



**INSTITUTO
FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 019/2025

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – IFMS**



T1897015N

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível

SUPERIOR

Turno

TARDE

PROVA

01

**Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher o
Número da Prova!**



**instituto
aacp**

Fraudar ou tentar fraudar
Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311 - A do
Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **quarenta questões objetivas**, você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação dos Cadernos de Questões e dos Gabaritos

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AACP** no endereço eletrônico **www.institutoaacp.org.br**, conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

A palavra é nomofobia

Em série de reportagens da Rádio UFMG Educativa, especialistas analisam as implicações da dependência digital e do uso excessivo de celulares pelas crianças

Por UFMG | Pesquisa e Inovação

As novas tecnologias, como *smartphones*, *tablets* e outros dispositivos digitais móveis, provocaram a incorporação de uma nova palavra ao léxico especializado: nomofobia. O termo se refere ao uso exacerbado e dependente do celular e de outras tecnologias digitais. Desde 2018, a Organização Mundial da Saúde (OMS) reconhece a dependência digital como transtorno: ela desencadeia um medo irracional de estar sem o celular ou sem aparelhos eletrônicos no geral.

A doença está listada na chamada Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde (CID). Nos Estados Unidos, pesquisa realizada pela Common Sense Media trouxe resultados alarmantes: metade dos adolescentes se sentem viciados em usar o celular. Na UFMG, alguns estudos avaliam as consequências do vício em celular. Um deles foi realizado pela psiquiatra Júlia Khoury, que se dedicou no mestrado, no doutorado e no pós-doutorado a compreender a dependência digital.

Júlia Khoury ensina como identificar crianças e adolescentes viciados no celular: “A criança ou adolescente aumenta cada vez mais o seu tempo de exposição. O tempo gasto nas telas impede a realização ou diminui a realização de outras atividades, principalmente aquelas de que gostava e que são incompatíveis com o *smartphone*, como esportes e o contato com a natureza. Além disso, a pessoa pode alterar seu comportamento. Uma criança que era tranquila começa a ficar agressiva. Uma criança que interagía bem começa a ficar mais introspectiva e deixa de interagir com as pessoas”, explica a pesquisadora.

[...]

Ainda na UFMG, a terapeuta ocupacional e doutora em Medicina Molecular Renata Santos estudou as associações entre tempo de tela e saúde mental. Ela também indica como perceber a nomofobia infantojuvenil: “Ela aparece quando começa a atrapalhar as outras atividades, quando começam os atrasos na entrega de tarefas de casa e da escola. As crianças também começam a mentir sobre a quantidade de tempo que passam no celular. Elas não acham nada mais interessante do que ficar no celular. Elas se sentem às vezes frustradas e tristes quando não podem usar. Precisam ficar cada vez mais tempo para poder satisfazer suas necessidades. E a gente percebe que elas têm fracassado nas tentativas de diminuir o uso”.

[...]

O córtex pré-frontal é a região do cérebro responsável por planejamento, tomada de decisões, autocontrole e regulação emocional, e pode não estar completamente desenvolvido até os 20 anos ou mais tarde. Em geral, de acordo com o campo da neuropsiquiatria, os celulares estimulam vias de processamento cerebral passivas. O tempo excessivo durante o qual crianças e adolescentes passam diante de telas é um tempo em que deveriam ser estimulados pelas vias ativas. O ideal é praticar atividades para desenvolvimento da coordenação motora, da comunicação, da resolução de problemas e da sociabilidade de maneira *off-line*.

Um cuidado especial deve ser tomado com as recompensas fáceis que as redes sociais ofertam ao córtex pré-frontal, prejudicando o desenvolvimento de uma região cerebral controladora de impulsos, atenção, julgamentos e tomada de decisão. Apesar de tanto se falar em vício em celular, muitos pais ainda duvidam que o dispositivo e outros eletrônicos possam viciar. A neuropsiquiatra Letícia Sampaio responde se o cérebro infantojuvenil pode mesmo se viciar no uso de celular e demais telas: “Sim, a dependência digital ou o vício em tecnologia existe. Quando se está interagindo com um dispositivo eletrônico, muitas vezes, se tem como recompensa uma gratificação imediata por meio dos jogos ou das redes sociais, dos vídeos ou de alguma forma de entretenimento. Então, isso leva a um ciclo de recompensa que vai estimular cada vez mais o uso contínuo dos aplicativos desses conteúdos digitais. Eles são projetados para ser envolventes e estimulantes, o que leva a um comportamento mais compulsivo. É aquela necessidade de verificar toda hora o telefone: a pessoa não pode ficar *off-line* nem um minuto, tem medo de perder algo que seja importante nas redes sociais”.

[...]

Adaptado de: <https://ufmg.br/comunicacao/noticias/vicio-ao-alcance-das-maos-uso-abusivo-infanto-juvenil-de-celulares>. Acesso em: 6 mar. 2025.

1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O estímulo constante às vias passivas do cérebro pelos celulares favorece o desenvolvimento da coordenação motora e das habilidades sociais.
- (B) A compulsão pelo uso do celular ocorre em função de tarefas complexas que exigem esforço mental contínuo, o que motiva a busca por descanso digital.
- (C) O córtex pré-frontal, que regula impulsos e decisões, atinge sua maturidade completa por volta dos 10 anos, tornando os impactos da tecnologia menos preocupantes nessa fase.
- (D) Atividades que estimulam a coordenação, a comunicação, o raciocínio e a interação social ajudam a ativar partes do cérebro que ficam inativas com o uso de dispositivos.
- (E) O tempo diante das telas, embora elevado, não compromete a estimulação cerebral, já que conteúdos digitais oferecem desafios cognitivos similares aos do mundo real.

2

A respeito de aspectos estruturais do texto, com base em alguns trechos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O texto tem uma composição argumentativa por defender a ideia de um novo tipo de dependência digital, fato comprovado neste trecho: “As novas tecnologias [...] provocaram a incorporação de uma nova palavra ao léxico especializado: nomofobia [...]”.
 - () Em “Júlia Khoury ensina como identificar crianças e adolescentes viciados no celular: ‘A criança ou adolescente aumenta cada vez mais o seu tempo de exposição [...]’”, identifica-se uma noção instrutiva do texto, a fim de fornecer orientações ao leitor, persuadindo-o.
 - () O texto assume uma composição expositiva por transmitir informações sobre dependência digital, respaldadas em especialistas e agências, como no trecho: “[...] a Organização Mundial da Saúde (OMS) reconhece a dependência digital como transtorno [...]”.
- (A) F – V – V.
 - (B) F – V – F.
 - (C) F – F – V.
 - (D) V – V – F.
 - (E) V – F – V.

3

No trecho “**Apesar de** tanto se falar em vício em celular [...]”, a expressão em destaque indica uma noção

- (A) explicativa.
- (B) adversativa.
- (C) proporcional.
- (D) concessiva.
- (E) conformativa.

4

Assinale a alternativa que apresenta, em relação à concordância, uma reescrita **INCORRETA** de frases adaptadas do texto.

- (A) Uma parcela dos adolescentes, atualmente, sente-se viciada em usar o celular.
- (B) A maioria das tecnologias provocaram a incorporação de uma nova palavra: nomofobia.
- (C) As pessoas veem um fracasso nas tentativas de diminuir o uso de dispositivos digitais.
- (D) Elas têm um sentimento de frustração e tristeza quando não podem usar o celular.
- (E) Bastante pais ainda duvidam que o dispositivo e outros eletrônicos possam viciar.

5

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Em “Eles são projetados para ser envolventes e estimulantes, o que leva a um [...]”, o termo em destaque introduz uma relação subordinada adverbial causal por ligar a ideia anterior à consequência posposta.
 - II. Em “Uma criança que era tranquila começa a ficar agressiva [...]”, o termo em destaque materializa uma função subordinada adjetiva restritiva ao retomar o termo antecedente.
 - III. Em “[...] foi realizado pela psiquiatra Júlia Khoury, que se dedicou [...]”, o termo em destaque constitui um complemento ao nome da psiquiatra, o que assegura uma posição livre na oração.
- (A) Apenas I.
 - (B) Apenas II.
 - (C) Apenas III.
 - (D) Apenas I e II.
 - (E) Apenas II e III.

6

Em “É aquela necessidade de verificar toda hora o telefone [...]”, as expressões destacadas podem ser substituídas – sem alteração semântica e de forma correta –, respectivamente, por

- (A) afluência / analisar.
- (B) carência / preterir.
- (C) imprescindibilidade / conferir.
- (D) prescindibilidade / averiguar.
- (E) premência / confutar.

7

Referente à funcionalidade das expressões em destaque, assinale a alternativa correta.

- (A) “[...] decisões, autocontrole e regulação emocional [...]”: desempenha função adjetiva uniforme por caracterizar um tipo de regulação.
- (B) “[...] a gente percebe que elas têm fracassado nas tentativas [...]”: desempenha função de numeral por sinalizar uma ideia de pluralidade.
- (C) “Na UFMG, alguns estudos avaliam [...]”: desempenha função prepositiva por estabelecer uma conexão entre as palavras.
- (D) “Desde 2018, a Organização Mundial da Saúde (OMS) reconhece [...]”: desempenha função conjuntiva por assinalar uma temporalidade.
- (E) “[...] começam a mentir sobre a quantidade de tempo que passam [...]”: desempenha função adverbial por especificar um tipo de assunto.

8

A respeito dos conectivos destacados a seguir, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Quando se está interagindo com um dispositivo eletrônico [...]”, identifica-se um valor temporal, sendo possível a substituição por “conforme”.
- (B) Em “Então, isso leva a um ciclo de recompensa que vai [...]”, identifica-se um valor causal, sendo possível a substituição por “já que”.
- (C) Em “Ainda na UFMG, a terapeuta ocupacional e doutora [...]”, identifica-se um valor consecutivo, sendo possível a substituição por “inclusive”.
- (D) Em “[...] como esportes e o contato com a natureza.”, identifica-se um valor exemplificativo, sendo possível a substituição por “por exemplo”.
- (E) Em “Além disso, a pessoa pode alterar seu comportamento.”, identifica-se um valor aditivo, sendo possível a substituição por “por isso”.

9

Assinale a alternativa que apresenta a função com a qual os dois-pontos foram empregados no trecho “[...] a dependência digital como transtorno: ela desencadeia um medo irracional [...]”.

- (A) Destacar uma noção restritiva.
- (B) Transmitir uma síntese de conteúdo.
- (C) Sinalizar uma quebra no discurso.
- (D) Apontar uma entonação objetiva.
- (E) Anunciar uma explicação posterior.

10

Em relação aos termos destacados nos excertos a seguir, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Elas se sentem às vezes frustradas [...]”, o termo exprime uma ideia conjectural.
- (B) Em “Ela aparece quando começa a atrapalhar as outras [...]”, há uma retomada anafórica.
- (C) Em “Em geral, de acordo com o campo da neuropediatria [...]”, o termo exprime uma ideia de algo delimitado.
- (D) Em “Então, isso leva a um ciclo de recompensa que vai [...]”, há uma retomada catafórica.
- (E) Em “[...] por meio dos jogos ou das redes sociais”, o termo exprime uma ideia de alternância concessiva.

Informática Básica

11

Os dispositivos de hardware desempenham diferentes funções na interação entre o usuário e o computador. Alguns são responsáveis por enviar informações para o sistema, enquanto outros têm a função de transmitir os dados processados para o usuário. Nesse contexto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O teclado permite a inserção de informações no sistema e é utilizado para a entrada de dados digitados pelo usuário.
- () O monitor tradicional é um dispositivo de entrada que exibe conteúdos processados pelo computador, possibilitando a visualização de imagens e textos na tela.
- () O mouse é um periférico de entrada que possibilita a interação com a interface gráfica do sistema, permitindo a execução de comandos pelo usuário.
- () O alto-falante é um dispositivo de entrada que reproduz sinais processados pelo computador, tornando possível a emissão de sons e áudios.

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – F – V.

12

Os softwares antivírus utilizam diversas técnicas para identificar, prevenir e remover ameaças digitais. Sobre essas técnicas, assinale a alternativa correta.

- (A) O método de varredura baseada em assinaturas é eficaz na detecção de malwares previamente conhecidos, mas tem limitações na identificação de novas ameaças ou variantes de malware.
- (B) A técnica de análise comportamental examina exclusivamente o código-fonte dos arquivos suspeitos, ignorando seu comportamento em tempo de execução.
- (C) O uso de listas brancas (whitelisting) em softwares antivírus permite a execução de qualquer programa desconhecido para garantir maior flexibilidade ao usuário.
- (D) Um antivírus eficiente deve operar apenas sob demanda, evitando impacto no desempenho do sistema durante sua execução.
- (E) A proteção baseada em nuvem elimina totalmente a necessidade de qualquer outro método de detecção, como análise comportamental ou assinaturas locais.

13

Mariana é analista de recursos humanos no IFMS e recebeu uma planilha do Microsoft Excel 365 (versão em português do Brasil – PT-BR) contendo informações sobre os novos servidores ativos da instituição. A planilha inclui colunas com nome do servidor, cargo, departamento e cidade de residência.

Nome do servidor	Cargo	Departamento	Cidade
Fernando	Analista Administrativo	Núcleo Administrativo	Dourados
Davi	Analista Administrativo	Núcleo Administrativo	Dourados
Cláudia	Analista Administrativo	Núcleo Administrativo	Três Lagoas
Gustavo	Analista em TI	Tecnologia	Três Lagoas
Rafaela	Analista em TI	Tecnologia	Campo Grande
Renata	Economista	Finanças	Campo Grande
Silvana	Economista	Finanças	Corumbá
Roberto	Economista	Finanças	Corumbá

Considerando que o diretor do RH solicitou um relatório com o número total de servidores que residem em Dourados, para planejar a logística da disponibilização dos equipamentos de trabalho, e que Mariana precisa contar quantas vezes o nome da cidade aparece na coluna correspondente da planilha, qual das seguintes fórmulas é a correta para atender a essa solicitação?

- (A) =CONT.NÚM(D2:D9; "Dourados")
- (B) =CONT(D2:D9; "Dourados")
- (C) =CONT.VALORES(D2:D9; "Dourados")
- (D) =CONT.SE(D2:D9; "Dourados")
- (E) =PROCV("Dourados";D2:D9;1;FALSO)

14

O Mozilla Firefox é um navegador de internet conhecido por suas funcionalidades voltadas à privacidade e à personalização. Sobre as características desse navegador, assinale a alternativa correta.

- (A) O Mozilla Firefox define o Bing como motor de busca padrão e não permite que o usuário altere essa configuração.
- (B) O Mozilla Firefox não possui modo de navegação privativa, sendo necessário apagar o histórico manualmente para evitar o armazenamento de dados.
- (C) O Mozilla Firefox permite a instalação de extensões e temas para personalizar a experiência do usuário.
- (D) O Mozilla Firefox não recebe atualizações de segurança regularmente, o que o torna menos seguro em comparação com outros navegadores.
- (E) Para utilizar o Mozilla Firefox, é obrigatório criar uma conta Mozilla, pois o navegador não pode ser usado sem login.

15

Com base nos conceitos básicos de segurança na internet, assinale a alternativa que melhor define o termo malware.

- (A) Um tipo de hardware utilizado para proteger redes de computadores contra falhas físicas.
- (B) Um conjunto de programas legítimos utilizados para a manutenção de sistemas operacionais.
- (C) Um tipo de backup que armazena apenas arquivos multimídia para recuperação de dados.
- (D) Um protocolo de segurança utilizado para criptografar conexões de internet.
- (E) Um software malicioso criado para causar danos, roubo de dados ou interrupções em sistemas.

Legislação

16

De acordo com o que a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 dispõe sobre educação, assinale a alternativa correta.

- (A) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino superior obrigatório, gratuito e de qualidade.
- (B) Enquanto as instituições de pesquisa científica e tecnológica gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, as universidades são administrativas e financeiramente subordinadas e dependentes do ente federativo a que estão vinculadas.
- (C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber é um dos princípios com base no qual o ensino deve ser ministrado.
- (D) Os recursos públicos devem ser iguais e indistintamente destinados tanto às escolas públicas quanto às escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- (E) Em matéria educacional, a atuação da União está limitada à organização do sistema federal de ensino e ao financiamento das instituições de ensino públicas federais.

17

Segundo o que está expressamente previsto na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, o Estado deve promover e incentivar o desenvolvimento científico, a pesquisa, a capacitação científica e tecnológica e a inovação, sendo que a pesquisa tecnológica deve se voltar preponderantemente para

- (A) a erradicação da pobreza e do analfabetismo.
- (B) o desenvolvimento de técnicas e instrumentos para exploração dos recursos naturais.
- (C) a formação para o trabalho e o bem de todos.
- (D) o aprimoramento das técnicas agrícolas que podem melhorar a qualidade e a produção de alimentos para suprir a demanda nacional.
- (E) a solução dos problemas brasileiros e o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.

18

A Lei Federal nº 9.394/1996, que dispõe sobre as diretrizes e bases da educação nacional, estabelece que a educação profissional técnica de nível médio

- (A) pode ser desenvolvida de forma subsequente, em cursos destinados a quem não teve acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.
- (B) compõe o nível escolar da educação básica, combinando a formação geral do educando própria do ensino médio com a preparação para o exercício de profissões técnicas.
- (C) deve preparar e garantir ao educando o ingresso em instituição de ensino superior.
- (D) articulada integrada é a modalidade de ensino que pode ser oferecida a quem ingressa no ensino médio ou já o esteja cursando, desde que em outra instituição de ensino, e que permite ao aluno ter uma única matrícula.
- (E) tem por finalidade estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

19

Meses atrás, João foi contratado temporariamente como professor substituto para ministrar aulas em determinado curso oferecido por uma instituição educacional pública. Recentemente, João usou informação privilegiada obtida internamente para beneficiar um amigo que participava de processo seletivo para outro cargo então disponível nessa instituição. Nesse contexto, de acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) Da forma como agiu, João incorreu em vedação expressamente prevista.
- (B) Em razão da conduta praticada, João poderá ser punido pela competente Comissão de Ética com pena de multa.
- (C) O comportamento de João configurou violação de dever fundamental taxativamente exigido do servidor público.
- (D) A natureza temporária do contrato de trabalho impede que João seja considerado servidor público para o fim específico de apuração do comprometimento ético.
- (E) A responsabilização de João depende da comprovação de que também foi beneficiado pelo comprometimento ético.

20

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Define tratamento como toda operação realizada com dados pessoais.
- (B) Estabelece a inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem como fundamento da disciplina da proteção de dados pessoais.
- (C) Aplica-se a qualquer operação de tratamento realizada por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, independentemente do meio, desde que tenha sede estabelecida no Brasil.
- (D) Estabelece as hipóteses em que o tratamento de dados pessoais pode ser realizado.
- (E) Determina que as atividades de tratamento de dados pessoais observem o princípio da prevenção, que impõe a adoção de medidas para prevenir a ocorrência de danos em virtude do tratamento de dados pessoais.

21

Um servidor público federal que ocupa cargo efetivo solicitou deslocamento por motivo de saúde, tendo em vista que a mudança para a localidade que indicou viabilizaria um tratamento médico mais eficaz quanto à comorbidade que apresenta. De acordo com a Lei Federal nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, o deslocamento requerido pelo servidor público federal caracteriza

- (A) transferência.
- (B) redistribuição.
- (C) condução.
- (D) remoção.
- (E) reinvestidura.

22

Conforme a Lei Federal nº 11.892/2008, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia

- (A) têm por finalidade e característica ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- (B) têm por objetivo realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade, embora possuam regulamentação e estrutura organizacional impeditivas ao desenvolvimento de programas de extensão.
- (C) são impedidos de conceder bolsas de pesquisa a docentes, a ocupantes de cargo público efetivo, a detentores de função ou de emprego público e a pesquisadores externos ou de empresas.
- (D) têm como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor, eleito por voto direto da comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, e 5 (cinco) Pró-Reitores.
- (E) possuem natureza jurídica de empresa pública e são instituições detentoras de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

23

O Instituto Federal de Mato Grosso do Sul pretende contratar uma empresa especializada em prestação de serviços de vigilância patrimonial desarmada e ronda motorizada para um determinado *campus*. Diante disso, a comissão de contratação está preparando a licitação, cogitando estabelecer que será adotado o menor preço como critério de julgamento das propostas, tendo em vista o interesse da Administração Pública. Nesse caso, de acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), é correto afirmar que

- (A) para essa contratação, além de escolher o critério de julgamento das propostas, a comissão de contratação pode criar uma modalidade de licitação, diante da especificidade do serviço.
- (B) eventual decisão da comissão de contratação pelo menor preço como o único critério de julgamento das propostas dispensará o licitante de atender a parâmetros mínimos de qualidade.
- (C) em razão do tipo do serviço e do critério de julgamento, o processo de licitação poderá ser reduzido às fases de divulgação do edital de licitação, de apresentação de propostas e lances, de julgamento e de homologação.
- (D) embora a comissão de contratação esteja planejando o procedimento licitatório, a contratação poderá ocorrer de forma direta, pois a essencialidade do serviço justifica a inexigibilidade da licitação.
- (E) o pregão deverá ser adotado como modalidade de licitação, em razão da natureza do objeto da pretendida aquisição, admitindo-se a adoção do menor preço como critério de julgamento.

24

Segundo a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o acesso à informação, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O acesso à informação compreende o direito de obter informação pertinente à administração do patrimônio público, utilização de recursos públicos, licitação e contratos administrativos.
- () As pessoas jurídicas de direito privado, com ou sem fins lucrativos, com ou sem vínculo com a Administração Pública, também devem observar as disposições legais pertinentes ao direito fundamental de acesso à informação.
- () Informação sigilosa é aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado e cujo acesso cria a obrigação para aquele que a obteve de resguardar o sigilo.
- () Incorre em conduta ilícita ensejadora de responsabilidade o agente público que, por falta de cuidado, fornece de forma incorreta, incompleta ou imprecisa informação requerida nos termos legais.

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – V – V – F.

25

De acordo com a Lei Federal nº 8.429/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da Administração Pública exigem lesividade relevante ao bem jurídico tutelado para serem passíveis de sancionamento e independem do reconhecimento da produção de danos ao erário e de enriquecimento ilícito dos agentes públicos.
- (B) Para a configuração de ato de improbidade administrativa, basta a voluntariedade do agente.
- (C) A aplicação das penalidades de perda dos valores acrescidos ilícitamente e de perda da função pública em razão da prática de ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito dispensa a responsabilização pela mesma conduta no âmbito civil e penal.
- (D) É vedado o afastamento do agente público do exercício do cargo, do emprego ou da função durante a ação judicial promovida para apurar a responsabilidade por ato de improbidade administrativa, em virtude do princípio da presunção de inocência.
- (E) Como forma de assegurar a integridade do patrimônio público e social, os atos de improbidade administrativa também são puníveis quando praticados pelo agente público mediante culpa.

Conhecimentos Específicos

26

A educação brasileira é prevista pela Constituição Federal de 1988 (Arts. 205 a 208) como direito de todos e dever do Estado e da família. A LDB (Lei nº 9394/1996) apresenta normativas que organizam o sistema educacional. Em relação ao dever do Estado, conforme estabelece a LDB, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) É assegurado atendimento educacional aos alunos durante o período de internação para tratamento de saúde hospitalar ou domiciliar.
- (C) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Atendimento Educacional Especializado de baixo custo na rede regular de ensino aos educandos com deficiência.
- (E) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência.

27

A implementação efetiva das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (DCNERER) pressupõe uma ruptura epistemológica com as narrativas históricas hegemônicas e a adoção de pedagogias que reforçam perspectivas subalternizadas sobre a cultura africana. Considerando a centralidade da interseccionalidade e da decolonialidade nas discussões contemporâneas, assinale a alternativa que melhor exemplifica uma prática pedagógica alinhada com as DCNERER.

- (A) Realizar um projeto de pesquisa que explore como as categorias de raça, gênero e classe social se inter cruzam na produção de desigualdades educacionais e sociais.
- (B) Organizar uma festa de máscaras interclasse, explorando materiais recicláveis e cores e traços próprios da cultura africana.
- (C) Promover debates em sala de aula que evitem a discussão sobre racismo estrutural para não gerar conflitos entre os alunos.
- (D) Utilizar livros didáticos que apresentam imagens de pessoas negras e o folclore associado à cultura africana.
- (E) Apresentar personagens e datas comemorativas africanas, principalmente as que representam a luta contra o racismo, com objetivo de complementar o currículo eurocêntrico.

28

A Lei nº 10.098/2000 estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. A respeito dessa lei, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () No Art. 3, a lei orienta que o planejamento e a urbanização das vias públicas, dos parques e dos demais espaços de uso público deverão ter escadas rolantes para pessoas com mobilidade reduzida.
- () O Art. 7 da lei exige que, em todas as áreas de estacionamento de veículos, localizadas em vias ou em espaços públicos, deverá haver vagas reservadas com baixo custo.
- () No Art. 6, a lei aponta que os banheiros de uso público existentes ou a construir em parques, praças, jardins e espaços livres públicos deverão ser acessíveis e dispor, pelo menos, de um sanitário e um lavatório que atendam às especificações das normas técnicas da ABNT.

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – F – V.

29

Libâneo é um pesquisador e referencial teórico na área da educação e gestão escolar brasileira. Em um dos seus textos, ele reflete que a organização e a gestão da escola não podem se reduzir a uma questão meramente administrativa, burocrática. Sendo assim, conforme Libâneo, quais são as ações que a gestão escolar precisa executar a fim de garantir a organização do trabalho pedagógico?

- (A) Diagnosticar, avaliar, executar e dirigir.
- (B) Planejar, racionalizar, coordenar, acompanhar e avaliar.
- (C) Racionalizar, dirigir, executar, avaliar e acompanhar.
- (D) Planejar, executar, avaliar, diagnosticar e acompanhar.
- (E) Avaliar, dirigir, coordenar, executar e acompanhar.

30

Em uma escola da rede pública de ensino, uma criança do 2º ano do ensino fundamental apresentou dificuldades em aprendizagem de leitura e escrita, ficando muito aquém em relação aos demais alunos da turma. Após a professora tecer um relatório do aluno ao final do bimestre, a mãe dele o levou para avaliação neurológica e psicopedagógica. A criança recebeu laudo de dislexia, e a mãe o apresentou à escola. A escola e a professora tomaram as seguintes providências:

- ao longo do ano, incluíram o aluno na sala de AEE duas vezes por semana em horário de aula;
- elaboraram atividades somente com histórias em imagens sequenciais, deixando o exercício de leitura de textos (frases) para os demais alunos;
- em aulas mais complexas de interpretação textual, o aluno era atendido individualmente fora da sala de aula por uma estagiária do curso de pedagogia;
- durante todo o ano letivo, o aluno contou com o apoio de uma estagiária. Tendo uma estudante diferente em cada bimestre.

Considerando essas práticas, tendo por base os pressupostos da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A professora agiu de forma adequada, pois percebeu a necessidade do aluno e direcionou toda a sua prática docente visando à inclusão.
- (B) A professora sozinha garantiu acesso a todos os direitos do aluno, pois, a partir do laudo, ela pôde encaminhar a criança para ser atendida fora da sala de aula.
- (C) As práticas de planejamento e execução de ensino não foram inclusivas em nenhuma das providências.
- (D) A escola violou as normas legais brasileiras ao proporcionar atendimento educacional especializado ao aluno.
- (E) A postura da escola em oportunizar para estagiária ensinar o aluno demonstra que a instituição é favorável à formação de novos profissionais da educação.

31

O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. Nesse contexto, é correto afirmar que os documentos orientadores da educação especial e inclusiva, no âmbito internacional para educação inclusiva, são:

- (A) Declaração Universal dos Direitos Humanos; Declaração de Jomtien; Declaração de Salamanca; Convenção da Guatemala.
- (B) Declaração de Salamanca; Convenção Interamericana; Convenção da Guatemala; Plano Nacional de Educação na Perspectiva de Inclusão.
- (C) Declaração de Jomtien; Declaração Universal dos Direitos Humanos; Estatuto da Pessoa com Deficiência; Declaração de Salamanca.
- (D) Declaração de Salamanca; Plano Nacional de Educação; Estatuto da Pessoa com Deficiência; Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- (E) Convenção Interamericana; Declaração de Salamanca; Declaração de Jomtien; Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

32

Sobre os princípios da educação inclusiva, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A Constituição da República Federativa do Brasil assume o princípio da igualdade como pilar fundamental de uma sociedade democrática e justa, quando reza no caput do seu Art. 5º que “todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza”.
- () A igualdade real exige tratamento equitativo, reconhecendo as diferenças e necessidades individuais para além de uma oferta igualitária. Cumprir a lei implica garantir as condições apropriadas ao atendimento dessas peculiaridades.
- () O conceito de cidadania em sua plena abrangência engloba direitos políticos, civis, econômicos, culturais e sociais. A exclusão ou limitação em qualquer uma dessas esferas fragiliza a cidadania, não promove a justiça social e impõe situações de opressão e violência.
- () A escola é um dos principais espaços de convivência social do ser humano durante as primeiras fases de seu desenvolvimento. Ela tem papel primordial no desenvolvimento da consciência de cidadania e de direitos, já que é na escola que a criança e o adolescente começam a conviver em um coletivo diversificado, fora do contexto familiar.

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – F – V.
- (E) V – V – V – V.

33

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) foi desenvolvido em 1990 tendo como um dos objetivos realizar avaliação em larga escala, a fim de mensurar em dados e acompanhar a qualidade da educação brasileira. A pesquisa é conduzida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Em relação à aplicação da pesquisa do Inep, assinale a alternativa correta.

- (A) As escolas de ensino regular participam da pesquisa do Inep/Saeb, independentemente da quantidade de alunos, desde que estejam com as documentações em dia.
- (B) A participação na avaliação do Saeb envolve os três níveis da educação básica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) A pesquisa é aplicada no ensino fundamental em turmas de 2º, 5º e 9º anos para avaliar a aprendizagem nas disciplinas elementares de língua portuguesa, matemática, ciências naturais e ciências humanas.
- (D) As turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), do magistério e multisseriadas também são incluídas na pesquisa.
- (E) Alunos da 3ª série do ensino médio não participam da prova do Saeb, apenas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

34

Em uma escola da rede pública estadual, que atende alunos do 6º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio, os professores foram convocados para uma reunião com a direção escolar para discutirem estratégias para melhorar a nota baixa da escola, apontada na pesquisa do Ideb da sua região. Uma professora de língua portuguesa do 6º ano refletiu sobre a necessidade de aperfeiçoar seu método de ensino e a avaliação dos alunos. Ela organizou e aplicou seu planejamento da seguinte maneira:

1. Entregou um questionário para que cada aluno selecionasse a categoria de obra literária que aprecia ler. A maioria selecionou anime.
2. Orientou que os alunos trouxessem para a próxima aula um livro que já leu, identificassem o tema do livro e escrevessem um texto publicitário sobre o livro.
3. Reuniu os alunos em pequenos grupos para que discutissem entre si sobre seus livros e seus textos publicitários. Cada grupo deveria eleger o melhor texto.
4. Atribuiu nota para todos os alunos que escreveram o texto.
5. Percorreu os grupos e observou os diálogos a fim de perceber a compreensão dos alunos sobre o que entendem do tema e os seus conhecimentos de como se organiza um texto publicitário.
6. Após a apresentação de cada representante de grupo, a professora preparou outra aula a partir dos dados coletados de sua observação do desempenho dos alunos.

Com base nessa prática, assinale a alternativa que apresenta o tipo de avaliação predominante na sequência didática aplicada pela professora.

- (A) Avaliação formativa.
- (B) Avaliação em larga escala.
- (C) Avaliação institucional.
- (D) Avaliação diagnóstica.
- (E) Avaliação somativa.

35

Avaliação que é realizada continuamente durante a alfabetização e monitora o alcance das metas de aprendizagem. Permite ao professor identificar progressos, dificuldades e fragilidades, fornecendo informações essenciais para planejar revisões e (re)orientar o ensino, garantindo avanço na leitura e na escrita.

O enunciado se refere à

- (A) avaliação diagnóstica.
- (B) avaliação Inep.
- (C) avaliação formativa.
- (D) avaliação somativa.
- (E) avaliação da Prova Brasil.

36

A resolução CNE/CP nº 1/2021 representa um avanço significativo na Educação Profissional e Tecnológica no Brasil (EPT), visto que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para esse segmento, o que implica um novo marco regulatório que atualiza as diretrizes curriculares e revoga as anteriores. Sobre a organização e o funcionamento da EPT, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Entende-se por itinerário formativo na EPT o conjunto de unidades curriculares, etapas ou módulos que compõem a sua organização em eixos tecnológicos e respectiva área tecnológica.
- () Entre os critérios para planejamento e organização dos cursos de EPT, está a conciliação das demandas identificadas com a vocação e a capacidade da instituição ou rede de ensino, considerando as reais condições de viabilização da proposta pedagógica.
- () A Educação Profissional Técnica de Nível Médio, incluindo saídas intermediárias de qualificação profissional técnica e cursos de especialização profissional técnica, também faz parte da EPT.
- () A EPT pode se desenvolver em articulação com as etapas e as modalidades da educação básica, com exceção da educação superior.

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – V – V – V.

37

Os alunos do 8º ano do ensino fundamental da rede regular do ensino público, na capital de São Paulo, participaram de um projeto interdisciplinar a respeito da educação ambiental elaborado pelos professores de biologia, matemática, geografia, artes e língua portuguesa. O projeto teve duração de um semestre, e os grupos de alunos deveriam:

1. **selecionar um problema de ordem ambiental identificado na cidade;**
2. **pesquisar informações que correspondessem a pelo menos três das cinco áreas de conhecimento do projeto relacionadas com o problema ambiental;**
3. **elaborar um material para divulgação de suas pesquisas (infográfico, textos, poesias, exposição de obras de artes etc.);**
4. **apresentar para a turma os resultados da pesquisa e suas produções/reflexões a partir dela.**

De acordo com essa prática interdisciplinar referente à educação ambiental, assinale a alternativa correta.

- (A) Os organizadores do projeto interdisciplinar não estão de acordo com a Base Nacional Curricular Comum, pois esta possui seus campos de experiências voltados para arte, linguagem e musicalização, além dos conhecimentos básicos de português e matemática, sem mencionar projetos interdisciplinares sobre educação ambiental.
- (B) O projeto dos professores poderia ter sido coerente, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental, se fosse trabalhado com uma disciplina específica do tema.
- (C) Os organizadores do projeto apenas deixaram de contemplar a perspectiva de aprimoramento da cidadania ambiental em uma visão prospectiva, crítica e transformadora dos desafios ambientais.
- (D) O projeto ocupou muito tempo de aprendizagem dos alunos. O mais adequado é que projetos que envolvam várias áreas de conhecimento sejam pontuais e breves.
- (E) O projeto conseguiu colocar em ação o que preveem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, as quais almejam o incentivo à pesquisa e à apropriação de instrumentos técnicos e metodológicos que aprimorem a cidadania ambiental, com participação ativa nas tomadas de decisões, com responsabilidade individual e coletiva.

38

Conforme o Capítulo III das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, que trata da organização e do funcionamento da Educação Profissional e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida por meio de cursos e programas de qualificação profissional inclusive a formação inicial e a formação continuada de trabalhadores.
- (B) Embora o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) fiscalizem os cursos, a orientação fica a cargo das decisões privadas.
- (C) Os itinerários formativos profissionais não podem ocorrer dentro de um curso, de uma área tecnológica ou de um eixo tecnológico, de modo a prejudicar a formação na Educação Profissional e Tecnológica.
- (D) O Ministério da Educação poderá recomendar a readequação de cursos experimentais técnicos ou superiores de tecnologia, para que não se enquadrem em cursos já constantes no CNCT ou CNCST.
- (E) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é a não identificação de perfil profissional de conclusão do curso.

39

Após uma eleição disputada, uma professora foi eleita diretora em uma escola pública de 6º ano ao ensino médio. Ela estava ciente dos desafios, pois, como professora da mesma instituição, já enfrentava diariamente o clima organizacional pesado, marcado pelas negligências dos professores em suas responsabilidades (descumprindo normas e prazos) e pelas dificuldades de relacionamento entre profissionais, alunos e famílias. A nova direção implantou as seguintes novas ações para melhorar e controlar o atual cenário:

1. **informou-se de todas as normas legais em âmbito nacional, estadual e municipal para implementar, acompanhar e cobrar os profissionais, bem como de seus direitos e punições;**
2. **organizou os horários de hora-atividade de modo a forçar encontros entre professores que não eram amigos, com propósito de promover vínculos;**
3. **incluiu na norma de regimento a proibição de levar o caderno de planejamento para casa, para que a diretora pudesse ter acesso quando quisesse e acompanhar a organização de cada professor;**
4. **implementou o curso de capacitação sobre gestão do tempo, para professores com mais de dois atrasos em suas demandas.**

Com essa prática, é correto afirmar que a direção da escola aplicou a

- (A) cultura instituinte.
- (B) cultura instituída.
- (C) cultura inovadora.
- (D) cultura democrática.
- (E) cultura motivacional.

40

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, em sua composição, enfatiza em vários artigos a importância da articulação entre ensino médio e ensino profissional. Sobre a educação profissional e tecnológica de nível médio, assinale a alternativa correta.

- (A) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, logo após o término do ensino médio.
- (B) A oferta de cursos técnicos a quem não concluiu o ensino médio na idade considerada adequada pode se dar de forma articulada com a EJA.
- (C) O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio precisa ser elaborado de forma independente e desvinculada do Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição, por se tratar de outro segmento.
- (D) Os cursos de qualificação profissional técnica e os cursos técnicos, na forma articulada integrada com o ensino médio na modalidade de EJA, devem assegurar o mínimo de 800 (oitocentas) horas.
- (E) Devido à alta carga horária anual, não é necessário explicitar no currículo dos cursos técnicos de nível médio, nos termos da Lei nº 11.788/2008, a obrigatoriedade do estágio supervisionado. Fica a critério do estudante se vincular a uma empresa e exercer o estágio remunerado.

RASCUNO

