. Autoridades de saúde palestinas afirmam que centenas de pessoas foram mortas, incluindo muitas mulheres e crianças". **As operações citadas no trecho e iniciadas por Israel foram apelidadas de:**

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/israel-anuncia-inicio-de-operacoes-terrestres-extensas-em-gaza/>

- a) Acampamentos de Verão.
- b) Casa e Jardim.
- c) Muro de Ferro.
- d) Dias de Penitência.
- e) Carruagens de Gideão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Acerca do art. 205 da Constituição Federal de 1988, marque a alternativa incorreta abaixo.

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada:

- a) Com a colaboração da sociedade.
- b) Visando ao pleno desenvolvimento da pessoa.
- c) Objetivando o preparo para o exercício da cidadania.
- d) Com qualificação para o trabalho.
- e) Visando igualdade de condições financeiras.

22. De acordo com o art. 206. da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Marque a alternativa correta abaixo:

- a) São verdadeiros I e II apenas.
- b) São verdadeiros I, II, III e IV.
- c) São verdadeiros II e III apenas.
- d) São verdadeiros I e III apenas.
- e) São verdadeiros I, II e IV apenas.

23. Considerando a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta.

Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão, exceto, de:

- a) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) Colaborar com a administração financeira do estabelecimento de ensino.
- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- e) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

24. A partir da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, julgue os itens abaixo com V para as verdadeiras e F para as falsas. A supracitada política tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares,

orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

- () Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior;
- () Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino;
- () Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar;
- () Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação;
- () Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Marque a alternativa abaixo que corresponde à sequência correta, de cima para baixo:

- a) V – V – F – V – V.
- b) F – V – V – F – V.
- c) V – V – F – F – V.
- d) V – V – V – V – V.
- e) F – V – F – F – F.

25. Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, que estabelece diretrizes, metas e estratégias para o decênio 2014-2024, marque a alternativa correta abaixo.

- a) A universalização da educação infantil se concretizou majoritariamente nas redes privadas, ampliando o acesso, mas aprofundando desigualdades.
- b) Incentivar a elitização cultural é uma prioridade, definindo que manifestações populares sejam irrelevantes ao currículo.
- c) Um dos principais objetivos do Plano Nacional de Educação é garantir a formação continuada de professores e a valorização do magistério.
- d) O art. 2º do Plano Nacional de Educação estabelece o analfabetismo como uma de suas diretrizes.
- e) O órgão criado para acompanhar e monitorar o andamento das metas do PNE chama-se Instituto Nacional de Educação.

26. Na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (Brasil, 2008), são descritas atividades de atendimento educacional especializadas. Dentre elas, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta

- a) Obrigatória dos sistemas de ensino e deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.
- b) Facultativa das escolas da rede pública ou privada, dependendo da existência do público-alvo do AEE matriculado na unidade escolar.
- c) Com objetivo de diminuir a responsabilidade das escolas regulares em relação à inclusão, transferindo-a para serviços especializados.
- d) Estabelecida pelas redes de ensino, fornece uma educação separada e exclusiva para os alunos com deficiência, independentemente das escolas regulares.
- e) Compulsória a todos os estudantes, público-alvo da educação especial, como condição para matrícula e permanência com qualidade na sala comum.

27. O decreto nº 7.611/2011 dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. De acordo com este decreto, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

Art. 1º O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- II. Aprendizado ao longo de toda a vida.
- III. Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- IV. Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
- V. Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.

Marque a alternativa correta:

- a) São verdadeiras apenas I, II e IV.
- b) São verdadeiras apenas I, III, IV e V.
- c) São todas verdadeiras.
- d) São verdadeiras apenas III e IV.
- e) São verdadeiras apenas II, III, IV e V.

28. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que contém os termos para completar o trecho abaixo corretamente:

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até _____ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____ e _____ anos de idade.

- a) Quinze; dezesseis; vinte.
- b) Treze; treze; dezoito.
- c) Doze; treze; vinte e um.
- d) Onze; doze; dezoito.
- e) Doze; doze; dezoito.

29. De acordo com art. 53 da Lei nº 8.068/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), julgue os itens abaixo com V para as verdadeiras e F para as falsas.

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- () Direito de ser respeitado por seus educadores;
- () Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- () Direito de organização e participação em entidades estudantis;
- () Direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Marque a alternativa abaixo que corresponde à sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V - V.
- b) V – V – V – V - V.
- c) V – V – F – F - V.
- d) V – V – V – F - F.
- e) F – V – F – F - F.

30. Dificuldades persistentes no reconhecimento fluente de palavras, na decodificação e na ortografia podem indicar um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica. Está relacionada a déficits no

processamento fonológico, dificultando a leitura e a escrita, afetando a precisão, a fluência e a compreensão do texto. O diagnóstico requer avaliação multidisciplinar e a intervenção precoce pode minimizar seus impactos no desempenho escolar.

(AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION - APA. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais: DSM-5. 5. ed. Lisboa: Climepsi, 2014. Adaptado).

Marque a alternativa correta que corresponde a esta descrição.

- a) Dislalia.
- b) Disortografia.
- c) Discalculia.
- d) Disgrafia.
- e) Dislexia.

31. A Teoria da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), descreve a distância entre o que uma pessoa pode realizar sozinha e o que ela pode realizar com a ajuda de um indivíduo mais experiente ou em colaboração com outros. É o espaço onde a aprendizagem e o desenvolvimento ocorrem de forma mais eficaz, com o apoio adequado. A referida teoria foi construída por:

- a) Lev Vygotsky.
- b) Jean Piaget.
- c) Henri Wallon.
- d) Maria Montessori.
- e) Paulo Freire.

32. Segundo Jean Piaget e a sua Teoria do Desenvolvimento Cognitivo, uma pessoa passa de algumas fases, principalmente com impactos no processo de aprendizagem. De acordo com o autor, qual é a última fase desse desenvolvimento?

- a) Fase sensorio-motora.
- b) Fase pré-operatória.
- c) Fase operatória concreta.
- d) Fase operatória formal.
- e) Fase motora concreta.

33. O transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) é considerado um tipo de transtorno do neurodesenvolvimento e estima-se que o TDAH afeta cerca de 5 a 15% das crianças em idade escolar.

Acerca da temática, assinale a alternativa correta a seguir.

- a) O TDAH é caracterizado exclusivamente pela presença de comportamentos agressivos.
- b) O diagnóstico depende apenas da avaliação feita pelo professor, profissional que acompanha as dificuldades do aluno e pode avaliar melhor.
- c) O transtorno é facilmente resolvido com métodos tradicionais de disciplina rígida e metodologias tradicionais de ensino.
- d) É principalmente um problema da atenção prolongada, da concentração e da persistência (capacidade de terminar uma tarefa).
- e) O papel da equipe multidisciplinar na escola deve ser essencialmente fornecer avaliações e diagnósticos.

34. No contexto escolar, encontramos uma forma específica de violência, que ocorre de maneira velada e silenciosa, denominada *bullying*, uma palavra inglesa que caracteriza condutas agressivas sistematizadas. Sobre a temática, um dos sinais apresentados pelos alunos que podem evidenciar a ocorrência de *bullying* está relacionado:

- a) À apresentação de comportamentos pouco habilidosos socialmente, característica que acompanhou o estudante em todos os âmbitos da vida, desde a primeira infância
- b) À queda de rendimento escolar e à resistência em ir à aula, comportamentos divergentes de períodos anteriores.
- c) À vontade súbita de aumentar as horas de estudo e encontrar os amigos da escola.
- d) Ao aumento da interação professor-aluno no período extra-aula, por iniciativa do estudante de passar mais tempo no ambiente educacional.
- e) Às oscilações de humor e à melhora no desempenho acadêmico.

35. Assinale a alternativa correta acerca das diferentes funções exercidas pelo psicólogo escolar e pelo professor/educador.

- a) O psicólogo escolar tem o papel de avaliar e intervir, visando a aprimorar/desenvolver ou remediar os fenômenos inerentes à interface psicoeducacional.
- b) O psicólogo escolar terá a função de desenvolver atividades clínicas, visando à melhora significativa da situação-problema.
- c) O psicólogo escolar deve ter a concepção predominante de que o aluno que apresenta conflitos internos são reflexos de sua desestruturação familiar e que resultam em fracasso escolar, diferente do educador que entende apenas do ensino.
- d) É papel do psicólogo escolar também atuar como educador, especialmente na intervenção com alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, limitando seu trabalho à tal objetivo.
- e) A visão do psicólogo escolar deve focar somente no aluno com dificuldade, e não na rede de relações que permeiam o cenário escolar.

36. A orientação profissional é um conjunto de intervenções que objetivam uma apropriação dos chamados determinantes da escolha, que são relacionados ao contexto social, econômico, étnico, entre outros, entendendo que estes determinantes levam à compreensão das decisões a serem tomadas e possibilitam a construção de projetos de vida profissional e pessoal. Sobre a atuação do psicólogo na Orientação Profissional, analise as proposições:

- I. O sigilo, a privacidade e o respeito pelo ser humano são fundamentais na Orientação Profissional, sendo oferecida uma escuta atenta e cuidadosa pelo profissional psicólogo.
- II. É necessário que o livre-arbítrio seja respeitado, uma vez que o orientador será um facilitador nesse processo decisivo, cuja escolha final é feita pelo jovem/adulto, devendo ele também estar ciente da importância de se responsabilizar por suas escolhas.
- III. A Orientação Profissional brasileira teve forte influência da Psicometria desde o início, e a metodologia mais utilizada até hoje é o uso de testes psicológicos para o diagnóstico das tendências vocacionais e aptidões dos indivíduos. O jovem/adulto precisa seguir tais resultados para obter sucesso profissional.

Marque a alternativa que corresponde corretamente aos itens acima.

- a) Apenas I e III estão verdadeiras.
- b) Apenas I e II estão verdadeiras.
- c) Apenas II e III estão verdadeiras.
- d) Apenas II é verdadeira.
- e) Nenhuma é verdadeira.

37. Sobre o papel da Psicologia da Educação Inclusiva e na integração de alunos com necessidades especiais no ambiente escolar regular, marque a alternativa correta.

- a) A psicologia escolar não deve se preocupar com a formação de vínculos afetivos entre professores e alunos com deficiência, pois a inclusão deve ser apenas uma questão de adaptação curricular.
- b) A atuação do psicólogo limita-se à identificação de alunos com necessidades especiais, delegando a inclusão ao corpo docente;
- c) O psicólogo escolar deve desenvolver estratégias que promovam a inclusão, respeitando as particularidades de cada estudante e incentivando um ambiente escolar que favoreça a interação de alunos com e sem deficiência.
- d) A psicologia escolar deve priorizar intervenções de caráter corretivo e adaptativo, focando nas limitações dos alunos com deficiência, sem considerar o contexto da sala de aula e as interações com outros estudantes.
- e) A inclusão de alunos com necessidades especiais em classes regulares é contraproducente para o seu desenvolvimento educacional e social.

38. O psicólogo escolar, ao perceber problemas na escola sobre o uso de drogas, deverá propor estratégias:

- I. Programas de prevenção amplos e contínuos.
- II. Trabalho de aceitação e adaptação a limites, subjetivos e sociais.
- III. Encaminhamento a especialistas.
- IV. Encaminhamento ao Conselho Tutelar, quando necessário.

Assinale a alternativa correta

- a) Apenas I e II são corretas.
- b) Apenas II e III são corretas.
- c) Apenas III e IV são corretas.
- d) Apenas II, III e IV são corretas.
- e) I, II, III e IV são corretas.

39. No que tange ao cotidiano da sala de aula e ao universo afetivo e sociocultural da criança, julgue os itens abaixo com V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A afetividade influi no cognitivo da criança. Com a afetividade bloqueada ou comprometida, apresentam-se vários fatores externos e internos que influenciam na aprendizagem, como, por exemplo, a relação da criança na família e fatores fisiológicos, como a má alimentação.
- () O aluno deve ser visto como um agente ativo em seu processo de aprendizagem, influenciado por seu contexto afetivo e sociocultural.
- () O cotidiano da sala de aula não exerce impacto significativo sobre a motivação e o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem.
- () As relações afetivas estabelecidas entre alunos e professores podem influenciar diretamente a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo das crianças.
- () Sobre o desenvolvimento cognitivo do aluno como sujeito de seu processo de aprendizagem, importante considerar os aspectos relacionados ao professor, ao aluno e às práticas pedagógicas.

Marque a alternativa abaixo que corresponde à sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V – V.
- b) V – V – V – V – V.
- c) F – V – V – F – F.
- d) F – F – V – V – V.
- e) V – V – F – F – F.

40. Diante de relatos dos professores sobre alunos com dificuldades de aprendizagem, o psicólogo escolar é chamado para avaliar a situação e propor estratégias de intervenção.

Sobre esse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação psicopedagógica deve envolver a aplicação de testes e observação do comportamento da criança em sala de aula, além de entrevistas com pais e professores para compreender os fatores que influenciam o desempenho acadêmico.

III. O fracasso escolar está exclusivamente relacionado a déficits cognitivos do aluno, sendo desnecessário considerar fatores socioemocionais e o ambiente escolar no processo de aprendizagem.

II. A intervenção educacional pode incluir a adaptação do currículo, o uso de metodologias ativas e a implementação de estratégias individualizadas para favorecer a aprendizagem dos alunos com dificuldades.

Assinale a alternativa correta que corresponde às afirmativas acima:

- a) Apenas I e II são corretas.
- b) Apenas II e III são corretas.
- c) Apenas III é correta.
- d) Apenas I e III são corretas.
- e) Apenas I é correta.

