



**INSTITUTO
FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 20/2025

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – IFMS**



T1812007N

PROFESSOR EBTT - FILOSOFIA

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível

SUPERIOR

PROVA

01

**Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher o
Número da Prova!**



**instituto
aacp**

Fraudar ou tentar fraudar
Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311 - A do
Código Penal



Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **quarenta questões objetivas**, você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.



Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.



Sobre a divulgação dos Cadernos de Questões e dos Gabaritos

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AACP** no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

Legislação

1

José é estudante do ensino médio no colégio Alfa e tem interesse em se inscrever em um curso técnico de nível médio que será fornecido por uma instituição de ensino diversa daquela que ele frequenta. Sobre essa situação e considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- (A) José poderá se inscrever no curso técnico em outra instituição desde que os horários sejam compatíveis, efetuando matrículas distintas para cada curso e aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis.
- (B) José não poderá se inscrever no referido curso técnico, pois a LDB estabelece que o ensino médio e a educação profissional devem ser cursados na mesma instituição de ensino.
- (C) José poderá cursar o ensino técnico em instituição distinta daquela em que está matriculado no ensino médio se obtiver autorização do Conselho Nacional de Educação (CNE) e os horários forem compatíveis.
- (D) José poderá cursar o ensino médio e o curso técnico em instituições diferentes se houver um convênio formal entre elas, desde que os horários sejam compatíveis, caso contrário, a matrícula não será permitida.
- (E) José poderá se inscrever no curso técnico se concluir o ensino médio primeiro, pois a LDB não permite a realização simultânea dessas formações em instituições diferentes antes do término do ensino médio.

2

O Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, define diretrizes, metas e estratégias para a educação no Brasil. Considerando o que dispõe essa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) O PNE estabelece um conjunto de 10 metas que abrangem desde a educação infantil até o ensino superior, incluindo a formação de professores.
- (B) O PNE determina que o investimento público em educação deve atingir, no mínimo, 5% do PIB até o final da vigência do plano, sem previsão de aumento progressivo.
- (C) O PNE prevê a erradicação do analfabetismo absoluto e a redução em pelo menos 50% da taxa de analfabetismo funcional até o final de sua vigência.
- (D) Os municípios, estados e o Distrito Federal não são obrigados a elaborar ou adequar seus respectivos planos de educação conforme as diretrizes do PNE.
- (E) O PNE prevê a ampliação da oferta de educação em tempo integral nas escolas públicas, de forma a atender pelo menos 20% dos alunos da educação básica.

3

Um servidor público da administração direta deseja atuar em um mandato eletivo. Em relação a essa situação, considerando o disposto na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) Tratando-se de mandato eletivo distrital e havendo disponibilidade de horários, o servidor poderá continuar em seu cargo público, sendo remunerado pelos dois.
- (B) Se investido no mandato de Vereador e não havendo compatibilidade de horários, o servidor será afastado do cargo público, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- (C) Se o servidor for investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo público, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- (D) Tratando-se de mandato eletivo estadual, o servidor poderá continuar em seu cargo público, recebendo as duas remunerações.
- (E) Tratando-se de mandato eletivo federal, o servidor será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

4

A respeito das penalidades disciplinares aplicáveis aos servidores públicos, assinale a alternativa correta de acordo com a Lei nº 8.112/1990.

- (A) Na aplicação das penalidades, não podem ser considerados os antecedentes funcionais, sendo necessário ponderar a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público e as circunstâncias agravantes ou atenuantes.
- (B) A suspensão será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com advertência e de violação das demais proibições que não tipifiquem infração sujeita a penalidade de demissão, não podendo exceder de 60 (sessenta) dias.
- (C) Dentre outras hipóteses, a demissão será aplicada nos casos de insubordinação em serviço, corrupção, inassiduidade habitual e ofensa física ou verbal, em serviço, a servidor ou a particular.
- (D) Não poderá retornar ao serviço público federal o servidor que for demitido ou destituído do cargo em comissão por incontinência pública e conduta escandalosa, na repartição.
- (E) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 3 (três) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.

5

Referente à representação à autoridade administrativa para instauração de investigação de prática de ato de improbidade, de acordo com o disposto na Lei nº 8.429/1992, é correto afirmar que

- (A) a representação poderá ser oral, desde que seja feita uma gravação em vídeo do requerente.
- (B) a comissão processante dará conhecimento ao Tribunal de Ética acerca da existência da representação.
- (C) a representação deverá detalhar os fatos, sem indicação da autoria, e os fundamentos legais do pedido, especificando todas as provas a serem produzidas.
- (D) qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- (E) a rejeição da reclamação pela autoridade administrativa, por não conter as formalidades estabelecidas em lei, obsta a representação ao Ministério Público.

6

Considerando as previsões do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/1994, no que tange às vedações e aos deveres fundamentais impostos aos servidores públicos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O servidor deverá ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- () Deverá o servidor público exigir de seu superior hierárquico as providências cabíveis, ao cumprir seu dever de comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público.
- () O servidor deverá participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- () Em situações excepcionais, o servidor poderá deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos que estejam ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

- (A) V – F – F – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – V – V – F.

7

O IFMS destaca-se por sua excelência no ensino, pela diversidade de cursos e pela atuação significativa na comunidade e junto às empresas locais. Com base no que dispõe expressamente o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMS 2024-2028, assinale a alternativa que apresenta a visão dessa instituição.

- (A) Promover a educação de excelência por meio do ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento técnico e tecnológico.
- (B) Consolidar-se como uma referência nacional, formando profissionais humanistas e inovadores, com vistas a induzir o desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional.
- (C) Ser reconhecida como uma instituição de ensino de excelência, sendo referência em educação, ciência e tecnologia no estado de Mato Grosso do Sul.
- (D) Crescer observando os valores de ética, inovação, transparência e compromisso social, buscando o desenvolvimento contínuo.
- (E) Fomentar uma educação com vistas a promover oportunidades de ensino a toda a população e manter uma política de sustentabilidade renovável.

8

Sobre a carreira do magistério do ensino básico, técnico e tecnológico, assinale a alternativa correta com base na Lei nº 11.892/2008 e na Lei nº 12.772/2012.

- (A) Possuir título de especialista ou doutor é um dos requisitos exigidos para a promoção para a Classe D, além de lograr aprovação de memorial, que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, ou defesa de tese acadêmica.
- (B) Para a promoção para a Classe B, é necessário cumprir o interstício mínimo de trinta e seis meses no último nível da classe anterior e a aprovação em processo de avaliação de desempenho.
- (C) A progressão na carreira de magistério do ensino básico, técnico e tecnológico observará o cumprimento do interstício mínimo de vinte meses de efetivo exercício em cada nível.
- (D) O processo de avaliação para acesso à Classe Titular será realizado por comissão especial e será objeto de regulamentação por ato do Conselho Estadual de Educação.
- (E) Os cursos de mestrado e doutorado, para os fins de progressão e promoção, serão considerados somente se credenciados pelo Conselho Federal de Educação, não sendo reconhecidos aqueles realizados no exterior.

9

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Com base nessa lei, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária semestral identificada para cada campus e a reitoria, inclusive no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- (B) No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.
- (C) Os Institutos Federais têm por finalidades e características, dentre outras, promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e à educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- (D) A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior.
- (E) Dentre outros requisitos, para candidatar-se ao cargo de Reitor, os docentes pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal devem possuir o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

10

Considerando o que dispõe o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), assinale a alternativa correta.

- (A) Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, deverão ser adotados critérios de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação que considerem a coletividade linguística das pessoas com deficiência, no domínio da modalidade escrita da língua portuguesa.
- (B) Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, que, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir, no mínimo, nível médio, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras.
- (C) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas, não sendo, contudo, esse direito extensivo ao seu acompanhante ou ao seu atendente pessoal.
- (D) Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, deverá ser garantida a tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.
- (E) A pesquisa científica envolvendo pessoa com deficiência em situação de tutela ou de curatela deve ser realizada independentemente de não haver indícios de benefício direto para sua saúde ou para a saúde de outras pessoas com deficiência e ainda que não haja outra opção de pesquisa de eficácia comparável com participantes não tutelados ou curatelados.

Conhecimentos Específicos

11

No pensamento político de Platão, a noção de justiça na *República* está intrinsecamente ligada à estrutura da cidade ideal e à teoria das três partes da alma. Considerando o exposto, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação INCORRETA a respeito da organização sociopolítica defendida por Platão.

- (A) A harmonia na cidade ideal platônica depende de uma relação isomórfica entre as classes sociais e as partes da alma, garantindo que cada indivíduo exerça sua função correspondente.
- (B) A degeneração das formas políticas descrita por Platão segue um processo em que a timocracia surge da corrupção da aristocracia, sendo gradualmente substituída por regimes menos racionais.
- (C) A classe dos guardiões, sendo composta por filósofos-reis e guerreiros auxiliares, deve ser mantida separada das atividades econômicas para evitar o domínio dos desejos sobre a razão.
- (D) A democracia, segundo Platão, é um regime preferível à aristocracia, pois permite maior liberdade individual e participação popular na política, garantindo um governo mais justo.
- (E) A justiça, na cidade ideal, consiste na especialização funcional, na qual cada classe social desempenha sua função específica sem interferir nas funções das outras classes.

12

No processo de fundamentação do conhecimento, Descartes busca um princípio absolutamente indubitável, chegando à célebre formulação do *cogito, ergo sum* (“penso, logo existo”). Sobre essa ideia, assinale a alternativa correta.

- (A) O *cogito* é a primeira certeza indubitável alcançada por Descartes após a aplicação da dúvida metódica.
- (B) A conclusão “penso, logo existo” depende da veracidade dos sentidos, que garantem a realidade da existência do eu pensante.
- (C) A certeza do *cogito* decorre de um raciocínio probabilístico, pois Descartes admite que pode estar enganado sobre sua própria existência.
- (D) A formulação do *cogito* é baseada na tradição aristotélica, que sustenta que todo conhecimento deve partir da experiência sensível.
- (E) Descartes conclui que a única certeza possível é a existência do mundo externo, já que as ideias inatas são insuficientes para fundamentar o conhecimento.

13

Em sua obra crítica, Kant aborda o problema do conhecimento, investigando como é possível compreender a realidade. Assinale a alternativa correta a respeito da concepção kantiana do conhecimento.

- (A) Kant afirma que o conhecimento humano é possível apenas através da experiência sensível, sem a necessidade de categorias a priori.
- (B) Para Kant, o conhecimento é um produto exclusivo da razão pura, sem qualquer influência da experiência sensível.
- (C) Kant sustenta que o conhecimento só é possível porque a mente humana organiza as impressões sensíveis de acordo com categorias a priori, como causalidade e unidade.
- (D) Segundo Kant, o sujeito pode conhecer as “coisas em si mesmas” diretamente, sem nenhuma mediação do mundo sensível.
- (E) Kant defende que o conhecimento é totalmente subjetivo e não tem qualquer relação com o mundo externo, sendo uma construção puramente mental.

14

Theodor Adorno e Max Horkheimer, em sua teoria acerca da indústria cultural, examinam os impactos da produção em massa de cultura na sociedade contemporânea. Com base no exposto, assinale a alternativa que melhor reflete a concepção de Adorno e Horkheimer.

- (A) Adorno e Horkheimer acreditam que a indústria cultural contribui para a emancipação dos indivíduos, estimulando a reflexão crítica e a autonomia.
- (B) Segundo Adorno e Horkheimer, a indústria cultural transforma a cultura em mercadoria, padronizando as produções culturais e manipulando as massas, tornando-as passivas.
- (C) Adorno e Horkheimer defendem que a indústria cultural promove a diversidade de vozes e perspectivas, permitindo que os indivíduos se engajem criticamente com o mundo.
- (D) Para Adorno e Horkheimer, a indústria cultural oferece um espaço de liberdade e expressão, no qual os indivíduos podem se libertar das normas sociais e políticas.
- (E) Adorno e Horkheimer consideram que a indústria cultural fortalece a autonomia das massas ao promover conteúdos que incentivam a reflexão sobre a sociedade.

15

A formulação do *cogito, ergo sum* em Descartes representa um marco na fundamentação do conhecimento, estabelecendo um ponto de certeza indubitável após a aplicação da dúvida metódica. Em relação a essa fundamentação, assinale a alternativa correta.

- (A) O *cogito* é uma inferência silogística, na qual a premissa “penso” leva logicamente à conclusão “sou”, seguindo os princípios do raciocínio dedutivo tradicional.
- (B) A afirmação “penso, logo existo” depende da veracidade divina para se sustentar como um princípio absoluto, uma vez que Deus não permitiria que Descartes fosse enganado sobre sua própria existência.
- (C) A certeza do *cogito* deriva da evidência intuitiva da própria existência do sujeito pensante, sendo anterior e independente de qualquer estrutura argumentativa mediada.
- (D) O *cogito* é uma verdade contingente, pois sua validade depende das circunstâncias psicológicas do sujeito e da possibilidade de que o pensamento cesse em algum momento.
- (E) A fundamentação cartesiana do *cogito* recorre à experiência sensível como critério último de certeza, garantindo que a existência do eu pensante seja confirmada empiricamente.

16

David Hume é um dos mais influentes filósofos do empirismo e suas teorias sobre o conhecimento e a mente humana exerceram um profundo impacto na filosofia moderna. Com base nas concepções humeanas, assinale a alternativa correta.

- (A) Hume defende que todo o conhecimento humano é derivado da razão pura e que as ideias não podem ser formadas sem uma base empírica.
- (B) Para Hume, o conhecimento é fundado exclusivamente nas impressões sensíveis e as ideias são cópias dessas impressões, sem qualquer contribuição da razão.
- (C) Hume acredita que o conhecimento sobre o mundo externo é adquirido unicamente por meio da intuição e da razão, sem a necessidade da experiência sensível.
- (D) Segundo Hume, a causalidade é uma ideia inata, e os seres humanos têm uma capacidade racional para perceber as relações causais de forma intuitiva.
- (E) Hume sustenta que, embora a experiência sensível seja fundamental, a razão é responsável por estabelecer as leis universais da causalidade e do tempo.

17

Jean-Paul Sartre é um dos principais filósofos existencialistas. Sua filosofia se concentra na liberdade, na responsabilidade e na construção do sentido da vida. A respeito do pensamento de Sartre, assinale a alternativa correta.

- (A) Sartre defende que a essência precede a existência, ou seja, as pessoas têm uma natureza predeterminada que define seu destino.
- (B) De acordo com Sartre, o sentido da vida é dado por uma força superior, como Deus, que guia as escolhas e as ações do indivíduo.
- (C) Para Sartre, o ser humano deve se submeter a normas sociais e religiosas para alcançar a verdadeira liberdade e autenticidade.
- (D) Sartre considera que a liberdade humana é limitada apenas pelas escolhas individuais, sem nenhuma influência de fatores externos, como a cultura ou a sociedade.
- (E) Segundo Sartre, os seres humanos são condenados à liberdade, pois, ao não terem uma essência predeterminada, devem criar seus próprios valores e significado.

18

Na *República*, Platão propõe um modelo educativo que visa à formação dos governantes da cidade ideal. Esse modelo baseia-se em uma educação progressiva e seletiva, estruturada para conduzir os indivíduos mais aptos ao conhecimento do Bem. Considerando a concepção platônica de educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A educação platônica é concebida como um processo dialético que conduz a alma do sensível ao inteligível, culminando na contemplação da Ideia do Bem.
- (B) O papel da música e da ginástica na primeira fase da educação platônica é utilitário, servindo apenas para fortalecer o corpo e disciplinar os costumes, sem conexão com a formação moral e intelectual.
- (C) A seleção dos governantes ocorre por meio de um longo percurso educacional, no qual aqueles que demonstram maior capacidade racional avançam progressivamente até o estudo da dialética.
- (D) A matemática desempenha um papel central na educação dos filósofos, pois permite à alma desprender-se do mundo sensível e exercitar o pensamento abstrato necessário para a apreensão das Formas.
- (E) O mito da caverna, apresentado no Livro VII da *República*, ilustra o percurso educativo, desde a ignorância e a opinião até o conhecimento verdadeiro, obtido pela ascensão à luz da verdade.

19

Michel Foucault desenvolve uma análise crítica sobre as instituições e as práticas sociais que regulam os indivíduos. Assinale a alternativa correta a respeito do pensamento de Foucault.

- (A) Foucault acredita que a liberdade dos indivíduos só pode ser alcançada por meio da luta política direta contra o Estado.
- (B) Para Foucault, as instituições sociais, como escolas e hospitais, têm um papel secundário na formação das subjetividades dos indivíduos.
- (C) Foucault argumenta que o poder é exercido apenas por aqueles em posições dominantes, como líderes políticos e religiosos.
- (D) Segundo Foucault, as práticas de vigilância e os sistemas de punição possuem limitações na sociedade moderna, uma vez que a violência física foi significativamente reduzida.
- (E) Foucault vê o poder como algo disperso e presente em todas as relações sociais, sendo exercido por meio de normas, discursos e práticas que moldam a identidade e o comportamento dos indivíduos.

20

Kant propôs uma “Revolução Copernicana” na filosofia, mudando a maneira como entendemos a relação entre o sujeito e o objeto do conhecimento. Considerando o problema do conhecimento em Kant, assinale a alternativa correta.

- (A) A proposta kantiana consiste na inversão da tradicional abordagem epistemológica, afirmando que é o sujeito que organiza as impressões sensíveis de acordo com categorias a priori, em vez de ser passivamente condicionado pelo objeto.
- (B) Kant defende que o conhecimento humano é possível apenas quando o sujeito conhece as coisas em si mesmas, sem que suas condições subjetivas ou categorias influenciem esse conhecimento.
- (C) A proposta kantiana se afasta do empirismo ao afirmar que todo o conhecimento começa com a experiência, mas é posteriormente moldado pela atividade a priori das faculdades cognitivas do sujeito.
- (D) Kant afirma que a razão humana é limitada, mas que, ao contrário de Hume, as categorias do entendimento são inatas e não dependem da experiência para sua aplicação.
- (E) Para Kant, a Revolução Copernicana implica que o sujeito não pode conhecer a realidade objetiva de forma alguma, pois o conhecimento é sempre uma construção subjetiva e totalmente desvinculada do mundo externo.

21

A obra de Theodor Adorno caracteriza-se por uma crítica contundente à racionalidade instrumental e às formas de dominação que emergem na modernidade tardia. Seu pensamento, profundamente influenciado pela Dialética do Esclarecimento, propõe uma reflexão sobre os mecanismos de alienação e reificação no contexto da sociedade administrada. Considerando a perspectiva adorniana, assinale a alternativa correta.

- (A) Adorno concebe a Indústria Cultural como uma instância de mediação emancipatória, na medida em que possibilita ao indivíduo o acesso a bens culturais e fomenta o desenvolvimento do espírito crítico.
- (B) Em sua teoria estética, Adorno sustenta que a arte autêntica deve se submeter às demandas do público e refletir diretamente os valores sociais predominantes, evitando o hermetismo formal e conceitual.
- (C) A dialética negativa de Adorno propõe um método filosófico que busca a síntese entre sujeito e objeto, superando as contradições imanentes à modernidade por meio de um princípio unificador da razão.
- (D) Para Adorno, a reificação característica do capitalismo avançado não se limita à esfera econômica, mas permeia a subjetividade, moldando até mesmo a estrutura psíquica dos indivíduos, que passam a se constituir como meros objetos de processos sociais alienantes.
- (E) A crítica adorniana à racionalidade instrumental fundamenta-se na rejeição completa do Iluminismo, entendido como um projeto unicamente voltado à dominação, sem potencial algum para a autocrítica ou para a emancipação social.

22

Karl Popper desenvolveu uma abordagem crítica em relação ao papel da base empírica na ciência. Em relação à concepção de Popper acerca desse problema, assinale a alternativa correta.

- (A) Popper argumenta que, embora a base empírica seja importante, ela não é suficiente para justificar uma teoria científica, sendo a falsificação o verdadeiro critério de demarcação entre ciência e não ciência.
- (B) Para Popper, a base empírica deve ser capaz de comprovar definitivamente as teorias científicas, uma vez que todas as observações são objetivas e universais.
- (C) Popper defende que a base empírica é irrelevante, pois a ciência pode se desenvolver unicamente a partir da dedução lógica, sem necessidade de dados observacionais.
- (D) De acordo com Popper, as teorias científicas devem ser construídas exclusivamente a partir de uma base empírica sólida, sem espaço para qualquer tipo de especulação teórica.
- (E) Para Popper, a base empírica deve ser considerada a única fonte legítima para o conhecimento científico, uma vez que todas as teorias devem ser derivadas de dados observacionais concretos.

23

Dentro da filosofia política moderna, o naturalismo se constitui como uma corrente que visa compreender a organização política e social a partir de princípios considerados naturais ou universais. Com base no exposto, assinale a alternativa correta sobre o conceito de naturalismo na política.

- (A) O naturalismo na política sustenta que as instituições e as estruturas de poder devem ser fundamentadas em leis naturais e imutáveis, que regulam a convivência humana e a organização social.
- (B) O naturalismo defende que o poder político é resultado exclusivo de um contrato social, sem nenhuma relação com leis naturais ou princípios universais.
- (C) O naturalismo propõe que as estruturas políticas surgem de um consenso social histórico, desvinculado de qualquer princípio natural ou universal.
- (D) O naturalismo considera a política uma construção puramente subjetiva, dependendo exclusivamente da percepção individual e do contexto cultural.
- (E) O naturalismo afirma que a organização política deve se basear apenas em valores culturais específicos de cada sociedade, sem referência a princípios universais.

24

Michel Foucault analisa a evolução das práticas punitivas e como estas estão relacionadas às transformações do poder e da disciplina nas sociedades modernas. Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde à perspectiva filosófica de Foucault.

- (A) Foucault defende que a punição na sociedade moderna se tornou mais severa e brutal, retornando aos métodos de tortura e execução pública do passado.
- (B) Para Foucault, as prisões são instituições isoladas e independentes, sem qualquer relação com o sistema de vigilância e controle social mais amplo.
- (C) Foucault argumenta que as reformas penais do século XIX levaram a uma diminuição significativa do poder do Estado sobre os indivíduos, tornando as punições menos eficientes.
- (D) Foucault discute como a punição foi transformada em um sistema de vigilância e disciplina, no qual o controle sobre os corpos dos indivíduos, evidenciado pelo modelo da prisão, tornou-se mais sutil e eficaz.
- (E) Foucault afirma que o sistema punitivo moderno é completamente secular e não possui influências das práticas religiosas, que eram predominantes nas formas de punição do passado.

25

O método cartesiano propõe uma estratégia rigorosa para alcançar certezas absolutas e construir o conhecimento de forma segura. Considerando as características desse método, assinale a alternativa correta.

- (A) O método cartesiano adota uma abordagem dedutiva que parte de axiomas fundamentais, com o objetivo de construir todo o conhecimento a partir de verdades previamente estabelecidas, sem recorrer à experiência sensível.
- (B) Descartes considera que a dúvida metódica, que nega até a realidade do mundo externo, deve ser abandonada assim que a certeza do *cogito* é alcançada, sendo a base para a confirmação das ideias sensíveis.
- (C) O método cartesiano é estritamente empírico, baseando-se em observações concretas e experimentação para formular verdades gerais que possam ser aplicadas universalmente.
- (D) A dúvida metódica no processo cartesiano é utilizada para testar a veracidade de todas as crenças, sendo a própria existência do Deus perfeito a única coisa que Descartes considera absolutamente indubitável.
- (E) O método cartesiano distingue entre as ideias inatas, que são dadas pela razão, e as ideias adquiridas, que podem ser justificadas apenas pela experiência sensível, buscando sempre um equilíbrio entre razão e empirismo.

26

Na análise da ética política de Nicolau Maquiavel, ele propõe uma visão pragmática a respeito das virtudes e dos comportamentos necessários para o exercício do poder. Dentro desse contexto, a concepção maquiavélica sobre a moralidade da ação política rompe com a tradição ética cristã e aristotélica. Com base no exposto, assinale a alternativa que melhor reflete a posição ética de Maquiavel.

- (A) Maquiavel advoga que a moralidade política deve ser subordinada ao respeito às leis naturais e à busca pela justiça universal, com o governante devendo agir sempre de acordo com os princípios da equidade e da virtude.
- (B) Maquiavel propõe que o governante, diante da necessidade de preservar o poder, deve estar disposto a adotar meios imorais ou cruéis, considerando que a eficácia política e a estabilidade são valores superiores à moral tradicional.
- (C) Segundo Maquiavel, o governante deve ser constantemente guiado pelos valores da piedade e da misericórdia, usando sua autoridade para promover o bem comum de acordo com uma ética altruísta.
- (D) Na visão de Maquiavel, a virtude política consiste na capacidade do governante de demonstrar sabedoria prática e autocontrole, subordinando suas ações a uma moralidade universalmente aceita.
- (E) Maquiavel considera que a moralidade política exige que o governante se afaste de qualquer tipo de manipulação, baseando suas ações em princípios de justiça distributiva e igualdade para todos os cidadãos.

27

No existencialismo de Jean-Paul Sartre, a liberdade e a responsabilidade são temas centrais, refletindo a condição humana. Assinale a alternativa correta sobre a perspectiva filosófica de Sartre.

- (A) Sartre acredita que a essência do ser humano é dada a priori e que a liberdade de escolha é limitada pela natureza humana imutável.
- (B) Para Sartre, a existência do ser humano é determinada por um conjunto de valores universais e uma moral objetiva que orientam suas escolhas e ações.
- (C) Sartre defende que a liberdade humana é uma ilusão e que as escolhas dos indivíduos são sempre condicionadas por fatores biológicos e sociais.
- (D) No existencialismo sartreano, a responsabilidade individual é secundária, pois o indivíduo é determinado por sua herança cultural e histórica.
- (E) Sartre sustenta que o ser humano não possui uma natureza pré-determinada, sendo sua identidade e seus valores formados a partir de suas próprias escolhas e ações, sem qualquer essência ou definição anterior.

28

No contexto da filosofia política moderna, o contratualismo e o naturalismo representam abordagens distintas sobre a origem e a legitimidade do poder político. Considerando as definições e os conceitos fundamentais de ambas as correntes, assinale a alternativa que apresenta a comparação mais precisa entre elas.

- (A) O contratualismo afirma que o poder político se origina de um acordo explícito entre os indivíduos, enquanto o naturalismo sustenta que o poder político deriva de leis naturais imutáveis que governam a ordem social.
- (B) O contratualismo defende que o poder político é uma construção espontânea e sem fundamento racional, enquanto o naturalismo considera o poder político como uma instituição sem relação com a natureza humana.
- (C) O contratualismo propõe que o poder político é natural e imutável, enquanto o naturalismo acredita que o poder se origina apenas de um pacto social, sem qualquer base em leis universais.
- (D) O contratualismo e o naturalismo compartilham a ideia de que a autoridade política surge apenas por meio de um consenso social, sem qualquer referência a leis naturais ou universais.
- (E) O contratualismo e o naturalismo defendem que o poder político é sempre contingente e depende exclusivamente das circunstâncias históricas de cada sociedade.

29

A teoria do conhecimento de Platão está diretamente relacionada à sua ontologia e à distinção entre o mundo sensível e o mundo inteligível. Considerando essa teoria, assinale a alternativa que melhor expressa o papel da dialética na obtenção do conhecimento verdadeiro.

- (A) A dialética é o método de investigação filosófica que permite à alma ascender do conhecimento sensível à apreensão das Formas, culminando na contemplação da Ideia do Bem.
- (B) A dialética, segundo Platão, consiste na arte de argumentação persuasiva, por meio da qual se alcança a verdade relativa e se constrói o consenso entre os interlocutores.
- (C) A prática dialética se restringe à refutação das opiniões incorretas (*elenchos*), sem oferecer um caminho positivo para o conhecimento das realidades eternas.
- (D) O papel da dialética na teoria do conhecimento platônica é demonstrar a dependência da realidade inteligível em relação ao mundo sensível, garantindo a validade dos conhecimentos empíricos.
- (E) Platão define a dialética como um método subordinado à matemática, uma vez que a apreensão do inteligível ocorre exclusivamente por meio do raciocínio quantitativo.

30

Karl Popper, em sua crítica à metodologia científica tradicional, problematiza a utilização do método indutivo no contexto da ciência. Assinale a alternativa que melhor reflete a posição de Popper.

- (A) Popper defende que a indução é um método infalível para confirmar teorias científicas, uma vez que ela garante conclusões seguras a partir de observações repetidas.
- (B) Para Popper, a indução é a base do conhecimento científico, pois as generalizações empíricas sempre levam a conclusões verdadeiras.
- (C) Popper acredita que a indução pode ser utilizada para provar teorias científicas, já que ela se baseia na repetição de experimentos e observações.
- (D) Popper critica a indução, argumentando que ela não pode ser usada para justificar teorias científicas de forma conclusiva, pois o número de observações sempre será limitado e sujeito a erros.
- (E) Popper defende que a indução é um método válido para a ciência, pois permite a construção de teorias universais a partir de dados empíricos.

31

O pensamento político de Nicolau Maquiavel apresenta uma abordagem distinta em relação às concepções tradicionais de governança e moralidade. Em suas reflexões sobre o poder, esse filósofo examina as estratégias e as virtudes necessárias para que um governante possa assegurar a estabilidade e a perpetuação do Estado. Considerando as informações mencionadas, assinale a alternativa que caracteriza a concepção política de Maquiavel.

- (A) Maquiavel considera que a política deve ser orientada por princípios éticos universais, nos quais o governante deve buscar sempre a justiça e o bem comum, subordinando suas ações à moralidade tradicional.
- (B) O pensamento político de Maquiavel enfatiza que o governante deve se afastar da manipulação e da violência, governando com base em princípios de igualdade e justiça, buscando sempre a paz social.
- (C) Maquiavel propõe que a política deve ser um campo de ação onde o governante, para assegurar a estabilidade do Estado, deve empregar estratégias diversas, adaptando-se às circunstâncias e, se necessário, empregando meios que possam ser moralmente questionáveis.
- (D) Segundo Maquiavel, o governante ideal deve ser aquele que, por meio de sua virtude e sabedoria, transforma as condições do Estado, buscando sempre a harmonia e o equilíbrio entre os cidadãos.
- (E) Para Maquiavel, a principal função do governante é agir com base em uma moralidade cristã, preservando os valores da religião e governando de forma altruísta e benevolente.

32

No âmbito da filosofia da ciência, Karl Popper formulou uma solução para o problema da demarcação, visando distinguir as proposições científicas daquelas que não o são. Nesse sentido, assinale a alternativa que corretamente reflete a posição de Popper a respeito dessa questão.

- (A) Para Popper, a demarcação entre ciência e não ciência deve ser feita com base na possibilidade de falsificação das teorias, ou seja, uma teoria científica deve ser passível de ser testada e refutada por dados empíricos.
- (B) Popper sustenta que uma teoria científica é aquela que pode ser verificada a partir de observações empíricas repetidas e confirmadas.
- (C) Para Popper, todas as áreas do conhecimento podem ser consideradas científicas, desde que se baseiem em experimentos controlados, sem a necessidade de refutação das teorias.
- (D) Popper acredita que uma teoria científica é aquela que é aceita de maneira consensual pela comunidade científica, independentemente de ser passível de ser falsificada ou confirmada.
- (E) Segundo Popper, a demarcação entre ciência e não ciência é irrelevante, pois todas as áreas do conhecimento devem ser tratadas da mesma forma, independentemente de sua metodologia.

33

Considerando que David Hume é reconhecido por suas contribuições ao empirismo e ao ceticismo, assinale a alternativa que descreve sua filosofia.

- (A) Hume afirma que a razão humana é a fonte primária do conhecimento e que as impressões sensíveis são secundárias, funcionando apenas como confirmações das ideias racionais.
- (B) Para Hume, a causalidade é uma ideia inata presente na mente humana e os seres humanos percebem as relações causais de forma intuitiva, sem necessidade de experiência sensível.
- (C) Hume argumenta que todo o conhecimento se origina das impressões sensíveis e que as ideias são meras cópias dessas impressões, com a razão desempenhando um papel secundário na formação do conhecimento.
- (D) Segundo Hume, a experiência sensível é irrelevante para o conhecimento, sendo a razão a única faculdade capaz de entender a realidade e estabelecer leis universais.
- (E) Hume acredita que o conhecimento é exclusivamente empírico, mas a razão é responsável por determinar as leis da moralidade, separadas das leis naturais.

34

Michel Foucault, em suas obras dedicadas ao estudo do poder, elabora uma análise das relações sociais que subverte as noções clássicas de dominação e autoridade. Assinale a alternativa que melhor reflete a concepção de poder proposta por Foucault.

- (A) Foucault argumenta que o poder é sempre centralizado nas instituições políticas e exerce controle absoluto sobre os indivíduos.
- (B) Para Foucault, o poder é exercido exclusivamente de forma repressiva, por meio da violência e da coação física.
- (C) Foucault defende que o poder é sempre visível e manifesto, podendo ser facilmente identificado nas práticas sociais cotidianas.
- (D) Foucault considera que o poder é algo a que os indivíduos podem sempre escolher submeter-se ou rejeitar, de acordo com sua vontade.
- (E) Foucault concebe o poder como uma rede de relações complexas e difusas, que permeia toda a sociedade e se manifesta por meio de práticas discursivas e normativas, não sendo apenas uma questão de repressão.

35

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a visão de Karl Popper sobre o progresso científico e a estrutura das teorias científicas.

- (A) A confirmação empírica de uma teoria é suficiente para garantir sua veracidade dentro do método científico.
- (B) O progresso da ciência ocorre por meio da acumulação contínua de conhecimentos indutivamente verificados.
- (C) Uma teoria científica deve ser formulada de modo a permitir sua falseabilidade, pois a ciência avança pela refutação de hipóteses.
- (D) A metodologia científica popperiana defende que uma teoria só pode ser aceita se for corroborada por um grande número de experimentos replicáveis.
- (E) A demarcação entre ciência e pseudociência se baseia na autoridade e no consenso entre os cientistas, pois a ciência é um empreendimento coletivo.

36

No contexto da filosofia política moderna, o contratualismo se destaca como uma teoria que procura explicar a origem e a legitimação do poder político. Nesse sentido, assinale a alternativa correta a respeito dos princípios fundamentais do contratualismo.

- (A) O contratualismo argumenta que o poder político é justificado pela autoridade divina e não depende de um acordo entre os indivíduos.
- (B) O contratualismo sustenta que o Estado surge espontaneamente através da evolução das instituições sociais, sem a necessidade de um pacto entre os indivíduos.
- (C) O contratualismo defende que o poder político legítimo é originado de um contrato social, no qual os indivíduos concordam em ceder parte de sua liberdade em troca de segurança e ordem.
- (D) O contratualismo vê o poder político como algo derivado da autoridade natural dos governantes, sem que haja necessidade de consentimento dos governados.
- (E) O contratualismo rejeita a ideia de um acordo entre indivíduos e propõe que o Estado surge exclusivamente devido a necessidades econômicas e sociais.

37

No existencialismo de Jean-Paul Sartre, o conceito de liberdade ocupa uma posição central na interpretação da condição humana. Assinale a alternativa correta sobre a concepção de liberdade em sua filosofia.

- (A) Para Sartre, a liberdade humana é uma ilusão, já que nossas escolhas são determinadas pelas leis naturais e pelas circunstâncias sociais.
- (B) Sartre afirma que a liberdade está restrita às escolhas que fazemos dentro de um sistema moral pré-existente, em que os valores já são definidos de antemão.
- (C) A liberdade, para Sartre, é limitada pelas escolhas dos outros, sendo impossível ser verdadeiramente livre sem o reconhecimento e a aceitação da sociedade.
- (D) Sartre defende que a liberdade humana é absoluta, o que implica que os indivíduos estão condenados a escolher e criar sua própria essência, sem qualquer justificativa externa, como valores universais ou divinos.
- (E) No existencialismo de Sartre, a liberdade é dada pela capacidade de agir conforme os princípios morais universais, que são dados a todos os seres humanos, independentemente das suas escolhas individuais.

38

A Revolução Copernicana de Kant no campo da filosofia do conhecimento propõe uma mudança radical na maneira de entender a relação entre o sujeito e o objeto. Com base no exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) A Revolução Copernicana de Kant afirma que o sujeito não é mais passivo, mas ativo na construção do conhecimento, organizando as impressões sensíveis de acordo com categorias a priori.
- (B) Para Kant, a Revolução Copernicana significa que o conhecimento é possível apenas por meio da experiência sensível, sem qualquer influência da razão.
- (C) Kant defende que o objeto do conhecimento deve se ajustar à mente do sujeito, sem qualquer contribuição do sujeito para a construção do conhecimento.
- (D) A Revolução Copernicana de Kant propõe que o sujeito não pode conhecer a realidade, pois todo conhecimento é subjetivo e não depende de nenhuma estrutura mental.
- (E) Kant sustenta que o conhecimento é passivo e completamente determinado pelas impressões sensoriais, sem intervenção das categorias a priori.

39

A obra de Max Horkheimer desempenhou um papel fundamental na constituição da Teoria Crítica da Escola de Frankfurt, promovendo uma revisão profunda do materialismo histórico à luz da razão dialética. Sua reflexão abrange temas como a crítica à racionalidade instrumental, a relação entre teoria e prática e as condições de possibilidade da emancipação social. Considerando a perspectiva horkheimeriana, assinale a alternativa correta.

- (A) Em sua análise da relação entre razão e dominação, Horkheimer argumenta que a razão, ao longo da modernidade, foi progressivamente reduzida a um instrumento de autoconservação, perdendo seu potencial emancipatório e tornando-se cúmplice da reprodução das estruturas de poder.
- (B) Horkheimer sustenta, em *Teoria Tradicional e Teoria Crítica*, que a função primordial da filosofia é fornecer um aparato conceitual neutro e desprovido de juízos normativos, assegurando a objetividade do conhecimento científico.
- (C) Para Horkheimer, a racionalidade instrumental configura-se como um processo histórico irreversível, sendo, portanto, incompatível com qualquer possibilidade de resistência social ou transformação emancipatória.
- (D) A concepção de Teoria Crítica em Horkheimer propõe uma abordagem interdisciplinar, mas descarta a necessidade de um engajamento político concreto, uma vez que a reflexão filosófica deve se manter distante das disputas contingentes da sociedade.
- (E) A crítica de Horkheimer ao positivismo centra-se na rejeição da ciência empírica como forma legítima de conhecimento, defendendo, em seu lugar, um idealismo especulativo que privilegia a introspecção subjetiva sobre a materialidade dos fenômenos sociais.

40

No contexto do empirismo de David Hume, suas teorias sobre a origem do conhecimento e a natureza das ideias revelam uma crítica às concepções anteriores sobre a razão e a percepção. Assinale a alternativa correta a respeito do pensamento de Hume.

- (A) Hume defende que todas as ideias têm origem na razão pura e que a experiência sensível apenas confirma as conclusões da razão.
- (B) Para Hume, as impressões sensíveis são a fonte primária do conhecimento e as ideias são simplesmente cópias dessas impressões, sendo sempre derivadas da experiência.
- (C) Hume acredita que a causalidade é uma ideia inata e que a mente humana é capaz de perceber as relações causais de forma imediata e intuitiva.
- (D) Segundo Hume, a razão humana é capaz de compreender a totalidade do mundo e estabelecer leis universais, independentemente da experiência sensível.
- (E) Hume argumenta que o conhecimento humano é limitado à experiência sensível, mas a razão é responsável pela criação das leis universais da lógica e da moral.

RASCUNO

