



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO DA SERRA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_21/12/2023 09:47:32



Expectativa de vida do brasileiro sobe para 75,5 anos, mostra Censo

01 A expectativa de vida do brasileiro ao nascer subiu para 75,5 anos, segundo dados do
02 Censo 2022, divulgados nesta quarta-feira (29/12/2023) pelo IBGE. Na comparação com o
03 último _____, realizado em 2010, os brasileiros ganharam pouco mais de 2 anos de
04 expectativa de vida.

05 Na comparação com 2021, ano anterior ao da pesquisa atual, o ganho foi ainda maior,
06 efeito da pandemia, que levou morte de muitos brasileiros. Em 2021, a expectativa de vida
07 ao nascer era de 72,8 anos.

08 A esperança de vida ao nascer é determinada com base na taxa de mortalidade em todas
09 as idades. Ao nascer, a estimativa é que um brasileiro viva, em média, até os 75 anos. No
10 entanto, isso não quer dizer que, para quem chegou até os 70 anos, restam apenas cinco anos
11 de vida.

12 De acordo com o IBGE, aqueles que alcançaram essa idade têm uma expectativa de vida
13 adicional de 14,7 anos. Colocando de outro modo, se um adulto conseguiu chegar aos 70 anos,
14 suas chances de ultrapassar o patamar esperado ao nascer são maiores.

15 Outro destaque é que as mulheres viveram sete anos a mais do que os homens em 2022.
16 Entre elas, a esperança de vida ao nascer é de 79 anos. Para eles, é de apenas 72 anos.

17 De acordo com especialistas em demografia, isso acontece porque, durante a adolescência
18 e a idade jovem adulta, a mortalidade dos homens se acentua, por estarem mais expostos
19 violência, principalmente homicídios, e acidentes de trânsito ou no trabalho.

20 Além disso, a mortalidade da pandemia entre idosos pode ter contribuído para uma base
21 fraca de comparação nos anos de 2020 e 2021, quando a esperança de vida ao nascer caiu
22 depois de décadas avançando.

23 Em 2020, primeiro ano da pandemia, foram computados 1,556 milhão de mortes no Brasil,
24 chegando a 1,832 milhão de mortes em 2021. Ano passado, esse patamar caiu para 1,542
25 milhão, mas ainda se encontra elevado, considerando a tendência de queda observada antes da
26 pandemia.

27 Os próximos anos devem ser marcados pela diminuição do _____ de mortes entre os
28 idosos, à medida que a pandemia é superada. Ao mesmo tempo, na comparação com os anos
29 precedentes ao de 2019, deve haver aumento da mortalidade devido ao envelhecimento
30 populacional.

(Disponível em: <https://exame.com/brasil/expectativa-de-vida-do-brasileiro-sobe-para-755-anos-mostra-censo/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 06, 18 e 19.

- A) a – à – a
- B) à – à – a
- C) a – a – à
- D) à – a – à
- E) à – à – à

QUESTÃO 02 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 03 e 27.

- A) recenceamento – excedente
- B) recenseamento – ecedente
- C) recenceamento – exedente
- D) recenseamento – excedente
- E) rescenseamento – exedente

QUESTÃO 03 – De acordo com o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A expectativa de vida do brasileiro subiu mais de 75 anos em 2022.
- II. O Censo 2022 foi divulgado em dezembro de 2023.
- III. O último censo foi realizado dois anos antes da pandemia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas III.
 - D) Apenas I e II.
 - E) Apenas II e III.
-

QUESTÃO 04 – De acordo com o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. As pessoas que chegam aos 70 anos têm pouco tempo de vida sobrando.
- II. Pessoas idosas têm uma expectativa de vida adicional de 14 anos.
- III. Em 2022, as mulheres viveram sete anos a mais do que os homens.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas III.
 - D) Apenas I e II.
 - E) Apenas II e III.
-

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que encontra respaldo no texto.

- A) A expectativa de vida das mulheres é de 72 anos.
 - B) Em 2021, no Brasil, foram constatadas menos mortes do que em 2020.
 - C) Segundo o IBGE, a mortalidade dos homens aumenta na fase adulta por estarem mais expostos a perigos.
 - D) No primeiro ano da pandemia, foram computadas mais de 1 milhão de mortes no Brasil.
 - E) Em 2022, ocorreram mais mortes do que em 2020.
-

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “precedentes” (l. 29) sem causar alterações significativas ao trecho do texto em que ocorre.

- A) Subsequentes.
 - B) Seguintes.
 - C) Consequentes.
 - D) Posteriores.
 - E) Antecedentes.
-

QUESTÃO 07 – As palavras “não” (l. 10), “porque” (l. 17) e “esse” (l. 24) são classificadas, respectivamente, como:

- A) Advérbio – conjunção – pronome.
 - B) Conjunção – pronome – pronome.
 - C) Advérbio – interjeição – conjunção.
 - D) Pronome – preposição – artigo.
 - E) Conjunção – artigo – advérbio.
-

QUESTÃO 08 – A palavra “próximos” (l. 27) é classificada como:

- A) Pronome.
- B) Adjetivo.
- C) Advérbio.
- D) Conjunção.
- E) Preposição.

QUESTÃO 09 – Considerando o fragmento adaptado “A expectativa de vida do brasileiro subiu”, analise as assertivas a seguir:

- I. O sujeito tem dois núcleos.
- II. Na oração, há predicativo do sujeito.
- III. O verbo “subiu” é classificado como verbo intransitivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 – Tendo em vista o fragmento adaptado “Os brasileiros ganharam pouco mais de 2 anos de expectativa de vida”, assinale a correta classificação do termo sublinhado.

- A) Sujeito.
- B) Predicado.
- C) Núcleo do sujeito.
- D) Núcleo do predicado.
- E) Adjunto adnominal do sujeito.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – De acordo com o site da Prefeitura Municipal de São Martinho da Serra, o município é essencialmente agrícola, com base na produção de _____, _____, _____, arroz e trigo.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) soja – milho – feijão
- B) soja – batata – alface
- C) milho – banana – café
- D) milho – laranja – aipim
- E) feijão – carambola – erva mate

QUESTÃO 12 – Quais são os municípios limítrofes de São Martinho da Serra?

- A) Santa Maria e Encantado.
- B) Esmeralda e Capivari do Sul.
- C) Venâncio Aires e Esmeralda.
- D) Santa Maria e Júlio de Castilhos.
- E) Cambará do Sul e Charqueadas.

QUESTÃO 13 – O Município de São Martinho da Serra está localizado em qual região do estado?

- A) Norte.
 - B) Sul.
 - C) Central.
 - D) Leste.
 - E) Oeste.
-

QUESTÃO 14 – No dia 1º de dezembro de 2023, o Brasil assumiu a presidência de um importante grupo, no qual reúnem-se os países com as maiores economias do mundo. Esse grupo é o:

- A) G7.
 - B) G15.
 - C) G18.
 - D) G20.
 - E) G30.
-

QUESTÃO 15 – Janeiro é oficialmente o mês das cores branco e roxo. O branco faz alusão à conscientização da saúde mental. Já o roxo, refere-se à ação de prevenção e tratamento de uma doença que assola a humanidade antes mesmo dos registros Bíblicos da vinda de Cristo ao mundo. Por ter sido estigmatizada, essa doença teve seu nome alterado no Brasil em 1976, para afastar fantasias e preconceitos sobre a moléstia. Qual o atual nome dessa doença?

- A) Gripe Espanhola.
- B) Leptospirose.
- C) Mal de Alzheimer.
- D) Crupe.
- E) Hanseníase.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – De acordo com o Art. 6º do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Martinho da Serra, analise as seguintes assertivas sobre a carreira do magistério público municipal:

- I. É constituída pelo conjunto de cargos de professor e pedagogo.
- II. É estruturada em seis (06) classes.
- III. Cada classe tem três (03) níveis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – O Art. 3º do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Martinho da Serra determina cinco princípios básicos para a carreira do magistério público. São eles, EXCETO:

- A) Habilitação Profissional: condição essencial que habilite ao exercício do magistério através da comprovação de titulação específica.
- B) Valorização Profissional: condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão, com aperfeiçoamento profissional continuado.
- C) Piso salarial profissional baseado na produtividade, eficácia e eficiência comprovada do membro do magistério.
- D) Progressão funcional na carreira, mediante promoção baseada no tempo de serviço e merecimento.
- E) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.

QUESTÃO 18 – Segundo o Art. 26 do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Martinho da Serra, para substituição temporária de professor legalmente afastado, para suprir a falta de professor concursado ou nos casos de designação para o exercício de direção de escola, o professor poderá ser convocado para trabalhar em regime suplementar de ____ horas ou ____ horas semanais em conformidade a necessidade da substituição ou pelo tempo que durar a função de direção de escola.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 15 – 20
- B) 20 – 25
- C) 25 – 30
- D) 30 – 35
- E) 35 – 40

QUESTÃO 19 – Conforme o parágrafo único do Art. 25 do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Martinho da Serra, as horas atividades são reservadas de acordo com a proposta pedagógica da escola e, o seu cumprimento NÃO será destinado à:

- A) Saída de estudos com turmas de alunos.
- B) Preparação e avaliação do trabalho didático, individual e coletivo do professor.
- C) Colaboração com a administração da escola.
- D) Articulação com a comunidade.
- E) Reuniões pedagógicas.

QUESTÃO 20 – Sobre a Cedência, o Art. 40 do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Martinho da Serra estabelece que:

- I. Cedência é o ato pelo qual o titular de cargo de Professor ou Pedagogo é posto à disposição de entidade ou órgão não integrante da rede municipal de ensino.
- II. A cedência ou cessão será sem ônus para o ensino municipal e será concedida pelo prazo máximo de dois anos, renovável anualmente segundo a necessidade e a possibilidade das partes.
- III. A cedência para exercício de atividades estranhas ao magistério interrompe o interstício para a promoção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – De acordo com o estabelecido em seu Art. 1º, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional disciplina o(a) _____, que deverá vincular-se _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) educação não formal – ao ensino superior e ao ensino técnico
- B) ensino informal – às práticas econômicas e às políticas
- C) ensino informal – à teoria e à prática
- D) educação escolar – à educação especial e às práticas políticas
- E) educação escolar – ao mundo do trabalho e à prática social

QUESTÃO 22 – São eixos estruturantes e objetivos da Política Nacional de Educação Digital (PNED), segundo o §2º do Art. 1º:

- I. Inclusão informacionalizante.
- II. Capacitação e Especialização Digital.
- III. Informática Básica Escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – De acordo com o disposto em seu Art. 1º, a Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o(a) _____ à criança e ao adolescente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) mercado de trabalho
- B) exploração laboral
- C) direito patrimonial
- D) aconselhamento moral
- E) proteção integral

QUESTÃO 24 – Tendo por base as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, analise as seguintes assertivas sobre o Ensino Fundamental:

- I. A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 1.200 (mil e duzentas) horas/aula, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.
- II. No Ensino Fundamental, a frequência dos estudantes é compulsória.
- III. O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Uma das diretrizes propostas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado em 2014, é a:

- A) Preparação para o trabalho digno, com ênfase na moral e nos bons costumes familiares.
- B) Capacitação para os princípios da governança democrática da educação na escola pública e privada.
- C) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- D) Seleção de alunos através de provas de cunho humanístico e científico para acesso a bolsas de estudos cultural e tecnológica.
- E) Democratização do ensino técnico no interior do território brasileiro.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – De acordo com o Modelo de Jantsch, a imagem abaixo representa a:



- A) Unidisciplinaridade.
- B) Tridisciplinaridade.
- C) Monodisciplinaridade.
- D) Multidisciplinaridade.
- E) Teledisciplinaridade.

QUESTÃO 27 – São pensadores expoentes da Teoria da Aprendizagem Cognitivista, EXCETO:

- A) Skinner.
- B) Piaget.
- C) Vygotsky.
- D) Gardner.
- E) Bruner.

QUESTÃO 28 – As metodologias ativas têm como objetivo desenvolver nos alunos a(o):

- A) Escuta passiva e silenciosa.
- B) Disciplina rígida e hierarquizada.
- C) Ideia do saber compartimentado e inquestionável.
- D) Senso crítico e empreendedor.
- E) Capacidade de reprodução de conceitos.

QUESTÃO 29 – Analise as assertivas abaixo em relação a algumas das diferentes funções assumidas com a transformação no papel do professor na atualidade:

- I. A partir da avaliação formativa, do uso do feedback, o professor passa a ter o papel de orientador.
- II. Essencial para a aprendizagem, o professor realiza a gestão de relacionamento com o estudante, para que assim ele se sinta à vontade na interação.
- III. Cabe ao professor ser o mediador e o facilitador no processo de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – São objetivos de um Projeto Político-Pedagógico:

1. Colaborar na formação dos participantes.
2. Fortalecer o grupo para enfrentar os conflitos.
3. Fomentar as práticas e referenciais individualistas.
4. Auxiliar nas imposições e disputas individuais.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 05.
- C) 07.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 31 – Sobre a Educação 4.0, analise as assertivas abaixo:

- I. Está inserida no contexto da Segunda Guerra Mundial.
- II. O ensino ocorre de forma participativa e em rede.
- III. As aulas são planejadas de forma homogênea e massiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Sobre a pedagogia diretiva e seus pressupostos epistemológicos, analise as assertivas a seguir:

- I. O professor, representante do meio social, determina o aluno, que é visto como uma tábula rasa frente a cada novo conteúdo.
- II. O ensino e a aprendizagem são polos dicotômicos: o professor aprende e o aluno ensina.
- III. O modelo por excelência desta pedagogia é o do fixismo, o da reprodução e o da repetição.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – A rubrica é um instrumento de avaliação que permite ao estudante o acompanhamento e o feedback contínuos do seu processo de aprendizagem. Assim, são critérios a serem utilizados em uma avaliação por rubrica:

- I. Comunicabilidade oral.
- II. Proatividade e autonomia.
- III. Cumprimento de prazos.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas I e II.
 - C) Apenas I e III.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 34 – O Arco de Maguerez é uma metodologia ativa composta de cinco etapas. NÃO é uma delas:

- A) Memorização de conceitos.
 - B) Teorização.
 - C) Hipóteses de solução.
 - D) Pontos-chave.
 - E) Observação da realidade.
-

QUESTÃO 35 – Para esse pensador, desenvolver competências não é um objetivo apenas para os alunos, mas também professores devem desenvolver competências para ensinar. Assim, realizou um inventário das “dez novas competências para ensinar”, com o objetivo de orientar a formação contínua para torná-la coerente com as renovações em andamento no sistema educativo. Que pensador é esse?

- A) Rogers.
- B) Perrenoud.
- C) Morin.
- D) Rorty.
- E) Piaget.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**The (Not Always) Sweet Holiday History of Gingerbread**

01 Even though it's slightly grisly, the story of The Gingerbread Man (who runs away from a
02 cow, a horse, and a chicken but gets eaten by a fox) has delighted children ____ Christmas since
03 1875, when it was published in St. Nicholas Magazine. The cookie's ancestors and cousins have
04 been enjoyed for far longer. Ginger is the underground root of a plant that originated ____ the
05 tropical rain forests of Southern Asia and was exported to India and Europe during the early
06 spice trades. According to The Gingerbread Book, cakes made with ginger and molasses or honey
07 were likely introduced to Western Europe ____ 11th-century crusaders returning from
08 Mediterranean countries — early adopters of the spice.

09 Fairs ____ medieval France and England offered ginger-flavored sweet treats called fairings,
10 according to the "Oxford Companion to Food". Knights received a piece for good luck in
11 tournaments. Legend traces gingerbread men back to Queen Elizabeth I, who supposedly had
12 her cooks mold the pastry into the shapes of her favorite courtiers and liked to give VIP guests
13 ginger "biscuits" that were edible caricatures. Around the same time, there was a belief that if a
14 woman ate a "gingerbread husband" it might lead to her marriage. One theory holds that since
15 the "men" are really more toddler-shaped than adult, they came to represent the baby Jesus at
16 Christmas. And the spices involved are sometimes thought to represent the exotic gifts of the
17 Magi.

18 In Germany, gingerbread cookies called *lebkuchen* were heart-shaped and decorated with
19 romantic messages. The city of Nuremberg became known as the "gingerbread capital of the
20 world" in the 1600s, with master bakers creating elaborate works of art. The oldest recorded
21 gingerbread recipe, dating to the 16th century, is kept in the Germanic National Museum in
22 Nuremberg. Gingerbread from that city has "protected geographical indication" from the
23 European Union, like *Parmigiano-Reggiano* and *champagne*.

24 Houses made of gingerbread may have been inspired in the early 1800s by the Brothers
25 Grimm, who _____ (write) about a witch's cottage made of candy and cookies in "Hansel
26 and Gretel." Waves of immigrants brought gingerbread to America (George Washington's mother
27 is credited with one recipe), and the houses became particularly popular as Christmas
28 decorations among the German population of Lancaster County, Pennsylvania — the
29 "Pennsylvania Deutsch." Gingerbread was used to decorate the branches that they brought into
30 their homes during the holiday-precursors of the Christmas tree. Whatever shape or style — men,
31 houses, or simple squares — the aroma of cloves, nutmeg, cinnamon, and of course ginger is as
32 intoxicating in the 21st-century kitchen as it was for that clever fox.

(Available at: <https://www.marthastewart.com/1523540/gingerbread-holiday-history> — text specially adapted for this test).

QUESTÃO 36 – Analyze the following statements about the text and mark T, if true, or F, if false.

- () Ginger was already known in Europe, but it only became popular in the 11th century, when Europeans were introduced to cakes made with it.
- () It is believed that Queen Elizabeth I liked to give gingerbread as gifts to her guests.
- () Even though ginger is from Southern Asia, the "Capital of Gingerbread" title belongs to a German city.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) T – T – F.
- B) F – T – F.
- C) F – F – T.
- D) T – F – T.
- E) F – T – T.

QUESTÃO 37 – According to the text, gingerbread may be linked to Christmas because:

- A) The human-shaped cookies might represent baby Jesus, while the spices can be considered a reference to the gifts of the Magi. Besides that, German immigrants used them as Christmas decorations.
 - B) St. Nicholas Magazine published *The Gingerbread Man* story, and this magazine is popular for advertising the latest Christmas trends.
 - C) Grimm Brothers published a story called "Hensel and Gretel", in which there is a house made of cookies. Kids were inspired by that and started to make cookie houses to give Santa Claus on Christmas Eve.
 - D) George Washington's mother used to make those for Christmas, and this inspired other people in her community to do so. With time, it became a tradition.
 - E) Gingerbread is a Christmas special in Europe since the 11th century, when spices and cakes from Asia became popular.
-

QUESTÃO 38 – Mark the alternative that correctly and respectively fills the dashed gaps in lines 02, 04, 07 and 09.

- A) in – at – of – from
 - B) on – of – at – from
 - C) at – in – by – in
 - D) in – in – of – on
 - E) in – of – by – on
-

QUESTÃO 39 – Which verb tense should be used to fill out the gap in line 25 with the verb "write"?

- A) was writing – Past Continuous.
 - B) have written – Present Perfect.
 - C) write – Simple Present.
 - D) wrote – Simple Past.
 - E) had been writing – Past Perfect Continuous.
-

QUESTÃO 40 – In the context presented in the text, the definition of the word "intoxicating" (l. 32) is something that makes you feel:

- A) Happy and excited.
- B) Sick and with no control over your actions.
- C) Poisoned.
- D) Inebriated and dazed.
- E) Dizzy.