



**INSTITUTO
FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 019/2025

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – IFMS**



T1819010N

ASSISTENTE DE ALUNOS

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível

MÉDIO

Turno

TARDE

PROVA

01

**Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher o
Número da Prova!**



**instituto
aacp**

Fraudar ou tentar fraudar
Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311 - A do
Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **quarenta questões objetivas**, você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação dos Cadernos de Questões e dos Gabaritos

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AACP** no endereço eletrônico **www.institutoaacp.org.br**, conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

Cortar o glúten? Pesquisa revela por que essa pode ser uma ideia desastrosa

Por Victor Bianchin

Um novo estudo comparou 39 alimentos com e sem glúten para analisar as diferenças reais entre eles. A conclusão pode ser um choque para quem está adotando dietas “gluten free” por motivos de saúde: os alimentos sem glúten contêm menos fibras, menos proteínas e menos nutrientes essenciais.

O estudo, publicado no periódico *Plant Foods for Human Nutrition*, afirma que, devido a essas faltas, os supostos benefícios da dieta sem glúten, como diminuição de peso e controle da diabetes, são exagerados. Além dos problemas citados, os alimentos sem glúten possuem quantidades de açúcar mais elevadas em comparação aos que contêm a proteína. Por isso, estão associados a um aumento do índice de massa corporal (IMC) e de deficiências nutricionais.

Nos EUA, os produtos sem glúten são definidos como aqueles que contêm no máximo 20 partes por milhão de glúten. Em geral, eles não contêm ingredientes como trigo, centeio, cevada e, às vezes, aveia. Esses ingredientes são ricos em arabinosilano, um polissacarídeo não amiláceo essencial. O arabinosilano oferece vários benefícios à saúde, incluindo a promoção de bactérias benéficas no intestino, a melhora da digestão, a regulação dos níveis de açúcar no sangue e o suporte a uma microbiota intestinal equilibrada.

É curioso notar, entretanto, que um produto específico se mostrou exceção. O pão sem glúten com sementes contém significativamente mais fibras – 38,24 gramas por 100 gramas – do que suas versões com glúten. O estudo sugere que isso se deve, provavelmente, aos esforços dos fabricantes para compensar a deficiência de fibras utilizando ingredientes como pseudocereais, amaranto e hidrocolóides de quinoa.

Essas adições, no entanto, mudam muito de região para região e de fabricante para fabricante, de modo que não é possível atestar com certeza que qualquer pão sem glúten tem mais fibras do que um com glúten.

A princípio, o consumo de alimentos sem glúten só era indicado para pessoas com doença celíaca ou com alergia a trigo. No entanto, a partir do final dos anos 2000, começou a se popularizar na mídia a ideia de que uma dieta sem glúten poderia trazer benefícios como a perda de peso e a melhora na digestão, mesmo para quem não tinha intolerância diagnosticada.

O crescimento dessa tendência foi impulsionado por celebridades, influenciadores de saúde e livros como *Barriga de Trigo* (2011), de William Davis, e *A Dieta da Mente* (2013), de David Perlmutter, que associaram o consumo de glúten a diversos problemas de saúde. A indústria de alimentos respondeu lançando ao grande público diversos alimentos sem glúten e criando um novo nicho — em 2024, o mercado global de produtos sem glúten movimentou US\$ 7,28 bilhões.

Em 2023, uma pesquisa da UESB detectou que, no Brasil, os produtos sem glúten apresentam menor teor calórico (5% a 35%), mas também menor teor de carboidratos (1% a 13%), de gorduras totais (10% a 140%), proteína (35% a 192%) e fibras (11% a 94%), para a maioria das categorias analisadas. Além disso, o preço final ao consumidor chega ser até 110% mais caro quando comparado com as versões com glúten do mesmo produto, em todas as categorias analisadas.

Texto adaptado de: <https://super.abril.com.br/saude/cortar-o-gluten-pesquisa-revela-por-que-essa-pode-ser-uma-ideia-desastrosa/>. Acesso em: 14 mar. 2025.

1

De acordo com o texto, assinale a alternativa que apresenta o fator que contribuiu significativamente para a popularização da dieta sem glúten entre pessoas sem intolerância diagnosticada.

- (A) A comprovação científica de que o glúten causa ganho de peso e problemas digestivos em toda a população.
- (B) A necessidade da indústria alimentícia de substituir o trigo, a cevada e o centeio por ingredientes mais nutritivos e acessíveis.
- (C) A influência de celebridades, influenciadores e livros que associaram o consumo de glúten a diversos problemas de saúde.
- (D) A exigência dos órgãos de saúde para que todos os alimentos vendidos nos EUA fossem reformulados para não terem glúten.
- (E) A descoberta de que os produtos sem glúten contêm maior teor de fibras e proteínas, promovendo uma alimentação mais equilibrada.

2

Em relação à função sintática do trecho “**Nos EUA, os produtos sem glúten são definidos como aqueles que contêm no máximo 20 partes por milhão de glúten.**”, a expressão e o termo em destaque podem ser classificados, respectivamente, como

- (A) adjunto adverbial de tempo e adjunto adverbial de modo.
- (B) adjunto adverbial de lugar e verbo da oração subordinada.
- (C) complemento nominal e verbo da oração subordinada no singular.
- (D) sujeito e predicativo do sujeito.
- (E) complemento verbal antecipado e verbo da oração principal.

3

No trecho “**O estudo sugere que isso se deve, provavelmente, aos esforços dos fabricantes para compensar a deficiência de fibras utilizando ingredientes como pseudocereais, amaranto e hidrocoloides de quinoa.**”, o verbo em destaque significa a tentativa de

- (A) substituir totalmente os nutrientes ausentes nos alimentos sem glúten.
- (B) anular completamente os efeitos negativos da falta de fibras nesses produtos.
- (C) equilibrar os nutrientes, ao adicionar ingredientes que minimizam a carência de fibras.
- (D) destacar a impossibilidade de corrigir a deficiência nutricional dos produtos sem glúten.
- (E) ignorar a ausência de fibras, pois os consumidores não percebem essa diferença.

4

No trecho “**Um novo estudo comparou 39 alimentos com e sem glúten para analisar as diferenças reais entre eles.**”, a oração em destaque indica

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) consequência.
- (D) concessão.
- (E) explicação.

5

Considerando as seguintes frases adaptadas do texto, assinale a alternativa na qual o termo ou expressão em destaque está corretamente empregado(a), de acordo com a norma-padrão, em relação à concordância verbal.

- (A) A indústria de alimentos responderam rapidamente à demanda por produtos sem glúten.
- (B) Diversos estudos mostra que os alimentos sem glúten possuem menos fibras e proteínas.
- (C) O crescimento do mercado e a popularização das dietas sem glúten tem sido temas de pesquisa.
- (D) Foi analisado e comparado 39 alimentos com e sem glúten no estudo publicado recentemente.
- (E) O consumo excessivo de alimentos industrializados traz impactos negativos à saúde.

6

Em “[...] um produto específico se mostrou exceção.”, o termo em destaque foi utilizado

- (A) para indeterminar o sujeito.
- (B) como parte integrante do verbo “mostrou”.
- (C) como partícula expletiva.
- (D) para indicar reflexividade do sujeito.
- (E) como partícula de realce.

7

No trecho “**A indústria de alimentos respondeu lançando ao grande público diversos alimentos sem glúten e criando um novo nicho [...]**”, a expressão em destaque, sintaticamente, tem a função de

- (A) objeto direto do verbo “lançando”.
- (B) complemento nominal do verbo “respondeu”.
- (C) objeto indireto do verbo “lançando”.
- (D) adjunto adverbial de lugar.
- (E) predicativo do sujeito “a indústria de alimentos”.

8

Em “A princípio, o consumo de alimentos sem glúten só era indicado para pessoas com doença celíaca ou com alergia a trigo.”, o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) desaconselhado.
- (B) vetado.
- (C) ignorado.
- (D) recomendado.
- (E) proibido.

9

No trecho “É curioso notar, entretanto, que um produto específico se mostrou exceção.”, é possível, mantendo o sentido original, substituir os termos destacados, respectivamente, por

- (A) arguir; porém.
- (B) reparar; todavia.
- (C) advertir; no entanto.
- (D) censurar; apesar disso.
- (E) perceber; pois.

10

No trecho “[...] Barriga de Trigo (2011), de William Davis, e A Dieta da Mente (2013), de David Perlmutter, [...]”, as vírgulas isolam

- (A) uma oração.
- (B) um advérbio.
- (C) um aposto.
- (D) um vocativo.
- (E) uma interjeição.

Informática Básica

11

Os navegadores de internet oferecem modos de navegação privada para aumentar a privacidade do usuário. A respeito desse recurso, assinale a alternativa correta.

- (A) O modo anônimo do Google Chrome impede totalmente que os sites coletem dados do usuário.
- (B) O Microsoft Edge não possui um modo de navegação privada.
- (C) No Mozilla Firefox, o modo de navegação privada é denominado *InPrivate*.
- (D) No modo de navegação privada, o navegador não salva o histórico localmente, mas o tráfego pode ser visto pelo provedor.
- (E) O modo de navegação privada bloqueia automaticamente todos os anúncios e rastreadores em qualquer site.

12

No LibreOffice Calc 7, qual função deve ser utilizada para procurar um valor em uma linha específica e retornar um valor correspondente de outra linha dentro do mesmo intervalo de pesquisa?

- (A) =PROCV()
- (B) =LINHA()
- (C) =INDICE()
- (D) =QUERY()
- (E) =PROCH()

13

O *malware* refere-se a um código ou aplicativo malicioso projetado para danificar, comprometer ou interromper o funcionamento normal de dispositivos. Quando um sistema é infectado com *malware*, pode haver roubo de dados, comprometimento de senhas, instalação de outros *malwares* e perda de informações. Os cavalos de Troia (Trojans) são um tipo de *malware* que se disfarça de software legítimo para enganar os usuários e induzi-los a baixá-lo e executá-lo. Com base no exposto, assinale a alternativa que NÃO descreve corretamente um cavalo de Troia (Trojan).

- (A) Um Trojan depende da ação do usuário para ser baixado, geralmente se apresentando como um aplicativo ou arquivo legítimo.
- (B) Após ser instalado, um Trojan pode baixar e instalar outros tipos de *malware*, como vírus e *worms*.
- (C) Um Trojan criptografa os arquivos do dispositivo da vítima e exige um pagamento de resgate para restaurar o acesso aos dados.
- (D) Trojans podem ser usados para registrar as teclas digitadas e os sites visitados pelo usuário.
- (E) Uma vez instalado, um Trojan pode enviar informações confidenciais, como senhas e histórico de navegação, para um invasor mal-intencionado.

14

O hardware refere-se à parte física de um computador, englobando seus componentes eletrônicos e mecânicos. Essenciais para o funcionamento de qualquer sistema computacional, as unidades de hardware desempenham papéis distintos, permitindo a entrada de dados, seu processamento, o armazenamento de informações e a apresentação dos resultados. Considerando as informações mencionadas, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Unidades de entrada são responsáveis por levar informações para serem processadas. Exemplos incluem teclado e mouse.
- () Unidades de saída são responsáveis por apresentar dados ou informações aos usuários. Exemplos incluem monitor e impressora.
- () Unidades de armazenamento têm a função de armazenar softwares, dados e informações de forma permanente. Exemplos incluem memória RAM e ROM.
- () Unidades de Processamento (CPU) são consideradas o “cérebro” do computador, onde os dados são processados.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – F – V – F.

15

Um professor do IFMS está elaborando um plano de aula no Microsoft Word e, ao finalizar uma tabela contendo os objetivos e os conteúdos da aula, acidentalmente a exclui. Nesse contexto, qual das seguintes ações deve ser realizada na sequência para recuperar todo o trabalho excluído da forma mais rápida e eficiente?

(Observação: o caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação da questão.)

- (A) Pressionar CTRL+C para tentar copiar o que foi excluído da área de transferência e CTRL+V para colar.
- (B) Pressionar CTRL+S para salvar o documento e reabri-lo posteriormente.
- (C) Pressionar CTRL+Z para desfazer a última ação.
- (D) Pressionar CTRL+W para fechar o Microsoft Word, sem salvar, e, depois, abri-lo novamente.
- (E) Pressionar ESC para cancelar o comando.

Legislação

16

De acordo com a Lei Federal nº 9.394/1996 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, cabendo preferencialmente à organização sindical acionar o poder público para exigí-lo.
- (B) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório e profissionalizante, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino.
- (C) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por contravenção penal.
- (D) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 3 (três) anos de idade.
- (E) O ensino é livre à iniciativa privada quando atender, dentre outras condições, a autorização de funcionamento e a avaliação de qualidade pelo Poder Público.

17

Segundo a Lei Federal nº 9.394/1996 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o sistema federal de ensino compreende:

- (A) as instituições de ensino pré-escolar, especialmente aquelas mantidas pelo Poder Público estadual e distrital.
- (B) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal e intermunicipal.
- (C) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa conjunta entre Estado e mercado, na forma de parceria público-privada.
- (D) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- (E) os órgãos municipais de educação, quando forem de municípios fronteiriços em Estados diversos.

18

Conforme a Lei Federal nº 11.892/2008, que institui a rede federal de educação profissional, científica e tecnológica, são objetivos dos institutos federais ministrar em nível de educação superior:

- I. cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais jovens e adultos;
- II. cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;
- III. cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;
- IV. cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento.

Estão corretos

- (A) apenas II, III e IV.
- (B) apenas I e IV.
- (C) apenas I, III e IV.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas I, II e III.

19

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

- (A) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como sacrifício ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado seu maior patrimônio.
- (B) A função pública deve ser tida como exercício profissional, mas não se confunde com a vida particular de cada servidor público.
- (C) Toda pessoa tem direito à verdade, e o servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- (D) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmobilização do serviço público, o que quase sempre conduz ao déficit público.
- (E) Na sua atuação, o servidor não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, mas não fará juízo de conveniência e oportunidade sobre a ordem emanada.

20

Com base na Lei Federal nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

As informações ou documentos que versem sobre condutas que impliquem violação dos _____ praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas não poderão ser objeto de restrição de acesso.

- (A) procedimentos
- (B) direitos humanos
- (C) princípios administrativos
- (D) regimentos militares
- (E) poderes constituídos

21

De acordo com a Lei Federal nº 13.709/2018 (Lei de Geral de Proteção de Dados Pessoais), as atividades de tratamento de dados pessoais deverão observar a boa-fé e qual dos seguintes princípios?

- (A) Livre acesso: garantia, aos titulares, de informações claras, precisas e facilmente acessíveis sobre a realização do tratamento e os respectivos agentes de tratamento, observados os segredos comercial e industrial.
- (B) Sustentabilidade: compatibilidade do tratamento com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto socioambiental inserido.
- (C) Garantia: adoção de medidas para garantir a não ocorrência de danos em virtude do tratamento de dados pessoais.
- (D) Responsabilização e prestação de contas: demonstração, pelo agente, da adoção de medidas eficazes e capazes de comprovar a observância e o cumprimento das normas de proteção de dados pessoais e, inclusive, da eficácia dessas medidas.
- (E) Transparência: garantia, aos titulares, de consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.

22

Dorival é chefe do setor de aquisições de determinado instituto federal e recebe uma demanda específica do reitor: a contratação de um notório artista plástico para a confecção de uma escultura de enfeite na sede da reitoria. De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), nesse caso, Dorival deve prestar corretamente qual informação ao reitor?

- (A) O processo de contratação direta não exige motivação da escolha do contratado, podendo o reitor imediatamente contratar o artista escolhido.
- (B) Por se tratar de contratação de profissional do setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública, a contratação poderá ser direta, sem licitação.
- (C) Na hipótese de contratação direta indevida ocorrida com dolo, fraude ou erro grosseiro, o reitor responderá individualmente pelo dano causado ao erário.
- (D) A contratação de obra de escultura exigirá processo licitatório na modalidade simplificada.
- (E) É inexigível a licitação para contratação de profissionais para compor a comissão de avaliação de critérios de técnica, quando se tratar de profissional técnico de notória especialização.

23

Conforme a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), considera-se

- (A) administração a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.
- (B) repactuação o seguro que garante o fiel cumprimento das obrigações assumidas pelo contratado.
- (C) leilão a modalidade de licitação obrigatória para aquisição de animais semoventes pelo menor lance.
- (D) improviso o regime de contratação de mão de obra para pequenos trabalhos por preço certo, com ou sem fornecimento de materiais.
- (E) contratado a pessoa física ou jurídica, ou consórcio de pessoas jurídicas, signatária de contrato com a Administração.

24

De acordo com a Lei Federal nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo federal, são direitos do administrado, EXCETO

- (A) ter facilitado o exercício de seus direitos, bem como ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores.
- (B) tomar ciência das decisões proferidas a seu respeito, bem como ter vista dos autos e obter cópias de documentos a seu respeito.
- (C) ter o direito de petição, incluindo a possibilidade de alegar e juntar documentação antes que o órgão competente profira decisões a seu respeito.
- (D) ser assistido por profissional da advocacia, quando assim optar, ou compulsoriamente, quando assim a lei o exigir.
- (E) não agir de modo temerário.

25

A reitora de um instituto federal, por motivos de segurança da sociedade, conscientemente deixou de dar publicidade a um ato de chefia que deveria divulgar à comunidade. De acordo com a Lei Federal nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), é correto afirmar que

- (A) a reitora cometeu crime de improbidade administrativa ao deixar de prestar contas quando estava obrigada a fazê-lo.
- (B) a reitora causou dano ao erário ao revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, informação crucial para comunidade.
- (C) a reitora poderá se defender alegando que não cometeu qualquer improbidade, pois a negativa da publicidade se deu em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.
- (D) a reitora, apesar de culpada por improbidade, poderá dizer que não tinha o dolo de praticar ato ilícito.
- (E) a reitora não cometerá improbidade administrativa se celebrar acordo de não persecução cível com o Ministério Público.

Conhecimentos Específicos

26

Para que a inclusão aconteça, é necessário desenvolver práticas educacionais que considerem as reais necessidades dos alunos. Somente assim a inclusão promoverá o(a)

- (A) capacidade de criação.
- (B) interpretação de informação.
- (C) transformação social.
- (D) pensamento lógico.
- (E) metacognição.

27

A adolescência é uma fase que compreende aproximadamente dos 12 aos 18 anos, sendo marcada por mudanças biopsicossociais. Em geral, esse período tem início com

- (A) as transformações corporais da puberdade e se encerra com a inserção social, profissional e econômica na vida adulta.
- (B) qualquer experiência vivida nessa fase, independentemente do seu impacto no desenvolvimento físico.
- (C) o crescimento contínuo, sem um marco inicial claro para a fase adulta.
- (D) um período de estabilidade e crescimento uniforme, sem mudanças significativas no corpo.
- (E) um desenvolvimento fixo e previsível, igual para todas as pessoas.

28

Um estudante do ensino médio tem apresentado dificuldades para se adaptar aos regulamentos do Instituto Federal. Habitado a um ambiente com maior flexibilidade, ele frequentemente entra em conflito com os colegas e professores por não seguir as regras estabelecidas pela escola. Considerando que a disciplina escolar é essencial para um ambiente harmonioso e para o processo de aprendizagem, de que maneira a assistência estudantil pode auxiliar esse aluno a se ajustar melhor às regras e a evitar desentendimentos?

- (A) Adotando medidas rigorosas para fortalecer a autoridade institucional escolar e promovendo ações que inibam futuros comportamentos inadequados do aluno.
- (B) Desconsiderando as dificuldades do estudante e permitindo que haja uma socialização espontânea no ambiente escolar, moldando seu comportamento a longo prazo.
- (C) Adaptando as regras da instituição, para que estejam alinhadas ao perfil dos alunos, e flexibilizando as normas disciplinares, a fim de reduzir conflitos e minimizar desgastes interpessoais.
- (D) Promovendo o diálogo com o estudante com dificuldades, esclarecendo a relevância das normas e fornecendo o suporte necessário para sua adaptação.
- (E) Transferindo o estudante para outra instituição, priorizando o bem-estar coletivo e eliminando a necessidade de medidas adaptativas no ambiente escolar.

29

O Projeto Pedagógico Institucional do IFMS tem como objetivo estimular a permanência e o sucesso dos estudantes, considerando aspectos socioeconômicos, culturais, étnico-raciais, de gênero e de acessibilidade. No entanto, assim como outras instituições de ensino, o IFMS enfrenta desafios relacionados à evasão escolar. Diante disso, no contexto do IFMS, qual é o principal fator individual que leva os alunos a abandonarem os estudos?

- (A) Falta de informações e interesse sobre o curso escolhido.
- (B) Dificuldade em conciliar os estudos com o trabalho.
- (C) Problemas no relacionamento com os professores e colegas.
- (D) Excesso de atividades extracurriculares que comprometem o rendimento escolar.
- (E) Expectativas desalinhadas em relação à complexidade das disciplinas ofertadas.

30

O consumo de drogas tem aumentado no mundo todo, especialmente entre os mais jovens. Entre as substâncias lícitas e ilícitas mais consumidas, destacam-se o álcool, a maconha e o tabaco. Diversos fatores podem influenciar os jovens a experimentá-las. Um desses fatores é

- (A) a ausência de campanhas educativas sobre os riscos do consumo.
- (B) uma curiosidade natural da adolescência, sem influência de fatores externos.
- (C) a falta de interesse dos jovens em hábitos saudáveis.
- (D) o fácil acesso à substância por meio de redes sociais.
- (E) a frequente presença de usuários na família.

31

A educação socioemocional é um processo que ajuda no desenvolvimento de habilidades essenciais para que uma pessoa possa lidar com suas emoções, demonstrar empatia, construir relacionamentos saudáveis e tomar decisões de forma responsável. No contexto escolar, algumas competências são fundamentais para a implementação da educação socioemocional. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma dessas competências.

- (A) Desenvolvimento do raciocínio lógico.
- (B) Autoconsciência.
- (C) Autocontrole.
- (D) Consciência social.
- (E) Tomada de decisão responsável.

32

Os primeiros socorros são cuidados iniciais prestados a uma pessoa que sofreu um acidente ou passou mal, com o objetivo de evitar complicações e preservar sua vida até a chegada de ajuda especializada. Diante disso, qual é a principal função de quem presta os primeiros socorros?

- (A) Realizar qualquer procedimento médico para estabilizar a vítima.
- (B) Movimentar a vítima imediatamente para um local mais seguro.
- (C) Manter a vítima viva até a chegada do Corpo de Bombeiros ou SAMU.
- (D) Aplicar medicamentos caso a pessoa esteja inconsciente.
- (E) Deixar a vítima sem assistência para evitar complicações.

33

Durante a puberdade, o corpo dos adolescentes passa por transformações significativas, como o aumento da massa muscular, variações hormonais e mudanças na composição corporal. Essas alterações podem causar certo desconforto ou estranhamento, uma vez que esses indivíduos precisam se adaptar a novas percepções sobre o próprio corpo e ao impacto dessas mudanças no seu bem-estar. Com o tempo, porém, os adolescentes tendem a perceber uma melhoria no controle de

- (A) suas emoções e na forma como lidam com desafios cotidianos.
- (B) sua resistência física e capacidade de realizar esforços prolongados.
- (C) seus hábitos alimentares, desenvolvendo melhor disposição digestiva.
- (D) suas habilidades físicas recém-adquiridas.
- (E) seu crescimento, eliminando qualquer necessidade de acompanhamento médico.

34

O trabalho em equipe é cada vez mais valorizado em diversas áreas, pois contribui para o desenvolvimento pessoal e profissional, além de promover a troca de conhecimentos e experiências. Em relação ao trabalho em equipe, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Permite a realização de tarefas alinhadas aos objetivos da instituição.
- II. Envolve um trabalho que deve ocorrer de maneira eficaz, mesmo sem a necessidade da colaboração de todos os membros.
- III. Os resultados a serem alcançados são influenciados por fatores internos e externos.
- IV. A interação entre os integrantes da equipe é secundária e pouco interfere diretamente na conquista dos objetivos.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I.

35

Uma estudante procurou a assistente de alunos da sua escola para relatar a suspeita de que uma colega de 16 anos está sofrendo maus-tratos em casa. Diante da obrigação legal de proteger crianças e adolescentes, a assistente tomou as medidas necessárias para garantir a segurança da jovem. Nesse contexto, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei nº 8.069/1990), a quem a assistente deve obrigatoriamente comunicar a suspeita?

- (A) Aos responsáveis legais da adolescente, pois cabe a eles resolverem a situação antes de qualquer denúncia formal.
- (B) Diretamente à polícia, pois são as autoridades policiais que podem intervir em casos de violência.
- (C) À direção da escola, que avaliará a gravidade da denúncia e decidirá se deve ou não ser feita uma comunicação oficial.
- (D) A um assistente social, pois somente profissionais da área da saúde podem atuar na proteção de adolescentes vítimas de violência.
- (E) Ao Conselho Tutelar, órgão responsável por zelar pelos direitos da criança e do adolescente.

36

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade da Educação Básica destinada a pessoas que não puderam concluir os estudos ou não tiveram acesso à escolarização no tempo regular. Seu objetivo é proporcionar a retomada dos estudos, promovendo aprendizado e inclusão social. A EJA é reconhecida por ser

- (A) um direito humano fundamental para a constituição de cidadãos críticos, autônomos e ativos na sociedade.
- (B) um programa voltado prioritariamente para a alfabetização de jovens e adultos, visando possibilitar sua inserção na universidade.
- (C) uma modalidade especialmente voltada para a educação profissional e técnica, com foco em pessoas a partir de 25 anos de idade.
- (D) um modelo de ensino obrigatório para aqueles que abandonaram a escola aos 18 anos de idade.
- (E) um método temporário de ensino que visa abordar conhecimentos básicos de língua portuguesa e matemática.

37

Um estudante de 15 anos com deficiência física ingressou no IFMS e, para garantir sua inclusão e bem-estar no ambiente escolar, foi nomeado um assistente de alunos para auxiliá-lo em suas necessidades diárias. A pedagoga-chefe, ao esclarecer as funções desse profissional, destacou que seu papel é essencial para promover a acessibilidade e garantir que o estudante tenha uma experiência educacional plena. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma responsabilidade desse assistente.

- (A) Substituir integralmente o estudante nas atividades que exigem esforço físico, garantindo que ele não enfrente dificuldades no ambiente escolar.
- (B) Priorizar o acompanhamento disciplinar do estudante, garantindo que ele cumpra todas as regras da escola, mesmo que isso implique a limitação de sua participação em atividades pedagógicas.
- (C) Atuar como mediador no processo de inclusão, oferecendo suporte individualizado ao estudante, auxiliando-o na execução das atividades de ensino e na adaptação ao ambiente escolar.
- (D) Garantir a independência total do estudante, ofertando diversos tipos de suporte, permitindo que ele desenvolva suas habilidades sem interferências externas.
- (E) Focar especialmente o auxílio técnico ao estudante, sem a necessidade de promover sua interação com colegas ou incentivar sua participação ativa no ambiente escolar.

38

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. De acordo com a abordagem _____ do multiculturalismo, a diversidade, cada vez mais presente no ambiente escolar e na sociedade, é entendida como um fenômeno multicultural, determinado não apenas pelo contexto econômico e cultural dos indivíduos mas também pela forma como interagimos e participamos da dinâmica social.

- (A) descritiva
- (B) analítica
- (C) pragmatizada
- (D) prescritiva
- (E) universal

39

A sociedade está passando por profundas transformações, o que torna essencial refletir sobre o papel da escola na formação humana. Apesar dos avanços tecnológicos, ainda persistem desigualdades de gênero, exigindo ações concretas para promover a equidade. Nesse contexto, as mídias desempenham um papel fundamental no combate às desigualdades de gênero. A respeito do tema, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A escola atua como um agente transformador, promovendo práticas que incentivam a igualdade de gênero.
- () A diversidade é resultado de uma cultura hegemônica que tende a marginalizar determinados grupos sociais.
- () É essencial a implementação de políticas públicas voltadas para diversidade, gênero e sexualidade, como modo de combater todas as formas de discriminação no ambiente escolar.
- () As desigualdades de gênero no ambiente escolar são naturais e não requerem intervenções, pois cada indivíduo deve se adaptar à realidade em que está inserido.

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – F – F – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

40

A adolescência é uma fase essencial no desenvolvimento humano, marcada por mudanças físicas, emocionais e sociais. Durante esse período, que ocorre entre os 12 e 18 anos, o indivíduo passa por desafios e transformações que contribuem para a construção da sua identidade. Esse processo envolve a descoberta de interesses, valores e objetivos, sendo fundamental para a formação da personalidade e para a maneira como a pessoa se relaciona com a sociedade. Essa fase do desenvolvimento do adolescente é conhecida como

- (A) autonomia emocional.
- (B) maturação cognitiva.
- (C) conflito social.
- (D) independência absoluta.
- (E) identidade psicossocial.

RASCUNO

