



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUAQUARA

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO

CADERNO DE QUESTÕES

NUTRICIONISTA ESCOLAR DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

- Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo.
- **O candidato deverá transcrever a frase a seguir no local indicado no Cartão de Resposta, sob pena de eliminação no processo seletivo:**

A educação não tem preço.

- O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.
- Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.
- Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
- Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.
- O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
- No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

- Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão de Respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão de Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

- O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

- O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

- Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

LÍNGUA PORTUGUESA

O TEXTO I A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 1 À 9

CENSURA É LIBERDADE

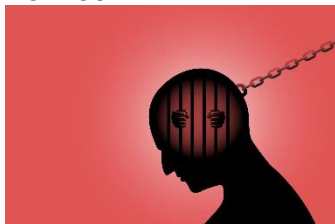


Ilustração: Shutterstock

Os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão

por Alexandre Garcia

No julgamento sobre censura na internet, o ministro do Supremo André Mendonça, num voto que precisou de dois dias para ser lido, pronunciou uma aula magna sobre liberdade, ordem institucional e democracia. Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho. Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão. Na sessão do Supremo do dia 4 de junho, o ministro Barroso citou a comunista alemã Rosa Luxemburgo: “Liberdade é sempre a de quem pensa diferente”. Aqui, os que pensam diferente têm que ser presos.

Nossa Constituição considera a liberdade de expressão cláusula pétrea, ou seja, nem o Congresso pode modificar o artigo 5º. “É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato”. Não diz “salvo se”, que tampouco está no artigo 53, o qual garante a inviolabilidade de deputados e senadores por quaisquer palavras.

A censura é o objetivo de todos os totalitários. Primeiro, censuram as palavras; a consequência é censurar o pensamento; e a liberdade, então, estará censurada. Tudo fica relativo, como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo. O terrível, numa situação assim, é o silêncio dos censuráveis, os quais agem como ovelhas indo passivamente para a tosquia. A lã das ovelhas estará crescida no ano seguinte, mas a liberdade perdida só renascerá se os servos aprenderem a agir como cidadãos.

O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. Na medida do possível, ele isola você do mundo, o fecha em um universo artificial em que você não tem padrões de comparação. Na verdade, esse período anterior deveria vir entre aspas, mas eu queria que você, leitor, fosse livre para pensar que essa seria uma conclusão minha, sobre a atualidade brasileira. Na verdade, isso foi dito na BBC, em Londres, por George Orwell, em 1941! Imagino que ele se referia à Europa com Stalin, Hitler e Mussolini. Quanta semelhança com o mundo *woke* de hoje e com nosso Brasil...

São tempos em que o Supremo decide modificar uma lei que foi discutida pelo Congresso com a nação por três anos. A Lei nº 12.965 foi sancionada por Dilma em 2014. Depois de dez anos em vigor, surgiu, em véspera de ano eleitoral, o desejo de obrigar as plataformas a irem além das regras já existentes, que evitam pornografia, pedofilia, imagens obscenas. Mas insistem que é preciso combater a desinformação. Ora, combate-se a desinformação não dando audiência ao desinformador, assim como ao odiento – ademais rotular de desinformação é muito subjetivo, pois pode se tratar apenas de uma informação com a qual não se concorde. Paradoxalmente, os que dizem combater

a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão.

O Supremo, a despeito da lição contida no voto de André Mendonça, vai dizer que o que o Legislativo decidiu, no artigo 19, é inconstitucional. Pode o STF redigir outro artigo? André Mendonça ensinou que só o Legislativo tem poder para redigir leis. E como responsabilizar as plataformas? Tornando-as censoras? Se alguém duvidar da Justiça Eleitoral, é crime? Mas não é crime nem duvidar de Deus – como lembrou André Mendonça. Ter a responsabilidade de censurar o que julgam mentira ou discurso de ódio? Se já é impossível identificar quem chama o juiz de ladrão num estádio lotado, será impossível tarefa humana fiscalizar bilhões de postagens diárias. Um robô vai decidir? A pedra angular da democracia e da humanidade, a liberdade de expressão, será entregue a uma máquina?

Orwell, no seu 1984, previa para aquele ano, em ficção, o totalitarismo mudando significados: “Guerra é Paz; Liberdade é Escravidão; Ignorância é Força”. No século seguinte, nos anos 2020, no Brasil se procura implantar novas verdades: manifestação popular é golpe; crítica é ato antidemocrático; opinião contrária é *fake news*; contrapor-se a uma feminista é misoginia, a um esquerdista é fascismo. E censura é liberdade.

<https://revistaeste.com/revista/edicao-272/censura-e-liberdade/> Adaptado

01. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

- () O texto prescinde de análise crítica e visão subjetiva a respeito do tema abordado.
- () O articulista busca relacionar a perda da liberdade de expressão como fator de causalidade para uma atitude antidemocrática no Brasil.
- () O autor enfatiza a interferência de prerrogativa de um dos poderes na democracia brasileira como ato antidemocrático, assim como em países e/ou épocas distintas.
- () Por ser uma ação instituída por um Poder discricionário competente para tal, a medida de regulação das redes deve ser democraticamente acatada pelos cidadãos, segundo o texto.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise, a partir das ideias expostas no texto I, pela ordem, o que se afirmou acima:

- a) V – V – V – F
- b) V – V – V – V
- c) F – F – F – F
- d) F – V – V – F
- e) F – V – V – V

02. Leia o fragmento abaixo antes de analisar o que será pedido:

O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. Na medida do possível, ele isola você do mundo, o fecha em um universo artificial em que você não tem padrões de comparação. Na verdade, esse período anterior deveria vir entre aspas, mas eu queria que você, leitor, fosse livre para pensar que essa seria uma conclusão minha, sobre a atualidade brasileira. Na verdade, isso foi dito na BBC, em Londres, por George Orwell, em 1941! Imagino que ele se referia à Europa com Stalin, Hitler e Mussolini. Quanta semelhança com o mundo *woke* de hoje e com nosso Brasil...

(4º parágrafo)

Análise:

- I. Nota-se que as falas dos três primeiros períodos do referido parágrafo são de autoria integral do Articulista.
- II. Os dois primeiros períodos do parágrafo em evidência enumeram aspectos positivos de sociedade idealizados pelo articulista.
- III. Ao mesmo tempo que o texto faz uso de uma estratégia metalinguística, demonstra um caráter apelativo ao estabelecer contato direto com o leitor.
- IV. Ao revelar o discurso de George Orwell em 1941, o autor se vale de uma intertextualidade, a fim de exemplificar um contexto desfavorável na Europa da época com o do Brasil na atualidade.

Avaliando-se as afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz apenas em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

03. Nota-se que o texto I é permeado de passagens que buscam promover o raciocínio contraditório como base de pensamentos e/ou atos antidemocráticos. Assinale a alternativa cuja afirmação seja desprovida contextualmente de tal intencionalidade:

- a) CENSURA É LIBERDADE (título)
- b) Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho. Há 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que queria liberdade de expressão. (1º par.)
- c) Tudo fica relativo, como na “democracia relativa” da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo. (3º par.)
- d) O totalitarismo aboliu a liberdade de pensamento em um grau jamais visto. Ele não apenas proíbe que você se expresse, mas dita o que você deve pensar, cria uma ideologia para impor a você, tenta governar sua vida emocional, além de estabelecer um código de conduta. (4º par.)
- e) Paradoxalmente, os que dizem combater a desinformação alegam que é para proteger direitos fundamentais. Ora, um dos direitos mais fundamentais é a liberdade de expressão. (5º par.)

04. Avaliando-se a parte semântica, marque a alternativa cujos pares estabeleçam, para o autor, valor de sinonímia entre si.

- a) Censura – Liberdade.
- b) Liberdade de expressão – livre manifestação do pensamento.
- c) Guerra – Paz.
- d) Crítica – ato antidemocrático.
- e) Opinião contrária – *fake news*.

05. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() No 1º parágrafo, em “**Escolheram** para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho.”, a forma verbal em destaque encontra-se conjugada no Pretérito perfeito do Indicativo possuindo Sujeito Elíptico.

() No 1º parágrafo, em “**Há** 36 anos, num 4 de junho, na Praça da Paz Celestial, o Exército Chinês massacrava o povo que **queria** liberdade de expressão.”, nota-se que os verbos em destaque foram conjugados em tempos distintos: o primeiro, no Presente do Indicativo, podendo ser substituído pelo verbo “Faz”; já o segundo, no Pretérito imperfeito do Indicativo, podendo ser substituído por “desejava”.

() No 2º parágrafo, em “Nossa Constituição **considera** a liberdade de expressão cláusula pétrea, ou seja, nem o Congresso **pode** modificar o artigo 5º. ‘É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato’. Não **diz** “salvo se”, que tampouco **está** no artigo 53, o qual **garante** a inviolabilidade de deputados e senadores por quaisquer palavras.”, todos os verbos em destaque se encontram conjugados no mesmo tempo verbal, a fim de transmitirem uma ideia de verdade absoluta, diante da inviolabilidade legal do que se afirma.

() No 3º parágrafo, em “Tudo fica relativo, como na ‘democracia relativa’ da Venezuela bolivariana. Vale qualquer pretexto, como **faziam** os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, onde as pessoas já **estavam** condenadas antes dos julgamentos, que só **serviam** como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo.”, as formas verbais destacadas encontram-se

no Pretérito imperfeito do Indicativo e foram assim conjugadas a fim de expor um hábito que repetia no passado.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise gramatical e contextualmente cada elaboração acima e, pela ordem, aponte a sequência correta:

- a) F – V – V – V
- b) V – V – V – V
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – V
- e) F – F – F – F

06. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “Escolheram para retomar o julgamento de recursos contra o artigo 19 do Marco Civil da Internet o dia 4 de junho.”, nota-se um erro gramatical quanto ao fato de não se ter isolado uma oração subordinada adverbial final.

() Na sessão do Supremo do dia 4 de junho, o ministro Barroso citou a comunista alemã Rosa Luxemburgo: “Liberdade é sempre a de quem pensa diferente”. Nota-se, no fragmento anterior, que todos os sinais de pontuação foram utilizados de modo facultativo: a vírgula para isolar um termo deslocado, enquanto os dois pontos anunciam o discurso direto, e as aspas isolam a fala mencionada.

() Em “Aqui, os que pensam diferente **têm** que ser presos.”, nota-se, em termos de concordância com um sujeito, a presença do acento diferencial no verbo “têm”; além disso, graças ao valor semântico de obrigação no contexto, o vocábulo “que” funciona como preposição acidental.

() Em “Vale qualquer pretexto, como faziam os tribunais na Alemanha de Hitler e na União Soviética de Stalin, **onde** as pessoas já estavam condenadas antes dos julgamentos, que só serviam como ritual, na tentativa de mostrar que um processo kafkiano é um processo justo.”, o elemento coesivo destacado possui valor morfológico pronominal ao recuperar “tribunais” quanto a dois topônimos no contexto.

Considerando-se V para as considerações verdadeiras e F para as falsas, analise gramaticalmente cada afirmação acima no seu respectivo contexto e, pela ordem, aponte a sequência correta:

- a) V – F – V – F
- b) F – F – V – V
- c) V – F – F – F
- d) F – V – F – F
- e) V – F – V – V

07. Leia a passagem abaixo: O Supremo, a despeito da lição contida no voto de André Mendonça, vai dizer que o que o Legislativo decidiu, no artigo 19, é inconstitucional. Pode o STF redigir outro artigo? André Mendonça ensinou que só o Legislativo tem poder para redigir leis. (6º par.) Analisando-se a relação das ideias contidas entre os dois últimos períodos do fragmento em destaque, observa-se que todos os operadores sequenciais abaixo seriam corretamente usados no início do último, EXCETO:

- a) Contudo.
- b) No entanto.
- c) Contanto.
- d) Todavia.
- e) Entretanto.

08. Veja as afirmações seguintes antes de julgar o que se pede:

I. “**Paradoxalmente**” (5º par.) é uma classe morfológica que se vale de um sufixo utilizado de modo exclusivo na formação de Advérbios, significando no contexto “De modo contraditório”.

II. O Substantivo “**desinformador**” (5º par.) é um neologismo que se vale do prefixo de negação juntamente ao radical mais o sufixo para indicar o indivíduo que comete a “desinformação”.

III. No contexto, “**totalitários**” (3º par.) é um substantivo derivado do adjetivo primitivo “total” cujo valor sinonímico é referente a “autocráticos”.

IV. Os vocábulos “**proíbe**” e “**possível**” (4º par.), por serem, enquanto tonicidade silábica, palavras paroxítonas, são acentuadas por este mesmo motivo.

A partir da análise gramatical das afirmações acima, pode-se dizer que está correto o que se diz em:

- I, II e III.
- II, III e IV.
- I, III e IV.
- I, II e IV.
- I, II, III e IV.

09. A partir da análise das ideias constituintes do texto I, pode-se afirmar que todos os recursos abaixo foram utilizados pelo articulista por meio de uma linha irônica quanto a aspectos contraditórios referentes ao tema, EXCETO:

- A referência à data 4 de junho quanto ao seu simbolismo remissivo ao presente e a um fato marcante da história. (1º par.)
- A menção histórica ao protesto feito na China na Praça da Paz Celestial e ao massacre promovido pelo exército chinês no mesmo lugar. (1º par.)
- A citação da aula magna proferida por André Mendonça no seu voto e a decisão do STF pela censura das redes sociais com a aprovação do Marco Civil da internet. (1º par.)
- A comparação entre os julgamentos feitos nos tribunais alemães e soviéticos e regimes totalitários da atualidade como na "democracia relativa" da Venezuela bolivariana. (3º par.)
- O discurso proferido por George Orwell na BBC em Londres, em 1941. (4º par.)

O TEXTO II A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 10

32 dentes (Titãs)

Eu nunca mais vou dizer o que realmente penso!
Eu nunca mais vou dizer o que realmente sinto!

Eu juro, Eu juro... Eu juro por Deus!

Não confio em ninguém
Não confio em ninguém
Não confio em ninguém com mais de 30
Não confio em ninguém com 32 Dentes....

Meu pai um dia me pediu
para que eu nunca mentisse
mas ele se esqueceu de dizer a verdade!

Eu não sei fazer música,
mas eu faço
Eu não sei cantar as músicas que eu faço,
mas eu canto

Ninguém sabe nada
Ninguém sabe nada

<https://vagalume.com.br/titãs/32-dentes.html>

10. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

- () O texto II se apresenta em forma de verso e tem como uma de suas temáticas o cerceamento da liberdade de expressão.
- () O verso "Eu nunca mais vou dizer o que realmente penso!" apresenta a temática entre os dois textos de modo tênue e análogo.
- () Um dos aspectos nítidos da mensagem da letra da música é a "contradição", seja no que se refere à noção de confiança nos outros ou à própria capacidade do eu-lírico em expressar ironicamente seu inconformismo.
- () Nota-se que o eu-lírico do texto II prescinde de espírito de inconformismo e de rebeldia diante da realidade que lhe causa revolta.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, analise, a partir das ideias expostas na letra da canção do texto II, pela ordem, o que se afirmou acima:

- V – F – V – V
- V – V – V – F
- F – V – F – F
- V – F – V – F

e) F – V – V – V

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma senha é formada por 4 dígitos distintos, escolhidos entre os algarismos de 1 a 8. A senha não pode começar com um número par e não pode ter o dígito 5 em nenhuma posição. Quantas senhas diferentes podem ser formadas com essas condições?

- 180
- 210
- 240
- 300
- 360

12. Em uma escola com 50 alunos:

- 25 estudam Inglês (conjunto A);
- 32 estudam Espanhol (conjunto B).

Com base nesses dados, quantos alunos estudam as duas línguas?

- 7
- 2
- 13
- 14
- 15

13. Um jogador de futebol participou de três campeonatos distintos com diferentes números de jogos e médias de gols:

- Campeonato Estadual: jogou 10 partidas, com média de 0,8 gol por jogo;
- Campeonato Nacional: jogou 20 partidas, com média de 1,1 gol por jogo;
- Torneio Internacional: jogou 5 partidas, com média de 0,6 gol por jogo.

Qual foi a média ponderada geral de gols por jogo do jogador, considerando todos os campeonatos?

- 0,88
- 0,91
- 0,94
- 0,96
- 1,00

14. Uma caixa d'água tem o formato de um cilindro com raio de 1,2 m e altura de 3 m, posicionada sobre um bloco retangular de 1,5 m × 1,5 m × 0,6 m. Considerando $\pi = 3,14$, qual é o volume total da estrutura em metros cúbicos?

- 14,60
- 14,75
- 15,10
- 14,91
- 15,25

15. Observe a sequência: A3, C9, F18, J30,...? Qual é o próximo termo da sequência:

- O45
- N46
- O48
- P51
- Q54

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. O município de Jaguaquara está localizado em uma área de transição e possui um território propício para o cultivo. Além disso, o município, que é uma grande referência agrícola, tem dado espaço para um amplo comércio que vem crescendo a cada dia e com isso o espaço vai se tornando um "conjunto indissociável de sistemas de objetos naturais ou fabricados e de sistema de ações,

deliberadas ou não⁷. Segundo dados retirados do Instituto Brasileiro de Estatística e Geografia (2021), o município de Jaguaquara possui o maior produto interno bruto (PIB) do território do Vale do Jiquiriçá. O PIB do município advém da(o):

I. Administração Pública, em primeiro lugar, com aproximadamente de 48,1% do total.

II. Serviços e Agropecuária, em segundo e terceiro lugares, com aproximadamente de 36,6% e 9,6% dos valores totais, respectivamente.

III. Indústria, em quarto lugar, com apenas 5,7% do valor total.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II estão corretos.
- b) Apenas III está correto.
- c) Apenas I e III estão corretos.
- d) Apenas II e III estão corretos.
- e) Apenas II está correto.

17. O município de Jaguaquara está localizado no estado da Bahia, situado no Território de Identidade do Vale do Jiquiriçá e surgiu de uma instância chamada Toca da Onça, que em 1896 foi incumbida ao casal, Luzia de Souza e:

- a) Menandro Menahim.
- b) Jaime Correira.
- c) Guilherme Martins.
- d) Everaldo Souza.
- e) Lauro Mota.

18. A respeito da divisão administrativa elencada na Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, está incorreto afirmar:

- a) O Município poderá dividir-se para fins exclusivamente administrativos em bairros, distritos e subdistritos.
- b) É facultada a desconcentração administrativa com a criação, nos bairros, de subseções da Prefeitura, na forma da Lei, de iniciativa do Poder Executivo.
- c) Distrito é parte do território do Município, dividido para fins administrativos de circunscrição territorial e com denominação própria.
- d) A criação, organização, supressão ou fusão de distritos, depende de lei, após consulta plebiscitária às populações diretamente interessadas, observada a legislação estadual específica, sendo, para a sua criação, imprescindível a existência de população, eleitorado e arrecadação não inferiores à sexta parte exigida para criação dos Municípios, além da existência, na sede, de, pelo menos, cinquenta moradias, escola pública, posto de saúde e posto policial.
- e) Constituem bairros, as porções contínuas e contíguas do território da sede, com denominação própria, representando meras divisões geográficas desta.

19. Com base na Lei Orgânica do Município de Jaguaquara, são bens municipais:

- I. Bens móveis e imóveis de seu domínio pleno, indireto ou útil.
- II. Águas fluentes, emergentes e em depósitos, localizadas exclusivamente em seu território.
- III. Renda proveniente do exercício de suas atividades e da prestação de serviços.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III estão corretos.
- b) Apenas II está correto.
- c) Apenas III está correto.
- d) Apenas II e III estão corretos.
- e) Apenas I e II estão corretos.

20. Leia o trecho da matéria a seguir retirada do CNN Brasil:

"O Exército de Israel anunciou neste domingo (19mai) que iniciou "extensas operações terrestres" no norte e no sul de Gaza [...]. O exército israelense afirmou ter conduzido uma onda preliminar de ataques contra mais de 670 alvos do Hamas em Gaza na última semana para apoiar uma operação terrestre [...]. O grupo afirmou ter matado dezenas de combatentes do Hamas. Autoridades de saúde palestinas afirmam que centenas de pessoas foram mortas, incluindo muitas mulheres e

crianças". **As operações citadas no trecho e iniciadas por Israel foram apelidadas de:**

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/israel-anuncia-inicio-de-operacoes-terrestres-extensas-em-gaza/>

- a) Acampamentos de Verão.
- b) Casa e Jardim.
- c) Muro de Ferro.
- d) Dias de Penitência.
- e) Carruagens de Gideão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Durante uma visita técnica em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) escolar, a nutricionista identificou ausência de controle de temperatura nas áreas de estocagem de alimentos perecíveis. Tal falha compromete diretamente a segurança alimentar. Com base na legislação sanitária e nas boas práticas, qual procedimento é indispensável para garantir a conservação adequada desses alimentos?

- a) Armazenar todos os alimentos juntos, desde que estejam limpos.
- b) Realizar o controle da temperatura somente ao final do expediente.
- c) Monitorar e registrar, diariamente, as temperaturas de câmaras frias e geladeiras.
- d) Utilizar aromatizantes para mascarar odores fortes de alimentos deteriorados.
- e) Reduzir a ventilação do ambiente para evitar a dispersão de microrganismos.

22. Em um plano alimentar escolar, o nutricionista elaborou um cardápio semanal que contemplava alimentos regionais e priorizava ingredientes naturais. Essa ação atende a uma diretriz importante do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Qual princípio do PNAE está representado nesse planejamento?

- a) Descentralização das compras entre os alunos.
- b) Respeito à cultura alimentar e incentivo à agricultura familiar.
- c) Universalização do cardápio para todas as idades.
- d) Substituição obrigatória de proteínas animais por vegetais.
- e) Inserção de alimentos ultraprocessados para garantir variedade.

23. Ao atender uma gestante adolescente em uma escola, a nutricionista observou sinais de anemia. A avaliação apontou baixa ingestão de ferro e alimentos fontes de vitamina C. Qual orientação nutricional deve ser priorizada nesse caso, considerando a biodisponibilidade de nutrientes?

- a) Reforçar o consumo de leite e derivados nas refeições principais.
- b) Evitar o consumo de frutas para reduzir o açúcar da dieta.
- c) Estimular o consumo de alimentos ricos em ferro junto com fontes de vitamina C.
- d) Diminuir a ingestão de proteínas para equilibrar a absorção de ferro.
- e) Recomendar suplementação de cálcio para aumentar a absorção de ferro.

24. Na rotina da UAN escolar, uma nutricionista implantou o Sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC), definindo etapas para monitorar riscos à segurança dos alimentos. Entre as etapas do APPCC, qual corresponde à identificação de riscos microbiológicos, físicos ou químicos no processo de produção?

- a) Identificação de perigos e análise de riscos.
- b) Determinação de limites críticos.
- c) Estabelecimento de medidas corretivas.
- d) Implantação de auditorias externas periódicas.
- e) Padronização do cardápio com base em preferências locais.

25. Durante o acompanhamento da produção alimentar em uma escola, uma nutricionista observou que os colaboradores não utilizavam toucas, aventais ou lavavam as mãos corretamente. Considerando as normas de higiene e segurança alimentar, qual seria a orientação correta para a equipe?

- a) Utilizar apenas luvas, substituindo o uso de toucas e aventais.
- b) Garantir práticas higiênicas e uso adequado de EPIs como toucas, aventais e higienização das mãos.
- c) Permitir a preparação de alimentos sem uniforme se estiverem limpos.
- d) Focar na rapidez do preparo, mesmo que sem os EPIs.
- e) Revezar o uso de EPIs entre os turnos para economia de material.

26. No planejamento alimentar para crianças em idade escolar, é essencial garantir o aporte adequado de energia e nutrientes. Uma criança com baixo peso e sinais de deficiência de vitamina A foi avaliada pela nutricionista da equipe escolar. Com base nas propriedades da vitamina A, qual recomendação nutricional é mais adequada nesse caso?

- a) Incluir alimentos ricos em fibras e reduzir o consumo de frutas e vegetais coloridos.
- b) Evitar alimentos com gordura, mesmo que contenham vitamina A lipossolúvel.
- c) Estimular o consumo de alimentos como cenoura, abóbora e fígado, fontes de vitamina A.
- d) Suspender o consumo de leite e ovos, pois podem conter colesterol prejudicial.
- e) Aumentar a ingestão de doces e alimentos industrializados para ganho de peso rápido.

27. Em um hospital-escola, o nutricionista é responsável pelo planejamento da dieta de pacientes com hipertensão arterial. Uma paciente relata consumo elevado de alimentos processados e queijos amarelos. Qual conduta nutricional deve ser adotada para promover a melhora da condição clínica da paciente?

- a) Aumentar o consumo de embutidos, pois contêm proteínas completas.
- b) Manter o consumo de queijos amarelos por serem fontes de cálcio.
- c) Estimular jejum intermitente como alternativa à medicação.
- d) Substituir sal comum por sal light sem restrições.
- e) Reduzir o consumo de alimentos ricos em sódio e priorizar alimentos frescos.

28. Durante uma inspeção, a vigilância sanitária constatou falhas no armazenamento de produtos em uma UAN escolar. Algumas caixas estavam diretamente no chão e próximas à parede, outras vencidas estavam misturadas aos alimentos ainda dentro do prazo. Qual ação deve ser priorizada para corrigir essa inadequação segundo as boas práticas?

- a) Organizar os alimentos por categoria de cor.
- b) Utilizar prateleiras afastadas do chão e parede, mantendo alimentos por validade.
- c) Refrigerar todos os produtos, mesmo os secos, para prolongar a validade.
- d) Armazenar por tipo de fornecedor, sem considerar validade.
- e) Manter embalagens abertas para facilitar o uso e visualização.

29. Uma escola pública inicia a implantação de um Lactário para atendimento a bebês e crianças com necessidades alimentares específicas. O nutricionista responsável elaborou os fluxos de higienização, preparo e distribuição dos alimentos. Qual dos princípios abaixo deve ser garantido na organização do Lactário?

- a) Preparo de fórmulas infantis sem necessidade de controle de temperatura.
- b) Reutilização de mamadeiras e utensílios sem higienização térmica.

c) Ambiente exclusivo com controle de higiene rigoroso e fluxo unidirecional.

d) Preparação dos alimentos no mesmo ambiente da merenda escolar.

e) Controle apenas da temperatura ambiente, sem necessidade de refrigeração.

30. No atendimento a um adolescente com obesidade, a nutricionista escolar identificou baixa ingestão de frutas e legumes, além de consumo frequente de refrigerantes e salgadinhos. Segundo as recomendações nutricionais para adolescentes, qual deve ser a orientação prioritária?

- a) Reduzir refeições principais para estimular o jejum.
- b) Estimular a ingestão de alimentos in natura e a prática de atividade física.
- c) Oferecer shakes substitutos como principal forma de alimentação.
- d) Suspender todas as refeições com carboidratos simples.
- e) Recomendar dieta proteica exclusiva para rápida perda de peso.

31. Em um acompanhamento nutricional em uma escola, a nutricionista observou que vários alunos apresentavam sinais de cansaço frequente, palidez e baixo rendimento escolar. A análise da alimentação revelou dieta pobre em carnes, vegetais verde-escuros e leguminosas. Exames laboratoriais confirmaram anemia ferropriva em parte dos estudantes. Considerando as estratégias nutricionais para prevenção e controle dessa carência, qual das alternativas abaixo representa a medida mais eficaz no contexto escolar?

- a) Adoção de dietas com baixo teor de proteínas e rica em alimentos processados, que são fontes rápidas de energia.
- b) Exclusão de todas as fontes vegetais de ferro, priorizando apenas suplementos farmacológicos.
- c) Substituição completa de alimentos naturais por produtos enriquecidos industrialmente.
- d) Inclusão de alimentos ricos em ferro e vitamina C nas refeições, promovendo melhor absorção do mineral.
- e) Redução da oferta de frutas cítricas por conterem ácidos que competem com a absorção do ferro.

32. Quando ocorria uma capacitação sobre boas práticas de manipulação de alimentos, a nutricionista responsável pelo refeitório escolar abordou a importância da lavagem adequada das mãos antes do preparo e distribuição das refeições. No entanto, parte da equipe alegou que usava luvas, portanto, não seria necessário higienizar as mãos. Diante dessa situação, qual orientação deve ser dada com base nas normas da ANVISA?

- a) As mãos devem ser higienizadas apenas ao final do turno de trabalho.
- b) O uso de luvas substitui completamente a lavagem das mãos em todos os casos.
- c) As mãos devem ser lavadas sempre, independentemente do uso de luvas.
- d) A higienização das mãos é recomendada apenas em hospitais, não em escolas.
- e) A lavagem das mãos é dispensada quando o manipulador não apresenta sintomas gripais.

33. Uma criança com diagnóstico de doença celíaca começou a frequentar a escola e passou a realizar as refeições no ambiente escolar. A nutricionista foi acionada para garantir a segurança alimentar da criança. Qual das alternativas a seguir representa a conduta correta a ser adotada?

- a) Oferecer alimentos com baixo teor de glúten, já que pequenas quantidades são toleráveis.
- b) Preparar a refeição da criança na mesma bancada dos demais alunos, evitando desperdício.
- c) Utilizar o mesmo utensílio para servir alimentos com e sem glúten, desde que lavados.
- d) Adicionar farelo de trigo em pequena quantidade para melhorar o aporte de fibras.

e) Garantir que todos os alimentos fornecidos estejam isentos de glúten, evitando contaminação cruzada.

34. Uma adolescente com sobrepeso busca o atendimento da nutricionista escolar relatando preocupação com sua imagem corporal e dificuldades em manter uma alimentação equilibrada. Ao avaliar seu histórico alimentar, observou-se consumo elevado de fast food e baixa ingestão de alimentos naturais. Qual deve ser a conduta nutricional prioritária da profissional nesse caso?

- a) Promover reeducação alimentar com inclusão de alimentos naturais e incentivo ao autocuidado.
- b) Incentivar o uso de dietas da moda como jejum intermitente e low carb.
- c) Elaborar um plano alimentar restritivo com foco em rápida perda de peso.
- d) Recomendar o uso de suplementos termogênicos e bloqueadores de apetite.
- e) Orientar que a adolescente mantenha a dieta atual até atingir a fase adulta.

35. Em uma avaliação de rotina, a nutricionista da escola identificou que muitos alunos estavam consumindo sucos artificiais e refrigerantes no lugar de água. A ingestão de líquidos industrializados estava associada a queixas frequentes de constipação intestinal. Considerando a função das fibras e da água no organismo, qual recomendação é mais adequada?

- a) Reduzir o consumo de fibras para evitar irritação intestinal.
- b) Incentivar o consumo de alimentos ricos em fibras associado à adequada ingestão de água.
- c) Eliminar totalmente frutas e hortaliças, pois causam flatulência.
- d) Priorizar alimentos ultraprocessados com adição de fibras sintéticas.
- e) Oferecer refrigerantes com fibras adicionadas como alternativa à água.

36. Analise as afirmativas sobre a Administração de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), classificando-as em verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O dimensionamento da equipe de trabalho deve considerar o número de refeições e o tipo de serviço prestado.
- () O planejamento físico da UAN deve priorizar o fluxo cruzado de alimentos e resíduos para aumentar a produtividade.
- () O cardápio é elaborado de forma aleatória para garantir maior liberdade ao manipulador de alimentos.
- () A padronização de receitas e técnicas é essencial para o controle de qualidade e custo das preparações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V, F, F, V
- b) F, F, V, V
- c) V, V, F, V
- d) F, V, F, V
- e) V, V, V, V

37. Relacione os micronutrientes à sua respectiva função e importância para o organismo, numerando a coluna I de acordo com a coluna II:

Micronutrientes	Funções
Ferro	() Formação e manutenção da estrutura óssea e regulação do metabolismo do cálcio.
Cálcio	() Participação na defesa antioxidante e na integridade da pele e mucosas.
Vitamina A	() Transporte de oxigênio no sangue e prevenção da anemia.
Zinco	() Cicatrização e função imunológica.
Vitamina D	() Mineral essencial na formação e manutenção óssea.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) 5, 3, 1, 4, 2
- b) 2, 1, 3, 5, 4
- c) 1, 2, 5, 4, 3
- d) 5, 1, 3, 2, 4
- e) 4, 3, 2, 5, 1

38. Em relação ao Sistema APPCC (Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle), classifique as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () É um sistema preventivo que identifica, avalia e controla perigos significativos à segurança dos alimentos.
- () A implantação do sistema APPCC é facultativa em serviços de alimentação pública.
- () O controle de temperatura durante o armazenamento e cocção dos alimentos é um exemplo de Ponto Crítico de Controle (PCC).
- () O sistema APPCC elimina a necessidade de boas práticas de fabricação.

Marque a alternativa com a sequência correta:

- a) V, F, V, F
- b) V, V, F, V
- c) F, V, V, F
- d) V, F, F, V
- e) F, F, V, V

39. Relacione as etapas do planejamento de cardápios escolares com suas respectivas características, numerando a coluna I de acordo com a coluna II:

Etapas	Características
Elaboração do cardápio	() Realizada com base nas diretrizes do PNAE, respeitando hábitos alimentares regionais.
Compras dos alimentos	() Exige controle da validade, temperatura e acondicionamento adequado.
Armazenamento	() Consiste na observação da aceitação dos preparos e eventuais ajustes.
Distribuição das refeições	() Deve seguir critérios técnicos, orçamentários e de sazonalidade.
Avaliação do cardápio	() Envolve o cuidado com a temperatura e higiene no momento do consumo.

Assinale a alternativa correta:

- a) 1, 4, 3, 5, 2
- b) 2, 1, 5, 3, 4
- c) 1, 5, 2, 4, 3
- d) 3, 2, 4, 1, 5
- e) 1, 3, 5, 2, 4

40. Classifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas sobre a amamentação e alimentação complementar no primeiro ano de vida:

- () A amamentação deve ser exclusiva até os 6 meses e mantida até 2 anos ou mais, com alimentos complementares.
- () A introdução alimentar deve ocorrer a partir dos 3 meses para garantir boa aceitação de novos sabores.
- () Alimentos ultraprocessados devem ser evitados, especialmente nos primeiros anos de vida.
- () O uso de açúcar, mel e sal é recomendado já nas primeiras papinhas para estimular o paladar.

Marque a sequência correta:

- a) F, F, V, V
- b) V, F, V, F
- c) V, V, F, F
- d) F, V, F, V
- e) V, F, F, F

