



Orientador Pedagógico

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No contexto da atuação do Orientador Educacional, as avaliações formativa e diagnóstica assumem papel estratégico na mediação pedagógica e no acompanhamento do desenvolvimento discente. Considerando as especificidades desses tipos de avaliação, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão adequada e contextualizada de suas finalidades e usos.

- (A) Ambas as avaliações são classificatórias, pois determinam o aproveitamento do aluno ao longo do ano letivo, sendo aplicadas preferencialmente em testes padronizados.
- (B) A avaliação formativa é contínua, orienta as ações pedagógicas e promove a autorregulação do processo de ensino e aprendizagem, enquanto a avaliação diagnóstica subsidia o planejamento inicial ao revelar saberes prévios, lacunas e potencialidades dos alunos.
- (C) A avaliação diagnóstica é realizada após cada etapa letiva com a finalidade de atribuir notas, enquanto a avaliação formativa visa apenas identificar alunos com dificuldades severas para redirecionamento à educação especial.
- (D) A avaliação diagnóstica tem como foco principal a aferição de conteúdos curriculares previamente trabalhados, enquanto a avaliação formativa é utilizada exclusivamente para elaborar relatórios de desempenho sem impacto na prática pedagógica.

Questão 02

Uma escola da rede pública decidiu reorganizar o uso do tempo pedagógico a fim de tornar as aulas mais dinâmicas, promover o protagonismo discente e melhorar o aproveitamento das interações presenciais. Para isso, os professores passaram a disponibilizar previamente os conteúdos teóricos em formatos digitais acessíveis, como vídeos, textos e podcasts. Assim, os encontros em sala passaram a ser dedicados a atividades de aplicação prática, discussões em grupo e resolução de dúvidas com mediação ativa. Esse modelo de organização pedagógica está diretamente associado a qual metodologia ativa?

- (A) Ensino Híbrido.
- (B) Estudo de Caso Colaborativo.
- (C) Aprendizagem Baseada em Projetos.
- (D) Sala de Aula Invertida.

Questão 03

A utilização de avaliações externas em larga escala no Brasil tem sido um instrumento essencial para diagnosticar o desempenho das redes de ensino. A avaliação que agrega a Prova Brasil e outras modalidades avaliativas, permitindo a comparação entre escolas públicas e privadas, e que subsidia políticas

públicas com base em evidências de aprendizagem, é o(a):

- (A) ENEM.
- (B) SAEB.
- (C) IDEB.
- (D) ANA.

Questão 04

Durante o processo de acompanhamento de um estudante com dificuldades de aprendizagem recorrentes, o orientador educacional deve produzir um relatório pedagógico que subsidie um plano de ação articulado com os demais profissionais da escola. Em relação à elaboração técnica desse relatório e ao planejamento de ações pedagógicas interdisciplinares, é CORRETO afirmar que:

- (A) A elaboração do plano de ação exige metas específicas, mensuráveis, temporais e acordadas entre equipe escolar, família e, quando possível, o próprio estudante.
- (B) A descrição do relatório deve ser subjetiva, utilizando expressões de julgamento pessoal para reforçar o impacto das dificuldades do aluno sobre a turma.
- (C) O plano de ação deve abordar a adaptação curricular individualizada, ainda que não haja laudo médico ou avaliação psicopedagógica formal.
- (D) O relatório pedagógico deve conter observações comportamentais do aluno e excluir proposições interventivas para preservar a imparcialidade do orientador educacional.

Questão 05

Indicadores como distorção idade-série, frequência, rendimento e permanência escolar têm sido fundamentais na avaliação das políticas públicas educacionais. No cotidiano da escola, esses dados:

- (A) Revelam o grau de eficiência da escola frente às metas legais, sem necessidade de contextualização local.
- (B) Devem ser usados como parâmetros de desempenho individual docente, orientando premiações e sanções.
- (C) Servem para ranquear escolas internamente, favorecendo ações de justiça social vindas da gestão.
- (D) Podem subsidiar o planejamento pedagógico e a construção de estratégias coletivas de enfrentamento das desigualdades.

Questão 06

Nas práticas pedagógicas contemporâneas, o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) exige decisões conscientes do corpo docente e técnico. O papel do orientador pedagógico nesse contexto é:

- (A) Estabelecer um cronograma fixo de uso das tecnologias por área, aumentando a variabilidade de estratégias pedagógicas.
- (B) Priorizar o uso de aplicativos populares e redes sociais como forma de aproximar os alunos do conteúdo.
- (C) Intermediar processos de integração das TDICs, alinhando intencionalidade pedagógica, acessibilidade e autonomia dos docentes.
- (D) Estimular a substituição do livro didático por recursos digitais, como regra geral da escola.

Questão 07

A atuação do orientador pedagógico ultrapassa o papel de mero executor de tarefas administrativas ou disciplinadoras. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que expressa uma atuação condizente com o papel do orientador pedagógico como líder e assessor pedagógico:

- (A) Centralizar as decisões curriculares junto à coordenação e direção, priorizando a melhoria das práticas docentes.
- (B) Assessorar professores e demais profissionais na construção coletiva de projetos pedagógicos, promovendo o diálogo entre teoria e prática.
- (C) Monitorar o desempenho dos estudantes com dificuldades, intervindo pontualmente nos casos de baixo rendimento escolar.
- (D) Aplicar sanções pedagógicas diante de conflitos escolares, assegurando a ordem e o cumprimento do regimento interno.

Questão 08

Em uma escola pública de ensino fundamental e médio, o orientador educacional identificou que determinados grupos de alunos, especialmente os que pertencem a minorias étnicas e socioeconômicas, apresentam maior propensão à evasão escolar. Além disso, há relatos de discriminação e episódios de violência verbal entre os estudantes. Considerando o papel do orientador educacional no enfrentamento desses problemas, qual das ações abaixo representa uma abordagem mais abrangente, preventiva e coerente com os princípios da gestão democrática e inclusiva da escola?

- (A) Propor a implementação de um plano de acompanhamento personalizado dos estudantes em situação de vulnerabilidade, articulando ações com a equipe pedagógica e a comunidade escolar.
- (B) Criar um sistema de advertências e punições mais rígido para casos de bullying, incentivando os alunos a denunciarem anonimamente os colegas envolvidos.
- (C) Solicitar à equipe pedagógica que aumente o controle disciplinar e intensifique a vigilância nos corredores e salas de aula.

- (D) Recomendar que alunos com histórico de conflitos sejam transferidos para outras instituições, a fim de preservar a segurança da maioria.

Questão 09

A avaliação institucional e a autoavaliação da escola, quando compreendidas como dimensões da gestão democrática e da melhoria contínua da prática educativa, superam a lógica puramente diagnóstica e ganham caráter formativo e participativo. Nessa perspectiva, espera-se que esses processos:

- (A) Sejam conduzidos pela equipe gestora com base nos resultados das avaliações externas, sendo posteriormente socializados com os demais segmentos escolares.
- (B) Operem como instrumentos de controle interno, permitindo à gestão avaliar o cumprimento técnico do calendário e das metas de ensino.
- (C) Estruturem-se como dispositivos coletivos de escuta, reflexão e tomada de decisão, articulando projeto pedagógico, contexto escolar e participação social.
- (D) Contribuam para a legitimação de decisões administrativas previamente definidas, fortalecendo a imagem institucional da escola junto à comunidade.

Questão 10

A escola é espaço de formação ética, mas também pode reproduzir violências simbólicas e estruturais. O enfrentamento de práticas como bullying e racismo demanda:

- (A) A identificação e afastamento dos estudantes considerados reincidentes em atitudes intolerantes.
- (B) A articulação de ações educativas permanentes, promovendo reflexão crítica, respeito e pertencimento.
- (C) A atuação reativa da gestão, com aplicação imediata de sanções disciplinares aos envolvidos.
- (D) A adoção de um código de conduta que silencie situações de conflito para proteger a imagem da escola.

Questão 11

No contexto das políticas públicas educacionais brasileiras, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado para avaliar a qualidade do ensino, considerando o desempenho dos estudantes em avaliações padronizadas e a taxa de rendimento escolar. Com base nos princípios que orientam a melhoria do rendimento escolar e o impacto sobre o IDEB, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A responsabilização do professor pelos resultados de aprendizagem é uma estratégia eficiente de gestão educacional, capaz de promover o engajamento docente e elevar os índices de rendimento.

- (B) A articulação entre equipe pedagógica, gestão e comunidade escolar é fundamental para promover um ambiente escolar favorável à aprendizagem e à melhoria dos índices educacionais.
- (C) A ampliação da jornada escolar deve vir acompanhada de planejamento intencional das atividades, com foco no desenvolvimento integral, para produzir efeitos positivos nos resultados do IDEB.
- (D) O acompanhamento pedagógico contínuo e a formação em serviço contribuem para o aprimoramento das práticas docentes e, conseqüentemente, para o avanço nos indicadores de desempenho.

Questão 12

A escuta ativa, a empatia e o diálogo configuram-se como instrumentos fundamentais nos processos de orientação educacional e institucional, especialmente quando se objetiva a construção de vínculos, a mediação de conflitos e o desenvolvimento integral do sujeito. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() A escuta ativa, mais do que ouvir, pressupõe um estado de presença e atenção plena ao outro, com foco na compreensão das dimensões verbais e não verbais da comunicação. Inspirada nas teorias da comunicação não violenta (CNV) de Marshall Rosenberg e nos pressupostos da abordagem centrada na pessoa de Carl Rogers, a escuta ativa exige suspensão de julgamentos, acolhimento incondicional e validação da experiência do interlocutor.

2.() A interdependência entre escuta ativa, empatia e diálogo exige do profissional não apenas competências interpessoais, mas também domínio de princípios éticos, conhecimento sobre desenvolvimento humano e práticas comunicacionais assertivas. Esses elementos tornam-se ainda mais relevantes frente à diversidade e à complexidade das relações escolares, onde se encontram múltiplas subjetividades, tensões sociais e desafios de inclusão.

3.() A empatia emerge como uma habilidade relacional que permite ao orientador adotar integralmente o ponto de vista do outro, colocando-se no lugar do outro a ponto de ignorar sua própria perspectiva. Nesse sentido, a empatia pedagógica traz um enfoque na compaixão, atuando como uma resposta emocional imediata às dificuldades dos educandos.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.V.
- (C) 1.F, 2.V, 3.F.
- (D) 1.V, 2.V, 3.F.

Questão 13

No contexto da atuação do orientador educacional frente aos estudantes com diagnóstico de Transtorno do

Espectro Autista (TEA) nível 1, é necessário compreender as características comportamentais e cognitivas que interferem no processo de aprendizagem, bem como planejar intervenções psicopedagógicas devidas. Considerando esse cenário, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa que apresenta uma abordagem psicopedagógica coerente e tecnicamente fundamentada:

- (A) Implementar estratégias baseadas em ensino estruturado, suporte visual e adaptação de rotinas, promovendo previsibilidade, autonomia e regulação emocional no processo de aprendizagem.
- (B) Realizar atendimentos psicopedagógicos em grupos amplos e heterogêneos, com foco na normalização do comportamento social por meio da imitação dos colegas.
- (C) Utilizar intervenções diretivas centradas na correção das dificuldades acadêmicas, maximizando os interesses do aluno e evitando distrações cognitivas.
- (D) Aplicar técnicas de reforço para reduzir os comportamentos repetitivos, promovendo maior adequação do aluno às normas sociais escolares.

Questão 14

O Regimento Escolar é um instrumento normativo essencial à organização da vida institucional da escola, pois estabelece direitos, deveres, procedimentos e orientações que asseguram a convivência e a efetivação do projeto pedagógico. Considerando essas premissas, assinale a alternativa que expressa corretamente uma compreensão adequada sobre a finalidade e o processo de elaboração do Regimento Escolar:

- (A) A função principal do regimento é disciplinar condutas e normatizar sanções, sendo complementado pelo PPP no que se refere aos princípios pedagógicos.
- (B) O regimento escolar deve ser elaborado com base em modelos padronizados da secretaria de educação, garantindo uniformidade entre as unidades escolares da mesma rede.
- (C) Cabe à equipe gestora definir o conteúdo do regimento e posteriormente submetê-lo à aprovação da comunidade escolar, como forma de validar juridicamente o documento.
- (D) O regimento escolar deve refletir as diretrizes da legislação educacional, mas também incorporar, de forma participativa, os modos de organização e as especificidades do território escolar.

Questão 15

Os programas voltados à permanência e ao sucesso escolar consistem em políticas públicas e práticas institucionais articuladas para assegurar o direito à educação, especialmente de estudantes em situação de vulnerabilidade social, econômica, cultural ou pedagógica. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() Os programas de permanência devem promover práticas contra-hegemônicas, que reconheçam saberes locais, reforcem a lógica meritocrática como forma de valorização do esforço individual e apostem na democratização radical da escola. Isso exige a construção de redes de proteção e estratégias pedagógicas que vão além do currículo formal, incorporando aspectos como mediação de conflitos, combate ao racismo e à violência escolar.

2.() A concepção de permanência não se restringe à presença física do aluno na escola, mas implica a garantia de vínculos significativos com os processos de ensino-aprendizagem, a valorização da diversidade e o reconhecimento das múltiplas dimensões que impactam o desempenho escolar.

3.() Os programas de permanência e sucesso escolar devem contemplar diversas dimensões, entre elas: o monitoramento contínuo da trajetória escolar dos estudantes, com foco em indicadores de rendimento, frequência e vulnerabilidade social; as ações de acolhimento e escuta qualificada, promovendo o fortalecimento dos vínculos afetivos e do pertencimento escolar; e os projetos de reforço e recuperação paralela, integrando práticas pedagógicas diferenciadas e contextualizadas.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.V.
- (C) 1.F, 2.F, 3.V.
- (D) 1.F, 2.V, 3.F.

Questão 16

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) é uma das principais ações do Ministério da Educação voltadas ao provimento de materiais didáticos às redes públicas de ensino. No contexto de atuação do orientador educacional, uma compreensão técnica do funcionamento e das diretrizes do PNLD é fundamental, especialmente para a mediação pedagógica entre docentes, estudantes e o uso crítico dos materiais. Sobre as características operacionais e normativas do PNLD, analise as proposições abaixo:

I.O PNLD distribui gratuitamente obras didáticas, literárias e pedagógicas apenas para as escolas públicas federais e privadas conveniadas com o MEC.

II.As escolas participantes do PNLD realizam a escolha dos livros didáticos por meio de um processo de seleção digital, dentro de um ciclo plurianual definido pelo FNDE.

III.O PNLD passou a incluir critérios de acessibilidade digital e diversidade étnico-racial como obrigatórios nas avaliações das obras.

IV.O orientador educacional deve acompanhar o uso pedagógico dos materiais do PNLD, podendo sugerir práticas interdisciplinares e ações de correção de rotas no uso dos livros escolhidos.

V.A logística de distribuição dos materiais do PNLD é

responsabilidade direta das Secretarias Municipais de Educação, conforme estabelece a Lei nº 12.244/2010.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.

Questão 17

No âmbito da atuação do orientador educacional, o acompanhamento de estudantes em situação de vulnerabilidade social e/ou sofrimento psíquico exige intervenções pautadas em referenciais interdisciplinares e no respeito aos direitos humanos. Considerando os marcos legais e as diretrizes pedagógicas vigentes, assinale a alternativa que apresenta a conduta adequada e tecnicamente fundamentada para o profissional da orientação educacional diante dessa realidade.

- (A) Atuar de forma reativa, aguardando sinais explícitos de risco iminente para iniciar o acompanhamento, a fim de evitar excesso de intervenções e sobrecarga institucional.
- (B) Desenvolver protocolos de escuta e acolhimento com base em princípios ético-pedagógicos, articulando a rede de proteção social e promovendo ações de mediação entre escola, família e território.
- (C) Estimular o afastamento temporário do aluno em sofrimento psíquico das atividades escolares, como medida preventiva para minimizar impactos emocionais entre os demais colegas.
- (D) Registrar os relatos do estudante em prontuário individual e confidencial, mas manter os dados exclusivamente sob responsabilidade da direção escolar, sem compartilhamento com outros profissionais por uma questão ética.

Questão 18

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento que expressa a identidade da escola e orienta suas decisões pedagógicas, administrativas e organizacionais. Considerando esse contexto, analise as proposições abaixo e assinale aquela que expressa adequadamente o papel do orientador pedagógico na construção e atualização do PPP:

- (A) Sistematizar o regimento interno da escola e inseri-lo no PPP, garantindo a harmonização entre as normativas internas e os instrumentos legais do sistema de ensino.
- (B) Mediar espaços de diálogo intersetorial, contribuindo para que as decisões pedagógicas do PPP reflitam as demandas sociais, culturais e formativas da comunidade escolar.

- (C) Consolidar as propostas pedagógicas da equipe docente no documento final, assegurando conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com o plano de metas da rede.
- (D) Executar a análise dos resultados acadêmicos e compilar sugestões dos conselhos escolares, consolidando-as como diretrizes fixas do novo PPP.

Questão 19

Nas últimas décadas, o campo da educação vem incorporando ferramentas digitais voltadas à análise de dados para subsidiar decisões pedagógicas e administrativas. Indicadores como frequência, evasão, rendimento, distorção idade-série e avaliações internas podem ser transformados em painéis interativos que auxiliam equipes diretivas e pedagógicas no monitoramento contínuo do processo educacional. Nesse cenário, qual ferramenta abaixo é reconhecida por permitir a criação de relatórios dinâmicos e visualizações interativas, reunindo dados de diferentes fontes em painéis estratégicos utilizados por redes de ensino para o acompanhamento de metas educacionais?

- (A) Google Forms
- (B) Microsoft Teams
- (C) Padlet
- (D) Power BI

Questão 20

Considerando os marcos legais e os princípios técnico-pedagógicos que regem a educação inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado (AEE), analise as proposições abaixo e assinale a alternativa que apresenta uma diretriz correta e compatível com a atuação do orientador educacional no contexto da política de educação inclusiva:

- (A) O AEE deve ocorrer preferencialmente fora do turno escolar, não integrando o Projeto Político-Pedagógico da instituição, por se tratar de uma ação suplementar.
- (B) O orientador educacional deve garantir, prioritariamente, o acesso de estudantes com deficiência a salas de recursos multifuncionais, mesmo que isso implique sua exclusão temporária das atividades regulares.
- (C) O AEE deve substituir o ensino comum sempre que o estudante com deficiência apresentar barreiras significativas ao aprendizado, sendo função do orientador encaminhar o estudante para instituições especializadas.
- (D) O orientador educacional, ao articular ações de inclusão, deve zelar pela transversalidade dos princípios de equidade e acessibilidade, assegurando a articulação entre ensino comum e AEE no âmbito do PPP.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Servidor certo no lugar certo: Perfil Profissiográfico é destaque na estratégia do MGI para valorizar competências

Imagina começar em um novo trabalho e já ser direcionado para uma área que tem tudo a ver com o seu perfil, suas experiências e seus interesses. Parece ideal, certo? Pois essa é justamente a proposta do Perfil Profissiográfico, uma nova ferramenta desenvolvida pelo Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI), por meio da Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP), que busca proporcionar alocações mais eficientes e humanas no serviço público.

A iniciativa começou com o Concurso Público Nacional Unificado (CPNU), que vai levar milhares de novos servidores para órgãos públicos federais. Com tanta gente entrando ao mesmo tempo — em alguns casos, centenas de pessoas por órgão — surgiu a necessidade de um jeito mais inteligente e justo de fazer as alocações.

"Nosso objetivo era encontrar uma forma de aproveitar melhor o potencial que cada servidor traz, de modo alinhado às necessidades dos órgãos públicos", explica Janice Oliveira Godinho, Coordenadora de Gestão de Informações e Conhecimento em Concursos e Provedimentos da SGP/MGI.

O que é, afinal, o Perfil Profissiográfico?

É uma ferramenta digital que cruza os dados do currículo e as respostas a um questionário feito pelo servidor recém-aprovado, com os perfis de vagas informados previamente pelos órgãos. O resultado é um Relatório Individual de Subsídio à Alocação, o chamado RISA, que sugere onde aquele servidor pode ser melhor aproveitado.

Esse relatório mostra quais áreas têm mais a ver com o que o servidor sabe fazer, com suas formações e até com o que ele tem vontade de aprender. Ele também orienta os gestores sobre onde aquele servidor poderia atuar com mais eficácia e até indica quando um treinamento pode ser necessário. "Quando a pessoa atua em uma área com a qual se identifica, seu desempenho tende a ser melhor. Além disso, aumentam as chances de permanência e satisfação no cargo", ressalta Janice.

O desenvolvimento do Perfil Profissiográfico contou com o apoio técnico e científico da Universidade de Brasília (UnB). Pesquisadores da área de Psicologia Social e do Trabalho participaram voluntariamente da construção da metodologia e da validação dos relatórios gerados. "Essa parceria com a UnB foi essencial para dar rigor acadêmico ao processo, garantindo que a ferramenta tivesse base sólida e pudesse, de fato, refletir o potencial de cada servidor de forma justa e criteriosa", explica Janice.

Como funciona na prática?

O servidor ou servidora responde a um questionário profissiográfico no momento da posse, via SOUGOV. As informações são analisadas por um sistema com base em critérios pré-definidos e com uso de inteligência artificial. Esse sistema cruza os dados com os perfis de cargos previamente coletados junto aos 21 órgãos que vão receber os servidores do CPNU.

O relatório final é entregue ao setor de gestão de pessoas do órgão. Lá, o gestor pode visualizar os dados e tomar decisões com mais embasamento e agilidade. Tudo é feito por meio da plataforma Sigepe Oportunidades, de forma segura e digital.

Janice destaca que o sistema é um apoio à decisão, e não um limitador: "Ele não obriga a alocação do servidor em determinada área. Mas oferece ao gestor uma bússola, um mapa com informações que antes eram difíceis de reunir. É uma forma mais inteligente e respeitosa de começar essa jornada", ressalta.

Embora tenha nascido como uma solução para o Concurso Nacional Unificado, o Perfil Profissiográfico poderá ser adotado por qualquer órgão público que deseje melhorar seus processos de alocação e gestão de pessoas. A ferramenta já despertou interesse em outras instituições e está pronta para ser usada em seleções futuras, inclusive no CPNU 2.

"É a primeira vez que o governo federal desenvolve um instrumento tão completo e baseado em dados para apoiar a alocação de novos servidores. Isso tem tudo para se consolidar como uma prática estratégica de gestão de pessoas", afirma Janice.

Nova cultura

Mais do que tecnologia, o Perfil Profissiográfico representa uma mudança de olhar. Deixa de lado a lógica de "preencher buracos" e passa a reconhecer o potencial humano em sua totalidade. "Quem não passou por isso ou conhece alguém que entrou num órgão e teve a sensação de estar sendo alocado aleatoriamente, num lugar em que ninguém queria estar? É frustrante. Com o perfil Profissiográfico, a ideia é minimizar essas situações", compartilha Janice

<https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/noticias/2025/abril/servidor-certo-no-lugar-certo-perfil-profissiografico-e-destaque-na-estrategia-do-mgi-para-valorizar-competencias>

Questão 21

"Pois essa é justamente a proposta do Perfil Profissiográfico, uma nova ferramenta desenvolvida pelo Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI), por meio da Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP), que busca proporcionar alocações mais eficientes e humanas no serviço público."

Assinale a alternativa que NÃO representa um dos objetivos do Perfil Profissiográfico, segundo o texto.

- (A) Melhorar o aproveitamento do potencial dos servidores.

- (B) Trazer maior satisfação para servidores e aumentar a permanência no cargo.
- (C) Contribuir para reduzir alocações aleatórias e aumentar a motivação e o engajamento dos servidores no trabalho.
- (D) Determinar automaticamente em qual área o servidor será alocado, sem necessidade de intervenção do gestor, evitando alocações frustrantes para o servidor.

Questão 22

"Ele também orienta os gestores sobre onde aquele servidor poderia atuar com mais eficácia e até indica quando um treinamento pode ser necessário."

No texto, o adjetivo 'necessário' concordou corretamente com o substantivo 'treinamento'. Esse adjetivo, assim como 'bom' e 'preciso', quando acompanhados do verbo 'ser', podem ser variáveis ou invariáveis, dependendo do contexto. Com base nisso, analise as frases a seguir:

- I.É necessário paciência.
- II.Eram precisos outros três homens.
- III.É preciso profissionais para atuar na área.
- IV.Para uma vida saudável, é necessária a segurança.

Quanto à concordância, estão corretas:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 23

(...) explica Janice Oliveira Godinho, Coordenadora de Gestão de Informações e Conhecimento em Concursos e Provedores da SGP/MGI.

Analise o emprego da vírgula no enunciado acima e identifique a alternativa em que a vírgula foi usada pela mesma justificativa do trecho.

- (A) João, professor do Ensino Médio, está de licença.
- (B) Gregório de Matos, que é a principal expressão do barroco no Brasil, era conhecido como "boca de inferno".
- (C) A atriz, disse o público, atuou com brilhantismo.
- (D) Beatriz, meiga e carinhosa, recebeu a premiação conquistada nos jogos estudantis.

Questão 24

"O desenvolvimento do Perfil Profissiográfico contou com o apoio técnico e científico da Universidade de Brasília (UnB)."

O verbo 'contar' apresenta mais de uma transitividade, dependendo do seu significado no contexto empregado. No trecho, ele está como transitivo. Identifique em qual alternativa a sua transitividade está apresentada de

forma incorreta.

- (A) Conto com meu pagamento ainda hoje. (transitivo indireto).
- (B) Contava seus benefícios acumulados. (transitivo direto).
- (C) São muitos produtos, não consigo contar! (intransitivo).
- (D) Isto conta muito para mim. (transitivo direto e indireto).

Questão 25

Analise as afirmativas a seguir, considerando a acentuação dos vocábulos presentes no texto, marcando com (V) para as verdadeiras ou com (F) para as falsas.

() O vocábulo 'preencher' não é mais acentuado porque, conforme o Novo Acordo Ortográfico, foi abolido o acento em palavras formadas por vogais iguais seguidas, como ocorre também em 'leem' e 'creem'.

() Os vocábulos 'área' e 'experiências' seguem o mesmo critério de acentuação, podendo ser considerados palavras proparoxítonas.

() Os vocábulos 'órgãos' e 'alocações', embora apenas o primeiro seja acentuado graficamente, possuem a mesma classificação quanto à acentuação tônica.

() Os vocábulos 'também' e 'têm' são acentuados, pois tanto as oxítonas como as monossílabas terminadas em 'em' são acentuadas.

() O vocábulo 'ideia' perdeu o acento, pois as paroxítonas formadas por ditongo aberto 'éi' e 'ói' não são mais acentuadas. Regra que se aplica também aos vocábulos 'debiloide' e 'tramoia'.

A sequência que preenche corretamente os espaços é:

- (A) F - V - F - F - V.
- (B) F - F - F - V - V.
- (C) V - V - F - V - F.
- (D) V - F - V - F - F.

Questão 26

"É uma ferramenta digital que cruza os dados do currículo e as respostas a um questionário feito pelo servidor recém-aprovado, com os perfis de vagas informados previamente pelos órgãos."

O vocábulo 'recém-aprovado' está hifenizado corretamente. A seguir, identifique a alternativa que apresenta um vocábulo hifenizado de forma incorreta.

- (A) Bem-aventurado e mal-estar.
- (B) Além-mar e aquém-fronteiras.
- (C) Amor-perfeito e manda-chuva.
- (D) Conta-gotas e guarda-chuva.

Questão 27

"Os alunos que estudaram com dedicação foram

aprovados no exame."

Das expressões destacadas nas alternativas a seguir, qual NÃO desempenha a mesma função sintática do destacado no trecho acima.

- (A) O rapaz julgava o amigo sincero, pois ele sempre demonstrava lealdade e nunca escondia a verdade.
- (B) Já são três horas da tarde, e o tempo parece passar rápido demais.
- (C) Todo momento de achar é um perder-se a si próprio.
- (D) A casa, depois de anos sem cuidados, ficou em ruínas.

Questão 28

"Nosso objetivo era encontrar uma forma de aproveitar melhor o potencial que cada servidor traz, de modo alinhado às necessidades dos órgãos públicos."

A crase empregada no enunciado acima é obrigatória, pois o adjetivo 'alinhado' exige preposição. A seguir, analise o emprego da crase nos enunciados:

- I. Quando questiono problemas sobre escola, refiro-me à Luísa.
- II. Era bonito o entardecer à beira do lago.
- III. Vou àquele lugar hoje.
- IV. Estávamos observando tudo à distância de cinco metros.

O emprego do sinal indicativo de crase é obrigatório em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV.
- (D) II e III, apenas.

Questão 29

"Quando a pessoa atua em uma área com a qual se identifica, seu desempenho tende a ser melhor."

Com base nos tipos de predicação, assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação dos predicados da oração apresentada.

- (A) Predicado verbal, pois apresenta verbos significativos com complementos verbais.
- (B) Predicado verbal e verbo-nominal, pois apresenta verbos de ação com complementos verbais e verbo de ação com predicativo do sujeito.
- (C) Predicado verbal e predicado nominal, pois há verbos de ação com complementos verbais e verbo de ligação com predicativo do sujeito.
- (D) Predicado nominal, pois há verbos de ligação, predicativos do sujeito e predicativo do objeto.

Questão 30

"Os vícios de linguagem comprometem a qualidade da

comunicação e destoam da norma culta da língua portuguesa. Por falta de conhecimento ou simples descuido, erros gramaticais podem causar grandes prejuízos em determinadas situações. Com base no conhecimento sobre os tipos de vícios de linguagem, analise os enunciados a seguir:

I. Ele estendeu uma mão apenas para alcançar seu companheiro.

II. Ela tinha um lindo sotaque.

III. Ele tem fé de mais para quem reza tão pouco.

O vício de linguagem presente nos enunciados acima é denominado de:

- (A) Ambiguidade.
- (B) Solecismo.
- (C) Cacofonia.
- (D) Barbarismo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O governo do presidente Fernando Collor de Mello ficou marcado por medidas econômicas drásticas e por uma crise política que abalou a jovem democracia brasileira. Qual das alternativas a seguir expressa corretamente um acontecimento marcante do seu governo?

- (A) A política externa do governo Collor priorizou o alinhamento automático com os Estados Unidos e o isolamento dos mercados asiáticos e europeus.
- (B) Fernando Collor concluiu seu mandato em 1994, sendo sucedido diretamente por Itamar Franco, que havia sido eleito como seu vice.
- (C) O Plano Collor confiscou parte dos recursos das contas correntes e cadernetas de poupança como estratégia de combate à inflação.
- (D) A criação do Plano Cruzado, que congelou preços e salários, foi uma das principais medidas de combate à inflação adotadas por Collor no início de seu mandato.

Questão 32

"A polícia de Santa Catarina tem apostado no uso de tecnologias e na inteligência artificial para ampliar o trabalho de policiamento preventivo - agora, com uma nova etapa de testes do sistema de segurança em grandes eventos."

Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/>

santa-catarina

Nos últimos anos, diversas capitais e grandes cidades brasileiras passaram a utilizar recursos tecnológicos para auxiliar no combate à criminalidade e na identificação de foragidos da Justiça. Dentre as ferramentas abaixo, qual tem se destacado por permitir a identificação automática de suspeitos em locais públicos?

- (A) Reconhecimento facial.
- (B) Sensor de calor humano.
- (C) Detector de movimento.
- (D) Leitura biométrica.

Questão 33

Júlia é servidora pública estável da Prefeitura de Barra Bonita/SC e foi demitida por suposta infração disciplinar. Após dois anos, uma sentença judicial declarou a demissão inválida por falta de provas, determinando sua imediata reintegração ao cargo de origem. No período em que esteve afastada, o cargo foi ocupado por outro servidor aprovado em concurso público.

Com base na Lei Orgânica de Barra Bonita/SC, o que deve ocorrer com Júlia e com o servidor que atualmente ocupa a vaga?

- (A) Júlia será reintegrada, e o atual ocupante deverá ser reconduzido ao seu cargo de origem, aproveitado em outro ou posto em disponibilidade, sem direito a indenização.
- (B) Júlia será reintegrada, e o atual ocupante será exonerado, com direito a indenização proporcional.
- (C) Júlia só poderá ser reintegrada mediante autorização da Câmara Municipal, já que a vaga foi preenchida por concurso público.
- (D) Júlia não poderá ser reintegrada, pois seu cargo já está ocupado legalmente por outro servidor.

Questão 34

Com base nas informações sobre a localização geográfica e os limites territoriais do município de Barra Bonita/SC, analise as seguintes afirmativas:

I. Barra Bonita localiza-se no Extremo-Oeste de Santa Catarina e foi emancipada do município de São Miguel do Oeste.

II. O município limita-se ao norte com Guaraciaba e Anchieta, e ao sul com Anchieta e São Miguel do Oeste.

III. Ao leste, Barra Bonita faz divisa com os municípios de Anchieta e Romelândia.

IV. A distância aproximada entre Barra Bonita e São Miguel do Oeste é de 22 km.

Estão corretas:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 35

Carlos é servidor público efetivo do município de Barra Bonita/SC e foi eleito vereador nas últimas eleições. Após sua posse, foi constatado que há compatibilidade de horários entre suas funções no cargo público e os horários das sessões e atividades parlamentares.

Considerando o que estabelece a Lei Orgânica de Barra Bonita/SC sobre o exercício de mandato eletivo por servidor público, assinale a alternativa correta quanto à situação de Carlos.

- (A) Carlos poderá acumular a remuneração dos dois cargos, mas perderá o tempo de serviço referente ao período de mandato.
- (B) Carlos deverá ser obrigatoriamente afastado de seu cargo público, mas poderá receber a remuneração de vereador.
- (C) Carlos deverá optar entre o cargo público e o mandato de vereador, sendo vedada a acumulação de vencimentos.
- (D) Carlos poderá continuar exercendo sua função pública, mantendo a remuneração e vantagens do cargo efetivo, além da remuneração de vereador.